

ABSTRAK

Arruan, Gusti Ezri (2022), Analisis Ketersediaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Sekolah Dasar dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SD Inpres Sarudu IV Sulawesi Barat. Tesis Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui oleh Pembimbing I: Prof. Dr. I Gusti Ayu Purnamawati, S.E, M. Si., Ak. Dan Pembimbing II: Dr. Basilius Redan Werang, S. S., S. Sos., JCL.

Kata-Kata Kunci: Analisis, Sarana Prasarana, Mutu Pendidikan

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis ketersediaan sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu pendidikan di SD Inpress Sarudu IV Sulawesi Barat. Penelitian ini didesain dalam penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan studi kasus (case study). Penelitian melibatkan 10 responden dengan menggunakan beberapa instrumen, yaitu peneliti, lembar observasi, panduan wawancara, kuesioner, dan lembar catatan. Kemudian, data yang terkumpulkan dianalisis secara kualitatif dengan melibatkan reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini bahwa 1) ketersediaan sarana dan prasarana di SD Inpress Sarudu IV Sulawesi Barat mencakup meja siswa (135), meja guru (20), bangku siswa (135), kursi guru (20), papan tulis (8), lemari, (8), kapur dan penghapus papan (56), sedangkan terdapat delapan prasarana, yakni ruang kelas (14), ruang guru (1), ruang kepala sekolah (1), perpustakaan (2), sanitasi/toilet (5), laboratorium (1), kantin (1), dan UKS (1); 2) kondisi sarana dan prasarana dikategorikan pada kondisi baik; 3) faktor yang mempengaruhi ketersediaan sarana dan prasarana, yaitu a) jumlah siswa, b) optimalisasi pembelajaran, dan c) Permen No.24 tahun 2007; 4) kendala terkait penyediaan sarana mencakup a) alat bantu, b) tidak ada loker, c) teknologi, d) gangguan jaringan, namun kendala prasarana mencakup a) ruang kelas panas b) kurangnya alat laboratorium, c) kekurangan buku, dan d) waktu singkat ke perpustakaan; 5) upaya dalam mengatasi kendala sarana dengan a) pemanfaatan barang yang tersedia, b) penyediaan meja, c) pelatihan teknologi, d) penyediaan Wi-Fi, disisi upaya prasarana dengan a) penyediaan kipas angin, b) pemanfaatan alat laboratorium, c) pemesanan buku, d) perpanjang waktu berkunjung.

Abstract

Arruan, Gusti Ezri (2022), Analysis of the Availability of Elementary School Education Facilities and Infrastructure in Improving the Quality of Education at SD Inpres Sarudu IV, West Sulawesi. Education Administration Thesis, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved by Supervisor I: Prof Dr. I Gusti Ayu Purnamawati, S. E, M. Si., Ak. And Supervisor II: Dr. Basilius Redan Werang, S. S., S. Sos., JCL.

Keyword: Analysis, Infrasturcture, Quality of Education

This study aims at analyzing the availability of facilities and infrastructure in improving the quality of education at SD Inpress Sarudu IV, West Sulawesi. This study was designed in qualitative research using a case study approach. The study involved 10 respondents using several instruments, namely researchers, observation sheets, interview guides, questionnaires, and note sheets. Then, the collected data was analyzed qualitatively by involving data reduction, data display, and conclusions. The results of this study are 1) the availability of facilities and infrastructure at SD Inpress Sarudu V West Sulawesi includes student desks (135), teacher desks (20), student benches (135), teacher chairs (20), blackboards (8), cupboards (8), chalk and blackboard eraser (56), while there are eight infrastructures, namely classrooms (14), teacher's room (1), principal's room (1), library (2), sanitation/toilet (5), laboratory (1), canteen (1), and UKS (1); 2) the condition of facilities and infrastructure is categorized as in good condition; 3) factors that affect the availability of facilities and infrastructure, namely a) number of students, b) optimization of learning, and c) Permen No.24 of 2007; 4) constraints related to the provision of facilities include a) assistive devices, b) no lockers, c) technology, d) network disruption, but infrastructure constraints include a) hot classrooms b) lack of laboratory equipment, c) shortage of books, and d) short time to the library; 5) efforts to overcome facility constraints by a) utilizing available goods, b) providing desks, c) technology training, d) providing Wi-Fi, on the infrastructure side by a) providing fans, b) using laboratory equipment, c) ordering books, d) extending visiting time.