

PERSEPSI GURU TERHADAP PELAKSANAAN SUPERVISI PENDIDIKAN DAN PERANNYA DALAM PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN DI SMA NEGERI 1 TEJAKULA

I Gede Ardika¹, I Gusti Ayu Purnamawati², I Gusti Ketut Arya Sunu³

^{1,2,3}Program Studi Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia

e-mail: ardika.7@undiksha.ac.id, ayu.purnamawati@undiksha.ac.id, arya.sunu@undiksha.ac.id

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui pelaksanaan supervisi di SMA Negeri 1 Tejakula; 2) mengetahui tujuan pelaksanaan Supervisi di SMA Negeri 1 Tejakula; 3) mengetahui peranan kepala sekolah dalam pelaksanaan supervisi di SMA Negeri 1 Tejakula; 4) mengetahui upaya kepala sekolah dalam menjamin keektifan jalanya Prgram supervisi; dan 5) mengetahui persepsi Guru SMA Negeri 1 Tejakula terhadap pelaksanaan supervisi di SMA Negeri 1 Tejakula. Penelitian dilakukan di SMA Negeri 1 Tejakula. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, penelitian ini menggunakan rancangan penelitian kualitatif deskriptif. Populasi dalam penelitian ini yaitu semua tenaga pendidik dan kependidikan SMA Negeri 1 Tejakula. Sampel penelitian ini yaitu kepala Sekolah dan Guru-guru SMA Negeri 1 Tejakula sejumlah 50 orang. Sampel penelitian ditetapkan dengan menggunakan teknik sampling purpose sampling dan snowball sampling. Data dikumpulkan dengan mempergunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitaian ini yaitu teknik analisis data kualitatif, penelitian kualitatif data diperoleh secara terus menerus (*triangulasi*) dan dilakukan secara terus menerus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa; 1) program pelaksanaan supervisi di SMA Negeri 1 Tejakula, di dahului proses pemantauan kemudian dilanjutkan dengan pelaksanaan supervisi setelah supervisi dilaksanakan dilakukan proses evaluasi dan tindak lanjut, 2) program Supervisi di SMA Negeri 1 Tejakula bertujuan untuk pemantauan/pengawasan, pembinaan dan perbaikan proses pembelajaran, 3) kepala sekolah SMA Negeri 1 Tejakula memegang peranan penting dalam kegiatan supervisi, 4) persepsi guru SMA Negeri 1 Tejakula tentang supervisi yaitu memiliki setidaknya tiga pandangan yaitu supervisi sebagai alat penilaian, supervisi sebagai alat pembinaan dan supervisi sebagai alat refleksi.

Kata Kunci: Persepsi, Supervisi, Mutu Pendidikan

Abstract

This study aims to 1) determine the implementation of supervision at SMA Negeri 1 Tejakula; 2) know the purpose of implementing Supervision at SMA Negeri 1 Tejakula; 3) know the role of the principal in the implementation of supervision at SMA Negeri 1 Tejakula; 4) knowing the efforts of the school principal in ensuring the effectiveness of the supervision program; and 5) knowing the perceptions of Tejakula 1 Public High School Teachers on the implementation of supervision at Tejakula 1 Public High School. The research was conducted at SMA Negeri 1 Tejakula. This study uses a quantitative approach, and this study uses a descriptive qualitative research design. The population in this study were all teaching and academic staff at SMA Negeri 1 Tejakula. The sample of this research is the headmaster and teachers of SMA Negeri 1 Tejakula with a total of 50 people. The research sample was determined using purposive sampling and snowball sampling techniques. Data was collected by using interviews, observation, and documentation. The data analysis technique used in this research is the qualitative data analysis technique. Qualitative research data is obtained continuously (triangulation) and is carried out always. The research results show that; 1) the implementation of the supervision program at Tejakula 1 Public High School, preceded by the monitoring process and then continued with the implementation of supervision after the supervision was carried out, an evaluation and follow-up process was carried out, 2) the Supervision program at Tejakula 1 Public High School aimed at monitoring/supervising, coaching and improving the learning process, 3) the principal of Tejakula 1 Public High School plays a vital role in supervision activities, 4) Tejakula 1 Public High School teachers' perceptions of supervision, namely having at least three views, namely supervision as an assessment tool, supervision as a coaching tool and supervision as a reflection tool.

Keywords : Perception, Supervision, Quality of Education

