

ABSTRAK

Taslim, Fanny (2023), *Pengaruh Pelajaran Nilai-Nilai Kemanusiaan, Meditasi, Praktik Berkesadaran dan Genta Penenang Terhadap Pembentukan Karakter Siswa SMA Nanyang Zhi Hui Medan.*

Tesis, Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si. dan Pembimbing II: Prof. Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd.

Kata-kata kunci: nilai-nilai kemanusiaan, meditasi, praktik berkesadaran, genta penenang, pembentukan karakter

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh beberapa variabel, yaitu: (1) Pelajaran Nilai-Nilai Kemanusiaan, (2) meditasi, (3) praktik berkesadaran (4) genta penenang secara bersama-sama terhadap pembentukan karakter siswa SMA Nanyang Zhi Hui Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah Siswa SMA Nanyang Zhi Hui yang berjumlah 182 orang. Penentuan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik Statistik Inferensial, yang mengambil sampel siswa SMA Nanyang Zhi Hui Medan. Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner komponen konteks Pelajaran Nilai-Nilai Kemanusiaan, meditasi, praktik berkesadaran, genta penenang dan karakter. Data dianalisis dengan menggunakan analisis regresi berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh yang signifikan nilai-nilai kemanusiaan terhadap pembentukan karakter siswa dengan pengaruh sebesar 25,06%, (2) terdapat pengaruh yang signifikan meditasi terhadap pembentukan karakter siswa dengan pengaruh sebesar 2,63%, (3) terdapat pengaruh yang signifikan praktik berkesadaran terhadap pembentukan karakter siswa dengan pengaruh sebesar 14,71%, (4) terdapat pengaruh yang signifikan genta penenang terhadap pembentukan karakter siswa dengan pengaruh sebesar 6,01%, dan (5) secara bersama-sama, terdapat pengaruh yang signifikan nilai-nilai kemanusiaan, meditasi, praktik berkesadaran, dan genta penenang terhadap pembentukan karakter siswa dengan pengaruh sebesar 48,4%.

ABSTRACT

Taslim, Fanny (2023), *The Effect of Lessons on Human Values, Meditation, Mindfulness Practices and Calming Bells on the Character Building of Nanyang Zhi Hui High School Students in Medan.*

Thesis, Educational Administration, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and examined by Supervisor I: Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si. and Supervisor II: Prof. Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd.

Keywords: Meditation, Mindfulness Practices, Character, Calming Bells, Human Values

This study aims to determine the effect of several variables, namely: (1) Human Values lessons, (2) meditation, (3) mindfulness practices (4) calming bells together on the character building of Nanyang Zhi Hui High School students in Medan. The population in this study were 182 students of Nanyang Zhi Hui High School. Determination of the sample in this study using Inferential Statistics technique, which took a sample of SMA Nanyang Zhi Hui Medan. The data in this study were collected using a questionnaire component of the context of the Lesson of Human Values, meditation, mindfulness practices, calming bells and character. Data were analyzed using multiple regression analysis. The results showed that: (1) there is a significant influence of human values on the formation of student character with an effect of 25.06%, (2) there is a significant effect of meditation on the formation of student character with an effect of 2.63%, (3) there is a significant effect of mindfulness practice on the formation of student character with an effect of 14.71%, (4) there is a significant effect of the calming bell on the formation of student character with an effect of 6.01%, and (5) together, there is significant influence of human values, meditation, mindful practices, and calming bells on the formation of student character with an effect of 48.4%.