

**PENGEMBANGAN AKTIVITAS PEMBELAJARAN BERORIENTASI
TAKSONOMI BLOOM REVISI UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PENGETAHUAN KONSEPTUAL
PADA SISWA KELAS IV SD**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

Dewa Nyoman Dede Premana

NIM 1711031218

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA


SINGARAJA


2022/2023

SKRIPSI

PENGEMBANGAN AKTIVITAS PEMBELAJARAN BERORIENTASI
TAKSONOMI BLOOM REVISI UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PENGETAHUAN KONSEPTUAL
PADA SISWA KELAS IV SD




Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007


Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198307262009121004

Skripsi oleh Dewa Nyoman Dede Premana
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal: 9 Desember 2022

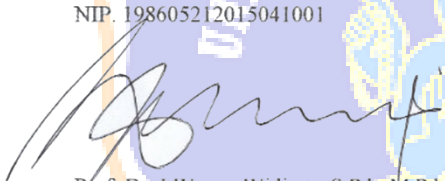
Dewan Penguji



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd (Ketua)
NIP.198408282009122005



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd (Anggota)
NIP. 198605212015041001



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd (Anggota)
NIP. 198507052010121007



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd (Anggota)
NIP. 198307262009121004



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari :

Tanggal :



PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Aktivitas Pembelajaran Berorientasi Taksonomi Bloom Revisi Untuk Meningkatkan Kemampuan Pengetahuan Konseptual Pada Siswa Kelas IV SD”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar kesarjanaan dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan skripsi ini ditemukan banyak kesulitan, terutama karena terbatasnya kemampuan yang dimiliki. Namun skripsi ini dapat terselesaikan karena kerja keras dan bantuan serta bimbingan semua pihak, sehingga kesulitan-kesulitan tersebut dapat diatasi. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini di sampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof Dr. I Wayan Lesmawan, M.Pd. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang diterapkan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas pemberian motivasi serta fasilitas yang memadai sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd. Wakil Dekan I yang telah memeberikan izin dalam pelaksanakan penelitian yang akan dikembangkan pada skripsi ini.
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan izin dan legalitas sehingga skripsi ini bisa selesai dengan baik.

5. Dr. I Margunayasa, S.Pd.,M.Pd selaku Koordinator Program Studi sesuai dengan kebijakan-kebijakan yang telah diberikan.
6. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk serta motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk serta motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Ni Nyoman Rediani, S.Pd.,M.Pd. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd.,M.Pd. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. I Kadek Edi Yudiana, M.Pd, yang telah bersedia menjadi *Judes* sekaligus seavagai ahli isi validitas pembelajaran dalam penelitian ini sekaligus menilai produk yang berupa aktivitas pembelajaran berorientasi Taksonomi Bloom Revisi.
9. Kepala SD Negeri 2Samplangan dan Kepala SD Negeri 2 Beng yang telah berkenan memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
10. Orang tua dan teman-teman yang telah mendukung serta memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi hingga dapat terselesaikan dengan tepat.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama Orang tua yang telah memotivasi serta menunjang hingga terselesaikan dengan tepat.

Disadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan danmasih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki.. Oleh sebab itu, diharapkan sebuah kritikan serta saran yang sifatnya membangun dari berbagai

pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singarja, 30 Juli 2022

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	xi
ABSTRAK	xii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	7
1.8 Pentingnya Pengembangan	8
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	8
1.10 Definisi Istilah	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Deskripsi Teori.....	13
2.1.1 Penelitian Pengembangan.....	13
2.1.2 Aktivitas Pembelajaran.....	14
2.1.3 Taksonomi Bloom Revisi	15
2.2 Aktivitas Pembelajaran Berorientasi Taksonomi Bloom Revisi....	16
2.3 Pengetahuan Konseptual	17
2.4 Model Pengembangan.....	13
2.5 Hasil Penelitian yang Relevan	20
2.6 Kerangka Berpikir.....	22
2.7 Perumusan Hipotesis	23

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	25
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	26
3.3 Uji coba Produk.....	28
3.4 Populasi dan Sampel	29
3.5 Jenis data	32
3.6 Metode Pengumpulan Data dan Instrumentasi	32
3.7 Metode Analisis dan Teknik Analisis data.....	67

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	58
4.1.1 Hasil Pengembangan Produk.....	58
4.1.2 Hasil Analisis Data	63
4.1.3 Deskripsi Data Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	64

4.1.4 Uji Prasyarat	67
4.1.5 Uji Hipotesis (Uji-t Tidak Berkorelasi).....	69
4.2 pembahasan Hasil Penelitian.....	70
4.3 Implikasi Penelitian.....	73

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman	75
5.2 Simpulan	76
5.3 Saran.....	76

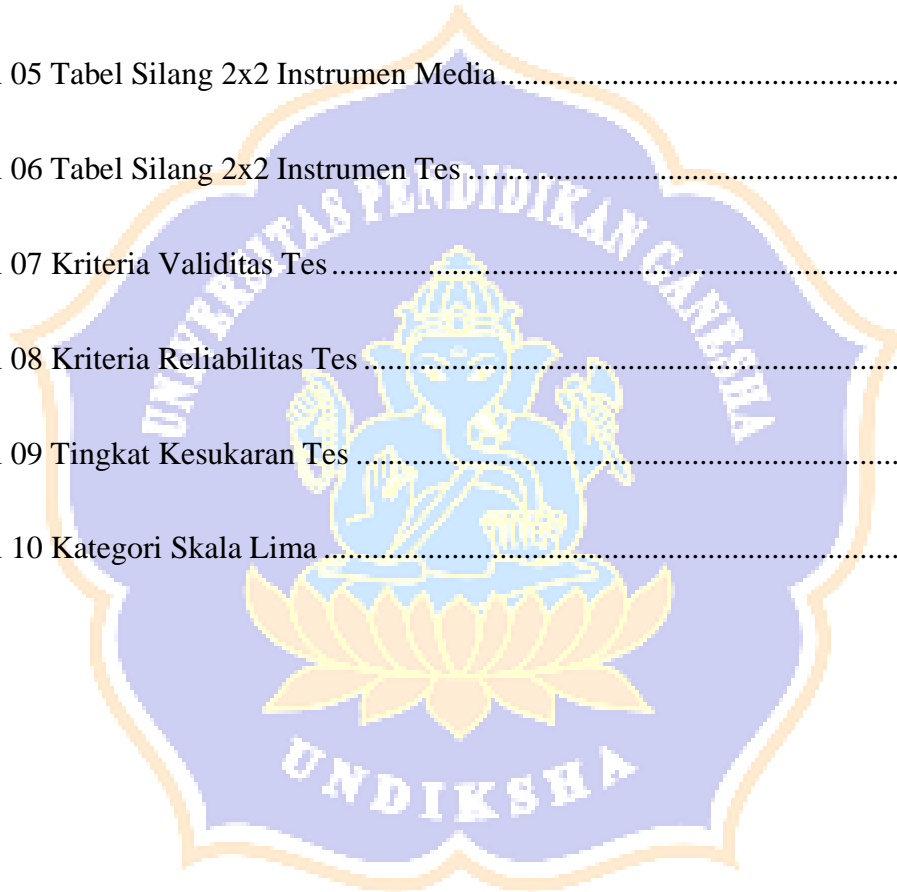
DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 01 Kriteria Acuan Patokan.....	4
Tabel 02 Distribusi Populasi Penelitian di Gugus IV Kecamatan Gianyar	25
Tabel 03 Perolehan Sampel pada Setiap Undian	26
Tabel 04 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	28
Tabel 05 Tabel Silang 2x2 Instrumen Media.....	29
Tabel 06 Tabel Silang 2x2 Instrumen Tes	31
Tabel 07 Kriteria Validitas Tes	32
Tabel 08 Kriteria Reliabilitas Tes	33
Tabel 09 Tingkat Kesukaran Tes	34
Tabel 10 Kategori Skala Lima	35



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Bagan kerangka berpikir	18
Gambar 2 Bagan Tahapan Penelitian Pengembangan model 4D.....	20
Gambar 3 Gambar Bagan Uji Coba Produk.....	23



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Melakukan Observasi	86
Lampiran 2. Nilai Tes Pengetahuan Konseptual Peserta Didik	88
Lampiran 3 Surat Permohonan Judges Penelitian.....	89
Lampiran 4 Surat Keterangan Uji Judges	93
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian.....	94
Lampiran 6 Instrumen Validitas Tes.....	96
Lampiran 7 Instrumen Isi Aktivitas Pembelajaran.....	100
Lampiran 8 Surat Keterangan Uji Responden Guru	108
Lampiran 9 Instrumen Uji Renponden Guru	110
Lampiran 10 Instrumen Respon Siswa	114
Lampiran 11 Surat Permohonan Penilain Produk	120
Lampiran 12 RPP	124
Lampiran 13 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	154
Lampiran 14 Dokumentasi Bukti Penelitian.....	176



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya yang berjudul "Pengembangan Aktivitas Pembelajaran Berorientasi Taksonomi Bloom Revisi Untuk Meningkatkan Kemampuan Pengetahuan Konseptual Siswa Kelas IV SD Gugus IV Kecamatan Gianyar, Kabupaten Gianyar, Tahun Pelajaran 2022/2023" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku di masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya sanggup menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila karya saya atau ada klaim terhadap keaslian karya saya.

Gianyar, 10 Oktober 2022

Saya yang membuat pernyataan,



Dewa Nyoman Dede Premana

