

**KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN
TRANSFORMASIONAL, SUPERVISI AKADEMIK,
IKLIM KERJA, DAN BUDAYA ORGANISASIONAL
TERHADAP PRESTASI KERJA GURU DI SMK
NEGERI 1 SERIRIT**

TESIS



**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
JANUARI 2023**



**KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN
TRANSFORMASIONAL, SUPERVISI AKADEMIK,
IKLIM KERJA, DAN BUDAYA ORGANISASIONAL
TERHADAP PRESTASI KERJA GURU DI SMK
NEGERI 1 SERIRIT**

TESIS



Oleh
Luh Yuliani
NIM 2129031015

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
JANUARI 2023**

**KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN
TRANSFORMASIONAL, SUPERVISI AKADEMIK,
IKLIM KERJA, DAN BUDAYA ORGANISASIONAL
TERHADAP PRESTASI KERJA GURU DI SMK
NEGERI 1 SERIRIT**

TESIS

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan**

**Oleh
Luh Yuliani
NIM 2129031015**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
JANUARI 2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Luh Yuliani ini telah diperiksa dan disetujui untuk Mengikuti Ujian Tesis

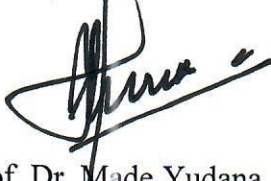
Singaraja, 12 Januari 2023

Pembimbing I,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP. 19560520 198303 1002

Pembimbing II,



Prof. Dr. Made Yudana, M.Pd
NIP. 19600819 198503 1001

LEMBAR PESETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Luh Yuliani ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Administrasi Pendidikan, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 24 Januari 2023

oleh Tim Penguji

....., Ketua Prof. Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd
NIP. 19611004 198702 1 001

....., Anggota Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd
NIP. 19560520 198303 1002

....., Anggota Prof. Dr. Made Yudana, M.Pd
NIP. 19600819 198503 1001

....., Anggota Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T.
NIP. 19791201 200604 1 001

....., Anggota Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL
NIP. 19660614 200312 1 002



Mengetahui Direktur
Pascasarjana Undiksha,

Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si
NIP. 19621215 198803 1 002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain, telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 24 Januari 2023
Yang memberi pernyataan,



Luh Yuliani

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah-Nya, sehingga tesis yang berjudul “Kontribusi Kepemimpinan Kepemimpinan Transformasional, Supervisi Akademik, Iklim Kerja dan Budaya Organisasional terhadap Prestasi Kerja Guru di SMK Negeri 1 Seririt” dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi di Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Administrasi Pendidikan. Kerja keras bukan satu-satunya jaminan terselesaikannya tesis ini, tetapi uluran tangan dari berbagai pihak, baik secara material maupun nonmaterial, telah menjadi energi tersendiri sehingga tesis ini dapat terwujud, walaupun belum sempurna. Oleh sebab itu, pada lembar-lembar awal tesis ini, izinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini.
2. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Direktur Program Pascasarjana Undiksha dan staf yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini.
3. Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd., sebagai Koordinator Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama

penelitian dan penulisan naskah sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;

4. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Pembimbing I yang dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam penyelesaian tesis ini;
5. Prof. Dr. Made Yudana, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik dan sesuai harapan;
6. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Administrasi Pendidikan yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kemandirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari bahwa Tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Namun, terlepas dari semua predikat tersebut, yang jelas kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan ikut serta memberikan warna bagi pembangunan dunia pendidikan walau hanya setitik. Mudah-mudahan tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 24 Januari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI	v
LEMBAR PERNYATAAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	11
1.3 Pembatasan Masalah.....	13
1.4 Rumusan Masalah.....	13
1.5 Tujuan Penelitian	14
1.6 Manfaat Penelitian	15
1.7 Penjelasan Istilah.....	16
1.8 Asumsi Penelitian	17
1.9 Rencana Publikasi	18
BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN TEOR	19
2.1 Kajian Teori.....	19
2.1.1 Prestasi Kerja.....	19
2.1.1.1 Kepemimpinan Transformasional	31
2.1.1.2 Supervisi Akademik Kepala Sekolah	19
2.1.1.3 Iklim Kerja.....	75
2.1.1.4 Budaya Organisasional.....	83

2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	90
2.3 Kerangka Berpikir	103
2.4 Hipotesis Penelitian	108
BAB III METODE PENELITIAN	109
3.1 Rancangan Penelitian.....	109
3.2 Populasi dan Sampel	109
3.3 Variabel Penelitian.....	111
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	111
3.5 Metode Analisis Data.....	128
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	135
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	135
4.2 Pengujian Prasyarat Analisis Data	149
4.3 Pengujian Hipotesis	154
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	159
4.5 Implikasi Penelitian	174
BAB V PENUTUP	177
5.1 Simpulan.....	177
5.2 Saran.....	178
DAFTAR PUSTAKA	180
LAMPIRAN	185

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	114
Tabel 3.2 Ringkasan Hasil Uji Validitas Instrumen Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah.....	120
Tabel 3.3 Ringkasan Hasil Uji Validitas Instrumen Supervisi Akademik ..	121
Tabel 3.4 Ringkasan Hasil Uji Validitas Instrumen Iklim Kerja.....	123
Tabel 3.5 Ringkasan Hasil Uji Validitas Instrumen Budaya Organisasional	124
Tabel 3.6 Ringkasan Hasil Uji Validitas Instrumen Prestasi Kerja.....	125
Tabel 3.7 Pedoman Lima Kategori Variabel Penelitian	129
Tabel 4.1 Rangkuman Deskripsi Data.....	136
Tabel 4.2 Distribusi rekuensi Skor Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	137
Tabel 4.3 Penilaian Acuan Patokan Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	139
Tabel 4.4 Distribusi rekuensi Skor Supervisi Akademik.....	140
Tabel 4.5 Penilaian Acuan Patokan Supervisi Akademik	141
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Skor Iklim Kerja Guru	142
Tabel 4.7 Penilaian Acuan Patokan Iklim Kerja Guru	144
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Skor Budaya Organisasional.....	145
Tabel 4.9 Penilaian Acuan Patokan Budaya Organisasional.....	146
Tabel 4.10 Distribusi rekuensi Skor Prestasi Kerja Guru.....	147
Tabel 4.11 Penilaian Acuan Patokan Prestasi Kerja Guru	149
Tabel 4.12 Uji Normalitas Sebaran Data.....	150
Tabel 4.13 Uji Linieritas dengan Uji F.....	150
Tabel 4.14 Uji Keberartian Arah Regresi dengan Uji F	151
Tabel 4.15 Uji Multikolineritas Variabel	152
Tabel 4.16 Ringkasan Hasil Uji Hipotesis Penelitian	154

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Tiga Tujuan Supervisi Akademik	70
Gambar 3.1 Paradigma Hubungan Antar Variabel	111
Gambar 4.1 Grafik Polygon Kepemimpinan Transformasional	138
Gambar 4.2 Grafik Polygon Supervisi Akademik	141
Gambar 4.3 Grafik Polygon Iklim Kerja	143
Gambar 4.4 Grafik Polygon Budaya Organisasional.....	146
Gambar 4.5 Grafik Polygon Prestasi Kerja.....	148
Gambar 4.6 Uji Heterokedastisitas	153



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Uji Coba Penelitian.....	185
Lampiran 2. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	198
Lampiran 3. Instrumen Pengambilan Data Penelitian.....	228
Lampiran 4. Rekapitulasi Data Penelitian.....	241
Lampiran 5. Analisis Deskripsi.....	243
Lampiran 6. Pengujian Hipotesis	244
Lampiran 7. Dokumentasi Pengambilan Data Penelitian	255
Lampiran 8. Surat Keterangan Penelitian	257

