

Blueprint Panduan Wawancara

NO	ASPEK	NOMOR PERTANYAAN
1	Kualitas gedung sekolah	1,2,3
2	Kualitas fasilitas sekolah	4,5,6,11
3	Waktu sekolah	7
4	Kondisi lingkungan (air, halaman, lingkungan)	8,9,10
5	Kendala-kendala	12,13,14,15

Didaptasi dari (Aunurrahman, 2010; Muhroji, 2004)



LEMBAR PANDUAN WAWANCARA SISWA

Hari/Tanggal Wawancara : Selasa, 13 Desember 2022

Kelas IV

Narasumber : Theofilus Arruan

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagaimana status gedung sekolah disini, milik sendiri atau bersama dengan sekolah lain?	Milik sendiri
2	Bagaimana penataan gedung sekolah?	Sudah cukup baik
3	Bagaimana keadaan dan kapasitas ruangan-ruangan disekolah?	Memadai dan layak pakai
4	Bagaimana keberfungsian fasilitas dan laboratorium?	Sudah baik tapi masih harus diperbaharui
5	Bagaimana keberfungsian perpustakaan sekolah?	Cukup baik
6	Bagaimana ketersediaan buku pelajaran?	Sudah baik tapi harus ditambah lagi
7	Kapan saja pembelajaran dilaksanakan disekolah?	Saat pagi dan siang hari
8	Bagaimana dengan kondisi air dan penerangan disekolah?	Sudah baik
9	Bagaimana kondisi halaman sekolah?	Sudah baik
10	Bagaimana letak dan kondisi lingkungan?	Sudah baik
11	Bagaimana optimalisasi media/alat bantu dalam kegiatan pembelajaran?	Sudah baik
12	Apa saja kendala-kendala yang dihadapi berkaitan dengan keadaan kelas dan	Hanya perlu perbaikan sedikit

	bagaimana upaya dalam mengatasi kendala tersebut?	
13	Apa saja kendala yang dihadapi berkaitan dengan laboratorium, perpustakaan, dan fasilitas gedung lainnya dan bagaimana upaya dalam mengatasi kendala tersebut?	Ditambahnya fasilitas dan penjagaan
14	Apa saja kendala dalam optimalisasi media/alat bantu dalam kegiatan pembelajaran dan bagaimana upaya dalam mengatasi kendala tersebut?	Perlunya pelatihan dan alat pengajaran khusus mengenai alat bantu
15	Apa saja kendala dalam ditemui berkaitan dengan waktu pelaksanaan pembelajaran dan bagaimana upaya dalam mengatasi kendala tersebut?	Ruang belajar sedikit panas, perlu ditambah ventilasi lagi

Didaptasi dari (Aunurrahman, 2010; Muhroji, 2004)



LEMBAR PANDUAN WAWANCARA SISWA

Hari/Tanggal Wawancara : Selasa, 13 Desember 2022

Kelas V

Narasumber : Elisa

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagaimana status gedung sekolah disini, milik sendiri atau bersama dengan sekolah lain?	Milik sendiri
2	Bagaimana penataan gedung sekolah?	Cukup baik
3	Bagaimana keadaan dan kapasitas ruangan-ruangan disekolah?	Baik
4	Bagaimana keberfungsian fasilitas dan laboratorium?	Baik
5	Bagaimana keberfungsian perpustakaan sekolah?	Berfungsi dengan bagus
6	Bagaimana ketersediaan buku pelajaran?	Sudah lengkap
7	Kapan saja pembelajaran dilaksanakan disekolah?	Dari senin sampai sabtu
8	Bagaimana dengan kondisi air dan penerangan disekolah?	Cukup baik
9	Bagaimana kondisi halaman sekolah?	Cukup luas
10	Bagaimana letak dan kondisi lingkungan?	Baik dan mendukung
11	Bagaimana optimalisasi media/alat bantu dalam kegiatan pembelajaran?	Sangat optimal dan lengkap
12	Apa saja kendala-kendala yang dihadapi berkaitan dengan keadaan kelas dan	Ruangan panas saat belajar, cara mengatasinya pakai kipas angin

	bagaimana upaya dalam mengatasi kendala tersebut?	
13	Apa saja kendala yang dihadapi berkaitan dengan laboratorium, perpustakaan, dan fasilitas gedung lainnya dan bagaimana upaya dalam mengatasi kendala tersebut?	Tidak ada kendala
14	Apa saja kendala dalam optimalisasi media/alat bantu dalam kegiatan pembelajaran dan bagaimana upaya dalam mengatasi kendala tersebut?	Alat lengkap tidak ada kendala
15	Apa saja kendala dalam ditemui berkaitan dengan waktu pelaksanaan pembelajaran dan bagaimana upaya dalam mengatasi kendala tersebut?	Tidak ada kendala

Didaptasi dari (Aunurrahman, 2010; Muhroji, 2004)



LEMBAR PANDUAN WAWANCARA SISWA

Hari/Tanggal Wawancara : Selasa, 13 Desember 2022

Kelas VI

Narasumber : Kusuma

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagaimana status gedung sekolah disini, milik sendiri atau bersama dengan sekolah lain?	Milik sendiri
2	Bagaimana penataan gedung sekolah?	Baik
3	Bagaimana keadaan dan kapasitas ruangan-ruangan disekolah?	Baik
4	Bagaimana keberfungsian fasilitas dan laboratorium?	Tidak ada
5	Bagaimana keberfungsian perpustakaan sekolah?	Tidak memadai
6	Bagaimana ketersediaan buku pelajaran?	Kurang memadai
7	Kapan saja pembelajaran dilaksanakan disekolah?	Senin sampai sabtu kecuali tanggal merah
8	Bagaimana dengan kondisi air dan penerangan disekolah?	Memadai
9	Bagaimana kondisi halaman sekolah?	Memadai
10	Bagaimana letak dan kondisi lingkungan?	Baik
11	Bagaimana optimalisasi media/alat bantu dalam kegiatan pembelajaran?	Kurang memadai
12	Apa saja kendala-kendala yang dihadapi berkaitan dengan keadaan kelas dan bagaimana upaya dalam mengatasi kendala tersebut?	Kendalanya tidak ada loker. Diatasi dengan menaruh barang di lantai seadanya.

13	Apa saja kendala yang dihadapi berkaitan dengan laboratorium, perpustakaan, dan fasilitas gedung lainnya dan bagaimana upaya dalam mengatasi kendala tersebut?	Kendala fasilitas kurang memadai
14	Apa saja kendala dalam optimalisasi media/alat bantu dalam kegiatan pembelajaran dan bagaimana upaya dalam mengatasi kendala tersebut?	Kendala penguasaan teknologi
15	Apa saja kendala dalam ditemui berkaitan dengan waktu pelaksanaan pembelajaran dan bagaimana upaya dalam mengatasi kendala tersebut?	Tidak ada

Didaptasi dari (Aunurrahman, 2010; Muhroji, 2004)



LEMBAR PANDUAN WAWANCARA SISWA

Hari/Tanggal Wawancara : Sabtu, 17 Desember 2022

Kelas V

Narasumber : Ivan

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagaimana status gedung sekolah disini, milik sendiri atau bersama dengan sekolah lain?	Sendiri
2	Bagaimana penataan gedung sekolah?	Baik
3	Bagaimana keadaan dan kapasitas ruangan-ruangan disekolah?	Sangat memadai
4	Bagaimana keberfungsian fasilitas dan laboratorium?	Sangat baik
5	Bagaimana keberfungsian perpustakaan sekolah?	Baik
6	Bagaimana ketersediaan buku pelajaran?	Sangat mencukupi
7	Kapan saja pembelajaran dilaksanakan disekolah?	Senin samai sabtu
8	Bagaimana dengan kondisi air dan penerangan disekolah?	Bagus
9	Bagaimana kondisi halaman sekolah?	Indah dan asri
10	Bagaimana letak dan kondisi lingkungan?	Strategis
11	Bagaimana optimalisasi media/alat bantu dalam kegiatan pembelajaran?	Memadai
12	Apa saja kendala-kendala yang dihadapi berkaitan dengan keadaan kelas dan bagaimana upaya dalam mengatasi kendala tersebut?	Tidak ada kendala

13	Apa saja kendala yang dihadapi berkaitan dengan laboratorium, perpustakaan, dan fasilitas gedung lainnya dan bagaimana upaya dalam mengatasi kendala tersebut?	Tidak ada kendala
14	Apa saja kendala dalam optimalisasi media/alat bantu dalam kegiatan pembelajaran dan bagaimana upaya dalam mengatasi kendala tersebut?	Tidak ada kendala
15	Apa saja kendala dalam ditemui berkaitan dengan waktu pelaksanaan pembelajaran dan bagaimana upaya dalam mengatasi kendala tersebut?	Guru kurang tepat waktu

Didaptasi dari (Aunurrahman, 2010; Muhroji, 2004)



LEMBAR PANDUAN WAWANCARA GURU

Hari/Tanggal Wawancara : Sabtu, 10 Desember 2022

Kelas : II B

Narasumber : Suryani, Sp.d

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagaimana status gedung sekolah disini, milik sendiri atau bersama dengan sekolah lain?	Sekolah ini milik sendiri
2	Bagaimana penataan gedung sekolah?	Sesuai dengan luas wilayah sekolah
3	Bagaimana keadaan dan kapasitas ruangan-ruangan disekolah?	Kapasitasnya sesuai dengan jumlah ruangan. Jumlah ruangan ada dua belas ruangan, sedangkan untuk jumlah siswa ada tiga ratus
4	Bagaimana keberfungsian fasilitas dan laboratorium?	Laboratorium digunakan untuk tempat anak-anak mempelajari pelajaran tambahan
5	Bagaimana keberfungsian perpustakaan sekolah?	Fungsinya tempat belajar membaca bagi anak-anak kelas rendah dan untuk kelas tinggi digunakan untuk membaca. Selain itu perpustakaan juga dapat digunakan untuk mengerjakan tugas

6	Bagaimana ketersediaan buku pelajaran?	Buku pelajaran disediakan sesuai dengan jumlah siswa yang ada
7	Kapan saja pembelajaran dilaksanakan disekolah?	Pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan waktu dan ketentuan yang telah disepakati bersama
8	Bagaimana dengan kondisi air dan penerangan disekolah?	Kondisi air bersih serta memiliki penerangan yang cukup baik
9	Bagaimana kondisi halaman sekolah?	Kondisi halaman sekolah bagus dan cukup luas
10	Bagaimana letak dan kondisi lingkungan?	Letaknya sangat strategis ditinjau dari luas sekolah dan pekarangannya serta tempat tinggal siswa itu sendiri
11	Bagaimana optimalisasi media/alat bantu dalam kegiatan pembelajaran?	Alat bantu dalam pembelajaran cukup baik serta digunakan untuk matapelajaran yang diajarkan.
12	Apa saja kendala-kendala yang dihadapi berkaitan dengan keadaan kelas dan bagaimana upaya dalam mengatasi kendala tersebut?	Kendala yang sedang dihadapi saat ini ialah jaringan untuk mengakses materi pembelajaran. Dalam mengatasi kendala tersebut pembelajaran

		<p>masih terus diadakan secara tatap muka tanpa menggunakan jaringan internet sama sekali agar tidak menghambat proses belajar mengajar</p>
<p>13</p>	<p>Apa saja kendala yang dihadapi berkaitan dengan laboratorium, perpustakaan, dan fasilitas gedung lainnya dan bagaimana upaya dalam mengatasi kendala tersebut?</p>	<p>Kendala yang berkaitan dengan laboratorium ialah kurangnya alat-alat laboratorium sehingga pembelajaran yang berkaitan dengan penggunaan laboratorium terhambat. Sedangkan kendala yang berkaitan dengan perpustakaan ialah buku-buku yang ada dalam perpustakaan memang sudah banyak namun masih membutuhkan beberapa buku lagi terkhususnya untuk menunjang keberlangsungan pembelajaran. Untuk mengatasi hal tersebut kami menggunakan semua alat dan bahan yang sudah tersedia.</p>

14	Apa saja kendala dalam optimalisasi media/alat bantu dalam kegiatan pembelajaran dan bagaimana upaya dalam mengatasi kendala tersebut?	Yang masih jadi kendala jaringan, dan upaya satu-satunya ialah melakukan proses belajar mengajar tanpa menggunakan jaringan
15	Apa saja kendala dalam ditemui berkaitan dengan waktu pelaksanaan pembelajaran dan bagaimana upaya dalam mengatasi kendala tersebut?	Sejauh ini, belum ada kendala mengenai waktu pelaksanaan pembelajaran

Didaptasi dari (Aunurrahman, 2010; Muhroji, 2004)



LEMBAR PANDUAN WAWANCARA GURU

Hari/Tanggal Wawancara : Sabtu, 10 Desember 2022

Kelas VI

Narasumber : Edi Purwanto, Sp.d

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagaimana status gedung sekolah disini, milik sendiri atau bersama dengan sekolah lain?	Sekolah ini milik sendiri
2	Bagaimana penataan gedung sekolah?	Penataan Gedung sekolah berbentuk huruf U, rencana beberapa waktu ke depan akan nada penambahan Gedung sekolah karena lingkungan sekolah juga luas jadi cukup mendukung untuk membangun Gedung baru
3	Bagaimana keadaan dan kapasitas ruangan-ruangan disekolah?	Kapasitas ruangan sekolah terbagi menjadi 2 di masing-masing kelas sehingga terdapat 12 ruangan
4	Bagaimana keberfungsian fasilitas dan laboratorium?	Dalam laboratorium sudah terdapat computer di dalamnya yang dapat digunakan dengan baik
5	Bagaimana keberfungsian perpustakaan sekolah?	Perpustakaan sekolah sudah memiliki

		gedungnya sendiri dan sudah difungsikan oleh anak-anak dengan baik. Selain Gedung sendiri, perpustakaan juga tersedia di masing-masing pojok kelas
6	Bagaimana ketersediaan buku pelajaran?	Buku pelajaran sudah tersedia. Selain buku untuk siswa dan guru ada juga buku-buku referensif untuk dipelajari anak-anak
7	Kapan saja pembelajaran dilaksanakan disekolah?	Pembelajaran dimulai setiap hari senin sampai dengan sabtu, dari pukul 07.15 hingga pukul 12.00
8	Bagaimana dengan kondisi air dan penerangan disekolah?	Untuk penerangan sudah masuk ke sekolah ada 2 KM yang sekolah gunakan tapi masih terbatas dikarenakan ruangan yang cukup banyak. Sedangkan untuk air bersih sekolah gunakan sumur bor.
9	Bagaimana kondisi halaman sekolah?	Kondisi halaman sekolah sementara dalam penataan. Tersedia juga pohon-pohon pelindung agar tidak terlalu panas

		serta masih ada perbaikan untuk pagar dikarenakan ada keretakan akibat gempa.
10	Bagaimana letak dan kondisi lingkungan?	Letaknya berada dikawasan transmigrasi dan berdekatan dengan tempat ibadah.
11	Bagaimana optimalisasi media/alat bantu dalam kegiatan pembelajaran?	Alat pembelajaran menggunakan laptop, computer kadang-kadang menggunakan jaringan internet.
12	Apa saja kendala-kendala yang dihadapi berkaitan dengan keadaan kelas dan bagaimana upaya dalam mengatasi kendala tersebut?	Kendala yang berkaitan dengan kelas ialah luas ruangnya. Dikarenakan siswa disini cukup banyak sekitar 30 an siswa perkelas. Namun kendala seperti itu tidak begitu berarti
13	Apa saja kendala yang dihadapi berkaitan dengan laboratorium, perpustakaan, dan fasilitas gedung lainnya dan bagaimana upaya dalam mengatasi kendala tersebut?	Kendala pada laboratorium ialah jaringan internet, sedangkan untuk perpustakaan membutuhkan tambahan buku-buku referensi lagi. Untuk mengatasi hal

		tersebut sekolah menggunakan fasilitas yang telah tersedia.
14	Apa saja kendala dalam optimalisasi media/alat bantu dalam kegiatan pembelajaran dan bagaimana upaya dalam mengatasi kendala tersebut?	Untuk media pembelajaran memerlukan penambahan alat seperti crome book. Dikarenakan yang dimiliki sekolah hanya computer dan laptop biasa. Kendala selanjutnya ialah jaringan internet yang ada di desa agar bisa lebih ditingkatkan lagi, serta untuk pembelajaran tegnologi computer agar bisa lebih ditingkatkan lagi
15	Apa saja kendala dalam ditemui berkaitan dengan waktu pelaksanaan pembelajaran dan bagaimana upaya dalam mengatasi kendala tersebut?	Dalam pelaksanaan pembelajaran kendalanya tidak ada.

Didaptasi dari (Aunurrahman, 2010; Muhroji, 2004)

LEMBAR PANDUAN WAWANCARA GURU

Hari/Tanggal Wawancara : Sabtu, 10 Desember 2022

Kelas : II B

Narasumber : Wahida. B, Sp.d

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagaimana status gedung sekolah disini, milik sendiri atau bersama dengan sekolah lain?	milik sendiri
2	Bagaimana penataan gedung sekolah?	Penataan Gedung sekolah sudah bagus
3	Bagaimana keadaan dan kapasitas ruangan-ruangan disekolah?	Kapasitas ruangan sekolah sudah mencukupi dengan jumlah siswa dan guru
4	Bagaimana keberfungsian fasilitas dan laboratorium?	Semua berfungsi dengan cukup baik
5	Bagaimana keberfungsian perpustakaan sekolah?	Perpustakaan sekolah berfungsi dengan baik
6	Bagaimana ketersediaan buku pelajaran?	Buku pelajaran sudah tersedia dan lebih dari cukup
7	Kapan saja pembelajaran dilaksanakan disekolah?	Pembelajaran di mulai dari senin hingga sabtu
8	Bagaimana dengan kondisi air dan penerangan disekolah?	Untuk penerangan serta air di sekolah sudah cukup memadai
9	Bagaimana kondisi halaman sekolah?	Halaman sekolah kurang luas. Tanah sekolah sebenarnya luas namun

		tidak semua dijadikan halaman sekolah
10	Bagaimana letak dan kondisi lingkungan?	Letak serta kondisi lingkungan sekolah sangat baik
11	Bagaimana optimalisasi media/alat bantu dalam kegiatan pembelajaran?	Kurang gmenunjang dikarenakan jaringan yang kurang baik
12	Apa saja kendala-kendala yang dihadapi berkaitan dengan keadaan kelas dan bagaimana upaya dalam mengatasi kendala tersebut?	Kendalana ialah dalam mengakses materi pembelajaran di internet karena jaringan yang tidak mendukung serta untuk menanganinya perlu mencari tempat yang memiliki jaringan yang baik
13	Apa saja kendala yang dihadapi berkaitan dengan laboratorium, perpustakaan, dan fasilitas gedung lainnya dan bagaimana upaya dalam mengatasi kendala tersebut?	Kendala laboratorium ialah hanya laboratorium untuk computer yang tersedia, masalah perpustakaan ialah waktu berkunjung keperpustakaan cukup singkat.
14	Apa saja kendala dalam optimalisasi media/alat bantu dalam kegiatan pembelajaran dan bagaimana upaya dalam mengatasi kendala tersebut?	Kendalanya ialah ada pada jaringan. Masalah alat penunjang pembelajaran sudah tersedia, baik

		laptop, computer serta alat lainnya
15	Apa saja kendala dalam ditemui berkaitan dengan waktu pelaksanaan pembelajaran dan bagaimana upaya dalam mengatasi kendala tersebut?	Waktu pembelajaran terlalu singkat.

Didaptasi dari (Aunurrahman, 2010; Muhroji, 2004)



LEMBAR PANDUAN WAWANCARA GURU

Hari/Tanggal Wawancara : Kamis, 8 Desember 2022

Kelas : II B

Narasumber : Neli, Sp.d

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagaimana status gedung sekolah disini, milik sendiri atau bersama dengan sekolah lain?	Sekolah ini milik Sendiri
2	Bagaimana penataan gedung sekolah?	Penataannya sudah lumayan bagus
3	Bagaimana keadaan dan kapasitas ruangan-ruangan disekolah?	Keadaannya sudah cukup memadai
4	Bagaimana keberfungsian fasilitas dan laboratorium?	Sudah berfungsi bahkan hanya sekolah ini dalam satu kecamatan yang memiliki laboratorium
5	Bagaimana keberfungsian perpustakaan sekolah?	Perpustakaan berfungsi dengan baik
6	Bagaimana ketersediaan buku pelajaran?	Untuk buku pelajaran sudah cukup memadai
7	Kapan saja pembelajaran dilaksanakan disekolah?	Pembelajaran dilakukan pada hari senin hingga sabtu pada jam 7.15 sudah apel dan 7.30 sudah mulai pembelajaran hingga jam 12.15
8	Bagaimana dengan kondisi air dan penerangan disekolah?	Air dan penerangan sudah sangat baik

9	Bagaimana kondisi halaman sekolah?	Halaman sekolah cukup bagus
10	Bagaimana letak dan kondisi lingkungan?	Lingkungan sudah cukup bagus serta memiliki masyarakat yang baik
11	Bagaimana optimalisasi media/alat bantu dalam kegiatan pembelajaran?	Alat bantunya sudah bagus dan memadai karena mendapatkan bantuan dari pemerintah
12	Apa saja kendala-kendala yang dihadapi berkaitan dengan keadaan kelas dan bagaimana upaya dalam mengatasi kendala tersebut?	Tidak ada kendala yang berarti yang terkait dengan keadaan kelas
13	Apa saja kendala yang dihadapi berkaitan dengan laboratorium, perpustakaan, dan fasilitas gedung lainnya dan bagaimana upaya dalam mengatasi kendala tersebut?	Tidak ada kendala pada laboratorium, namun untuk perpustakaan masih belum tertata rapi akibat adanya renovasi gedung
14	Apa saja kendala dalam optimalisasi media/alat bantu dalam kegiatan pembelajaran dan bagaimana upaya dalam mengatasi kendala tersebut?	Saya rasa tidak ada kendala tergantung masing-masing guru
15	Apa saja kendala dalam ditemui berkaitan dengan waktu pelaksanaan pembelajaran dan bagaimana upaya dalam mengatasi kendala tersebut?	Tidak ada kendala yang saya rasakan berkaitan dengan waktu pelaksanaan pembelajaran.

Didaptasi dari (Aunurrahman, 2010; Muhroji, 2004)

LEMBAR PANDUAN WAWANCARA GURU

Hari/Tanggal Wawancara : Kamis, 8 Desember 2022

Kelas V

Narasumber : I Wayan Ladra, Sp.d

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagaimana status gedung sekolah disini, milik sendiri atau bersama dengan sekolah lain?	Sekolah ini milik Sendiri
2	Bagaimana penataan gedung sekolah?	Penataan gedungnya saat ini masih kurang bagus karena letaknya tidak sesuai dengan media tanah yang tersedia karena bangunan agak maju ke depan
3	Bagaimana keadaan dan kapasitas ruangan-ruangan disekolah?	Ruangannya sudah mencukupi karena ada 12 ruangan. Untuk kelas 1 dua ruangang demikian juga untuk kelas lainnya.
4	Bagaimana keberfungsian fasilitas dan laboratorium?	Sudah berfungsi dengan baik, bahkan ada dari sekolah lain meminjam laboratorium kami
5	Bagaimana keberfungsian perpustakaan sekolah?	Perpustakaan sudah berfungsi dengan baik, buku-buku sudah mencukupi

6	Bagaimana ketersediaan buku pelajaran?	Buku pelajaran sudah mencukupi. Jika ada kekurangan kepala sekolah akan melengkapinya.
7	Kapan saja pembelajaran dilaksanakan disekolah?	Pembelajaran dilakukan pada hari senin sampai sabtu. Jam mulai pembelajaran semua sama rata pada jam 7.30 namun jam berakhir pembelajaran berebda-beda sesuai tingkat.
8	Bagaimana dengan kondisi air dan penerangan disekolah?	Air dan penerangan sudah sangat baik
9	Bagaimana kondisi halaman sekolah?	Halaman sekolah cukup baik hanya perlu penataanya diperbaiki
10	Bagaimana letak dan kondisi lingkungan?	Tata letak sekolah sudah baik, jalanan menuju sekolah sudah di aspal, masyarakat juga mendukung.
11	Bagaimana optimalisasi media/alat bantu dalam kegiatan pembelajaran?	Alat bantunya sudah bagus dan memadai karena sudah tersedia dengan sangat lengkap
12	Apa saja kendala-kendala yang dihadapi berkaitan dengan keadaan kelas dan	Kendalanya ialah banjirnya. Ketika banjir

	bagaimana upaya dalam mengatasi kendala tersebut?	anak-anak terganggu dikarenakan air masuk kedalam kelas
13	Apa saja kendala yang dihadapi berkaitan dengan laboratorium, perpustakaan, dan fasilitas gedung lainnya dan bagaimana upaya dalam mengatasi kendala tersebut?	Laboratorium sudah ada kendalanya jaringan. Usaha yang kami lakukan ialah meminjam alat pembuat signal. Perpustakaan masih di renovasi sehingga buku-buku dititip di ruangan kelas
14	Apa saja kendala dalam optimalisasi media/alat bantu dalam kegiatan pembelajaran dan bagaimana upaya dalam mengatasi kendala tersebut?	Untuk alat bantu kegiatan pembelajaran tidak ada kendala
15	Apa saja kendala dalam ditemui berkaitan dengan waktu pelaksanaan pembelajaran dan bagaimana upaya dalam mengatasi kendala tersebut?	Waktu pembelajaran sangat terbatas. Untuk mengatasinya ialah memberikan tugas dan kerja kelompok bagi anak.

Didaptasi dari (Aunurrahman, 2010; Muhroji, 2004)

LEMBAR PANDUAN WAWANCARA STAFF SEKOLAH

Hari/Tanggal Wawancara : Kamis, 8 Desember 2022

Kelas :-

Narasumber : Kadek Ayu Fransiska

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagaimana status gedung sekolah disini, milik sendiri atau bersama dengan sekolah lain?	Milik Sendiri
2	Bagaimana penataan gedung sekolah?	Penataannya sudah cukup bagus
3	Bagaimana keadaan dan kapasitas ruangan-ruangan disekolah?	Keadaannya sudah bagus dan sudah cukup untuk 6 kelas
4	Bagaimana keberfungsian fasilitas dan laboratorium?	Untuk laboratorium sudah berfungsi dengan baik begitu juga dengan fasilitas lainnya
5	Bagaimana keberfungsian perpustakaan sekolah?	Perpustakaan berfungsi dengan baik namun masih ada beberapa buku yang kurang
6	Bagaimana ketersediaan buku pelajaran?	Untuk buku pelajaran sudah tersedia dengan lengkap
7	Kapan saja pembelajaran dilaksanakan disekolah?	Pembelajaran dilakukan pada hari senin hingga sabtu pada jam 7.30 dan berakhir untuk kelas 1 dan

		2 jam 10.30, kelas 3 jam 11.00 dan untuk kelas 4,5 dan 6 berakhir jam 12.15.
8	Bagaimana dengan kondisi air dan penerangan disekolah?	Air dan penerangan sudah sangat baik
9	Bagaimana kondisi halaman sekolah?	Halaman sekolah cukup bagus namun kurang luas untuk siswa yang banyak
10	Bagaimana letak dan kondisi lingkungan?	Lingkungan sudah cukup bagus jalanan dan lain-lain sudah bagus
11	Bagaimana optimalisasi media/alat bantu dalam kegiatan pembelajaran?	Alat bantu seperti laptop ada namun jaringan yang kurang karena desa tempat sekolah berada masih dapat dikatakan pelosok
12	Apa saja kendala-kendala yang dihadapi berkaitan dengan keadaan kelas dan bagaimana upaya dalam mengatasi kendala tersebut?	Kendalanya masalah ruangan yang kurang luas untuk siswa yang cukup banyak
13	Apa saja kendala yang dihadapi berkaitan dengan laboratorium, perpustakaan, dan fasilitas gedung lainnya dan bagaimana upaya dalam mengatasi kendala tersebut?	Tidak ada kendala pada laboratorium, namun untuk perpustakaan masih membutuhkan beberapa buku referensi penunjang pembelajaran
14	Apa saja kendala dalam optimalisasi media/alat bantu dalam kegiatan pembelajaran	Kendalanya ialah saat ingin menggunakan proyektor terkadang

	dan bagaimana upaya dalam mengatasi kendala tersebut?	lampu tiba-tiba mati. Untuk mengatasi hal ini guru biasanya mencatat materi di papan tulis
15	Apa saja kendala dalam ditemui berkaitan dengan waktu pelaksanaan pembelajaran dan bagaimana upaya dalam mengatasi kendala tersebut?	Waktunya tidak cukup untuk pembelajaran. Cara mengatasi hal ini ialah dengan mempersingkat jam istirahat siswa yang tadinya 45 menit menjadi 30 menit

Didaptasi dari (Aunurrahman, 2010; Muhroji, 2004)



BLUEPRINT KUESIONER SARANA DAN PRASARANA

NO	ASPEK	NO. ITEM
1	Ruang kelas	1,2,3,4,5,6,7,8,9
2	Fasilitas sekolah	10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21
3	Media pembelajaran	22,23,24,25

Didaptasi dari (Aunurrahman, 2010; Muhroji, 2004)



KUESIONER SARANA DAN PRASARANA

SISWA SD INPRESS SARUDU IV SULAWESI BARAT

NAMA : Elisa

KELAS V

Petunjuk Penggunaan Instrumen

1. Instrumen ini digunakan untuk mengetahui kualitas sarana dan prasarana sekolah
2. Teknik penilaian dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) sesuai dengan kolom yang tersedia (SS, S, N, TS, STS)

Keterangan pilihan jawaban:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

N= Netral

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Saya mendapatkan ruang kelas untuk mengikuti kegiatan pembelajaran			✓		
2	Saya mendapatkan meja dalam ruang kelas			✓		
3	Saya mendapatkan kursi dalam ruang kelas			✓		
4	Saya mendapatkan lemari dalam ruang kelas				✓	
5	Saya mendapatkan alat kebersihan dalam kelas			✓		
6	Saya mendapatkan tempat sampah dekat dengan kelas		✓			
7	Saya mendapatkan ruang kelas memadai untuk kegiatan belajar	✓				
8	Ruangan kelas saya memiliki penerangan yang baik	✓				
9	Ruangan kelas saya memiliki papan tulis yang memadai	✓				

10	Sekolah saya memiliki perpustakaan yang memadai	✓				
11	Saya dapat meminjam buku di perpustakaan	✓				
12	Perpustakaan sekolah saya menyediakan buku penunjang pembelajaran		✓			
13	Perpustakaan sekolah saya menyediakan tempat yang nyaman untuk membaca buku			✓		
14	Sekolah saya memiliki ruang UKS yang memadai		✓			
15	Ruangan UKS saya bersih dan memadai		✓			
16	Sekolah saya memiliki kantin yang memadai		✓			
17	Kantin sekolah saya bersih dan nyaman			✓		
18	Sekolah saya memiliki toilet		✓			
19	Keadaan toilet sekolah saya bersih			✓		
20	Sekolah saya memiliki halaman yang memadai untuk melakukan kegiatan non-akademik (upacara bendera)	✓				
21	Halaman sekolah saya juga dapat membantu kegiatan pembelajaran			✓		
22	Dalam kegiatan pembelajaran, saya dibantu dengan ketersediaan media yang digunakan oleh guru	✓				
23	Penggunaan media membantu saya untuk mengerti materi yang disampaikan	✓				
24	Ketersediaan media membantu saya untuk memperdalam pengetahuan		✓			
25	Media yang digunakan menyajikan kegiatan menarik dalam pembelajaran		✓			

Didaptasi dari (Aunurrahman, 2010; Muhroji, 2004)

KUESIONER SARANA DAN PRASARANA

SISWA SD INPRESS SARUDU IV SULAWESI BARAT

NAMA : Theofilus Arruan

KELAS IV

Petunjuk Penggunaan Instrumen

3. Instrumen ini digunakan untuk mengetahui kualitas sarana dan prasarana sekolah
4. Teknik penilaian dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) sesuai dengan kolom yang tersedia (SS, S, N, TS, STS)

Keterangan pilihan jawaban:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

N= Netral

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Saya mendapatkan ruang kelas untuk mengikuti kegiatan pembelajaran		✓			
2	Saya mendapatkan meja dalam ruang kelas		✓			
3	Saya mendapatkan kursi dalam ruang kelas		✓			
4	Saya mendapatkan lemari dalam ruang kelas			✓		
5	Saya mendapatkan alat kebersihan dalam kelas		✓			
6	Saya mendapatkan tempat sampah dekat dengan kelas		✓			
7	Saya mendapatkan ruang kelas memadai untuk kegiatan belajar		✓			
8	Ruangan kelas saya memiliki penerangan yang baik		✓			
9	Ruangan kelas saya memiliki papan tulis yang memadai		✓			

10	Sekolah saya memiliki perpustakaan yang memadai		✓			
11	Saya dapat meminjam buku di perpustakaan		✓			
12	Perpustakaan sekolah saya menyediakan buku penunjang pembelajaran		✓			
13	Perpustakaan sekolah saya menyediakan tempat yang nyaman untuk membaca buku		✓			
14	Sekolah saya memiliki ruang UKS yang memadai		✓			
15	Ruangan UKS saya bersih dan memadai		✓			
16	Sekolah saya memiliki kantin yang memadai		✓			
17	Kantin sekolah saya bersih dan nyaman		✓			
18	Sekolah saya memiliki toilet	✓				
19	Keadaan toilet sekolah saya bersih		✓			
20	Sekolah saya memiliki halaman yang memadai untuk melakukan kegiatan non-akademik (upacara bendera)	✓				
21	Halaman sekolah saya juga dapat membantu kegiatan pembelajaran		✓			
22	Dalam kegiatan pembelajaran, saya dibantu dengan ketersediaan media yang digunakan oleh guru		✓			
23	Penggunaan media membantu saya untuk mengerti materi yang disampaikan		✓			
24	Ketersediaan media membantu saya untuk memperdalam pengetahuan		✓			
25	Media yang digunakan menyajikan kegiatan menarik dalam pembelajaran		✓			

Didaptasi dari (Aunurrahman, 2010; Muhroji, 2004)

KUESIONER SARANA DAN PRASARANA

SISWA SD INPRESS SARUDU IV SULAWESI BARAT

NAMA : Kusuma

KELAS VI

Petunjuk Penggunaan Instrumen

5. Instrumen ini digunakan untuk mengetahui kualitas sarana dan prasarana sekolah
6. Teknik penilaian dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) sesuai dengan kolom yang tersedia (SS, S, N, TS, STS)

Keterangan pilihan jawaban:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

N= Netral

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Saya mendapatkan ruang kelas untuk mengikuti kegiatan pembelajaran	✓				
2	Saya mendapatkan meja dalam ruang kelas	✓				
3	Saya mendapatkan kursi dalam ruang kelas	✓				
4	Saya mendapatkan lemari dalam ruang kelas				✓	
5	Saya mendapatkan alat kebersihan dalam kelas		✓			
6	Saya mendapatkan tempat sampah dekat dengan kelas		✓			
7	Saya mendapatkan ruang kelas memadai untuk kegiatan belajar		✓			
8	Ruangan kelas saya memiliki penerangan yang baik		✓			
9	Ruangan kelas saya memiliki papan tulis yang memadai		✓			

10	Sekolah saya memiliki perpustakaan yang memadai			✓		
11	Saya dapat meminjam buku di perpustakaan		✓			
12	Perpustakaan sekolah saya menyediakan buku penunjang pembelajaran		✓			
13	Perpustakaan sekolah saya menyediakan tempat yang nyaman untuk membaca buku			✓		
14	Sekolah saya memiliki ruang UKS yang memadai				✓	
15	Ruangan UKS saya bersih dan memadai				✓	
16	Sekolah saya memiliki kantin yang memadai				✓	
17	Kantin sekolah saya bersih dan nyaman			✓		
18	Sekolah saya memiliki toilet		✓			
19	Keadaan toilet sekolah saya bersih			✓		
20	Sekolah saya memiliki halaman yang memadai untuk melakukan kegiatan non-akademik (upacara bendera)		✓			
21	Halaman sekolah saya juga dapat membantu kegiatan pembelajaran		✓			
22	Dalam kegiatan pembelajaran, saya dibantu dengan ketersediaan media yang digunakan oleh guru			✓		
23	Penggunaan media membantu saya untuk mengerti materi yang disampaikan			✓		
24	Ketersediaan media membantu saya untuk memperdalam pengetahuan			✓		
25	Media yang digunakan menyajikan kegiatan menarik dalam pembelajaran			✓		

Didaptasi dari (Aunurrahman, 2010; Muhroji, 2004)

KUESIONER SARANA DAN PRASARANA

SISWA SD INPRESS SARUDU IV SULAWESI BARAT

NAMA : Ivan

KELAS V

Petunjuk Penggunaan Instrumen

- Instrumen ini digunakan untuk mengetahui kualitas sarana dan prasarana sekolah
- Teknik penilaian dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) sesuai dengan kolom yang tersedia (SS, S, N, TS, STS)

Keterangan pilihan jawaban:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

N= Netral

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Saya mendapatkan ruang kelas untuk mengikuti kegiatan pembelajaran	✓				
2	Saya mendapatkan meja dalam ruang kelas	✓				
3	Saya mendapatkan kursi dalam ruang kelas	✓				
4	Saya mendapatkan lemari dalam ruang kelas		✓			
5	Saya mendapatkan alat kebersihan dalam kelas		✓			
6	Saya mendapatkan tempat sampah dekat dengan kelas	✓				
7	Saya mendapatkan ruang kelas memadai untuk kegiatan belajar	✓				
8	Ruangan kelas saya memiliki penerangan yang baik	✓				
9	Ruangan kelas saya memiliki papan tulis yang memadai		✓			

10	Sekolah saya memiliki perpustakaan yang memadai		✓			
11	Saya dapat meminjam buku di perpustakaan		✓			
12	Perpustakaan sekolah saya menyediakan buku penunjang pembelajaran	✓				
13	Perpustakaan sekolah saya menyediakan tempat yang nyaman untuk membaca buku	✓				
14	Sekolah saya memiliki ruang UKS yang memadai		✓			
15	Ruangan UKS saya bersih dan memadai		✓			
16	Sekolah saya memiliki kantin yang memadai		✓			
17	Kantin sekolah saya bersih dan nyaman		✓			
18	Sekolah saya memiliki toilet	✓				
19	Keadaan toilet sekolah saya bersih		✓			
20	Sekolah saya memiliki halaman yang memadai untuk melakukan kegiatan non-akademik (upacara bendera)	✓				
21	Halaman sekolah saya juga dapat membantu kegiatan pembelajaran		✓			
22	Dalam kegiatan pembelajaran, saya dibantu dengan ketersediaan media yang digunakan oleh guru		✓			
23	Penggunaan media membantu saya untuk mengerti materi yang disampaikan		✓			
24	Ketersediaan media membantu saya untuk memperdalam pengetahuan		✓			
25	Media yang digunakan menyajikan kegiatan menarik dalam pembelajaran		✓			

Didaptasi dari (Aunurrahman, 2010; Muhroji, 2004)

KUESIONER SARANA DAN PRASARANA

SISWA SD INPRESS SARUDU IV SULAWESI BARAT

NAMA : Alfian

KELAS : I B

Petunjuk Penggunaan Instrumen

9. Instrumen ini digunakan untuk mengetahui kualitas sarana dan prasarana sekolah
10. Teknik penilaian dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) sesuai dengan kolom yang tersedia (SS, S, N, TS, STS)

Keterangan pilihan jawaban:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

N= Netral

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Saya mendapatkan ruang kelas untuk mengikuti kegiatan pembelajaran	✓				
2	Saya mendapatkan meja dalam ruang kelas	✓				
3	Saya mendapatkan kursi dalam ruang kelas	✓				
4	Saya mendapatkan lemari dalam ruang kelas	✓				
5	Saya mendapatkan alat kebersihan dalam kelas	✓				
6	Saya mendapatkan tempat sampah dekat dengan kelas	✓				
7	Saya mendapatkan ruang kelas memadai untuk kegiatan belajar	✓				
8	Ruangan kelas saya memiliki penerangan yang baik	✓				
9	Ruangan kelas saya memiliki papan tulis yang memadai	✓				

10	Sekolah saya memiliki perpustakaan yang memadai		✓			
11	Saya dapat meminjam buku di perpustakaan		✓			
12	Perpustakaan sekolah saya menyediakan buku penunjang pembelajaran		✓			
13	Perpustakaan sekolah saya menyediakan tempat yang nyaman untuk membaca buku		✓			
14	Sekolah saya memiliki ruang UKS yang memadai	✓				
15	Ruangan UKS saya bersih dan memadai	✓				
16	Sekolah saya memiliki kantin yang memadai		✓			
17	Kantin sekolah saya bersih dan nyaman		✓			
18	Sekolah saya memiliki toilet		✓			
19	Keadaan toilet sekolah saya bersih		✓			
20	Sekolah saya memiliki halaman yang memadai untuk melakukan kegiatan non-akademik (upacara bendera)		✓			
21	Halaman sekolah saya juga dapat membantu kegiatan pembelajaran		✓			
22	Dalam kegiatan pembelajaran, saya dibantu dengan ketersediaan media yang digunakan oleh guru		✓			
23	Penggunaan media membantu saya untuk mengerti materi yang disampaikan		✓			
24	Ketersediaan media membantu saya untuk memperdalam pengetahuan		✓			
25	Media yang digunakan menyajikan kegiatan menarik dalam pembelajaran		✓			

Didaptasi dari (Aunurrahman, 2010; Muhroji, 2004)

KUESIONER SARANA DAN PRASARANA

SISWA SD INPRESS SARUDU IV SULAWESI BARAT

NAMA : Nurul Hidayah

KELAS : VI B

Petunjuk Penggunaan Instrumen

- Instrumen ini digunakan untuk mengetahui kualitas sarana dan prasarana sekolah
- Teknik penilaian dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) sesuai dengan kolom yang tersedia (SS, S, N, TS, STS)

Keterangan pilihan jawaban:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

N= Netral

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Saya mendapatkan ruang kelas untuk mengikuti kegiatan pembelajaran	✓				
2	Saya mendapatkan meja dalam ruang kelas	✓				
3	Saya mendapatkan kursi dalam ruang kelas	✓				
4	Saya mendapatkan lemari dalam ruang kelas	✓				
5	Saya mendapatkan alat kebersihan dalam kelas	✓				
6	Saya mendapatkan tempat sampah dekat dengan kelas	✓				
7	Saya mendapatkan ruang kelas memadai untuk kegiatan belajar		✓			
8	Ruangan kelas saya memiliki penerangan yang baik	✓				
9	Ruangan kelas saya memiliki papan tulis yang memadai	✓				

10	Sekolah saya memiliki perpustakaan yang memadai	✓				
11	Saya dapat meminjam buku di perpustakaan	✓				
12	Perpustakaan sekolah saya menyediakan buku penunjang pembelajaran	✓				
13	Perpustakaan sekolah saya menyediakan tempat yang nyaman untuk membaca buku	✓				
14	Sekolah saya memiliki ruang UKS yang memadai	✓				
15	Ruangan UKS saya bersih dan memadai	✓				
16	Sekolah saya memiliki kantin yang memadai	✓				
17	Kantin sekolah saya bersih dan nyaman	✓				
18	Sekolah saya memiliki toilet	✓				
19	Keadaan toilet sekolah saya bersih	✓				
20	Sekolah saya memiliki halaman yang memadai untuk melakukan kegiatan non-akademik (upacara bendera)	✓				
21	Halaman sekolah saya juga dapat membantu kegiatan pembelajaran	✓				
22	Dalam kegiatan pembelajaran, saya dibantu dengan ketersediaan media yang digunakan oleh guru	✓				
23	Penggunaan media membantu saya untuk mengerti materi yang disampaikan	✓				
24	Ketersediaan media membantu saya untuk memperdalam pengetahuan	✓				
25	Media yang digunakan menyajikan kegiatan menarik dalam pembelajaran	✓				

Didaptasi dari (Aunurrahman, 2010; Muhroji, 2004)

KUESIONER SARANA DAN PRASARANA

SISWA SD INPRESS SARUDU IV SULAWESI BARAT

NAMA : Raisya

KELAS : III A

Petunjuk Penggunaan Instrumen

13. Instrumen ini digunakan untuk mengetahui kualitas sarana dan prasarana sekolah

14. Teknik penilaian dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) sesuai dengan kolom yang tersedia (SS, S, N, TS, STS)

Keterangan pilihan jawaban:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

N= Netral

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Saya mendapatkan ruang kelas untuk mengikuti kegiatan pembelajaran	✓				
2	Saya mendapatkan meja dalam ruang kelas	✓				
3	Saya mendapatkan kursi dalam ruang kelas	✓				
4	Saya mendapatkan lemari dalam ruang kelas	✓				
5	Saya mendapatkan alat kebersihan dalam kelas	✓				
6	Saya mendapatkan tempat sampah dekat dengan kelas	✓				
7	Saya mendapatkan ruang kelas memadai untuk kegiatan belajar	✓				
8	Ruangan kelas saya memiliki penerangan yang baik	✓				
9	Ruangan kelas saya memiliki papan tulis yang memadai	✓				

10	Sekolah saya memiliki perpustakaan yang memadai	✓				
11	Saya dapat meminjam buku di perpustakaan	✓				
12	Perpustakaan sekolah saya menyediakan buku penunjang pembelajaran	✓				
13	Perpustakaan sekolah saya menyediakan tempat yang nyaman untuk membaca buku	✓				
14	Sekolah saya memiliki ruang UKS yang memadai	✓				
15	Ruangan UKS saya bersih dan memadai	✓				
16	Sekolah saya memiliki kantin yang memadai	✓				
17	Kantin sekolah saya bersih dan nyaman	✓				
18	Sekolah saya memiliki toilet	✓				
19	Keadaan toilet sekolah saya bersih	✓				
20	Sekolah saya memiliki halaman yang memadai untuk melakukan kegiatan non-akademik (upacara bendera)	✓				
21	Halaman sekolah saya juga dapat membantu kegiatan pembelajaran	✓				
22	Dalam kegiatan pembelajaran, saya dibantu dengan ketersediaan media yang digunakan oleh guru	✓				
23	Penggunaan media membantu saya untuk mengerti materi yang disampaikan	✓				
24	Ketersediaan media membantu saya untuk memperdalam pengetahuan	✓				
25	Media yang digunakan menyajikan kegiatan menarik dalam pembelajaran	✓				

Didaptasi dari (Aunurrahman, 2010; Muhroji, 2004)

KUESIONER SARANA DAN PRASARANA

SISWA SD INPRESS SARUDU IV SULAWESI BARAT

NAMA : I Luh Ayu Dia Rahayu

KELAS : V A

Petunjuk Penggunaan Instrumen

15. Instrumen ini digunakan untuk mengetahui kualitas sarana dan prasarana sekolah

16. Teknik penilaian dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) sesuai dengan kolom yang tersedia (SS, S, N, TS, STS)

Keterangan pilihan jawaban:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

N= Netral

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Saya mendapatkan ruang kelas untuk mengikuti kegiatan pembelajaran	✓				
2	Saya mendapatkan meja dalam ruang kelas	✓				
3	Saya mendapatkan kursi dalam ruang kelas	✓				
4	Saya mendapatkan lemari dalam ruang kelas	✓				
5	Saya mendapatkan alat kebersihan dalam kelas	✓				
6	Saya mendapatkan tempat sampah dekat dengan kelas	✓				
7	Saya mendapatkan ruang kelas memadai untuk kegiatan belajar	✓				
8	Ruangan kelas saya memiliki penerangan yang baik	✓				
9	Ruangan kelas saya memiliki papan tulis yang memadai	✓				

10	Sekolah saya memiliki perpustakaan yang memadai	✓				
11	Saya dapat meminjam buku di perpustakaan	✓				
12	Perpustakaan sekolah saya menyediakan buku penunjang pembelajaran	✓				
13	Perpustakaan sekolah saya menyediakan tempat yang nyaman untuk membaca buku	✓				
14	Sekolah saya memiliki ruang UKS yang memadai	✓				
15	Ruangan UKS saya bersih dan memadai	✓				
16	Sekolah saya memiliki kantin yang memadai	✓				
17	Kantin sekolah saya bersih dan nyaman	✓				
18	Sekolah saya memiliki toilet	✓				
19	Keadaan toilet sekolah saya bersih	✓				
20	Sekolah saya memiliki halaman yang memadai untuk melakukan kegiatan non-akademik (upacara bendera)	✓				
21	Halaman sekolah saya juga dapat membantu kegiatan pembelajaran	✓				
22	Dalam kegiatan pembelajaran, saya dibantu dengan ketersediaan media yang digunakan oleh guru	✓				
23	Penggunaan media membantu saya untuk mengerti materi yang disampaikan	✓				
24	Ketersediaan media membantu saya untuk memperdalam pengetahuan	✓				
25	Media yang digunakan menyajikan kegiatan menarik dalam pembelajaran	✓				

Didaptasi dari (Aunurrahman, 2010; Muhroji, 2004)

KUESIONER SARANA DAN PRASARANA

GURU SD INPRESS SARUDU IV SULAWESI BARAT

NAMA : Nursidah, S.Pd

WALI KELAS : II B

Petunjuk Penggunaan Instrumen

1. Instrumen ini digunakan untuk mengetahui kualitas sarana dan prasarana sekolah
2. Teknik penilaian dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) sesuai dengan kolom yang tersedia (SS, S, N, TS, STS)

Keterangan pilihan jawaban:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

N= Netral

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Sekolah memiliki ruang kelas untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran	✓				
2	Terdapat meja dalam ruang kelas	✓				
3	Terdapat kursi dalam ruang kelas	✓				
4	Terdapat lemari dalam ruang kelas	✓				
5	Terdapat alat kebersihan dalam kelas	✓				
6	Terdapat tempat sampah dekat dengan kelas	✓				
7	Ruang kelas dapat menampung banyak siswa	✓				
8	Ruangan kelas saya memiliki penerangan yang baik	✓				
9	Ruangan kelas memiliki papan tulis sebagai sarana mengajar	✓				

10	Terdapat perpustakaan yang memadai	✓				
11	Guru dapat menyarankan siswa untuk meminjam buku ke perpustakaan	✓				
12	Perpustakaan sekolah menyediakan buku penunjang pembelajaran	✓				
13	Perpustakaan sekolah menyediakan tempat yang nyaman untuk membaca buku	✓				
14	Sekolah memiliki ruang UKS yang memadai	✓				
15	Ruangan UKS dalam keadaan bersih dan memadai	✓				
16	Sekolah memiliki kantin yang memadai	✓				
17	Kantin sekolah bersih dan nyaman	✓				
18	Sekolah memiliki toilet	✓				
19	Keadaan toilet sekolah bersih	✓				
20	Sekolah memiliki halaman yang memadai untuk melakukan kegiatan non-akademik (upacara bendera)	✓				
21	Halaman sekolah juga dapat digunakan oleh guru untuk membantu kegiatan pembelajaran	✓				
22	Dalam kegiatan pembelajaran, guru menyediakan media pembelajaran	✓				
23	Guru menggunakan media pembelajaran untuk membantu siswa lebih mengerti materi yang disampaikan	✓				
24	Ketersediaan media mempermudah guru dalam menyampaikan materi pelajaran	✓				
25	Media yang digunakan dapat menarik perhatian siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran	✓				

Didaptasi dari (Aunurrahman, 2010; Muhroji, 2004)

KUESIONER SARANA DAN PRASARANA

GURU SD INPRESS SARUDU IV SULAWESI BARAT

NAMA : Yanse Mariana Littik, S.Pd

WALI KELAS : I B

Petunjuk Penggunaan Instrumen

3. Instrumen ini digunakan untuk mengetahui kualitas sarana dan prasarana sekolah
4. Teknik penilaian dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) sesuai dengan kolom yang tersedia (SS, S, N, TS, STS)

Keterangan pilihan jawaban:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

N= Netral

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Sekolah memiliki ruang kelas untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran	✓				
2	Terdapat meja dalam ruang kelas	✓				
3	Terdapat kursi dalam ruang kelas	✓				
4	Terdapat lemari dalam ruang kelas	✓				
5	Terdapat alat kebersihan dalam kelas	✓				
6	Terdapat tempat sampah dekat dengan kelas	✓				
7	Ruang kelas dapat menampung banyak siswa				✓	
8	Ruangan kelas saya memiliki penerangan yang baik		✓			
9	Ruangan kelas memiliki papan tulis sebagai sarana mengajar		✓			

10	Terdapat perpustakaan yang memadai		✓			
11	Guru dapat menyarankan siswa untuk meminjam buku ke perpustakaan		✓			
12	Perpustakaan sekolah menyediakan buku penunjang pembelajaran		✓			
13	Perpustakaan sekolah menyediakan tempat yang nyaman untuk membaca buku		✓			
14	Sekolah memiliki ruang UKS yang memadai		✓			
15	Ruangan UKS dalam keadaan bersih dan memadai		✓			
16	Sekolah memiliki kantin yang memadai		✓			
17	Kantin sekolah bersih dan nyaman		✓			
18	Sekolah memiliki toilet		✓			
19	Keadaan toilet sekolah bersih		✓			
20	Sekolah memiliki halaman yang memadai untuk melakukan kegiatan non-akademik (upacara bendera)		✓			
21	Halaman sekolah juga dapat digunakan oleh guru untuk membantu kegiatan pembelajaran		✓			
22	Dalam kegiatan pembelajaran, guru menyediakan media pembelajaran		✓			
23	Guru menggunakan media pembelajaran untuk membantu siswa lebih mengerti materi yang disampaikan		✓			
24	Ketersediaan media mempermudah guru dalam menyampaikan materi pelajaran		✓			
25	Media yang digunakan dapat menarik perhatian siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran		✓			

Didaptasi dari (Aunurrahman, 2010; Muhroji, 2004)

KUESIONER SARANA DAN PRASARANA

GURU SD INPRESS SARUDU IV SULAWESI BARAT

NAMA : Suryani, S.Pd

WALI KELAS : IV A

Petunjuk Penggunaan Instrumen

5. Instrumen ini digunakan untuk mengetahui kualitas sarana dan prasarana sekolah
6. Teknik penilaian dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) sesuai dengan kolom yang tersedia (SS, S, N, TS, STS)

Keterangan pilihan jawaban:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

N= Netral

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Sekolah memiliki ruang kelas untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran	✓				
2	Terdapat meja dalam ruang kelas	✓				
3	Terdapat kursi dalam ruang kelas	✓				
4	Terdapat lemari dalam ruang kelas	✓				
5	Terdapat alat kebersihan dalam kelas	✓				
6	Terdapat tempat sampah dekat dengan kelas	✓				
7	Ruang kelas dapat menampung banyak siswa	✓				
8	Ruangan kelas saya memiliki penerangan yang baik	✓				
9	Ruangan kelas memiliki papan tulis sebagai sarana mengajar	✓				

10	Terdapat perpustakaan yang memadai	✓				
11	Guru dapat menyarankan siswa untuk meminjam buku ke perpustakaan	✓				
12	Perpustakaan sekolah menyediakan buku penunjang pembelajaran	✓				
13	Perpustakaan sekolah menyediakan tempat yang nyaman untuk membaca buku	✓				
14	Sekolah memiliki ruang UKS yang memadai	✓				
15	Ruangan UKS dalam keadaan bersih dan memadai	✓				
16	Sekolah memiliki kantin yang memadai	✓				
17	Kantin sekolah bersih dan nyaman	✓				
18	Sekolah memiliki toilet	✓				
19	Keadaan toilet sekolah bersih	✓				
20	Sekolah memiliki halaman yang memadai untuk melakukan kegiatan non-akademik (upacara bendera)	✓				
21	Halaman sekolah juga dapat digunakan oleh guru untuk membantu kegiatan pembelajaran	✓				
22	Dalam kegiatan pembelajaran, guru menyediakan media pembelajaran	✓				
23	Guru menggunakan media pembelajaran untuk membantu siswa lebih mengerti materi yang disampaikan	✓				
24	Ketersediaan media mempermudah guru dalam menyampaikan materi pelajaran	✓				
25	Media yang digunakan dapat menarik perhatian siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran	✓				

Didaptasi dari (Aunurrahman, 2010; Muhroji, 2004)

KUESIONER SARANA DAN PRASARANA

GURU SD INPRESS SARUDU IV SULAWESI BARAT

NAMA : St. Fatimah, S.Pd

WALI KELAS : VI B

Petunjuk Penggunaan Instrumen

- Instrumen ini digunakan untuk mengetahui kualitas sarana dan prasarana sekolah
- Teknik penilaian dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) sesuai dengan kolom yang tersedia (SS, S, N, TS, STS)

Keterangan pilihan jawaban:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

N= Netral

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Sekolah memiliki ruang kelas untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran	✓				
2	Terdapat meja dalam ruang kelas	✓				
3	Terdapat kursi dalam ruang kelas	✓				
4	Terdapat lemari dalam ruang kelas	✓				
5	Terdapat alat kebersihan dalam kelas	✓				
6	Terdapat tempat sampah dekat dengan kelas	✓				
7	Ruang kelas dapat menampung banyak siswa				✓	
8	Ruangan kelas saya memiliki penerangan yang baik	✓				
9	Ruangan kelas memiliki papan tulis sebagai sarana mengajar	✓				

10	Terdapat perpustakaan yang memadai	✓				
11	Guru dapat menyarankan siswa untuk meminjam buku ke perpustakaan	✓				
12	Perpustakaan sekolah menyediakan buku penunjang pembelajaran	✓				
13	Perpustakaan sekolah menyediakan tempat yang nyaman untuk membaca buku	✓				
14	Sekolah memiliki ruang UKS yang memadai	✓				
15	Ruangan UKS dalam keadaan bersih dan memadai	✓				
16	Sekolah memiliki kantin yang memadai	✓				
17	Kantin sekolah bersih dan nyaman	✓				
18	Sekolah memiliki toilet	✓				
19	Keadaan toilet sekolah bersih	✓				
20	Sekolah memiliki halaman yang memadai untuk melakukan kegiatan non-akademik (upacara bendera)	✓				
21	Halaman sekolah juga dapat digunakan oleh guru untuk membantu kegiatan pembelajaran	✓				
22	Dalam kegiatan pembelajaran, guru menyediakan media pembelajaran	✓				
23	Guru menggunakan media pembelajaran untuk membantu siswa lebih mengerti materi yang disampaikan	✓				
24	Ketersediaan media mempermudah guru dalam menyampaikan materi pelajaran	✓				
25	Media yang digunakan dapat menarik perhatian siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran	✓				

Didaptasi dari (Aunurrahman, 2010; Muhroji, 2004)

KUESIONER SARANA DAN PRASARANA

GURU SD INPRESS SARUDU IV SULAWESI BARAT

NAMA : Nurmiati, S.Pd

WALI KELAS : Kepala Sekolah

Petunjuk Penggunaan Instrumen

9. Instrumen ini digunakan untuk mengetahui kualitas sarana dan prasarana sekolah
10. Teknik penilaian dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) sesuai dengan kolom yang tersedia (SS, S, N, TS, STS)

Keterangan pilihan jawaban:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

N= Netral

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Sekolah memiliki ruang kelas untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran	✓				
2	Terdapat meja dalam ruang kelas	✓				
3	Terdapat kursi dalam ruang kelas	✓				
4	Terdapat lemari dalam ruang kelas	✓				
5	Terdapat alat kebersihan dalam kelas	✓				
6	Terdapat tempat sampah dekat dengan kelas	✓				
7	Ruang kelas dapat menampung banyak siswa	✓				
8	Ruangan kelas saya memiliki penerangan yang baik	✓				
9	Ruangan kelas memiliki papan tulis sebagai sarana mengajar	✓				

10	Terdapat perpustakaan yang memadai	✓				
11	Guru dapat menyarankan siswa untuk meminjam buku ke perpustakaan	✓				
12	Perpustakaan sekolah menyediakan buku penunjang pembelajaran	✓				
13	Perpustakaan sekolah menyediakan tempat yang nyaman untuk membaca buku	✓				
14	Sekolah memiliki ruang UKS yang memadai	✓				
15	Ruangan UKS dalam keadaan bersih dan memadai	✓				
16	Sekolah memiliki kantin yang memadai	✓				
17	Kantin sekolah bersih dan nyaman	✓				
18	Sekolah memiliki toilet	✓				
19	Keadaan toilet sekolah bersih	✓				
20	Sekolah memiliki halaman yang memadai untuk melakukan kegiatan non-akademik (upacara bendera)	✓				
21	Halaman sekolah juga dapat digunakan oleh guru untuk membantu kegiatan pembelajaran	✓				
22	Dalam kegiatan pembelajaran, guru menyediakan media pembelajaran	✓				
23	Guru menggunakan media pembelajaran untuk membantu siswa lebih mengerti materi yang disampaikan	✓				
24	Ketersediaan media mempermudah guru dalam menyampaikan materi pelajaran	✓				
25	Media yang digunakan dapat menarik perhatian siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran	✓				

Didaptasi dari (Aunurrahman, 2010; Muhroji, 2004)

KUESIONER SARANA DAN PRASARANA

GURU SD INPRESS SARUDU IV SULAWESI BARAT

NAMA : Luh Yuliantini, S.Pd

WALI KELAS : Guru Kelas

Petunjuk Penggunaan Instrumen

11. Instrumen ini digunakan untuk mengetahui kualitas sarana dan prasarana sekolah
12. Teknik penilaian dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) sesuai dengan kolom yang tersedia (SS, S, N, TS, STS)

Keterangan pilihan jawaban:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

N= Netral

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Sekolah memiliki ruang kelas untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran		✓			
2	Terdapat meja dalam ruang kelas		✓			
3	Terdapat kursi dalam ruang kelas		✓			
4	Terdapat lemari dalam ruang kelas		✓			
5	Terdapat alat kebersihan dalam kelas		✓			
6	Terdapat tempat sampah dekat dengan kelas		✓			
7	Ruang kelas dapat menampung banyak siswa		✓			
8	Ruangan kelas saya memiliki penerangan yang baik		✓			
9	Ruangan kelas memiliki papan tulis sebagai sarana mengajar		✓			

10	Terdapat perpustakaan yang memadai		✓			
11	Guru dapat menyarankan siswa untuk meminjam buku ke perpustakaan		✓			
12	Perpustakaan sekolah menyediakan buku penunjang pembelajaran		✓			
13	Perpustakaan sekolah menyediakan tempat yang nyaman untuk membaca buku		✓			
14	Sekolah memiliki ruang UKS yang memadai		✓			
15	Ruangan UKS dalam keadaan bersih dan memadai		✓			
16	Sekolah memiliki kantin yang memadai	✓				
17	Kantin sekolah bersih dan nyaman		✓			
18	Sekolah memiliki toilet	✓				
19	Keadaan toilet sekolah bersih		✓			
20	Sekolah memiliki halaman yang memadai untuk melakukan kegiatan non-akademik (upacara bendera)		✓			
21	Halaman sekolah juga dapat digunakan oleh guru untuk membantu kegiatan pembelajaran		✓			
22	Dalam kegiatan pembelajaran, guru menyediakan media pembelajaran		✓			
23	Guru menggunakan media pembelajaran untuk membantu siswa lebih mengerti materi yang disampaikan		✓			
24	Ketersediaan media mempermudah guru dalam menyampaikan materi pelajaran		✓			
25	Media yang digunakan dapat menarik perhatian siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran	✓				

Didaptasi dari (Aunurrahman, 2010; Muhroji, 2004)

KUESIONER SARANA DAN PRASARANA

GURU SD INPRESS SARUDU IV SULAWESI BARAT

NAMA : Made Sulastika, S.Ag

WALI KELAS : Guru Agama Hindu

Petunjuk Penggunaan Instrumen

13. Instrumen ini digunakan untuk mengetahui kualitas sarana dan prasarana sekolah

14. Teknik penilaian dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) sesuai dengan kolom yang tersedia (SS, S, N, TS, STS)

Keterangan pilihan jawaban:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

N= Netral

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Sekolah memiliki ruang kelas untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran	✓				
2	Terdapat meja dalam ruang kelas	✓				
3	Terdapat kursi dalam ruang kelas	✓				
4	Terdapat lemari dalam ruang kelas	✓				
5	Terdapat alat kebersihan dalam kelas	✓				
6	Terdapat tempat sampah dekat dengan kelas	✓				
7	Ruang kelas dapat menampung banyak siswa	✓				
8	Ruangan kelas saya memiliki penerangan yang baik	✓				
9	Ruangan kelas memiliki papan tulis sebagai sarana mengajar	✓				

10	Terdapat perpustakaan yang memadai	✓				
11	Guru dapat menyarankan siswa untuk meminjam buku ke perpustakaan	✓				
12	Perpustakaan sekolah menyediakan buku penunjang pembelajaran	✓				
13	Perpustakaan sekolah menyediakan tempat yang nyaman untuk membaca buku	✓				
14	Sekolah memiliki ruang UKS yang memadai	✓				
15	Ruangan UKS dalam keadaan bersih dan memadai	✓				
16	Sekolah memiliki kantin yang memadai	✓				
17	Kantin sekolah bersih dan nyaman	✓				
18	Sekolah memiliki toilet	✓				
19	Keadaan toilet sekolah bersih		✓			
20	Sekolah memiliki halaman yang memadai untuk melakukan kegiatan non-akademik (upacara bendera)	✓				
21	Halaman sekolah juga dapat digunakan oleh guru untuk membantu kegiatan pembelajaran		✓			
22	Dalam kegiatan pembelajaran, guru menyediakan media pembelajaran	✓				
23	Guru menggunakan media pembelajaran untuk membantu siswa lebih mengerti materi yang disampaikan	✓				
24	Ketersediaan media mempermudah guru dalam menyampaikan materi pelajaran	✓				
25	Media yang digunakan dapat menarik perhatian siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran	✓				

Didaptasi dari (Aunurrahman, 2010; Muhroji, 2004)

KUESIONER SARANA DAN PRASARANA

STAFF SD INPRESS SARUDU IV SULAWESI BARAT

NAMA : Sumarni

JABATAN : Operator Sekolah

Petunjuk Penggunaan Instrumen

15. Instrumen ini digunakan untuk mengetahui kualitas sarana dan prasarana sekolah

16. Teknik penilaian dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) sesuai dengan kolom yang tersedia (SS, S, N, TS, STS)

Keterangan pilihan jawaban:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

N= Netral

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Sekolah memiliki ruang kelas untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran	✓				
2	Terdapat meja dalam ruang kelas	✓				
3	Terdapat kursi dalam ruang kelas	✓				
4	Terdapat lemari dalam ruang kelas	✓				
5	Terdapat alat kebersihan dalam kelas	✓				
6	Terdapat tempat sampah dekat dengan kelas	✓				
7	Ruang kelas dapat menampung banyak siswa				✓	
8	Ruangan kelas saya memiliki penerangan yang baik		✓			
9	Ruangan kelas memiliki papan tulis sebagai sarana mengajar	✓				

10	Terdapat perpustakaan yang memadai		✓			
11	Guru dan siswa untuk meminjam buku ke perpustakaan		✓			
12	Perpustakaan sekolah menyediakan buku penunjang pembelajaran		✓			
13	Perpustakaan sekolah menyediakan tempat yang nyaman untuk membaca buku		✓			
14	Sekolah memiliki ruang UKS yang memadai		✓			
15	Ruangan UKS dalam keadaan bersih dan memadai		✓			
16	Sekolah memiliki kantin yang memadai		✓			
17	Kantin sekolah bersih dan nyaman		✓			
18	Sekolah memiliki toilet		✓			
19	Keadaan toilet sekolah bersih		✓			
20	Sekolah memiliki halaman yang memadai untuk melakukan kegiatan non-akademik (upacara bendera)		✓			
21	Halaman sekolah juga dapat digunakan oleh guru dan siswa untuk kegiatan pembelajaran		✓			
22	Dalam kegiatan pembelajaran, sekolah menyediakan media pembelajaran		✓			
23	Media pembelajaran digunakan untuk mempermudah kegiatan pembelajaran untuk siswa dan guru		✓			
24	Ketersediaan media mempermudah guru dan siswa dalam menyampaikan materi pelajaran		✓			
25	Media yang digunakan bermanfaat bagi siswa dan guru		✓			

Didaptasi dari (Aunurrahman, 2010; Muhroji, 2004)