



**Lampiran 01 Surat**  
**1) Surat Uji Instrumen**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735 Website:  
<http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

No : 358/UN48.10.6/DT/2022  
 Lampiran : Instrumen dan Produk Video Pembelajaran Pada Muatan Pembelajaran  
 IPA Topik Sistem Tata Surya Kelas VI Di SD Negeri 5 Pekutatan  
 Hal : Permohonan uji instrumen  
 Kepada Yth. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. (Ahli Media: I)  
 di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk ( Pengembangan Video Pembelajaran Pada Muatan Pembelajaran IPA Topik Sistem Tata Surya Kelas VI Di SD Negeri 5 Pekutatan) yang dihasilkan oleh mahasiswa berikut:

Nama : Taufik Hidayat  
 NIM : 1711031167  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan  
 Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran Pada Muatan Pembelajaran  
 IPA Topik Sistem Tata Surya Kelas VI Di SD Negeri 5 Pekutatan

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 19 Mei 2022  
 Ketua Jurusan,

Drs. I Made Sunjana, M.Pd.  
 NIP 19601231 198603 1 022



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735 Website:  
<http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

No : 358/UN48.10.6/DT/2022  
 Lampiran : Instrumen dan Produk Video Pembelajaran Pada Muatan Pembelajaran  
 IPA Topik Sistem Tata Surya Kelas VI Di SD Negeri 5 Pekutatan  
 Hal : Permohonan uji instrumen  
 Kepada Yth. I Kadek Edi Yudiana, M.Pd. (Ahli Media: II)  
 di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk ( Pengembangan Video Pembelajaran Pada Muatan Pembelajaran IPA Topik Sistem Tata Surya Kelas VI Di SD Negeri 5 Pekutatan) yang dihasilkan oleh mahasiswa berikut:

Nama : Taufik Hidayat  
 NIM : 1711031167  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan  
 Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran Pada Muatan Pembelajaran  
 IPA Topik Sistem Tata Surya Kelas VI Di SD Negeri 5 Pekutatan

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 19 Mei 2022  
 Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
 NIP 19601231 198603 1 022

## 2) Surat Uji Ahli Isi Materi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 392/UN48.10.6/LL/2022  
Lampiran : validitas materi  
Perihal : *Judges* penelitian mahasiswa

Kepada Yth. Ibu Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. (*Judges I*)  
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *Judges I*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : TAUFIK HIDAYAT  
NIM : 1711031167  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran Pada Muatan Pembelajaran IPA  
Topik Tata Surya Kelas VI Di SD Negeri 5 PEKUTATAN

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 27 September 2022  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
NIP. 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

**SURAT KETERANGAN UJI JUDGES I  
MATERI**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

NIP : 198408282009122005

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : TAUFIK HIDAYAT

NIM : 1711031167

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Media Video. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja 27 September 2022

Dosen / Duka

  
Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408282009122005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 392/UN48.10.6/LL/2022  
Lampiran : validitas materi  
Perihal : *Judges* penelitian mahasiswa

Kepada Yth. Ibu Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. (*Judges II*)  
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *Judges II*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : TAUFIK HIDAYAT  
NIM : 1711031167  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran Pada Muatan Pembelajaran IPA  
Topik Tata Surya Kelas VI Di SD Negeri 5 PEKUTATAN

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 3 Oktober 2022  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
NIP. 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

**SURAT KETERANGAN UJI JUDGES II  
MATERI**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP : 197612142009122002

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : TAUFIK HIDAYAT

NIM : 1711031167

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Media Video. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja 27 September 2022

Dosen / Pakar

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197612142009122002

### 3) Surat Uji Ahli Media Pembelajaran





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

**SURAT KETERANGAN UJI JUDGES I  
MEDIA VIDEO**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 198408282009122005


Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : TAUFIK HIDAYAT  
NIM : 1711031167  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Media Video. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja 27 September 2022

Dosen Pengajar

  
Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408282009122005





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

**SURAT KETERANGAN UJI JUDGES II  
MEDIA VIDEO**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP : 197612142009122002

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : TAUFIK HIDAYAT

NIM : 1711031167

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Media Video. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja 27 September 2022

Dosen / Pakar

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197612142009122002

#### 4) Surat Uji ke SD Negeri 5 Pekutatan



PEMERINTAH KABUPATEN JEMBRANA  
 DINAS PENDIDIKAN KEMUDAAN DAN OLAHRAGA KABUPATEN JEMBRANA  
 SATUAN PENDIDIKAN FORMAL KECAMATAN PEKUTATAN  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 5 PEKUTATAN**  
 Alamat : Banjar Pasar, Desa Pekutatan, Kecamatan Pekutatan, Kabupaten Jember,  
 Email : [sdnegeri5pekutatan@gmail.com](mailto:sdnegeri5pekutatan@gmail.com) Kode Pos 82262

#### SURAT KETERANGAN

Nomor: 32/421.2/X/2022

Saya yang bertanda tangan di bawah Kepala Sekolah SD Negeri 5 Pekutatan, menerangkan bahwa mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha :

Nama : Taufik Hidayat  
 NIM : 1711031167  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan penelitian di kelas VI SD Negeri 5 Pekutatan mulai dari tanggal 30 September 2022 untuk memenuhi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah skripsi.

Demikian surat keterangan ini di buat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala SDN 5 Pekutatan,

**I Ketut Nediasa, S.Pd., M.Pd.H**  
 NIP. 19621231 811231 198112 039

## Lampiran 02 Hasil Uji Instrumen

### LEMBAR PENILAIAN JUDGES INSTRUMEN VALIDASI UJI AHLI ISI MATERI

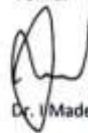
Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (V) pada kolom penilaian uji jugdes di masing – masing indicator penilaian
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibuk dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

NO	RELEVANSI		CATATAN
	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		

Singaraja, 27 oktober 2022

Penilai



Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd

NIP. 19108152001121001

## LEMBAR PENILAIAN JUDGES INSTRUMEN VALIDASI UJI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

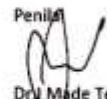
Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian uji jugdes di masing – masing indicator penilaian
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibuk dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

NO	RELEVANSI		CATATAN
	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		

Singaraja, 27 Mei 2022

Penilai



Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19108152001121001

## LEMBAR PENILAIAN JUDGES INSTRUMEN VALIDITAS OLEH PRAKTISI

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian uji jugdes di masing – masing indicator penilaian
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibuk dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

NO	RELEVANSI		CATATAN
	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5		✓	Penyajian materi bukan pd pembukuan
6	✓		
7		✓	
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		

□

Singaraja, 27 mei 2022

Penilai



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd

NIP. 19108152001121001

## LEMBAR PENILAIAN JUDGES INSTRUMEN VALIDASI UJI COBA PERORANGAN

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (v) pada kolom penilaian uji judges di masing – masing indicator penilaian
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibuk dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

NO	RELEVANSI		CATATAN
	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	
1	✓		
2	✓	✗	
3		✓	Sesuaikan dg kisi
4	✓	✗	
5	✓	✗	
6	✓	✗	
7	✓		
8	✓	✗	
9		✓	Sesuaikan dg kisi 2
10		✓	Sesuaikan dg kisi 2
11	✓	✗	
12	✓	✗	
13	✓	✗	
14	✓		
15	✓	✗	
16	✓		
17	✓		

Singaraja, 27 Mei 2022

Penilai



Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd

NIP. 19108152001121001

## LEMBAR PENILAIAN JUDGES INSTRUMEN VALIDASI UJI AHLI ISI MATERI

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (v) pada kolom penilaian uji jugdes di masing – masing indicator penilaian
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibuk dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

NO	RELEVANSI		CATATAN
	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		

Singaraja, 27 Mei 2022

Penilai



I Kadek Edi yudiana, M.Pd.

NIP.



## LEMBAR PENILAIAN JUDGES INSTRUMEN VALIDASI UJI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (v) pada kolom penilaian uji jugdes di masing – masing indicator penilaian
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibuk dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan

NO	RELEVANSI		CATATAN
	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		

Singaraja, 27 Mei 2022

Penilai



I Kadek Edi yudiana, M.Pd.

NIP.

LEMBAR PENILAIAN JUDGES INSTRUMEN VALIDASI Praktisi

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (V) pada kolom penilaian yang di masing – masing indicator penilaian
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

NO	RELEVANSI		CATATAN
	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		

Singaraja, 27 mei 2022

Penilai



I Kadek Edi yudiana, M.Pd.

NIP.

## LEMBAR PENILAIAN JUDGES INSTRUMEN VALIDASI UJI COBA PERORANGAN

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (v) pada kolom penilaian uji jugdes di masing – masing indicator penilaian
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibuk dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

NO	RELEVANSI		CATATAN
	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		

Singaraja, 27 Mei 2022

Penilai



I Kadek Edi yudiana, M.Pd.

NIP.

**Lampiran 03 Instrumen Video Pembelajaran**  
**INSTRUMEN PENGEMBANGAN MEDIA**  
**“PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN PADA MUATAN**  
**PEMBELAJARAN IPA TOPIK SISTEM TATA SURYA KELAS VI DI SD**  
**NEGERI 5 PEKUTATAN”**

**A. Definisi Konseptual**

Media video pembelajaran merupakan suatu media atau alat bantu yang dapat menyajikan audio dan visual yang berisikan tentang informasi atau pesan pembelajaran baik berupa konsep, prinsip, prosedur, teori aplikasi pengetahuan untuk dapat membantu pemahaman dalam suatu materi pembelajaran (Riyana, 2012). Sejalan dengan pendapat Sukiman (2012) menyatakan bahwa pengertian media video pembelajaran adalah seperangkat komponen atau media yang mampu menampilkan gambar dan suara dalam waktu yang bersamaan. Video merupakan salah satu bentuk pengajaran multimedia yang menyertakan materi visual (dalam bentuk vidio) dan materi verbal (suata dan teks pada layar) (Mayer et al., 2020).

Hal ini menunjukkan video memberikan energi positif bagi siapa saja yang meggunakannya, begitu juga dengan aspek pendidikan tentu sangat membawa pengaruh besar terhadap keberlangsungan peserta didik dalam proses pembelajarannya. Selain itu menurut Sherin (dalam Derry J, n.d.) video merupakan suatu acara yang direkam yang didalam video tersebut tidak hidup atau tidak bernyawa, maka dari itu setiap apapun yang ditampilkan didalam video dapat ditonton secara berulang kali, dengan begitu sebagai seorang pendidik dapat memberikan waktu yang memadai terhadap peserta didik untuk integrasi kognitif dan mengarahkan perhatian siswa ke arah yang positif.

**B. Definisi Oprasional**

Media pembelajaran yang dikembangkan dalam penelitian ini berupa video pembelajaran. Karakteristik media video pembelajaran yang menghasilkan sebuah video pembelajaran dapat untuk meningkatkan motivasi efektifitas kepada peserta didik sebagai penggunanya, maka dari itu dalam pemilihan media video pembelajaran harus memperhatikan setiap karakteristik dan juga kriterianya. (Riyani, 2007) Dalam memilih video pembelajaran yang akan digunakan sebagai media pembelajaran, perlu memperhatikan beberapa hal yang meliputi : 1) konten

video harus sesuai dengan standar dan tujuan pembelajaran , 2) konten video bersifat akurat dan terbaru, 3) bahasa yang digunakan pada video sesuai dengan tingkat usia, 4) memiliki tingkat visual dan audio yang berkualitas, 5) penyajian materi pada video harus jelas dan mudah dimengerti, 6) konten video bebas dari konten yang bersifat negatif, dan 7) konten video dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Selain itu, hal tersebut juga didukung dengan penelitian yang dilaksanakan oleh (Andriawan, 2015) dimana dalam pengembangan media memperhatikan aspek kualitas, penggunaan bahasa, layout media, pembelajaran materi, tampilan media, dan evaluasi. Berdasarkan hal tersebut, maka dapat diturunkan beberapa aspek-aspek yang perlu diperhatikan dalam pengembangan media video pembelajaran yaitu 1) aspek materi, 2) aspek kualitas media, 3) aspek penggunaan bahasa dan kalimat, 4) aspek tampilan media.

### C. Kisi-kisi Instrumen Validitas

Tabel 1. Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Materi

No	Aspek	Indikator	No Butir	Jumlah Butir
1	Materi	Indikator	1	1
		Tujuan	2, 3, 4	3
		Kesesuaian isi materi	5	1
		Keluasan/ kedalaman materi	6, 7, 8, 9, 10	5
		Pemilihan materi	11, 12,	2
2	Kalimat	Kemudahan memahami kata/kalimat	13	1
		Kesesuaian bahasa dengan kaidah Bahasa Indonesia	14	1
<b>Jumlah</b>				<b>14</b>

Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen Praktisi

No	Aspek	Indikator	No Butir	Jumlah Butir
1	Indikator	Indikator	1	1
2	Tujuan Pembelajaran	Tujuan pembelajaran sesuai format ABCD	2, 3,	2
3		Kesesuaian metode dengan	4	1

	Metode	tujuan pembelajaran		
		Kesesuaian metode pembelajaran dengan kegiatan pembelajaran (pendahuluan, inti, dan penutup)	5, 6, 7	3
		Kesesuaian metode dengan karakteristik siswa	8	1
		Efektifitas metode pembelajaran pada kegiatan pembelajaran	9	1
4	Strategi	Ketepatan penyajian materi	10	1
		Contoh yang relevan	11	1
5	Evaluasi	Kesesuaian soal yang disajikan sesuai dengan materi yang diberikan.	12	1
		Ketepatan pemberian umpan balik	13	1
<b>Jumlah</b>				<b>13</b>

Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Ahli Media

No	Aspek	Indikator	No Butir	Jumlah Butir
1	Desain Pesan	Teks	1, 2, 3, 4	4
		Gambar	5, 6, 7, 8	4
		Video	9, 10, 11	3
		Audio	12, 13	2
2	Akseibilitas	Memiliki daya ketertarikan	14	1
		Durasi waktu	15	1
3	Tampilan Media	Identitas	16, 17	2
		Kesesuaian Gambar	18	1
		Kemenarikan Video	19	1
		Keseimbangan warna	20	1
		Kejelasan teks	21	1
<b>Jumlah</b>				<b>21</b>

Tabel 4. Kisi-kisi Instrumen uji coba perorangan

No	Aspek	Indikator	No Butir	Jumlah Butir
1	Tampilan Media	Kejelasan teks	1	1
		Kejelasan gambar	2, 3	2
		Kemenarikan gambar	4	1
		Kesesuaian gambar dengan materi	5	1
2	Penyajian materi	Penyajian materi mudah dipahami dan dipelajari	6, 7	2
		Kebermanfaatan materi	8	1
		Ketepatan sistematika penyajian materi	9, 10	1

		Kejelasan kalimat	11	1
		Kesesuaian contoh dengan materi	12	1
3	Manfaat	Kemudahan belajar	13, 14	2
		Ketertarikan menggunakan bahan ajar berbentuk vidiopembelajaran.	15	1
		Peningkatan motivasi belajar	16, 17	2
<b>Jumlah</b>				<b>17</b>





### Lembar Instrumen Uji Validitas Ahli Isi Materi

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN PADA MUATAN  
PEMBELAJARAN IPA TOPIK SISTEM TATA SURYA KELAS VI DI SD  
NEGERI 5 PEKUTATAN

#### 1) Pengantar

Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli desain pembelajaran

#### 2) Petunjuk Pengisian

Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput ( $\checkmark$ ) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.

Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan

#### 3) Instrumen Uji Coba Ahli Isi Materi.

No	Indikator	Alternatif Pilihan				
		1	2	3	4	5
<b>ASPEK MATERI</b>						
1	Kesesuaian indikator dengan kompetensi dasar					
2	Tujuan pembelajaran sesuai dengan format ABCD					
3	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan indikator					
4	Tujuan Pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media video pembelajaran					
5	Kesesuaian isi/materi dengan tujuan pembelajaran					
6	Kejelasan penyajian materi					
7	Ketersediaan contoh materi yang jelas					
8	Kesesuaian gambar dan video dengan materi yang					

	dibelajarkan					
9	Kelengkapan materi					
10	Keluasan cakupan materi					
11	Materi yang disampaikan dalam media video pembelajaran penting untuk siswa					
12	Materi yang disampaikan dalam video pembelajaran merangsang daya tarik siswa untuk belajar					
<b>ASPEK KALIMAT</b>						
13	Kemudahan memahami kata/kalimat					
14	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar					

**Komentar:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 27 Mei 2022  
Penilai

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19108152001121001

### Lembar Instrumen Uji Validitas Praktisi

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN PADA MUATAN  
PEMBELAJARAN IPA TOPIK SISTEM TATA SURYA KELAS VI DI SD  
NEGERI 5 PEKUTATAN

#### 1) Pengantar

Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli desain pembelajaran

#### 2) Petunjuk Pengisian

Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput ( $\surd$ ) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.

Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.

#### 3) Instrumen Uji Coba Praktisi.

No	Indikator	Alternatif Pilihan				
		1	2	3	4	5
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>						
1	Kesesuaian indikator dengan kompetensi dasar					
2	Tujuan pembelajaran sesuai dengan format ABCD					
3	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan indikator					
<b>METODE</b>						
4	Kesesuaian metode pembelajaran dengan tujuan pembelajaran					
5	Kesesuaian tahapan penyajian materi pada kegiatan pembuka pembelajaran					
6	Kesesuaian tahapan penyajian materi pada kegiatan inti					
7	Kesesuaian tahapan penyajian materi pada kegiatan penutup pembelajaran					

8	Kesesuaian metode pembelajaran dengan karakteristik peserta didik					
9	Efektifitas metode pembelajaran pada kegiatan pembelajaran					
<b>STRATEGI</b>						
10	Ketepatan cara penyajian materi yang dibelajarkan					
11	Pemberian contoh yang relevan dengan materi yang dibelajarkan					
<b>EVALUASI</b>						
12	Kesesuaian soal dengan indikator pembelajaran					
13	Ketepatan pemberian umpan balik					

**Komentar:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 27 Mei 2022

Penilai

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19108152001121001

### Lembar Instrumen Uji Validitas Oleh Praktisi

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN PADA MUATAN  
PEMBELAJARAN IPA TOPIK SISTEM TATA SURYA KELAS VI DI SD  
NEGERI 5 PEKUTATAN

#### 1) Pengantar

Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media pembelajaran

#### 2) Petunjuk Pengisian

Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang

1) = Sangat Kurang

Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.

Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.

#### 3) Instrumen Uji Validitas Oleh Praktisi.

No	Indikator	Alternatif Pilihan				
		1	2	3	4	5
<b>DESAIN PESAN TEKS</b>						
1	Kejelasan Teks (tingkat keterbacaan teks)					
2	Isi teks dalam media video pembelajaran menggunakan huruf, warna, spasi, dan ukuran <i>font</i> yang tepat.					
3	Ketepatan sajian teks					
4	Tulisan pada media video pembelajaran mudah dibaca					
<b>GAMBAR</b>						
5	Kesesuaian tata letak gambar dalam media video pembelajaran					
6	Kualitas gambar dalam media video pembelajaran					

	jelas					
7	Kesesuaian gambar dengan materi dalam media video pembelajaran.					
8	Ketepatan posisi gambar bergerak dengan sajian teks dalam media video pembelajaran.					
<b>VIDIO</b>						
9	Kualitas video jelas dan mudah dipahami					
10	Video menjelaskan isi materi yang dibelajarkan					
11	Video pembelajaran dapat menjelaskan materi secara konkrit					
<b>AUDIO</b>						
12	Kualitas suara jelas					
13	Kualitas suara yang disajikan narator sesuai dengan kebutuhan siswa					
<b>AKSESIBILITASI</b>						
14	Tampilan dan penyajian materi dalam media video pembelajaran memiliki daya tarik					
15	Pengaturan durasi sesuai dengan alokasi waktu pembelajaran					
<b>DESAIN TAMPILAN MEDIA</b>						
16	Kejelasan judul pada media lvideo pembelajaran					
17	Kejelasan sasaran pengguna media video pembelajaran					
18	Kesesuaian tata letak gambar					
19	Kemenarikan gambar dan video pembelajaran					
20	Keseimbangan warna pada media video pembelajaran					
21	Keterbacaan teks pada video pembelajaran jelas					

**Komentar:**

.....  
 .....  
 .....

Singaraja, 27 Mei 2022

Penilai

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19108152001121001



**Lembar Instrumen Uji Coba Perorangan**

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN PADA MUATAN  
PEMBELAJARAN IPA TOPIK SISTEM TATA SURYA KELAS VI DI SD  
NEGERI 5 PEKUTATAN

**1) Petunjuk**

Lembar Instrumen ini dimaksud untuk mendapatkan informasi dari bapak/ibu dosen sebagai ahli isi materi tentang kualitas pengembangan Video Pembelajaran Pada Muatan IPA Topik sistem tata surya kelas VI Di Sekolah Dasar yang sedang dalam proses pengembangan.

Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda *chek* (√) pada kolom yang sesuai menurut penilaian evaluator.

**2) Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut.**

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

Komentar, kritik dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan. Atas kesedian bapak/ibu untuk mengisi kuisioner ini, , saya mengucapkan terimakasih

**3) Instrumen Uji Coba Perorangan**

No	Indikator	Alternatif Pilihan				
		1	2	3	4	5
<b>ASPEK TAMPILAN MEDIA</b>						
1	Apakah Teks pada media video pembelajaran mudah dibaca.					
2	Gambar yang disajikan jelas (tidak buram)					
3	Adanya keterangan pada setiap gambar yang disajikan dalam video pembelajaran					
4	Gambar yang disajikan menarik					
5	Gambar yang disajikan sesuai dengan materi.					
<b>ASPEK PENYAJIAN MATERI</b>						
6	Materi dalam video pembelajaran mudah dipahami					
7	Materi dalam video pembelajaran mudah dipelajari					
8	Materi yang disampaikan dalam media video					



	pembelajaran bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari					
9	Materi yang disajikan dalam media video pembelajaran sudah jelas					
10	Materi yang disampaikan dalam media video pembelajaran penting untuk siswa					
11	Kalimat yang digunakan dalam media video pembelajaran mudah dipahami oleh siswa					
12	Contoh yang disajikan jelas dengan materi yang dibelajarkan.					
<b>ASPEK MANFAAT</b>						
13	Dapat memahami materi sistem tata surya media video pembelajaran					
14	Mempermudah dalam pembelajaran siswa dengan menggunakan media video pembelajaran					
15	Membuat siswa tertarik menggunakan video pembelajaran pada pelajaran yang diajarkan					
16	Dengan menggunakan media video pembelajaran membuat siswa tertarik selama pembelajaran IPA					
17	Ilustrasi yang disajikan pada materi dapat memberikan motivasi untuk mempelajari materi sistem tata surya					

**Komentar:**

.....

.....

.....

.....



## Lampiran 04 Hasil Uji Coba Produk

### 1) Hasil Uji Ahli Materi

#### Lembar Instrumen Uji Validitas Ahli Isi Materi

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN PADA MUATAN PEMBELAJARAN IPA  
TOPIK SISTEM TATA SURYA KELAS VI DI SD NEGERI 5 PEKUTATAN

- **Pengantar**
- Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli desain pembelajaran
- **Petunjuk Pengisian**
- Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  - 5 = Sangat Baik
  - 4 = Baik
  - 3 = Cukup
  - 2 = Kurang
  - 1 = Sangat Kurang
- Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput ( $\checkmark$ ) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan
- **Instrumen Uji Coba Ahli Isi Materi.**

No	Indikator	Alternatif Pilihan				
		1	2	3	4	5
<b>ASPEK MATERI</b>						
1	Kesesuaian indikator dengan kompetensi dasar				$\checkmark$	
2	Tujuan pembelajaran sesuai dengan format ABCD			$\checkmark$		
3	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan indikator				$\checkmark$	
4	Tujuan Pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media video pembelajaran				$\checkmark$	
5	Kesesuaian isi/materi dengan tujuan pembelajaran				$\checkmark$	$\checkmark$
6	Kejelasan penyajian materi					$\checkmark$
7	Ketersediaan contoh materi yang jelas					$\checkmark$
8	Kesesuaian gambar dan video dengan materi yang dibelajarkan					$\checkmark$
9	Kelengkapan materi					$\checkmark$

10	Keluasan cakupan materi					✓
11	Materi yang disampaikan dalam media video pembelajaran penting untuk siswa					✓
12	Materi yang disampaikan dalam video pembelajaran merangsang daya tarik siswa untuk belajar					✓
<b>ASPEK KALIMAT</b>						
13	Kemudahan memahami kata/kalimat					✓
14	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar					✓

Komentar:

- Belum terdapat identitas judul, nama, kelas dan  
- Belum isi b.d. indikator dan hyper pembelajaran  
- Belum isi sampul

Singaraja, 27 September 2022

Penilai

  
Dr. I Gusti Ayu Sri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19840328200912005

**Lembar Instrumen Uji Validitas Ahli Isi Materi**

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN PADA MUATAN PEMBELAJARAN IPA  
TOPIK SISTEM TATA SURYA KELAS VI DI SD NEGERI 5 PEKUTATAN**

- **Pengantar**
- Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli desain pembelajaran
- **Petunjuk Pengisian**
- Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  - 5 = Sangat Baik
  - 4 = Baik
  - 3 = Cukup
  - 2 = Kurang
  - 1 = Sangat Kurang
- Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumpuk (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan
- **Instrumen Uji Coba Ahli Isi Materi.**

No	Indikator	Alternatif Pilihan				
		1	2	3	4	5
<b>ASPEK MATERI</b>						
1	Kesesuaian indikator dengan kompetensi dasar					✓
2	Tujuan pembelajaran sesuai dengan format ABCD					✓
3	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan indikator					✓
4	Tujuan Pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media video pembelajaran					✓
5	Kesesuaian isi/materi dengan tujuan pembelajaran					✓
6	Kejelasan penyajian materi					✓
7	Ketersediaan contoh materi yang jelas					✓
8	Kesesuaian gambar dan video dengan materi yang dibelajarkan					✓
9	Kelengkapan materi					✓

10	Keluasan cakupan materi				✓
11	Materi yang disampaikan dalam media video pembelajaran penting untuk siswa				✓
12	Materi yang disampaikan dalam video pembelajaran merangsang daya tarik siswa untuk belajar				✓
<b>ASPEK KALIMAT</b>					
13	Kemudahan memahami kata/kalimat				✓
14	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar				✓

Komentar:

cek kembali bp dan indikatornya  
sewaktu dg muatan pembelajarannya.

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 27 September 2022

Penilai



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197612142009122002

## 2) Hasil Uji Ahli Media Pembelajaran

### Lembar Instrumen Uji Validitas Ahli Media Pembelajaran

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN PADA MUATAN PEMBELAJARAN IPA  
TOPIK SISTEM TATA SURYA KELAS VI DI SD NEGERI 5 PEKUTATAN

- **Pengantar**
- Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media pembelajaran
- **Petunjuk Pengisian**
- Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  - 5 = Sangat Baik
  - 4 = Baik
  - 3 = Cukup
  - 2 = Kurang
  - = Sangat Kurang
- Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumpit (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
- **Instrumen Uji Coba Ahli Media Pembelajaran.**

No	Indikator	Alternatif Pilihan				
		1	2	3	4	5
<b>DESAIN PESAN TEKS</b>						
1	Kejelasan Teks (tingkat keterbacaan teks)					✓
2	Isi teks dalam media video pembelajaran menggunakan huruf, warna, spasi, dan ukuran <i>font</i> yang tepat.					✓
3	Ketepatan sajian teks				✓	
4	Tulisan pada media video pembelajaran mudah dibaca					✓
<b>GAMBAR</b>						
5	Kesesuaian tata letak gambar dalam media video pembelajaran					✓
6	Kualitas gambar dalam media video pembelajaran jelas					✓
7	Kesesuaian gambar dengan materi dalam media video pembelajaran.					✓

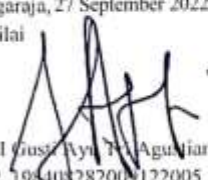
8	Ketepatan posisi gambar bergerak dengan sajian teks dalam media video pembelajaran.					✓
<b>VIDEO</b>						
9	Kualitas video jelas dan mudah dipahami					✓
10	Video menjelaskan isi materi yang dibelajarkan					✓
11	Video pembelajaran dapat menjelaskan materi secara konkrit				✓	
<b>AUDIO</b>						
12	Kualitas suara jelas					✓
13	Kualitas suara yang disajikan narator sesuai dengan kebutuhan siswa					✓
<b>AKSESIBILITAS</b>						
14	Tampilan dan penyajian materi dalam media video pembelajaran memiliki daya tarik					✓
15	Pengaturan durasi sesuai dengan alokasi waktu pembelajaran					✓
<b>DESAIN TAMPILAN MEDIA</b>						
16	Kejelasan judul pada media lvideo pembelajaran			✓		
17	Kejelasan sasaran pengguna media video pembelajaran					✓
18	Kesesuaian tata letak gambar					✓
19	Kemenarikan gambar dan video pembelajaran					✓
20	Keseimbangan warna pada media video pembelajaran					✓
21	Keterbacaan teks pada video pembelajaran jelas					✓

Komentar:

Cover belum berisi identitas (tulis, judul, nama dll.)  
KO, Indikator dan Tujuan pembelajaran

Singaraja, 27 September 2022

Penilai

  
Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198403282009122005



**Lembar Instrumen Uji Validitas Ahli Media Pembelajaran**

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN PADA MUATAN PEMBELAJARAN IPA  
TOPIK SISTEM TATA SURYA KELAS VI DI SD NEGERI 5 PEKUTATAN

- **Pengantar**
- Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media pembelajaran
- **Petunjuk Pengisian**
- Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  - 5 = Sangat Baik
  - 4 = Baik
  - 3 = Cukup
  - 2 = Kurang
  - = Sangat Kurang
- Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
- **Instrumen Uji Coba Ahli Media Pembelajaran.**

No	Indikator	Alternatif Pilihan				
		1	2	3	4	5
<b>DESAIN PESAN TEKS</b>						
1	Kejelasan Teks (tingkat keterbacaan teks)					✓
2	Isi teks dalam media video pembelajaran menggunakan huruf, warna, spasi, dan ukuran <i>font</i> yang tepat.				✓	
3	Ketepatan sajian teks				✓	
4	Tulisan pada media video pembelajaran mudah dibaca					✓
<b>GAMBAR</b>						
5	Kesesuaian tata letak gambar dalam media video pembelajaran				✓	
6	Kualitas gambar dalam media video pembelajaran jelas				✓	
7	Kesesuaian gambar dengan materi dalam media video pembelajaran.					✓

8	Ketepatan posisi gambar bergerak dengan sajian teks dalam media video pembelajaran.				✓	
<b>VIDIO</b>						
9	Kualitas video jelas dan mudah dipahami					✓
10	Video menjelaskan isi materi yang dibelajarkan					✓
11	Video pembelajaran dapat menjelaskan materi secara konkrit				✓	
<b>AUDIO</b>						
12	Kualitas suara jelas				✓	
13	Kualitas suara yang disajikan narator sesuai dengan kebutuhan siswa					✓
<b>AKSESBILITASI</b>						
14	Tampilan dan penyajian materi dalam media video pembelajaran memiliki daya tarik				✓	
15	Pengaturan durasi sesuai dengan alokasi waktu pembelajaran				✓	
<b>DESAIN TAMPILAN MEDIA</b>						
16	Kejelasan judul pada media lvideo pembelajaran					✓
17	Kejelasan sasaran pengguna media video pembelajaran				✓	
18	Kesesuaian tata letak gambar				✓	
19	Kemenarikan gambar dan video pembelajaran					✓
20	Keseimbangan warna pada media video pembelajaran				✓	
21	Keterbacaan teks pada video pembelajaran jelas					✓

Komentar:

.....

.....

.....

Singaraja, 27 September 2022

Penilai



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197612142009122002

### 3) Hasil Uji Validitas Oleh Praktisi

#### Lembar Instrumen Uji Validitas Praktisi

#### PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN PADA MUATAN PEMBELAJARAN IPA TOPIK SISTEM TATA SURYA KELAS VI DI SD NEGERI 5 PEKUTATAN

- **Pengantar**
- Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi praktisi
- **Petunjuk Pengisian**
- Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  - 5 = Sangat Baik
  - 4 = Baik
  - 3 = Cukup
  - 2 = Kurang
  - 1 = Sangat Kurang
- Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
- **Instrumen Uji Coba Praktisi**

No	Indikator	Alternatif Pilihan				
		1	2	3	4	5
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>						
1	Tujuan pembelajaran sesuai dengan format ABCD				√	
2	Kesesuaian indikator dengan kompetensi dasar					√
3	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan indikator				√	
<b>METODE</b>						
4	Kesesuaian metode pembelajaran dengan tujuan pembelajaran					√
5	Kesesuaian tahapan penyajian materi pada kegiatan pembuka pembelajaran				√	
6	Kesesuaian tahapan penyajian materi pada kegiatan inti				√	
7	Kesesuaian tahapan penyajian materi pada kegiatan penutup pembelajaran		√			

	penutup pembelajaran					
8	Kesesuaian metode pembelajaran dengan karakteristik peserta didik				✓	
9	Efektifitas metode pembelajaran pada kegiatan pembelajaran				✓	
<b>STRATEGI</b>						
10	Ketepatan cara penyajian materi yang dibelajarkan				✓	
11	Pemberian contoh yang relevan dengan materi yang dibelajarkan			✓		
<b>EVALUASI</b>						
12	Kesesuaian soal dengan indikator pembelajaran				✓	
13	Ketepatan pemberian umpan balik				✓	

**Komentar:**

.....

.....

.....

.....

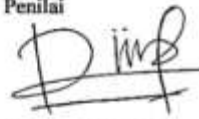
.....

.....

.....

Singaraja, 30 September 2022

Penilai



Ririn Nopiani, S.Pd.

NIP. -

**Lembar Instrumen Uji Validitas Praktisi**

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN PADA MUATAN PEMBELAJARAN IPA  
TOPIK SISTEM TATA SURYA KELAS VI DI SD NEGERI 5 PEKUTATAN

- **Pengantar**
- Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi praktisi
- **Petunjuk Pengisian**
- Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  - 5 = Sangat Baik
  - 4 = Baik
  - 3 = Cukup
  - 2 = Kurang
  - 1 = Sangat Kurang
- Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
- **Instrumen Uji Coba Praktisi**

No	Indikator	Alternatif Pilihan				
		1	2	3	4	5
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>						
1	Tujuan pembelajaran sesuai dengan format ABCD				√	
2	Kesesuaian indikator dengan kompetensi dasar				√	
3	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan indikator					√
<b>METODE</b>						
4	Kesesuaian metode pembelajaran dengan tujuan pembelajaran				√	
5	Kesesuaian tahapan penyajian materi pada kegiatan pembuka pembelajaran				√	
6	Kesesuaian tahapan penyajian materi pada kegiatan inti				√	
7	Kesesuaian tahapan penyajian materi pada kegiatan penutup pembelajaran				√	

	penutup pembelajaran					
8	Kesesuaian metode pembelajaran dengan karakteristik peserta didik				✓	
9	Efektifitas metode pembelajaran pada kegiatan pembelajaran					✓
<b>STRATEGI</b>						
10	Ketepatan cara penyajian materi yang dibelajarkan				✓	
11	Pemberian contoh yang relevan dengan materi yang dibelajarkan				✓	
<b>EVALUASI</b>						
12	Kesesuaian soal dengan indikator pembelajaran				✓	
13	Ketepatan pemberian umpan balik				✓	

**Komentar:**

.....

.....

.....

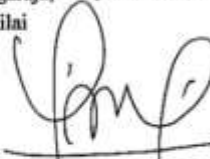
.....

.....

.....

Singaraja, 30 September 2022

Penilai



I GUSTI NGURAH PERDANA MERATA PUTRA, S.Pd.  
NIP. 199704292020121002

#### 4) Hasil Uji Perorangan

Nama : (kodek Agas Septianan  
 Kelas : VI  
 No Absen {1

##### Lembar Instrumen Uji Coba Perorangan

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN PADA MUATAN PEMBELAJARAN IPA  
 TOPIK SISTEM TATA SURYA KELAS VI DI SD NEGERI 5 PEKUTATAN

##### • PETUNJUK

- Lembar Instrumen ini dimaksud untuk mendapatkan informasi dari bapak/ibu dosen sebagai ahli isi materi tentang kualitas pengembangan Video Pembelajaran Pada Muatan IPA Topik sistem tata surya kelas VI Di Sekolah Dasar yang sedang dalam proses pengembangan.
- Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda *cek* (✓) pada kolom yang sesuai menurut penilaian evaluator.
- Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut.

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

- Komentar, kritik dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan. Atas kesediaan bapak/ibu untuk mengisi kuisisioner ini, saya mengucapkan terimakasih

##### • Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil

No	Indikator	Alternatif Pilihan				
		1	2	3	4	5
<b>ASPEK TAMPILAN MEDIA</b>						
1	Apakah Teks pada media video pembelajaran mudah dibaca.					✓
2	Gambar yang disajikan jelas (tidak buram)					✓



3	Adanya keterangan pada setiap gambar yang disajikan dalam video pembelajaran					✓
4	Gambar yang disajikan menarik					✓
5	Gambar yang disajikan sesuai dengan materi.					✓
<b>ASPEK PENYAJIAN MATERI</b>						
6	Materi dalam video pembelajaran mudah dipahami					✓
7	Materi dalam video pembelajaran mudah dipelajari					✓
8	Materi yang disampaikan dalam media video pembelajaran bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari					✓
9	Materi yang disajikan dalam media video pembelajaran sudah jelas					✓
10	Materi yang disampaikan dalam media video pembelajaran penting untuk siswa					✓
11	Kalimat yang digunakan dalam media video pembelajaran mudah dipahami oleh siswa					✓
12	Contoh yang disajikan jelas dengan materi yang dibelajarkan.					✓
<b>ASPEK MANFAAT</b>						
13	Dapat memahami materi sistem tata surya media video pembelajaran					✓
14	Mempermudah dalam pembelajaran siswa dengan menggunakan media video pembelajaran					✓
15	Membuat siswa tertarik menggunakan video pembelajaran pada pelajaran yang diajarkan					✓
16	Dengan menggunakan media video pembelajaran membuat siswa tertarik selama pembelajaran IPA					✓
17	Ilustrasi yang disajikan pada materi dapat memberikan motivasi untuk mempelajari materi sistem tata surya					✓

**Komentar:**

.....

.....

.....

.....

Nama : I Puteu agus raditya condra de nota  
 Kelas : V I  
 No Absen : V

Lembar Instrumen Uji Coba Perorangan

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN PADA MUATAN PEMBELAJARAN IPA  
 TOPIK SISTEM TATA SURYA KELAS VI DI SD NEGERI 5 PEKUTATAN

• **PETUNJUK**

- Lembar Instrumen ini dimaksud untuk mendapatkan informasi dari bapak/ibu dosen sebagai ahli isi materi tentang kualitas pengembangan Video Pembelajaran Pada Muatan IPA Topik sistem tata surya kelas VI Di Sekolah Dasar yang sedang dalam proses pengembangan.
- Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda *cek* (✓) pada kolom yang sesuai menurut penilaian evaluator.
- Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut.

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

- Komentar, kritik dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan. Atas kesediaan bapak/ibu untuk mengisi kuisioner ini, saya mengucapkan terimakasih

• **Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil**

No	Indikator	Alternatif Pilihan				
		1	2	3	4	5
<b>ASPEK TAMPILAN MEDIA</b>						
1	Apakah Teks pada media video pembelajaran mudah dibaca.					✓
2	Gambar yang disajikan jelas (tidak buram)					✓

3	Adanya keterangan pada setiap gambar yang disajikan dalam video pembelajaran					✓
4	Gambar yang disajikan menarik					✓
5	Gambar yang disajikan sesuai dengan materi.					
<b>ASPEK PENYAJIAN MATERI</b>						
6	Materi dalam video pembelajaran mudah dipahami					✓
7	Materi dalam video pembelajaran mudah dipelajari					✓
8	Materi yang disampaikan dalam media video pembelajaran bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari				✓	
9	Materi yang disajikan dalam media video pembelajaran sudah jelas					✓
10	Materi yang disampaikan dalam media video pembelajaran penting untuk siswa					✓
11	Kalimat yang digunakan dalam media video pembelajaran mudah dipahami oleh siswa				✓	
12	Contoh yang disajikan jelas dengan materi yang dibelajarkan.				✓	
<b>ASPEK MANFAAT</b>						
13	Dapat memahami materi sistem tata surya media video pembelajaran					✓
14	Mempermudah dalam pembelajaran siswa dengan menggunakan media video pembelajaran					✓
15	Membuat siswa tertarik menggunakan video pembelajaran pada pelajaran yang diajarkan					✓
16	Dengan menggunakan media video pembelajaran membuat siswa tertarik selama pembelajaran IPA					✓
17	Ilustrasi yang disajikan pada materi dapat memberikan motivasi untuk mempelajari materi sistem tata surya					✓

**Komentar:**

.....

.....

.....

.....

Nama : Kadek Ayu RAhah maharani  
 Kelas : VI(6)  
 No Absen : 12

**Lembar Instrumen Uji Coba Perorangan**

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN PADA MUATAN PEMBELAJARAN IPA  
 TOPIK SISTEM TATA SURYA KELAS VI DI SD NEGERI 5 PEKUTATAN

• **PETUNJUK**

- Lembar Instrumen ini dimaksud untuk mendapatkan informasi dari bapak/ibu dosen sebagai ahli isi materi tentang kualitas pengembangan Video Pembelajaran Pada Muatan IPA Topik sistem tata surya kelas VI Di Sekolah Dasar yang sedang dalam proses pengembangan.
- Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda *cek* (√) pada kolom yang sesuai menurut penilaian evaluator.
- Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut.

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

- Komentar, kritik dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan. Atas kesedian bapak/ibu untuk mengisi kuisioner ini, , saya mengucapkan terimakasih

• **Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil**

No	Indikator	Alternatif Pilihan				
		1	2	3	4	5
<b>ASPEK TAMPILAN MEDIA</b>						
1	Apakah Teks pada media video pembelajaran mudah dibaca.					✓
2	Gambar yang disajikan jelas (tidak buram)					✓

3	Adanya keterangan pada setiap gambar yang disajikan dalam video pembelajaran					✓
4	Gambar yang disajikan menarik					✓
5	Gambar yang disajikan sesuai dengan materi.					✓
<b>ASPEK PENYAJIAN MATERI</b>						
6	Materi dalam video pembelajaran mudah dipahami					✓
7	Materi dalam video pembelajaran mudah dipelajari					✓
8	Materi yang disampaikan dalam media video pembelajaran bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari					✓
9	Materi yang disajikan dalam media vidio pembelajaran sudah jelas					✓
10	Materi yang disampaikan dalam media vidio pembelajaran penting untuk siswa					✓
11	Kalimat yang digunakan dalam media vidio pembelajaran mudah dipahami oleh siswa					✓
12	Contoh yang disajikan jelas dengan materi yang dibelajarkan.					✓
<b>ASPEK MANFAAT</b>						
13	Dapat memahami materi sistem tata surya media vidio pembelajaran					✓
14	Mempermudah dalam pembelajaran siswa dengan menggunakan media vidio pembelajaran					✓
15	Membuat siswa tertarik menggunakan vidio pembelajaran pada pelajaran yang diajarkan					✓
16	Dengan menggunakan media vidio pembelajaran membuat siswa tertarik delama pembelajaran IPA					✓
17	Ilustrasi yang disajikan pada materi dapat memberikan motivasi untuk mempelajari materi sistem tata surya					✓

**Komentar:**

.....

.....

.....

.....

Nama : nana  
 Kelas : VI  
 No Absen : 3

**Lembar Instrumen Uji Coba Perorangan**

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN PADA MUATAN PEMBELAJARAN IPA  
 TOPIK SISTEM TATA SURYA KELAS VI DI SD NEGERI 5 PEKUTATAN

• **PETUNJUK**

- Lembar Instrumen ini dimaksud untuk mendapatkan informasi dari bapak/ibu dosen sebagai ahli isi materi tentang kualitas pengembangan Video Pembelajaran Pada Muatan IPA Topik sistem tata surya kelas VI Di Sekolah Dasar yang sedang dalam proses pengembangan.
- Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda *cek* (√) pada kolom yang sesuai menurut penilaian evaluator.
- Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut.

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

- Komentar, kritik dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan. Atas kesediaan bapak/ibu untuk mengisi kuisisioner ini, , saya mengucapkan terimakasih

• **Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil**

No	Indikator	Alternatif Pilihan				
		1	2	3	4	5
<b>ASPEK TAMPILAN MEDIA</b>						
1	Apakah Teks pada media video pembelajaran mudah dibaca.					✓
2	Gambar yang disajikan jelas (tidak buram)					✓

3	Adanya keterangan pada setiap gambar yang disajikan dalam video pembelajaran					✓
4	Gambar yang disajikan menarik					✓
5	Gambar yang disajikan sesuai dengan materi.				✓	
<b>ASPEK PENYAJIAN MATERI</b>						
6	Materi dalam video pembelajaran mudah dipahami					✓
7	Materi dalam video pembelajaran mudah dipelajari				✓	
8	Materi yang disampaikan dalam media video pembelajaran bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari					✓
9	Materi yang disajikan dalam media video pembelajaran sudah jelas					✓
10	Materi yang disampaikan dalam media video pembelajaran penting untuk siswa					✓
11	Kalimat yang digunakan dalam media video pembelajaran mudah dipahami oleh siswa					✓
12	Contoh yang disajikan jelas dengan materi yang dibelajarkan.					✓
<b>ASPEK MANFAAT</b>						
13	Dapat memahami materi sistem tata surya media video pembelajaran					✓
14	Mempermudah dalam pembelajaran siswa dengan menggunakan media video pembelajaran					✓
15	Membuat siswa tertarik menggunakan video pembelajaran pada pelajaran yang diajarkan					✓
16	Dengan menggunakan media video pembelajaran membuat siswa tertarik selama pembelajaran IPA				✓	
17	Ilustrasi yang disajikan pada materi dapat memberikan motivasi untuk mempelajari materi sistem tata surya					✓

**Komentar:**

.....

.....

.....

.....



Nama : i ketut ari dan mawon  
 Kelas : VI  
 No Absen : 4

**Lembar Instrumen Uji Coba Perorangan**

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN PADA MUATAN PEMBELAJARAN IPA  
 TOPIK SISTEM TATA SURYA KELAS VI DI SD NEGERI 5 PEKUTATAN

• **PETUNJUK**

- Lembar Instrumen ini dimaksud untuk mendapatkan informasi dari bapak/ibu dosen sebagai ahli isi materi tentang kualitas pengembangan Video Pembelajaran Pada Muatan IPA Topik sistem tata surya kelas VI Di Sekolah Dasar yang sedang dalam proses pengembangan.
- Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda *cek* (✓) pada kolom yang sesuai menurut penilaian evaluator.
- Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut.
  - 5 = Sangat Baik
  - 4 = Baik
  - 3 = Cukup
  - 2 = Kurang
  - 1 = Sangat Kurang
- Komentar, kritik dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan. Atas kesediaan bapak/ibu untuk mengisi kuisisioner ini, , saya mengucapkan terimakasih

• **Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil**

No	Indikator	Alternatif Pilihan				
		1	2	3	4	5
<b>ASPEK TAMPILAN MEDIA</b>						
1	Apakah Teks pada media video pembelajaran mudah dibaca.					✓
2	Gambar yang disajikan jelas (tidak buram)					✓

3	Adanya keterangan pada setiap gambar yang disajikan dalam video pembelajaran					✓
4	Gambar yang disajikan menarik					✓
5	Gambar yang disajikan sesuai dengan materi.					✓
<b>ASPEK PENYAJIAN MATERI</b>						
6	Materi dalam video pembelajaran mudah dipahami					✓
7	Materi dalam video pembelajaran mudah dipelajari					✓
8	Materi yang disampaikan dalam media video pembelajaran bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari					✓
9	Materi yang disajikan dalam media vidio pembelajaran sudah jelas					✓
10	Materi yang disampaikan dalam media vidio pembelajaran penting untuk siswa				✓	
11	Kalimat yang digunakan dalam media vidio pembelajaran mudah dipahami oleh siswa				✓	
12	Contoh yang disajikan jelas dengan materi yang dibelajarkan.					✓
<b>ASPEK MANFAAT</b>						
13	Dapat memahami materi sistem tata surya media vidio pembelajaran					✓
14	Mempermudah dalam pembelajaran siswa dengan menggunakan media vidio pembelajaran				✓	
15	Membuat siswa tertarik menggunakan vidio pembelajaran pada pelajaran yang diajarkan				✓	
16	Dengan menggunakan media vidio pembelajaran membuat siswa tertarik delama pembelajaran IPA					✓
17	Ilustrasi yang disajikan pada materi dapat memberikan motivasi untuk mempelajari materi sistem tata surya					✓

**Komentar:**

.....

.....

.....

.....

Nama : Guri ngurah pata abhyel adi Pratama  
 Kelas : VI  
 No Absen : 10

**Lembar Instrumen Uji Coba Perorangan**

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN PADA MUATAN PEMBELAJARAN IPA  
 TOPIK SISTEM TATA SURYA KELAS VI DI SD NEGERI 5 PEKUTATAN

• **PETUNJUK**

- Lembar Instrumen ini dimaksud untuk mendapatkan informasi dari bapak/ibu dosen sebagai ahli isi materi tentang kualitas pengembangan Video Pembelajaran Pada Muatan IPA Topik sistem tata surya kelas VI Di Sekolah Dasar yang sedang dalam proses pengembangan.
- Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda *chek* (√) pada kolom yang sesuai menurut penilaian evaluator.
- Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut.

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

- Komentar, kritik dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan. Atas kesedian bapak/ibu untuk mengisi kuisioner ini, saya mengucapkan terimakasih

• **Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil**

No	Indikator	Alternatif Pilihan				
		1	2	3	4	5
<b>ASPEK TAMPILAN MEDIA</b>						
1	Apakah Teks pada media video pembelajaran mudah dibaca.					✓
2	Gambar yang disajikan jelas (tidak buram)					✓

3	Adanya keterangan pada setiap gambar yang disajikan dalam video pembelajaran					✓
4	Gambar yang disajikan menarik					✓
5	Gambar yang disajikan sesuai dengan materi.					✓
<b>ASPEK PENYAJIAN MATERI</b>						
6	Materi dalam video pembelajaran mudah dipahami					✓
7	Materi dalam video pembelajaran mudah dipelajari				✓	
8	Materi yang disampaikan dalam media video pembelajaran bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari				✓	
9	Materi yang disajikan dalam media vidio pembelajaran sudah jelas					✓
10	Materi yang disampaikan dalam media vidio pembelajaran penting untuk siswa				✓	
11	Kalimat yang digunakan dalam media vidio pembelajaran mudah dipahami oleh siswa					✓
12	Contoh yang disajikan jelas dengan materi yang dibelajarkan.					✓
<b>ASPEK MANFAAT</b>						
13	Dapat memahami materi sistem tata surya media vidio pembelajaran					✓
14	Mempermudah dalam pembelajaran siswa dengan menggunakan media vidio pembelajaran				✓	
15	Membuat siswa tertarik menggunakan vidio pembelajaran pada pelajaran yang diajarkan					✓
16	Dengan menggunakan media vidio pembelajaran membuat siswa tertarik delama pembelajaran IPA					✓
17	Ilustrasi yang disajikan pada materi dapat memberikan motivasi untuk mempelajari materi sistem tata surya					✓

**Komentar:**

.....

.....

.....

.....

Nama : KODEK AYU RISKY DEWI  
 Kelas : VI (6)  
 No Absen : 9 (sembilan)

Lembar Instrumen Uji Coba Perorangan

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN PADA MUATAN PEMBELAJARAN IPA  
 TOPIK SISTEM TATA SURYA KELAS VI DI SD NEGERI 5 PEKUTATAN

• **PETUNJUK**

- Lembar Instrumen ini dimaksud untuk mendapatkan informasi dari bapak/ibu dosen sebagai ahli isi materi tentang kualitas pengembangan Video Pembelajaran Pada Muatan IPA Topik sistem tata surya kelas VI Di Sekolah Dasar yang sedang dalam proses pengembangan.
- Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda *cek* (✓) pada kolom yang sesuai menurut penilaian evaluator.
- Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut.
  - 5 = Sangat Baik
  - 4 = Baik
  - 3 = Cukup
  - 2 = Kurang
  - 1 = Sangat Kurang
- Komentar, kritik dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan. Atas kesedian bapak/ibu untuk mengisi kuisioner ini, saya mengucapkan terimakasih

• **Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil**

No	Indikator	Alternatif Pilihan				
		1	2	3	4	5
<b>ASPEK TAMPILAN MEDIA</b>						
1	Apakah Teks pada media video pembelajaran mudah dibaca.					✓
2	Gambar yang disajikan jelas (tidak buram)					✓

3	Adanya keterangan pada setiap gambar yang disajikan dalam video pembelajaran					✓
4	Gambar yang disajikan menarik					✓
5	Gambar yang disajikan sesuai dengan materi.					✓
<b>ASPEK PENYAJIAN MATERI</b>						
6	Materi dalam video pembelajaran mudah dipahami					✓
7	Materi dalam video pembelajaran mudah dipelajari					✓
8	Materi yang disampaikan dalam media video pembelajaran bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari					✓
9	Materi yang disajikan dalam media vidio pembelajaran sudah jelas					✓
10	Materi yang disampaikan dalam media vidio pembelajaran penting untuk siswa					✓
11	Kalimat yang digunakan dalam media vidio pembelajaran mudah dipahami oleh siswa					✓
12	Contoh yang disajikan jelas dengan materi yang dibelajarkan.					✓
<b>ASPEK MANFAAT</b>						
13	Dapat memahami materi sistem tata surya media vidio pembelajaran					✓
14	Mempermudah dalam pembelajaran siswa dengan menggunakan media vidio pembelajaran					✓
15	Membuat siswa tertarik menggunakan vidio pembelajaran pada pelajaran yang diajarkan					✓
16	Dengan menggunakan media vidio pembelajaran membuat siswa tertarik delama pembelajaran IPA					✓
17	Ilustrasi yang disajikan pada materi dapat memberikan motivasi untuk mempelajari materi sistem tata surya					✓

**Komentar:**

.....

.....

.....

.....

Nama : Ni Komang DianDati  
 Kelas : VI Eram  
 No Absen : 2

**Lembar Instrumen Uji Coba Perorangan**

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN PADA MUATAN PEMBELAJARAN IPA  
 TOPIK SISTEM TATA SURYA KELAS VI DI SD NEGERI 5 PEKUTATAN

• **PETUNJUK**

- Lembar Instrumen ini dimaksud untuk mendapatkan informasi dari bapak/ibu dosen sebagai ahli isi materi tentang kualitas pengembangan Video Pembelajaran Pada Muatan IPA Topik sistem tata surya kelas VI Di Sekolah Dasar yang sedang dalam proses pengembangan.
- Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan tanda *cek* (√) pada kolom yang sesuai menurut penilaian evaluator.
- Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut.
  - 5 = Sangat Baik
  - 4 = Baik
  - 3 = Cukup
  - 2 = Kurang
  - 1 = Sangat Kurang
- Komentar, kritik dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan. Atas kesediaan bapak/ibu untuk mengisi kuisioner ini, , saya mengucapkan terimakasih

• **Instrumen Uji Coba Perorangan dlan Kelompok Kecil**

No	Indikator	Alternatif Pilihan				
		1	2	3	4	5
<b>ASPEK TAMPILAN MEDIA</b>						
1	Apakah Teks pada media video pembelajaran mudah dibaca.					✓
2	Gambar yang disajikan jelas (tidak buram)					✓



3	Adanya keterangan pada setiap gambar yang disajikan dalam video pembelajaran					✓
4	Gambar yang disajikan menarik					✓
5	Gambar yang disajikan sesuai dengan materi.				✓	
<b>ASPEK PENYAJIAN MATERI</b>						
6	Materi dalam video pembelajaran mudah dipahami					✓
7	Materi dalam video pembelajaran mudah dipelajari					✓
8	Materi yang disampaikan dalam media video pembelajaran bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari					✓
9	Materi yang disajikan dalam media vidio pembelajaran sudah jelas					✓
10	Materi yang disampaikan dalam media vidio pembelajaran penting untuk siswa					✓
11	Kalimat yang digunakan dalam media vidio pembelajaran mudah dipahami oleh siswa					✓
12	Contoh yang disajikan jelas dengan materi yang dibelajarkan.					✓
<b>ASPEK MANFAAT</b>						
13	Dapat memahami materi sistem tata surya media vidio pembelajaran					✓
14	Mempermudah dalam pembelajaran siswa dengan menggunakan media vidio pembelajaran					✓
15	Membuat siswa tertarik menggunakan vidio pembelajaran pada pelajaran yang diajarkan					✓
16	Dengan menggunakan media vidio pembelajaran membuat siswa tertarik delama pembelajaran IPA					✓
17	Ilustrasi yang disajikan pada materi dapat memberikan motivasi untuk mempelajari materi sistem tata surya					✓

**Komentar:**

.....

.....

.....

.....

**Lampiran 05 Video Pembelajaran**

Link Video :

[https://drive.google.com/file/d/18Hv\\_glELZ0iG75Dwlhz](https://drive.google.com/file/d/18Hv_glELZ0iG75Dwlhz)

Lampiran 06 Dokumentasi





### RIWAYAT HIDUP

Taufik Hidayat lahir di Desa Pekutatan pada tanggal 13 Januari 2022. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Jupri dan Ibu Misnawati. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Penulis beralamat di Jln. Jln. Pelabuhan Desa Pekutatan Jembaran Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 5 Pekutatan (*lulus pada tahun 2011*), melanjutkan ke MTsN 2 Jembrana (*lulus pada tahun 2014*) dan MAN 1 Jembaran (*lulus pada tahun 2017*). Sehingga akhirnya dapat menempuh masa kuliah prodi PGSD, Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir 2022 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “ Pengembangan Video Pembelajaran Pada Muatan Pembelajaran IPA Topik Sistem Tata Surya Untuk Siswa kelas VI SD Negeri 5 Pekutatan”. Dengan ketekunan dan motivasi dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai tugas akhir.

