

DAFTAR RUJUKAN

- Aghni, R. I. (2018). *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. XVI(1).
- Aisa Nikmah, R. dkk. (2020). Refleksi Nilai Kearifan Lokal (Local Wisdom) Dalam Pembelajaran Sains Sekolah Dasar : Literature Review. *Jurnal Pijar MIPA*, 15(2), 151–156. <https://doi.org/10.29303/jpm.v15i2.1663>
- Arifin, R. W., Septanto, H., & Wignyowiyoto, I. (2018). Development of Animated Video-Based Learning Media with ADDIE Model in Blended Learning Activities. *Information Management For Educators And Professionals (Juni 2018)*, 2(2), 179–188. <https://ejournal-binainsani.ac.id/index.php/IMBI/article/view/946>
- Arimbi, A. P., & Pramesti, D. I. (2020). Pengembangan Ebook “Zero Waste Lifestyle” Berbasis Islam Sains pada Materi Perubahan dan Pelestarian Lingkungan Hidup untuk Siswa Kelas X Madrasah Aliyah (MA). *Prosiding Konferensi Integrasi Interkoneksi Islam Dan Sains*, 2(2011), 507–511.
- Armansyah, D. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas IV Di SD/MI. *UIN Raden Intan Lampung*, 0177, 2018.
- Ayu, D., & Dwi, K. (2022). Peran Komik Digital sebagai Media Pembelajaran Bahasa yang Inovatif. *In Sandibasa: Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(April), 464–475.
- Ayu, S., Pinatih, C., Kt, D. B., & Semara, N. (2021). Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Pendekatan Saintifik pada Muatan IPA. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1), 115–121.
- BP, A. R., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumrani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa : Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Brata, I. B. (2019). Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Gending Rare sebagai Upaya Melestarikan Kearifan Lokal Bali. *Diakronika*, 19(1), 50–65.
- Desstya, A. (2016). Kedudukan Dan Aplikasi Pendidikan Sains Di Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(2), 193–200. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i2.1002>
- Dwi Manggala, D. K. (2019). Penerapan Model Project Based Learning Untuk

Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan. *Jurnal Teknik Elektronika Undiksha*, 1(1), 40–51.

Ekayani, N. L. P. (2021). Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Ganesha University Of Education, March*, 1–16. <https://www.researchgate.net/profile/Putu-Ekayani/publication/315105651>

Farkhatun. (2022). Pengembangan Modul Aplikasi Ibis Paint Xntuk Meningkatkan Kompetensi Dan Kreativitas Dalam Pembuatan Desain Busana Pesta. *Penelitian, Jurnal Indonesia, Pendidikan Cetak, Media Online, Media Negeri, S M K Prop, Brebes Tengah, Jawa*, 7(1), 95–108.

Fatmawati, & Roviati, E. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Blog Materi Perubahan dan Pelestarian Lingkungan Hidup SMA Kelas X. *Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi*, 11(2), 97.

Hasan, M. M. D. H. K. T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group* (Issue Mei).

Herliandry, L. D., Nurhasanah, Suban, M. E., & Heru, K. (2020). Transformasi Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 65–70. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jtp>

Ilhami, R. S., & Rimantho, D. (2017). Kinerja Karyawan dengan Metode AHP dan Rating Scale. *Jurnal Optimasi Sistem Industri*, 2, 150–157.

Indarta, Y., Jalinus, N., Waskito, W., Samala, A. D., Riyanda, A. R., & Adi, N. H. (2022). Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 3011–3024. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2589>

Indrawan, I. P. O., Sudirgayasa, I. G., & Wijaya, I. K. W. B. (n.d.). *Integrasi kearifan lokal bali di dunia pendidikan*. 3, 189–194.

Indriani, M. N. (n.d.). *Kearifan Lokal Bali di Era Milenial*.

Karim, A. (2018). Mengembangkan Kesadaran Melestarikan Lingkungan Hidup Berbasis Humanisme Pendidikan Agama. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 12(2), 309. <https://doi.org/10.21043/edukasia.v12i2.2780>

Kurnia Wardani, T. (2013). Penggunaan Media Komik Dalam Pembelajaran Sosiologi Pada Pokok Bahasan Masyarakat Multikultural. *KOMUNITAS: International Journal of Indonesian Society and Culture*, 4(2), 230–243. <https://doi.org/10.15294/komunitas.v4i2.2418>

- Kusuma Putra, G. L. A., & Kesuma Yudha, A. A. N. B. (2021). Pemanfaatan Komik Digital Sebagai Sarana Bisnis Digital Pada Media Sosial Instagram. *Jurnal Imagine*, 1(2), 44–49. <https://doi.org/10.35886/imagine.v1i2.264>
- Kusuma Putra, G. L. A., & Yasa, G. P. P. A. (2019). Komik Sebagai Sarana Komunikasi Promosi Dalam Media Sosial. *Jurnal Nawala Visual*, 1(1), 1–8. <https://doi.org/10.35886/nawalavisual.v1i1.1>
- Lestari, H. D., & Parmiti, D. P. (2020). Pengembangan E-Modul IPA Bermuatan Tes Online untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Journal of Education Technology*, 4(1), 73–79.
- Megantari, K., Margunayasa, I. G., & Agustiana, I. G. (2021). Belajar Sumber Daya Alam Melalui Media Komik Digital. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(1), 139. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i1.34251>
- Miftah, M. (2013). Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 1(2), 95–105.
- Mu'arif, A. N., Damayanti, F., Akmalia, R., Arsfenti, T., & Darmadi, D. (2021). Pengembangan Kurikulum 2013 dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 44–57. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.164>
- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2020). Instrumen Penilaian Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 25(2), 262–270.
- Mudopar, Rahayu, I., & Marwati, T. (2022). Desain Komik Digital Berbasis Nilai Karakter Sebagai Media Pembelajaran Teks Eksplanasi Siswa Sekolah Dasar. *Caruban Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(1), 94–101.
- Muhson, A. (2010). *Staf Pengajar Jurusan Pendidikan Ekonomi – Universitas Negeri Yogyakarta 1. VIII(2)*.
- Nadjurodin, A. (2015). Modul Diklat Berjenjang Jenjang Sekolah : Umum Materi Diklat : Kependidikan. *Journal Academia Accelerating the World's Research*, 1, 1–29.
- Ngr, A. A., Supriyadinata, E., Devi, K., & Anggria, K. (2020). Refleksi Nilai Kearifan Lokal Masyarakat Hindu Bali dalam Pengelolaan Lingkungan Reflection of The Value of Local Wisdom in Bali Hindu Community Environmental Management. *Ettisal, Jurnal of Communication*, 5(1).

- Njatrijani, R. (2018). Kearifan Lokal Dalam Perspektif Budaya Kota Semarang Gema Keadilan Edisi Jurnal Gema Keadilan Edisi Jurnal. *Gema Keadilan*, 5(September), 16–31.
- Nugraheni, N. (2017). Penerapan Media Komik Pada Pembelajaran Matematika. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(2), 111–117.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Ode, W., La, M., & Alumu, O. (2019). Peran Pendidikan Dalam Mencerdaskan Masyarakat. *Foramadiahi: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Keislaman*, 3, 231–240.
- Rahmatika, N., Ratrianasari, D., & Widodo, H. (2020). Implementasi Kurikulum 2013 Di Sekolah Inklusi Sekolah Dasar International Islamic School (Intis) Yogyakarta. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 12(1), 55–61. <https://doi.org/10.17509/eh.v12i1.18596>
- Riwanto, M. A., & Wulandari, M. P. (2018). Efektivitas Penggunaan Media Komik Digital (Cartoon Story Maker) dalam pembelajaran Tema Selalu Berhemat Energi. *Jurnal Pancar*, 2(1), 14–18.
- Rochmawati, I. (2009). Sequential Art. *International Journal of the Book*, 6(2), 1–4. <https://doi.org/10.18848/1447-9516/cgp/v06i02/36746>
- Rohani. (2019). Diktat Media Pembelajaran. *Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*, 1–95.
- Rohmanurmeta, F. M., & Dewi, C. (2019). Pengembangan Komik Digital Pelestarian Lingkungan Berbasis Nilai Karakter Religi Untuk Pembelajaran Tematik Pada Siswa Sekolah Dasar. *Muaddib : Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 1(2), 100. <https://doi.org/10.24269/muaddib.v1i2.1213>
- Saihu. (2019). Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal (Studi Di Jembrana Bali). *Edukasi Islami : Jurnal Pendidikan Islam*.
- Salsabila, Qoiruni, D. (2022). *Pengembangan Komik Digital Untuk Materi Pengamalan Nilai-Nilai Pancasila Dalam Permainan Tradisional Kelas V SD*. 10, 792–803.
- Saragih, L. J. (2019). Kearifan Lokal Masyarakat Batak Toba Dalam Usaha. *Suplemen Bagi Pembelajaran Geografi Materi Pelestarian Lingkungan*. Diss. Universitas Pendidikan Indonesia.

- Sari, B. K. (2017). Desain Pembelajaran Model Addie Dan Implementasinya Dengan Teknik Jigsaw. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 87–102.
- Sari, N. K., & Puspita, L. D. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar. *Jurnal Dikdas Bantara*, 2(1), 257–266. <https://doi.org/10.32585/jdb.v2i1.182>
- Sari, R. P., Tussyantari, N. B., & Suswandari, M. (2021). Dampak Pembelajaran Daring Bagi Siswa Sekolah Dasar Selama Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 9–15. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i1.732>
- Sariyah, R. G. P. P., & Wahyuni, E. S. (2018). Efektivitas Media Komik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Mujahidin Pontianak. *World Development*, 1(1), 1–15. <http://www.fao.org/3/I8739EN/i8739en.pdf%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.adolescence.2017.01.003%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.childyouth.2011.10.07%0Ahttps://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/23288604.2016.1224023%0Ahttp://pdx.sagepub.com/lookup/doi/10>
- Sedana, I. G. dkk. (2022). *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4, 610–621.
- Siburian, J. H., Tanjung, S., & Saragih, A. H. (2019). Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Pelestarian Lingkungan Hidup. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 12(1), 62. <https://doi.org/10.24114/jtp.v12i1.14503>
- Siregar, H. F., Siregar, Y. H., & Melani, M. (2018). (2018). Perancangan Aplikasi Komik Hadist Berbasis Multimedia. *JurTI (Jurnal Teknologi Informasi)*, 2(2), 113-121. *JurTI (Jurnal Teknologi Informasi)*, 2(2), 113–121. <http://www.jurnal.una.ac.id/index.php/jurti/article/view/425>
- Sukmanasa, E. dkk. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Pada Kelas V Sekolah Dasar Di Kota Bogor*. 3(2), 171–185.
- Sumada, I. M. (2017). Peranan Kearifan Lokal Bali Dalam Perspektif Kebijakan Publik. *JIPSI-Jurnal Ilmu Politik Dan Komunikasi UNIKOM 7*, VII(1), 117–126.
- Supartayasa, I. K. R., & Wibawa, I. M. C. (2022). Belajar Siklus Air dengan Media Komik Digital Berbasis Tri Hita Karana. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(1), 127–137.
- Susiati, Masniati, A., Iye, R., & Buton, L. H. (2021). Kearifan Lokal dalam Perilaku Sosial Remaja di Desa Waimiting Kabupaten Buru. *Sang Pencerah: Jurnal*

Ilmiah Universitas Muhammadiyah Buton, 8–23.

Suwardani, N. (2015). Pewarisan Nilai-nilai Kearifan Lokal untuk Memproteksi Masyarakat Bali dari Dampak Negatif Globalisasi. *Jurnal Kajian Bali (Journal of Bali Studies)*, 5(2), 247–264.

Teresia, D., & Syafwan, M. S. (2013). Perancangan Komik Sabai Nan Aluih. *Dekave: Jurnal Desain ...*, 1–18.
<http://ejournal.unp.ac.id/index.php/dkv/article/view/2889>

Wahyuni, E. S., Ahmad, J., Pontianak, Y., & Barat, K. (2019). Deskripsi Media Pembelajaran Yang Digunakan Guru Biologi SMA Negeri Di Kota Pontianak. *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains*, 8, 32–40.
<https://doi.org/10.31571/saintek.v8i1.1105>

Yayan Alpian, D. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia. *Jurnal Buana Pengabdian*, 2(2), 35–43.

