



LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian

INSTRUMEN PENELITIAN UNTUK KEPENTINGAN PENYELESAIAN STUDI S2 MAGISTER PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN PASCASARJANA UNDIKSHA

1. Identitas responden

- a. Kode responden : (diisi oleh peneliti)
b. Nama :
c. Unit kerja :

2. Catatan penting !

- a. Kuesioner ini hanya untuk kepentingan penelitian dalam rangka penyelesaian studi S2 Pascasarjana Undiksha di Singaraja Bali.
b. Data atau informasi yang Ibu/Bapak isikan di kuesioner ini sama sekali tidak ada hubungan atau pengaruh terhadap nilai kinerja DP3 di instansi tempat Ibu/Bapak bertugas.
c. Untuk itu, dimohon dengan sangat hormat agar kuesioner diisi **secara jujur** menurut kata hati, sesuai apa yang dialami dan dirasakan sampai saat ini.
3. Setelah membaca pernyataan atau pertanyaan ini, tuliskan pilihan Anda dengan memberi tanda silang (X) pada alternatif jawaban yang menurut Anda paling sesuai. Ada 5 alternatif jawaban yang terdiri atas:

Pernyataan positif

- SS = Sangat Setuju = skor 5
S = Setuju = skor 4
KS = Kurang Setuju = skor 3
TS = Tidak Setuju = skor 2
STS = Sangat Tidak Setuju = skor 1

1. KEPEMIMPINAN PELAYAN KEPALA SEKOLAH

NO	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Kepala sekolah mencontohkan kepada seluruh warga sekolah untuk taat akan peraturan yang berlaku					
2.	Kepala sekolah melaksanakan tugas dengan benar					
3.	Kepala sekolah menyediakan waktu untuk mendengarkan saran dari guru-guru					
4.	Memberikan kesempatan kepada warga sekolah untuk mengeluarkan pendapatnya mengenai program yang akan dilaksanakan					
5.	Kepala sekolah bersikap terbuka dalam merespon usulan dan masukan dari guru					
6.	Kepala sekolah datang ke sekolah lebih awal					
7.	Kepala sekolah tidak pernah mengambil tindakan memarahi guru jika datang terlambat atau melalaikan tugas					
8.	Kepala sekolah selalu menghargai guru senior yang ada disekolah					
9.	Menjalin kerja sama antara guru untuk meningkatkan prestasi peserta didik					
10.	Kepala sekolah membagi wewenang kepada para wakil kepala sekolah sesuai dengan tupoksinya.					
11.	Kepala sekolah dapat mengkondisikan guru yang ingin melanjutkan jenjang pendidikan. pendidikan bisa m					
12.	Kepala sekolah memberikan ijin belajar melanjutkan pendidikan serta ijin untuk bisa <i>upgrade</i> pengetahuan melalui workshop, lokakarya, dan seminar.					
13.	Kepala sekolah memberikan bimbingan untuk pembuatan administrasi guru agar proses belajar mengajar berjalan dengan lancar					
14.	Bersama-sama dengan wakil kepala sekolah untuk mencapai target prestasi akademik maupun non-akademik yang ingin dicapai					
15.	Kepala sekolah menginstruksikan guru agar memberikan layanan prima kepada siswa.					
16.	Kepala Sekolah Meminta pertimbangan kepada komite sekolah terkait program yang akan diselenggarakan					
17.	Kepala sekolah bisa menjaga kepercayaan komite sekolah dalam mengelola keuangan sekolah					

NO	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
		SS	S	KS	TS	STS
18.	Kepala sekolah mendengarkan keluhan yang disampaikan guru mengenai beban mengajar guru dan tugas tambahan yang diberikan					
19.	Kepala sekolah rajin menyapa warga sekolah lainnya di pagi hari.					
20.	Kepala sekolah memberi arahan tentang tugas pokok guru					
21.	Kepala sekolah memperhatikan keadaan lingkungan sekolah, halaman serta fasilitas pendukung kegiatan belajar mengajar dengan baik.					
22.	Kepala sekolah berupaya melengkapi sarana-prasarana pembelajaran melalui program-programnya					
23.	Kepala sekolah berbicara dengan penuh wibawa					
24.	Kepala sekolah bertindak mengambil keputusan dengan cermat dan melibatkan saran/pendapat dari bawahan					
25.	Kepala sekolah memberikan kesempatan kepada warga sekolah untuk mengeluarkan pendapat demi kemajuan sekolah					
26.	Kepala sekolah menghargai hasil kerja guru					
27.	Kepala sekolah memberikan pertimbangan kepada guru yang berprestasi untuk mengembangkan karir					
28.	Kepala sekolah mensosialisasikan visi dan misi sekolah ke seluruh warga sekolah					
29.	Kepala sekolah menjalankan visi dan misi sekolah dengan konsisten					
30.	Kepala sekolah berupaya keras dalam pencapaian visi dan misi sekolah					
31.	Kepala sekolah mendelegasikan guru yang dikira mampu untuk diberikan tugas tambahan sebagai Pembina OSIS atau Wakil kepala sekolah					
32.	Kepala sekolah memberi segala informasi yang berkenaan dengan kepentingan sekolah.					
33.	Kepala sekolah memberikan kesempatan kepada wakil kepala sekolah untuk mengelola sekolah ketika kepala sekolah berhalangan untuk hadir di sekolah.					
34.	Kepala sekolah transparan dalam mengelola keuangan sekolah					
35.	Kepala sekolah selalu melibatkan guru, pegawai dan komite dalam mengelola dana BOS.					

2. ETOS KERJA

No	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya melaksanakan tugas-tugas mengajar di sekolah sebagai guru dengan sepenuh hati.					
2.	Saya merasa bersyukur karena diberikan bayaran tambahan dari biasanya untuk tambahan tugas-tugas insidental.					
3.	Saya bekerja dengan tulus tanpa memikirkan imbalannya.					
4.	Saya melakukan semua tugas-tugas dengan ikhlas untuk kemajuan sekolah.					
5.	Dalam mengajar saya senantiasa bersikap baik sehingga siswa juga mampu nantinya berbuat baik.					
6.	Saya melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan secara maksimal dan bertanggung jawab sesuai aturan sekolah.					
7.	Saya melaksanakan tugas mengajar, membimbing, dan mendidik dengan benar sesuai dengan standar teknis professional.					
8.	Untuk meningkatkan kualitas mengajar, sebagai guru saya terus meningkatkan kompetensi saya.					
9.	Saya yakin akan mampu meraih masa depan yang lebih baik jika saya menekuni profesi keguruan ini dengan benar.					
10.	Saya berusaha tidak mengorbankan mutu pelajaran dan proses pengajaran apapun alasannya.					
11.	Saya mendukung program-program pengajaran sekolah yang berorientasi pada kemajuan sekolah.					
12.	Saya tidak akan menyerah sebelum menuntaskan pekerjaan mengajar saya walaupun tantangannya semakin berat.					
13.	Saya mengajar dengan segenap hati serta kemurahan hati untuk memberikan diri dalam menolong setiap murid saya.					
14.	Saya tetap antusias dan penuh gairah mengajar anak yang memiliki kemampuan kurang.					
15.	Dalam memberikan penilaian saya akan tetap menerapkan keadilan pada semua siswa dengan mengadakan kesepakatan lebih awal dengan siswa.					
16.	Saya berusaha mengajar dengan fokus untuk					

	mencapai tujuan.					
17.	Saya berkeyakinan bahwa keuletan dalam mengajar kunci keberhasilan saya.					
18.	Dalam bekerja saya tidak memperhitungkan imbalan tetapi lebih mementingkan prestasi kerja.					
19.	Sebagai guru saya berusaha menggali semua potensi maksimum diri saya untuk kemajuan dalam bekerja.					
20.	Dalam bekerja saya mengeluh jika diberikan tugas-tugas tambahan.					
21.	Saya menyadari bahwa sebagai guru bukan sekedar kerja mencari upah, melainkan sebagai tugas yang diberikan oleh Tuhan.					
22.	Saya berusaha mencurahkan kecintaan dalam mengajar terhadap anak meskipun anak kurang menyukai pelajaran saya.					
23.	Saya rela mengorbankan waktu saya ketika ada siswa yang meminta tambahan belajar di sekolah tanpa diberikan imbalan.					
24.	Ketika menemukan siswa yang tidak mau belajar di kelas, saya mengeluhkan kepada kepala sekolah.					
25.	Saya berusaha tidak menyerah dan terus untuk memodifikasi cara mengajar untuk memancing kesukaan siswa dalam mata pelajaran saya.					
26.	Saya berusaha untuk mengembangkan kreatifitas murid dalam belajar dengan menyediakan kegiatan yang menantang kreatifitas mereka.					
27.	Saya merasa menjadi guru yang tidak disaingi oleh murid ketika siswa tidak bisa mengerjakan soal-soal yang saya buat.					
28.	Saya berusaha berinovasi dalam mengajar untuk merangsang semangat mereka untuk belajar.					
29.	Dalam melaksanakan tugas mengajar, saya berusaha berpedoman pada kode etik guru.					
30.	Saya berusaha tidak menyalah-nyatakan kepercayaan murid dan masyarakat kepada saya sehingga saya berusaha mengajar sebaik-baiknya.					
31.	Saya berusaha untuk memberikan teladan sopan santun, sehingga nantinya mereka menjadi orang yang santun pula.					
32.	Saya merasa dihormati oleh siswa dalam mengajar sehingga saya berusaha untuk membuat mereka menyenangi pelajaran saya.					
33.	Sebagai guru, saya berusaha memfokuskan diri pada apa yang menjadi kebutuhan siswa dalam					

	kegiatan belajar mengajar.					
34.	Saya berusaha untuk melakukan koreksi dan evaluasi diri setelah mengajar untuk perbaikan-perbaikan selanjutnya.					
35.	Saya berusaha menunjukkan kemampuan mengajar untuk meningkatkan kualitas kemampuan siswa.					

3. DISIPLIN KERJA

NO	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya hadir ke sekolah tepat waktu					
2.	Saya berusaha hadir ke sekolahan walaupun ada kegiatan keluarga/upacara agama					
3.	Saya hadir lebih awal dari siswa					
4.	Saya masuk kelas setiap hari untuk mengecek kehadiran siswa					
5.	Saya memakai tanda pengenal sebagai identitas diri saat proses belajar mengajar					
6.	Saya menyampaikan informasi kepada teman guru pembimbing lainnya jika saya berhalangan hadir					
7.	Saya berpakaian yang rapi ke sekolah agar jadi panutan dari para siswa					
8.	Saya berusaha memanfaatkan waktu untuk kegiatan yang bermanfaat bagi profesi saya sebagai guru					
9.	Saya berusaha hadir rapat rutin guru sesuai dengan jadwal undangan					
10.	Saya berusaha menyelesaikan tugas tepat waktu dan sesuai dengan kemampuan					
11.	Saya menaati semua peraturan/ ketentuan yang berlaku di sekolah baik dari segi berpakaian maupun tugas-tugas guru lainnya					
12.	Saya menggunakan pakain pramuka untuk guru dengan benar					
13.	Saya merasa sangat nyaman apabila setiap guru memakai baju seragam					
14.	Saya menggunakan topi PGRI saat upacara bendera					
15.	Saya mengikuti upacara bendera yang diselenggarakan					

	sekolah					
16.	Saya memberikan teguran dan hukuman kepada siswa yang datang terlambat saat upacara bendera					
17.	Saya mengikuti upacara bendera dengan disiplin					
18.	Saya menggunakan kode etik seorang guru dalam bekerja.					
19.	Saya mengikuti upacara bendera yang diselenggarakan sekolah					
20.	Saya memberikan masukan kepada semua siswa tanpa memandang latar belakang siswa tersebut					
21.	Saya membuat sebuah kesimpulan tentang pembinaan siswa yang dilakukan saat upacara bendera					
22.	Saya mengikuti kegiatan non akademik disekolah					
23.	Pada saat ulangan Umum saya mengawasi siswa dengan sungguh-sungguh					
24.	Ada atau tidak pimpinan, saya bekerja dengan baik dan tekun					
25.	Untuk lebih memahami dan dapat melaksanakan tugas dengan baik saya sembahyang sebelum proses pelajaran dimulai					
26.	Saya mampu bergaul dengan pegawai dan guru dengan komunikasi yang baik					
27.	Saya mendapat teguran dari pimpinan jika terlambat datang kesekolah					
28.	Saya bersikap adil pada semua siswa dalam pembinaan disiplin					
29.	Saya memberikan contoh berperilaku yang baik saat upacara bendera kepada siswa					
30.	Saat saya menjadi pembina upacara bendera di sekolah, saya memberikan arahan kepada siswa agar mampu menunjukkan prestasi disekolah					
31.	Saya selalu menggunakan seragam dengan rapi dan bersih					
32.	Saya selalu mencontohkan kepada siswa untuk ikut serta dalam kegiatan dilingkungan sekitar (truna truni)					
33.	Saya selalu mengajak siswa untuk upacara bendera					

	setiap hari kemerdekaan					
34.	Saya menerapkan disiplin sebagai kebiasaan pada siswa					
35.	Saya selalu memberikan bimbingan dan nasehat kepada siswa untuk menghormati seluruh warga sekolah					

4. KELENGKAPAN SARANA DAN PRASARANA

NO	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Ruangan kelas yang memenuhi standar dan representatif					
2.	Papan tulis yang mudah ditulisi dan mudah dihapus					
3.	Tersedianya meja guru yang baik di ruang belajar					
4.	Tersedianya kursi guru yang nyaman di ruang kelas					
5.	Tersedianya meja murid yang baik di ruang kelas					
6.	Tersedianya kursi murid yang nyaman di ruang kelas					
7.	Almari untuk administrasi kelas terjamin keamanannya					
8.	Tersedianya papan absen murid di ruang kelas					
9.	Ventilasi/pertukaran udara di kelas dapat berfungsi dengan baik					
10.	Tersedia kipas angin/AC di ruang kelas					
11.	Tersedia LKS sebagai bahan evaluasi belajar siswa					
12.	Buku Pegangan guru relevan dengan buku murid					
13.	Buku pegangan murid terpenuhi untuk semua anak dalam satu kelas					
14.	Tersedianya buku penunjang sebagai bahan referensi					
15.	Kurikulum yang sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan (KTSP) dan Kurikulum Merdeka					
16.	Guru membuat silabus sebagai acuan untuk mengajar					
17.	Guru membuat RPP sebagai acuan untuk mengajar					
18.	Guru memiliki daftar nilai sebagai catatan hasil					

	evaluasi belajar siswa					
19.	Guru memiliki buku agenda					
20.	Guru selalu membuat program Semester					
21.	Guru selalu membuat program tahunan					
22.	Guru selalu mengabsen siswanya sebelum pelajaran dimulai					
23.	Guru menggunakan laptop untuk menyajikan materi pelajaran					
24.	Tersedia proyektor di ruang kelas					
25.	Tersedia layar di ruang kelas					
26.	Lampu penerangan di dalam kelas cukup untuk menerangi seluruh ruangan					
27.	Guru menggunakan globa sebagai media pembelajaran					
28.	Guru menggunakan peta sebagai media pembelajaran					
29.	Guru menggunakan kerangka sebagai alat peraga ketika pelajaran IPA					
30.	Guru menggunakan gambar-gambar pendukung pada saat menyajikan materi pelajaran					
31.	Guru menggunakan torso sebagai alat peraga					
32.	Guru menggunakan magnet sebagai alat peraga					
33.	Guru menggunakan bangun datar sebagai alat peraga pelajaran Matematika					
34.	Guru menggunakan bangun ruang sebagai alat peraga pelajaran Matematika					
35.	Tersedianya tempat Ibadah di sekolah					
36.	Tersedia ruangan khusus untuk Kepala Sekolah, guru dan pegawai					
37.	Sekolah memiliki ruang UKS yang representatif					
38.	Tersedia ruang perpustakaan yang representatif dan lengkap dengan koleksi buku					
39.	Kamar mandi / WC selalu terjaga kebersihannya					

40.	Tersedia lapangan bermain siswa yang nyaman, aman dan representatif					
-----	---	--	--	--	--	--

5. KINERJA GURU

NO	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya mengkaji kurikulum bidang studi yang menjadi tanggung jawab saya					
2	Sebelum mengajar, saya menyusun rancangan pembelajaran					
3	Saya hanya menjabarkan GBPP ke dalam program semester.					
4	Sebelum menyajikan pelajaran, saya menyusun Satuan Acara Pelajaran.					
5	Setiap kurikulum sudah baku dan tidak perlu diadakan penye-suaian					
6	Mengidentifikasi kebutuhan belajar siswa adalah tugas guru Bimbingan & Konesling.					
7	Sebelum pelajaran dimulai, saya menjajagi kemampuan dan pengetahuan siswa					
8	Saya menggunakan metode mengajar sesuai dengan karakter siswa.					
9	Pre tes yang dilaksanakan sebelum pelajaran dimulai hanya membuang-buang waktu.					
10	Saya menciptakan suasana yang menyenangkan dan bersahabat di kelas.					
11	Saya tidak mengulang pokok bahasan yang telah diajarkan un-tuk mengejar target kurikulum.					
12	Saya menggunakan waktu mengajar sesuai dengan perencanaan					
13	Saya menggunakan teknik evaluasi sesuai kurikulum					
14	Evaluasi pembelajaran saya laksanakan secara teratur, berupa ulangan harian, ulangan tengah semester, maupun ujian akhir semester					
15	Saya meminta pendapat komite sekolah dalam membuat eva-luasi belajar					
16	Dalam menentukan peringkat/ranking siswa pada akhir semes-ter menggunakan perasaan dan melihat perilaku siswa					
17	Saya membuat ranking/peringkat siswa berdasarkan nilai akhir semester saja.					
18	Daya serap siswa perlu dianalisis untuk program					

	perbaikan					
19	Saya jarang menganalisis dan menginterpretasikan hasil eva-luasi belajar siswa.					
20	Program pengayaan untuk siswa yang sudah mencapai belajar tuntas.					
21	Saya melaksanakan program perbaikan bagi para siswa yang belum mencapai belajar tuntas.					
22	Mengidentifikasi faktor penyebab kesulitan belajar siswa sebagai dasar program perbaikan menjadi tugas guru bim-bingan konseling					
23	Saya menunjukkan bahan pelajaran atau buku sebagai bahan tambahan belajar siswa					
24	Saya memberikan jam pelajaran tambahan kepada siswa seba-gai bagian program perbaikan dan pengayaan jika diberikan insentif yang memadai.					
25	Saya menunjukkan sikap yang koperatif terhadap kepala sekolah					
26	Saya sulit menerjemahkan tugas yang diberikan oleh kepala sekolah					
27	Saya melaksanakan tugas yang diberikan oleh kepala sekolah dengan terpaksa					
28	Saya bersedia menerima kritik dan saran dari kepala sekolah					
29	Saya bekerja sama dengan sesama guru dalam mengatasi ke-sulitan belajar siswa					
30	Saya dan rekan guru saling tukar pengalaman dalam PBM					
31	Guru saling memperebutkan jam mengajar untuk memperoleh angka kredit					
32	Saya memahami perbedaan individu siswa					
33	Saya membantu mengatasi kesulitan belajar siswa					
34	Saya bersikap obyektif dalam menilai pekerjaan siswa					
35	Saya lebih senang mengajar anak yang pandai					
36	Saya mengadakan pertemuan rutin dengan orang tua siswa untuk meningkatkan prestasi belajar siswa					
37	Tugas mengajar sangat padat sehingga tidak ada waktu untuk mengadakan pertemuan dengan orang tua siswa					
38	Orang tua siswa terlalu banyak tuntutan sehingga sulit dipenuhi					

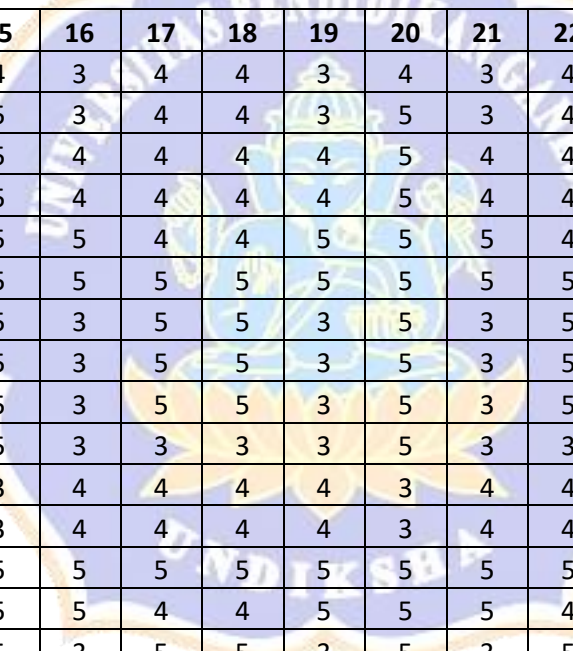
Lampiran 2. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

1. Instrument Kepemimpinan Pelayan

UJI VALIDITAS INSTRUMEN KEPEMIMPINAN PELAYAN KEPALA SEKOLAH

No Subjek	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4
2	3	4	4	3	5	3	4	4	3	5	3	4
3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4
4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4
5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
7	3	5	5	3	5	3	5	5	3	5	3	5
8	3	5	5	3	5	3	5	5	3	5	3	5
9	3	5	5	3	5	3	5	5	3	5	3	5
10	3	3	3	3	5	3	3	3	3	5	3	3
11	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4
12	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4
13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
14	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4
15	3	5	5	3	5	3	5	5	3	5	3	5
16	3	5	5	3	5	3	5	5	3	5	3	5
17	5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5
18	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5
19	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3
20	4	3	4	4	5	4	3	4	4	5	4	3
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
22	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4
23	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5
24	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
26	5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5
27	5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5
28	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3
29	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3
30	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4
31	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4
32	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5
33	3	3	5	3	4	3	3	5	3	4	3	3
34	4	4	3	4	5	4	4	3	4	5	4	4
35	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4

36	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3
37	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3
38	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4
39	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4
40	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5
rx_y	0,835	0,80344	0,77094	0,71200	0,31891	0,83561	0,80344	0,7709455	0,71200	0,31891	0,83561	0,80344
r_{tabel}	0,268	0,2638	0,2638	0,2638	0,2638	0,2638	0,2638	0,2638	0,2638	0,2638	0,2638	0,2638
Status	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid



13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4
4	3	5	3	4	4	3	5	3	4	4	3	5
4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5
4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5
4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	3	5	3	5	5	3	5	3	5	5	3	5
5	3	5	3	5	5	3	5	3	5	5	3	5
5	3	5	3	5	5	3	5	3	5	5	3	5
3	3	5	3	3	3	3	5	3	3	3	3	5
4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3
4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5
5	3	5	3	5	5	3	5	3	5	5	3	5
5	3	5	3	5	5	3	5	3	5	5	3	5
5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	5	5	3
5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4
3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4
4	4	5	4	3	4	4	5	4	3	4	4	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5
4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	5	5	3

5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	5	5	3
3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4
3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4
4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5
4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5
5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4
5	3	4	3	3	5	3	4	3	3	5	3	4
3	4	5	4	4	3	4	5	4	4	3	4	5
4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5
3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3
3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3
4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4
4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4
5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5
0.770 946	0.835 619	0.318 911	0.835 619	0.690 508	0.770 946	0.835 619	0.318 911	0.835 619	0.690 508	0.770 946	0.835 619	0.318 911
0,263 8	0,263 8	0,263 8	0,263 8	0,263 8	0,263 8	0,263 8	0,263 8	0,263 8	0,263 8	0,263 8	0,263 8	0,263 8
Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid

26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	Total
3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	126
3	4	4	3	5	3	4	4	3	5	133
4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	147
4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	147
5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	161
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175
3	5	5	3	5	3	5	5	3	5	147
3	5	5	3	5	3	5	5	3	5	147
3	5	5	3	5	3	5	5	3	5	147
3	3	3	3	5	3	3	3	3	5	119
4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	133
4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	133
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175
5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	161
3	5	5	3	5	3	5	5	3	5	147
3	5	5	3	5	3	5	5	3	5	147
5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	161
5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	168

3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	112
4	3	4	4	5	4	3	4	4	5	140
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140
5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	168
4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	154
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175
5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	161
5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	161
3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	112
3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	112
4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	147
4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	147
5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	168
3	3	5	3	4	3	3	5	3	4	126
4	4	3	4	5	4	4	3	4	5	140
4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	147
3	5	5	3	5	5	5	5	3	5	123
3	5	5	3	5	5	5	5	3	5	123
4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	137
4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	137
5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	164
0.835 619	0.625 943	0.59 142	0.835 619	0.153 194	0.668 561	0.625 943	0.59 142	0.835 619	0.153 194	
0,263 8	0,263 8	0,26 38	0,263 8	0,263 8	0,263 8	0,263 8	0,26 38	0,263 8	0,263 8	
Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	



No Butir	r Hitung	r Tabel	Status
1	0,8356	0,2638	Valid
2	0,8034	0,2638	Valid
3	0,7709	0,2638	Valid
4	0,712	0,2638	Valid
5	0,3189	0,2638	Valid
6	0,8356	0,2638	Valid
7	0,8034	0,2638	Valid
8	0,7709	0,2638	Valid
9	0,712	0,2638	Valid
10	0,3189	0,2638	Valid
11	0,8356	0,2638	Valid
12	0,8034	0,2638	Valid
13	0,7709	0,2638	Valid
14	0,8356	0,2638	Valid
15	0,3189	0,2638	Valid
16	0,8356	0,2638	Valid
17	0,6905	0,2638	Valid
18	0,7709	0,2638	Valid
19	0,8356	0,2638	Valid
20	0,6905	0,2638	Valid
21	0,8356	0,2638	Valid
22	0,6905	0,2638	Valid
23	0,7709	0,2638	Valid
24	0,8356	0,2638	Valid
25	0,3189	0,2638	Valid
26	0,8356	0,2638	Valid
27	0,6259	0,2638	Valid
28	0,5914	0,2638	Valid
29	0,8356	0,2638	Valid
30	0,1532	0,2638	Tidak Valid
31	0,6686	0,2638	Valid
32	0,6259	0,2638	Valid
33	0,5914	0,2638	Valid
34	0,8356	0,2638	Valid
35	0,1532	0,2638	Tidak Valid

4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	172
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	172
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	169
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	169
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	104
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	104
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	139
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	169
5	5	3	5	5	3	5	5	3	3	156
3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	112
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	138
3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	110
3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	110
4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	143
4	4	4	4	4	5	3	5	5	3	141
5	5	5	5	5	3	4	3	3	4	167
0.966 557	0.966 557	0.665 292	0.966 557	0.966 557	0.498 682	0.857 543	0.800 687	0.498 682	0.550 355	
0,263 8	0,263 8	0,263 8	0,263 8	0,263 8	0,263 8	0,263 8	0,263 8	0,263 8	0,263 8	
Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	



No Butir	r Hitung	r Tabel	Status
1	0,9666	0,2638	Valid
2	0,9666	0,2638	Valid
3	0,9666	0,2638	Valid
4	0,1227	0,2638	Tidak Valid
5	0,9666	0,2638	Valid
6	0,9666	0,2638	Valid
7	0,9666	0,2638	Valid
8	0,9666	0,2638	Valid
9	0,6653	0,2638	Valid
10	0,9666	0,2638	Valid
11	0,9666	0,2638	Valid
12	0,9666	0,2638	Valid
13	0,9666	0,2638	Valid
14	0,1545	0,2638	Tidak Valid
15	0,9666	0,2638	Valid
16	0,9666	0,2638	Valid
17	0,9666	0,2638	Valid
18	0,9666	0,2638	Valid
19	0,6653	0,2638	Valid
20	0,9666	0,2638	Valid
21	0,9666	0,2638	Valid
22	0,9666	0,2638	Valid
23	0,9666	0,2638	Valid
24	0,6653	0,2638	Valid
25	0,9666	0,2638	Valid
26	0,9666	0,2638	Valid
27	0,9666	0,2638	Valid
28	0,6653	0,2638	Valid
29	0,9666	0,2638	Valid
30	0,9666	0,2638	Valid
31	0,4987	0,2638	Valid
32	0,8575	0,2638	Valid
33	0,8007	0,2638	Valid
34	0,4987	0,2638	Valid
35	0,5504	0,2638	Valid

3. Instrument Disiplin Kerja

UJI VALIDITAS INSTRUMEN DISIPLIN KERJA

No Subjek	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5
3	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5
4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5
5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
10	3	5	3	3	3	3	5	3	3	3	3	5
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
16	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5
17	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5
18	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
20	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
22	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5
23	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4
24	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5
25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
26	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5
27	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5
28	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
29	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
30	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4
31	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4
32	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5
33	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5
34	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
35	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4
36	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
37	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4

5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
0.99022	0.89000	0.99022	0.99022	0.99022	0.99022	0.89000	0.99022	0.99022	0.99022
6	8	6	6	6	6	8	6	6	6
0,2638	0,2638	0,2638	0,2638	0,2638	0,2638	0,2638	0,2638	0,2638	0,2638
Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid



No Butir	r Hitung	r Tabel	Status
1	0,9902	0,2638	Valid
2	0,89	0,2638	Valid
3	0,9902	0,2638	Valid
4	0,9902	0,2638	Valid
5	0,9902	0,2638	Valid
6	0,9902	0,2638	Valid
7	0,184	0,2638	Tidak Valid
8	0,9902	0,2638	Valid
9	0,9902	0,2638	Valid
10	0,9902	0,2638	Valid
11	0,9902	0,2638	Valid
12	0,89	0,2638	Valid
13	0,9902	0,2638	Valid
14	0,9902	0,2638	Valid
15	0,9902	0,2638	Valid
16	0,9902	0,2638	Valid
17	0,89	0,2638	Valid
18	0,9902	0,2638	Valid
19	0,9902	0,2638	Valid
20	0,9902	0,2638	Valid
21	0,9902	0,2638	Valid
22	0,89	0,2638	Valid
23	0,9902	0,2638	Valid
24	0,9902	0,2638	Valid
25	0,9902	0,2638	Valid
26	0,9902	0,2638	Valid
27	0,89	0,2638	Valid
28	0,9902	0,2638	Valid
29	0,9902	0,2638	Valid
30	0,9902	0,2638	Valid
31	0,9902	0,2638	Valid
32	0,89	0,2638	Valid
33	0,9902	0,2638	Valid
34	0,9902	0,2638	Valid
35	0,9902	0,2638	Valid

38	3	5	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5
39	3	5	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5
40	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3
rxy	0.194 578	0.919 985	0.919 985	0.672 483	0.919 985	0.277 999	0.919 985	0.82965 5876	0.672 483	0.919 985	0.919 985	0.360 783
rtabel	0,263 8	0,263 8	0,263 8	0,263 8	0,263 8	0,263 8	0,263 8	0,2638	0,263 8	0,263 8	0,263 8	0,263 8
Status	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid

13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5
4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5
4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5
4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5
4	4	3	4	5	4	4	3	4	5	4	4	3
5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4
5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4
3	3	4	3	5	3	3	4	3	5	3	3	4
4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4
4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4
5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4
4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	5
5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5
3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3
4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	5
5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	5
3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3
3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4
4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4

4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	168
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	200
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	200
5	3	5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	5	184
5	3	5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	5	184
3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	128
3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	136
4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	168
4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	176
5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	184
5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	192
3	5	3	3	5	3	5	3	3	5	3	5	3	3	5	152
4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	176
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	3	3	188
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	3	3	192
5	3	5	3	5	5	5	5	3	5	4	4	5	4	4	176
5	3	5	3	5	5	5	5	3	5	5	4	5	4	4	177
3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	5	4	5	5	138
0.91 9985	0.27 7999	0.91 9985	0.82 9656	0.67 2483	0.91 9985	0.36 0783	0.91 9985	0.82 9656	0.67 2483	0.80 4651	0.12 9496	0.85 5678	0.68 2106	0.40 7756	
0,26 38	0,26 38	0,26 38	0,26 38	0,26 38	0,26 38	0,26 38	0,26 38	0,26 38	0,26 38	0,26 38	0,26 38	0,26 38	0,26 38	0,26 38	
Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	



No Butir	r Hitung	r Tabel	Status
1	0,1946	0,2638	Tidak Valid
2	0,92	0,2638	Valid
3	0,92	0,2638	Valid
4	0,6725	0,2638	Valid
5	0,92	0,2638	Valid
6	0,278	0,2638	Valid
7	0,92	0,2638	Valid
8	0,829	0,2638	Valid
9	0,6725	0,2638	Valid
10	0,92	0,2638	Valid
11	0,92	0,2638	Valid
12	0,3608	0,2638	Valid
13	0,8297	0,2638	Valid
14	0,92	0,2638	Valid
15	0,5699	0,2638	Valid
16	0,92	0,2638	Valid
17	0,3608	0,2638	Valid
18	0,92	0,2638	Valid
19	0,92	0,2638	Valid
20	0,5699	0,2638	Valid
21	0,92	0,2638	Valid
22	0,278	0,2638	Valid
23	0,92	0,2638	Valid
24	0,92	0,2638	Valid
25	0,6725	0,2638	Valid
26	0,92	0,2638	Valid
27	0,278	0,2638	Valid
28	0,92	0,2638	Valid
29	0,8297	0,2638	Valid
30	0,6725	0,2638	Valid
31	0,92	0,2638	Valid
32	0,3608	0,2638	Valid
33	0,92	0,2638	Valid
34	0,8297	0,2638	Valid
35	0,6725	0,2638	Valid
36	0,8047	0,2638	Valid
37	0,1295	0,2638	Tidak Valid
38	0,8557	0,2638	Valid
39	0,6821	0,2638	Valid
40	0,4078	0,2638	Valid

37	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3
38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
39	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4
40	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5
rx_y	0.97 266 2	0.97 266 2	0.71 275 3	0.9 321 8	0.97 266 2	0.9 321 8	0.71 275 3	0.972 66157 6	0.71 275 3	0.9 321 8	0.97 266 2	0.97 266 2
r_{tab} el	0,26 38	0,26 38	0,26 38	0,2 638	0,26 38	0,2 638	0,26 38	0,263 8	0,26 38	0,2 638	0,26 38	0,26 38
Stat us	Vali d	Vali d	Vali d	Vali d	Vali d	Vali d	Vali d	Valid	Vali d	Vali d	Vali d	Vali d

13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5
5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5
5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5
5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5
3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3
4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4
4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4
4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4

5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	190
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	152
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	187
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	187
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	187
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	187
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	114
3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	124
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	152
4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	162
5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	180
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	187
3	3	3	5	3	3	3	5	3	3	3	5	3	131
4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	159
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	114
4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	125
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	152
5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	161
4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	176
0.93218	0.972662	0.972662	0.712753	0.93218	0.972662	0.972662	0.712753	0.93218	0.972662	0.93218	0.712753	0.972662	
0,2638	0,2638	0,2638	0,2638	0,2638	0,2638	0,2638	0,2638	0,2638	0,2638	0,2638	0,2638	0,2638	
Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	

No Butir	r Hitung	r Tabel	Status
1	0,9727	0,2638	Valid
2	0,9727	0,2638	Valid
3	0,7126	0,2638	Valid
4	0,9922	0,2638	Valid
5	0,9727	0,2638	Valid
6	0,9322	0,2638	Valid
7	0,7128	0,2638	Valid
8	0,9726	0,2638	Valid
9	0,7128	0,2638	Valid
10	0,9322	0,2638	Valid
11	0,9727	0,2638	Valid
12	0,9727	0,2638	Valid
13	0,7126	0,2638	Valid
14	0,9322	0,2638	Valid
15	0,9727	0,2638	Valid
16	0,9322	0,2638	Valid

No Butir	r Hitung	r Tabel	Status
17	0,7126	0,2638	Valid
18	0,9727	0,2638	Valid
19	0,9727	0,2638	Valid
20	0,9322	0,2638	Valid
21	0,7128	0,2638	Valid
22	0,9727	0,2638	Valid
23	0,9727	0,2638	Valid
24	0,9322	0,2638	Valid
25	0,1541	0,2638	Tidak Valid
26	0,9322	0,2638	Valid
27	0,9727	0,2638	Valid
28	0,9727	0,2638	Valid
29	0,7128	0,2638	Valid
30	0,9322	0,2638	Valid
31	0,9727	0,2638	Valid
32	0,9727	0,2638	Valid
33	0,7128	0,2638	Valid
34	0,9322	0,2638	Valid
35	0,9727	0,2638	Valid
36	0,9322	0,2638	Valid
37	0,7128	0,2638	Valid
38	0,9727	0,2638	Valid



Lampiran 3. Instrumen Hasil Uji Coba

INSTRUMEN PENELITIAN

1) Kepemimpinan Pelayan Kepala Sekolah

Indikator	No soal	Jumlah soal
Menghargai orang lain	1,2,3,4,5,6,7,8	8
Mengembangkan orang lain	9,10,11,12,13	5
Membangun komunitas	14, 15, 16, 17, 18	5
Memperlihatkan autentisitas	19, 20, 21, 22, 23	5
Memberikan kepemimpinan	24, 25,26, 27, 28, 29,	6
Pendistribusian kekuasaan	30, 31, 32,33,	4
Jumlah		33

NO	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Kepala sekolah mencontohkan kepada seluruh warga sekolah untuk taat akan peraturan yang berlaku					
2.	Kepala sekolah melaksanakan tugas dengan benar					
3.	Kepala sekolah menyediakan waktu untuk mendengarkan saran dari guru-guru					
4.	Memberikan kesempatan kepada warga sekolah untuk mengeluarkan pendapatnya mengenai program yang akan dilaksanakan					
5.	Kepala sekolah bersikap terbuka dalam merespon usulan dan masukan dari guru					
6.	Kepala sekolah datang ke sekolah lebih awal					
7.	Kepala sekolah tidak pernah mengambil tindakan memarahi guru jika datang terlambat atau melalaikan tugas					
8.	Kepala sekolah selalu menghargai guru senior yang ada disekolah					
9.	Menjalin kerja sama antara guru untuk meningkatkan prestasi peserta didik					
10.	Kepala sekolah membagi wewenang kepada para wakil kepala sekolah sesuai dengan tupoksinya.					
11.	Kepala sekolah dapat mengkondisikan guru yang ingin melanjutkan jenjang pendidikan. pendidikan bisa m					
12.	Kepala sekolah memberikan ijin belajar					

NO	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
		SS	S	KS	TS	STS
	melanjutkan pendidikan serta ijin untuk bisa meng <i>upgrade</i> pengetahuan melalui workshop, lokakarya, dan seminar.					
13.	Kepala sekolah memberikan bimbingan untuk pembuatan administrasi guru agar proses belajar mengajar berjalan dengan lancar					
14.	Bersama-sama dengan wakil kepala sekolah untuk mencapai target prestasi akademik maupun non-akademik yang ingin dicapai					
15.	Kepala sekolah menginstruksikan guru agar memberikan layanan prima kepada siswa.					
16.	Kepala Sekolah Meminta pertimbangan kepada komite sekolah terkait program yang akan diselenggarakan					
17.	Kepala sekolah bisa menjaga kepercayaan komite sekolah dalam mengelola keuangan sekolah					
18.	Kepala sekolah mendengarkan keluhan yang disampaikan guru mengenai beban mengajar guru dan tugas tambahan yang diberikan					
19.	Kepala sekolah rajin menyapa warga sekolah lainnya di pagi hari.					
20.	Kepala sekolah memberi arahan tentang tugas pokok guru					
21.	Kepala sekolah memperhatikan keadaan lingkungan sekolah, halaman serta fasilitas pendukung kegiatan belajar mengajar dengan baik.					
22.	Kepala sekolah berupaya melengkapai sarana-prasarana pembelajaran melalui program-programnya					
23.	Kepala sekolah berbicara dengan penuh wibawa					
24.	Kepala sekolah bertindak mengambil keputusan dengan cermat dan melibatkan saran/pendapat dari bawahan					
25.	Kepala sekolah memberikan kesempatan kepada warga sekolah untuk mengeluarkan pendapat demi kemajuan sekolah					
26.	Kepala sekolah menghargai hasil kerja guru					
27.	Kepala sekolah memberikan pertimbangan kepada guru yang berprestasi untuk mengembangkan karir					
28.	Kepala sekolah mensosialisasikan visi dan misi sekolah ke seluruh warga sekolah					
29.	Kepala sekolah menjalankan visi dan misi sekolah					

NO	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
		SS	S	KS	TS	STS
	dengan konsisten					
30.	Kepala sekolah mendelegasikan guru yang dikira mampu untuk diberikan tugas tambahan sebagai Pembina OSIS atau Wakil kepala sekolah					
31.	Kepala sekolah memberi segala informasi yang berkenaan dengan kepentingan sekolah.					
32.	Kepala sekolah memberikan kesempatan kepada wakil kepala sekolah untuk mengelola sekolah ketika kepala sekolah berhalangan untuk hadir di sekolah.					
33.	Kepala sekolah transparan dalam mengelola keuangan sekolah					

2) ETOS KERJA

Indikator	No soal	Jumlah soal
Kerja adalah rahmat	1,2,3,	3
Kerja adalah amanah	4,5,6,7,8	5
Kerja adalah panggilan	9, 10,11, 12,	4
Kerja adalah aktualisasi	,13,14, 15,16	4
Kerja adalah ibadah	17, 18,19,20	4
Kerja adalah seni	21,22,23,24,25	5
Kerja adalah kehormatan	26,27,28,29	4
Kerja adalah pelayan	30,31,32,33	4
Jumlah		33

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya melaksanakan tugas-tugas mengajar di sekolah sebagai guru dengan sepenuh hati.					
2.	Saya merasa bersyukur karena diberikan bayaran tambahan dari biasanya untuk tambahan tugas-tugas insidental.					
3.	Saya bekerja dengan tulus tanpa memikirkan imbalannya.					
4.	Dalam mengajar saya senantiasa bersikap baik					

	sehingga siswa juga mampu nantinya berbuat baik.					
5.	Saya melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan secara maksimal dan bertanggung jawab sesuai aturan sekolah.					
6.	Saya melaksanakan tugas mengajar, membimbing, dan mendidik dengan benar sesuai dengan standar teknis professional.					
7.	Untuk meningkatkan kualitas mengajar, sebagai guru saya terus meningkatkan kompetensi saya.					
8.	Saya yakin akan mampu meraih masa depan yang lebih baik jika saya menekuni profesi keguruan ini dengan benar.					
9.	Saya berusaha tidak mengorbankan mutu pelajaran dan proses pengajaran apapun alasannya.					
10.	Saya mendukung program-program pengajaran sekolah yang berorientasi pada kemajuan sekolah.					
11.	Saya tidak akan menyerah sebelum menuntaskan pekerjaan mengajar saya walaupun tantangannya semakin berat.					
12.	Saya mengajar dengan segenap hati serta kemurahan hati untuk memberikan diri dalam menolong setiap murid saya.					
13.	Dalam memberikan penilaian saya akan tetap menerapkan keadilan pada semua siswa dengan mengadakan kesepakatan lebih awal dengan siswa.					
14.	Saya berusaha mengajar dengan fokus untuk mencapai tujuan.					
15.	Saya berkeyakinan bahwa keuletan dalam mengajar kunci keberhasilan saya.					
16.	Dalam bekerja saya tidak memperhitungkan imbalan tetapi lebih mementingkan prestasi kerja.					
17.	Sebagai guru saya berusaha menggali semua potensi maksimum diri saya untuk kemajuan dalam bekerja.					
18.	Dalam bekerja saya mengeluh jika diberikan tugas-tugas tambahan.					
19.	Saya menyadari bahwa sebagai guru bukan sekedar kerja mencari upah, melainkan sebagai tugas yang diberikan oleh Tuhan.					
20.	Saya berusaha mencurahkan kecintaan dalam mengajar terhadap anak meskipun anak kurang menyukai pelajaran saya.					
21.	Saya rela mengorbankan waktu saya ketika ada siswa yang meminta tambahan belajar di sekolah tanpa diberikan imbalan.					

22.	Ketika menemukan siswa yang tidak mau belajar di kelas, saya mengeluhkan kepada kepala sekolah.					
23.	Saya berusaha tidak menyerah dan terus untuk memodifikasi cara mengajar untuk memancing kesukaan siswa dalam mata pelajaran saya.					
24.	Saya berusaha untuk mengembangkan kreatifitas murid dalam belajar dengan menyediakan kegiatan yang menantang kreatifitas mereka.					
25.	Saya merasa menjadi guru yang tidak disaingi oleh murid ketika siswa tidak bisa mengerjakan soal-soal yang saya buat.					
26.	Saya berusaha berinovasi dalam mengajar untuk merangsang semangat mereka untuk belajar.					
27.	Dalam melaksanakan tugas mengajar, saya berusaha berpedoman pada kode etik guru.					
28.	Saya berusaha tidak menya-nyikan kepercayaan murid dan masyarakat kepada saya sehingga saya berusaha mengajar sebaik-baiknya.					
29.	Saya berusaha untuk memberikan teladan sopan santun, sehingga nantinya mereka menjadi orang yang santun pula.					
30.	Saya merasa dihormati oleh siswa dalam mengajar sehingga saya berusaha untuk membuat mereka menyenangi pelajaran saya.					
31.	Sebagai guru, saya berusaha memfokuskan diri pada apa yang menjadi kebutuhan siswa dalam kegiatan belajar mengajar.					
32.	Saya berusaha untuk melakukan koreksi dan evaluasi diri setelah mengajar untuk perbaikan-perbaikan selanjutnya.					
33.	Saya berusaha menunjukkan kemampuan mengajar untuk meningkatkan kualitas kemampuan siswa.					

3) DISIPLIN KERJA

Indikator	No soal	Jumlah soal
Mentaati jam kerja masuk dan jam kerja pulang	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8 9, 30, 32,33	11
Mematuhi pemakaian pakaian seragam lengkap dengan atribut dan tanda	5, 10, 11, 12, 18, 19 , 20, 28	8

pengenalnya		
Ikut serta dalam setiap upacara yang diwajibkan	13, 14, 15, 16, 17, 25, 26, 29	8
Bersikap dan bertingkah laku sopan santun terhadap semua karyawan, atasan dan anggota masyarakat lainnya.	18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 27, 34	9
Jumlah		34

NO	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya hadir ke sekolah tepat waktu					
2.	Saya berusaha hadir ke sekolah walaupun ada kegiatan keluarga/upacara agama					
3.	Saya hadir lebih awal dari siswa					
4.	Saya masuk kelas setiap hari untuk mengecek kehadiran siswa					
5.	Saya memakai tanda pengenal sebagai identitas diri saat proses belajar mengajar					
6.	Saya menyampaikan informasi kepada teman guru pembimbing lainnya jika saya berhalangan hadir					
7.	Saya berusaha memanfaatkan waktu untuk kegiatan yang bermanfaat bagi profesi saya sebagai guru					
8.	Saya berusaha hadir rapat rutin guru sesuai dengan jadwal undangan					
9.	Saya berusaha menyelesaikan tugas tepat waktu dan sesuai dengan kemampuan					
10.	Saya menaati semua peraturan/ ketentuan yang berlaku di sekolah baik dari segi berpakaian maupun tugas-tugas guru lainnya					
11.	Saya menggunakan pakain pramuka untuk guru dengan benar					
12.	Saya merasa sangat nyaman apabila setiap guru memakai baju seragam					
13.	Saya menggunakan topi PGRI saat upacara bendera					

14.	Saya mengikuti upacara bendera yang diselenggarakan sekolah					
15.	Saya memberikan teguran dan hukuman kepada siswa yang datang terlambat saat upacara bendera					
16.	Saya mengikuti upacara bendera dengan disiplin					
17.	Saya menggunakan kode etik seorang guru dalam bekerja.					
18.	Saya mengikuti upacara bendera yang diselenggarakan sekolah					
19.	Saya memberikan masukan kepada semua siswa tanpa memandang latar belakang siswa tersebut					
20.	Saya membuat sebuah kesimpulan tentang pembinaan siswa yang dilakukan saat upacara bendera					
21.	Saya mengikuti kegiatan non akademik disekolah					
22.	Pada saat ulangan Umum saya mengawasi siswa dengan sungguh-sungguh					
23.	Ada atau tidak pimpinan, saya bekerja dengan baik dan tekun					
24.	Untuk lebih memahami dan dapat melaksanakan tugas dengan baik saya sembahyang sebelum proses pelajaran dimulai					
25.	Saya mampu bergaul dengan pegawai dan guru dengan komunikasi yang baik					
26.	Saya mendapat teguran dari pimpinan jika terlambat datang kesekolah					
27.	Saya bersikap adil pada semua siswa dalam pembina disiplin					
28.	Saya memberikan contoh berperilaku yang baik saat upacara bendera kepada siswa					
29.	Saat saya menjadi pembina upacara bendera di sekolah, saya memberikan arahan kepada siswa agar mampu menunjukkan prestasi disekolah					
30.	Saya selalu menggunakan seragam dengan rapi dan bersih					
31.	Saya selalu mencontohkan kepada siswa untuk					

	ikut serta dalam kegiatan dilingkungan sekitar (truna truni)					
32.	Saya selalu mengajak siswa untuk upacara bendera setiap hari kemerdekaan					
33.	Saya menerapkan disiplin sebagai kebiasaan pada siswa					
34.	Saya selalu memberikan bimbingan dan nasehat kepada siswa untuk menghormati seluruh warga sekolah					

4) KELENGKAPAN SARANA DAN PRASARANA

Indikator	No soal	Jumlah soal
1. Meubilier Papan tulis,meja guru, kursi guru, meja murid, kursi murid,almari,Papan absen murid, ventilasi, kipas angin/AC)	1, 2, 3,4,5,6	6
2. Buku paket LKS,Pegangan guru, pegangan murid, buku penunjang.	7, 8,9,10,11,12,13	7
3. Perangkat pembelajaran Kurikulum, RPP, Silabus, Agenda guru, Program tahunan,Absen siswa	14,15,16,17,18,19,20	7
4. Teknik Informatika Laptop, proyektor, layar, listrik, Kabel rool, lampu penerangan.	21,22,23,24,25,26,27, 28,	8
5. Media Pembelajaran Globe, peta, Kerangka gambar-gambar, Torso, Magnet, Bangun Datar, Bangun ruang)	29, 30,31,32,33	5
6. Administrasi Kelas Absen,daftar kelas daftar nilai, buku	34, 35,36, 37, 38	5

tabungan, promes, prota, buku bimbingan, Notulen Buku Tamu, Buku Penerimaan dan pengembalian raport		
Jumlah		38

NO	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Papan tulis yang mudah ditulisi dan mudah dihapus					
2.	Tersedianya meja guru yang baik di ruang belajar					
3.	Tersedianya kursi guru yang nyaman di ruang kelas					
4.	Tersedianya meja murid yang baik di ruang kelas					
5.	Tersedianya kursi murid yang nyaman di ruang kelas					
6.	Almari untuk administrasi kelas terjamin keamanannya					
7.	Tersedianya papan absen murid di ruang kelas					
8.	Ventilasi/pertukaran udara di kelas dapat berfungsi dengan baik					
9.	Tersedia kipas angin/AC di ruang kelas					
10.	Tersedia LKS sebagai bahan evaluasi belajar siswa					
11.	Buku Pegangan guru relevan dengan buku murid					
12.	Buku pegangan murid terpenuhi untuk semua anak dalam satu kelas					
13.	Tersedianya buku penunjang sebagai bahan referensi					
14.	Kurikulum yang sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan (Kurikulum Merdeka)					
15.	Guru membuat silabus sebagai acuan untuk mengajar					
16.	Guru membuat RPP sebagai acuan untuk mengajar					
17.	Guru memiliki daftar nilai sebagai catatan hasil evaluasi belajar siswa					
18.	Guru memiliki buku agenda					
19.	Guru selalu membuat program Semester					
20.	Guru selalu membuat program tahunan					
21.	Guru selalu mengabsen siswanya sebelum pelajaran dimulai					

22.	Guru menggunakan laptop untuk menyajikan materi pelajaran					
23.	Tersedia proyektor di ruang kelas					
24.	Tersedia layar di ruang kelas					
25.	Lampu penerangan di dalam kelas cukup untuk menerangi seluruh ruangan					
26.	Guru menggunakan globa sebagai media pembelajaran					
27.	Guru menggunakan peta sebagai media pembelajaran					
28.	Guru menggunakan kerangka sebagai alat peraga ketika pelajaran IPA					
29.	Guru menggunakan gambar-gambar pendukung pada saat menyajikan materi pelajaran					
30.	Guru menggunakan torso sebagai alat peraga					
31.	Guru menggunakan magnet sebagai alat peraga					
32.	Guru menggunakan bangun datar sebagai alat peraga pelajaran Matematika					
33.	Guru menggunakan bangun ruang sebagai alat peraga pelajaran Matematika					
34.	Tersedianya tempat Ibadah di sekolah					
35.	Tersedia ruangan khusus untuk Kepala Sekolah, guru dan pegawai					
36.	Sekolah memiliki ruang UKS yang representatif					
37.	Kamar mandi / WC selalu terjaga kebersihannya					
38.	Tersedia lapangan bermain siswa yang nyaman, aman dan representatif					

5) KINERJA GURU

Indikator	No soal	Jumlah soal
Merencanakan proses belajar mengajar	1,2,4, 3, 5	5
Melaksanakan dan mengelola proses belajar mengajar	6, 7,8,10, 12,13,14,17, 18,21,2, 9,11,15,16, 19,20, 22,24,	19
Menilai kemajuan proses belajar mengajar	27,28,29, 30, 31, 32, 33, 25,26,34,35,	13

	36, 37	
Jumlah		37

NO	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya mengkaji kurikulum bidang studi yang menjadi tanggung jawab saya					
2	Sebelum mengajar, saya menyusun rancangan pembelajaran					
3	Saya hanya menjabarkan GBPP ke dalam program semester.					
4	Sebelum menyajikan pelajaran, saya menyusun Satuan Acara Pelajaran.					
5	Setiap kurikulum sudah baku dan tidak perlu diadakan penye-suaian					
6	Mengidentifikasi kebutuhan belajar siswa adalah tugas guru Bimbingan & Konesling.					
7	Sebelum pelajaran dimulai, saya menjajagi kemampuan dan pengetahuan siswa					
8	Saya menggunakan metode mengajar sesuai dengan karakter siswa.					
9	Pre tes yang dilaksanakan sebelum pelajaran dimulai hanya membuang-buang waktu.					
10	Saya menciptakan suasana yang menyenangkan dan bersahabat di kelas.					
11	Saya tidak mengulang pokok bahasan yang telah diajarkan un-tuk mengejar target kurikulum.					
12	Saya menggunakan waktu mengajar sesuai dengan perencanaan					
13	Saya menggunakan teknik evaluasi sesuai kurikulum					
14	Evaluasi pembelajaran saya laksanakan secara teratur, berupa ulangan harian, ulangan tengah semester, maupun ujian akhir semester					
15	Saya meminta pendapat komite sekolah dalam membuat eva-luasi belajar					
16	Dalam menentukan peringkat/ranking siswa pada akhir semes-ter menggunakan perasaan dan melihat perilaku siswa					
17	Saya membuat ranking/peringkat siswa berdasarkan nilai akhir semester saja.					
18	Daya serap siswa perlu dianalisis untuk					

	program perbaikan					
19	Saya jarang menganalisis dan menginterpretasikan hasil evaluasi belajar siswa.					
20	Program pengayaan untuk siswa yang sudah mencapai belajar tuntas.					
21	Saya melaksanakan program perbaikan bagi para siswa yang belum mencapai belajar tuntas.					
22	Mengidentifikasi faktor penyebab kesulitan belajar siswa sebagai dasar program perbaikan menjadi tugas guru bimbingan konseling					
23	Saya menunjukkan bahan pelajaran atau buku sebagai bahan tambahan belajar siswa					
24	Saya memberikan jam pelajaran tambahan kepada siswa sebagai bagian program perbaikan dan pengayaan jika diberikan insentif yang memadai.					
25	Saya sulit menerjemahkan tugas yang diberikan oleh kepala sekolah					
26	Saya melaksanakan tugas yang diberikan oleh kepala sekolah dengan terpaksa					
27	Saya bersedia menerima kritik dan saran dari kepala sekolah					
28	Saya bekerja sama dengan sesama guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa					
29	Saya dan rekan guru saling tukar pengalaman dalam PBM					
30	Guru saling memperebutkan jam mengajar untuk memperoleh angka kredit					
31	Saya memahami perbedaan individu siswa					
32	Saya membantu mengatasi kesulitan belajar siswa					
33	Saya bersikap obyektif dalam menilai pekerjaan siswa					
34	Saya lebih senang mengajar anak yang pandai					
35	Saya mengadakan pertemuan rutin dengan orang tua siswa untuk meningkatkan prestasi belajar siswa					
36	Tugas mengajar sangat padat sehingga tidak ada waktu untuk mengadakan pertemuan dengan orang tua siswa					
37	Orang tua siswa terlalu banyak tuntutan sehingga sulit dipenuhi					

Lampiran 4. Rekapitulasi Data

No	X1	X2	X3	X4	Y
1	119	139	136	157	158
2	125	125	143	169	158
3	138	132	143	168	158
4	138	132	143	167	158
5	139	125	143	144	138
6	151	151	170	183	175
7	139	151	170	183	175
8	165	151	170	190	185
9	139	151	170	174	175
10	111	99	116	137	121
11	126	130	136	153	148
12	126	130	136	144	148
13	151	162	170	183	175
14	139	136	136	167	148
15	139	165	170	190	185
16	165	151	167	190	185
17	153	162	167	190	185
18	159	162	167	190	185
19	105	98	102	122	111
20	131	130	134	160	148
21	132	130	136	167	148

No	X1	X2	X3	X4	Y
22	158	160	167	190	185
23	145	132	134	167	148
24	165	162	167	183	182
25	165	162	170	186	182
26	153	159	167	189	182
27	153	162	167	189	182
28	105	98	101	122	111
29	105	131	101	160	121
30	138	132	134	165	148
31	138	132	134	174	158
32	159	165	167	182	175
33	141	159	167	182	182
34	131	104	101	160	128
35	138	133	134	167	155
36	115	102	101	152	111
37	115	102	134	159	122
38	130	130	134	167	148
39	130	133	167	174	157
40	155	160	167	182	171
41	138	122	166	175	157
42	107	98	162	129	111
43	119	150	106	128	119
44	141	159	166	160	156
45	107	133	162	144	112
46	138	125	106	165	121

UNDIKSHA

Lampiran 5. Analisis Deskriptif

Analisis Deskriptif Statistik

		Statistics				
		Kepemimpinan	Etos_Kerja	Disiplin_KErja	Kelengkapan_S arpras	Kinerja_Guru
N	Valid	46	46	46	46	46
	Missing	0	0	0	0	0
Mean		136.5000	137.3261	145.8043	167.1522	154.1522
Median		138.0000	133.0000	143.0000	167.0000	157.0000
Mode		138.00	162.00	167.00	167.00	148.00
Std. Deviation		17.56607	20.88812	23.97834	19.21107	25.02352
Variance		308.567	436.314	574.961	369.065	626.176
Range		60.00	67.00	69.00	68.00	74.00
Minimum		105.00	98.00	101.00	122.00	111.00
Maximum		165.00	165.00	170.00	190.00	185.00
Sum		6279.00	6317.00	6707.00	7689.00	7091.00



Lampiran 6. Uji Hipotesis

Uji Prasyarat Analisis

1. Uji Normalitas

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Kepemimpinan	.143	46	.120	.949	46	.403
Etos_Kerja	.141	46	.122	.898	46	.101
Disiplin_Kerja	.235	46	.100	.830	46	.103
Kelengkapan_Sarpras	.129	46	.152	.909	46	.202
Kinerja_Guru	.145	46	.116	.897	46	.121

a. Lilliefors Significance Correction

2. Uji Linieritas dan Keberartian Arah Regresi

X1 terhadap y

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
		(Combined)	24415.911	19	1285.048	8.881	.000
	Between	Linearity	9894.751	1	9894.751	68.384	.121
Kinerja_Guru *	Groups	Deviation from	14521.160	18	806.731	5.575	.000
Kepemimpinan		Linearity					
	Within	Groups	3762.024	26	144.693		
	Total		28177.935	45			

X2 terhadap y

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
		(Combined)	20249.701	17	1191.159	4.207	.000
Kinerja_Guru * Etos_Kerja	Between Groups	Linearity	14817.663	1	14817.663	52.331	.327
		Deviation from Linearity	5432.038	16	339.502	1.199	.000
	Within Groups		7928.233	28	283.151		
Total			28177.935	45			

X3 terhadap y

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
		(Combined)	25886.263	10	2588.626	39.535	.000
Kinerja_Guru * Disiplin_Kerja	Between Groups	Linearity	18175.353	1	18175.353	277.587	.219
		Deviation from Linearity	7710.910	9	856.768	13.085	.000
	Within Groups		2291.672	35	65.476		
Total			28177.935	45			

X4 terhadap y

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja_Guru * Kelengkapan_ Sarpras	(Combined)	21364.673	19	1124.456	4.291	.000
	Linearity	7500.419	1	7500.419	28.622	.126
	Deviation from Linearity	13864.254	18	770.236	2.939	.000
	Within Groups	6813.262	26	262.049		
	Total	28177.935	45			

3. Uji Multikolinieritas

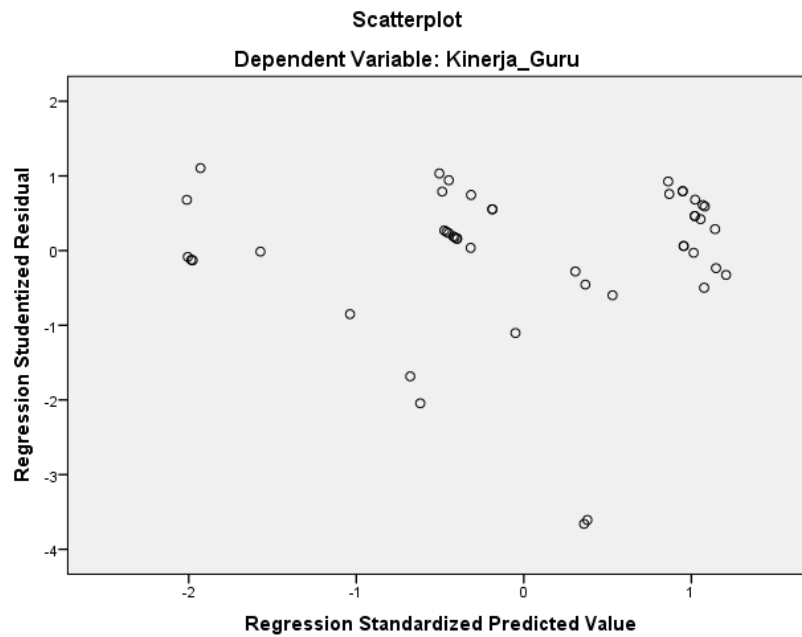
Coefficients^a

Model	Collinearity Statistics	
	Tolerance	VIF
(Constant)		
1		
Kepemimpinan	.286	3.492
Etos_Kerja	.187	5.343
Disiplin_Kerja	.515	1.943
Kelengkapan_Sarpras	.553	1.807

4. Uji Autokorelasi

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.952 ^a	.906	.897	8.02466	2.035

5. Uji Heteroskedastisitas



Pengujian hipotesis

1. Hipotesis 1

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	R Square Change	Change Statistics			Sig. F Change	Durbin-Watson
						F Change	df1	df2		
1	.874 ^a	.764	.759	12.29141	.764	142.512	1	44	.000	1.812

a. Predictors: (Constant), kepemimpinan pelayan

b. Dependent Variable: kinerja guru

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	21530.474	1	21530.474	142.512	.000 ^b
	Residual	6647.461	44	151.079		
	Total	28177.935	45			

a. Dependent Variable: kinerja guru

b. Predictors: (Constant), kepemimpinan pelayan



Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1	(Constant)	15.820	14.353		1.102	.276					
	kepemimpinan pelayan	1.245	.104	.874	11.938	.000	.874	.874	.874	1.000	1.000

a. Dependent Variable: kinerja guru



2. Hipotesis 2

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	R Square Change	Change Statistics			Sig. F Change	Durbin-Watson
						F Change	df1	df2		
1	.856 ^a	.733	.727	13.07108	.733	120.925	1	44	.000	1.097

a. Predictors: (Constant), etos kerja

b. Dependent Variable: kinerja guru

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	20660.398	1	20660.398	120.925	.000 ^b
	Residual	7517.537	44	170.853		
	Total	28177.935	45			

a. Dependent Variable: kinerja guru

b. Predictors: (Constant), etos kerja

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics		
		B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF	
1	(Constant)	13.283	12.954		1.025	.311						
	etos kerja	1.026	.093	.856	10.997	.000	.856	.856	.856	1.000	1.000	

a. Dependent Variable: kinerja guru

3. Hipotesis 3



Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	R Square Change	Change Statistics			Sig. F Change	Durbin-Watson
						F Change	df1	df2		
1	.803 ^a	.645	.637	15.07751	.645	79.951	1	44	.000	1.419

a. Predictors: (Constant), disiplin kerja

b. Dependent Variable: kinerja guru

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	18175.353	1	18175.353	79.951	.000 ^b
	Residual	10002.582	44	227.331		
	Total	28177.935	45			

a. Dependent Variable: kinerja guru

b. Predictors: (Constant), disiplin kerja

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1 (Constant)	31.948	13.847		2.307	.026					
disiplin kerja	.838	.094	.803	8.942	.000	.803	.803	.803	1.000	1.000

a. Dependent Variable: kinerja guru

4. Hipotesis 4

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	R Square Change	Change Statistics			Sig. F Change	Durbin-Watson
						F Change	df1	df2		
1	.899 ^a	.809	.805	11.06220	.809	186.264	1	44	.000	1.270

a. Predictors: (Constant), kelengkapan sarana dan prasarana

b. Dependent Variable: kinerja guru

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	22793.555	1	22793.555	186.264	.000 ^b
	Residual	5384.380	44	122.372		
	Total	28177.935	45			

a. Dependent Variable: kinerja guru

b. Predictors: (Constant), kelengkapan sarana dan prasarana

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF

1 (Constant)	40.823	14.379		2.839	.007						
kelengkapan sarana dan prasarana	1.168	.086	.899	13.648	.000	.899	.899	.899	1.000	1.000	

a. Dependent Variable: kinerja guru



5. Hipotesis 5

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	R Square Change	Change Statistics			Sig. F Change	Durbin-Watson
						F Change	df1	df2		
1	.952 ^a	.906	.897	8.02466	.906	99.145	4	41	.000	2.035

a. Predictors: (Constant), kelengkapan sarana dan prasarana, disiplin kerja, etos kerja, kepemimpinan pelayan

b. Dependent Variable: kinerja guru

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	25537.733	4	6384.433	99.145	.000 ^b
	Residual	2640.201	41	64.395		
	Total	28177.935	45			

a. Dependent Variable: kinerja guru

b. Predictors: (Constant), kelengkapan sarana dan prasarana, disiplin kerja, etos kerja, kepemimpinan pelayan

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics		
		B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF	
1	(Constant)	42.128	10.484		4.018	.000						
	kepemimpinan pelayan	.313	.142	.220	2.203	.033	.874	.325	.105	.288	3.492	
	etos kerja	.280	.105	.234	2.670	.011	.856	.385	.128	.187	5.343	
	disiplin kerja	.222	.078	.212	2.855	.007	.803	.407	.137	.515	1.943	
	kelengkapan sarana dan prasarana	.496	.128	.382	3.866	.000	.899	.517	.185	.553	1.807	

a. Dependent Variable: kinerja guru

Sumbangan Efektif

Rumus yang digunakan adalah:

$$SE_{x_1} = SR_{x_1} \cdot R^2$$

$$SE_{x_2} = SR_{x_2} \cdot R^2$$

$$SE_{x_3} = SR_{x_3} \cdot R^2$$

$$SE_{x_4} = SR_{x_4} \cdot R^2$$

Berdasarkan data penelitian maka diperoleh:

$$\sum X_1 = 6279$$

$$\sum X_2 = 6317$$

$$\sum X_3 = 6707$$

$$\sum X_4 = 7679$$

$$\sum Y = 7091$$

$$\sum X_1 Y = 985212$$

$$\sum X_2 Y = 993920$$

$$\sum X_3 Y = 1055584$$

$$\sum X_4 Y = 1203250$$

$$R_{1234y} = 0,952 \rightarrow R^2_{1234y} = 0,906$$

$$\begin{aligned} \sum x_1 y &= \sum X_1 Y - \frac{(\sum X_1)(\sum Y)}{N} \\ &= 985212 - \frac{(6279)(7091)}{46} \\ &= 985212 - 967921,50 \\ &= 17290,50 \end{aligned}$$

$$\sum x_2 y = \sum X_2 Y - \frac{(\sum X_2)(\sum Y)}{N}$$

$$\begin{aligned}
&= 993920 - \frac{(6317)(7091)}{46} \\
&= 993920 - 973779.28 \\
&= 20140.72
\end{aligned}$$

$$\sum x_3 y = \sum X_3 Y - \frac{(\sum X_3)(\sum Y)}{N}$$

$$\begin{aligned}
&= 1055584 - \frac{(6707)(7091)}{46} \\
&= 1055584 - 1033898.63 \\
&= 21685.37
\end{aligned}$$

$$\sum x_4 y = \sum X_4 Y - \frac{(\sum X_4)(\sum Y)}{N}$$

$$\begin{aligned}
&= 1203250 - \frac{(7679)(7091)}{46} \\
&= 1203250 - 1183734.54 \\
&= 19515.46
\end{aligned}$$

$$JK_{reg} = 25537,733$$

$$a_1 = 0,313$$

$$a_2 = 0,280$$

$$a_3 = 0,222$$

$$a_4 = 0,496$$

Menghitung sumbangan relative (SR):

$$SR_{x_1} = \frac{a_1 (\sum x_1 y)}{JK_{reg}} = \frac{0.313 \times 17290.50}{25537,733} = 0.2119 = 21,19\%$$

$$SR_{x_2} = \frac{a_2 (\sum x_2 y)}{JK \text{ reg}} = \frac{0.280 \times 20140.72}{25537,733} = 0.2208 = 22,08\%$$

$$SR_{x_3} = \frac{a_3 (\sum x_3 y)}{JK \text{ reg}} = \frac{0.222 \times 21685.37}{25537,733} = 0.1885 = 18,85\%$$

$$SR_{x_4} = \frac{a_4 (\sum x_4 y)}{JK \text{ reg}} = \frac{0.496 \times 19515.46}{25537,733} = 0.3790 = 37,90\%$$

————— +
100%

Menghitung sumbangan efektif (SE):

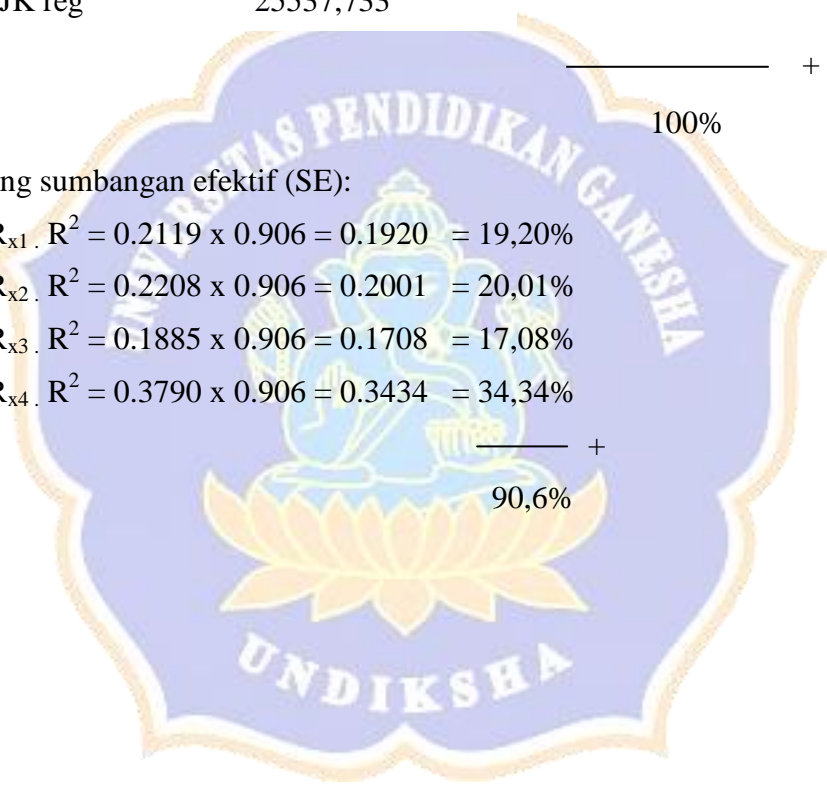
$$SE_{x_1} = SR_{x_1} \cdot R^2 = 0.2119 \times 0.906 = 0.1920 = 19,20\%$$

$$SE_{x_2} = SR_{x_2} \cdot R^2 = 0.2208 \times 0.906 = 0.2001 = 20,01\%$$

$$SE_{x_3} = SR_{x_3} \cdot R^2 = 0.1885 \times 0.906 = 0.1708 = 17,08\%$$

$$SE_{x_4} = SR_{x_4} \cdot R^2 = 0.3790 \times 0.906 = 0.3434 = 34,34\%$$

————— +
90,6%



Lampiran 7. Dokumentasi Kegiatan





a. Kegiatan Uji Coba Instrumen





b. Pengambilan Data Penelitian

Lampiran 8. Surat Keterangan Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 17 Oktober 2022

Nomor : 3432/UN48.14/KM/2022
Hal : **Mohon Ijin Pengambilan Data**
Yth. :

di Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Tesis mahasiswa Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesedian Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Ni Komang Sri Yuliani
NIM : 2129031014
Semester : 3 (Tiga)
Program Studi : Administrasi Pendidikan (S2)
Judul Tesis : KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN PELAYAN, ETOS KERJA, DISIPLIN KERJA DAN KELENGKAPAN SARANA DAN PRASARANA TERHADAP KINERJA GURU DI SMK NEGERI 1 SAWAN

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing II,

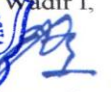

Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd
NIP. 19611004 198702 1 001

Pembimbing I,


Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd
NIP. 19560520 198303 1 002



Mengetahui,
Direktur,
Pendidikan Pascasarjana


Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.
NIP. 196002101986021001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 17 Oktober 2022

Nomor : 3432/UN48.14/KM/2022
Hal : **Mohon Ijin Observasi Awal**
Yth. :

di Buleleng

Dengan hormat, dalam rangka untuk Penelitian Proposal Mahasiswa Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesedian Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Ni Komang Sri Yuliani
NIM : 2129031014
Semester : 3 (Tiga)
Program Studi : Administrasi Pendidikan (S2)
Judul Tesis : KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN PELAYAN, ETOS KERJA, DISIPLIN KERJA DAN KELENGKAPAN SARANA DAN PRASARANA TERHADAP KINERJA GURU DI SMK NEGERI 1 SAWAN

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing II,

Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd
NIP. 19611004 198702 1 001

Pembimbing I,

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd
NIP. 19560520 198303 1 002



Mengetahui,
Kepala Kantor, Direktur,
Madir I,

Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.
NIP. 196002101986021001

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Ni Komang Sri Yuliani lahir di Bangli, Bali, tanggal 30 Juli 1984. Putri dari pasutri I Nengah Liun Tangkas dan Ni Wayan Seriasih, Menikah dengan I Made Sudyatmika Putra pada tahun 2007. Dan memiliki 3 orang putra putri (I Putu Bagus Andhika Pratama, Ni Made Kirana Dhanvantari dan I Komang Bagas Oka Wigrasadhu). Riwayat Pendidikan : SD Negeri 6 Sulahan, SMP Negeri 1 Susut, SMA Negeri 1 Susut, S1 Pendidikan Akuntansi, IKIP Negeri Singaraja. Riwayat Pekerjaan: Diangkat menjadi Guru pada tahun 2009 di SMK Negeri Tamanbali, kemudian pada tahun 2011 pindah menjadi guru di SMK Negeri 1 Kubutambahan mengajar mata pelajaran Kewirausahaan dan pindah kembali ke SMK Negeri 1 Sawan mengajar mata pelajaran Akuntansi dan Perhotelan. Aktif menyusun modul mata pelajaran Perhotelan dan Akuntansi tahun 2022. Riwayat karir saat ini dipercaya untuk membantu Kepala Sekolah sebagai Kakomli Akuntansi Keuangan Lembaga di SMK Negeri 1 Sawan dari tahun 2017 sampai dengan sekarang.