

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN IPA DI LABORATORIUM SMP
NEGERI 2 TEGALLALANG**

Oleh

I Nyoman Wahyu Kusumayasa, NIM 1813071021

Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan pelaksanaan pembelajaran IPA di laboratorium SMP Negeri 2 Tegallalang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Penentuan sampel dalam penelitian ini menggunakan *Teknik Purposive Sampling*. Subjek dalam penelitian ini adalah guru IPA SMP Negeri 2 Tegallalang sebagai sumber data pelaksanaan pembelajaran IPA di laboratorium. Objek dalam penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran IPA di laboratorium SMP Negeri 2 Tegallalang. Data yang diperoleh dari penelitian ini berupa data kualitatif hasil observasi dan wawancara yang dilakukan dengan guru IPA di SMP Negeri 2 Tegallalang. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif model interaktif dari Miles dan Huberman yang dibagi dalam tiga alur kegiatan yang terdiri atas 1) reduksi data 2) penyajian data 3) penarikan kesimpulan. Keabsahan data divalidasi melalui triangulasi sumber, triangulasi teknik dan member check. Hasil penelitian menunjukkan pada kegiatan pendahuluan guru memulai dengan menyiapkan siswa dengan melaksanakan absensi, menyiapkan alat yang akan digunakan dan membagi kelompok. Kemudian guru bertanya kepada siswa untuk mengingatkan materi pembelajaran pada pertemuan sebelumnya. Terdapat hal yang signifikan yang dilakukan oleh guru ketika menyiapkan alat sebelum kegiatan praktikum dimulai, guru menyiapkan alat dengan meletakkan langsung pada meja kelompok siswa kemudian guru memanggil siswa yang masih berada di dalam kelas sehingga, hal yang dilakukan guru memotong waktu pembelajaran. Pada kegiatan inti guru memulai dengan membagikan lembar kerja siswa pada masing-masing kelompok untuk didiskusikan. Setelah selesai guru meminta siswa untuk mempresentasikan hasil yang diperoleh. Pada kegiatan penutup guru mengajak siswa untuk merangkum hasil pembelajaran yang diperoleh setelah melaksanakan praktikum dan guru juga memberikan tugas lanjutan kepada siswa. Terakhir guru menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya dan pembelajaran diakhiri dengan berdoa.

Kata kunci: pelaksanaan pembelajaran, pembelajaran IPA, pembelajaran di laboratorium.

IMPLEMENTATION OF SCIENCE LEARNING IN THE LABORATORY OF SMP NEGERI 2 TEGALLALANG

By

I Nyoman Wahyu Kusumayasa, NIM 1813071021

Majoring Physics and Science Education

ABSTRACT

This study aimed to describe and explain the implementation of science learning at the laboratory of SMP Negeri 2 Tegallalang. This study uses a qualitative approach with a descriptive type of research. Determination of the sample in this study using Purposive Sampling Technique. The subjects in this study were science teachers at SMP Negeri 2 Tegallalang as a data source for the implementation of science learning at the laboratory. The object of this research is the implementation of science learning at the laboratory of SMP Negeri 2 Tegallalang. The data obtained from this study are qualitative data from observations and interviews conducted with science teachers at SMP Negeri 2 Tegallalang. The data obtained were analyzed using a qualitative descriptive analysis technique using an interactive model from Miles and Huberman which was divided into three activity lines consisting of 1) data reduction 2) data presentation 3) conclusion drawing. The validity of the data was validated through triangulation of sources, triangulation of techniques and member checks. The results showed that in the preliminary activities the teacher started by preparing students, carrying out attendance, preparing the tools to be used. Next, the teacher divides the group and asks students to remember the learning material at the previous meeting. There are significant things that the teacher does when preparing the tools before the practicum activity begins, the teacher prepares the tools by placing them directly on the student group table then the teacher calls the students who are still in the classroom so that what the teacher does is cut the learning time. In the core activity, the teacher begins by distributing student worksheets to each group to be discussed with the groups that have been distributed. When finished, the teacher asks students to present the results obtained and immediately adds the answers of students who are still lacking. In the closing activity the teacher invites students to summarize the learning outcomes obtained after carrying out the practicum and the teacher also gives further assignments to students. Finally, the teacher informs the learning activities that will be carried out at the next meeting and the lesson ends with prayer.

Keywords: implementation of learning, science learning, learning at the laboratory