

LAMPIRAN-LAMPIRAN



Lampiran-Lampiran
INSTRUMEN PENELITIAN

Kisi-Kisi Intrument Observasi

No	Aspek yang diamati	Indikator	Sumber Data
1	Kondisi SMA Negeri 1 Tejakula	Lokasi Penelitian Secara Umum	Observasi pada kondisi fisik sekolah
2	Perencanaan Supervisi	Meliputi perencanaan, jadwal, tujuan, teknik dan instrument Supervisi	Observasi pada program supervisi
3	Pelaksanaan Supervisi Akademik	Melaksanakan supervisi Akademik perangkat pembelajaran	Obsevasi Kegiatan guru dalam penyusunan administrasi pembelajaran
		Melaksanakan supervisi akademik proses pembelajaran	Observasi di kelas
		Melaksanakan supervisi akademik Penilaian pembelajaran	Obsevasi kegiatan evaluasi pembelajaran
4	Analisis Supervisi Akademik	Melaksanakan analisis hasil supervisi	Observasi saat selesai supervisi
5	Tindak lanjut	Pemberian umpan balik	Observasi
		Menyusun tindak lanjut	Kegiatan

		Menyusun tindak lanjut	
--	--	------------------------	--

PEDOMAN OBSERVASI

Hari-Tanggal

No	Aspek yang diamati	Keterangan		Ket
		Ya	Tidak	
1	Kondisi SMA Negeri 1 Tejakula 1. Fasilitas pendukung pembelajaran			
2	Perencanaan supervisi 1. Jadwal 2. Kejelasan teknik supervisi 3. Instrument supervisi			
3	Pelaksanaan Supervisi 1. Pelaksanaan Supervisi Perangkat Pembelajaran 2. Pelaksanaan supervisi proses pembelajaran 3. Pelaksanaan supervise penilaian pembelajaran			
4	Analisis Supervisi akademik 1. Pelaksanaan analisis supervise akademik			
5	Tindak lanjut 1. Pelaksanaan pemberian umpan balik 2. Pelaksanaan tindak lanjut			

KISI-KISI INSTRUMENT DOKUMENTASI

No	Komponen	Indikator	Sumber data
1	Data Umum	Profil SMA Negeri 1 Tejakula	Data Profil Sekolah
2	Data Foto	Gedung SMA Negeri 1 Tejakula Proses pembelajaran di Kelas	Dokumentasi Pribadi
3	Perencanaan Supervisi Akademik	Rumusan Tujuan	Program
		Rumusan sasaran	Supervisi
		Rumusan teknik	
		Rumusan pendekatan	
		Jadwal Pelaksanaan	
4	Pelaksanaan Supervisi akademik	Catatan Kegiatan	Evaluasi Supervisi
		Lembar wawancara	Instrument Penelitian
		Lembar obsevasi	Lembar observasi dari kepala sekolah
5	Tindak lanjut supervisi	Catatan hasil supervisi	Catatan Evaluasi kegiatan supervisi
		Catatan rekomendasi	
		Program tindak lanjut	
6	Pembinaan terhadap guru	Proposal kegiatan	Program
		Berita acara kegiatan supervisi	Supervisi
		Document lainnya	

Pedoman Dokumentasi

No	Dokumen	Dokumen		ket
		Ada	Tidak	
1	Data Umum 1. Profil SMA Negeri 1 Tejakula			
2	Data foto 1. Gedung SMA Negeri 1 Tejakula 2. Proses Pembelajaran di Kelas 3. Foto dokumentasi wawancara			
3	Perencanaan Supervisi 1. Document program supervisi			
4	Pelaksanaan Supervisi akademik 1. Catatan kegiatan 2. Lembar wawancara 3. Lembar observasi			
5	Tindak lanjut supervisi 1. Hasil supervisi 2. Hasil rekomendasi 3. Program tindak lanjut			
6	Pembinaan guru 1. Proposal kegiatan 2. Berita acara kegiatan supervise 3. Dokumen lainnya			

Lampiran 2. Surat izin pengambilan data



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 24 Oktober 2022

Nomor : 3674/UN48.14/KM/2022
Hal : **Mohon Ijin Observasi Awal**
Yth. :

di Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka untuk Penelitian Proposal Mahasiswa Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengijinkan mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : I Gede Ardika
NIM : 2129031017
Semester : 3 (Tiga)
Program Studi : Administrasi Pendidikan (S2)
Judul Tesis : Persepsi Guru Terhadap Pelaksanaan Supervisi Pendidikan dan Perannya Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di SMA Negeri 1 Tejakula.

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing II,

Pembimbing I,


Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd
NIP. 19611004 198702 1 001


Dr. I Gusti Ayu Purnamawati, S.E., M.Si. Ak.
NIP. 197911042008122003

Mengetahui,
Direktur,
Wakil I,

Prof. Dr. Jeda Bagus Putrayasa, M.Pd.
NIP. 196002101986021001





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 24 Oktober 2022

Nomor : 3674//UN48.14/KM/2022
Hal : **Mohon Ijin Pengambilan Data**
Yth. :

di Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Tesis mahasiswa Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : I Gede Ardika
NIM : 2129031017
Semester : 3 (Tiga)
Program Studi : Administrasi Pendidikan (S2)
Judul Tesis : Persepsi Guru Terhadap Pelaksanaan Supervisi Pendidikan dan Perannya Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di SMA Negeri 1 Tejakula.

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing II,

Pembimbing I,


Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd
NIP. 19611004 198702 1 001


Dr. I Gusti Ayu Purnamawati, S.E., M.Si. Ak.
NIP. 197911042008122003

Mengetahui,
Dekan, Direktur,
Fakultas I,

Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.
NIP. 196002101986021001

Lampiran 3. Surat keterangan telah mengambil data.



Lampiran 4. Profil SMA Negeri 1 Tejakula

Profil Sekolah					
1. Identitas Sekolah					
1	Nama Sekolah	:	SMAN 1 TEJAKULA		
2	NPSN	:	50100282		
3	Jenjang Pendidikan	:	SMA		
4	Status Sekolah	:	Negeri		
5	Alamat Sekolah	:	Jln. Singaraja-Amlapura Desa Tejakula Kec. Tejakula Kab. Buleleng Prov. Bali		
	RT / RW	:	0	/	0
	Kode Pos	:	81173		
	Kelurahan	:	Tejakula		
	Kecamatan	:	Kec. Tejakula		
	Kabupaten/Kota	:	Kab. Buleleng		
	Provinsi	:	Prov. Bali		
	Negara	:	Indonesia		
6	Posisi Geografis	:	-8.1388	Lintang	
			115.3591	Bujur	
3. Data Pelengkap					
7	SK Pendirian Sekolah	:	052/0/1988		
8	Tanggal SK Pendirian	:	1988-01-10		
9	Status Kepemilikan	:	Pemerintah Daerah		
10	SK Izin Operasional	:	052/0/1988		
11	Tgl SK Izin Operasional	:	1988-01-10		
12	Kebutuhan Khusus Dilayani	:			
13	Nomor Rekening	:	0140105006194		
14	Nama Bank	:	BPD BALI...		

1 5	Cabang KCP/Unit	:	BPD BALI CABANG SINGARAJA...
1 6	Rekening Atas Nama	:	SMANEGERI1TEJAKULA...
1 7	MBS	:	Ya
1 8	Memungut Iuran	:	Ya (Tahunan)
1 9	Nominal/siswa	:	100,000
2 0	Nama Wajib Pajak	:	DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA PROVINSI BALI
2 1	NPWP	:	001437169903000
3. Kontak Sekolah			
2 0	Nomor Telepon	:	03623304516
2 1	Nomor Fax	:	03623436331
2 2	Email	:	smanegeri1tejakula@gmail.com
2 3	Website	:	https://smanegerisatutejakula.sch.i d
4. Data Periodik			
2 4	Waktu Penyelenggaraa n	:	Sehari Penuh/5 hari
2 5	Bersedia Menerima Bos?	:	Ya
2 6	Sertifikasi ISO	:	Belum Bersertifikat
2 7	Sumber Listrik	:	PLN
2 8	Daya Listrik (watt)	:	28200
2 9	Akses Internet	:	Telkom Speedy
3 0	Akses Internet Alternatif	:	Lainnya (Serat Optik)
5. Sanitasi			
Sustainable Development Goals			

(SDG)							
3 1	Sumber air	:	Ledeng/PAM				
3 2	Sumber air minum	:	Disediakan oleh sekolah				
3 3	Kecukupan air bersih	:	Cukup sepanjang waktu				
3 4	Sekolah menyediakan jamban yang dilengkapi dengan fasilitas pendukung untuk digunakan oleh siswa berkebutuhan khusus	:	Ya				
3 5	Tipe jamban	:	Leher angsa (toilet duduk/jongkok)				
3 6	Sekolah menyediakan pembalut cadangan	:	Menyediakan dengan cara memberikan secara gratis				
3 7	Jumlah hari dalam seminggu siswa mengikuti kegiatan cuci tangan berkelompok	:	5 hari				
3 8	Jumlah tempat cuci tangan	:	0				
3 9	Jumlah tempat cuci tangan rusak	:	0				
4 0	Apakah sabun dan air mengalir pada tempat cuci tangan	:	Ya				
4 1	Sekolah memiliki saluran pembuangan air limbah dari jamban	:	Ada saluran pembuangan air limbah ke tangki septik atau IPAL				

4 2	Sekolah pernah menguras tangki septik dalam 3 hingga 5 tahun terakhir dengan truk/motor sedot tinja	:	Ya
Stratifikasi UKS		:	
4 3	Sekolah memiliki selokan untuk menghindari genangan air	:	Ya
4 4	Sekolah menyediakan tempat sampah di setiap ruang kelas (Sesuai permendikbud tentang standar sarpras)	:	Ya
4 5	Sekolah menyediakan tempat sampah tertutup di setiap unit jamban perempuan	:	Ya
4 6	Sekolah menyediakan cermin di setiap unit jamban perempuan	:	Ya
4 7	Sekolah memiliki tempat pembuangan sampah sementara (TPS) yang tertutup	:	Ya
4 8	Sampah dari tempat pembuangan sampah sementara diangkut secara	:	Ya

	rutin							
49	Ada perencanaan dan penganggaran untuk kegiatan pemeliharaan dan perawatan sanitasi sekolah	:	Ya					
50	Ada kegiatan rutin untuk melibatkan siswa untuk memelihara dan merawat fasilitas sanitasi di sekolah	:	Ya					
51	Ada kemitraan dengan pihak luar untuk sanitasi sekolah	:	✓	Ada, dengan pemerintah daerah				
				Ada, dengan perusahaan swasta				
			✓	Ada, dengan puskesmas				
				Ada, dengan lembaga non-pemerintah				
52	Jumlah jamban dapat digunakan	:	Jamban laki-laki	Jamban perempuan	Jamban bersama			
			0	0	0			
53	Jumlah jamban tidak dapat digunakan	:	Jamban laki-laki	Jamban perempuan	Jamban bersama			
			0	0	0			
Sekolah memiliki kegiatan dan media komunikasi, informasi dan edukasi (KIE) tentang sanitasi sekolah								
	Variabel	Kegiatan dan Media Komunikasi, Informasi dan Edukasi (KIE)						
		Guru	Ruang Kelas	Toilet	Selasar	Ruang UKS	Kantin	
53	Cuci tangan pakai sabun	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
54	Kebersihan dan kesehatan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
55	Pemeliharaan dan perawatan toilet	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

5 6	Keamanan pangan	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5 7	Ayo minum air	✓	✓	✓	✓	✓	✓



Lampiran 4. Hasil pencatatan wawancara ke guru SMA Negeri 1 Tejakula

1. Lembar Wawancara Untuk Guru

Nama Guru : I Ketut Agus Nopa Anggarawan

Mapel yang diampu : PJOK

Tempat tanggal lahir : Bungkulan

Alamat : Desa Bungkulan

PERTANYAAN

No	Pertanyaan	Jawaban
Pemahaman Konsep		
1	Menurut anda supervisi itu seperti apa?	Kegiatan yang dilakukan oleh atasan untuk meninjau kegiatan dalam memulai kegiatan PBM untuk meningkatkan kualitas guru-guru menjadi lebih profesional
2	Menurut anda penting atau tidak pelaksanaan supervisi? Jika anda menganggap penting, bagaimana pentingnya?	Sangat penting karena dengan adanya supervisi guru dapat mengetahui
Perencanaan		
3	Apa yang bapak/ibu persiapkan sebelum pelaksanaan supervisi?	RPP dan Silabus
4	Apakah bapak/ibu meminta untuk di supervisi atau langsung dari pengumuman kepala sekolah? jika dari kepala sekolah apakah diberikan kebebasan untuk menentukan kelas dan tanggal.	Tidak, langsung dari prngumuman kepala sekolah dan diberikan kebebasan dalam memilih waktu pelaksanaan supervisi
5	Dalam pemilihan kelas supervisi apakah bapak ibu memilih kelas untuk supervisi? Bagaimana dasar Pertimbangan bapak ibu dalam memilih kelas?	Tidak, sesuai jadwal yang disepakati dengan kepala sekolah.
6	Sebelum pelaksanaan supervisi apakah bapak/ibu	Tidak

	memberitahu kelas yang akan di supervisi?	
Supervisi Proses Pembelajaran		
7	Sebelum supervisi apakah perangkat pembelajaran diminta oleh pimpinan?	Ya, diminta
8	Apakah ada rasa canggung ketika di supervisi di kelas?	Ada sedikit rasa canggung
9	Apakah ada perbedaan suasana kelas ketika pelaksanaan supervisi dengan tidak ada pelaksanaan supervisi?	Ada, siswa lebih tertib dan fokus
Tindak Lanjut		
10	Apakah ada umpan balik dari kepala sekolah atau team supervisi	Ada
11	Bagaimana langkah bapak/ibu setelah diberikan umpan balik	Melakukan perbaikan-perbaikan dalam proses pembelajaran dan menjadi lebih baik, serta telah menjadi tuntutan kepala sekolah untuk menindaklanjuti hasil umpan balik
Evaluasi Umum		
12	Menurut bapak/ibu penting atau tidak supervisi dilaksanakan?	Penting
13	Bagaimana penilaian bapak/ibu terkait pelaksanaan supervisi di SMA Negeri 1 Tejakula	baik

2. Lembar Wawancara Untuk Guru

Nama Guru : gede Bayu Indrayana

Mapel yang diampu : PJOK

Tempat tanggal lahir : Mataram, 22 Januari 1988

Alamat : Jln P. Samosir X/2 Penarukan

PERTANYAAN

No	Pertanyaan	Jawaban
	Pemahaman Konsep	

1	Menurut anda supervisi itu seperti apa?	Aktivitas dan kegiatan pembinaan yang dilakukan oleh pihak yang profesional untuk membantu guru dan tenaga kependidikan dengan tujuan menjadi lebih profesional dalam rangka meningkatkan pencapaian tujuan sekolah.
2	Menurut anda penting atau tidak pelaksanaan supervisi? Jika anda menganggap penting, bagaimana pentingnya?	Sangat penting, untuk dapat mengembangkan potensi secara optimal
Perencanaan		
3	Apa yang bapak/ibu persiapkan sebelum pelaksanaan supervisi?	Silabus dan RPP
4	Apakah bapak/ibu meminta untuk di supervisi atau langsung dari pengumuman kepala sekolah? jika dari kepala sekolah apakah diberikan kebebasan untuk menentukan kelas dan tanggal.	Tidak sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan
5	Dalam pemilihan kelas supervisi apakah bapak ibu memilih kelas untuk supervisi? Bagaimana dasar Pertimbangan bapak ibu dalam memilih kelas?	Tidak sesuai dengan jadwal yang belangsung
6	Sebelum pelaksanaan supervisi apakah bapak/ibu memberitahu kelas yang akan di supervisi?	Tidak
Supervisi Proses Pembelajaran		
7	Sebelum supervisi apakah perangkat pembelajaran diminta oleh pimpinan?	Diminta
8	Apakah ada rasa canggung ketika di supervisi di kelas?	Ada sedikit rasa canggung
9	Apakah ada perbedaan suasana kelas ketika pelaksanaan supervisi dengan tidak ada pelaksanaan supervisi?	ada

Tindak Lanjut		
10	Apakah ada umpan balik dari kepala sekolah atau team supervisi	Ada
11	Bagaimana langkah bapak/ibu setelah diberikan umpan balik	Melakukan refleksi dan berubah menjadi lebih baik lagi
Evaluasi Umum		
12	Menurut bapak/ibu penting atau tidak supervisi dilaksanakan?	Penting
13	Bagaimana penilaian bapak/ibu terkait pelaksanaan supervisi di SMA Negeri 1 Tejakula	baik

3. Lembar Wawancara Untuk Guru

Nama Guru : I Nyoman Mangku Arjana

Mapel yang diampu : Bahasa Indonesia

Tempat tanggal lahir : Tianyar 3 Mei 1989

Alamat : Tianyar

PERTANYAAN

No	Pertanyaan	Jawaban
Pemahaman Konsep		
1	Menurut anda supervisi itu seperti apa?	Proses penilaian yang dilakukan kepala sekolah selaku pimpinan di satuan pendidikan.
2	Menurut anda penting atau tidak pelaksanaan supervisi? Jika anda menganggap penting, bagaimana pentingnya?	Penting, karena hakikatnya kita sebagai guru mengetahui kemampuan kita, hasil kita dalam profesi sebagai pendidik.
Perencanaan		
3	Apa yang bapak/ibu persiapkan sebelum pelaksanaan supervisi?	Administrasi lengkap
4	Apakah bapak/ibu meminta untuk di supervisi atau langsung dari pengumuman kepala sekolah? jika dari	Selama ini tidak meminta namun pelaksanaan supervisi disampaikan pimpinan, yang berkaitan dengan teknis maupun jadwal.

	kepala sekolah apakah diberikan kebebasan untuk menentukan kelas dan tanggal.	
5	Dalam pemilihan kelas supervisi apakah bapak ibu memilih kelas untuk supervisi? Bagaimana dasar Pertimbangan bapak ibu dalam memilih kelas?	Tidak yang saya pilih hanya jadwal yang disesuaikan dengan waktu kosong dari team supervisor atau kepala sekolah.
6	Sebelum pelaksanaan supervisi apakah bapak/ibu memberitahu kelas yang akan di supervisi?	Memberitahu, agar betul anak-anak bisa juga untuk mempersiapkan diri.
Supervisi Proses Pembelajaran		
7	Sebelum supervisi apakah perangkat pembelajaran diminta oleh pimpinan?	Diminta
8	Apakah ada rasa canggung ketika di supervisi di kelas?	Biasa saja
9	Apakah ada perbedaan suasana kelas ketika pelaksanaan supervisi dengan tidak ada pelaksanaan supervisi?	Pelaksanaan supervisi membuat kelas saya ajar menjadi lebih tenang dari biasanya.
Tindak Lanjut		
10	Apakah ada umpan balik dari kepala sekolah atau team supervisi	Ada
11	Bagaimana langkah bapak/ibu setelah diberikan umpan balik	Melaksanakan perbaikan perbaikan sesuai saran dan masukan dari team supervisor atau kepala sekolah langsung
Evaluasi Umum		
12	Menurut bapak/ibu penting atau tidak supervisi dilaksanakan?	Penting karena berkaitan dengan evaluasi pembelajaran
13	Bagaimana penilaian bapak/ibu terkait pelaksanaan supervisi di SMA Negeri 1 Tejakula	Baik karena telah terprogram baik

4. Lembar Wawancara Untuk Guru

Nama Guru : Gede Agus Suasmita

Mapel yang diampu : Geografi

Tempat tanggal lahir : Amlapura, 9 Agustus 1988

Alamat : Gria Sambangan, Panji Kecamatan Sukasada

PERTANYAAN

No	Pertanyaan	Jawaban
Pemahaman Konsep		
1	Menurut anda supervisi itu seperti apa?	Menurut saya supervisi adalah proses penilaian dari kepala sekolah dengan tujuan untuk perbaikan kualitas guru dan sebagai bahan dari pimpinan untuk mengetahui kemampuan guru.
2	Menurut anda penting atau tidak pelaksanaan supervisi? Jika anda menganggap penting, bagaimana pentingnya?	Sangat penting, terutama untuk mengetahui kekurangan guru sehingga bisa dilakukan perbaikan-perbaikan.
Perencanaan		
3	Apa yang bapak/ibu persiapkan sebelum pelaksanaan supervisi?	Perangkat pembelajarn dan mental
4	Apakah bapak/ibu meminta untuk di supervisi atau langsung dari pengumuman kepala sekolah? jika dari kepala sekolah apakah diberikan kebebasan untuk menentukan kelas dan tanggal.	Tidak, pelaksanaannya di ummkan oleh kepala sekolah.
5	Dalam pemilihan kelas supervisi apakah bapak ibu memilih kelas untuk supervisi? Bagaimana dasar Pertimbangan bapak ibu dalam memilih kelas?	Memilih untuk mengkondisikan tidak, tapi yang saya pilih adalah jadwal yang telah disepakati kepala sekolah atau team supervisor.
6	Sebelum pelaksanaan supervisi apakah bapak/ibu memberitahu kelas yang akan di supervisi?	Tidak

Supervisi Proses Pembelajaran		
7	Sebelum supervisi apakah perangkat pembelajaran diminta oleh pimpinan?	Diminta
8	Apakah ada rasa canggung ketika di supervisi di kelas?	Ada jelas karena saya sedang dinilai kekhawatiran akan nilai rendah masih ada.
9	Apakah ada perbedaan suasana kelas ketika pelaksanaan supervisi dengan tidak ada pelaksanaan supervisi?	Ada, siswa lebih tertib ketika pelaksanaan apalagi yang masuk kelas adalah kepala sekolah.
Tindak Lanjut		
10	Apakah ada umpan balik dari kepala sekolah atau team supervisi	Ada
11	Bagaimana langkah bapak/ibu setelah diberikan umpan balik	Memperbaiki kekurangan yang disampaikan oleh supervisor.
Evaluasi Umum		
12	Menurut bapak/ibu penting atau tidak supervisi dilaksanakan?	Penting terutama untuk perbaikan diri sebagai guru
13	Bagaimana penilaian bapak/ibu terkait pelaksanaan supervisi di SMA Negeri 1 Tejakula	Baik karena pelaksanaannya terstruktur sesuai program.

5. Lembar Wawancara Untuk Guru

Nama Guru : Rosa Novita Sinaga
 Mapel yang diampu : Bahasa Indonesia
 Tempat tanggal lahir : Medan, 30 Agustus 1991
 Alamat : Desa Tejakula, Buleleng

PERTANYAAN

No	Pertanyaan	Jawaban
Pemahaman Konsep		
1	Menurut anda supervisi itu seperti apa?	Proses Pembinaan oleh kepala sekolah yang dibantu team supervisor terhadap guru mapel di sekolah.
2	Menurut anda penting atau	Penting, karena guru mapel perlu didampingi

	tidak pelaksanaan supervisi? Jika anda menganggap penting, bagaimana pentingnya?	untuk menyelesaikan setiap permasalahan yang muncul dalam pembelajaran.
Perencanaan		
3	Apa yang bapak/ibu persiapkan sebelum pelaksanaan supervisi?	Administrasi pembelajaran, media, materi pelajaran.
4	Apakah bapak/ibu meminta untuk di supervisi atau langsung dari pengumuman kepala sekolah? jika dari kepala sekolah apakah diberikan kebebasan untuk menentukan kelas dan tanggal.	Dari kepala sekolah, tetapi diberikan kebebasan untuk memilih tanggal atau jadwal supervisi
5	Dalam pemilihan kelas supervisi apakah bapak ibu memilih kelas untuk supervisi? Bagaimana dasar Pertimbangan bapak ibu dalam memilih kelas?	Ya memilih kelas berdasarkan ke kooperatifan siswa di kelas.
6	Sebelum pelaksanaan supervisi apakah bapak/ibu memberitahu kelas yang akan di supervisi?	Iya
Supervisi Proses Pembelajaran		
7	Sebelum supervisi apakah perangkat pembelajaran diminta oleh pimpinan?	Iya
8	Apakah ada rasa canggung ketika di supervisi di kelas?	Ada, karena saya masih tetap merasa dalam proses pengawasan dan dinilai, sehingga diri saya merasa canggung
9	Apakah ada perbedaan suasana kelas ketika pelaksanaan supervisi dengan tidak ada pelaksanaan supervisi?	Ada, kelas lebih tenang dari biasanya.
Tindak Lanjut		
10	Apakah ada umpan balik dari kepala sekolah atau team supervisi	Iya ada
11	Bagaimana langkah bapak/ibu setelah diberikan umpan balik	Memperbaiki saran/perbaikan yang relevan terhadap pembelajaran

Evaluasi Umum		
12	Menurut bapak/ibu penting atau tidak supervisi dilaksanakan?	Penting
13	Bagaimana penilaian bapak/ibu terkait pelaksanaan supervisi di SMA Negeri 1 Tejakula	Sangat baik, karena telah berjalan sesuai program yang dilaksanakan.

6. Lembar Wawancara Untuk Guru

Nama Guru : Gede Suyatra

Mapel yang diampu : Ekonomi

Tempat tanggal lahir : Tejakula, 10 November 1968

Alamat : Tejakula

PERTANYAAN

No	Pertanyaan	Jawaban
Pemahaman Konsep		
1	Menurut anda supervisi itu seperti apa?	Menurut saya supervisi adalah bantuan yang diberikan kepada guru untuk mengembangkan kemampuan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas.
2	Menurut anda penting atau tidak pelaksanaan supervisi? Jika anda menganggap penting, bagaimana pentingnya?	Pelaksanaan supervisi penting untuk bias meningkatkan mutu pendidikan yang berkaitan erat dengan keprofesioanalan guru dalam menghadapi permasalahan pada dunia pendidikan.
Perencanaan		
3	Apa yang bapak/ibu persiapkan sebelum pelaksanaan supervisi?	Materi pokok, silabus. RPP dan Metode pembelajaran
4	Apakah bapak/ibu meminta untuk di supervisi atau langsung dari pengumuman kepala sekolah? jika dari kepala sekolah apakah diberikan kebebasan untuk menentukan kelas dan tanggal.	Langsung dari pengumuman kepala sekolah dan diberikan kebebasan untuk menentukan tanggal dan kelas.

5	Dalam pemilihan kelas supervisi apakah bapak ibu memilih kelas untuk supervisi? Bagaimana dasar Pertimbangan bapak ibu dalam memilih kelas?	Ya memilih kelas dengan pertimbangan saya supaya dalam proses supervisi berjalan dengan baik
6	Sebelum pelaksanaan supervisi apakah bapak/ibu memberitahu kelas yang akan di supervisi?	Ya
Supervisi Proses Pembelajaran		
7	Sebelum supervisi apakah perangkat pembelajaran diminta oleh pimpinan?	Ya
8	Apakah ada rasa canggung ketika di supervisi di kelas?	Ada
9	Apakah ada perbedaan suasana kelas ketika pelaksanaan supervisi dengan tidak ada pelaksanaan supervisi?	ada
Tindak Lanjut		
10	Apakah ada umpan balik dari kepala sekolah atau team supervisi	Ada
11	Bagaimana langkah bapak/ibu setelah diberikan umpan balik	Umpan balik merupakan kritik dan saran bagi saya untuk bias melangkah ke arah yang lebih guna memperbaiki kinerja di masa yang akan datan
Evaluasi Umum		
12	Menurut bapak/ibu penting atau tidak supervisi dilaksanakan?	Penting
13	Bagaimana penilaian bapak/ibu terkait pelaksanaan supervisi di SMA Negeri 1 Tejakula	Supervisi agar tetap dilaksanakan untuk bias memverikasi dan mempertahankan pengajaran yang berkualitas tinggi dan untuk memastikan bahwa tujuan pembelajaran tercapai.

7. Lembar Wawancara Untuk Guru

Nama Guru : Kadek Arya Setiawan

Mapel yang diampu : Matematika

Tempat tanggal lahir : Tejakula, 12 Desember 1994

Alamat : Br Dinas Kajanan, Desa Tejakula

PERTANYAAN

No	Pertanyaan	Jawaban
Pemahaman Konsep		
1	Menurut anda supervisi itu seperti apa?	Penilaian kinerja
2	Menurut anda penting atau tidak pelaksanaan supervisi? Jika anda menganggap penting, bagaimana pentingnya?	Penting, karena memalui supervisi kita dapat belajar bagaimana menjadi pendidik yang berkompeten
Perencanaan		
3	Apa yang bapak/ibu persiapkan sebelum pelaksanaan supervisi?	Semua administrasi guru
4	Apakah bapak/ibu meminta untuk di supervisi atau langsung dari pengumuman kepala sekolah? jika dari kepala sekolah apakah diberikan kebebasan untuk menentukan kelas dan tanggal.	Pengumuman dari kepala sekolah
5	Dalam pemilihan kelas supervisi apakah bapak ibu memilih kelas untuk supervisi? Bagaimana dasar Pertimbangan bapak ibu dalam memilih kelas?	Saya memilih jadwal supervisi sesuai dengan jadwal kosong dari supervisor
6	Sebelum pelaksanaan supervisi apakah bapak/ibu memberitahu kelas yang akan di supervisi?	Tidak
Supervisi Proses Pembelajaran		
7	Sebelum supervisi apakah perangkat pembelajaran	Ya

	diminta oleh pimpinan?	
8	Apakah ada rasa canggung ketika di supervisi di kelas?	Sedikit punya persaan canggung
9	Apakah ada perbedaan suasana kelas ketika pelaksanaan supervisi dengan tidak ada pelaksanaan supervisi?	Ada, suasana kelas serasa lebih tenang dari keadaan semula
Tindak Lanjut		
10	Apakah ada umpan balik dari kepala sekolah atau team supervisi	Ada
11	Bagaimana langkah bapak/ibu setelah diberikan umpan balik	Memperbaiki diri dalam pembelajaran selanjutnya
Evaluasi Umum		
12	Menurut bapak/ibu penting atau tidak supervisi dilaksanakan?	Sangat penting
13	Bagaimana penilaian bapak/ibu terkait pelaksanaan supervisi di SMA Negeri 1 Tejakula	Sudah dikerjakan dengan bagus

8. Lembar Wawancara Untuk Guru

Nama Guru : Ni Putu Budi Utami

Mapel yang diampu : Pendidikan Agama Hindu

Tempat tanggal lahir : Tembok, 15 November 2000

Alamat : Desa Tejakula

PERTANYAAN

No	Pertanyaan	Jawaban
Pemahaman Konsep		
1	Menurut anda supervisi itu seperti apa?	Bentuk penilaian dari kepala sekolah terkait dengan kompetensi guru.
2	Menurut anda penting atau tidak pelaksanaan supervisi? Jika anda menganggap penting, bagaimana pentingnya?	Penting, hasil supervisi dapat dijadikan refleksi sehingga dapat mengetahui kelemahan dan kelebihan guru dalam proses pembelajaran

Perencanaan		
3	Apa yang bapak/ibu persiapkan sebelum pelaksanaan supervisi?	Modul ajar jurnal, RPP dan administrasi lainnya
4	Apakah bapak/ibu meminta untuk di supervisi atau langsung dari pengumuman kepala sekolah? jika dari kepala sekolah apakah diberikan kebebasan untuk menentukan kelas dan tanggal.	Langsung dari kepala sekolah, namun diberikan kebebasan untuk memilih kelas dan tanggal supervisi
5	Dalam pemilihan kelas supervisi apakah bapak ibu memilih kelas untuk supervisi? Bagaimana dasar Pertimbangan bapak ibu dalam memilih kelas?	Ya, pertimbangannya yaitu melihat persiapan siswa yang akan disupervisi sehingga mereka siap untuk mengikuti intruksi guru saat supervisi berlangsung.
6	Sebelum pelaksanaan supervisi apakah bapak/ibu memberitahu kelas yang akan di supervisi?	Ya
Supervisi Proses Pembelajaran		
7	Sebelum supervisi apakah perangkat pembelajaran diminta oleh pimpinan?	Ya
8	Apakah ada rasa canggung ketika di supervisi di kelas?	Tidak
9	Apakah ada perbedaan suasana kelas ketika pelaksanaan supervisi dengan tidak ada pelaksanaan supervisi?	Tidak, karena pelaksanaan pembelajaran dilakukan dengan senatural mungkin agar siswa tidak merasa canggung.
Tindak Lanjut		
10	Apakah ada umpan balik dari kepala sekolah atau team supervisi	Ada
11	Bagaimana langkah bapak/ibu setelah diberikan umpan balik	Melakukan refleksi diri atau metode pembelajaran
Evaluasi Umum		
12	Menurut bapak/ibu penting atau tidak supervisi dilaksanakan?	Penting
13	Bagaimana penilaian	Sudah baik karena telah diatur terstruktur

	bapak/ibu terkait pelaksanaan supervisi di SMA Negeri 1 Tejakula	melalui program kepala sekolah.
--	--	---------------------------------

9. Lembar Wawancara Untuk Guru

Nama Guru : Made Tiastra

Mapel yang diampu : Kimia

Tempat tanggal lahir : Penuktukan, 6 Agustus 1968

Alamat : Penuktukan, Kecamatan Tejakula

PERTANYAAN

No	Pertanyaan	Jawaban
Pemahaman Konsep		
1	Menurut anda supervisi itu seperti apa?	Usaha memberikan layanan kepada guru-guru baik secara individu/kelompok dalam usaha memperbaiki pengajaran atau kurikulum.
2	Menurut anda penting atau tidak pelaksanaan supervisi? Jika anda menganggap penting, bagaimana pentingnya?	Penting, membantu guru dalam mendiagnosis permasalahan dalam proses KBM.
Perencanaan		
3	Apa yang bapak/ibu persiapkan sebelum pelaksanaan supervisi?	Administrasi pembelajaran.
4	Apakah bapak/ibu meminta untuk di supervisi atau langsung dari pengumuman kepala sekolah? jika dari kepala sekolah apakah diberikan kebebasan untuk menentukan kelas dan tanggal.	Langsung dari pengumuman kepala sekolah, serta diberikan kebebasan dalam menentukan tanggal dan kelas.
5	Dalam pemilihan kelas supervisi apakah bapak ibu memilih kelas untuk supervisi? Bagaimana dasar Pertimbangan bapak ibu dalam memilih kelas?	Tidak

6	Sebelum pelaksanaan supervisi apakah bapak/ibu memberitahu kelas yang akan di supervisi?	Tidak
Supervisi Proses Pembelajaran		
7	Sebelum supervisi apakah perangkat pembelajaran diminta oleh pimpinan?	Diminta
8	Apakah ada rasa canggung ketika di supervisi di kelas?	Ada sedikit
9	Apakah ada perbedaan suasana kelas ketika pelaksanaan supervisi dengan tidak ada pelaksanaan supervisi?	Ada perbedaan
Tindak Lanjut		
10	Apakah ada umpan balik dari kepala sekolah atau team supervisi	Ada
11	Bagaimana langkah bapak/ibu setelah diberikan umpan balik	Menindaklanjuti saran dari supervisor.
Evaluasi Umum		
12	Menurut bapak/ibu penting atau tidak supervisi dilaksanakan?	Sangat penting
13	Bagaimana penilaian bapak/ibu terkait pelaksanaan supervisi di SMA Negeri 1 Tejakula	Secara umum sudah baik, namun supervisi dilaksanakan tanpa pemberitahuan terlebih dahulu, agar tidak ada kesan mengkondisikan kelas yang akan di supervisi.

10. Lembar Wawancara Untuk Guru

Nama Guru : Rizki Fauzy

Mapel yang diampu : PKWU

Tempat tanggal lahir :Blitar, 27 November 1987

Alamat : Desa Tejakula

PERTANYAAN

No	Pertanyaan	Jawaban
	Pemahaman Konsep	

1	Menurut anda supervisi itu seperti apa?	Proses penilaian kepala sekolah
2	Menurut anda penting atau tidak pelaksanaan supervisi? Jika anda menganggap penting, bagaimana pentingnya?	Penting, sebagai bahan evaluasi bagi guru dan kepala sekolah.
Perencanaan		
3	Apa yang bapak/ibu persiapkan sebelum pelaksanaan supervisi?	Administrasi dan model pembelajaran.
4	Apakah bapak/ibu meminta untuk di supervisi atau langsung dari pengumuman kepala sekolah? jika dari kepala sekolah apakah diberikan kebebasan untuk menentukan kelas dan tanggal.	Langsung dari kepala sekolah dan sudah dijadwalkan.
5	Dalam pemilihan kelas supervisi apakah bapak ibu memilih kelas untuk supervisi? Bagaimana dasar Pertimbangan bapak ibu dalam memilih kelas?	Aya memilih kelas dengan kriteria siswa dikelas tersebut kebanyakan aktif.
6	Sebelum pelaksanaan supervisi apakah bapak/ibu memberitahu kelas yang akan di supervisi?	Tidak
Supervisi Proses Pembelajaran		
7	Sebelum supervisi apakah perangkat pembelajaran diminta oleh pimpinan?	Diminta
8	Apakah ada rasa canggung ketika di supervisi di kelas?	Tidak
9	Apakah ada perbedaan suasana kelas ketika pelaksanaan supervisi dengan tidak ada pelaksanaan supervisi?	Tidak ada
Tindak Lanjut		
10	Apakah ada umpan balik dari kepala sekolah atau team supervisi	Ada, apabila dipandang pembelajaran perlu disempurnakan

11	Bagaimana langkah bapak/ibu setelah diberikan umpan balik	Sangat penting.
Evaluasi Umum		
12	Menurut bapak/ibu penting atau tidak supervisi dilaksanakan?	Sangat penting
13	Bagaimana penilaian bapak/ibu terkait pelaksanaan supervisi di SMA Negeri 1 Tejakula	Sangat baik karena agar ada perbaikan alam pembelajaran.

11. Lembar Wawancara Untuk Guru

Nama Guru : Ni Wayan Nono Riati

Mapel yang diampu : sejarah

Tempat tanggal lahir : Munti Gunung, 14 Desember 1990

Alamat : Br Dinas Munti Gunung

PERTANYAAN

No	Pertanyaan	Jawaban
Pemahaman Konsep		
1	Menurut anda supervisi itu seperti apa?	Supervisi adalah sebuah layanan kepada guru untuk meningkatkan kualitas mengajar dmi tercapainya tujuan.
2	Menurut anda penting atau tidak pelaksanaan supervisi? Jika anda menganggap penting, bagaimana pentingnya?	Sangat penting hal ini dikarenakanm supervisi merupakan elemen penting untuk mendorong perbaikan dalam proses pembelajaran supaya pendidikan mengalami peningkatan kualitas mutu,
Perencanaan		
3	Apa yang bapak/ibu persiapkan sebelum pelaksanaan supervisi?	Kelengkapan administrasi, perancangan pembelajaran sesuai tupoksi seorang guru.
4	Apakah bapak/ibu meminta untuk di supervisi atau langsung dari pengumuman kepala sekolah? jika dari kepala sekolah apakah diberikan kebebasan untuk menentukan kelas dan	Langsung dari kepala sekolah dan guru diberikan kebebasan untuk menentukan kelas hari dan tanggal yang disepakati.

	tanggal.	
5	Dalam pemilihan kelas supervisi apakah bapak ibu memilih kelas untuk supervisi? Bagaimana dasar Pertimbangan bapak ibu dalam memilih kelas?	Ya, biasanya guru menentukan 1 kelas yang akan digunakan supervisi, sebagai dasar memilih kelas sesuai jadwal yang telah dipilih guru dan disepakati oleh kepala sekolah.
6	Sebelum pelaksanaan supervisi apakah bapak/ibu memberitahu kelas yang akan di supervisi?	Tidak
Supervisi Proses Pembelajaran		
7	Sebelum supervisi apakah perangkat pembelajaran diminta oleh pimpinan?	Ya
8	Apakah ada rasa canggung ketika di supervisi di kelas?	Sedikit canggung
9	Apakah ada perbedaan suasana kelas ketika pelaksanaan supervisi dengan tidak ada pelaksanaan supervisi?	ya
Tindak Lanjut		
10	Apakah ada umpan balik dari kepala sekolah atau team supervisi	Ada
11	Bagaimana langkah bapak/ibu setelah diberikan umpan balik	Langkah yang bisa saya ambil yaitu dengan meningkatkan kualitas mengajar dan menerpakan model-model pembelajaran yang menarik
Evaluasi Umum		
12	Menurut bapak/ibu penting atau tidak supervisi dilaksanakan?	Sangat penting
13	Bagaimana penilaian bapak/ibu terkait pelaksanaan supervisi di SMA Negeri 1 Tejakula	Sangat bagus, diselenggarakan dengan rutin yang jelas ujuanya untuk mengembangkan mutu.

12. Lembar Wawancara Untuk Guru

Nama Guru : I Nengah Maska

Mapel yang diampu : Sejarah Indonesia

Tempat tanggal lahir : Sambirenteng, 4 Maret 1963

Alamat : BTN, perumahan Dharma Jati Blok B No 13, Brd
sukardarma, TJK

PERTANYAAN

No	Pertanyaan	Jawaban
Pemahaman Konsep		
1	Menurut anda supervisi itu seperti apa?	Usaha kepala sekolah dalam memberikan layanan kepada guru baik secara individual atau kelompok dalam usaha memperbaiki pengajaran dan kurikulum.
2	Menurut anda penting atau tidak pelaksanaan supervisi? Jika anda menganggap penting, bagaimana pentingnya?	Memperbesar kesanggupan guru untuk mempersiapkan anak didiknya menjadi anggota masyarakat yang efektif.
Perencanaan		
3	Apa yang bapak/ibu persiapkan sebelum pelaksanaan supervisi?	RPP dan Silabus.
4	Apakah bapak/ibu meminta untuk di supervisi atau langsung dari pengumuman kepala sekolah? jika dari kepala sekolah apakah diberikan kebebasan untuk menentukan kelas dan tanggal.	Langsung dari pengumuman kepala sekolah dan diberikan kebebasan untuk menentukan kelas dan tanggal.
5	Dalam pemilihan kelas supervisi apakah bapak ibu memilih kelas untuk supervisi? Bagaimana dasar Pertimbangan bapak ibu dalam memilih kelas?	Ya memilih kelas, dasar pertimbangannya dalam memilih kelas dalam kegiatan supervisi karena supervisi adalah kegiatan dengan tujuan memperbaiki /meningkatkan kemampuan pendidik.
6	Sebelum pelaksanaan supervisi apakah bapak/ibu memberitahu kelas yang akan	Ya saya memberitahu kelas agar supervisi berjalan dengan baik.

	di supervisi?	
Supervisi Proses Pembelajaran		
7	Sebelum supervisi apakah perangkat pembelajaran diminta oleh pimpinan?	Ya sebelum supervisi perangkat pembelajaran diminta kepala sekolah selaku supervisor.
8	Apakah ada rasa canggung ketika di supervisi di kelas?	Tidak ada biasa saja
9	Apakah ada perbedaan suasana kelas ketika pelaksanaan supervisi dengan tidak ada pelaksanaan supervisi?	Ada ketika dilaksanakan supervisi kelas lebih tertib.
Tindak Lanjut		
10	Apakah ada umpan balik dari kepala sekolah atau team supervisi	Ya ada umpan balik dari kepala sekolah dan team supervisi.
11	Bagaimana langkah bapak/ibu setelah diberikan umpan balik	Harus bersifat objektif dan tidak emosional saat memberikan umpan balik negative pastikan memberikan saran perbaikan.
Evaluasi Umum		
12	Menurut bapak/ibu penting atau tidak supervisi dilaksanakan?	Pentingnya supervisi dilaksanakan karena dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dan membentuk karakter siswa, serta mencapai tujuan nasional.
13	Bagaimana penilaian bapak/ibu terkait pelaksanaan supervisi di SMA Negeri 1 Tejakula	

13. Lembar Wawancara Untuk Guru

Nama Guru : I Made Sukma Pradnyana

Mapel yang diampu : Matematika

Tempat tanggal lahir : Klungkung, 23 November 1996

Alamat : Desa Sambirenteng

PERTANYAAN

No	Pertanyaan	Jawaban
	Pemahaman Konsep	
1	Menurut anda supervisi itu	Kegiatan pembinaan dan evaluasi proses belajar

	seperti apa?	mengajar.
2	Menurut anda penting atau tidak pelaksanaan supervisi? Jika anda menganggap penting, bagaimana pentingnya?	Penting, sebagai bahan evaluasi guru mapel untuk memperbaiki dan mengembangkan kekurangan selama PBM dan Administrasi guru.
Perencanaan		
3	Apa yang bapak/ibu persiapkan sebelum pelaksanaan supervisi?	Administrasi pembelajaran, alat dan media pembelajaran, serta kesiapan siswa.
4	Apakah bapak/ibu meminta untuk di supervisi atau langsung dari pengumuman kepala sekolah? jika dari kepala sekolah apakah diberikan kebebasan untuk menentukan kelas dan tanggal.	Pengumuman kepala sekolah dan diberikan kebebasan menentukan kelas dan tanggal supervisi.
5	Dalam pemilihan kelas supervisi apakah bapak ibu memilih kelas untuk supervisi? Bagaimana dasar Pertimbangan bapak ibu dalam memilih kelas?	Memilih kelas, pemilihan kelas bertujuan agar kelas lebih siap mengikuti supervisi, alat dan bahan seperti LCD, proyektor agar tersedia di kelas yang dipilih.
6	Sebelum pelaksanaan supervisi apakah bapak/ibu memberitahu kelas yang akan di supervisi?	Tidak
Supervisi Proses Pembelajaran		
7	Sebelum supervisi apakah perangkat pembelajaran diminta oleh pimpinan?	Ya
8	Apakah ada rasa canggung ketika di supervisi di kelas?	Tidak
9	Apakah ada perbedaan suasana kelas ketika pelaksanaan supervisi dengan tidak ada pelaksanaan supervisi?	Tidak ada perbedaan karena saat pembelajaran seperti biasapun juga penyampaian saya ke siswa tetap sama berserta kesiapannya.
Tindak Lanjut		
10	Apakah ada umpan balik dari kepala sekolah atau team supervisi	Ada umpan balik.
11	Bagaimana langkah bapak/ibu	Refleksi diri dan memperbaiki kekuarangan

	setelah diberikan umpan balik	dan mengembangkan kelebihan dalam diri seorang pendidik,
Evaluasi Umum		
12	Menurut bapak/ibu penting atau tidak supervisi dilaksanakan?	Sangat penting
13	Bagaimana penilaian bapak/ibu terkait pelaksanaan supervisi di SMA Negeri 1 Tejakula	Sudah sangat bagus dan terprogram

14. Lembar Wawancara Untuk Guru

Nama Guru : Ni Wayan Harik Wahyuni

Mapel yang diampu : Bahasa Bali (Mulok)

Tempat tanggal lahir : Sibetan, 24 Januari 1993

Alamat : Br Dinas Sukadarma, Desa Tejakula

PERTANYAAN

No	Pertanyaan	Jawaban
Pemahaman Konsep		
1	Menurut anda supervisi itu seperti apa?	Refleksi terhadap proses belajar mengajar oleh guru
2	Menurut anda penting atau tidak pelaksanaan supervisi? Jika anda menganggap penting, bagaimana pentingnya?	Supervisi penting karena memberikan ruang refleksi kepada guru terhadap apa yang sudah dilakukan.
Perencanaan		
3	Apa yang bapak/ibu persiapkan sebelum pelaksanaan supervisi?	Administrasi yang dipersyaratkan
4	Apakah bapak/ibu meminta untuk di supervisi atau langsung dari pengumuman kepala sekolah? jika dari kepala sekolah apakah diberikan kebebasan untuk menentukan kelas dan tanggal.	Dari kepala sekolah diberikan kebebasan untuk menentukan tanggal dan kelas.

5	Dalam pemilihan kelas supervisi apakah bapak ibu memilih kelas untuk supervisi? Bagaimana dasar Pertimbangan bapak ibu dalam memilih kelas?	Ya, saya memilih dasar pertimbangannya adalah kelas yang mampu di manajemen
6	Sebelum pelaksanaan supervisi apakah bapak/ibu memberitahu kelas yang akan di supervisi?	Tidak agar pembelajaran lebih mengalir alami.
Supervisi Proses Pembelajaran		
7	Sebelum supervisi apakah perangkat pembelajaran diminta oleh pimpinan?	Ya
8	Apakah ada rasa canggung ketika di supervisi di kelas?	Ada perasan sedikit canggung dan anak-anak merasakan hal yang sama.
9	Apakah ada perbedaan suasana kelas ketika pelaksanaan supervisi dengan tidak ada pelaksanaan supervisi?	Lebih terkesan tegang saat di supervisi
Tindak Lanjut		
10	Apakah ada umpan balik dari kepala sekolah atau team supervisi	Ada
11	Bagaimana langkah bapak/ibu setelah diberikan umpan balik	Memperbaiki KBM sesuai saran/masukan dari kepek/tim supervisi
Evaluasi Umum		
12	Menurut bapak/ibu penting atau tidak supervisi dilaksanakan?	Penting
13	Bagaimana penilaian bapak/ibu terkait pelaksanaan supervisi di SMA Negeri 1 Tejakula	Sangat terstruktur dan terkordinir dengan baik.

15. Lembar Wawancara Untuk Guru

Nama Guru : I Wayan Salin

Mapel yang diampu : Bahasa Indonesia

Tempat tanggal lahir : Krangasem, 3 Juli 1982

Alamat : Karangasem

PERTANYAAN

No	Pertanyaan	Jawaban
Pemahaman Konsep		
1	Menurut anda supervisi itu seperti apa?	Supervisi adalah usaha memberikan layanan terhadap guru baik secara individu maupun kelompok.
2	Menurut anda penting atau tidak pelaksanaan supervisi? Jika anda menganggap penting, bagaimana pentingnya?	Sangat penting dalam usaha memperbaiki kualitas pembelajaran baik di kelas maupun tugas guru diluar kelas.
Perencanaan		
3	Apa yang bapak/ibu persiapkan sebelum pelaksanaan supervisi?	Membuat perencanaan seperti silabus dan RPP
4	Apakah bapak/ibu meminta untuk di supervisi atau langsung dari pengumuman kepala sekolah? jika dari kepala sekolah apakah diberikan kebebasan untuk menentukan kelas dan tanggal.	Langsung dari pengumuman kepala sekolah dan diberi kebebasan dalam menentukan kelas.
5	Dalam pemilihan kelas supervisi apakah bapak ibu memilih kelas untuk supervisi? Bagaimana dasar Pertimbangan bapak ibu dalam memilih kelas?	Tidak memilih
6	Sebelum pelaksanaan supervisi apakah bapak/ibu memberitahu kelas yang akan di supervisi?	Tidak
Supervisi Proses Pembelajaran		
7	Sebelum supervisi apakah perangkat pembelajaran diminta oleh pimpinan?	Diminta
8	Apakah ada rasa canggung ketika di supervisi di kelas?	Ada sedikit perasan canggung
9	Apakah ada perbedaan suasana kelas ketika pelaksanaan supervisi dengan	Ada saat supervisi dengan kedatangan kepala sekolah atau team di kelas, kelas terkesan lebih tertib dari biasanya

	tidak ada pelaksanaan supervisi?	
Tindak Lanjut		
10	Apakah ada umpan balik dari kepala sekolah atau team supervisi	Ya, diberikan umpan balik.
11	Bagaimana langkah bapak/ibu setelah diberikan umpan balik	Menerima umpan balik
Evaluasi Umum		
12	Menurut bapak/ibu penting atau tidak supervisi dilaksanakan?	Penting
13	Bagaimana penilaian bapak/ibu terkait pelaksanaan supervisi di SMA Negeri 1 Tejakula	Sudah berjalan dengan baik, karena mungkin kepala sekolah sudah menyusun program supervisi

16. Lembar Wawancara Untuk Guru

Nama Guru : Nyoman Putra yasa

Mapel yang diampu : Kimia

Tempat tanggal lahir : Singaraja, 29 Juli 1963

Alamat : kelurahan Kendran Singaraja

PERTANYAAN

No	Pertanyaan	Jawaban
Pemahaman Konsep		
1	Menurut anda supervisi itu seperti apa?	Pada dasarnya supervisi merupakan proses penilaian, dalam sebuah system supervisi ini harus ada apalagi didalam dunia pendidikan. Perjalanan sebuah system pendidikan tidak lepas dari perencanaan, kemudian proses dan wajib di evaluasi melalui supervisi. Kalau tidak ada supervisi mustahil sebuah system bias berjalan, mustahil system bisa dikembangkan. Guru membutuhkan supervisi untuk menyempurnakan proses pembelajaran yang di bangun di kelasnya.
2	Menurut anda penting atau tidak pelaksanaan supervisi?	Sangat penting, tanpa adanya supervisi system yang berjalan khususnya di sekolah tidak akan

	Jika anda menganggap penting, bagaimana pentingnya?	bisa berjalan baik
Perencanaan		
3	Apa yang bapak/ibu persiapkan sebelum pelaksanaan supervisi?	Semua administrasi pembelajaran.
4	Apakah bapak/ibu meminta untuk di supervisi atau langsung dari pengumuman kepala sekolah? jika dari kepala sekolah apakah diberikan kebebasan untuk menentukan kelas dan tanggal.	Selama ini tidak ada dari saya bahkan dari teman-teman meminta langsung di supervisi. Kegiatan ini telah di program kepala sekolah, sehingga kepala sekolah yang memberikan pengumuman serta rentangan waktu pelaksanaan kegiatan, guru tinggal menyesuaikan dengan jadwal guru dan jadwal dari team supervisor atau kepala sekolah.
5	Dalam pemilihan kelas supervisi apakah bapak ibu memilih kelas untuk supervisi? Bagaimana dasar Pertimbangan bapak ibu dalam memilih kelas?	Selama ini saya tidak pernah memilih kelas, saya serahkan sesuai jadwal kosong dari team ataupun kepala sekolah. Semuanya saya inginkan untuk dibuat sealami mungkin, jika tidak dilakukakan ini pastinya tujuan supervisi tidak akan berjalan dengan baik.
6	Sebelum pelaksanaan supervisi apakah bapak/ibu memberitahu kelas yang akan di supervisi?	Tidak, saya berikan mengalir sesuai agar keadaan data dilihat secara nyata oleh supervisor. Tidak memungkiri kami atau teman-teman pendidik melakukan hal ini, yang tidak disadari tindakan memberitahu justru akan menambah ketegangan dari anak-anak itu sendiri.
Supervisi Proses Pembelajaran		
7	Sebelum supervisi apakah perangkat pembelajaran diminta oleh pimpinan?	Diminta
8	Apakah ada rasa canggung ketika di supervisi di kelas?	Saya tidak merasakan rasa canggung, tetapi melihat dari pengalaman saya dulu sebagai supervisor di sekolah ini dan saat dulu menjadi kepala SMA Bhaktiasa saya memandang memang guru-guru canggung di supervisi, apalagi gurunya adalah guru muda jelas sangat lumrah hal ini terjadi, dan guru muda memandang bahwa dirinya dinilai.
9	Apakah ada perbedaan suasana kelas ketika pelaksanaan supervisi dengan tidak ada pelaksanaan	Jelas terlihat suasana tegangnya, kalau menurut saya ini justru semuanya karena siswa belum memahami sebenarnya dari kegiatan supervisi, dan pernah pengalaman saya siswa meminta

	supervisi?	maaf karena dirinya nilai saya jelek, nah ini menandakan siswa belum memahami sebenarnya dari kegiatan supervisi, kedepannya perlu siswa juga di beritahu terkait dengan supervisi sehingga mereka bisa memaknai kegiatan ini.
Tindak Lanjut		
10	Apakah ada umpan balik dari kepala sekolah atau team supervisi	Saya pribadi sangat senang, jika kepala sekolah langsung yang mensupervisi sehingga jelas apa yang ingin beliau sarankan terhadap saya. Kalau dengan team supervisi namanya teman apalagi dengan guru yang lebih junior dari saya jelas tidak ada masukan terhadap apa yang saya kerjakan di kelas, sehingga saya tidak tahu apa yang menjadi kesalahan, melalui ini juga kalau bisa saya sarankan team supervisi yang dibentuk bapak kepala sekolah hendaknya diberikan semacam pelatihan sehingga kedepannya bisa memberikan masukan-masukan.
11	Bagaimana langkah bapak/ibu setelah diberikan umpan balik	Jelas melakukan perbaikan-perbaiki
Evaluasi Umum		
12	Menurut bapak/ibu penting atau tidak supervisi dilaksanakan?	Sangat penting.
13	Bagaimana penilaian bapak/ibu terkait pelaksanaan supervisi di SMA Negeri 1 Tejakula	Sudah semakin baik menurut saya, kalau bisa saya berikan saran team supervisor bentukun belaiu harus diberikan pembekalan, guna bisa menjalan tugas sebagai supervisor,

17. Lembar Wawancara Untuk Guru

Nama Guru : Anton Dwi Irawan

Mapel yang diampu : Sosiologi

Tempat tanggal lahir : Wonogiri

Alamat : Bayung gede, kintamani, Bangli

PERTANYAAN

No	Pertanyaan	Jawaban
----	------------	---------

Pemahaman Konsep		
1	Menurut anda supervisi itu seperti apa?	Kegiatan pemanatauan proses belajar mengajar oleh kepala sekolah.
2	Menurut anda penting atau tidak pelaksanaan supervisi? Jika anda menganggap penting, bagaimana pentingnya?	Penting untuk mengevaluasi setiap proses pembelajaran.
Perencanaan		
3	Apa yang bapak/ibu persiapkan sebelum pelaksanaan supervisi?	Semua perangkat dipersiapkan karena semua dibutuhkan dalam supervisi..
4	Apakah bapak/ibu meminta untuk di supervisi atau langsung dari pengumuman kepala sekolah? jika dari kepala sekolah apakah diberikan kebebasan untuk menentukan kelas dan tanggal.	Supervisi semuanya berasal dari kepala sekolah, guru menentukan kelas dan waktu sesuai dengan rentangan jadwal supervisi yang di umumkan oleh kepala sekolah.
5	Dalam pemilihan kelas supervisi apakah bapak ibu memilih kelas untuk supervisi? Bagaimana dasar pertimbangan bapak ibu dalam memilih kelas?	Memilih untuk mengatur kondisi tidak saya lakukan. Yang saya lakukan hanya memilih jadwal kelasnya menyesuaikan dengan jadwal yang disepakati antara saya dengan yang mensupervisi.
6	Sebelum pelaksanaan supervisi apakah bapak/ibu memberitahu kelas yang akan di supervisi?	Tidak diberitahu, karena saya menganggap walaupun supervisi tetap mengajar seperti biasa.
Supervisi Proses Pembelajaran		
7	Sebelum supervisi apakah perangkat pembelajaran diminta oleh pimpinan?	Sebelum supervisi perangkat diserahkan ke supervisor.
8	Apakah ada rasa canggung ketika di supervisi di kelas?	Sedikit canggung karena didalam kelas ada guru lain, muncul sedikit rasa malu ketika gagal dalam menerapkan model pembelajaran pada saat itu.
9	Apakah ada perbedaan suasana kelas ketika pelaksanaan supervisi dengan tidak ada pelaksanaan supervisi?	Dari saya tidak mengkondisikan tetapi jika ada supervisi, kelas seketika lebih tenang dari kondisi sehari-hari saat tidak ada kegiatan supervisi.
Tindak Lanjut		

10	Apakah ada umpan balik dari kepala sekolah atau team supervisi	Selalu ada umpan balik dan masukan dari kekuarangan yang saya miliki.
11	Bagaimana langkah bapak/ibu setelah diberikan umpan balik	Melalui EDS saya belajar untuk memperbaiki kekurangan sesuai maskan supervisor atau kepala sekolah.
Evaluasi Umum		
12	Menurut bapak/ibu penting atau tidak supervisi dilaksanakan?	Penting, untuk menjaga kualitas pembelajaran
13	Bagaimana penilaian bapak/ibu terkait pelaksanaan supervisi di SMA Negeri 1 Tejakula	Sudah sangat baik.

18. Lembar Wawancara Untuk Guru

Nama Guru : Made Ririn Parasmini

Mapel yang diampu : Fisika

Tempat tanggal lahir : Tejakula, 8 Agustus 1991

Alamat : B D. Kelod Kauh, Desa Bondalem

PERTANYAAN

No	Pertanyaan	Jawaban
Pemahaman Konsep		
1	Menurut anda supervisi itu seperti apa?	Usaha memberikan layanan kepada guru untuk meningkatkan kinerjanya,
2	Menurut anda penting atau tidak pelaksanaan supervisi? Jika anda menganggap penting, bagaimana pentingnya?	Penting, sebab dengan adanya supervisi dapat mengetahui kelemahan atau kekurangan sehingga dapat menyempurnakan/mengembangkan potensi guru secara optimal.
Perencanaan		
3	Apa yang bapak/ibu persiapkan sebelum pelaksanaan supervisi?	Menyiapkan diri dan perangkat pembelajaran.
4	Apakah bapak/ibu meminta untuk di supervisi atau langsung dari pengumuman kepala sekolah? jika dari	Langsung dari kepala sekolah dan diberikan kebebasan dalam memilih kelas dan waktu pelaksanaan

	kepala sekolah apakah diberikan kebebasan untuk menentukan kelas dan tanggal.	
5	Dalam pemilihan kelas supervisi apakah bapak ibu memilih kelas untuk supervisi? Bagaimana dasar Pertimbangan bapak ibu dalam memilih kelas?	Disesuaikan dengan jadwal antara saya selaku guru dengan supervisor atau kepala sekolah.
6	Sebelum pelaksanaan supervisi apakah bapak/ibu memberitahu kelas yang akan di supervisi?	Tidak
Supervisi Proses Pembelajaran		
7	Sebelum supervisi apakah perangkat pembelajaran diminta oleh pimpinan?	Iya perangkat pembelajaran yang lengkap
8	Apakah ada rasa canggung ketika di supervisi di kelas?	Biasa saja
9	Apakah ada perbedaan suasana kelas ketika pelaksanaan supervisi dengan tidak ada pelaksanaan supervisi?	Jelas ada, yaitu siswa lebih focus dan tertib.
Tindak Lanjut		
10	Apakah ada umpan balik dari kepala sekolah atau team supervisi	Ada umpan balik dari kepala sekolah atau team supervisi.
11	Bagaimana langkah bapak/ibu setelah diberikan umpan balik	Menerima melakukan penyempurnaan perangkat.
Evaluasi Umum		
12	Menurut bapak/ibu penting atau tidak supervisi dilaksanakan?	Sangat penting
13	Bagaimana penilaian bapak/ibu terkait pelaksanaan supervisi di SMA Negeri 1 Tejakula	Sangat baik

19. Lembar Wawancara Untuk Guru

Nama Guru : Ni Luh Aprilia Purnama Sari, S.Pd

Mapel yang diampu : Bahasa Inggris

Tempat tanggal lahir : Bandar Lamug, 12 April 1998

Alamat : BD Caniga, Desa Dukuh, Kecamatan Kubu

PERTANYAAN

No	Pertanyaan	Jawaban
Pemahaman Konsep		
1	Menurut anda supervisi itu seperti apa?	Supervisi itu adalah bentuk penilaian terkait kompetensi guru seperti mengelola kelas.
2	Menurut anda penting atau tidak pelaksanaan supervisi? Jika anda menganggap penting, bagaimana pentingnya?	Penting, hasil supervisi dapat dijadikan refleksi, sehingga dapat mengetahui kelemahan dan kelebihan guru dalam mengelola kelas.
Perencanaan		
3	Apa yang bapak/ibu persiapkan sebelum pelaksanaan supervisi?	Modul ajar, jurnal dan adminstrasi lainnya
4	Apakah bapak/ibu meminta untuk di supervisi atau langsung dari pengumuman kepala sekolah? jika dari kepala sekolah apakah diberikan kebebasan untuk menentukan kelas dan tanggal.	Langsung dari kepala sekolah namun diberikan kebebasan memilih tanggal dan kelas.
5	Dalam pemilihan kelas supervisi apakah bapak ibu memilih kelas untuk supervisi? Bagaimana dasar Pertimbangan bapak ibu dalam memilih kelas?	Ya, pertimbangannya yaitu melihat kesiapan siswa yang akan disupervisi sehingga mereka siap mengikuti intruksi guru sat supervisi berlangsung.
6	Sebelum pelaksanaan supervisi apakah bapak/ibu memberitahu kelas yang akan di supervisi?	Tidak kaena sudah mempertimbangkan kesiapan kelas yang akan dituju.
Supervisi Proses Pembelajaran		
7	Sebelum supervisi apakah	Ya

	perangkat pembelajaran diminta oleh pimpinan?	
8	Apakah ada rasa canggung ketika di supervisi di kelas?	Tidak
9	Apakah ada perbedaan suasana kelas ketika pelaksanaan supervisi dengan tidak ada pelaksanaan supervisi?	Tidak ada karena pembelajaran dilakukan senatural mungkin, agar siswa tidak merasa canggung
Tindak Lanjut		
10	Apakah ada umpan balik dari kepala sekolah atau team supervisi	Ya
11	Bagaimana langkah bapak/ibu setelah diberikan umpan balik	Melakukan reflesi diri dan mengembangkan metode pembelajaran sesuai saran supervisor
Evaluasi Umum		
12	Menurut bapak/ibu penting atau tidak supervisi dilaksanakan?	Penting
13	Bagaimana penilaian bapak/ibu terkait pelaksanaan supervisi di SMA Negeri 1 Tejakula	Sudah baik karena segalanya sudah terstuktur dengan baik

20. Lembar Wawancara Untuk Guru

Nama Guru : I Ketut Milihana

Mapel yang diampu : PPKn

Tempat tanggal lahir : LES, 3 Juli 1971

Alamat : Desa Les

PERTANYAAN

No	Pertanyaan	Jawaban
Pemahaman Konsep		
1	Menurut anda supervisi itu seperti apa?	Supervisi merupakan proses penilaian oleh kepala sekolah kepada guru-guru.
2	Menurut anda penting atau tidak pelaksanaan supervisi? Jika anda menganggap penting, bagaimana	Penting, supaya guru bisa merefleksi apa yang sudah dilaksanakan saat Proses Belajar Mengajar. Sekaligus sebagai bahan guru untuk mengevaluasi guru.

	pentingnya?	
Perencanaan		
3	Apa yang bapak/ibu persiapkan sebelum pelaksanaan supervisi?	Adminstrasi, media pembelajaran, sumber belajar.
4	Apakah bapak/ibu meminta untuk di supervisi atau langsung dari pengumuman kepala sekolah? jika dari kepala sekolah apakah diberikan kebebasan untuk menentukan kelas dan tanggal.	Iya
5	Dalam pemilihan kelas supervisi apakah bapak ibu memilih kelas untuk supervisi? Bagaimana dasar Pertimbangan bapak ibu dalam memilih kelas?	Iya, pertimbangannya adalah dari tingkat keaktifan siswa dan kelas mudah diatur.
6	Sebelum pelaksanaan supervisi apakah bapak/ibu memberitahu kelas yang akan di supervisi?	Ya agar supervisi berjalan dengan lancar
Supervisi Proses Pembelajaran		
7	Sebelum supervisi apakah perangkat pembelajaran diminta oleh pimpinan?	Iya
8	Apakah ada rasa canggung ketika di supervisi di kelas?	Canggung karena langsung disaksikan mengajar dengan supervisor.
9	Apakah ada perbedaan suasana kelas ketika pelaksanaan supervisi dengan tidak ada pelaksanaan supervisi?	Ada, kelas bisanya lebih tertib dari biasanya.
Tindak Lanjut		
10	Apakah ada umpan balik dari kepala sekolah atau team supervisi	Iya
11	Bagaimana langkah bapak/ibu setelah diberikan umpan balik	Refleksi dan melakukan perbaikan sesuai masukan dari supervisor.
Evaluasi Umum		
12	Menurut bapak/ibu penting atau tidak supervisi	Sudah dilaksanakan dengan baik sesuai arahan kepala sekolah.

	dilaksanakan?	
13	Bagaimana penilaian bapak/ibu terkait pelaksanaan supervisi di SMA Negeri 1 Tejakula	Sudah sangat baik, karena kepala sekolah sudah mempunyai program bidang supervisi.

21. Lembar Wawancara Untuk Guru

Nama Guru : Gede Ari Suyasna Putra

Mapel yang diampu : Bahasa Inggris

Tempat tanggal lahir : Dili, 15 juni 1995

Alamat : Desa Sangsit Kecamatan sawan

PERTANYAAN

No	Pertanyaan	Jawaban
Pemahaman Konsep		
1	Menurut anda supervisi itu seperti apa?	Supei pendidik supervisi itu kegiatan melakukan penilaian terhadap kinerja kita sebagai seorang pendidik.
2	Menurut anda penting atau tidak pelaksanaan supervisi? Jika anda menganggap penting, bagaimana pentingnya?	Penting karena setiap melakukan proses pembelajaran sangat penting memperhatikan saran dan masukan dari guru senior atau kepala sekolah untuk perbaikan pembelajaran yang saya lakukan.
Perencanaan		
3	Apa yang bapak/ibu persiapkan sebelum pelaksanaan supervisi?	Pertama RPP, Media pembelajaran, sumber materi dan alat-alat tulis.
4	Apakah bapak/ibu meminta untuk di supervisi atau langsung dari pengumuman kepala sekolah? jika dari kepala sekolah apakah diberikan kebebasan untuk menentukan kelas dan tanggal.	Supervisi biasanya diumumkan oleh kepala sekolah dengan matang, yaitu bisa satu bulan dan guru diberikan wewenang penuh menentukan kelas dan tanggal.
5	Dalam pemilihan kelas supervisi apakah bapak ibu memilih kelas untuk supervisi? Bagaimana dasar	Ya memilih kelas dengan pertimbangan kelancaran supervisi.

	Pertimbangan bapak ibu dalam memilih kelas?	
6	Sebelum pelaksanaan supervisi apakah bapak/ibu memberitahu kelas yang akan di supervisi?	Saya biasanya tidak memberitahu kalau akan ada supervisi.
Supervisi Proses Pembelajaran		
7	Sebelum supervisi apakah perangkat pembelajaran diminta oleh pimpinan?	Ya
8	Apakah ada rasa canggung ketika di supervisi di kelas?	Saya biasanya merasakan canggung ketika kepala sekolah atau team supervisor ada bersama-sama di kelas.
9	Apakah ada perbedaan suasana kelas ketika pelaksanaan supervisi dengan tidak ada pelaksanaan supervisi?	Ada perbedaan, anak-anak memiliki perasaan agak gugup.
Tindak Lanjut		
10	Apakah ada umpan balik dari kepala sekolah atau team supervisi	Tentu ada seperti beberapa koreksi mengenai perangkat dan proses pelaksanaan pembelajaran.
11	Bagaimana langkah bapak/ibu setelah diberikan umpan balik	Melakukan perbaikan dan diskusi mengenai saran yang diberikan.
Evaluasi Umum		
12	Menurut bapak/ibu penting atau tidak supervisi dilaksanakan?	Sangat penting karena digunakan untuk memperbaiki cara mengajar.
13	Bagaimana penilaian bapak/ibu terkait pelaksanaan supervisi di SMA Negeri 1 Tejakula	Baik karena masih banyak harus dipelajari dan diperbaiki terutama perangkat pembelajarannya.

22. Lembar Wawancara Untuk Guru

Nama Guru : Gede Hari Wijaya

Mapel yang diampu : PJOK

Tempat tanggal lahir : Lombok Tengah, 8 Juni 1990

Alamat : Br Kubuanyar, Desa Kubutambahan

PERTANYAAN

No	Pertanyaan	Jawaban
Pemahaman Konsep		
1	Menurut anda supervisi itu seperti apa?	Melakukan penilaian untuk pembinaan terhadap yang disupervisi
2	Menurut anda penting atau tidak pelaksanaan supervisi? Jika anda menganggap penting, bagaimana pentingnya?	Penting, dimana dengan adanya supervisi bisa mengetahui kekurangan sehingga dapat diperbaiki.
Perencanaan		
3	Apa yang bapak/ibu persiapkan sebelum pelaksanaan supervisi?	Perangkat ajar seperti biasa
4	Apakah bapak/ibu meminta untuk di supervisi atau langsung dari pengumuman kepala sekolah? jika dari kepala sekolah apakah diberikan kebebasan untuk menentukan kelas dan tanggal.	Semuanya dari bapak kepala sekolah, tetapi guru diberikan kebebasan untuk menentukan kelas dan tanggal.
5	Dalam pemilihan kelas supervisi apakah bapak ibu memilih kelas untuk supervisi? Bagaimana dasar pertimbangan bapak ibu dalam memilih kelas?	Bebas saja, disesuaikan dengan waktu yang ada.
6	Sebelum pelaksanaan supervisi apakah bapak/ibu memberitahu kelas yang akan di supervisi?	Diberitahu akan ada supervisi, asumsi saya agar siswa tidak terkejut dan biasa saja ada supervisi.
Supervisi Proses Pembelajaran		
7	Sebelum supervisi apakah perangkat pembelajaran diminta oleh pimpinan?	Ya diminta dan dibawa pada saat supervisi
8	Apakah ada rasa canggung ketika di supervisi di kelas?	Tidak
9	Apakah ada perbedaan suasana kelas ketika pelaksanaan supervisi dengan tidak ada pelaksanaan supervisi?	Tidak sama saja
Tindak Lanjut		
10	Apakah ada umpan balik dari kepala sekolah atau team	Ada, baik yang berupa masalah maupun saran

	supervisi	
11	Bagaimana langkah bapak/ibu setelah diberikan umpan balik	Melakukan perbaikan-perbaikan saat pembelajaran.
Evaluasi Umum		
12	Menurut bapak/ibu penting atau tidak supervisi dilaksanakan?	Sangat penting
13	Bagaimana penilaian bapak/ibu terkait pelaksanaan supervisi di SMA Negeri 1 Tejakula	Sudah sangat baik.

23. Lembar Wawancara Untuk Guru

Nama Guru : Ketut Suparwata
 Mapel yang diampu : Pendidikan Agama dan Budi Pekerti
 Tempat tanggal lahir : Kubutambhana, 31 Desember 1985
 Alamat : Desa Kubutambahan

PERTANYAAN

No	Pertanyaan	Jawaban
Pemahaman Konsep		
1	Menurut anda supervisi itu seperti apa?	Proses peniaian dari kepala sekolah
2	Menurut anda penting atau tidak pelaksanaan supervisi? Jika anda menganggap penting, bagaimana pentingnya?	Penting, menurut saya ksebagai dasar kita mengetahui kelebihan dan kekurangan kita dalam melkukan tugas sebagai pendidik
Perencanaan		
3	Apa yang bapak/ibu persiapkan sebelum pelaksanaan supervisi?	Yang saya spersiapkan yaitu diri sendiri dan perangkat pembelajaran.
4	Apakah bapak/ibu meminta untuk di supervisi atau langsung dari pengumuman kepala sekolah? jika dari kepala sekolah apakah diberikan kebebasan untuk menentukan kelas dan	Diberikan jadwal dan diberikan keleluasaan untuk menentukan kelas, dan jadwal.

	tanggal.	
5	Dalam pemilihan kelas supervisi apakah bapak ibu memilih kelas untuk supervisi? Bagaimana dasar Pertimbangan bapak ibu dalam memilih kelas?	Tidak, kelas kalau saya menentukan sesuai kesepakatan waktu dengan supervisor atau kepala sekolah.
6	Sebelum pelaksanaan supervisi apakah bapak/ibu memberitahu kelas yang akan di supervisi?	Tidak
Supervisi Proses Pembelajaran		
7	Sebelum supervisi apakah perangkat pembelajaran diminta oleh pimpinan?	Ya selalu setiap semester bapak kepala sekolah mengingat akan perangkat pembelajaran.
8	Apakah ada rasa canggung ketika di supervisi di kelas?	Tidak
9	Apakah ada perbedaan suasana kelas ketika pelaksanaan supervisi dengan tidak ada pelaksanaan supervisi?	Ada walaupun tidak saya beritahu tetap siswa merasa lebih tertib dari biasanya.
Tindak Lanjut		
10	Apakah ada umpan balik dari kepala sekolah atau team supervisi	Sangat ada
11	Bagaimana langkah bapak/ibu setelah diberikan umpan balik	Mempertahankan hal yang bagus dan memperbaiki yang kurang dalam menjalankan tugas
Evaluasi Umum		
12	Menurut bapak/ibu penting atau tidak supervisi dilaksanakan?	Sangat penting
13	Bagaimana penilaian bapak/ibu terkait pelaksanaan supervisi di SMA Negeri 1 Tejakula	Sangat bagus dan perlu uga di evaluasi agar kedepannya lebih baik.

24. Lembar Wawancara Untuk Guru

Nama Guru : Putu Devi Ayu Andari

Mapel yang diampu : Bahasa Jepang

Tempat tanggal lahir : Denpasar, 5 Januari 1995

Alamat : Jl. Swansari No. 8 Desa Les, Tejakula, Buleleng

PERTANYAAN

No	Pertanyaan	Jawaban
Pemahaman Konsep		
1	Menurut anda supervisi itu seperti apa?	Pembinaan yang lebih profesional terhadap guru mapel di sekolah.
2	Menurut anda penting atau tidak pelaksanaan supervisi? Jika anda menganggap penting, bagaimana pentingnya?	Penting, karena guru mapel perlu koreksi/masukan agar dapat mengajar dengan lebih baik.
Perencanaan		
3	Apa yang bapak/ibu persiapkan sebelum pelaksanaan supervisi?	Administrasi pembelajaran, media, materi pelajaran.
4	Apakah bapak/ibu meminta untuk di supervisi atau langsung dari pengumuman kepala sekolah? jika dari kepala sekolah apakah diberikan kebebasan untuk menentukan kelas dan tanggal.	Dari kepala sekolah, tetapi diberikan kebebasan untuk memilih tanggal atau jadwal supervisi
5	Dalam pemilihan kelas supervisi apakah bapak ibu memilih kelas untuk supervisi? Bagaimana dasar pertimbangan bapak ibu dalam memilih kelas?	Ya memilih kelas berdasarkan ke kooperatifan siswa di kelas.
6	Sebelum pelaksanaan supervisi apakah bapak/ibu memberitahu kelas yang akan di supervisi?	Iya
Supervisi Proses Pembelajaran		
7	Sebelum supervisi apakah	Iya

	perangkat pembelajaran diminta oleh pimpinan?	
8	Apakah ada rasa canggung ketika di supervisi di kelas?	Ada
9	Apakah ada perbedaan suasana kelas ketika pelaksanaan supervisi dengan tidak ada pelaksanaan supervisi?	Ada
Tindak Lanjut		
10	Apakah ada umpan balik dari kepala sekolah atau team supervisi	Iya ada
11	Bagaimana langkah bapak/ibu setelah diberikan umpan balik	Memperbaiki saran/perbaikan yang relevan terhadap pembelajaran
Evaluasi Umum		
12	Menurut bapak/ibu penting atau tidak supervisi dilaksanakan?	Penting
13	Bagaimana penilaian bapak/ibu terkait pelaksanaan supervisi di SMA Negeri 1 Tejakula	Sangat baik dan rutin dilakukan.

25. Lembar Wawancara Untuk Guru

Nama Guru : Kadek Mega Arista Sinta Devi, S.Pd.

Mapel yang diampu : Sejarah

Tempat tanggal lahir : Singaraja, 31 Agustus 1996

Alamat : bd, Kanginan, Desa Penuktukan, kec Tejakula

PERTANYAAN

No	Pertanyaan	Jawaban
	Pemahaman Konsep	
1	Menurut anda supervisi itu seperti apa?	Supervisi merupakan proses penilaian dari 4 kompetensi guru.
2	Menurut anda penting atau tidak pelaksanaan supervisi? Jika anda menganggap penting, bagaimana	Penting, supayaguru nisa merefleksi apa yang sudah dilaksanakan saat Proses Belajar Mengajar.

	pentingnya?	
Perencanaan		
3	Apa yang bapak/ibu persiapkan sebelum pelaksanaan supervisi?	Adminstrasi, media pembelajaran, sumber belajar.
4	Apakah bapak/ibu meminta untuk di supervisi atau langsung dari pengumuman kepala sekolah? jika dari kepala sekolah apakah diberikan kebebasan untuk menentukan kelas dan tanggal.	Iya
5	Dalam pemilihan kelas supervisi apakah bapak ibu memilih kelas untuk supervisi? Bagaimana dasar Pertimbangan bapak ibu dalam memilih kelas?	Iya, pertimbangannya adalah dari tingkat keaktifan siswa dan kelas mudah diatur.
6	Sebelum pelaksanaan supervisi apakah bapak/ibu memberitahu kelas yang akan di supervisi?	Ya agar supervisi berjalan dengan lancar
Supervisi Proses Pembelajaran		
7	Sebelum supervisi apakah perangkat pembelajaran diminta oleh pimpinan?	Iya
8	Apakah ada rasa canggung ketika di supervisi di kelas?	Canggung karena langsung disaksikan mengajar dengan supervisor.
9	Apakah ada perbedaan suasana kelas ketika pelaksanaan supervisi dengan tidak ada pelaksanaan supervisi?	Ada, kelas bisanya lebih tertib dari biasanya.
Tindak Lanjut		
10	Apakah ada umpan balik dari kepala sekolah atau team supervisi	Iya
11	Bagaimana langkah bapak/ibu setelah diberikan umpan balik	Refleksi dan melakukan perbaikan sesuai masukan dari supervisor.
Evaluasi Umum		
12	Menurut bapak/ibu penting atau tidak supervisi	Sudah dilaksanakan dengan baik sesuai arahan kepala sekolah.

	dilaksanakan?	
13	Bagaimana penilaian bapak/ibu terkait pelaksanaan supervisi di SMA Negeri 1 Tejakula	Sudah sangat baik, karena kepala sekolah sudah mempunyai program bidang supervisi.

26. Lembar Wawancara Untuk Guru

Nama Guru : Gede Sutarsa

Mapel yang diampu : Bahasa Inggris

Tempat tanggal lahir : Buleleng, 15 maret 1965

Alamat : BD Sukadarma, Desa Tejakula

PERTANYAAN

No	Pertanyaan	Jawaban
	Pemahaman Konsep	
1	Menurut anda supervisi itu seperti apa?	Usaha memberikan layanan kepada guru-guru baik secara individual maupun kelompok dalam usaha meningkatkan kinerjanya.
2	Menurut anda penting atau tidak pelaksanaan supervisi? Jika anda menganggap penting, bagaimana pentingnya?	Bagai saya sangat penting, karena supervisi guru dilaksanakan untuk meningkatkan kualitas guru. Supervisi merupakan bantuan kepada guru-guru dalam perbaikan situasi belajar mengajar.
	Perencanaan	
3	Apa yang bapak/ibu siapkan sebelum pelaksanaan supervisi?	Yang saya persiapkan sebelum supervisi yaitu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas yang akan digunakan saat supervisi 2. Jadwal supervisi 3. Materi/KD/bahan ajar 4. RPP 5. Rancangan penilaian
4	Apakah bapak/ibu meminta untuk di supervisi atau langsung dari pengumuman kepala sekolah? jika dari kepala sekolah apakah diberikan kebebasan untuk menentukan kelas dan tanggal.	Tidak meminta, tetapi langsung dari kepala sekolah. Guru diberikan kebebasan untuk memilih kelas dan tanggal supervisi, tanggal disesuaikan dengan jadwal guru dengan supervisor/kepala sekolah.

5	Dalam pemilihan kelas supervisi apakah bapak ibu memilih kelas untuk supervisi? Bagaimana dasar Pertimbangan bapak ibu dalam memilih kelas?	Saya memilih kelas yang akan digunakan supervisi pada kegiatan supervisi pertimbangannya memilih kelas adalah kelas yang memiliki motivasi belajar tinggi, bisa dirahkan, bisa dituntun dan yang jelas kelas yang baik secara keseluruhan.
6	Sebelum pelaksanaan supervisi apakah bapak/ibu memberitahu kelas yang akan di supervisi?	Memberitahu, hal ini agar ada persiapan bagi anak-anak.
Supervisi Proses Pembelajaran		
7	Sebelum supervisi apakah perangkat pembelajaran diminta oleh pimpinan?	Diminta
8	Apakah ada rasa canggung ketika di supervisi di kelas?	Ada sedikit karena bagi saya itu naluri sebagai manusia..
9	Apakah ada perbedaan suasana kelas ketika pelaksanaan supervisi dengan tidak ada pelaksanaan supervisi?	Ada kelas serasa lebih tenang
Tindak Lanjut		
10	Apakah ada umpan balik dari kepala sekolah atau team supervisi	Ada
11	Bagaimana langkah bapak/ibu setelah diberikan umpan balik	Sebagai guru sangat penting dilakukan, setelah itu akan ada perbaikan lebih baik lagi.
Evaluasi Umum		
12	Menurut bapak/ibu penting atau tidak supervisi dilaksanakan?	Sangat penting karena kualitas berhubungan dengan Negara lain.
13	Bagaimana penilaian bapak/ibu terkait pelaksanaan supervisi di SMA Negeri 1 Tejakula	Pelaksanaan supervisi sangat berjalan dengan baik

27. Lembar Wawancara Untuk Guru

Nama Guru : I Kadek Vera Astrawan

Mapel yang diampu : Bahasa Indonesia

Tempat tanggal lahir : Bantas, 17 Januari 1994

Alamat : BD Bantas, Desa Baturinggit (Karang asem0

PERTANYAAN

No	Pertanyaan	Jawaban
Pemahaman Konsep		
1	Menurut anda supervisi itu seperti apa?	Kegiatan pembinaan dari seorang yang professional atau guru senior dan kepelas sekolah
2	Menurut anda penting atau tidak pelaksanaan supervisi? Jika anda menganggap penting, bagaimana pentingnya?	Sangat penting, sebab pelaksanaan supervisi bisa menjadi bahan evaluasi dan refleksi dalam kegiatan mengajar guru.
Perencanaan		
3	Apa yang bapak/ibu persiapkan sebelum pelaksanaan supervisi?	RPP, Silabus, daftar nilai, prota dan promes.
4	Apakah bapak/ibu meminta untuk di supervisi atau langsung dari pengumuman kepala sekolah? jika dari kepala sekolah apakah diberikan kebebasan untuk menentukan kelas dan tanggal.	Iya, meminta izin dulu ke kepala sekolah setelah itu diberikan izin untuk emilih dan menentukan kelas sendiri, baru dilaksanakan supervisi
5	Dalam pemilihan kelas supervisi apakah bapak ibu memilih kelas untuk supervisi? Bagaimana dasar Pertimbangan bapak ibu dalam memilih kelas?	Iya memilih, logikanya karena kita sedang dinilai oleh kepek atau team supervisinya maka diusahakan memilih kelas yang bisa diatur, nyaman aktif, produktif serta kreatif.
6	Sebelum pelaksanaan supervisi apakah bapak/ibu memberitahu kelas yang akan di supervisi?	Iya, selain itu kodinasi dengan siswa agar mempersiapkan diri.
Supervisi Proses Pembelajaran		

7	Sebelum supervisi apakah perangkat pembelajaran diminta oleh pimpinan?	Iya diminta dan diperiksa serta dianalisis
8	Apakah ada rasa canggung ketika di supervisi di kelas?	Iya karena mengajar didampingi oleh supervisor
9	Apakah ada perbedaan suasana kelas ketika pelaksanaan supervisi dengan tidak ada pelaksanaan supervisi?	Sangat berbeda
Tindak Lanjut		
10	Apakah ada umpan balik dari kepala sekolah atau team supervisi	Ada yaitu berupa refleksi, kritik dan saran serta pengutan terhadap metode.
11	Bagaimana langkah bapak/ibu setelah diberikan umpan balik	Menerima dengan baik dan digunakan sebagai acuan pembenahan metode mengajar.
Evaluasi Umum		
12	Menurut bapak/ibu penting atau tidak supervisi dilaksanakan?	Sangat penting.
13	Bagaimana penilaian bapak/ibu terkait pelaksanaan supervisi di SMA Negeri 1 Tejakula	Sudah berlangsung dengan optimal.

28. Lembar Wawancara Untuk Guru

Nama Guru : Nyoman Arimas

Mapel yang diampu : Bahasa Indonesia

Tempat tanggal lahir : Penuktukan 1 Oktober 1965

Alamat : Desa Penuktukan

PERTANYAAN

No	Pertanyaan	Jawaban
Pemahaman Konsep		
1	Menurut anda supervisi itu seperti apa?	Bagi saya supervisi itu adalah proses pembinaan untuk tujuan peningkatan mutu pendidikan.
2	Menurut anda penting atau tidak pelaksanaan supervisi?	Sangat penting, ibarat kita melihat penampilan fisik, kita bercermin, begitu juga supervisi

	Jika anda menganggap penting, bagaimana pentingnya?	merupakan cerminan diri kita dalam melaksanakan tugas.
Perencanaan		
3	Apa yang bapak/ibu persiapkan sebelum pelaksanaan supervisi?	Mental, serta seluruh perangkat administrasi
4	Apakah bapak/ibu meminta untuk di supervisi atau langsung dari pengumuman kepala sekolah? jika dari kepala sekolah apakah diberikan kebebasan untuk menentukan kelas dan tanggal.	Tidak, semuanya atas arahan kepala sekolah hanya saja untuk jadwal kita yang menentukan dengan berkordinasi dengan team supervisor dan kepala sekolah.
5	Dalam pemilihan kelas supervisi apakah bapak ibu memilih kelas untuk supervisi? Bagaimana dasar Pertimbangan bapak ibu dalam memilih kelas?	Selama ini saya hanya menyepakati jadwal dengan supervisor, entah nanti kelas apapun saya terima, tidak pernah saya mengarahkan jadwal harus dikelas yang saya inginkan, itu semua berdasarkan kesepakatan jadwal saja.
6	Sebelum pelaksanaan supervisi apakah bapak/ibu memberitahu kelas yang akan di supervisi?	Tidak, saya biarkan untuk mengalir apa adanya.
Supervisi Proses Pembelajaran		
7	Sebelum supervisi apakah perangkat pembelajaran diminta oleh pimpinan?	Diminta
8	Apakah ada rasa canggung ketika di supervisi di kelas?	Tidak ada
9	Apakah ada perbedaan suasana kelas ketika pelaksanaan supervisi dengan tidak ada pelaksanaan supervisi?	Perbedaan jelas ada kelas ketika didatangi supervisor atau kepala sekolah anak-anak terlihat lebih tegang.
Tindak Lanjut		
10	Apakah ada umpan balik dari kepala sekolah atau team supervisi	Ada
11	Bagaimana langkah bapak/ibu setelah diberikan umpan balik	Yang saya lakukan berusaha untuk memperbaiki sesuai dengan saran-saran dari supervisor
Evaluasi Umum		
12	Menurut bapak/ibu penting	Sangat penting

	atau tidak supervisi dilaksanakan?	
13	Bagaimana penilaian bapak/ibu terkait pelaksanaan supervisi di SMA Negeri 1 Tejakula	Sudah berjalan cukup baik dan transparan.

29. Lembar Wawancara Untuk Guru

Nama Guru : I Ketut Sujarsa

Mapel yang diampu : Kimia

Tempat tanggal lahir : Tejakula, 31 Desember 1963

Alamat : Desa Tejakula

PERTANYAAN

No	Pertanyaan	Jawaban
Pemahaman Konsep		
1	Menurut anda supervisi itu seperti apa?	Menurut saya kegiatan rutin terprogram dari kepala sekolah terkait dengan pelaksanaan pembelajaran untuk peningkatan mutu pendidikan pada satuan pendidikan.
2	Menurut anda penting atau tidak pelaksanaan supervisi? Jika anda menganggap penting, bagaimana pentingnya?	Sangat penting, pentingnya dalam menjaga kualitas mutu pendidikan.
Perencanaan		
3	Apa yang bapak/ibu persiapkan sebelum pelaksanaan supervisi?	Waktu pelaksanaan yang sesuai dengan kondidi antar guru dan supervisor.
4	Apakah bapak/ibu meminta untuk di supervisi atau langsung dari pengumuman kepala sekolah? jika dari kepala sekolah apakah diberikan kebebasan untuk menentukan kelas dan tanggal.	Pada dasarnya kepala sekolah sudah mempunyai program supervisi. Sehingga kita tidak meminta untuk disupervisi tetapi kita tunduk pada jadwal yang telah terprogram.
5	Dalam pemilihan kelas supervisi apakah bapak ibu memilih kelas untuk	Agar proses supervisi berjalan dengan baik, tentu saya menyiapkan kelas terbaik.

	supervisi? Bagaimana dasar Pertimbangan bapak ibu dalam memilih kelas?	
6	Sebelum pelaksanaan supervisi apakah bapak/ibu memberitahu kelas yang akan di supervisi?	Tidak
Supervisi Proses Pembelajaran		
7	Sebelum supervisi apakah perangkat pembelajaran diminta oleh pimpinan?	Diminta
8	Apakah ada rasa canggung ketika di supervisi di kelas?	Tidak ada rasa canggung, tetapi sebagai guru yang dipercaya sebagai team supervisi, saya banyak melihat kecanggungan dari guru-guru yang saya amati.
9	Apakah ada perbedaan suasana kelas ketika pelaksanaan supervisi dengan tidak ada pelaksanaan supervisi?	Ada, karena kondisi tidak biasa bagi siswa karena ada guru laian atau kepala sekolah yang mengamati proses PBM,
Tindak Lanjut		
10	Apakah ada umpan balik dari kepala sekolah atau team supervisi	Umpan balik itu harus ada dalam kegiatan supervisi.
11	Bagaimana langkah bapak/ibu setelah diberikan umpan balik	Jelas melakukan perbaikan-perbaikan
Evaluasi Umum		
12	Menurut bapak/ibu penting atau tidak supervisi dilaksanakan?	Sangat penting.
13	Bagaimana penilaian bapak/ibu terkait pelaksanaan supervisi di SMA Negeri 1 Tejakula	Baik, hanya saja kalau bisa saya usulkan rasio pembagian team supervisor itu biar disesuaikan atau bisa ditambah, karena agak merasa berat dari tugas supervisor ditambah tugas dari guru yang ditunjuk sebagai supervisor juga banyak pekerjaannya, nanti yang ditakutkan pelayanan supervisi ini menjadi tidak berjalan optimal. Kemudian untuk guru pjok terkait pelaksanaan supervisinya harus perhitungkan dengan matang mengingat mereka mengajar pada jam pagi atau jam ke nol. Yang terakhir dalam pembagian team supervisor agar bisa disesuaikan dengan mapel yang di pegang oleh team, sehingga proses

	supervisi berjalan baik.
--	--------------------------

30. Lembar Wawancara Untuk Guru

Nama Guru : Nyoman Ayu Aristia Dewi

Mapel yang diampu : Agama Hindu

Tempat tanggal lahir : Denpasar 12 April 1994

Alamat : Petang.

PERTANYAAN

No	Pertanyaan	Jawaban
Pemahaman Konsep		
1	Menurut anda supervisi itu seperti apa?	Refleksi terhadap proses belajar mengajar yang dilakukan oleh kepala sekolah terhadap guru
2	Menurut anda penting atau tidak pelaksanaan supervisi? Jika anda menganggap penting, bagaimana pentingnya?	Supervisi penting karena memberikan ruang refleksi kepada guru terhadap apa yang sudah dilakukan terkait dengan tugasnya baik ekstrakurikuler maupun intra kurikuler.
Perencanaan		
3	Apa yang bapak/ibu persiapkan sebelum pelaksanaan supervisi?	Administrasi yang dipersyaratkan
4	Apakah bapak/ibu meminta untuk di supervisi atau langsung dari pengumuman kepala sekolah? jika dari kepala sekolah apakah diberikan kebebasan untuk menentukan kelas dan tanggal.	Dari kepala sekolah diberikan kebebasan untuk menentukan tanggal dan kelas.
5	Dalam pemilihan kelas supervisi apakah bapak ibu memilih kelas untuk supervisi? Bagaimana dasar Pertimbangan bapak ibu dalam memilih kelas?	Tidak menyesuaikan dengan kesepakatan jadwal dengan kepala sekolah atau team supervisor.
6	Sebelum pelaksanaan supervisi apakah bapak/ibu memberitahu kelas yang akan di supervisi?	Tidak agar pembelajaran lebih mengalir alami.

Supervisi Proses Pembelajaran		
7	Sebelum supervisi apakah perangkat pembelajaran diminta oleh pimpinan?	Ya
8	Apakah ada rasa canggung ketika di supervisi di kelas?	Ada perasan sedikit canggung dan anak-anak merasakan hal yang sama.
9	Apakah ada perbedaan suasana kelas ketika pelaksanaan supervisi dengan tidak ada pelaksanaan supervisi?	Lebih terkesan tegang saat di supervisi
Tindak Lanjut		
10	Apakah ada umpan balik dari kepala sekolah atau team supervisi	Ada
11	Bagaimana langkah bapak/ibu setelah diberikan umpan balik	Memperbaiki KBM sesuai saran/masukan dari kepek/tim supervisi
Evaluasi Umum		
12	Menurut bapak/ibu penting atau tidak supervisi dilaksanakan?	Penting
13	Bagaimana penilaian bapak/ibu terkait pelaksanaan supervisi di SMA Negeri 1 Tejakula	Sangat terstruktur dan terkordinir dengan baik.

Hasil Analisis Data

Kode	Deskripsi	Deskripsi data
Pemahaman konsep	Makna, pentingnya supervisi	<p>Dari pemahaman hasil penelitian ada tiga jawaban yang menjadi pandangan dari informan yaitu guru-guru SMA Negeri 1 Tejakula yaitu: tentang makna supervisi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebagai sebuah penilaian, sebagai sebuah penilaian informan memandang bahwa supervisi ini sebagai penilaian saja. Guru saat supervisi berpandangan untuk menyiapkan diri untuk kegiatan ini dengan tujuan agar memperoleh penilaian yang baik. 2. Sebagai pembinaan: guru berpandangan bahwa supervisi adalah pembinaan dari kepala sekolah yang mana sebagai tugas dari kepala sekolah itu sendiri 3. Sebagai fungsi pengawasan. Guru memandang bahwa supervisi adalah proses kepengawasan yang dilaksanakan oleh kepala sekolah selaku pimpinan. <p>Terkait dengan pentingnya supervisi yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru berpandangan supervisi penting sebagai bahan refleksi diri untuk perbaikan proses pembelajaran. 2. Guru berpandangan supervisi penting dalam menjaga kualitas pendidikan.
Perencanaan	Pesiapan Supervisi oleh guru	<p>Analisis dari data guru berpandangan untuk hal-hal yang dipersiapkan di dalam kegiatan supervisi yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. RPP dan Silabus, yang menurut guru-guru ini dipersiapkan sebelum supervisi

		<p>dan di bawa saat pelaksanaan supervisi.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Pandangan yang lain yaitu bahwa guru-guru memandang semua administrasi dipersiapkan untuk kepentingan supervisi pembelajaran. <p>Selanjutnya untuk menjelang pelaksanaan supervisi ada beberapa temuan yaitu guru tidak ada yang berinisiatif untuk meminta langsung untuk disupervisi artinya untuk diskusi permasalahan hanya terjadi ketika supervisi berjalan.</p> <p>Pandang umum guru kegiatan supervisi berdasarkan arahan dari kepala sekolah terkait dengan diskusi permasalahan di kelas hanya terjadi ketika selesai supervisi yaitu saat pemberian umpan balik.</p> <p>Temuan selanjutnya terkait dengan supervisi proses pembelajaran ada dua gari besar yang di temukan yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saat supervisi guru memilih kelas yang aktif, untuk kelancaran supervisi. Hal ini bermaknan guru telah mempersiapkan diri hanya saat pelaksanaan supervisi. 2. Pandangn kedua menyatakan bahwa kegiatan supervisi tidak memilih kelas hanya disesuaikan dengan kesepakatan jadwal dengan supervisor atau kepala sekolah. <p>Data temuan selanjutnya terkait dengan informasi bahwa aka nada kegiatan supervisi. Data yang ditemukan yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pandangan pertama guru-guru tetap menginformasikan akan ada kegiatan dengan alas an murid bersiap-siap dalam
--	---	---

		<p>kegiatan tersebut.</p> <p>2. Pandangan ke dua yaitu guru tidak menginformasikan dengan alasan agar berjalan lebih natural</p>
Proses	Perjalanan kegiatan	<p>Pertanyaan pertama semua informan berpandangan bahwa perangkat pembelajaran memang diminta pimpinan saat supervisi. Selanjutnya pertanyaan kedua menandakan bahwa ada dua jawaban, guru yang berkategori muda cenderung mempunyai perasaan yang canggung, cemas kita harus ditunggu supervisor di dalam kelas karena berdasarkan pemikiran bahwa dia dinilai. Sedangkan guru dalam kategori senior berpendapat tidak ada perasaan canggung karena bagi mereka hal itu sudah biasa.</p> <p>Fakta lain terkait keadaan kelas ketika ada supervisi kelas ternyata keadaan siswa hampir semuanya terkesan tegang artinya bias diindikasikan bahwa siswa belum memahami kegiatan supervisi.</p>
Tindak Lanjut	Tindak lanjut kegiatan	<p>Pimpinan atau supervisor selalu memberikan umpan balik dan berdiskusi saat selesai kegiatan supervisi, serta tindak lanjut dari guru semuanya melakukan perbaikan-perbaikan pembelajaran atau perbaikan</p>
Evaluasi	Kegiatan supervisi	<p>Informan mengatakan bahwa kegiatan supervisi di SMA Negeri sudah berjalan sesuai program, namun ada beberapa harapan dari guru-guru:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Seperti yang diketahui kepala sekolah membentuk team yang membantu dalam kegiatan supervisi agar diberikan lebih banyak semacam pelatihan agar nantinya betul-betul bias

		<p>memberikan pembinaan</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Harapan kedua agar pembagian team supervisi sesuai dengan bidang guru maple yang diampu sehingga tidak ada salah teori terkait administrasi. 3. Harapan yang ketiga agar team supervisi ditambah mengingat <i>team</i> supervisi juga memilikibeban mengajar yang banyak takutnya tidak bias membantu secara maksimal sehingga perlu tambahan tenaga agar supervisi berjalan dengan baik.
--	--	---



Lampiran 5. Foto Kegiatan Penelitian



