

LAMPIRAN

Lampiran 01 Instrumen Penelitian

A. Instrumen Kualitas Layanan Pendidikan

Petunjuk Teknis!

1. Di bawah ini terdapat sejumlah pernyataan tentang Kualitas Layanan Pendidikan. Sebelum mengisi pernyataan-pernyataan berikut, dimohon kesediaan Saudara/i untuk membaca petunjuk pengisian ini.
2. Saudara/i dimohon mengisi **tanda silang (X)** dari setiap pernyataan pada kolom jawaban yang tersedia sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
3. Arti singkatan pada kolom alternatif jawaban adalah:
SS = Sangat Setuju; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang dirasakan ada pada persentase >80%-100%
S = Setuju; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang dirasakan ada pada persentase >60%-80%
KS = Kurang Setuju, jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang dirasakan ada pada persentase >40%-60%
TS = Tidak Setuju; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang dirasakan ada pada persentase >20%-40%
STS = Sangat Tidak Setuju; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang dirasakan ada pada persentase $\geq 20\%$
4. Pengisian data tidak ada benar atau salah dan tidak terdapat unsur penilaian, jadi Saudara/i diharapkan mengisi sesuai kenyataan sesungguhnya.

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Ruang kelas yang digunakan saat proses pembelajaran nyaman					
2	Ruang kelas memiliki papan tulis yang layak digunakan					
3	Terdapat meja kerja di dalam ruang kelas					
4	Suhu ruangan yang digunakan saat pembelajaran sangat nyaman					
5	Pencahayaan yang ada di ruangan sangat cukup untuk proses pembelajaran					
6	Ruang Laboratorium layak digunakan					
7	Peralatan Laboratorium lengkap dan bisa digunakan					
8	Jenis ruang praktikum sesuai pelajaran					
9	Fasilitas masing-masing ekstrakurikuler lengkap					
10	Guru membantu siswa hingga paham dengan pembelajaran					
11	Guru membantu menyelesaikan soal yang belum dipahami siswa					
12	Guru memberikan kesempatan bertanya					
13	Pegawai sekolah berpenampilan baik dan rapi					
14	Pegawai sekolah mengenakan seragam yang rapi					
15	Guru memahami kebutuhan siswa					
16	Guru melayani siswa dengan baik dan benar					
17	Keramahan pegawai membuat siswa nyaman					
18	Pegawai mengucapkan salam ketika bertemu					
19	Pegawai tersenyum ramah kepada siswa					
20	Pemberian informasi sangat jelas					
21	Pelayanan yang diberikan tepat sesuai jadwal yang ditentukan					
22	Guru memberikan bimbingan tambahan kepada siswa yang mengalami keterlambatan pemahaman materi pelajaran					
23	Layanan administrasi sekolah sangat cepat					
24	Guru menasehati siswa yang memiliki permasalahan dalam kehadiran					
25	Guru memberikan pembelajaran dengan cara modern dan mudah dipahami					
26	Guru menyampaikan pembelajaran dengan menyenangkan dan bisa diaplikasikan					

27	Pegawai melayani dengan ramah dan tuntas					
28	Pelayanan yang diberikan kepada siswa cepat					
29	Antara pelayanan dan yang diharapkan siswa sesuai					
30	Keluhan siswa ditampung					
31	Siswa diberikan waktu dan tempat untuk menyampaikan harapan yang diinginkan					
32	Guru mengajar sesuai dengan kompetensi yang dimiliki					
33	Guru mengajar menggunakan media yang menarik					
34	Cara mengajar guru tidak monoton					
35	Pegawai melayani warga sekolah dengan aturan yang ada					



Instrumen Citra Sekolah

Petunjuk Teknis!

1. Di bawah ini terdapat sejumlah pernyataan tentang Citra Sekolah. Sebelum mengisi pernyataan-pernyataan berikut, dimohon kesediaan Saudara/i untuk membaca petunjuk pengisian ini.
2. Saudara/i dimohon mengisi **tanda silang (X)** dari setiap pernyataan pada kolom jawaban yang tersedia sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
3. Arti singkatan pada kolom alternatif jawaban adalah:
 - SS = Sangat Setuju; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang dirasakan ada pada persentase >80%-100%
 - S = Setuju; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang dirasakan ada pada persentase >60%-80%
 - KS = Kurang Setuju; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang dirasakan ada pada persentase >40%-60%
 - TS = Tidak Setuju; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang dirasakan ada pada persentase >20%-40%
 - STS = Sangat Tidak Setuju; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang dirasakan ada pada persentase $\geq 20\%$
4. Pengisian data tidak ada benar atau salah dan tidak terdapat unsur penilaian, jadi Saudara/i diharapkan mengisi sesuai kenyataan sesungguhnya.

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Sekolah mampu melakukan social adjustment dalam masyarakat					
2	Sekolah selalu dijadikan panutan oleh masyarakat tempat sekitarnya					
3	Sekolah mengenal nilai-nilai yang dianut dan berkembang di masyarakat					

4	Sekolah melakukan kegiatan yang positif agar dapat mengangkat citra baik dan kewibawaannya					
5	Mempromosikan tujuan sekolah, nilai dan produk sekolah kepada masyarakat					
6	Sekolah memiliki hubungan yang harmonis dengan khalayak					
7	sekolah mampu mencitrakan diri sebagai lembaga pendidikan yang memang potensial di mata peserta didik dan calon peserta didik					
8	sekolah melakukan strategi promosi agar masyarakat atau pelanggan dapat memilih sekolah yang berkualitas					
9	Sekolah membangun hubungan baik dengan berbagai Perguruan Tinggi					
10	Sekolah menjadi cerminan dalam masyarakat					
11	Sekolah dapat berinteraksi aktif dengan publik melalui serangkaian proses panjang					
12	budaya sekolah yang ditanamkan pada siswa teraplikasi dengan baik					
13	strategi public relations yang dilakukan sekolah dapat dikatakan berhasil mencapai sasaran					
14	Sekolah memiliki ciri khas pembeda dalam persaingan					
15	Menyelenggarakan ceramah ilmiah untuk siswa, guru dan karyawan dengan pakar tertentu yang relevan dengan bidang tertentu					
16	Meningkatkan SDM guru dengan menyelenggarakan seminar diskusi dan pelatihan-pelatihan, workshop guna menambah kompetensi dan profesionalisme guru					
17	Meningkatkan SDM guru dan karyawan dengan pelatihan bahasa Inggris dan komputer					
18	Meningkatkan prestasi sekolah di setiap mengikuti berbagai lomba					
19	Sekolah memiliki nilai tinggi yang dihargai oleh masyarakat sebagai sekolah yang berkelas					
20	Sekolah memiliki visi-misi yang jelas					

21	Memiliki guru yang profesional, lingkungan kondusif, serta manajemen yang kuat					
22	Sekolah melakukan penilaian dan pelaporan prestasi siswa yang bermakna serta melibatkan orang tua atau masyarakat					
23	Sekolah menjunjung budaya bersih dan sehat					
24	Sekolah mengutamakan budaya keagamaan, disiplin, tanggungjawab, serta jujur					
25	Setiap program direncanakan dengan teliti dan pelaksanaannya sesuai dengan rencana tersebut					
26	Melakukan evaluasi untuk menyajikan pelayanan yang sesuai dengan standar layanan tersebut					
27	Sekolah mempertimbangkan prioritas beberapa program yang disesuaikan dengan anggaran					
28	Sekolah memiliki design logo yang menarik dan mudah diingat					
29	Pada hari tertentu siswa mengenakan seragam batik sekolah dengan warna yang khas dan unik					
30	Sekolah memiliki slogan yang dapat memotivasi warga sekolah					

Instrumen Budaya Sekolah

Petunjuk Teknis!

1. Di bawah ini terdapat sejumlah pernyataan tentang Budaya Sekolah. Sebelum mengisi pernyataan-pernyataan berikut, dimohon kesediaan Saudara/i untuk membaca petunjuk pengisian ini.
2. Saudara/i dimohon mengisi **tanda silang (X)** dari setiap pernyataan pada kolom jawaban yang tersedia sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
3. Arti singkatan pada kolom alternatif jawaban adalah:
SS = Sangat Setuju; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang dirasakan ada pada persentase >80%-100%
S = Setuju; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang dirasakan ada pada persentase >60%-80%
KS = Kurang Setuju, jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang dirasakan ada pada persentase >40%-60%
TS = Tidak Setuju; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang dirasakan ada pada persentase >20%-40%
STS = Sangat Tidak Setuju; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang dirasakan ada pada persentase $\geq 20\%$
4. Pengisian data tidak ada benar atau salah dan tidak terdapat unsur penilaian, jadi Saudara/i diharapkan mengisi sesuai kenyataan sesungguhnya.

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Terdapat saran komputerisasi					
2	Sekolah memiliki program peningkatan kualitas akademik siswa					
3	Sekolah memiliki program peningkatan kualitas non-akademik siswa					

4	Sekolah memiliki program peningkatan kualitas akademik sekolah					
5	Sekolah memiliki program peningkatan kualitas non-akademik sekolah					
6	Sekolah memiliki siswa ayang berprestasi di bidang akademik					
7	Mendukung siswa yang memiliki kemampuan akademik tinggi untuk bersaing di luar sekolah					
8	Nilai hasil evaluasi belajar siswa diatas kkm untuk setiap mata pelajaran					
9	Sekolah memiliki prestasi dibidang akademik					
10	Sekolah memiliki prestasi dibidang non-akademik					
11	Mengikutsertakan siswa dalam perlombaan akademik					
12	Mengikutsertakan siswa dalam perlombaan non-akademik					
13	Memberikan pelajaran tambahan untuk siswa yang mengikuti perlombaan					
14	Terdapat pengenalan sekolah kepada siswa baru					
15	Sekolah mendukung program kegiatan osis					
16	Sekolah memfasilitasi kegiatan organisasi lainnya					
17	Sekolah memfasilitasi siswa untuk mengikuti latihan dasar kepemimpinan siswa					
18	Sekolah memiliki kegiatan akhir semester untuk meningkatkan kerja sama antar warga sekolah					
19	Terdapat pengenalan dan pengarahan untuk kegiatan ekstrakurikuler					
20	Sekolah memberikan program untuk mendukung kegiatan ekstrakurikuler					
21	Sekolah mendukung kegiatan ekstrakurikuler					
22	Sekolah memiliki mentor untuk kegiatan ekstrakurikuler					
23	Terdapat penghargaan di sekolah yang menandakan sekolah aktif mengikuti kegiatan					
24	Sekolah aktif mengikuti kegiatan perlombaan diluar sekolah					
25	Siswa disekolah aktif mengikuti kegiatan perlombaan diluar sekolah					

26	Siswa aktif mengikuti perlombaan internal sekolah					
27	Terdapat proyektor untuk mengajar					
28	Terdapat ebook sebagai media pembelajaran					
29	Pemanfaatan media online untuk pengumpulan tugas					
30	Siswa aktif mengikuti workshop diluar sekolah					
31	Terdapat pemilihan siswa berprestasi di sekolah					
32	Pemberian penghargaan kepada peringkat kelas					
33	Pemberian beasiswa untuk siswa berprestasi					
34	Sekolah aktif mengikuti kegiatan porsenjar					
35	Sekolah mengadakan kompetisi untuk memilih siswa yang akan mewakili siswa ke porsenjar					



Instrumen Biaya Pendidikan

Petunjuk Teknis!

1. Di bawah ini terdapat sejumlah pernyataan tentang Biaya Pendidikan. Sebelum mengisi pernyataan-pernyataan berikut, dimohon kesediaan Saudara/i untuk membaca petunjuk pengisian ini.
2. Saudara/i dimohon mengisi **tanda silang (X)** dari setiap pernyataan pada kolom jawaban yang tersedia sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
3. Arti singkatan pada kolom alternatif jawaban adalah:

SS = Sangat Setuju; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang dirasakan ada pada persentase >80%-100%

S = Setuju; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang dirasakan ada pada persentase >60%-80%

KS = Kurang Setuju; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang dirasakan ada pada persentase >40%-60%

TS = Tidak Setuju; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang dirasakan ada pada persentase >20%-40%

STS = Sangat Tidak Setuju; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang dirasakan ada pada persentase $\geq 20\%$
4. Pengisian data tidak ada benar atau salah dan tidak terdapat unsur penilaian, jadi Saudara/i diharapkan mengisi sesuai kenyataan sesungguhnya.

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Uang Sarana Prasarana Terjangkau					
2	Uang praktikum terjangkau					
3	SPP sesuai dengan kualitas pendidikan					
4	SPP sesuai dengan ruang kelas					
5	SPP sesuai dengan laboratorium					
6	SPP sesuai dengan fasilitas olahraga					
7	Biaya untuk pembelian buku terjangkau					

8	Biaya seragam sekolah terjangkau					
9	Biaya kegiatan ekstrakurikuler terjangkau					
10	Biaya kegiatan organisasi sekolah terjangkau					
11	Sekolah membiayai untuk perlombaan akademik					
12	Sekolah membiayai untuk perlombaan non-akademik					
13	Sekolah memiliki kantin dengan harga terjangkau					
14	Sekolah memiliki koperasi dengan harga terjangkau					
15	Sekolah dekat dengan fasilitas umum					
16	Sekolah tidak memungut biaya iuran untuk kegiatan lain					
17	Sekolah menggunakan model seragam yang sama setiap tahunnya					
18	Di sekitar sekolah terdapat kos dengan harga terjangkau					
19	Jarak rumah dan sekolah dekat, membuat siswa hemat dari segi pengeluaran uang bensin					
20	Terdapat banyak transportasi umum dari rumah ke sekolah dengan harga terjangkau					
21	Biaya untuk keperluan tugas terjangkau					
22	Saya memikirkan jarak sekolah sebelum memilih sekolah					
23	Kehidupan sekitar sekolah menjadi pertimbangan saya saat memilih sekolah					
24	Biaya SPP sekolah menjadi pertimbangan saya dalam memilih sekolah					
25	Biaya keseharian sekolah menjadi pertimbangan saya dalam memilih sekolah					
26	Saya cenderung memilih sekolah dengan biaya yang lebih terjangkau					
27	Saya cenderung memilih sekolah yang disekitarnya banyak terdapat transportasi umum					
28	Beasiswa yang ada di sekolah menjadi penyemangat saya dalam memilih sekolah					
29	Saya cenderung memilih sekolah yang biaya kegiatan non akademiknya ditanggung oleh sekolah					
30	Saya cenderung memilih sekolah yang biayanya sesuai dengan fasilitas sekolah					
31	Saya memilih sekolah yang memberikan keringanan waktu dalam pembayaran					

32	Saya cenderung memilih sekolah yang ada di keramaian					
----	--	--	--	--	--	--



Instrumen Pengambilan Keputusan

Petunjuk Teknis!

1. Di bawah ini terdapat sejumlah pernyataan tentang Pengambilan Keputusan. Sebelum mengisi pernyataan-pernyataan berikut, dimohon kesediaan Saudara/i untuk membaca petunjuk pengisian ini.
2. Saudara/i dimohon mengisi **tanda silang (X)** dari setiap pernyataan pada kolom jawaban yang tersedia sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
3. Arti singkatan pada kolom alternatif jawaban adalah:
 - SS = Sangat Setuju; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang dirasakan ada pada persentase >80%-100%
 - S = Setuju; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang dirasakan ada pada persentase >60%-80%
 - KS = Kurang Setuju; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang dirasakan ada pada persentase >40%-60%
 - TS = Tidak Setuju; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang dirasakan ada pada persentase >20%-40%
 - STS = Sangat Tidak Setuju; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang dirasakan ada pada persentase $\geq 20\%$
4. Pengisian data tidak ada benar atau salah dan tidak terdapat unsur penilaian, jadi Saudara/i diharapkan mengisi sesuai kenyataan sesungguhnya.

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	KS	B. TS	STS
1	Saya mengambil keputusan memilih sekolah ini karena merasa sudah tidak asing dengan sekolah ini					
2	Saya mengambil keputusan memilih sekolah ini karena banyak teman bersekolah disini					

3	Saya memilih sekolah ini karena dulu ada saudara yang bersekolah disini					
4	Saya memilih sekolah ini karena banyak siswa yang berhasil setelah lulus disini					
5	Saya memilih sekolah ini karena lulusan sekolah ini sopan dan beretika					
6	Saya memilih sekolah ini karena jarak yang dekat dengan sekolah					
7	Saya memilih sekolah ini karena sekolah berprestasi					
8	Saya memilih sekolah ini karena saya menyukai lingkungannya					
9	Saya memilih sekolah ini karena pelayanan guru dan pegawainya yang baik					
10	Saya memilih sekolah ini karena dari dulu memang ingin bersekolah disini					
11	Saya memilih sekolah ini karena kualitasnya tidak diragukan					
12	Saya memilih sekolah ini karena banyak rekomendasi positif tentang sekolah ini					
13	Saya mengecek ulang sumber-sumber informasi untuk memastikan saya memperoleh fakta yang benar sebelum mengambil keputusan					
14	Saya mengambil keputusan secara logis dan sistematis					
15	Pengambilan keputusan saya pikirkan dengan hati-hati					
16	Saat mengambil keputusan, saya mempertimbangkan berbagai pilihan sehubungan dengan suatu tujuan tertentu					
17	Saya merencanakan pengambilan keputusan dengan hati-hati					
18	Saya biasanya mengambil keputusan yang terasa tepat bagi saya					
19	Saat mengambil keputusan saya mengandalkan insting saya					
20	Saat mengambil keputusan saya mempercayai reaksi dan perasaan dalam diri saya					
21	Saat mengambil keputusan saya cenderung bergantung pada intuisi saya					

22	Saya menghindari mengambil keputusan penting sampai saya melihat kenyataan yang ada					
23	Saya biasanya ragu mengambil keputusan jika belum melihat kenyataan					
24	Saya menunda-nunda mengambil keputusan karena belum yakin dengan kenyataan yang ada					
25	Saya biasanya menggunakan wewenang pengambilan keputusan dengan baik					
26	Saat mengambil keputusan saya selalu meminta pendapat dari teman yang lebih mengerti					
27	Saat mengambil keputusan saya selalu meminta pendapat dari orang tua					
28	Lebih mudah bagi saya mengambil keputusan jika sebelumnya sudah mendapatkan saran atau masukan dari orang lain					
29	Saya selalu berusaha mengambil keputusan terbaik untuk diri saya					
30	Saya biasanya bertanya ke orang lain yang sudah tamat tentang sekolah yang akan saya pilih					
31	Sebelum mengambil keputusan saya berdiskusi dengan guru BK disekolah					
32	Saya berusaha memilih sekolah yang memang menekuni bidang yang saya suka					
33	Lebih mudah bagi saya mengambil keputusan jika ada yang berbagi pengalamannya kepada saya					
34	Ketika mengambil keputusan, saya memilih apa yang saya rasa ada hubungannya dengan pengalaman hidup saya					
35	Saya mengambil keputusan biasanya berfikir panjang					

Lampiran 02 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

Responden	Butir Peranyaan Kualitas Layanan Pendidikan																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	Total		
R1	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	152
R2	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	154
R3	4	4	5	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	129	
R4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	135	
R5	5	5	4	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	165	
R6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	164
R7	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	135	
R8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140	
R9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140	
R10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	134	
R11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	130	
R12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140
R13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144
R14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175	
R15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	107
R16	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	132
R17	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	169	
R18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	159
R19	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	129
R20	4	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	139	
R21	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	139
R22	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	166
R23	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175	
R24	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	171
R25	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	163
R26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	139
R27	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	132
R28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	132
R29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	132
R30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	132
R31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	137
R32	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	135
R33	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175
R34	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	139
R35	4	5	4	5	5	3	3	3	3	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	153
r-hitung	0.494	0.338	0.334	0.464	0.540	0.406	0.436	0.316	0.700	0.648	0.517	0.469	0.787	0.786	0.744	0.749	0.668	0.755	0.813	0.762	0.697	0.805	0.783	0.745	0.645	0.711	0.839	0.697	0.802	0.809	0.764	0.733	0.629	0.637	0.862			
r-tabel	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325			
Keterangan	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid		
Varians Butir	0.232	0.424	0.563	0.424	0.316	0.694	0.597	0.534	1.314	0.398	0.330	0.373	0.575	0.644	0.970	0.667	0.726	0.575	0.291	0.904	0.408	0.694	0.516	0.595	0.499	0.398	0.314	0.454	0.551	0.728	1.055	0.306	0.382	0.585				
Total Varians Butir	19.361																																					
Varians Total	292.205																																					
Reliabilitas	0.961																																					

Buair Perantaraan Citra Sekolah																															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Total	
0,661	0,807	0,744	0,829	0,875	0,894	0,494	0,731	0,828	0,773	0,640	0,657	0,576	0,808	0,743	0,714	0,858	0,759	0,755	0,772	0,707	0,787	0,829	0,844	0,748	0,775	0,571	0,542	0,483	0,558		
Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	
0,299	0,387	0,499	0,459	0,572	0,539	0,694	0,534	0,492	0,299	0,398	0,291	0,610	0,291	0,812	0,820	0,598	0,965	0,820	0,751	0,970	0,492	0,400	0,793	0,471	0,382	0,445	0,588	0,491	0,669		
Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	
14,733																															
231,250																															
0,968																															



Buku Perencanaan Budaya Sekolah																																				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	Total	
0.633	0.633	0.685	0.789	0.731	0.740	0.598	0.702	0.746	0.696	0.828	0.782	0.696	0.685	0.772	0.787	0.722	0.551	0.775	0.636	0.732	0.737	0.471	0.624	0.742	0.808	0.768	0.637	0.750	0.868	0.629	0.820	0.782	0.632	0.789		
0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	
Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid
0.440	0.231	1.087	1.087	0.620	0.432	0.400	0.358	0.259	0.252	0.231	0.373	0.305	0.398	0.398	0.325	0.374	0.361	0.703	0.400	0.728	0.537	0.387	0.953	0.417	0.593	0.299	0.252	0.533	0.388	0.457	0.500	1.457	0.518			
17.234																																				
297.550																																				
0.970																																				



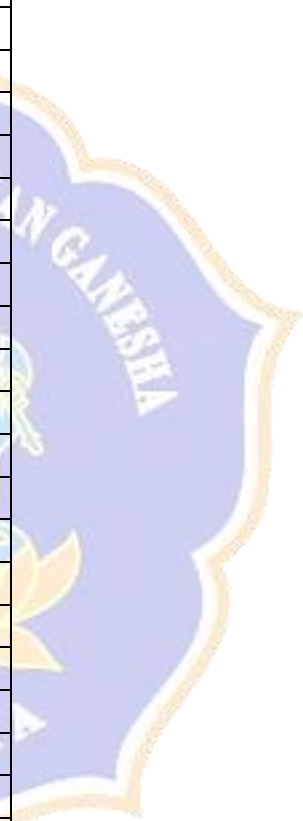
		Buat Perencanaan Biaya Pendidikan																												Total			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32		
0.805	0.631	0.668	0.597	0.696	0.772	0.715	0.762	0.643	0.721	0.778	0.818	0.763	0.801	0.773	0.723	0.586	0.658	0.697	0.839	0.831	0.587	0.711	0.665	0.679	0.636	0.721	0.717	0.691	0.678	0.736	0.540		
0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325		
Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	
0.911	0.558	0.617	0.692	0.728	1.408	0.692	0.634	0.761	1.067	0.852	0.938	1.339	1.269	0.585	1.055	0.476	0.820	0.753	0.963	0.970	0.526	0.595	0.765	0.787	0.703	0.847	1.205	0.575	0.417	0.445	0.676		
25.418																																	
411.244																																	
0.968																																	

Bauran Perencanaan Pengalangan Kepuasan																																				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	Total	
0.738	0.714	0.752	0.791	0.733	0.479	0.623	0.805	0.795	0.793	0.782	0.681	0.661	0.694	0.654	0.583	0.739	0.692	0.516	0.414	0.622	0.753	0.619	0.517	0.637	0.545	0.564	0.588	0.526	0.373	0.661	0.669	0.564	0.596	0.402		
0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325	0.325		
Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	
1.224	1.792	2.763	1.079	0.652	1.201	1.104	1.123	0.682	1.492	1.151	0.761	0.551	0.793	0.655	0.597	1.029	0.538	1.020	1.045	0.950	0.785	0.575	0.652	0.617	1.202	0.611	1.029	0.358	0.645	1.129	0.516	0.987	0.382	0.491		
32.119																																				
462.240																																				
10.960																																				

Lampiran 03 Data Hasil Penelitian

NO	X ₁	X ₂	X ₃	X ₄	Y
1	138	123	145	138	140
2	175	141	157	148	174
3	172	98	175	157	174
4	149	109	137	107	158
5	143	124	140	128	143
6	169	90	152	124	165
7	167	133	172	154	156
8	172	142	170	149	165
9	114	102	111	103	112
10	134	120	140	128	140
11	138	116	140	128	140
12	133	125	140	128	140
13	139	120	140	128	140
14	141	119	140	128	140
15	123	103	129	121	140
16	172	150	175	160	175
17	166	132	151	125	150
18	142	120	140	103	140
19	160	113	141	137	140
20	137	127	117	117	127
21	140	121	140	128	140
22	159	136	158	145	160
23	140	114	158	117	140
24	129	102	116	114	125
25	123	113	125	128	105
26	153	133	152	140	147
27	139	120	129	112	124
28	140	125	143	128	145
29	164	128	145	124	168
30	138	119	141	130	142
31	146	129	146	128	139
32	160	150	175	103	142
33	142	119	140	128	140
34	155	119	163	143	174
35	120	118	140	113	135
36	140	120	140	128	140
37	143	119	140	128	140
38	142	119	142	126	140
39	139	115	138	128	141

40	117	96	116	124	125
41	136	116	123	114	125
42	124	107	122	104	127
43	124	101	110	128	125
44	103	82	101	104	122
45	121	93	108	87	98
46	114	94	106	103	106
47	119	93	94	100	111
48	123	111	110	99	114
49	101	99	116	105	122
50	128	105	119	112	114
51	131	106	114	120	133
52	143	138	138	120	144
53	123	101	131	117	127
54	127	93	108	93	105
55	116	107	118	101	115
56	124	102	106	100	91
57	106	92	85	97	97
58	102	90	81	84	124
59	107	76	95	77	114
60	109	102	99	99	104
61	100	77	86	74	95
62	137	120	140	128	140
63	120	80	104	97	105
64	101	71	96	90	113
65	97	79	96	86	98
66	99	89	105	86	99
67	92	68	94	98	111
68	106	88	98	87	101
69	97	85	105	92	116
70	88	94	102	82	95
71	86	87	87	102	117
72	142	120	141	129	141
73	141	118	141	130	139



Lampiran 04 Hasil Analisis Data Hasil Penelitian

1) Deskripsi Data Hasil Penelitian

		Statistics				
		X1	X2	X3	X4	Y
N	Valid	73	73	73	73	73
	Missing	0	0	0	0	0
Mean		1.3151E2	1.0967E2	1.2792E2	1.1604E2	1.3095E2
Median		1.3600E2	1.1300E2	1.3700E2	1.2000E2	1.3900E2
Mode		123.00 ^a	120.00	140.00	128.00	140.00
Std. Deviation		2.21492E1	1.87380E1	2.40004E1	1.97354E1	2.13059E1
Variance		490.587	351.113	576.021	389.484	453.941
Minimum		86.00	68.00	81.00	74.00	91.00
Maximum		175.00	150.00	175.00	160.00	175.00
Sum		9600.00	8006.00	9338.00	8471.00	9559.00

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

2) Pengujian Prasyarat Analisis

a) Uji Normalitas Sebaran Data

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		73
Normal Parameters ^a	Mean	.0000000
	Std. Deviation	8.96765011
Most Extreme Differences	Absolute	.109
	Positive	.109
	Negative	-.105
Kolmogorov-Smirnov Z		.930
Asymp. Sig. (2-tailed)		.353
a. Test distribution is Normal.		

b) Uji multikolinieritas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	19.554	7.207		2.713	.008		
	X1	.321	.121	.334	2.656	.010	.165	6.074
	X2	-.169	.106	-.149	-1.594	.116	.300	3.334
	X3	.403	.126	.454	3.197	.002	.129	7.743
	X4	.311	.107	.288	2.904	.005	.265	3.777

a. Dependent Variable: Y

c) Uji Autokolerasi

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.907 ^a	.823	.812	9.22764

a. Predictors: (Constant), X4, X2, X1, X3

d) Uji Heterokedastisitas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	19.554	7.207		2.713	.008		
	X1	.321	.121	.334	2.656	.010	.165	6.074
	X2	-.169	.106	-.149	-1.594	.116	.300	3.334
	X3	.403	.126	.454	3.197	.002	.129	7.743
	X4	.311	.107	.288	2.904	.005	.265	3.777

a. Dependent Variable: Y

3) Uji Hipotesis

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.907 ^a	.823	.812	9.22764	2.004

a. Predictors: (Constant), X4, X2, X1, X3

b. Dependent Variable: Y

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	26893.631	4	6723.408	78.960	.000 ^a
	Residual	5790.150	68	85.149		
	Total	32683.781	72			

a. Predictors: (Constant), X4, X2, X1, X3

b. Dependent Variable: Y

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	19.554	7.207		2.713	.008
	X1	.321	.121	.334	2.656	.010
	X2	-.169	.106	-.149	-1.594	.116
	X3	.403	.126	.454	3.197	.002
	X4	.311	.107	.288	2.904	.005

a. Dependent Variable: Y

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	12.545	4.832		2.596	.012
	X1	.153	.081	.536	1.888	.063
	X2	-.040	.071	-.118	-.562	.576
	X3	-.104	.085	-.395	-1.232	.222
	X4	-.075	.072	-.233	-1.042	.301

a. Dependent Variable: Residual

Correlations

		X1	X2	X3	X4	Y
X1	Pearson Correlation	1	.798**	.905**	.820**	.863**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000
	N	73	73	73	73	73
X2	Pearson Correlation	.798**	1	.827**	.740**	.707**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000
	N	73	73	73	73	73
X3	Pearson Correlation	.905**	.827**	1	.847**	.878**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000
	N	73	73	73	73	73
X4	Pearson Correlation	.820**	.740**	.847**	1	.837**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000
	N	73	73	73	73	73
Y	Pearson Correlation	.863**	.707**	.878**	.837**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	
	N	73	73	73	73	73

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	19.554	7.207		2.713	.008
	X1	.321	.121	.334	2.656	.010
	X2	-.169	.106	-.149	-1.594	.116
	X3	.403	.126	.454	3.197	.002
	X4	.311	.107	.288	2.904	.005

a. Dependent Variable: Y

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.907 ^a	.823	.812	9.22764

a. Predictors: (Constant), X4, X2, X1, X3

Sumbangan Efektif

$$X1 = (0,863) \cdot (0,334) \cdot (100\%) = 28,82\%$$

$$X2 = (0,707) \cdot (-0,149) \cdot (100\%) = -10,53\%$$

$$X3 = (0,878) \cdot (0,454) \cdot (100\%) = 39,86\%$$

$$X4 = (0,837) \cdot (0,288) \cdot (100\%) = 24,11\%$$

$$\text{Total} = 82,3\%$$

Sumbangan Relatif

$$X1 = 28,82\% : 0,823 = 34,6\%$$

$$X2 = -10,53\% : 0,823 = -12,7\%$$

$$X3 = 39,86\% : 0,823 = 47,9\%$$

$$X4 = 24,11\% : 0,823 = 30\%$$

$$\text{Total} = 100\%$$