

## DAFTAR RUJUKAN

- Adah, Nursa, Devi Kurniawati, Yunita. 2016. "Analisis Kemampuan Kognitif Mahasiswa Pada Konsep Asam-Basa Menggunakan Tes Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi". *Educhemia*, Vol. 1, No. 1, 2016.
- Agung, A. A. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. Gede. 2016. *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Agung, Anak Agung Gede. 2017. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertain Aplikasi SPSS)*. Singaraja:Undiksha.
- Alfianika, Ninit. 2018. *Metode Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish.
- Antari, N. L. G. S., Pudjawan, K., & Wibawa, I. M. C. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA. *International Journal of Elementary Education*, 3(2), 116-123.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arisantiani, N. K., Putra, M., & Ganing, N. N. (2017). Pengaruh model pembelajaran childrens learning in science (CLIS) berbantuan media lingkungan terhadap kompetensi pengetahuan IPA. *Journal of Education Technology*, 1(2), 124-132.
- Arnidha, Yumni. 2016. "Analisis Kemampuan Pengetahuan Konseptual dan Procedural Siswa SD Dalam Pokok Bahasa Pecahan". *JPGMI*, Vol. 2, No.1, 2016.
- Avelia, Widya dan Makmur Sirait. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Pengetahuan Konseptual Siswa Pada Materi Suhu dan Kalor". *INPAFI*, Vol. 7, No. 1.
- Candiasa, I Made. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEM dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan IKIP Negeri Singaraja.
- Darmawan, I. P. A. W., Suniasih, N. W., & Manuaba, I. B. S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Gugus I Kecamatan Mengwi. *Mimbar PGSD*, 5 (3), 1–9.

- Darmawati, H. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) dan Aktivitas Setting Lingkungan Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran IPA Kelas VI SD
- Diani, Rahma. 2015. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Pendidikan Karakter dengan Model Problem Based Instruction". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, Vol. 4, No. 2, 2015.
- Edi, Sarwo. 2016. *Teori Wawancara Psikodiagnostik*. Yogyakarta: Leutikaprio.
- Effendi, Ramlan. 2017. "Konsep Revisi Taksonomi Bloom dan Implementasinya pada Pelajaran Matematika SMP". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Vol. 2, No. 1, 2017.
- Fauzan, M., Gani, A., & Syukri, M. (2017). Penerapan model problem based learning pada pembelajaran materi sistem tata surya untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 5(1), 27-35.
- Gunawan, Imam dan Anggarini Retno Palupi. 2012. "Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian". *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, Vol. 2, No. 2, 2012.
- Harinaldi. 2005. *Prinsip-Prinsip Statistika untuk Teknik dan Sains*. Jakarta: Erlangga.
- Humaira, R., Putra, A., & Syafriani, S. (2017). Pengaruh Penggunaan LKPD Berorientasi Taksonomi Bloom Revisi Dalam Setting Pendekatan Saintifik Terhadap Pencapaian Kompetensi Fisika Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 7 Padang. *Pillar of Physics Education*, 9(1).
- Irmawati, Agustin. 2020. *Media Pembelajaran Matematika Cara Gembira Belajar*. Tulungagung: Pernal Edukreatif.
- Khomsiatun, Siwi dan Heri Retnawati. 2015. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah". *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, Vol. 2, No. 1.
- Koyan, I. W. 2011. *Assesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Undiksha.
- Lubis, Marlina. 2011. "peningkatan aktivitas pembelajaran hidrosfer dan dampaknya terhadap kehidupan melalui tindakan guru inovatif pada kelas X di SMA Negeri 1 Semarang". *Jurnal Geografi*, Vol. 8, No. 1, 2011.
- Malang : Pasca Sarjana MIPA Universitas Negeri Malang.
- Musfah, Jejen. 2011. *Peningkatan Kompetensi Guru: Melalui Pelatihan Sumber dan Belajar Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana.

- Neoloka, Amos dan Grace Amialia. 2017. *Landasan Pendidikan Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup*. Depok: Kencana.
- Netriwati, N. (2018). Penerapan Taksonomi Bloom revisi untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(3), 347-352.
- Nilayanti, P. M., Putra, I. K. A., & Suadnyana, I. N. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together Berbantuan Media Konkret Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ipa Siswa Kelas IV SD Gugus Kompyang Sujana Denpasar Utara. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 5(2).
- Respioka dan Pintor Simamora. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran Induktif Terhadap Pengetahuan Konseptual Siswa pada Materi Pokok Momentum dan Impuls Kelas X Semester II SMA Panca Budi T.P 2017/2018". *INPAFI*, Vol. 6, No. 3.
- Santyasa, I Wayan. 2014. *Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran Fisikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sappaile, Intang. 2007. "Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan". *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, No. 066. 2007.
- Siregar, Nurfauziah, Dian Armanto, Sahat Saragih. 2011. "Penerapan Pembelajaran Berbasis masalah Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Pengetahuan Prosedural Matematika Siswa SMP". *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIGMA*, Vol. 5, No. 2, 2011.
- Sirigar, Evitamala, dan Bangun Harahap. 2016. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (Gi) Terhadap Pengetahuan Konseptual Siswa SMA Muhammadiyah 2 Medan T.P. 2015/2016". *Jurnal Inpafi*, Vol. 4, No. 4, 2016.
- Suandewi, N. P., Dibia, I. K., & Dharsana, I. K. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Nos Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Lesson Study Siswa Kelas V. *Mimbar PGSD Undiksha*, 5(3).
- Sujana, I Wayan. 2019. *Upacara Nyiramang Layon di Merajan Pada Pasek Gede Jong Karem Desa Adat Kapal Kecamatan Mengwi Kabupaten Badung*. Badung: Nilacakra.
- Sunni, M.A., Wartono, dan Diantoro, M. 2014. *Pengaruh Pembelajaran Problem Solving Berbantuan PhET Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA*.
- Sutarti, Tatik dan Edi Irawan. 2017. *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Deepublish.

- Suyono, dan Hariyanto. 2015. *Implementasi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tanjung, Ifda dkk. 2020. *Kajian Pengetahuan Konseptual (Teori dan Soal)*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Tegeh, dan Kirna. 2013. "Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan Dengan Addie Model". *Jurnal Ika*, Vol. 11, No. 1, 2013.
- Tegeh, Made, Alexander Hamonangan Simamora, dan Kadek Dwipayana. 2019. "pengembangan media video pembelajaran dengan model pengembangan 4D pada mata pelajaran agama hindu". *Jurnal Mimbar Ilmu*, Vol. 24, No. 2, 2019
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Widiana, I Wayan. 2016. "Pengembangan Asesmen Proyek dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan Indonesia*, Vol. 5, No. 2, 2016.
- Widodo dan Lusi Widayanti. 2013. "Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Problem Based Learning pada Siswa Kelas VIIA MTs Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013". *Jurnal Fisika Indonesia*, Vol. 17, No. 49, 2013.
- Widodo, Ari. 2006. "Revisi Taksonomi Bloom dan Pengembangan Butir Soal". *Bulletin Puspendik*, Vol. 3, No. 2, 2006.
- Wildaniati, Yunita. 2018. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dalam Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Pada Mata Kuliah Konsep Dasar Matematika". *Dewantara*, Vol. 5, 2018.