

**STUDI EVALUASI PENGELOLAAN BIAYA
PENDIDIKAN SMA NEGERI 2 MENGWI**

TESIS

Oleh

Nyoman Rara Widayani Astra

NIM 2129031033



**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
JANUARI, 2023**



**STUDI EVALUASI PENGELOLAAN BIAYA
PENDIDIKAN SMA NEGERI 2 MENGWI**

TESIS



**PROGRAM STUDI S2 ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
JANUARI, 2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Nyoman Rara Widayani Astra ini telah diperiksa dan disetujui untuk Mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, 12 Januari 2023

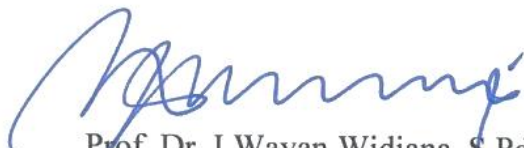
Pembimbing I



Dr. Kadek Rinendra Dantes, S.T.,M.T

NIP. 19791201 200604 1 001

Pembimbing II



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd.,M.Pd

NIP. 19850705 201012 1 007

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Nyoman Rara Widayani Astra ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Administrasi Pendidikan Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 27 Januari 2023

oleh Tim Penguji

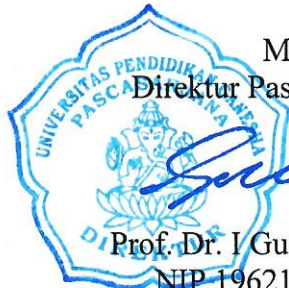
..... Ketua Prof. Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd.
NIP. 19611004 198702 1 001

..... Anggota Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.Pd.
NIP. 19791201 200604 1 001

..... Anggota Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850705 201012 1 007

..... Anggota Prof. Dr. I Gusti Ayu Purnamawati, SE., M.Si.Ak.
NIP. 19791104 200812 2 003

..... Anggota Prof. Dr. Made Yudana, M.Pd.
NIP. 19600819 198503 1 001



Mengetahui
Direktur Pascasarjana Undiksha,

Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si
NIP. 19621215 198803 1 002

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas anugerah-Nya sehingga tesis yang berjudul “Studi Evaluasi Pengelolaan Biaya Pendidikan SMA Negeri 2 Mengwi” dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Administrasi Pendidikan.

Terselesainya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak – pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kesempatan dan motivasinya.
2. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.S., selaku Direktur Pasca Sarjana Undiksha yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan;
3. Prof. Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd, selaku Kaprodi Administrasi Pendidikan Pasca Sarjana Undiksha yang penuh kesabaran telah meluangkan waktunya memberikan saran dan pertimbangan dan motivasi pada penulis, hingga karya ini menjadi lebih baik;
4. Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T.,M.T., selaku pembimbing I, yang dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi, yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
5. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd.,M.Pd, selaku pembimbing II yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penyusunan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
6. Ni Luh Made Ratna Agustini, S.Pd.,M.Pd, sebagai Kepala SMA Negeri 2 Mengwi, yang telah bersedia memberikan ijin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin;

7. Koordinator Program Studi Administrasi Pendidikan dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
8. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
9. Rektor Universitas Pendidikan Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
10. Guru-guru, pegawai dan siswa-siswi di SMA Negeri 2 Mengwi atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penulis mengadakan penelitian.
11. Keluarga, atas segala dorongan, dukungan dan motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan studi penulis.
12. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Administrasi Pendidikan yang telah banyak memberikan dorongan, fasilitas dan dukungan moril dalam penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam penyelesaian studi ini, diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, Kesehatan dan keharmonisan dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji – panji pendidikan.

Singaraja, 27 Januari 2023
Penulis

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di Indonesia.

Singaraja, 27 Januari 2023

Yang memberi pernyataan,



Nyoman Rara Widayani Astra

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI	ii
KATA PENGANTAR	iii
LEMBAR PERNYATAAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3. Pembatasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	9
1.7 Rencana Publikasi	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Tinjauan Tentang Mutu Pendidikan	11
2.2. Tinjauan tentang Biaya Pendidikan	14
2.3. Tinjauan Tentang Evaluasi Program	28
2.4. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	38
2.5. Kerangka Berpikir	43

2.6. Hipotesis Penelitian	45
BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1 Rancangan Penelitian	46
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	46
3.3. Variabel Penelitian dan Definisi Variabel	49
3.4. Instrumen Penelitian	50
3.5. Metode Analisis Data	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
4.1 Data Biaya Pendidikan SMA Negeri 2 Mengwi	60
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	61
4.3. Analisis Data	68
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	73
4.5. Implikasi Penelitian	81
BAB V PENUTUP	82
5.1. Simpulan	82
5.2. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Populasi Penelitian	47
Tabel 3.2. Ukuran sampel <i>Krecjie</i> dan <i>Morgan</i>	48
Tabel 3.3. Sampel Penelitian	49
Tabel 3.4. Definisi Variabel Context, Input, Process, dan Product (CIPP)	49
Tabel 3.5. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	51
Tabel 3.6. Tabulasi Silang (2x2)	52
Tabel 3.7. Tabulasi Silang 2 x 2 Instrumen Context	53
Tabel 3.8. Tabulasi Silang 2x2 Instrument Input	54
Tabel 3.9. Tabulasi Silang 2 x 2 Instrument Proses	54
Tabel 3.10. Tabulasi Silang 2 x 2 Instrument Produk	55
Tabel 3.11. Hasil Validitas Butir	56
Tabel 3.12. Hasil Uji Reliabilitas	57
Tabel 3.13. Patokan Acuan Ideal Teoritis	57
Tabel 4.1. Rekapitulasi Deskriptif Statistik Masing-Masing Variabel	62
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Skor Variabel Konteks	63
Tabel 4.3. Kategori Data Variabel Konteks	64
Tabel 4.4. Distribusi frekuensi Skor Variabel Input	64
Tabel 4.5. Kategori Data Variabel Input	65
Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi Skor Variabel Proses	65
Tabel 4.7. Kategori Data Variabel Proses	66
Tabel 4.8. Distribusi Frekuensi Skor Variabel Produk	67
Tabel 4.9. Kategori Data Variabel Produk	67
Tabel 4.10. Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel Konteks	68
Tabel 4.11. Rekapitulasi Per Butir Masing-masing Item Kuesioner Konteks	69

Tabel 4.12.Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel Input	69
Tabel 4.13.Rekapitulasi Per Butir Masing-masing Item Kuesioner Input .	70
Tabel 4.14.Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel Proses	70
Tabel 4.15.Rekapitulasi Per Butir Masing-masing Item Kuesioner Proses	71
Tabel 4.16.Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel Produk.....	72
Tabel 4.17.Rekapitulasi Per Butir Masing-masing Item Kuesioner	72
Tabel 4.18.Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel Konteks, Input, Proses dan Produk Secara Bersamaan	73



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Alur Kerja Evaluasi Model CIPP.....	32
Gambar 2.2. Elemen Dasar dari Model CIPP	37



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Mohon Ijin Observasi Awal	88
Lampiran 2 Mohon Ijin Pengambilan Data	89
Lampiran 3 Instrumen Penelitian	92
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas Variabel Context	95
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Variabel Input	98
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas Variabel Proses	101
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Variabel Produk	104
Lampiran 8 Uji Reliabilitas Variabel Context.....	107
Lampiran 9 Uji Reliabilitas Variabel Input	110
Lampiran 10 Uji Reliabilitas Variabel Proses Produk	113
Lampiran 11 Uji Reliabilitas Instrumen Produk	116
Lampiran 12 Hasil Analisis Deskriptif.....	119
Lampiran 13 Rekapitulasi Hasil Kuisioner dan Analisis	122
Lampiran 14 Analisis per butir (CIPP).....	125
Lampiran 15 Analisis Butir Context	134
Lampiran 16 Analisis Butir Infut	137
Lampiran 17 Analisis Butir Proses	140
Lampiran 18 Analisis Butir produk.....	143
Lampiran 19 Dokumentasi Penelitian	144