



Lampiran 01 Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Singaraja, 21 November 2022

Nomor : 3141/UN48.10.1/LT/2022
 Hal : Permohonan Izin Melaksanakan Penelitian

Yth. Kepala SD Negeri 4 Pendem
 di – Jembrana

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan dalam melaksanakan penelitian (pada tahap media yang telah dikembangkan) di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Made Sunaryan Niriavidya Devi
 NIM : 1911033003
 Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini dibuat, atas kesediaan dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.



An. Dekan
 Wakil Dekan I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001

Lampiran 02 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian



Surat Keterangan

Nomor : 231/Kesra.420/SDN.4 Pendem/XI/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 4 Pendem, Kecamatan Jembrana, Kabupaten Jembrana, Provinsi Bali dengan ini menerangkan :

No	NIM	Nama Mahasiswa
1	1911033003	Ni Made Sumaryan Niriavidya Devi

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan memang benar telah melaksanakan pengambilan data penelitian skripsi untuk melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pendem, 26 November 2022

Kepala Sekolah SD Negeri 4 Pendem



Ni Made Nilawati, S.Pd.SD

NIP. 19650917 198703 2 018

Lampiran 03 Surat Pengantar Judges



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950 ; 31372 Fax: (0362)25735

Nomor : 622/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Yth. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Made Sunaryana Niriavidya Devi
NIM : 1911033003
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal Pada Materi Pelestarian Lingkungan Untuk Siswa Kelas IV SD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 21 November 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950 ; 31372 Fax: (0362)25735

Nomor : 622/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Yth. I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Made Sunaryan Niriavidya Devi
NIM : 1911033003
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal Pada Materi Pelestarian Lingkungan Untuk Siswa Kelas IV SD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 21 November 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022


Lampiran 04 Hasil Validitas Instrumen

LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN PRODUK KOMIK VIDEO AHLI ISI MATERI

No	Kriteria	Relevan/Tidak Relevan		Komentar/masukan
		R	TR	
A. Aspek Materi/Isi				
1.	Kelengkapan identitas komik pada halaman judul	✓		
2.	Kejelasan identitas komik pada halaman judul	✓		
3.	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas	✓		
4.	Kebenaran isi materi dan bebas dari kesalahan konsep	✓		
5.	Kecakupan dan kecukupan materi	✓		
6.	Materi yang disampaikan mudah dipahami	✓		
7.	Kejelasan dalam memberikan contoh sesuai dengan tingkat kognitif siswa	✓		
B. Aspek Kebahasaan/Komunikasi				
8.	Penggunaan bahasa yang sesuai dengan karakteristik siswa	✓		
9.	Penggunaan kalimat yang efektif dan efisien	✓		
10.	Penggunaan tanda baca dan simbol yang jelas	✓		
C. Aspek Penyajian				
11.	Penyajian materi secara runtut	✓		
12.	Cerita yang disajikan menarik dan terurut	✓		
13.	Keterpaduan materi dengan cerita yang disampaikan	✓		

Singaraja, 21 November 2022

Judges I


Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

**LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN PRODUK KOMIK VIDEO
AHLI MEDIA PEMBELAJARAN**

No	Kriteria	Relevan/Tidak Relevan		Komentar/masukan
		R	TR	
A. Aspek Suara dan Teks				
1.	Pemilihan jenis huruf yang sesuai dan dapat dibaca dengan jelas	✓		
2.	Kekontrasan warna huruf teks dengan <i>background</i> dan balon kata	✓		
3.	Suara narrator dapat didengar dengan baik dan sesuai dengan teks	✓		
4.	Musik sesuai dengan cerita dan karakteristik siswa	✓		
B. Aspek Visual				
5.	Kesesuaian ilustrasi media dengan materi pembelajaran	✓		
6.	Ketepatan ilustrasi dengan karakteristik siswa	✓		
7.	<i>Background</i> yang digunakan terlihat menarik	✓		
8.	Tampilan <i>background</i> yang digunakan terlihat jelas	✓		
9.	Keharmonisan warna	✓		
C. Aspek Penokohan				
10.	Kesesuaian karakter tokoh dengan karakteristik siswa	✓		
11.	Kesesuaian karakter tokoh dengan cerita	✓		
12.	Kemenarikan desain karakter tokoh	✓		

D.	Aspek Penampilan Keseluruhan			
13.	Proporsi penempatan ilustrasi, karakter, <i>background</i> dan balon kata	✓		
14.	Kemenarikan animasi dan transisi antar panel, balon kata, karakter dan ilustrasi	✓		

Singaraja, 21 November 2022

Judges 1



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408289009122005

**LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN PRODUK KOMIK VIDEO
RESPON PRAKTIKI**

No	Kriteria	Relevan/Tidak Relevan		Komentar/masukan
		R	TR	
A.	Aspek Materi/Isi			
1.	Kelengkapan identitas komik pada halaman judul	✓		
2.	Kejelasan identitas komik pada halaman judul	✓		
3.	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas	✓		
4.	Kebenaran isi materi dan bebas dari kesalahan konsep	✓		
5.	Kecakupan dan kecukupan materi	✓		
6.	Materi yang disampaikan mudah dipahami	✓		
7.	Kejelasan dalam memberikan contoh sesuai dengan tingkat kognitif siswa	✓		
B.	Aspek Kebahasaan/Komunikasi			
8.	Penggunaan bahasa yang sesuai dengan karakteristik siswa	✓		
9.	Penggunaan kalimat yang efektif dan efisien	✓		
10.	Penggunaan tanda baca dan simbol yang jelas	✓		
C.	Aspek Penyajian			
11.	Penyajian materi secara runtut	✓		
12.	Cerita yang disajikan menarik dan terurut	✓		
13.	Keterpaduan materi dengan cerita yang disampaikan	✓		
D.	Aspek Suara dan Teks			
14.	Pemilihan jenis huruf yang sesuai dan dapat dibaca dengan jelas	✓		

15.	Kekontrasan warna huruf teks dengan <i>background</i> dan balon kata	✓		
16.	Suara narator dapat didengar dengan baik dan sesuai dengan teks	✓		
17.	Musik sesuai dengan cerita dan karakteristik siswa	✓		
E. Aspek Visual				
18.	Kesesuaian ilustrasi media dengan materi pembelajaran	✓		
19.	Ketepatan ilustrasi dengan karakteristik siswa	✓		
20.	<i>Background</i> yang digunakan terlihat menarik	✓		
21.	Tampilan <i>background</i> yang digunakan terlihat jelas	✓		
22.	Keharmonisan warna	✓		
F. Aspek Penokohan				
23.	Kesesuaian karakter tokoh dengan karakteristik siswa	✓		
24.	Kesesuaian karakter tokoh dengan cerita	✓		
25.	Kemenarikan desain karakter tokoh	✓		
G. Aspek Penampilan Keseluruhan				
26.	Proporsi penempatan ilustrasi, karakter, <i>background</i> dan balon kata	✓		
27.	Kemenarikan animasi dan transisi antar panel, balon kata, karakter dan ilustrasi	✓		

Singaraja, 21 November 2022


Judges I


 Dr. I Gusti Ayu Tri Rejeshana, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198408282009122005

**LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN PRODUK KOMIK VIDEO
RESPON SISWA**

No	Kriteria	Relevan/Tidak Relevan		Komentar/masukan
		R	fR	
A.	Aspek Materi/Isi			
1.	Penyampaian materi mudah dipahami	✓		
2.	Penyampaian materi jelas	✓		
B.	Aspek Penggunaan Bahasa			
3.	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami siswa	✓		
C.	Aspek Penyajian			
4.	Penyajian materi dapat menarik minat belajar	✓		
5.	Materi disajikan secara runtut sesuai alur cerita komik	✓		
D.	Aspek Kejelasan Teks dan Suara			
6.	Kejelasan teks yang disajikan	✓		
7.	Kejelasan suara yang disajikan	✓		
E.	Aspek Kualitas Visual			
8.	Gambar disajikan dengan jelas	✓		
9.	Kemenarikan gambar, background dan jenis huruf	✓		
10.	Desain tampilan media menarik	✓		
F.	Aspek Karakter			
11.	Kemenarikan karakter tokoh	✓		
G.	Tampilan Keseluruhan			
12.	Kemenarikan tampilan keseluruhan	✓		

Singaraja, 21 November 2022
Judges I


Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19840828100912006

**LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN PRODUK KOMIK VIDEO
AHLI ISI MATERI**

No	Kriteria	Relevan/Tidak Relevan		Komentar/masukan
		R	TR	
A.	Aspek Materi/Isi			
1.	Kelengkapan identitas komik pada halaman judul	✓		
2.	Kejelasan identitas komik pada halaman judul	✓		
3.	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas	✓		
4.	Kebenaran isi materi dan bebas dari kesalahan konsep	✓		
5.	Kecakupan dan kecukupan materi	✓		
6.	Materi yang disampaikan mudah dipahami	✓		
7.	Kejelasan dalam memberikan contoh sesuai dengan tingkat kognitif siswa	✓		
B.	Aspek Kebahasaan/Komunikasi			
8.	Penggunaan bahasa yang sesuai dengan karakteristik siswa	✓		
9.	Penggunaan kalimat yang efektif dan efisien	✓		
10.	Penggunaan tanda baca dan simbol yang jelas	✓		
C.	Aspek Penyajian			
11.	Penyajian materi secara runtut	✓		
12.	Cerita yang disajikan menarik dan terurut	✓		
13.	Keterpaduan materi dengan cerita yang disampaikan	✓		

Singaraja, 21 November 2022

Judges II



I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1989052820130501147

**LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN PRODUK KOMIK VIDEO
AHLI MEDIA PEMBELAJARAN**

No	Kriteria	Relevan/Tidak Relevan		Komentar/masukan
		R	TR	
A. Aspek Suara dan Teks				
1.	Pemilihan jenis huruf yang sesuai dan dapat dibaca dengan jelas	✓		
2.	Kekontrasan warna huruf teks dengan <i>background</i> dan balon kata	✓		
3.	Suara narrator dapat didengar dengan baik dan sesuai dengan teks	✓		
4.	Musik sesuai dengan cerita dan karakteristik siswa	✓		
B. Aspek Visual				
5.	Kesesuaian ilustrasi media dengan materi pembelajaran	✓		
6.	Ketepatan ilustrasi dengan karakteristik siswa	✓		
7.	<i>Background</i> yang digunakan terlihat menarik	✓		
8.	Tampilan <i>background</i> yang digunakan terlihat jelas	✓		
9.	Keharmonisan warna	✓		
C. Aspek Penokohan				
10.	Kesesuaian karakter tokoh dengan karakteristik siswa	✓		
11.	Kesesuaian karakter tokoh dengan cerita	✓		
12.	Kemenarikan desain karakter tokoh	✓		

D.	Aspek Penampilan Keseluruhan			
13.	Proporsi penempatan ilustrasi, karakter, <i>background</i> dan balon kata	✓		
14.	Kemenarikan animasi dan transisi antar panel, balon kata, karakter dan ilustrasi	✓		

Singaraja, 21 November 2022
Judges II



I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1989052820130501147

**LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN PRODUK KOMIK VIDEO
RESPON PRAKTISI**

No	Kriteria	Relevan/Tidak Relevan		Komentar/masukan
		R	TR	
A.	Aspek Materi/Isi			
1.	Kelengkapan identitas komik pada halaman judul	✓		
2.	Kejelasan identitas komik pada halaman judul	✓		
3.	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas	✓		
4.	Kebenaran isi materi dan bebas dari kesalahan konsep	✓		
5.	Kecakupan dan kecukupan materi	✓		
6.	Materi yang disampaikan mudah dipahami	✓		
7.	Kejelasan dalam memberikan contoh sesuai dengan tingkat kognitif siswa	✓		
B.	Aspek Kebahasaan/Komunikasi			
8.	Penggunaan bahasa yang sesuai dengan karakteristik siswa	✓		
9.	Penggunaan kalimat yang efektif dan efisien	✓		
10.	Penggunaan tanda baca dan simbol yang jelas	✓		
C.	Aspek Penyajian			
11.	Penyajian materi secara runtut	✓		
12.	Cerita yang disajikan menarik dan terurut	✓		
13.	Keterpaduan materi dengan cerita yang disampaikan	✓		
D.	Aspek Suara dan Teks			
14.	Pemilihan jenis huruf yang sesuai dan dapat dibaca dengan jelas	✓		

15.	Kekontrasan warna huruf teks dengan <i>background</i> dan balon kata	✓		
16.	Suara narator dapat didengar dengan baik dan sesuai dengan teks	✓		
17.	Musik sesuai dengan cerita dan karakteristik siswa	✓		
E. Aspek Visual				
18.	Kesesuaian ilustrasi media dengan materi pembelajaran	✓		
19.	Ketepatan ilustrasi dengan karakteristik siswa	✓		
20.	<i>Background</i> yang digunakan terlihat menarik	✓		
21.	Tampilan <i>background</i> yang digunakan terlihat jelas	✓		
22.	Keharmonisan warna	✓		
F. Aspek Penokohan				
23.	Kesesuaian karakter tokoh dengan karakteristik siswa	✓		
24.	Kesesuaian karakter tokoh dengan cerita	✓		
25.	Kemenarikan desain karakter tokoh	✓		
G. Aspek Penampilan Keseluruhan				
26.	Proporsi penempatan ilustrasi, karakter, <i>background</i> dan balon kata	✓		
27.	Kemenarikan animasi dan transisi antar panel, balon kata, karakter dan ilustrasi	✓		

Singaraja, 21 November 2022
Judges II



I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1989052820130501147

**LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN PRODUK KOMIK VIDEO
RESPON SISWA**

No	Kriteria	Relevan/Tidak Relevan		Komentar/masukan
		R	TR	
A.	Aspek Materi/Isi			
1.	Penyampaian materi mudah dipahami	✓		
2.	Penyampaian materi jelas	✓		
B.	Aspek Penggunaan Bahasa			
3.	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami siswa	✓		
C.	Aspek Penyajian			
4.	Penyajian materi dapat menarik minat belajar	✓		
5.	Materi disajikan secara runtut sesuai alur cerita komik	✓		
D.	Aspek Kejelasan Teks dan Suara			
6.	Kejelasan teks yang disajikan	✓		
7.	Kejelasan suara yang disajikan	✓		
E.	Aspek Kualitas Visual			
8.	Gambar disajikan dengan jelas	✓		
9.	Kemenarikan gambar, background dan jenis huruf	✓		
10.	Desain tampilan media menarik	✓		
F.	Aspek Karakter			
11.	Kemenarikan karakter tokoh	✓		
G.	Tampilan Keseluruhan			
12.	Kemenarikan tampilan keseluruhan	✓		

Singaraja, 21 November 2022
Judges II



I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1989052820130501147

Lampiran 05 Surat Pengantar Uji Ahli Materi 1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 Jalan Udayana No 11, Singaraja, Tlp (0362) 23950 ; 31372 Fax: (0362)25735

Nomor : 622/UN48.10.6/LL/2022
 Lampiran : Instrumen Penilaian
 Hal : Ahli Penelitian Mahasiswa

Yth. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
 di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa isi materi (sebagai ahli) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Made Sunaryan Niriavidya Devi
 NIM : 1911033003
 Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal
 Pada Materi Pelestarian Lingkungan Untuk Siswa Kelas IV SD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 24 November 2022
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
 NIP. 196012311986031022

Lampiran 06 Hasil Validitas Ahli Materi 1

LEMBAR INSTRUMEN VALIDASI KOMIK VIDEO AHLI ISI MATERI

Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal Pada Materi Pelestarian Lingkungan Untuk Siswa Kelas IV SD

A. Petunjuk

1. Lembar validasi diisi oleh Ahli Isi Materi
2. Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai materi Pelestarian Lingkungan Berbasis Kearifan Lokal Untuk Siswa Kelas IV SD.
3. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat kurang baik
 - 2 = Kurang baik
 - 3 = Cukup baik
 - 4 = Baik
 - 5 = Sangat baik
4. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, peneliti ucapkan terima kasih.

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
A. Aspek Materi/Isi						
1.	Kelengkapan identitas komik pada halaman judul				✓	
2.	Kejelasan identitas komik pada halaman judul				✓	
3.	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas					✓
4.	Kebenaran isi materi dan bebas dari kesalahan konsep				✓	
5.	Kecakupan dan kecukupan materi					✓
6.	Materi yang disampaikan mudah dipahami					✓
7.	Kejelasan dalam memberikan contoh sesuai dengan tingkat kognitif siswa					✓
B. Aspek Kebahasaan/Komunikasi						
8.	Penggunaan bahasa yang sesuai dengan karakteristik siswa					✓
9.	Penggunaan kalimat yang efektif dan efisien				✓	
10.	Penggunaan tanda baca dan simbol yang jelas				✓	
C. Aspek Penyajian						
11.	Penyajian materi secara runtut					✓
12.	Cerita yang disajikan menarik dan terurut					✓
13.	Keterpaduan materi dengan cerita yang disampaikan					✓
Jumlah					25	50
Total						50

Catatan/Komentar/Saran

- ⊙ tanda baca banyak tidak sesuai dalam kalimat terutama tanda titik pada akhir kalimat.
- ⊙ Materi yang disampaikan sudah lengkap.

Singaraja, 24 November 2022
Penilai,



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

Lampiran 07 Surat Keterangan Validasi Ahli Materi 1

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

**SURAT KETERANGAN
VALIDASI MATERI PEMBELAJARAN**

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197612142009122002

Menerangkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Made Sunaryan Niriavidya Devi
NIM : 1911033003

Memang benar telah melaksanakan Uji Validitas materi pembelajaran komik video pada 24 November 2022. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 24 November 2022
Dosen Penilai,

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

Lampiran 08 Surat Pengantar Uji Ahli Materi 2



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950 ; 31372 Fax: (0362)25735

Nomor : 622/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : Ahli Penelitian Mahasiswa

Yth. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa isi materi (sebagai ahli) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Made Sunaryan Niriavidya Devi
NIM : 1911033003
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal Pada Materi Pelestarian Lingkungan Untuk Siswa Kelas IV SD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 21 November 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

Lampiran 09 Hasil Validitas Ahli Materi 2

LEMBAR INSTRUMEN VALIDASI KOMIK VIDEO AHLI ISI MATERI Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal Pada Materi Pelestarian Lingkungan Untuk Siswa Kelas IV SD

A. Petunjuk

1. Lembar validasi diisi oleh Ahli Isi Materi
2. Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai materi Pelestarian Lingkungan Berbasis Kearifan Lokal Untuk Siswa Kelas IV SD.
3. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat kurang baik
 - 2 = Kurang baik
 - 3 = Cukup baik
 - 4 = Baik
 - 5 = Sangat baik
4. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, peneliti ucapkan terima kasih.

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
A. Aspek Materi/Isi						
1.	Kelengkapan identitas komik pada halaman judul					✓
2.	Kejelasan identitas komik pada halaman judul					✓
3.	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas					✓
4.	Kebenaran isi materi dan bebas dari kesalahan konsep				✓	
5.	Kecakupan dan kecukupan materi				✓	
6.	Materi yang disampaikan mudah dipahami					✓
7.	Kejelasan dalam memberikan contoh sesuai dengan tingkat kognitif siswa					✓
B. Aspek Kebahasaan/Komunikasi						
8.	Penggunaan bahasa yang sesuai dengan karakteristik siswa					✓
9.	Penggunaan kalimat yang efektif dan efisien					✓
10.	Penggunaan tanda baca dan simbol yang jelas					✓

C. Aspek Penyajian					
11.	Penyajian materi secara runtut			✓	
12.	Cerita yang disajikan menarik dan terurut				✓
13.	Keterpaduan materi dengan cerita yang disampaikan			✓	
Jumlah				16	45
Total				61	

Catatan/Komentar/Saran

- Perlu isi simpulan atau sinopsis cerita
- Daftar pustaka
- Halaman terakhir tambahkan

Singaraja, 21 November 2022

Penilai,



Dr. I Gusti Ayu Tri Kusriani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009123005

Lampiran 10 Surat Keterangan Validasi Ahli Materi 2



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

SURAT KETERANGAN VALIDASI MATERI PEMBELAJARAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198408282009122005

Menerangkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Made Sunaryan Niriavidya Devi
NIM : 1911033003

Memang benar telah melaksanakan Uji Validitas materi pembelajaran komik video pada 21 November 2022. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 21 November 2022
Dosen Penilai,


Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

Lampiran 11 Surat Pengantar Uji Ahli Media Pembelajaran 1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950 ; 31372 Fax: (0362)25735

Nomor : 622/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : Ahli Penelitian Mahasiswa

Yth. I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa media (sebagai ahli) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Made Sumaryan Niriavidya Devi
NIM : 1911033003
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal Pada Materi Pelestarian Lingkungan Untuk Siswa Kelas IV SD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 21 November 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

Lampiran 12 Hasil Validitas Ahli Media Pembelajaran 1

LEMBAR INSTRUMEN VALIDASI KOMIK VIDEO AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal Pada Materi Pelestarian Lingkungan Untuk Siswa Kelas IV SD

A. Petunjuk

1. Lembar validasi diisi oleh Ahli Media Pembelajaran
2. Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai Komik Digital Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Pada Materi Pelestarian Lingkungan Untuk Siswa Kelas IV SD
3. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat kurang baik
 - 2 = Kurang baik
 - 3 = Cukup baik
 - 4 = Baik
 - 5 = Sangat baik
4. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, peneliti ucapkan terima kasih.

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
A. Aspek Suara dan Teks						
1.	Pemilihan jenis huruf yang sesuai dan dapat dibaca dengan jelas				✓	
2.	Kekontrasan warna huruf teks dengan <i>background</i> dan balon kata				✓	
3.	Suara narrator dapat didengar dengan baik dan sesuai dengan teks					✓
4.	Musik sesuai dengan cerita dan karakteristik siswa				✓	
B. Aspek Visual						
5.	Kesesuaian ilustrasi media dengan materi pembelajaran			✓		
6.	Ketepatan ilustrasi dengan karakteristik siswa				✓	

7.	Background yang digunakan terlihat menarik			✓		
8.	Tampilan background yang digunakan terlihat jelas				✓	
9.	Keharmonisan warna				✓	
C. Aspek Penokohan						
10.	Kesesuaian karakter tokoh dengan karakteristik siswa				✓	
11.	Kesesuaian karakter tokoh dengan cerita				✓	
12.	Kemenarikan desain karakter tokoh			✓		
D. Aspek Penampilan Keseluruhan						
13.	Proporsi penempatan ilustrasi, karakter, background dan balon kata				✓	
14.	Kemenarikan animasi dan transisi antar panel, balon kata, karakter dan ilustrasi				✓	
Jumlah				3	40	5
Total		54				

Catatan/Komentar/Saran

Media yang dibuat sudah cukup baik
 Namun alangkah baiknya lebih menonjolkan kelestarian lingkungan

Singaraja, 21 November 2022
 Penilai,



I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 1989052820130501147

Lampiran 13 Surat Keterangan Validasi Uji Ahli Media Pembelajaran 1

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

**SURAT KETERANGAN
VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN**

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP : 1989052820130501147

Menerangkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Made Sunaryan Niriavidya Devi
NIM : 1911033003

Memang benar telah melaksanakan Uji Validitas media pembelajaran komik video pada 21 November 2022. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 21 November 2022
Dosen Penilai,

I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1989052820130501147

Lampiran 14 Surat Pengantar Uji Ahli Media Pembelajaran 2



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950 ; 31372 Fax: (0362)25735

Nomor : 622/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : Ahli Penelitian Mahasiswa

Yth. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa media (sebagai ahli) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Made Sunaryan Niriavidya Devi
NIM : 1911033003
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal
Pada Materi Pelestarian Lingkungan Untuk Siswa Kelas IV SD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 24 November 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

Lampiran 15 Hasil Validitas Ahli Media Pembelajaran 2

LEMBAR INSTRUMEN VALIDASI KOMIK VIDEO AHLI MEDIA PEMBELAJARAN Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal Pada Materi Pelestarian Lingkungan Untuk Siswa Kelas IV SD

A. Petunjuk

1. Lembar validasi diisi oleh Ahli Media Pembelajaran
2. Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai Komik Digital Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Pada Materi Pelestarian Lingkungan Untuk Siswa Kelas IV SD
3. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat kurang baik
 - 2 = Kurang baik
 - 3 = Cukup baik
 - 4 = Baik
 - 5 = Sangat baik
4. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, peneliti ucapkan terima kasih.

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
A. Aspek Suara dan Teks						
1.	Pemilihan jenis huruf yang sesuai dan dapat dibaca dengan jelas					✓
2.	Kekontrasan warna huruf teks dengan <i>background</i> dan balon kata					✓
3.	Suara narrator dapat didengar dengan baik dan sesuai dengan teks				✓	
4.	Musik sesuai dengan cerita dan karakteristik siswa				✓	
B. Aspek Visual						
5.	Kesesuaian ilustrasi media dengan materi pembelajaran					✓
6.	Ketepatan ilustrasi dengan karakteristik siswa				✓	
7.	<i>Background</i> yang digunakan terlihat menarik				✓	
8.	Tampilan <i>background</i> yang digunakan terlihat jelas					✓
9.	Keharmonisan warna					✓
C. Aspek Penokohan						

10.	Kesesuaian karakter tokoh dengan karakteristik siswa					✓
11.	Kesesuaian karakter tokoh dengan cerita					✓
12.	Kemenarikan desain karakter tokoh				✓	
D. Aspek Penampilan Keseluruhan						
13.	Proporsi penempatan ilustrasi, karakter, <i>background</i> dan balon kata				✓	
14.	Kemenarikan animasi dan transisi antar panel, balon kata, karakter dan ilustrasi				✓	
Jumlah					28	35
Total					63	

Catatan/Komentar/Saran

- ⊙ suara musik terlalu keras sehingga materi yang disampaikan oleh tokoh tidak jelas dapat di dengar
- ⊙ video terlalu panjang.

Singaraja, 24 November 2022
Penilai,



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

Lampiran 16 Surat Keterangan Validasi Uji Ahli Media Pembelajaran 2

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja, Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

**SURAT KETERANGAN
VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN**

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197612142009122002

Menerangkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Made Sunaryan Niriavidya Devi
NIM : 1911033003

Memang benar telah melaksanakan Uji Validitas media pembelajaran komik video pada 24 November 2022. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 24 November 2022
Dosen Penilai,

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

Lampiran 17 Hasil Validitas Respon Praktisi

LEMBAR INSTRUMEN PRODUK KOMIK VIDEO RESPON PRAKTIKI Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal Pada Materi Pelestarian Lingkungan Untuk Siswa Kelas IV SD

A. PENGANTAR

1. Lembar penilaian ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 7 aspek utama yaitu materi/isi, kebahasaan, penyajian, suara dan teks, visual, penokohan dan penampilan keseluruhan

B. PETUNJUK Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 1 = Sangat kurang baik 3 = Cukup baik 5 = Sangat baik
2 = Kurang baik 4 = Baik

C. TABEL PENILAIAN VALIDITAS PRAKTIKI

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
A. Aspek Materi/Isi						
1.	Kelengkapan identitas komik pada halaman judul					✓
2.	Kejelasan identitas komik pada halaman judul					✓
3.	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas					✓
4.	Kebenaran isi materi dan bebas dari kesalahan konsep				✓	
5.	Kecakupan dan kecukupan materi				✓	
6.	Materi yang disampaikan mudah dipahami					✓
7.	Kejelasan dalam memberikan contoh sesuai dengan tingkat kognitif siswa					✓
B. Aspek Kebahasaan/Komunikasi						
8.	Penggunaan bahasa yang sesuai dengan karakteristik siswa					✓
9.	Penggunaan kalimat yang efektif dan efisien					✓
10.	Penggunaan tanda baca dan simbol yang jelas					✓

C.	Aspek Penyajian							
11.	Penyajian materi secara runtut							✓
12.	Cerita yang disajikan menarik dan terurut							✓
13.	Keterpaduan materi dengan cerita yang disampaikan							✓
D.	Aspek Suara dan Teks							
14.	Pemilihan jenis huruf yang sesuai dan dapat dibaca dengan jelas						✓	
15.	Kekontrasan warna huruf teks dengan <i>background</i> dan balon kata							✓
16.	Suara narrator dapat didengar dengan baik dan sesuai dengan teks						✓	
17.	Musik sesuai dengan cerita dan karakteristik siswa							✓
E.	Aspek Visual							
18.	Kesesuaian ilustrasi media dengan materi pembelajaran							✓
19.	Ketepatan ilustrasi dengan karakteristik siswa							✓
20.	<i>Background</i> yang digunakan terlihat menarik							✓
21.	Tampilan <i>background</i> yang digunakan terlihat jelas							✓
22.	Keharmonisan warna							✓
F.	Aspek Penokohan							
23.	Kesesuaian karakter tokoh dengan karakteristik siswa							✓
24.	Kesesuaian karakter tokoh dengan cerita							✓
25.	Kemenarikan desain karakter tokoh							✓
G.	Aspek Penampilan Keseluruhan							
26.	Proporsi penempatan ilustrasi, karakter, <i>background</i> dan balon kata							✓

27.	Kemenarikan animasi dan transisi antar panel, balon kata, karakter dan ilustrasi					✓
Jumlah					16	115
Total		131				

D. Catatan/Komentar/Saran

Komik digital yang ditayangkan sangat menarik, materi yang disampaikan cukup jelas dan mudah dipahami peserta didik.

Jembrana, 26 November 2022

Putu Listia Indrayani

Putu Listia Indrayani, s.Pd
NIP. 19900911 201403 2 005

Lampiran 18 Dokumentasi Penelitian



Lampiran 19 Link Media Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal**Bentuk Video :**

Link Media Komik Digital Sebelum Uji Ahli

https://youtu.be/_rBwcbm_5Sg

Link Media Komik Digital Setelah Direvisi

<https://youtu.be/bJomDyTqfM>

Bentuk Flipbook :

Link Media Komik Digital Sebelum Uji Ahli

<https://online.fliphtml5.com/hygoe/ffal/#p=1>

<https://online.fliphtml5.com/hygoe/jcdh/?1668660259543#p=1>

<https://online.fliphtml5.com/hygoe/pvul/?1668660610070#p=1>

Link Media Komik Digital Setelah Direvisi

<https://online.fliphtml5.com/hygoe/tvxi/>

<https://online.fliphtml5.com/hygoe/xlxp/>

<https://online.fliphtml5.com/hygoe/gmnl/>



RIWAYAT HIDUP



Ni Made Sunaryan Niriavidya Devi lahir di Kuta Utara pada tanggal 10 September 2000.

Anak kedua dari dua bersaudara dari pasangan

I Nengah Sunarwiyartha dan Ni Ketut Keniri.

Penulis berkebangsaan Indonesia dan

beragama Hindu. Kini penulis beralamat di

Jalan Jendral Sudirman Gang IV No 9X,

Banjar Satria, Kelurahan Pendem, Kecamatan

Jembrana, Kabupaten Jembrana, Provinsi Bali,

serta alamat email sunaryan.made@gmail.com Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 4 Pendem pada tahun 2012. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 3 Negara dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2018, penulis menyelesaikan pendidikan SMA di SMA Negeri 1 Negara dan melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi negeri, tepatnya di Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha), Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Jurusan Pendidikan Dasar (Pendas), Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) UPPBM Singaraja. Pada semester awal tahun 2023 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal Pada Materi Pelestarian Lingkungan Untuk Siswa Kelas IV SD."