

**PENGEMBANGAN AKTIVITAS PEMBELAJARAN BERORIENTASI  
TAKSONOMI BLOOM REVISI UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN PENGETAHUAN KONSEPTUAL**

**PADA SISWA KELAS IV SD**

**Oleh**

**Dewa Nyoman Dede Premana, NIM 1711031218**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bahwa aktivitas pembelajaran berorientasi taksonomi bloom revisi berpengaruh kepada kemampuan pengetahuan konseptual siswa kelas IV di Gugus IV, Kecamatan Gianyar, Kabupaten Gianyar 2022/2023. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas IV SD di Gugus IV Kecamatan Gianyar, Kabupaten Gianyar. Sedangkan untuk sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 2 Samplangan yang berjumlah 21 orang sebagai kelompok eksperimen dan siswa kelas IV SD Negeri 2 Beng yang berjumlah 16 orang sebagai kelompok kontrol. Data kemampuan pengetahuan konseptual dikumpulkan menggunakan instrumen tes berbentuk uraian. Selanjutnya, dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif dan inferensial (Uji-t). Hasil analisis uji-t *Independent sample Tes* berbantuan *SPSS 17.0 for windows* diketahui bahwa signifikansi (2-tailed)  $0,00 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan aktivitas pembelajaran berorientasi Taksonomi Bloom Revisi terhadap kemampuan pengetahuan konseptual siswa kelas IV SD di Gugus IV Kecamatan Gianyar, Kabupaten Gianyar tahun ajaran 2022/2023.

**Kata Kunci** : aktivitas pembelajaran, taksonomi bloom revisi, kemampuan pengetahuan konseptual

## ABSTRACT

*The purpose of this study was to find out that revised bloom taxonomy-oriented learning activities had an effect on the conceptual knowledge abilities of grade IV students in Cluster IV, Gianyar District, Gianyar Regency 2022/2023. This type of research is development research. The population in this study were fourth-grade elementary school students in Cluster IV, Gianyar District, Gianyar Regency. As for the sample in this study, there were 21 students in grade IV at SD Negeri 2 Samplangan as the experimental group and 16 students in grade IV at SD Negeri 2 Beng as the control group. Conceptual knowledgeability data was collected using a test instrument in the form of a description. Furthermore, it was analyzed using descriptive and inferential analysis techniques (t-test). The results of the Independent sample t-test analysis. The SPSS 17.0 for windows assisted test shows that the significance (2-tailed) is  $0.00 < 0.05$ , so  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. Thus it can be concluded that there is a significant influence of learning activities oriented to the Revised Bloom's Taxonomy on the conceptual knowledge abilities of fourth-grade elementary school students in Cluster IV Gianyar District, Gianyar Regency for the 2022/2023 academic year.*

*Keywords: learning activities, revised bloom taxonomy, ability conceptual knowledge*

