

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN PADA  
MUATAN PEMBELAJARAN IPA TOPIK TATA  
SURYA UNTUK SISWA KELAS VI  
DI SD NEGERI 5 PEKUTATAN**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2022**

## **SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

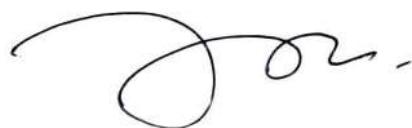
**Menyetujui**

**Pembimbing I,**



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197612142009122002

**Pembimbing II**



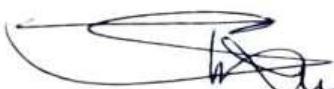
I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19860110201541001

Skripsi oleh Taufik Hidayat ini telah di pertahankan  
di depan dewan penguji pada tanggal 20 Desember 2022

Dewan Penguji,

  
Dr. Basilitus Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL  
NIP. 196606142003121002

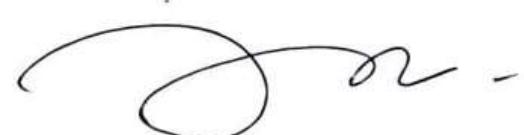
(Ketua)

  
Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198912232015042002

(Anggota)

  
Ni Wayan Rati, S.Pd., M. Pd  
NIP. 197612142009122002

(Anggota)

  
I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19860110201541001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan  
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 20 Desember 2022

Mengetahui,

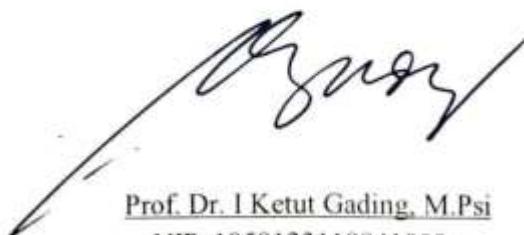
Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

  
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197108152001121001

  
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

  
Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi  
NIP. 1959123119841009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media Video Pembelajaran Pada Muatan Pembelajaran IPA Topik Sistem Tata Surya Untuk Kelas VI di SD Negeri 5 Pekutatan" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang di jatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



## **PRAKATA**

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena dengan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Pada Muatan Pembelajaran IPA Topik Sistem Tata Surya Untuk Siswa Kelas VI di SD Negeri 5 Pekutatan”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Pada saat proses penyusunan dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan baik dari segi moral maupun material dari berbagai pihak. Maka dari itu, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Drs. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd, M.Pd. selaku Ketua Program Pendidikan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
5. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd.,M.Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. I Ketut Nediasa, S.Pd., M.Pd.H selaku kepala SD Negeri 5 Pekutatan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan observasi awal dan melakukan uji coba produk untuk pengumpulan data skripsi.
7. Seluruh staf pegawai perpustakaan Undiksha yang telah membantu dalam pencarian dan pengadaan buku-buku sumber informasi yang berkaitan dengan pendidikan.
8. Seluruh staf pegawai FIP Undiksha yang telah membantu dalam kelengkapan administrasi tandatangan dan cap terkait pelaksanaan penelitian ini.

9. Kedua orang tua penulis yang telah mendukung dan mendoakan penulis dalam keadaan suka maupun duka, dan memberikan dukungan berupa materi, semangat dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi yang telah disusun masih jauh dari kata sempurna karena adanya keterbatasan kemampuan dan keterampilan yang dimiliki. Maka dari itu penulis berharap kesediaan pembaca untuk mengkritik dan memberi saran yang bersifat membangun guna mencapai kesempurnaan dari skripsi ini dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi semua pihak khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



## DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL

LOGO

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK .....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi



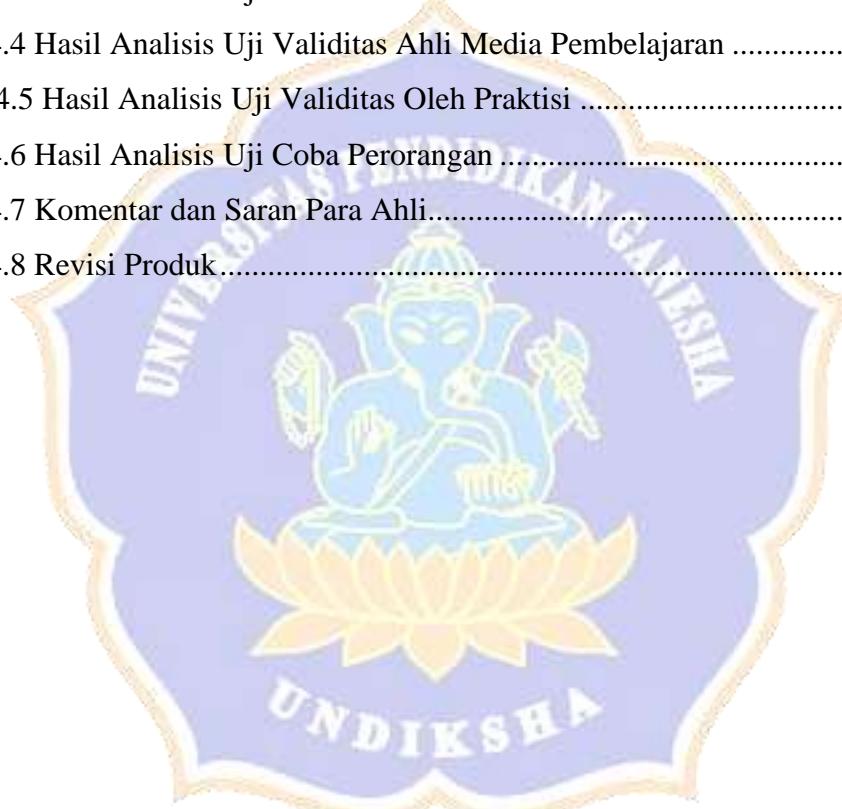
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Pembatasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Pengembangan .....	6
1.6 Manfaat Pengembangan .....	6
1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan .....	7
1.8 Pentingnya Pengembangan .....	8
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	8
1.10 Definisi Istilah.....	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	11
2.1 Kajian Teoretis .....	11
2.1.1 Media .....	11

2.1.2 Video Pembelajaran .....	13
2.1.3 Topik Sistem Tata Surya .....	14
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	21
2.3 Kerangka Berfikir.....	23
BAB II METODE PENELITIAN .....	24
3.1 Model Penelitian Pengembangan .....	24
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan .....	24
3.2.1 Tahap Analisis ( <i>Analyze</i> ) .....	28
3.2.2 Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	30
3.2.3 Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	31
3.2.3 Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ) .....	34
3.2.3 Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	34
3.3 Uji Coba Produk.....	35
3.4 Jenis Data .....	35
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	37
4.1 Hasil Penelitian .....	37
4.2 Pembahasan.....	55
4.3 Implikasi Penelitian.....	60
BAB V PENUTUP.....	61
5.1 Rangkuman .....	61
5.2 Simpulan .....	66
5.3 Saran.....	67
DAFTAR RUJUKAN .....	60
LAMPIRAN .....	72

## **DAFTAR TABEL**

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Lembar Validitas Instrumen Video Pembelajaran .....	31
Tabel 3.2 Perhitungan Validitas Isi Menurut Gregory .....	33
Tabel 3.3 Kriteria Koefisien Validitas Isi .....	34
Tabel 3.4 Pedoman Konversi Skala Lima.....	36
Tabel 4.1 Uji Validitas Instrumen .....	39
Tabel 4.2 <i>Storyborad</i> .....	42
Tabel 4.3 Hasil Analisis Uji Validitas Ahli Isi Materi.....	49
Tabel 4.4 Hasil Analisis Uji Validitas Ahli Media Pembelajaran .....	50
Tabel 4.5 Hasil Analisis Uji Validitas Oleh Praktisi .....	51
Tabel 4.6 Hasil Analisis Uji Coba Perorangan .....	52
Tabel 4.7 Komentar dan Saran Para Ahli.....	53
Tabel 4.8 Revisi Produk.....	53



## **DAFTAR GAMBAR**

Halaman

Gambar 2.1 Tata Surya .....	15
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berfikir .....	24
Gambar 3.1 Desain Uji Coba Produk.....	29
Gambar 4.1 Cover dan Nama Pengarang .....	47
Gambar 4.2 Nama Dosen Pembimbing.....	47
Gambar 4.3 Judul .....	48
Gambar 4.4 Materi Sistem Tata Surya.....	48
Gambar 4.5 Kuis/Soal .....	48
Gambar 4.6 Penutup.....	21



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Halaman

Lampiran 01 Surat.....	73
Lampiran 02 Hasil Uji Instrumen .....	80
Lampiran 03 Instrumen Media Video Pembelajaran .....	91
Lampiran 04 Hasil Uji Coba Produk .....	102
Lampiran 05 Video Pembelajaran.....	141
Lampiran 06 Dokumentasi.....	140

