

**DETERMINASI KEPEMIMPINAN
TRANSFORMASIONAL, ETOS KERJA, KOMITMEN
ORGANISASIONAL, DAN MOTIVASI KERJA
TERHADAP KINERJA GURU SMA NEGERI DI KOTA
DENPASAR**

TESIS



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
2023**



**DETERMINASI KEPEMIMPINAN
TRANSFORMASIONAL, ETOS KERJA, KOMITMEN
ORGANISASIONAL, DAN MOTIVASI KERJA
TERHADAP KINERJA GURU SMA NEGERI DI KOTA
DENPASAR**

TESIS

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan**



**Oleh
MADE DWI RISADIANA
NIM 2129031023**

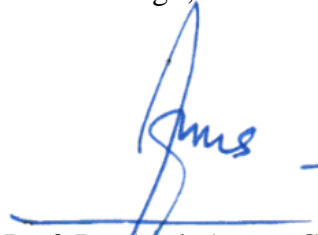
**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Made Dwi Risadiana ini telah diperiksa dan disetujui untuk Ujian Tesis

Denpasar, 30 Januari 2023

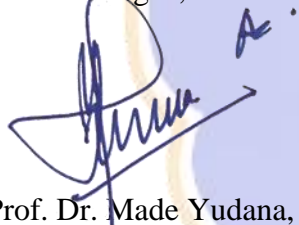
Pembimbing I,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.

NIP 19560520 198303 1002

Pembimbing II,



Prof. Dr. Made Yudana, M.Pd.

NIP 19600819 198503 1001



LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Uttami Wijayanti, ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Administrasi Pendidikan Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 6 Februari 2023

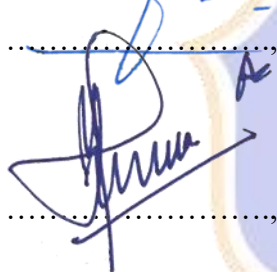
oleh
Tim Penguji



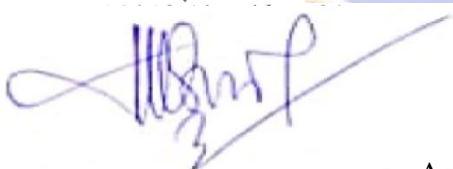
Ketua Prof. Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd
NIP. 19611004 198702 1 001



Anggota Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002



Anggota Prof. Dr. Made Yudana, M.Pd.
NIP 19600819 198503 1 001



Anggota Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd.
NIP 19690904 200312 2 001



Mengetahui
Pascasarjana Undiksha,


Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si
NIP 19621215 198803 1 002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 6 Februari 2023
Yang memberi pernyataan,



Handwritten signature of Dwi Risadiana in blue ink.

(Made Dwi Risadiana)

Motto :

Pendidikan adalah kemampuan untuk mendengarkan segala sesuatu tanpa membuatmu kehilangan temperamen atau rasa percaya diri karena tujuan pendidikan itu untuk mempertajam kecerdasan, memperkuat kemauan serta memperhalus perasaan.

Sekolahpun keliru bila ia tidak tahu diri bahwa peranannya tidak seperti yang diduga selama ini. Ia bukan penentu gagal tidaknya seorang anak. Ia tak berhak menjadi perumus masa depan.

Kata Persembahan:

Tesis ini saya persembahkan untuk almarhum Bapak & Ibu di Surga, saudara sedarahku, istri tercinta dan kedua anak-anakku yang telah mengisi dunia saya dengan begitu banyak kebahagiaan sehingga seumur hidup tidak cukup untuk menikmati semuanya. Terima kasih atas semua cinta yang telah kalian berikan kepada saya. Segala perjuangan saya hingga titik ini saya persembahkan pada mereka yang paling berharga dalam hidup saya. Hidup menjadi begitu mudah dan lancar ketika kita memiliki orang-orang yang lebih memahami kita daripada diri kita sendiri. Terima kasih telah menjadi bagian terpenting yang sempurna dalam hidup saya.

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah-Nya, sehingga proposal tesis yang berjudul: “Determinasi Kepemimpinan Transformasional, Etos Kerja, Komitmen Organisasional, dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Sma Negeri di Kota Denpasar”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Administrasi Pendidikan. terselesaikannya proposal tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M. Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana;
2. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur Pascasarjana dan staf, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan kesempatan untuk menyusun tesis ini;
3. Prof. Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd., selaku Ketua Program studi Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha sekaligus sebagai penguji, yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk-petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan tesis ini;
4. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang

demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;

5. Prof. Dr. Made Yudana, M.Pd , sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
6. Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd., sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
7. Dr. KN. Boy Jayawibawa, selaku Kadisdikpora Provinsi Bali yang telah memberikan izin dan rekomendasi melakukan penelitian kepada penulis untuk mengambil data guru SMA Negeri di Kota Denpasar;
8. Staf dosen pengajar Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
9. Bapak/Ibu Kepala Sekolah SMA Negeri di Kota Denpasar yang telah memberikan izin dan memfasilitasi penulis untuk melakukan penelitian di SMA yang dipimpin;
10. Para guru di lingkungan SMA Negeri di Kota Denpasar yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
11. Ketua Yayasan Pendidikan Harapan Nusantara Denpasar yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini;
12. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Administrasi Pendidikan yang

dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;

13. Ni Putu Yulis Nurdianti, Luh Putu Seri Suryathini, Made Seri Widiarini, Nyoman Seri Wiastuti, dan Gede Dwi Risadiana selaku istri dan saudara penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa atau Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini.

Disadari sepenuhnya bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung dibawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 6 Februari 2023

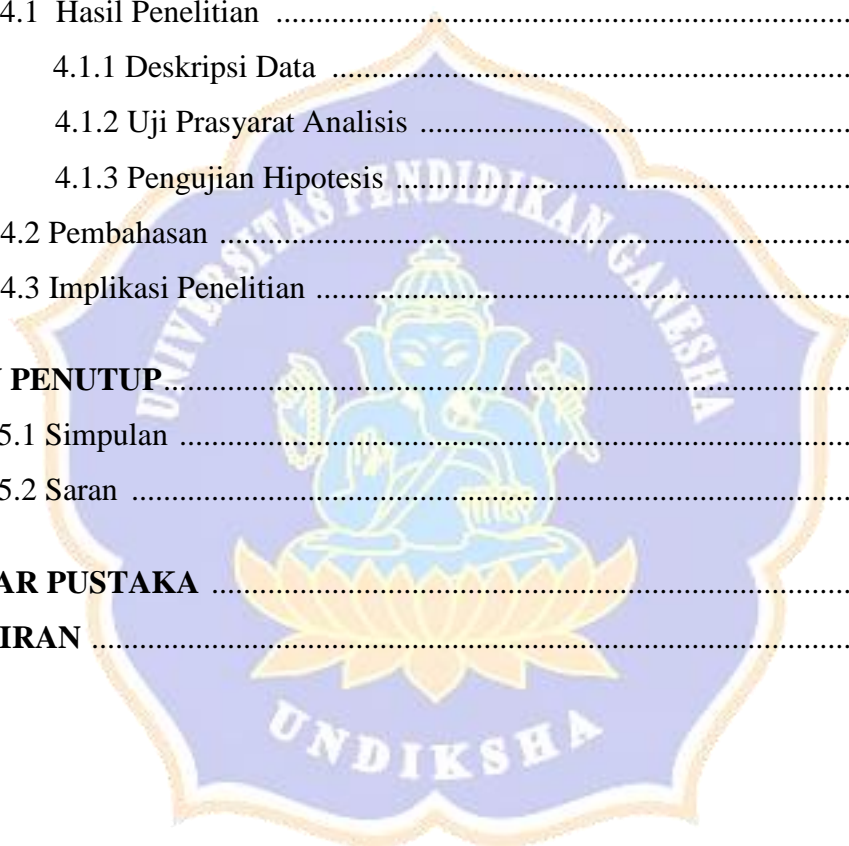
Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	viii
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	12
1.3 Pembatasan Masalah.....	13
1.4 Rumusan Masalah.....	13
1.5 Tujuan Penelitian.....	14
1.6 Manfaat Penelitian.....	15
1.7 Penjelasan Istilah.....	16
1.8 Asumsi Penelitian.....	17
1.9 Asumsi Publikasi.....	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	22
2.1 Deskripsi Teoritis.....	22
2.1.1 Kajian tentang Kinerja Guru.....	22
2.1.1.1 Pengertian Kinerja Guru.....	22
2.1.1.2 Indikator Kinerja Guru.....	27
2.1.1.3 Faktor yang Memengaruhi Kinerja.....	33
2.1.2 Tinjauan Tentang Kepemimpinan Transformasional.....	36
2.1.2.1 Pengertian Kepemimpinan.....	36
2.1.2.2 Pengertian Kepemimpinan Transformasional.....	39
2.1.2.3 Model Kepemimpinan Transformasional.....	42
2.1.2.4 Faktor-faktor Kepemimpinan Transformasional.....	42

2.1.3 Etos Kerja	45
2.1.3.1 Pengertian Etos kerja	45
2.1.3.2 Hakikat Etos Kerja	46
2.1.3.3 Ciri-ciri Etos Kerja	52
2.1.3.4 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Etos Kerja	56
2.1.3.5 Etos Kerja Seorang Guru	57
2.1.4. Komitmen Organisasional	66
2.1.4.1 Pengertian Komitmen	66
2.1.4.2 Pengertian Komitmen Organisasional	67
2.1.4.3 Cara Membentuk Komitmen Organisasional	70
2.1.4.3 Dimensi Komitmen Organisasi	71
2.1.5 Motivasi Kerja	72
2.1.5.1 Hakikat Motivasi kerja	72
2.1.5.2 Faktor-faktor yang Memengaruhi Motivasi Kerja	74
2.1.5.3 Indikator Motivasi Kerja	77
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	79
2.3 Kerangka Berpikir.....	84
2.4 Hipotesis Penelitian.....	88
BAB III METODE PENELITIAN	91
3.1 Jenis Penelitian	91
3.2 Populasi dan Sampel	91
3.2.1 Populasi Penelitian.....	91
3.2.2 Sampel Penelitian	92
3.3 Waktu Penelitian	94
3.4 Prosedur Penelitian	94
3.5 Variabel Penelitian	105
3.5.1 Variabel Penelitian	105
3.5.2 Definisi Variabel Penelitian	107
3.5.3 Konstelasi Variabel	109

3.6 Teknik Pengumpulan Data	110
3.7 Instrumen Penelitian	111
3.8 Analisis Data	117
3.8.1 Deskripsi Data	118
3.8.2 Uji Persyaratan Analisis	118
3.8.3 Pengujian Hipotesis	122
BAB IV HASIL PENELITIAN	126
4.1 Hasil Penelitian	127
4.1.1 Deskripsi Data	127
4.1.2 Uji Prasyarat Analisis	138
4.1.3 Pengujian Hipotesis	145
4.2 Pembahasan	155
4.3 Implikasi Penelitian	170
BAB V PENUTUP	172
5.1 Simpulan	172
5.2 Saran	173
DAFTAR PUSTAKA	174
LAMPIRAN	179



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Guru SMA Negeri di Kota Denpasar	92
Tabel 3.2.	Jumlah Guru SMA Negeri di Kota Denpasar sebagai Sampel.....	94
Tabel 3.3.	Uji Validitas Item Instrumen Penelitian Kinerja Guru (Y)	98
Tabel 3.4	Uji Validitas Item Instrumen Penelitian Kepemimpinan transformasional (X_1)	99
Tabel 3.5	Uji Validitas Item Instrumen Penelitian etos kerja (X_2)	100
Tabel 3.6	Uji Validitas Item Instrumen Penelitian komitmen organisasional (X_3)	101
Tabel 3.7	Uji Validitas Item Instrumen Penelitian motivasi kerja (X_4)	102
Tabel 3.8	Kriteria Indeks Koefisien Reliabilitas	104
Tabel 3.9	Hasil Uji Reliabilitas Butir Instrumen Variabel	104
Tabel 3.10	Kisi-kisi instrumen penelitian kepemimpinan transformasional, etos kerja, komitmen organisasional, motivasi kerja dan kinerja guru	114
Tabel 3.11	Penilaian Acuan Patokan Skala Lima	118
Tabel 4.1	Rangkuman Statistik Dari Variabel Kepemimpinan Transformasional, Etos Kerja, Komitmen Organisasional, Motivasi kerja Dan Kinerja Guru SMA Negeri di Kota Denpasar	127
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Kepemimpinan Transformasional (X_1)	128
Tabel 4.3	Penilaian Acuan Patokan Kepemimpinan Transformasional	129
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Etos Kerja (X_2)	130
Tabel 4.5	Penilaian Acuan Patokan Etos Kerja	131
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Komitmen Organisasional (X_3)	132
Tabel 4.7	Penilaian Acuan Patokan Komitmen Organisasional	133
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Motivasi Kerja (X_4)	134

Tabel 4.9	Penilaian Acuan Patokan Motivasi Kerja	135
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi Kinerja Guru (Y)	136
Tabel 4.11	Penilaian Acuan Patokan Kinerja Guru	137
Tabel 4.12	Uji normalitas sebaran dengan Kolmogorov-Smirnov	139
Tabel 4.13	Rangkuman Uji Linearitas	140
Tabel 4.14	Hasil Uji Multikolinieritas Variabel	141
Tabel 4.15	Uji Autokorelasi Variabel	144
Tabel 4.16	Uji Signifikansi dan Kelinieran Regresi Kinerja Guru atas Kepemimpinan Transformasional	146
Tabel 4.17	Uji Signifikansi dan Kelinieran Regresi Kinerja Guru atas Etos Kerja	147
Tabel 4.18	Uji Signifikansi dan Kelinieran Regresi Kinerja Guru atas Komitmen Organisasional	149
Tabel 4.19	Uji Signifikansi dan Kelinieran Regresi Kinerja Guru atas Motivasi kerja	150
Tabel 4.20	Uji Signifikansi Persamaan Regresi Kepemimpinan Transformasional, Etos Kerja, dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru.	152
Tabel 4.21	Rangkuman Analisis Regresi dan Regresi Ganda Variabel Terikat Terhadap Variabel Bebas	153
Tabel 4.22	Uji Signifikansi Koefisien Korelasi Parsial Variabel Kepemimpinan Transformasional, Etos Kerja, Komitmen Organisasional Dan Motivasi Kerja dengan Kinerja Guru	154
Tabel 4.23	Ringkasan Hasil Analisis dan Data Antar Variabel	155

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Faktor-faktor yang memengaruhi Kinerja Organisasi	34
Gambar 3.1 Pengaruh Variabel Bebas Terhadap Variabel Terikat	110
Gambar 4.1 Histogram Data Kepemimpinan Transformasional (X_1)	129
Gambar 4.2 Histogram data Etos Kerja (X_2)	131
Gambar 4.3 Histogram data Komitmen Organisasional (X_3)	133
Gambar 4.4 Histogram data Motivasi Kerja (X_4)	135
Gambar 4.5 Histogram data Kinerja Guru (Y)	137
Gambar 4.5 Uji Heterokedstisitas Variabel Kepemimpinan Transformasional (X_1), Etos Kerja (X_2), Komitmen Organisasional (X_3), Motivasi Kerja (X_4)	143



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi instrumen penelitian kepemimpinan transformasional, etos kerja, komitmen organisasional, motivasi kerja dan kinerja guru	180
Lampiran 2 Kuesioner Uji Instrumen Penelitian	184
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel	200
Lampiran 4 Kuesioner Penelitian	205
Lampiran 5 Data Hasil Kuesioner Penelitian	222
Lampiran 6 Uji Asumsi Klasik	272
Lampiran 7 Pengujian Hipotesis	284
Lampiran 8 Sumbangan Relatif & Sumbangan Efektif Masing-Masing Variabel Bebas Terhadap Variabel Terikat.....	290
Lampiran 9 Surat Keterangan Penelitian	293

