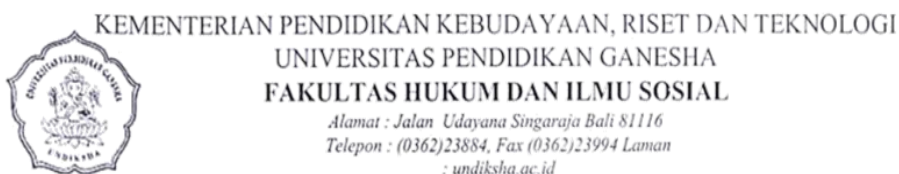




LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Izin Penelitian



No : 1124/UN48.8.1/DL/2022

5 Agustus 2022

Hal : Pengumpulan Data

Kepada

Yth. Kepala SMK Negeri 2 Tabanan

Kabupaten Tabanan

di

Tempat

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan Skripsi dengan judul "Eksistensi OSIS SMK Negeri 2 Tabanan dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila" dengan hormat, kami mohon ijin untuk melakukan pengambilan data tentang OSIS yang diperlukan oleh:

Nama : Ni Komang Putri Cintya Dewi

Nomor induk Mahasiswa : 1914041004

Fakultas : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)

Jurusan : Hukum dan Kewarganegaraan

Program Studi : PPKn

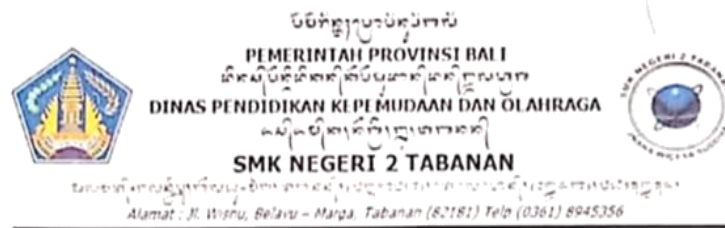
Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

A.A. Dekan,
Wakil Dekan I,
Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd
FHISip-198007202006041001

Tembusan

1. Kasubbag Akademik
2. Arsip

Lampiran 02. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian



Nomor : B.31.420/2416/SMKN 2 TABANAN/DIKPORA Kepada
 Lampiran : - Yth. Rektor Universitas Ganesha
 Perihal : Ijin Pengambilan Data di-
 Singaraja

Dengan Hormat,

Memperhatikan dan memenuhi permintaan surat Nomor : 1124/UN48.8.1/DL/2022 Tanggal : 05 Agustus 2022. Perihal : Pengumpulan Data, pada prinsipnya kami mengizinkan Mahasiswa atas nama :

Nama : Ni Komang Putri Cintya Dewi
 NIM : 1914041004
 Fakultas : Hukum dan Ilmu Sosisal (FHIS)
 Jurusan : Hukum dan Kewarganegaraan
 Program Studi : PPKn
 Jenjang : Strata 1 (S1)
 Semester : Ganjil

Untuk melaksanakan pengambilan data tentang OSIS sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan.

Demikian kami sampaikan agar dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Tabanan, 20 September 2022

Ditandatangani secara elektronik oleh :
 KEPALA SEKOLAH
 Putu Agung Mahardika, S.T., M.Pd.
 NIP. 19801124 200501 1 006



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik
 menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

Dinindai dengan CamScanner

Lampiran 03. AD ART OSIS

ANGGARAN DASAR DAN ANGGARAN RUMAH TANGGA



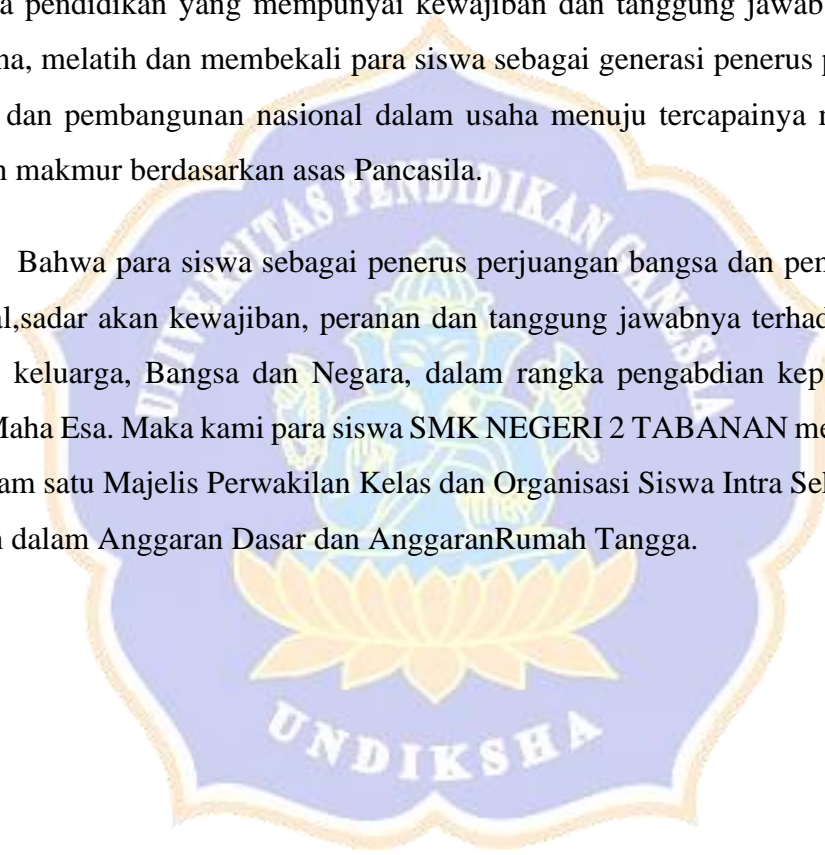
**OSIS SMK NEGERI 2 TABANAN
TAHUN 2021 / 2022**

PEMBUKAAN

Dengan Rahmat Tuhan Yang Maha Esa.

Bahwa sesungguhnya ilmu itu merupakan salah satu karunia Tuhan Yang Maha Esa yang harus diamankan untuk membawa manusia ke arah kebahagiaan hidup. Bahwa Bangsa Indonesia dengan kemerdekaannya telah memperoleh kesempatan dan waktu seluas – luasnya untuk mencari, menggali dan mendalami ilmu pendidikan menuju masyarakat yang adil dan makmur. Sekolah sebagai lembaga pendidikan yang mempunyai kewajiban dan tanggung jawab mendidik, membina, melatih dan membekali para siswa sebagai generasi penerus perjuangan bangsa dan pembangunan nasional dalam usaha menuju tercapainya masyarakat adil dan makmur berdasarkan asas Pancasila.

Bahwa para siswa sebagai penerus perjuangan bangsa dan pembangunan nasional, sadar akan kewajiban, peranan dan tanggung jawabnya terhadap dirinya sendiri, keluarga, Bangsa dan Negara, dalam rangka pengabdian kepada Tuhan Yang Maha Esa. Maka kami para siswa SMK NEGERI 2 TABANAN menghimpun diri dalam satu Majelis Perwakilan Kelas dan Organisasi Siswa Intra Sekolah yang disusun dalam Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga.



ANGGARAN DASAR

BAB I NAMA WAKTU DAN TEMPAT KEDUDUKAN

Pasal 1

Organisasi ini bernama Organisasi Siswa intra Sekolah SMK Negeri 2 Tabanan yang selanjutnya dikenal sebagai OSIS SMK NEGERI 2 TABANAN.

Pasal 2

Organisasi ini didirikan untuk waktu yang tidak ditentukan.

Pasal 3

Organisasi ini berkedudukan di SMK Negeri 2 Tabanan, Jln. Wisnu Belayu, Kec. Marga, Kab. Tabanan, Kode pos: 82181 Telp: (0361) 8945356

BAB II DASAR DAN AZAS

Pasal 4

Organisasi ini bergerak berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945.

Pasal 5

Organisasi ini berdasarkan azaskekeluargaan dan gotong royong.

TUJUAN DAN SIFAT

Pasal 6

1. Organisasi ini bertujuan untuk mempersiapkan siswa sebagai kader penerus perjuangan bangsa dan pembangunan nasional dengan memberikan bekal, keterampilan, kepemimpinan, kesegaran jasmani daya kreasi, patriotisme, kepribadian dan budi luhur.
2. Organisasi ini bertujuan melibatkan siswa dalam proses kehidupan berbangsa dan bernegara, serta pembangunan nasional.
3. Organisasi ini bertujuan membina siswa berorganisasi untuk pengembangan kepemimpinan.

Pasal 7

Organisasi ini bersifat intra sekolah dan merupakan satu-satunya organisasi siswa yang sah di sekolah sebagai wadah siswa berorganisasi dan menampung seluruh kegiatan siswa serta tidak ada hubungan organisatoris dengan OSIS sekolah lain, dan atau tidak menjadi bagian dari organisasi di luar sekolah.

Pasal 8

Organisasi ini berbentuk kesatuan.

Pasal 9

Lambang OSIS seperti terlampir bersifat nasional dan digunakan sama dengan lembaga sekolah lainnya.

BAB III KEANGGOTAAN DAN KEUANGAN

Pasal 10

1. Anggota organisasi ini adalah siswa yang terdaftar dan masih aktif belajar di SMK Negeri 2 Tabanan.
2. Keanggotaan berakhir apabila sudah tidak lagi menjadi siswa SMK Negeri 2 Tabanan, pindah sekolah, dinyatakan lulus atau meninggal dunia.

Pasal 11

Keuangan organisasi ini diperoleh dari :

1. Iuran atau swadaya anggota.
2. Sumbangan atau usaha-usaha lain yang sah dan tidak mengikat.

BAB IV HAK DAN KEWAJIBAN ANGGOTA

Pasal 12

Setiap anggota mempunyai hak dan kewajiban yang sama dalam OSIS.

Pasal 13

1. Setiap anggota mempunyai hak :
 - a) Mendapatkan perlakuan yang sama sesuai dengan bakat, minat dan kemampuan.
 - b) Memilih dan dipilih sebagai pengurus atau perwakilan kelas.
 - c) Mengemukakan pendapatnya secara lisan atau tertulis.
2. Setiap anggota berkewajiban untuk :

- a) Memelihara nama baik sekolah.
- b) Mematuhi peraturan tata tertib sekolah.
- c) Menghormati tenaga pendidik dan kependidikan.
- d) Memelihara sarana dan prasarana serta keamanan, kebersihan, ketertiban, keindahan dan kekeluargaan sekolahnya.

BAB V PERANGKAT OSIS

Pasal 14

Perangkat OSIS terdiri dari :

1. Majelis Perwakilan Kelas, disingkat MPK.
2. Pengurus OSIS yang terdiri dari Pengurus Inti dan Pengurus Seksi Bidang (SEKBID).
3. Majelis Pembina OSIS disingkat MPO yang terdiri dari Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah dan Pembina Osis

Pasal 15

Majelis Perwakilan Kelas (MPK)

1. Anggota-anggota MPK adalah merupakan perwakilan kelas, sehingga setiap kelas dari sekolah yang bersangkutan memiliki 2 wakilnya yang duduk dalam MPK.
2. Sebelum sah menjadi anggota MPK, setiap anggota harus mengucapkan janji secara sungguh-sungguh dihadapan kepala sekolah atau dihadapan pejabat yang ditunjuk atau dikuasakan oleh kepala sekolah secara Rasional.
3. Pengurus MPK dipilih secara Demokratis
4. Perumusan bunyi janji pelantikan diatur tersendiri secara Rasional.
5. MPK bertanggung jawab kepada kepala sekolah.

Pasal 16

MPK bersama OSIS menetapkan anggaran rumah tangga (ART) dan garis-garis besar program kegiatan (GBPK) OSIS di sekolah dan disahkan oleh kepala sekolah.

Pasal 17

Pengurus OSIS

1. OSIS dipimpin oleh seorang Ketua Umum dengan dibantu oleh Dua orang Ketua, Sekretaris 1 dan Sekretaris 2, Bendahara 1 dan Bendahara 2.
2. Pengurus OSIS adalah siswa SMKN 2 Tabanan yang duduk dikelas X, XI.
3. Pengurus OSIS dipilih oleh seluruh warga sekolah melalui pemilihan atau dengan suatu pemilihan yang sudah disepakati/diputuskan oleh MPK dan dengan persetujuan MPO.
4. Pengurus OSIS bertanggung jawab kepada kepala sekolah dalam suatu musyawarah.

Pasal 18

1. Pengurus OSIS bekerja menurut anggaran dasar dan anggaran rumah tangga.
2. Dalam melakukan kewajiban ketua OSIS dibantu oleh para pengurusosislainnya.
3. Ketua dan pengurus osis lainnya memegang jabatannya selama 1 tahun.

Pasal 19

1. Pengurus OSIS mendapat petunjuk pelaksanaan untuk menjalankan peraturan sebagaimana mestinya.
2. Pengurus OSIS di dalam menjalankan tugasnya dan kewajibannya dibimbing oleh pembimbing (Pembina Osis).

Pasal 20

Jika Ketua dan Wakil Ketua OSIS, Sekretaris, Bendahara meninggal dunia, berhenti atau tidak dapat melakukan kewajibannya dalam masa jabatannya, ia diganti oleh pengurus OSIS lainnya atas persetujuan MPK, danditetapkan oleh kepala sekolah.

Pasal 21

Sebelum memangku jabatannya, ketua, seketaris, bendahara dan pengurus OSIS serta pengurus lainnya mengucapkan janji dengan sungguh-sungguh dengan tuntunan kepala sekolah selaku Ketua Majelis pembina OSIS dihadapan seluruh siswa SMK Negeri 2 Tabanan, sebagai berikut :

Janji OSIS :

Atas dasar kehormatan, kami berjanji:

1. Akan menjalankan kewajiban kami sebagai pengurus OSIS dengan kesungguhan hati dan sebaik-baiknya.
2. Akan menjalankan semua ketentuan yang berlaku sesuai Anggaran Dasar/Anggaran Dasar Rumah Tangga dengan penuh tanggung jawab sebagai amal bhakti kami kepada sekolah, bangsa dan negara.
3. Akan menjalankan tugas kami dengan jiwa persatuan dan kesatuan atas dasar kekeluargaan demi tercapainya tujuan organisasi kami.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa menyertai kami dengan rahmat dan berkat-Nya.

Pasal 22

Ketua OSIS bisa memberhentikan anggota pengurus OSISlainnya atas persetujuan MPK dan Kepala Sekolah.

Pasal 23

Majelis Pembina OSIS:

1. Majelis pembina OSIS merupakan badan pembina OSIS yang beranggotakan guru-guru yang ditentukan oleh kepala sekolah.
2. Majelis pembina OSIS dipimpin / diketuai oleh Kepala Sekolah.

Pasal 24

Majelis pembina wajib memberikan pembimbingan/pembinaan secara terus menerus kepada OSIS dalam melaksanakan tugasnya.

BAB VI MASA JABATAN

Pasal 25

1. Masa jabatan pengurus adalah sejak dilantik jadi pengurus
2. Masa jabatan anggota dan pengurus MPK selama 1 Tahun selanjutnya dilakukan pemilihan kembali.
3. Masa jabatan Pengurus OSIS selamasatutahun selanjutnya dapat dipilih kembali dalam satu kali masa jabatan yang sama dengan ketentuan belum duduk di kelas XII
4. Masa jabatan Pembina OSIS selama 1 tahun selanjutnya ditetapkan oleh kepala sekolah

BAB VI ATURAN TAMBAHAN

Pasal 26

Perubahan Anggaran Dasar

Perubahan Anggaran Dasar OSIS SMK Negeri 2 Tabanan hanya dapat dilakukan dalam sidang pleno OSIS SMK Negeri 2 Tabanan.

Pasal 27

Hal-hal yang belum diatur dalam Anggaran Dasar ini, diatur dalam Anggaran Rumah Tangga dan atau peraturan lainnya yang sah serta merupakan kebijaksanaan umum OSIS SMK Negeri 2 Tabanan.

ANGGARAN RUMAH TANGGA

BAB I KEANGGOTAAN

Pasal 1

1. Anggota OSIS adalah Siswa SMK Negeri 2 Tabanan
2. Pengurus OSIS adalah Siswa SMK Negeri 2 Tabanan yang dipilih melalui Pemilihan/pemungutan suara sesuai denganaturan yang telah ditetapkan.

Pasal 2

Syarat-syarat keanggotaan:

1. Terdaftar sebagai siswa SMK Negeri 2 Tabanan yang aktif.
2. Bersedia mentaati Anggaran Dasar/ Anggaran Rumah Tangga dan kebijakan organisasi

Pasal 3

Masa Keanggotaan

1. Masa keanggotaan OSIS adalah sejak dilantik.
2. Masa keanggotaan berakhir apabila:
 - a) Meninggal dunia.
 - b) Dinyatakan lulus secara akademis.
 - c) Minta berhenti atas kehendak sendiri
 - d) Diberhentikan pengurus karena melakukan tindakan yang merugikan atau merusak nama baik OSIS SMK Negeri 2 Tabanan.

Pasal 4

Hak dan Kewajiban

Hak anggota:

1. Anggota berhak mengeluarkan pendapat baik lisan maupun tertulis.
2. Anggota mempunyai hak memilih dan dipilih.
3. Anggota berhak mengikuti kegiatan OSIS sesuai dengan ketentuan yang berlaku

Kewajiban anggota:

1. Anggota berkewajiban memegang teguh Anggaran Dasar/ Anggaran Rumah Tangga dan kebijakan organisasi
2. Anggota berkewajiban menjunjung tinggi nama baik dan kehormatan organisasi.
3. Anggota berkewajiban berperan aktif dalam kegiatan-kegiatan organisasi.

BAB II

TUGAS POKOK DAN FUNGSI PEMIMPIN

Pasal 5

Secara umum, tugas pokok dan fungsi seorang pemimpin adalah:

1. Merumuskan atau mendefinisikan misi organisasi.
2. Mengusahakan tercapainya tujuan organisasi.
3. Mempertahankan keutuhan organisasi.
4. Menyelesaikan konflik.

BAB III

TUGAS ATAU WEWENANG PERANGKAT OSIS

Pasal 6

Tugas Wewenang Pembina Osis

1. Bertanggung jawab atas seluruh pengelolaan, pembinaan dan pengembangan OSIS SMK Negeri 2 Tabanan.
2. Memberikan nasihat kepada MPK dan Pengurus OSIS.
3. Mengesahkan keanggotaan MPK.
4. Mengarahkan dan melantik pengurus OSIS.
5. Mengarahkan penyusunan Anggaran Rumah Tangga dan Program Kerja.
6. Mengadakan evaluasi pelaksanaan tugas OSIS.

Pasal 7

Tugas Perwakilan Kelas MPK

1. Mewakili kelasnya dalam rapat perwakilan kelas/MPK
2. Mengajukan usul kegiatan untuk dijadikan program kerja OSIS.
3. Mengajukan calon pengurus OSIS berdasarkan hasil rapat kelas.
4. Memilih pengurus OSIS dari daftar calon yang telah disiapkan.
5. Menilai laporan pertanggungjawaban pengurus OSIS pada akhir jabatannya.
6. Mempertanggungjawabkan segala tugas kepada kepala sekolah.
7. Bersama-sama pengurus menyusun Anggaran Rumah Tangga.

Pasal 8

Tugas pengurus OSIS

1. Menyusun dan melaksanakan program kerja sesuai dengan Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga OSISsertakebijakanorganisasi yang telahditetapkan.
2. Selalu menjunjung tinggi nama baik, kehormatan dan martabatnya.
3. Kepemimpinana pengurus OSIS bersifat *kolektif*.
4. Menyampaikan laporan pertanggungjawaban kepada MPK dan tembusannya kepada pembina pada akhir jabatannya.
5. Selalu berkonsultasi dengan pembina.

BAB IV

STRUKTUR DAN RINCIAN TUGAS PENGURUS

Pasal 9 **Tugas Ketua Umum**

1. Memimpin organisasi dengan baik dan bijaksana.
2. Mengkoordinasi semua aparat kepengurusan.
3. Menetapkan kebijakan yang telah dipersiapkan dan direncanakan dengan tetap melakukan koordinasi ke Pembina (MPO)
4. Memimpin rapat.
5. Menetapkan kebijakan dan mengambil keputusan berdasarkan musyawarah dan mufakat.
6. Setiap saat mengevaluasi kegiatan aparat kepengurusan.

Pasal 10 **Tugas Ketua**

1. Bersama-sama ketua menetapkan kebijakan organisasi.
2. Memberikan saran kepada ketua umum dalam rangka mengambil keputusan.
3. Menggantikan ketua umum jika berhalangan.
4. Membantu ketua umum dalam melaksanakan tugasnya.
5. Bertanggungjawab kepada ketua umum, sekretaris, bendahara dan seksi bidang I s.d X serta melakukan koordinasi.

Pasal 11 **Tugas Sekretaris I**

1. Memberi saran atau masukan kepada ketua dalam mengambil keputusan.
2. Mendampingi ketua dalam memimpin setiap rapat.
3. Menyiarkan, mendistribusikan dan menyimpan suara serta arsip yang berhubungan dengan pelaksanaan kegiatan.
4. Bersama ketua menandatangani setiap surat.
5. Bertindak sebagai notulis dalam rapat atau diserahkan kepada sekretaris II.

Pasal 12 **Tugas Sekretaris II**

1. Aktif membantu melaksanakan tugas sekretaris I.
2. Menggantikan sekretaris I jika sekretaris I berhalangan.
3. Masing-masing wakil sekretaris membantu wakil ketua mengkoordinasi seksi masing-masing.
4. Sekretaris II bertanggungjawab kepada sekretaris I/ ketua.

Pasal 13 **Tugas Bendahara**

1. Bertanggungjawab dan mengetahui segala pemasukan pengeluaran biaya.

2. Membuat tanda bukti kwitansi setiap pemasukan/ pengeluaran keuangan uang untuk pertanggungjawaban.
3. Bertanggungjawab atas inventaris dan perbendaharaan
4. Menyampaikan laporan keuangan secara berkala.

Pasal 14

Tugas Sekretaris bidang

1. Bertanggungjawab atas semua kegiatan seksi yang menjadi tanggungjawabnya.
2. Melaksanakan kegiatan seksi yang terprogram.
3. Memimpin rapat seksi.
4. Menetapkan kebijaksanaan seksi dan mengambil keputusan berdasarkan musyawarah mufakat.
5. Menyampaikan laporan pertanggungjawaban pelaksanaan kegiatan seksi kepada ketua melalui koordinator.
- 6.

BAB V

SIDANG PLENO OSIS

Pasal 15

Sidang Pleno OSIS

1. Sidang pleno memegang kekuasaan tertinggi organisasi.
2. Sidang pleno diadakan 1 tahun 1 kali.
3. Sidang pleno istimewa diadakan apabila terdapat kebijakan organisasi dinilai tidak dapat berjalan sebagaimana mestinya.

Pasal 16

Wewenang Sidang Pleno OSIS

1. Menetapkan dari atau mengadakan perubahan Anggaran Dasar/ Anggaran Rumah Tangga dan Garis Besar Program Kerja (GBPK).
2. Menilai petanggung jawaban pengurus.
3. Menetapkan pemilihan Umum Ketua OSIS.
4. Menetapkan kebijakan-kebijakan organisasi lainnya.

Pasal 17

Tata Tertib Sidang pleno OSIS

1. Peserta terdiri dari pengurus OSIS, Majelis Pembina OSIS (MPO) dan Majelis Perwakilan Kelas (MPK).
2. Pengurus bertanggung jawab atas dasar penyelenggaraan sidang pleno.
3. Pimpinan sidang pleno yang berbentuk presidium dipilih dari dan oleh peserta.

4. Sebelum presidium terbentuk pimpinan sidang sementara dipegang oleh panitia adhoc
5. Sidang pleno dinyatakan sah apabila dihadiri oleh $\frac{1}{2}$ jumlah peserta ditambah 1 orang.
6. Apabila ayat 5 tidak dipenuhi, maka sidang diundur 2x15 menit dan setelah itu dinyatakan sah.
7. Pengambilan keputusan dilakukan secara musyawarah mufakat dan apabila ini tidak terpenuhi maka keputusan diambil berdasarkan suara terbanyak.

Pasal 18

Pengurus OSIS

1. Masa jabatan pengurus adalah 1 tahun sejak pelantikan atau serah terima jabatan demisioner.
2. Pengurus sekurang-kurangnya terdiri dari ketua umum, ketua. Seketaris, bendahara dan koordinatir sebid beserta anggota-anggotanya.

BAB VI KOMPOSISI DISKUSI

Pasal 19

Diskusi kelompok terdiri dari:

1. Pimpinan/ketua diskusi, adalah orang yang ditunjuk oleh peserta diskusi untuk memilih jalannya diskusi.
2. Seketaris diskusi, adalah orang yang ditunjuk oleh peserta diskusi yang bertugas untuk mencatat dan menyimpulkan hasil diskusi, membantu ketua diskusi.
3. Anggota/peserta diskusi adalah mereka yang ikut diskusi.
4. Pengamat, adalah seseorang yang menilai apa yang terjadi dalam kelompok diskusi.

BAB VII FORUM DISKUSI

Pasal 20

Rapat Pleno MPK

Rapat pleno perwakilan Kelas/MPK adalah rapat yang dihadiri oleh seluruh anggota majelis perwakilan kelas rapat ini diadakan untuk:

1. Pemilihan pimpinan rapat perwakilan kelas yang terdiri dari seorang ketua, wakil ketua, sekretaris dan bendahara.
2. Pencalonan pengurus OSIS
3. Memimpin pelaksanaan pemilihan pengurus OSIS
4. Penilaian laporan pertanggungjawaban pengurus OSIS pada akhir jabatan.

Pasal 21

Rapat Pleno Pengurus

Rapat pleno pengurus rapat yang dihadiri seluruh anggota pengurus OSIS, untuk membahas:

1. Menyusun program kerja tahunan OSIS.
2. Penilaian pelaksanaan program kerja pengurus OSIS dari setiap masa baktinya.
3. Membahas laporan pertanggungjawaban OSIS pada masa akhir jabatan.

Pasal 22

Rapat pengurus 2 bulan 1x adalah rapat pengurus yang dihadiri oleh ketua, sekretaris, bendahara membicarakan dan mengkoordinasi pelaksanaan pekerjaan sehari-hari.

Pasal 23

Rapat luar adalah rapat yang diadakan dalam keadaan yang mendesak atas usul pengurus OSIS dan MPK, setelah terlebih dahulu dikonsultasi dan disetujui oleh pembina OSIS.

Pasal 24

Alumni

Alumni OSIS adalah anggota OSIS yang telah habis masa keanggotaannya.

BAB VIII KEUANGAN

Pasal 25

Mekanisme iuran anggota ditetapkan oleh pengurus sesuai kesepakatan.

BAB IX LAMBANG, SIMBOL DAN ATRIBUT

Pasal 26

Atribut OSIS banyak jenisnya termasuk Lambang, Bendera, Stempel

1. Lambang OSIS.
2. Bendera OSIS
3. Stempel OSIS

1. Arti bentuk dan warna lambang OSIS :

- a) Bunga bintang sudut lima dan lima kelopak daun bunga Generasi muda adalah bunga harapan bangsa dengan bentuk bintang sudut lima menunjukkan kemurnian jiwa siswa yang berintikan Pancasila. Para siswa berdaya upaya melalui lima jalan dengan kesungguhan hati, agar menjadi warga negara yang baik dan berguna. Kelima jalan tersebut dilukiskan dalam bentuk lima kelopak daun bunga, yaitu: abdi, adab, ajar, aktif, dan amal.
- b) Buku terbuka Belajar keras menuntut ilmu pengetahuan dan teknologi, merupakan sumbangsih siswa terhadap pembangunan bangsa dan negara.
- c) Kunci pas Kemauan bekerja keras akan menumbuhkan rasa percaya pada kemampuan diri dan bebas dari ketergantungan pada belas kasihan orang lain, menyebabkan siswa berani mandiri. Kunci pas adalah alat kerja yang dapat membuka semua permasalahan dan kunci pemecahan dari segala kesulitan.
- d) Tangan terbuka Kesediaan menolong orang lain yang lemah sesama siswa dan masyarakat yang memerlukan bantuan dan pertolongan, yang menunjukkan adanya sikap mental siswa yang baik dan bertanggung jawab.
- e) Biduk Biduk / perahu, yang melaju di lautan hidup menuju masa depan yang lebih baik, yaitu tujuan nasional yang dicita – citakan.
- f) Pelangi merah putih Tujuan nasional yang dicita–citakan adalah masyarakat adil dan makmur berdasarkan Pancasila, yaitu Negara Kesatuan Republik Indonesia yang sejahtera baik material maupun spiritual.
- g) Tujuh belas butir padi, delapan lipatan pita, empat buah kapas, lima daun kapas Pada tanggal 17 Agustus 1945 adalah peristiwa penegakan jembatan emas kemerdekaan Indonesia mengandung nilai–nilai perjuangan '45 yang harus dihayati para siswa sebagai kader penerus perjuangan bangsa dan pembangunan nasional. Kemerdekaan yang telah ditebus dengan mahal perlu diisi dengan partisipasi penuh para siswa.
- h) Warna kuning Sebagai dasar lambang yaitu warna kehormatan/agung. Suatu kehormatan bila generasi muda diberi kepercayaan untuk berbuat baik dan bermanfaat melalui organisasi, untuk kepentingan dirinya dan sesama mereka, sebagai salah satu sumbangsih nyata kepada tanah air, bangsa dan negara.
- i) Warna coklat Warna tanah Indonesia, berpijak pada kepribadian dan budaya sendiri serta rasa nasional Indonesia.
- j) Warna merah putih Warna kebangsaan Indonesia yang menggambarkan hati yang suci dan berani membela kebenaran.

2. Bendera OSIS

3. Stempel OSIS
 - a) Terdapat tulisan OSIS
 - b) Berbentuk Lingkaran
 - c) Warna Biru

BAB X PERUBAHAN AD/ART

Pasal 27

1. Perubahan AD/ART hanya dapat dilakukan dalam sidang pleno OSIS SMK Negeri 2 Tabanan.
2. Amandemen AD/ART atas persetujuan peserta sidang dan atau melalui referendum (Pemungutan Suara)

BAB XI ATURAN TAMBAHAN

Pasal 28

Setiap anggota dianggap telah mengetahui AD/ART ini telah ditetapkan.

Pasal 29

Atribut adalah kelengkapan sebagai identitas OSIS SMK Negeri 2 Tabanan

BAB XII PENUTUP

Demikian rumusan AD dan ART OSIS SMK Negeri 2 Tabanan. Semoga dengan AD dan ART pelaksanaan kegiatan OSIS SMK Negeri 2 Tabanan semakin lancar tanpa hambatan.

Tabanan

Ketua OSIS

KETUA MPK



Ni Komang Trisna Sullstyowati

(Ni Kadek Ayu Lestari)

Mengetahui



Lampiran 04. Surat Keputusan Penetapan Pengurus OSIS SMK Negeri 2 Tabanan
Periode 2021/2022



KEPUTUSAN
KEPALA SMK NEGERI 2 TABANAN
NOMOR : 1980/422/SMK.2/TBN/2021
TENTANG
PENETAPAN PENGURUS OSIS SMK NEGERI 2 TABANAN
PERIODE 2021/2022

- Menimbang :**
- a. Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) adalah wadah pembinaan generasi muda di lingkungan sekolah yang dapat menampung kegiatan-kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler sekolah untuk menunjang kegiatan kurikuler;
 - b. Bahwa agar pelaksanaan tugas OSIS dapat berjalan dengan baik diperlukan dasar pelaksanaan tugas yang dituangkan dalam Surat Keputusan.
- Mengingat :**
1. Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 th. 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
 2. Keputusan Dirjen Dikdasmen No 226/C/Kep/0/1992 Tentang Pola Pembinaan dan Pengembangan Kesiswaan
 3. Hasil Pemilihan Pengurus OSIS SMK Negeri 2 Tabanan Periode 2021/2022, Tanggal 27 Oktober 2021.

MEMUTUSKAN

- Pertama :** Menetapkan dan mengangkat nama-nama yang tercantum dalam Lampiran I Surat Keputusan ini sebagai pengurus OSIS SMK Negeri 2 Tabanan Periode 2021/2022
- Kedua :** Kepada yang bersangkutan diberikan hak dan kewajiban yang melekat pada bidang tugasnya sesuai ketentuan AD/ART OSIS SMK Negeri 2 Tabanan

- Ketiga : Memberikan wewenang kepada yang bersangkutan untuk menyusun program yang berkaitan dengan Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) di SMK Negeri 2 Tabanan.
- Keempat : Melaksanakan dan melaporkan secara berkala setiap program OSIS kepada pembina OSIS
- Kelima : Segala biaya yang timbul akibat pelaksanaan keputusan ini dibebankan kepada anggaran yang telah ditetapkan.
- Keenam : Keputusan ini mulai berlaku sejak ditetapkan



Lampiran 1 : Keputusan Kepala SMK Negeri 2 Tabanan, Nomor **1980/422/SMK.2/TBN/2021**
tentang Pengangkatan Pengurus Osis Smk Negeri 2 Tabanan Periode 2021/2022

SUSUNAN PENGURUS OSIS SMK NEGERI 2 TABANAN PERIODE 2021/2022

Ketua Umum : Ni Kadek Ayu Lestari
Ketua I : Ida Bagus Oka Giri Sastradana
Ketua II : I Kadek Agus Sumadi Putra
Sekretaris I : Bujangga Gede Komang Hadi Artawan
Sekretaris II : Ni Komang Bella Aprilia
Bendahara I : Ni Made Marlina Pebriyani Eka Putri
Bendahara II : Ni Made Ayu Antari

Sekbid I Pembinaan Keimanan Dan Ketakwaan Terhadap Tuhan Yang Maha Esa)

Koordinator : A.A Ayu Citra Dwi Yanti
Anggota : Dewa Ayu Made Ari Ratih
Ni Made Indriana Putri
Nyoman Aristiara
I Wayan Agus Krisna Prayoga
Ni Wayan Yulia Maharani
I Komang Suwardi Arta
Putu Pebriana Dwi Rahayu

Sekbid II (Pembinaan Budi Pekerti Luhur Dan Akhlak Mulia)

Koordinator : Ni Ketut Arfan Aditya
Anggota : Ni Kadek Tania Listiyanti
Ni Gusti Ayu Putu Ananda Mayuningsih
Ixal Juan Manico

Sekbid III (Pembinaan Kepribadian Unggul Wawasan Kebangsaan, Dan Bela Negara)

Koordinator : I Putu Pandinata
Anggota : Ni Komang Suci Puspitayanti
I Gusti Ayu dewi Yumita Febrianti
Ni Made Desiani

Sekbid IV Pembinaan Prestasi Akademik Seni Dan Olahraga Sesuai Bakat Dan Minat

Koordinator : Gede Putu Alit Wisnawa
 Anggota : Ni Kade Marsya Sri Wahyuni
 I Dewa Ayu Made Candra Dewi

Sekbid V Pembinaan Demokrasi, Hak Asasi Manusia, Pendidikan Polik, Lingkungan Hidup, Kepekaan, Dan Toleransi Sosial Dalam Konteks Masyarakat Plural

Koordinator : Ni Putu Tresnawati
 Anggota : Ni Putu Pania Rosita Dewi
 Ni Luh Putu Lisa Febriani

Sekbid VI Pembinaan Kreatifitas Dan Kewirausahaan

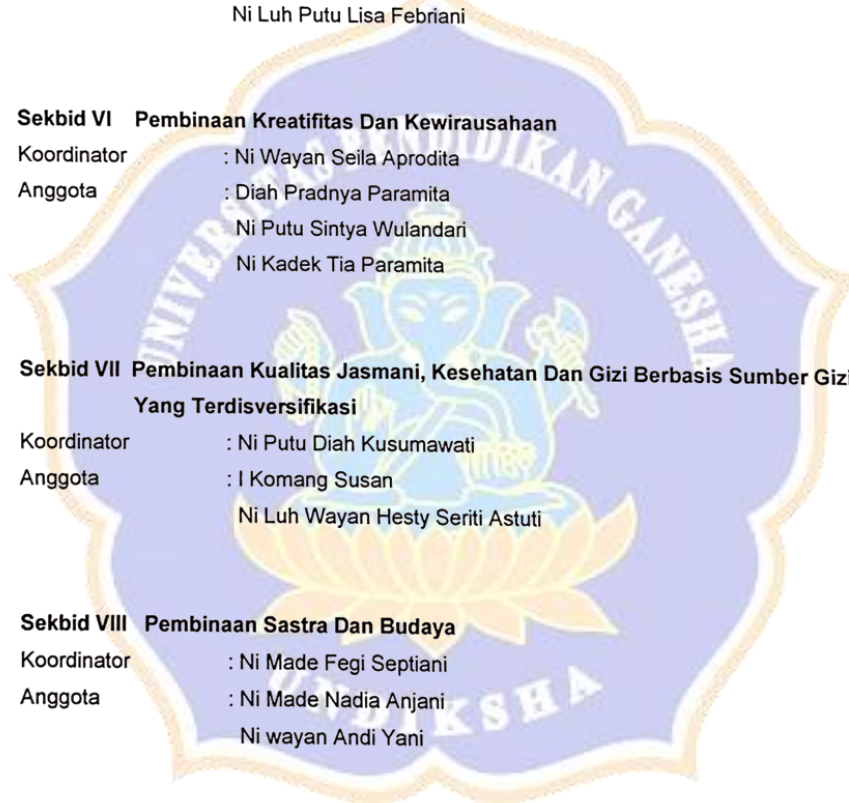
Koordinator : Ni Wayan Seila Aprodita
 Anggota : Diah Pradnya Paramita
 Ni Putu Sintya Wulandari
 Ni Kadek Tia Paramita

Sekbid VII Pembinaan Kualitas Jasmani, Kesehatan Dan Gizi Berbasis Sumber Gizi Yang Terdisersifikasi

Koordinator : Ni Putu Diah Kusumawati
 Anggota : I Komang Susan
 Ni Luh Wayan Hesty Seriti Astuti

Sekbid VIII Pembinaan Sastra Dan Budaya

Koordinator : Ni Made Fegi Septiani
 Anggota : Ni Made Nadia Anjani
 Ni wayan Andi Yani



Sekbid IX Pembinaan Teknologi Informasi Dan Komunikasi

Koordinator : I Kadek Rendrajaya
Anggota : I Made Rahmat Wiasa Putra
Ni Putu Maharani
Ni Putu Vina Damayanti

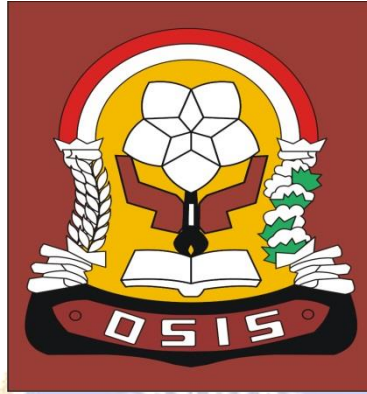
Sekbid X Pembinaan Komunikasi Bahasa Inggris

Koordinator : Ni Made Ayu Puspasari
Anggota : I Gusti Ayu Rani Septiari
I Kadek Darmaandika



Lampiran 05. Program Kerja OSIS

PROGRAM KERJA OSIS



SMK NEGERI 2 TABANAN

MASA BHAKTI 2021 - 2022

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa karena berkat Rahmat, nikmat, dan karunia-Nyalah kami dapat menyelesaikan program kerja ini sesuai dengan waktu yang ditentukan. Program Kerja ini kami buat sebagai salah satu kewajiban dalam menjalankan roda keorganisasian OSIS sebagaimana diamanatkan oleh seluruh civitas akademik SMK Negeri 2 Tabanan pada saat pandemi COVID-19 saat ini. Disamping itu program kerja ini kami buat sebagai acuan dasar pelaksanaan kegiatan OSIS dalam lingkungan sekolah.

Program kerja ini disusun untuk mempermudah dalam pelaksanaan kegiatan berdasarkan kerangka prioritas, waktu dan dana tertentu untuk mencapai peranan organisasi sebagai wadah seluruh kegiatan siswa dalam sekolah. Akhirnya kami menyadari hasil kecil ini masih belum sempurna namun, perlu kami sampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam pengerjaan program kerja ini. Semoga hasil kecil ini bermanfaat bagi program OSIS yang akan dijalankan mendatang dan dapat membawa manfaat dalam pengembangan dan peningkatan mutu kegiatan siswa di SMK Negeri 2 Tabanan

Tabanan , Nopember 2021

OSIS

PENDAHULUAN

A. LatarBelakang

Sekolah merupakan tempat untuk menuntut ilmu. Ilmu itu sendiri dapat kita peroleh melalui pembelajaran efektif dalam kelas untuk mendapatkan ilmu pasti. Disisi lain kita dapat memperoleh ilmu tersebut melalui keorganisasian. Di keorganisasian kita dituntut untuk saling bertukar pikiran mengisi kekurangan satu sama lain memadukan ataupun menyatukan satu tujuan. Dalam menyatukan hal tersebut pastinya kita memiliki pedoman maupun acuan suatu organisasi.

Pelaksanaan kegiatan OSIS harus berpedoman pada program kerja OSIS dan AD/ARTOSIS. Dalam pelaksanaannya tersebut juga diperlukan organisasi serta kerjasama yang mantap, untuk mewujudkan menjadi cita-cita dan tujuan serta sasaran OSIS sebagai wadah dan motivator kegiatan siswa / siswi di sekolah. Untuk mewujudkan koordinasi dan kerjasama yang mantap terutama bagi pihak yang terkait, maka diperlukan suatu hubungan yang baik. Mulai dari perencanaan pengorganisasian, pelaksanaan dan pengendalian serta pertanggungjawaban serta pengembangan kegiatan.

B. Tujuan

Dalam hal ini kami Pengurus Organisasi Siswa Intra Sekolah membuat program kerja ini sebagai bentuk penghargaan terpilihnya OSIS yang baru dengan penyusunan program kerja berdasarkan aspirasi siswa secara demokratis. Dalam program kerja tersebut digambarkan, diuraikan, dan diinterpretasikan dalam segala bentuk kegiatan OSIS. Selain program kerja digunakan sebagai pedoman OSIS, juga dapat digunakan sebagai tolak ukur dalam proses kegiatan mulai dari perencanaan sampai pertanggungjawaban dan dipergunakan sebagai pengambilan kebijakan-kebijakan yang berkaitan dengan pelaksanaan kegiatan.



**ORGANISASI SISWA INTRA SEKOLAH
(OSIS) SMK NEGERI 2 TABANAN**

Alamat : Jl. Wisnu, Belayu – Marga, Tabanan (82181)



**PROGRAM KERJA OSIS SMK NEGERI 2 TABANAN
MASA BHAKTI 2021-2022**

| NO | KEGIATAN | TUJUAN | WAKTU | TEMPAT | PELAKSANA | KET. |
|----|--|---|--|---------------------------|--|------|
| 1 | Lomba membuat gebogan | Meningkatkan daya kreativitas siswa | Hari Saraswati | Sekolah | OSIS SEKBID 1 + Perwakilan beberapa siswi dari masing-masing kelas | |
| 2 | Melakukan Razia | Meningkatkan kedisiplinan siswa agar mematuhi peraturan serta tanggungjawab | Sebulan Sekali | Sekolah | OSIS SEKBID 2 + Perwakilan dari masing-masing kelas | |
| 3 | Lomba 7K | Meningkatkan minat siswa agar menerapkan 7K disetiap masing-masing kelas | Jeda Semester Genap | Sekolah | OSIS SEKBID 2 + SEKBID 7 Perwakilan dari masing-masing kelas | |
| 4 | Kegiatan LKBB (Latihan Keterampilan Baris Berbaris) | Meningkatkan keterampilan siswa dalam baris berbaris | Jeda Semester Ganjil | Sekolah | OSIS SEKBID 3 + Perwakilan dari masing-masing kelas | |
| 5 | Melaksanakan upacara bendera setiap hari senin dan pada hari-hari Nasional. | Meningkatkan rasa patriotism, dan belanegara dalam diri siswa | Setiap hari senin dan hari hari Nasional | Sekolah | OSIS SEKBID 3 + Perwakilan perangkat upacara dari masing-masing kelas | |
| 6 | Jalan Santai | Mengenal lingkungan sekolah | Kegiatan akhir semester Genap | Di sekolah + Luar sekolah | OSIS SEKBID 4 + Seluruh siswa | |
| 7 | Melaksanakan LDK (Latihan Dasar Kepemimpinan) | Untuk kmelatih dan membangun jiwa kepemimpinan anggota baru dari suatu organisasi maupun kelompok | Pemilihan OSIS baru (Agustus 2022) | Sekolah | OSIS SEKBID 5 + OSIS terpilih | |
| 8 | Pemilihan Ketua OSIS periode 2022-2023 | Memilih anggota OSIS masa bhakti 2022-2023 | Bulan Agustus 2022 | Sekolah | OSIS SEKBID 5 + Perwakilan dari kelas X dan XI #dengantema yang ditemukan sekbid V | |
| 9 | Lomba Pameran karya - kewirausahaan | Meningkatkan kreatifitas siswa dan minat siswa untuk berwirausaha | Jeda Tengah Semester Genap | Sekolah | OSIS SEKBID 6 + Seluruh kelas | |
| 10 | Sidak masker | Meningkatkan kedisiplinan siswa | 1 bulan sekali | Sekolah | OSIS SEKBID 7 + Seluruh siswa | |
| 11 | Lomba antar kelas -Lomba nyurat aksara Bali -Lomba mekidung -Lomba mesatua Bali | Meningkatkan kreativitas siswa, melestarikan sastra dan budaya, dan meningkatkan minat dan bakat dari siswa | Jeda tengah semester genap | sekolah | OSIS SEKBID 8 + Perwakilan setiap kelas | |
| 12 | Lomba desain grafis/ poster | Menyalurkan minat dan bakat siswa dalam bidang desain grafis/poster | Jeda tengah semester Genap | Sekolah | OSIS SEKBID 9 + Perwakilan dari masing-masing kelas | |
| 13 | Lomba video tiktok edukasi | Menyalurkan kreatifitas siswa | Jeda tengah semester Genap | Sekolah | OSIS SEKBID 9 + Perwakilan dari masing-masing kelas | |
| 14 | Story telling | Meningkatkan kreatifitas siswa | Jeda tengah semester Genap | Sekolah | OSIS SEKBID 10 + Perwakilan dari masing-masing kelas | |
| 15 | Bhakti Sosial | Kepedulian terhadap sesama | Jeda tengah semester Genap | Pati asuhan | Pembina, Pengurus osis inti + Sekbid 5 | |
| 16 | Speech | Meningkatkan minat siswa dalam mempelajari Bahasa Inggris | Jeda tengah semester Genap | Sekolah | OSIS SEKBID 10 + Perwakilan dari masing-masing kelas #dengantema yang ditentukan oleh Sekbid X | |

KETUA MPK

Ni Komang Triana Sulistyowati
Ni Komang Triana Sulistyowati

Tabanan, 22 November 2021

WAKA KESISWAAN

I Nyoman Sularna, S.Ag.
I Nyoman Sularna, S.Ag.
NIP. 19660427200031001

Mengetahui

Petu Agung Mahardika, S.T., M.Pd.
Petu Agung Mahardika, S.T., M.Pd.
NIP. 1980124 200501 1 006

Lampiran 06. Rencana Jadwal Kegiatan Dari Pengurus OSIS Periode 2021/2022



**ORGANISASI SISWA INTRA SEKOLAH
(OSIS) SMK NEGERI 2 TABANAN**

Alamat : Jl. Wisnu, Belayu – Marga, Tabanan (82181)



RENCANA JADWAL KEGIATAN DARI PROGRAM OSIS

| NO | KEGIATAN | WAKTU | KETERANGAN |
|----|--|--|--|
| 1 | Lomba membuat Gebogan | Jumat, 25 Maret 2022 | OSIS SEKID 1 - Perwakilan beberapa siswa dari masing-masing kelas |
| 2 | Melakukan Sidak Keterampilan Siswa | Satu bulan sekali hasilnya ditentukan sebid 2 | OSIS SEKID 2 - Perwakilan dari masing-masing kelas |
| 3 | Lomba TK | Rabu, 25 Mei 2022 | OSIS SEKID 2 + SEKID 7 Perwakilan dari masing-masing kelas |
| 4 | Kegiatan LKBB (Latihan Keterampilan Baris Berbaris) | Senin-Rabu, 6 s/d 8 Desember 2021 | OSIS SEKID 3 - Perwakilan dari masing-masing kelas |
| 5 | Melaksanakan upacara bendera setiap hari Senin dan pada hari-hari Nasional | Setiap hari Senin dan peringatan hari nasional | OSIS SEKID 3 + Perwakilan perangkat upacara dari masing-masing kelas |
| 6 | Jalan Santa | Jumat, 27 Mei 2021 | OSIS SEKID 4 - Seluruh siswa |
| 7 | Melaksanakan LDK (Latihan Dasar Kepemimpinan) | Sabtu, 19 Agustus 2022 | OSIS SEKID 5 - OSIS terpilih |
| 8 | Penilaian Ketua OSIS periode 2022-2023 | Kamis, 25 Agustus 2022 | OSIS SEKID 5 + Perwakilan dari kelas X dan XI dengan tema yang ditentukan oleh sebid V |
| 9 | Lomba Pameran Karya = bazar mini | Rabu-Kamis, 16 s/d 17 Maret 2022 | OSIS SEKID 6 - Seluruh kelas |
| 10 | Sidak masker (Protokol Kesehatan) | Satu bulan sekali hasilnya ditentukan sebid 7 | OSIS SEKID 7 - Seluruh siswa |
| | Lomba antar kelas (PELESTARIAN BUDAYA BALI) | | |
| | -Lomba nyurat aloari Bali | Senin, 14 Maret 2022 | |
| 11 | -Lomba melodang | Senin, 14 Maret 2022 | OSIS SEKID 8 - Perwakilan setiap kelas |
| | -Lomba mesatua Bali | Senin, 14 Maret 2022 | |
| 12 | Lomba desain grafi/poster | Selasa, 15 Maret 2022 | OSIS SEKID 9 - Perwakilan dari masing-masing kelas |
| 13 | Lomba video tiktok edukasi | Selasa, 15 Maret 2022 | OSIS SEKID 9 - Perwakilan dari masing-masing kelas |
| 14 | Storytelling | Selasa, 15 Maret 2022 | OSIS SEKID 10 - Perwakilan dari masing-masing kelas |
| 15 | Speech Contest | Selasa, 15 Maret 2022 | OSIS SEKID 10 - Perwakilan dari masing-masing kelas |

Tabanan, 22 Nopember 2021
Kepala SMK Negeri 2 Tabanan

Puru Amung Mahardika, ST., M.Pd
NIP. 19801124 200501 1 006



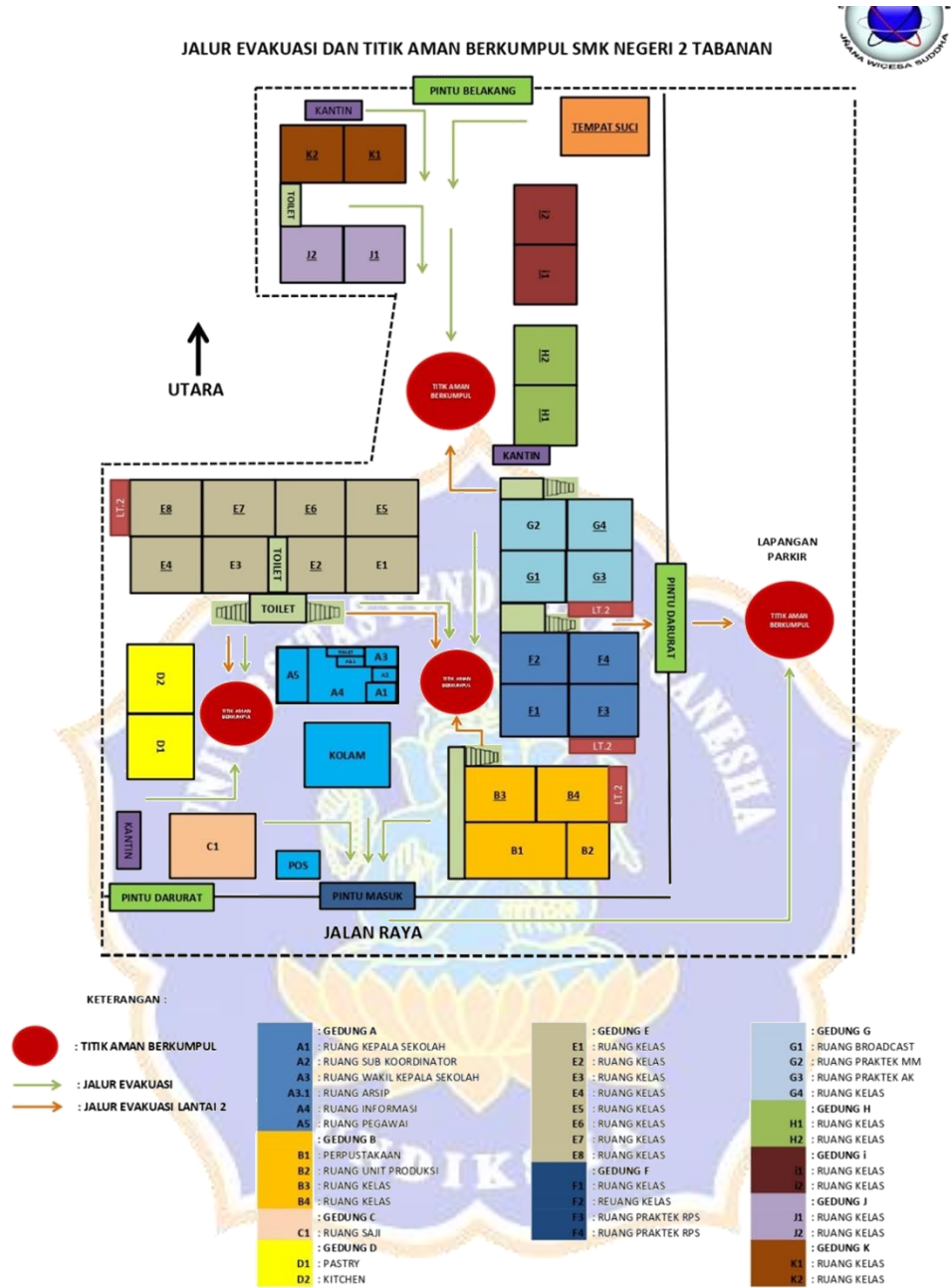
Lampiran 07. Daftar Pendidik/Guru dan Tenaga Administratif Sekolah SMK Negeri 2 Tabanan

NAMA, NIP, PANGKAT, GOLONGAN DAN JABATAN
GURU DAN PEGAWAI PNS 2022

| NO | NAMA | NIP | PANGKAT | GOLONGAN | JABATAN |
|----|---|-----------------------|---------------------|----------|----------------------|
| 1 | Patu Agung Mahardika, S.T., M.Pd. | 19801124 200501 1 006 | Pembina Tk.I | IV/b | Guru Ahli Madya |
| 2 | I Nyoman Yandra, S.Pd | 19621231 198606 1 052 | Pembina Tk.I | IV/b | Guru Ahli Madya |
| 3 | I Ketut Pupik Antara, S.Pd, M.Pd. | 19830315 201101 1 008 | Penata Tk.I | III/d | Guru Ahli Muda |
| 4 | I Gat. Gd. Kaduk Windaryana, S.Pd. | 19871013 201001 1 005 | Penata Tk.I | III/d | Guru Ahli Muda |
| 5 | Dewa Nyoman Suparta | 19780808 201406 1 006 | Pengatur Muda Tk. 1 | II/b | Pelaksana/Calon Guru |
| 6 | Dra. Ni Nyoman Ayu Wahyuning Apriani, M.Pd. | 19690419 200604 2 009 | Pembina Tk.I | IV/b | Guru Ahli Madya |
| 7 | Dra Ni Nyoman Pngawati | 19680303 199802 2 004 | Pembina Tk.I | IV/b | Guru Ahli Madya |
| 8 | Ni Nyoman Satriani Harati, S.F.I.H. | 19870204 201001 2 023 | Penata Tk.I | III/d | Guru Ahli Muda |
| 9 | Ida Ayu Made Pradawati, S.Pd. | 19670805 199802 2 003 | Pembina Tk.I | IV/b | Guru Ahli Madya |
| 10 | Patu Surya Nova Kusuma, S.S., M.Pd. | 19800219 200604 1 011 | Pembina | IV/a | Guru Ahli Madya |
| 11 | Ni Patu Nantik Puqpta Rini, S.S., M.Pd. | 19831019 200604 2 016 | Pembina | IV/a | Guru Ahli Madya |
| 12 | Ni Wayan Widati, S.Pd, M.Pd. | 19830224 201101 2 013 | Penata Tk.I | III/d | Guru Ahli Muda |
| 13 | Ni Made Dewi Lemaswati, S.Pd. | 19850829 200902 2 006 | Penata Tk.I | III/d | Guru Ahli Muda |
| 14 | I Made Wicakra, S.Pd. | 19621231 198304 1 242 | Pembina Tk.I | IV/b | Guru Ahli Madya |
| 15 | Ni Wayan Sudarwini, S.Pd. | 19820417 200604 2 028 | Pembina | IV/a | Guru Ahli Madya |
| 16 | Ketut Wirasatya, S.Pd. | 19710217 200604 1 002 | Pembina | IV/a | Guru Ahli Madya |
| 17 | Ni Patu Sri Napriyanti, S.E. | 19821115 200501 2 006 | Pembina | IV/a | Guru Ahli Madya |
| 18 | A.A. Sagang Bintang Sri Utami D.,S.E. | 19750712 200804 2 001 | Penata | III/c | Guru Ahli Muda |
| 19 | Ni Nyoman Widhi Astuti, S.E. | 19780608 201001 2 016 | Penata Tk.I | III/d | Guru Ahli Muda |
| 20 | I Gusti Agung Ayu Eka Ratih, S.E. | 19820902 201001 2 022 | Penata Tk.I | III/d | Guru Ahli Muda |
| 21 | I Patu Maridka Yasa, S.Pd. | 19870309 201001 1 013 | Penata Tk.I | III/d | Guru Ahli Muda |
| 22 | Dexak Gede Yuly Sariyanti, S.E. | 19800706 201406 2 008 | Penata Muda TK.I | III/b | Guru Ahli Pertama |
| 23 | Ni Made Rusmawati, S.Kom. | 19790227 200501 2 013 | Pembina | IV/a | Guru Ahli Madya |
| 24 | Ni Wayan Puri, S.Kom. | 19730619 200501 2 007 | Pembina Tk.I | IV/b | Guru Ahli Madya |
| 25 | Ni Made Puspasingih, S.Kom. | 19800816 200902 2 007 | Penata Tk.I | III/d | Guru Ahli Muda |
| 26 | Ni Ketut Eniyawati, S.Kom. | 19800424 200902 2 005 | Penata Tk.I | III/d | Guru Ahli Muda |

| | | | | | |
|----|---|-----------------------|---------------------|-------|---|
| 27 | I Made Dwi Hartana, S.Kom. | 19850606 201001 1 027 | Penata Tk.I | III/d | Guru Ahli Muda |
| 28 | Puta Nanik Saomita Dewi, S.Kom.,M.Kom. | 19860911 201001 2 038 | Penata Tk.I | III/d | Guru Ahli Muda |
| 29 | I Nyoman Sanarya, S.Kom. | 19780715 201406 1 005 | Penata Muda Tk.I | III/b | Guru Ahli Pertama |
| 30 | I Wayan Eka Rentawan Ariyasa, S.T. | 19821217 201406 1 003 | Penata Muda Tk.I | III/b | Guru Ahli Pertama |
| 31 | Ni Puta Eay Parwita Dewa S.Kom. | 19850921 201001 2 042 | Penata Muda Tk.I | III/b | Guru Ahli Pertama |
| 32 | Ni Made Wiryawati, S.Pd. | 19760107 200701 2 015 | Pembina | IV/a | Guru Ahli Madya |
| 33 | Ni Kaduk Dwi Warini, S.Pd. | 19700516 200501 2 010 | Pembina | IV/a | Guru Ahli Madya |
| 34 | Ni Wayan Srinadi, S.Pd. | 19720720 200501 2 010 | Pembina | IV/a | Guru Ahli Madya |
| 35 | I Gede Surya, S.Pd. | 19720304 200701 1 022 | Pembina | IV/a | Guru Ahli Madya |
| 36 | Ketut Sujani, S.Pd. | 19760615 201406 2 004 | Penata Muda Tk.I | III/b | Guru Ahli Pertama |
| 37 | I Made Adharyasa, S.Pd. | 19660831 199103 1 005 | Pembina | IV/a | Guru Ahli Madya |
| 38 | Indah Tiara Sari, S.Pd. Gr | 19881130 201903 2 010 | Penata Muda | III/a | Guru Ahli Pertama |
| 39 | I Got Ag. Ngurah Sujawati, S.Pd. | 19720304 200604 2 005 | Pembina | IV/a | Guru Ahli Madya |
| 40 | Sagung Ayu Anani Sukarwati, S.Pd.,M.Pd. | 19700815 201001 2 005 | Penata Tk.I | III/d | Guru Ahli Muda |
| 41 | Ni Putu Kembur Murniati, S.Pd., M.Pd. | 19800221 201101 2 006 | Penata Tk.I | III/d | Guru Ahli Muda |
| 42 | Dex, Ni Wayan Mawar | 19680207 199802 2 005 | Pembina | IV/a | Guru Ahli Madya |
| 43 | I Got. Ngurah Made Adi Wirawan, S.Pd.B | 19891230 201903 1 009 | Penata Muda | III/a | Guru Ahli Pertama |
| 44 | I Nyoman Sudarna, S.Ag | 19660427 200003 1 001 | Pembina | IV/a | Guru Madya |
| 45 | Ni Komang Mawar, S.Pd. | 19951103 201903 2 017 | Penata Muda | III/a | Calon Guru Ahli Pertama |
| 46 | Ni Wayan Yuni Arini, S.E. | 19760602 201406 2 003 | Penata Muda Tk.I | III/b | Asisten SDM Aparatur Ahli Muda /Sub Koordinator Unit Substansi Tata Usaha |
| 47 | I Ketut Ringta | 19641231 198602 1 158 | Penata Muda Tk.I | III/b | Staf Tata Usaha |
| 48 | Ni Nyoman Gunantari | 19660609 201406 2 001 | Pengatur Muda Tk. I | III/b | Staf Tata Usaha |
| 49 | Ni Luh Made Wiraputri | 19850402 201406 2 007 | Pengatur Muda Tk. I | III/b | Staf Tata Usaha |
| 50 | Ni Nyoman Utami | 19720813 200604 2 002 | Pengatur Tk.I | III/d | Staf Tata Usaha |
| 51 | Ni Wayan Trisnawati | 19650515 201406 2 001 | Pengatur Muda Tk.I | III/b | Staf Tata Usaha |
| 52 | I Ketut Karta | 19661130 201406 1 003 | Pengatur Muda Tk.I | III/b | Staf Tata Usaha |
| 53 | I Putu Darma Kusuma, A.Md | 19920414 202012 1 007 | Pengatur | III/c | Staf Tata Usaha |
| 54 | Putu Gede Guntur Anjasmara Putra, A.Md. | 19910224 202012 1 005 | Pengatur | III/c | Staf Tata Usaha |

Lampiran 08. Denah SMK Negeri 2 Tabanan



Lampiran 09. Pedoman Instrumen Penelitian

Pedoman Instrumen Observasi

Pedoman instrumen observasi ini dibuat dalam rangka melaksanakan penelitian di SMK Negeri 2 Tabanan yang berjudul:

**EKSISTENSI OSIS SMK NEGERI 2 TABANAN DALAM MEWUJUDKAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA**

Instrumen observasi ini hanya digunakan sebagai panduan dalam melaksanakan penelitian. Dalam pelaksanaan penelitian di lapangan pedoman ini akan dikembangkan sesuai dengan situasi dan kondisi pada saat melaksanakan observasi di tempat penelitian.

Tabel Pengamatan

| No | Indikator | Aspek-aspek yang diamati | Hasil Temuan/Pengamatan |
|----|--|--|----------------------------|
| 1 | Kegiatan OSIS SMK Negeri 2 Tabanan yang mewujudkan Profil Pelajar Pancasila | Kegiatan yang dilaksanakan OSIS | |
| 2 | Proses internalisasi Profil Pelajar Pancasila dalam kegiatan OSIS SMK Negeri 2 Tabanan periode 2021/2022 | Internalisasi Profil Pelajar Pancasila dimensi Beriman, Bertaqwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia pada kegiatan yang dilaksanakan OSIS | |
| | | Internalisasi Profil Pelajar Pancasila dimensi Berkebhinekaan Global pada kegiatan yang dilaksanakan OSIS | |
| | | Internalisasi Profil Pelajar Pancasila dimensi Gotong | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | Royong pada kegiatan yang dilaksanakan OSIS | |
| | | Internalisasi Profil Pelajar Pancasila dimensi Mandiri pada kegiatan yang dilaksanakan OSIS | |
| | | Internalisasi Profil Pelajar Pancasila dimensi Kreatif pada kegiatan yang dilaksanakan OSIS | |
| | | Internalisasi Profil Pelajar Pancasila dimensi Bernalar Kritis pada kegiatan yang dilaksanakan OSIS | |
| 3 | Tantangan dan hambatan OSIS SMK Negeri 2 Tabanan dalam mewujudkan Profil Pelajar Pancasila pada kegiatannya | Tantangan yang terlihat yang dialami sekolah dalam mendukung OSIS mewujudkan profil pelajar Pancasila dan Kesulitan yang terlihat ketika OSIS menjalankan kegiatannya | |
| 4 | Strategi yang dilakukan OSIS SMK Negeri 2 Tabanan dalam mewujudkan Profil Pelajar | Kebijakan yang dilakukan Sekolah yang mendukung OSIS dalam mewujudkan Profil Pelajar Pancasila | |
| | | Upaya yang dilakukan untuk membuat kegiatan yang menarik serta mendorong minat siswa untuk berpartisipasi | |

Pedoman Instrumen Dokumentasi

Pedoman instrumen dokumentasi ini dibuat dalam rangka melaksanakan penelitian di SMK Negeri 2 Tabanan yang berjudul :

EKSISTENSI OSIS SMK NEGERI 2 TABANAN DALAM MEWUJUDKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

Instrumen observasi ini hanya digunakan sebagai panduan dalam melaksanakan penelitian. Dalam pelaksanaan penelitian di lapangan pedoman ini akan dikembangkan sesuai dengan situasi dan kondisi pada saat melaksanakan observasi di tempat penelitian.

Tambahkan tanda (✓) pada kolom ceklist jika data yang dibutuhkan sudah terlengkapi. Adapun teknik dokumentasi yang memuat hal-hal sebagai berikut :

| No | Indikator Dokumentasi | Keperluan Dokumentasi | Ceklist |
|----|--|-------------------------------|---------|
| 1 | Kondisi Sekolah | Luas Wilayah | |
| | | Batas Wilayah | |
| | | Sejarah | |
| 2 | Profil Sekolah | Visi Sekolah | |
| | | Misi Sekolah | |
| | | Tata Tertib Sekolah | |
| | | Struktur Organisasi | |
| | | Kurikulum Sekolah | |
| 3 | Keadaan Pendidik dan tenaga Kependidikan | Jumlah dan keadaan guru | |
| | | Jumlah tenaga kependidikan | |
| 4 | Keadaan Peserta didik | Data jumlah Siswa | |
| | | Kegiatan ekstrakurikuler | |
| 5 | Keadaan OSIS | Ruang OSIS | |
| | | AD ART OSIS | |
| | | SK Penetapan Pengurus OSIS | |
| | | Susunan Kepengurusan OSIS | |
| | | Porogram Kerja OSIS | |
| | | Jadwal Kegiatan Pengurus OSIS | |

Pedoman Instrumen Wawancara Kepala Sekolah

Pedoman instrumen wawancara ini dibuat dalam rangka melaksanakan penelitian di SMK Negeri 2 Tabanan yang berjudul :

EKSISTENSI OSIS SMK NEGERI 2 TABANAN DALAM MEWUJUDKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

Instrumen wawancara ini hanya digunakan sebagai panduan dalam melaksanakan penelitian. Dalam pelaksanaan penelitian di lapangan pedoman ini akan dikembangkan sesuai dengan situasi dan kondisi pada saat melaksanakan wawancara di tempat penelitian.

I. Identitas Kepala Sekolah

- a. Nama :
- b. Umur :
- c. Jenis Kelamin :

II. Instrumen Wawancara Wakil Kepala Sekolah Bagian Kesiswaan

| No | Indikator Wawancara | Pertanyaan Wawancara | Hasil Wawancara |
|----|--|--|-----------------|
| 1 | Kegiatan OSIS SMK Negeri 2 Tabanan periode 2021/2022 | Apakah OSIS periode 2021/2022 aktif dalam menjalankan kegiatannya? | |
| | | Apa saja kegiatan yang dilakukan OSIS periode 2021/2022 baik itu yang sudah berjalan ataupun yang belum berjalan ? | |
| 2 | Proses internalisasi Profil Pelajar Pancasila dalam kegiatan OSIS SMK Negeri 2 Tabanan periode 2021/2022 | Apakah tiap dimensi Profil Pelajar Pancasila terinternalisasikan dalam kegiatan OSIS ? | |
| | | Apa kegiatan OSIS yang mengimplementasikan Profil Pelajar Pancasila | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | dimensi Beriman, Bertaqwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia ? | |
| | | Apa kegiatan OSIS yang mengimplementasikan Profil Pelajar Pancasila dimensi Berkebhinekaan Global ? | |
| | | Apa kegiatan OSIS yang mengimplementasikan Profil Pelajar Pancasila dimensi Gotong Royong ? | |
| | | Apa kegiatan OSIS yang mengimplementasikan Profil Pelajar Pancasila dimensi Mandiri ? | |
| | | Apa kegiatan OSIS yang mengimplementasikan Profil Pelajar Pancasila dimensi Kreatif ? | |
| | | Apa kegiatan OSIS yang | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | mengimplementasikan Profil Pelajar Pancasila dimensi Bernalar Kritis ? | |
| 3 | Tantangan dan hambatan OSIS SMK Negeri 2 Tabanan dalam mewujudkan Profil Pelajar Pancasila pada kegiatannya | Apa tantangan sekolah dalam mewujudkan Profil Pelajar Pancasila? | |
| | | Apa kendala yang dihadapi sekolah dalam mendukung OSIS dalam mewujudkan Profil Pelajar Pancasila pada kegiatannya? | |
| 4 | Strategi yang dilakukan OSIS SMK Negeri 2 Tabanan dalam mewujudkan Profil Pelajar Pancasila pada kegiatannya | Apakah ada kebijakan yang dilakukan Kepala sekolah untuk mendukung OSIS dalam mewujudkan Profil Pelajar Pancasila ? | |
| | | Bagaimana upaya yang dilakukan untuk membuat program OSIS yang menarik | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | serta mendorong minat siswa untuk berpartisipasi ? | |
| | | Apakah ada upaya OSIS untuk melibatkan siswa dalam penyusunan kegiatan agar sesuai dengan aspirasi siswa ? | |
| | | Apakah ada sanksi yang diberikan kepada siswa apabila tidak turut berpartisipasi pada kegiatan OSIS ? | |



Pedoman Instrumen Wawancara Wakil Kepala Sekolah Bagian Kesiswaan

Pedoman instrumen wawancara ini dibuat dalam rangka melaksanakan penelitian di SMK Negeri 2 Tabanan yang berjudul :

EKSISTENSI OSIS SMK NEGERI 2 TABANAN DALAM MEWUJUDKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

Instrumen wawancara ini hanya digunakan sebagai panduan dalam melaksanakan penelitian. Dalam pelaksanaan penelitian di lapangan pedoman ini akan dikembangkan sesuai dengan situasi dan kondisi pada saat melaksanakan wawancara di tempat penelitian.

I. Identitas Wakil Kepala Sekolah

- a. Nama :
- b. Umur :
- c. Jenis Kelamin :

II. Instrumen Wawancara Wakil Kepala Sekolah Bagian Kesiswaan

| No | Indikator Wawancara | Pertanyaan Wawancara | Hasil Wawancara |
|----|--|--|-----------------|
| 1 | Kegiatan OSIS SMK Negeri 2 Tabanan periode 2021/2022 | Apakah OSIS periode 2021/2022 aktif dalam menjalankan kegiatannya? | |
| | | Apa saja kegiatan yang dilakukan OSIS periode 2021/2022 baik itu yang sudah berjalan ataupun yang belum berjalan ? | |
| 2 | Proses internalisasi Profil Pelajar Pancasila dalam kegiatan OSIS SMK Negeri 2 Tabanan periode 2021/2022 | Apakah tiap dimensi Profil Pelajar Pancasila terinternalisasikan dalam kegiatan OSIS ? | |
| | | Apa kegiatan OSIS yang mengimplementasikan Profil Pelajar Pancasila | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | dimensi Beriman, Bertaqwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia ? | |
| | | Apa kegiatan OSIS yang mengimplementasikan Profil Pelajar Pancasila dimensi Berkebhinekaan Global ? | |
| | | Apa kegiatan OSIS yang mengimplementasikan Profil Pelajar Pancasila dimensi Gotong Royong ? | |
| | | Apa kegiatan OSIS yang mengimplementasikan Profil Pelajar Pancasila dimensi Mandiri ? | |
| | | Apa kegiatan OSIS yang mengimplementasikan Profil Pelajar Pancasila dimensi Kreatif ? | |
| | | Apa kegiatan OSIS yang | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | mengimplementasikan Profil Pelajar Pancasila dimensi Bernalar Kritis ? | |
| 3 | Tantangan dan hambatan OSIS SMK Negeri 2 Tabanan dalam mewujudkan Profil Pelajar Pancasila pada kegiatannya | Apa tantangan sekolah dalam mewujudkan Profil Pelajar Pancasila? | |
| | | Apa kendala yang dihadapi sekolah dalam mendukung OSIS dalam mewujudkan Profil Pelajar Pancasila pada kegiatannya? | |
| 4 | Strategi yang dilakukan OSIS SMK Negeri 2 Tabanan dalam mewujudkan Profil Pelajar Pancasila pada kegiatannya | Apakah ada kebijakan yang dilakukan Kepala sekolah untuk mendukung OSIS dalam mewujudkan Profil Pelajar Pancasila ? | |
| | | Bagaimana upaya yang dilakukan untuk membuat program OSIS yang menarik | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | serta mendorong minat siswa untuk berpartisipasi ? | |
| | | Apakah ada upaya OSIS untuk melibatkan siswa dalam penyusunan kegiatan agar sesuai dengan aspirasi siswa ? | |
| | | Apakah ada sanksi yang diberikan kepada siswa apabila tidak turut berpartisipasi pada kegiatan OSIS ? | |



Pedoman Instrumen Wawancara Pembina OSIS

Pedoman instrumen wawancara ini dibuat dalam rangka melaksanakan penelitian di SMK Negeri 2 Tabanan yang berjudul :

EKSISTENSI OSIS SMK NEGERI 2 TABANAN DALAM MEWUJUDKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

Instrumen wawancara ini hanya digunakan sebagai panduan dalam melaksanakan penelitian. Dalam pelaksanaan penelitian di lapangan pedoman ini akan dikembangkan sesuai dengan situasi dan kondisi pada saat melaksanakan wawancara di tempat penelitian.

I. Identitas Pembina OSIS

- a. Nama :
- b. Umur :
- c. Jenis Kelamin :

II. Instrumen Wawancara Pembina OSIS

| No | Indikator Wawancara | Pertanyaan Wawancara | Hasil Wawancara |
|-----------|--|--|------------------------|
| 1 | Kegiatan OSIS SMK Negeri 2 Tabanan periode 2021/2022 | Apakah OSIS periode 2021/2022 aktif dalam menjalankan kegiatannya? | |
| | | Apa saja kegiatan yang dilakukan OSIS periode 2021/2022 baik itu yang sudah berjalan ataupun yang belum berjalan ? | |
| 2 | Proses internalisasi Profil Pelajar Pancasila dalam kegiatan OSIS SMK Negeri 2 Tabanan periode 2021/2022 | Apakah tiap dimensi Profil Pelajar Pancasila terinternalisasikan dalam kegiatan OSIS ? | |
| | | Apa kegiatan OSIS yang mengimplementasikan Profil Pelajar Pancasila | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | dimensi Beriman, Bertaqwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia ? | |
| | | Apa kegiatan OSIS yang mengimplementasikan Profil Pelajar Pancasila dimensi Berkebhinekaan Global ? | |
| | | Apa kegiatan OSIS yang mengimplementasikan Profil Pelajar Pancasila dimensi Gotong Royong ? | |
| | | Apa kegiatan OSIS yang mengimplementasikan Profil Pelajar Pancasila dimensi Mandiri ? | |
| | | Apa kegiatan OSIS yang mengimplementasikan Profil Pelajar Pancasila dimensi Kreatif ? | |
| | | Apa kegiatan OSIS yang | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | mengimplementasikan Profil Pelajar Pancasila dimensi Bernalar Kritis ? | |
| 3 | Tantangan dan hambatan OSIS SMK Negeri 2 Tabanan dalam mewujudkan Profil Pelajar Pancasila pada kegiatannya | Apa hambatan yang dihadapi OSIS untuk mewujudkan Profil Pelajar Pancasila pada kegiatannya menurut sisi bapak selaku pembina OSIS? | |
| | | Dari sisi pembina apakah terdapat kendala yang sering dialami pengruurs OSIS di lingkup internal OSIS yang berkenaan dengan Profil Pelajar Pancasila? | |
| 4 | Strategi yang dilakukan OSIS SMK Negeri 2 Tabanan dalam mewujudkan Profil Pelajar Pancasila pada kegiatannya | Apakah ada kebijakan yang bapak ambil selaku pembina OSIS untuk mendukung OSIS dalam mewujudkan Profil Pelajar Pancasila di setiap kegiatannya ? | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | Bagaimana upaya yang dilakukan untuk membuat program OSIS yang menarik serta mendorong minat siswa untuk berpartisipasi ? | |
| | | Apakah ada upaya OSIS untuk melibatkan siswa dalam penyusunan kegiatan agar sesuai dengan aspirasi siswa ? | |
| | | Apakah ada sanksi yang diberikan kepada siswa apabila tidak turut berpartisipasi pada program OSIS ? | |



Pedoman Instrumen Wawancara Pengurus OSIS

Pedoman instrumen wawancara ini dibuat dalam rangka melaksanakan penelitian di SMK Negeri 2 Tabanan yang berjudul :

EKSISTENSI OSIS SMK NEGERI 2 TABANAN DALAM MEWUJUDKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

Instrumen wawancara ini hanya digunakan sebagai panduan dalam melaksanakan penelitian. Dalam pelaksanaan penelitian di lapangan pedoman ini akan dikembangkan sesuai dengan situasi dan kondisi pada saat melaksanakan wawancara di tempat penelitian.

I. Identitas Siswa

- a. Nama :
- b. Umur :
- c. Jenis Kelamin :

II. Instrumen Wawancara Siswa

| No | Indikator Wawancara | Pertanyaan Wawancara | Hasil Wawancara |
|----|--|--|-----------------|
| 1 | Kegiatan OSIS SMK Negeri 2 Tabanan periode 2021/2022 | Apakah OSIS periode 2021/2022 aktif dalam menjalankan kegiatannya? | |
| | | Apa saja kegiatan yang dilakukan OSIS periode 2021/2022 baik itu yang sudah berjalan ataupun yang belum berjalan ? | |
| 2 | Proses internalisasi Profil Pelajar Pancasila dalam kegiatan OSIS SMK Negeri 2 Tabanan periode 2021/2022 | Apakah tiap dimensi Profil Pelajar Pancasila terinternalisasikan dalam kegiatan OSIS ? | |
| | | Apa kegiatan OSIS yang mengimplementasikan Profil Pelajar Pancasila | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | dimensi Beriman, Bertaqwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia ? | |
| | | Apa kegiatan OSIS yang mengimplementasikan Profil Pelajar Pancasila dimensi Berkebhinekaan Global ? | |
| | | Apa kegiatan OSIS yang mengimplementasikan Profil Pelajar Pancasila dimensi Gotong Royong ? | |
| | | Apa kegiatan OSIS yang mengimplementasikan Profil Pelajar Pancasila dimensi Mandiri ? | |
| | | Apa kegiatan OSIS yang mengimplementasikan Profil Pelajar Pancasila dimensi Kreatif ? | |
| | | Apa kegiatan OSIS yang | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | mengimplementasikan Profil Pelajar Pancasila dimensi Bernalar Kritis ? | |
| 3 | Tantangan dan hambatan OSIS SMK Negeri 2 Tabanan dalam mewujudkan Profil Pelajar Pancasila pada kegiatannya | Apa hambatan yang dihadapi OSIS untuk mewujudkan Profil Pelajar Pancasila pada setiap kegiatan ? | |
| | | Apakah terdapat kendala yang sering dialami pengurus OSIS di lingkup internal OSIS yang berkenaan dengan Profil Pelajar Pancasila? | |
| 4 | Strategi yang dilakukan OSIS SMK Negeri 2 Tabanan dalam mewujudkan Profil Pelajar Pancasila pada kegiatannya | Apakah ada kebijakan yang OSIS lakukan untuk mewujudkan Profil Pelajar Pancasila di setiap kegiatan ? | |
| | | Bagaimana upaya yang dilakukan untuk | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | membuat program OSIS yang menarik serta mendorong minat siswa untuk berpartisipasi ? | |
| | | Apakah ada upaya OSIS untuk melibatkan siswa dalam penyusunan kegiatan agar sesuai dengan aspirasi siswa ? | |
| | | Apakah ada sanksi yang diberikan kepada siswa apabila tidak turut berpartisipasi pada kegiatan OSIS ? | |



Pedoman Instrumen Wawancara Siswa

Pedoman instrumen wawancara ini dibuat dalam rangka melaksanakan penelitian di SMK Negeri 2 Tabanan yang berjudul :

EKSISTENSI OSIS SMK NEGERI 2 TABANAN DALAM MEWUJUDKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

Instrumen wawancara ini hanya digunakan sebagai panduan dalam melaksanakan penelitian. Dalam pelaksanaan penelitian di lapangan pedoman ini akan dikembangkan sesuai dengan situasi dan kondisi pada saat melaksanakan wawancara di tempat penelitian.

I. Identitas Siswa

- a. Nama :
- b. Umur :
- c. Jenis Kelamin :

II. Instrumen Wawancara Siswa

| No | Indikator Wawancara | Pertanyaan Wawancara | Hasil Wawancara |
|----|--|---|-----------------|
| 1 | Kegiatan OSIS SMK Negeri 2 Tabanan periode 2021/2022 | Apakah anda tahu tentang profil pelajar Pancasila ? | |
| | | Apakah saja dimensi Profil Pelajar Pancasila yang anda ketahui ? | |
| | | Apakah keberadaan OSIS telah berperan dalam mewujudkan Profil Pelajar Pancasila ? | |
| | | Kegiatan OSIS yang mana yang menurut | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | anda telah mengimplementasikan profil pelajar Pancasila ? | |
| 2 | Tantangan dan hambatan OSIS SMK Negeri 2 Tabanan dalam mewujudkan Profil Pelajar Pancasila pada kegiatannya | Apakah ada tantangan atau hal yang menghambat anda sebagai siswa dalam turut andil menerapkan Profil Pelajar Pancasila? | |
| | | Bagaimaa cara untuk turut andil didalam mendukung OSIS dalam mewujudkan profil pelajar panasila? | |
| | | Menurut anda apa kekurangan dari kegiatan yang dijalankan OSIS selama ini ? | |
| 3 | Strategi yang dilakukan OSIS SMK Negeri 2 Tabanan dalam mewujudkan Profil Pelajar Pancasila pada kegiatannya | Apa strategi yang dilakukan OSIS untuk menerapkan Profil Pelajar Pancasila? | |
| | | Apakah Kegiatan OSIS yang dilaksanakan selama ini menarik bagi siswa ? | |
| | | Dari semua kegiatan OSIS, yang mana yang | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | paling menarik untuk anda ikuti ? | |
| | | Apakah ada upaya OSIS untuk melibatkan siswa dalam penyusunan kegiatan agar sesuai dengan aspirasi siswa ? | |
| | | Apakah ada sanksi yang diberikan kepada siswa apabila tidak turut berpartisipasi pada kegiatan OSIS ? | |



Lampiran 10. Hasil Observasi

Pedoman Instrumen Observasi

Pedoman instrumen observasi ini dibuat dalam rangka melaksanakan penelitian di SMK Negeri 2 Tabanan yang berjudul:

**EKSISTENSI OSIS SMK NEGERI 2 TABANAN DALAM MEWUJUDKAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA**

Instrumen observasi ini hanya digunakan sebagai panduan dalam melaksanakan penelitian. Dalam pelaksanaan penelitian di lapangan pedoman ini akan dikembangkan sesuai dengan situasi dan kondisi pada saat melaksanakan observasi di tempat penelitian.

Tabel Pengamatan

| No | Indikator | Aspek-aspek yang diamati | Hasil Temuan/Pengamatan |
|----|--|--|--|
| 1 | Kegiatan OSIS SMK Negeri 2 Tabanan periode 2021/2022 | Kegiatan yang dilaksanakan OSIS | Dari hasil pengamatan kegiatan yang dilaksanakan Masa Orientasi OSIS, Kampanye, Jalan Santai, Lomba* dalam rangka hari Saraswati, Lomba beda-beda tengah semester. |
| 2 | Proses internalisasi Profil Pelajar Pancasila dalam kegiatan OSIS SMK Negeri 2 Tabanan periode 2021/2022 | Internalisasi Profil Pelajar Pancasila dimensi Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia pada kegiatan yang dilaksanakan OSIS | Ada Festika Kelas sebelum dimulai, maka pengurus OSIS yg mendapat jatah piket akan memimpin Tri Sandya ini wujud beriman, bertakwa. Sementara untuk atletik ada atletik bernegara di Skup yang lebih kecil terwujud saat pemilihan ketua OSIS. |
| | | Internalisasi Profil Pelajar Pancasila dimensi Berkebhinekaan Global pada kegiatan yang dilaksanakan OSIS | Ada di lomba-lomba beda Tengah semester. Ada juga saat pemilihan OSIS dengan berbagai suara pemilihan yang beda menunjukkan kebhinekaan |
| | | Internalisasi Profil Pelajar Pancasila dimensi Gotong Royong pada kegiatan yang dilaksanakan OSIS | Ada di seluruh kegiatan OSIS, saat melakukan kerjasama mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan akhir evaluasi |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | Internalisasi Profil Pelajar Pancasila dimensi Mandiri pada kegiatan yang dilaksanakan OSIS | OSIS melatih kemandirian dalam menyelesaikan tanggung jawab pribadi / kelompok. Di Kegiatan MOO, Kampanye dengan photo trap calon OSIS |
| | | Internalisasi Profil Pelajar Pancasila dimensi Kreatif pada kegiatan yang dilaksanakan OSIS | OSIS kreatif dalam trap kegiatan dari dekorasi dan lainnya. Sementara untuk kegiatan Lomba - Lomba di Jeda Sekolah |
| | | Internalisasi Profil Pelajar Pancasila dimensi Bernalar Kritis pada kegiatan yang dilaksanakan OSIS | Pada saat kampanye dilakukan tanya jawab dari siswa ke calon OSIS. Ada juga saat kegiatan jalan santai yang mengajak siswa mengamati lingkungan sekitar |
| 3 | Tantangan dan hambatan OSIS SMK Negeri 2 Tabanan dalam mewujudkan Profil Pelajar Pancasila pada kegiatannya | Tantangan yang terlihat yang dialami sekolah dalam mendukung OSIS mewujudkan profil pelajar Pancasila dan Kesulitan yang terlihat ketika OSIS menjalankan kegiatannya | Tantangannya yakni ini kurikulum merdeka baru sehingga pihak sekolah juga masih baru merintis berbagai kegiatan yang berkenaan dengan mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. Ada juga sedikit kendala dalam ruang pelaksanaan dimana tidak ada Aula outdoor. |
| 4 | Strategi yang dilakukan OSIS SMK Negeri 2 Tabanan dalam mewujudkan Profil Pelajar | Kebijakan yang dilakukan Sekolah yang mendukung OSIS dalam mewujudkan Profil Pelajar Pancasila | Diadanya P5 Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila serta sekolah juga selalu mendukung OSIS untuk aktif mewujudkan P3 dalam trap kegiatannya. |
| | | Upaya yang dilakukan untuk membuat kegiatan yang menarik serta mendorong minat siswa untuk berpartisipasi | Ada rapat antara Pengurus OSIS dan MPK untuk trap kegiatan. Diwajibkan tiap kelas ada yang menyatakan diri untuk ikut mencalonkan diri menjadi pengurus OSIS. |

Lampiran 11. Hasil Dokumentasi

Pedoman Instrumen Dokumentasi

Pedoman instrumen dokumentasi ini dibuat dalam rangka melaksanakan penelitian di SMK Negeri 2 Tabanan yang berjudul :

EKSISTENSI OSIS SMK NEGERI 2 TABANAN DALAM MEWUJUDKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

Instrumen observasi ini hanya digunakan sebagai panduan dalam melaksanakan penelitian. Dalam pelaksanaan penelitian di lapangan pedoman ini akan dikembangkan sesuai dengan situasi dan kondisi pada saat melaksanakan observasi di tempat penelitian.

Tambahkan tanda (✓) pada kolom ceklist jika data yang dibutuhkan sudah terlengkap.

Adapun teknik dokumentasi yang memuat hal-hal sebagai berikut :

| No | Indikator Dokumentasi | Keperluan Dokumentasi | Ceklist |
|----|--|-------------------------------|---------|
| 1 | Kondisi Sekolah | Luas Wilayah | ✓ |
| | | Batas Wilayah | ✓ |
| | | Sejarah | ✓ |
| 2 | Profil Sekolah | Visi Sekolah | ✓ |
| | | Misi Sekolah | ✓ |
| | | Tata Tertib Sekolah | ✓ |
| | | Struktur Organisasi | ✓ |
| | | Kurikulum Sekolah | ✓ |
| 3 | Keadaan Pendidik dan tenaga Kependidikan | Jumlah dan keadaan guru | ✓ |
| | | Jumlah tenaga kependidikan | ✓ |
| 4 | Keadaan Peserta didik | Data jumlah Siswa | ✓ |
| | | Kegiatan ekstrakurikuler | ✓ |
| 5 | Keadaan OSIS | Ruang OSIS | ✓ |
| | | AD ART OSIS | ✓ |
| | | SK Penetapan Pengurus OSIS | ✓ |
| | | Susunan Kepengurusan OSIS | ✓ |
| | | Porogram Kerja OSIS | ✓ |
| | | Jadwal Kegiatan Pengurus OSIS | ✓ |

Lampiran 12. Hasil Wawancara Kepala Sekolah

Pedoman Instrumen Wawancara Kepala Sekolah

Pedoman instrumen wawancara ini dibuat dalam rangka melaksanakan penelitian di SMK Negeri 2 Tabanan yang berjudul :

**EKSISTENSI OSIS SMK NEGERI 2 TABANAN DALAM
MEWUJUDKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA**

Instrumen wawancara ini hanya digunakan sebagai panduan dalam melaksanakan penelitian. Dalam pelaksanaan penelitian di lapangan pedoman ini akan dikembangkan sesuai dengan situasi dan kondisi pada saat melaksanakan wawancara di tempat penelitian.

I. Identitas Kepala Sekolah

- a. Nama : Ratu Agung Mahardika S.T., M.Pd.
b. Umur : 43 1980
c. Jenis Kelamin : L

II. Instrumen Wawancara Wakil Kepala Sekolah Bagian Kesiswaan

| No | Indikator Wawancara | Pertanyaan Wawancara | Hasil Wawancara |
|----|--|--|--|
| 1 | Kegiatan OSIS SMK Negeri 2 Tabanan periode 2021/2022 | Apakah OSIS periode 2021/2022 aktif dalam menjalankan kegiatannya? | Aktif Meskipun masih di peralihan dari pandemi covid-19 |
| | | Apa saja kegiatan yang dilakukan OSIS periode 2021/2022 baik itu yang sudah berjalan ataupun yang belum berjalan ? | Ini ada di laporan kegiatan OSIS di 10 Sekbid. Ada kegiatan revitalisasi dari Kepengurusan sebelumnya ataupun ada juga kegiatan rintisan |
| 2 | Proses internalisasi Profil Pelajar Pancasila dalam kegiatan OSIS SMK Negeri 2 Tabanan periode 2021/2022 | Apakah tiap dimensi Profil Pelajar Pancasila terinternalisasikan dalam kegiatan OSIS ? | Pihak sekolah dalam mendukung upaya KEMENDIKBUD terkait P3 Setelah juga setuju, celain diwujudkan melalui pembelajaran di kelas. P3 juga perlu di wujudkan oleh OSIS melalui kegiatannya. |
| | | Apa kegiatan OSIS yang mengimplementasikan | Bisa diperjelas langsung oleh Waka Kesiswaan atau oleh ^{pembina} koordinator OSIS terkait spesifik nama kegiatannya. |

| | | | |
|--|--|---|-------------------|
| | | Profil Pelajar Pancasila dimensi Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia ? | |
| | | Apa kegiatan OSIS yang mengimplementasikan Profil Pelajar Pancasila dimensi Berkebhinekaan Global ? | Ada di 10 sekbid |
| | | Apa kegiatan OSIS yang mengimplementasikan Profil Pelajar Pancasila dimensi Gotong Royong ? | Ada di 10 sekbid |
| | | Apa kegiatan OSIS yang mengimplementasikan Profil Pelajar Pancasila dimensi Mandiri ? | Ada di 10 sekbid |
| | | Apa kegiatan OSIS yang mengimplementasikan Profil Pelajar Pancasila dimensi Kreatif ? | Ada di 10 sekbid. |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | Apa kegiatan OSIS yang mengimplementasikan Profil Pelajar Pancasila dimensi Bernalar Kritis ? | Ada di 10 Setbid. |
| 3 | Tantangan dan hambatan OSIS SMK Negeri 2 Tabanan dalam mewujudkan Profil Pelajar Pancasila pada kegiatannya | Apa tantangan sekolah dalam mewujudkan Profil Pelajar Pancasila? | Untuk tantangan belum karena sudah selalu berupaya yang terbaik. Kurikulum Merdeka baru jadi masih banyak perlu di eksplor. |
| | | Apa kendala yang dihadapi sekolah dalam mendukung OSIS dalam mewujudkan Profil Pelajar Pancasila pada kegiatannya? | Hambatan belum ada hambatan yg tidak bisa diselesaikan. Misal terkait pendanaan, sekolah akan menganggarkan dana yg dibutuhkan OSIS dalam menunjang kegiatannya. |
| 4 | Strategi yang dilakukan OSIS SMK Negeri 2 Tabanan dalam mewujudkan Profil Pelajar Pancasila pada kegiatannya | Apakah ada kebijakan yang dilakukan Kepala sekolah untuk mendukung OSIS dalam mewujudkan Profil Pelajar Pancasila ? | Ada seperti dengan diadakan PS (Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila). Dengan kegiatan OSIS. Mendukung segala kegiatan OSIS yang bertujuan baik menarik minat keaktifan siswa |
| | | Bagaimana upaya yang dilakukan untuk membuat program | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | OSIS yang menarik serta mendorong minat siswa untuk berpartisipasi ? | |
| | | Apakah ada upaya OSIS untuk melibatkan siswa dalam penyusunan kegiatan agar sesuai dengan aspirasi siswa ? | Ada melalui MPK. |
| | | Apakah ada sanksi yang diberikan kepada siswa apabila tidak turut berpartisipasi pada kegiatan OSIS ? | tidak ada sanksi / hukuman hanya teguran. |



Lampiran 13. Hasil Wawancara Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan

Pedoman Instrumen Wawancara Wakil Kepala Sekolah Bagian Kesiswaan

Pedoman instrumen wawancara ini dibuat dalam rangka melaksanakan penelitian di SMK Negeri 2 Tabanan yang berjudul :

**EKSISTENSI OSIS SMK NEGERI 2 TABANAN DALAM
MEWUJUDKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA**

Instrumen wawancara ini hanya digunakan sebagai panduan dalam melaksanakan penelitian. Dalam pelaksanaan penelitian di lapangan pedoman ini akan dikembangkan sesuai dengan situasi dan kondisi pada saat melaksanakan wawancara di tempat penelitian.

I. Identitas Wakil Kepala Sekolah

- a. Nama : I Nyoman Sudarna
b. Umur : 55 tahun (1966)
c. Jenis Kelamin : L

II. Instrumen Wawancara Wakil Kepala Sekolah Bagian Kesiswaan

| No | Indikator Wawancara | Pertanyaan Wawancara | Hasil Wawancara |
|----|--|--|--|
| 1 | Kegiatan OSIS SMK Negeri 2 Tabanan periode 2021/2022 | Apakah OSIS periode 2021/2022 aktif dalam menjalankan kegiatannya? | Osis aktif dalam menjalankan berbagai kegiatan. Masa kepengurusan berakhir di bulan oktober - november. |
| | | Apa saja kegiatan yang dilakukan OSIS periode 2021/2022 baik itu yang sudah berjalan ataupun yang belum berjalan ? | Ada kegiatan yang sudah berjalan kegiatan ini sama dengan yang ada di kepengurusan sebelumnya (restitusi). Adajuga yang belum berjalan seperti Lomba LKBB, Pemilihan OSIS, kegiatan unggulan PKS. |
| 2 | Proses internalisasi Profil Pelajar Pancasila dalam kegiatan OSIS SMK Negeri 2 Tabanan periode 2021/2022 | Apakah tiap dimensi Profil Pelajar Pancasila terinternalisasikan dalam kegiatan OSIS ? | Secara tidak langsung sudah terinternalisasikan di setiap kegiatan bahkan kegiatannya tak hanya yang terdapat di proker tapi ada juga kegiatan diluar proker yang dijalankan OSIS seperti perayaan HUT sekolah |
| | | Apa kegiatan OSIS yang mengimplementasikan | Rutin melakukan Tri Sandhya sebelum kelas dimulai Bersambahyangan bersama tiap hari suci |

| | | |
|--|---|--|
| | Profil Pelajar Pancasila dimensi Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia ? | A |
| | Apa kegiatan OSIS yang mengimplementasikan Profil Pelajar Pancasila dimensi Berkebhinekaan Global ? | Ada di kegiatan sekbid & (sastra dan kebudayaan). |
| | Apa kegiatan OSIS yang mengimplementasikan Profil Pelajar Pancasila dimensi Gotong Royong ? | Sudah ada di semua kegiatan, karena dalam menjalankan kegiatan Osis pasti selalu bekerjasama |
| | Apa kegiatan OSIS yang mengimplementasikan Profil Pelajar Pancasila dimensi Mandiri ? | Osis ini tujuannya salah satunya melatih kemandirian siswa melalui berorganisasi, dimana dia bisa mengeksplorasi kemampuan dalam memimpin, bertanggung jawab dengan dirinya dan organisasi |
| | Apa kegiatan OSIS yang mengimplementasikan Profil Pelajar Pancasila dimensi Kreatif ? | Kreatif ada diseluruh kegiatan salah satu yang paling mencolok ya tentu di program unggulan osis di bulan desember yaitu "Pameran Kreativitas Siswa" |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | <p>Apa kegiatan OSIS yang mengimplementasikan Profil Pelajar Pancasila dimensi Bernalar Kritis ?</p> | <p>Bernalar kritis terinternalisasi di semua kegiatan, kembali lagi tujuan OSIS melakukan kegiatan dan menarik minat siswa untuk mengaktifkan berpikir kritis yang dituangkan dalam berbagai kegiatan dimana siswa akan menggali, memproses, menganalisis hingga memecahkan masalah dan membuat keputusan</p> |
| 3 | <p>Tantangan dan hambatan OSIS SMK Negeri 2 Tabanan dalam mewujudkan Profil Pelajar Pancasila pada kegiatannya</p> | <p>Apa tantangan sekolah dalam mewujudkan Profil Pelajar Pancasila?</p> | <p>Tantangannya karena kurikulum Merdeka ini baru jadi memerlukan banyak penyesuaian tentang hal baru dari kurikulum ini</p> |
| | | <p>Apa kendala yang dihadapi sekolah dalam mendukung OSIS dalam mewujudkan Profil Pelajar Pancasila pada kegiatannya?</p> | <p>Situasi setelah covid. Anggaran dari sumbangan Komite belum lancar. Program atau kegiatan unggulan yaitu Pameran Kreativitas Siswa perlu anggaran besar. Sumbangan Komite = sumber anggaran</p> |
| 4 | <p>Strategi yang dilakukan OSIS SMK Negeri 2 Tabanan dalam mewujudkan Profil Pelajar Pancasila pada kegiatannya</p> | <p>Apakah ada kebijakan yang dilakukan Kepala sekolah untuk mendukung OSIS dalam mewujudkan Profil Pelajar Pancasila ?</p> | <p>Pengembangan soft skill Pengembangan P3 dalam bentuk pembiasaan SA (Senyum, sopan, sapa, salam) dilakukan bertahap sampai 75 Karena ini adalah pembiasaan.</p> |
| | | <p>Bagaimana upaya yang dilakukan untuk membuat program</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| | OSIS yang menarik serta mendorong minat siswa untuk berpartisipasi ? | Dilakukan dengan memanfaatkan keberadaan MPK (Majelis Perwakilan Kelas). 2 orang/kelas. |
| | Apakah ada upaya OSIS untuk melibatkan siswa dalam penyusunan kegiatan agar sesuai dengan aspirasi siswa ? | Sama lewat MPK yg ada di tiap kelas, menyerap aspirasi rekan-rekan sekelas, disampaikan pada OSIS/Pengurus OSIS. |
| | Apakah ada sanksi yang diberikan kepada siswa apabila tidak turut berpartisipasi pada kegiatan OSIS ? | Dari OSIS tidak, tapi dari internal kelas ada balok itu sanksi sosial dari rekan-rekan. |



Lampiran 14. Hasil Wawancara Koordinator Pembina OSIS

Pedoman Instrumen Wawancara Pembina OSIS

Pedoman instrumen wawancara ini dibuat dalam rangka melaksanakan penelitian di SMK Negeri 2 Tabanan yang berjudul :

**EKSISTENSI OSIS SMK NEGERI 2 TABANAN DALAM
MEWUJUDKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA**

Instrumen wawancara ini hanya digunakan sebagai panduan dalam melaksanakan penelitian. Dalam pelaksanaan penelitian di lapangan pedoman ini akan dikembangkan sesuai dengan situasi dan kondisi pada saat melaksanakan wawancara di tempat penelitian.

I. Identitas Pembina OSIS

- a. Nama : DEWA NYOMAN SUPARTA
b. Umur : 44
c. Jenis Kelamin : L

II. Instrumen Wawancara Pembina OSIS

| No | Indikator Wawancara | Pertanyaan Wawancara | Hasil Wawancara |
|----|--|--|--|
| 1 | Kegiatan OSIS SMK Negeri 2 Tabanan periode 2021/2022 | Apakah OSIS periode 2021/2022 aktif dalam menjalankan kegiatannya? | Secara umum aktif. Kegiatan yang telah di program 90% telah terlaksana. Tetapi ada juga diluar proker : sosialisasi, tangkil |
| | | Apa saja kegiatan yang dilakukan OSIS periode 2021/2022 baik itu yang sudah berjalan ataupun yang belum berjalan ? | Ada 10 sebid yang belum berjalan : Lomba TK, Pemilihan ketua OSIS, Pameran kreatifitas siswa yang dilakukan di akhir semester (bulan desember). |
| 2 | Proses internalisasi Profil Pelajar Pancasila dalam kegiatan OSIS SMK Negeri 2 Tabanan periode 2021/2022 | Apakah tiap dimensi Profil Pelajar Pancasila terinternalisasikan dalam kegiatan OSIS ? | Ya tiap dimensi di Profil Pelajar Pancasila itu hal mendasar yang juga berkenaan dengan karakter dalam artian seluruh kegiatan OSIS memang sudah menginternalisasi Profil Pelajar Pancasila. |
| | | Apa kegiatan OSIS yang mengimplementasikan | Sembahyang sebelum kelas dimulai yang dipimpin pengurus OSIS, dan Persembahkan di hari keagamaan. Atletik manusia : BAFSOS → rekbid 5 Negara : RASIA/ sidak, Pemeliharaan upacara bendera |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | Profil Pelajar Pancasila dimensi Beriman, Bertaqwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia ? | itu ada di elemen akhlak kepada manusia dan akhlak bernegara namun pada lingkup yg lebih kecil yaitu lingkungan sekolah. |
| | | Apa kegiatan OSIS yang mengimplementasikan Profil Pelajar Pancasila dimensi Berkebhinekaan Global ? | Berkaitan dengan Sebida B. ini terkait sastra dan budaya Kegiatan : Lomba nyurat aksara kali Lomba mendung Lomba mesatua Lomba storytelling Lomba speech. Adanya perbedaan pendapat saat kampanye pemilihan OSIS. |
| | | Apa kegiatan OSIS yang mengimplementasikan Profil Pelajar Pancasila dimensi Gotong Royong ? | Semua kegiatan menginternalisasi dimensi Gotong Royong Contoh : 7K (Keamanan, kenyamanan, kebersihan, ketertiban, keindahan, ketertarikan, ketidangan), Pelayanan HUT sehidah, LKBB. Semua membutuhkan kerjasama dan ketepatan OSIS dan siswa |
| | | Apa kegiatan OSIS yang mengimplementasikan Profil Pelajar Pancasila dimensi Mandiri ? | Kegiatan LDK (Latihan Dasar Kepemimpinan). |
| | | Apa kegiatan OSIS yang mengimplementasikan Profil Pelajar Pancasila dimensi Kreatif ? | Pameran karya di Pameran Kreativitas Siswa, Lomba TIKTOK edukasi, Lomba poster, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | <p>Apa kegiatan OSIS yang mengimplementasikan Profil Pelajar Pancasila dimensi Bermalar Kritis ?</p> | <p>ini kegiatan yang mengajar siswa untuk berfikir kritis, melihat fenomena hingga mengambil suatu keputusan. Misal. Kegiatan Jalan Santai. Mengamati langsung keadaan disekitar, lingkungan/kehidupan sosial dianalisis mengambil keputusan hal apa yg harus dilakukan misal belajar yang membahasikan gpt ketr.</p> |
| 3 | <p>Tantangan dan hambatan OSIS SMK Negeri 2 Tabanan dalam mewujudkan Profil Pelajar Pancasila pada kegiatannya</p> | <p>Apa hambatan yang dihadapi OSIS untuk mewujudkan Profil Pelajar Pancasila pada kegiatannya menurut sisi bapak selaku pembina OSIS?</p> | <p>Tidak ada bagi saya selaku koordinator pembina OSIS. Karena OSIS telah mempersiapkan dengan matang terkait strategi atau rencana yang ditetapkan untuk menghadapi hambatan yang diperkirakan akan datang.</p> |
| | | <p>Dari sisi pembina apakah terdapat kendala yang sering dialami pengurus OSIS di lingkup internal OSIS yang berkenaan dengan Profil Pelajar Pancasila?</p> | <p>Dari pengurus OSIS itu yang menjadi hambatan ketika tidak tahu /bingung dalam memulai kegiatan / tidak bisa mandiri secara penuh. Maka masih diperlukan bimbingan atau pendampingan dari pembina</p> |
| 4 | <p>Strategi yang dilakukan OSIS SMK Negeri 2 Tabanan dalam mewujudkan Profil Pelajar Pancasila pada kegiatannya</p> | <p>Apakah ada kebijakan yang bapak ambil selaku pembina OSIS untuk mendukung OSIS dalam mewujudkan Profil Pelajar Pancasila di setiap kegiatannya ?</p> | <p>Pembinaan bersama dengan IO sekitab. Segala keperluan difasilitasi untuk mendapat formulasi yang baik dalam mewujudkan Profil Pelajar Pancasila pada kegiatan</p> |
| | | <p>Bagaimana upaya yang</p> | <p>Untuk menarile minat siswa</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | dilakukan untuk membuat program OSIS yang menarik serta mendorong minat siswa untuk berpartisipasi ? | ini diwujudkan dengan MPK. dimana dalam pembuatan program kegiatan OSIS dan MPK bersejasma. - Semua kegiatan mengedepankan Cah Pikir, Cah Rasa, Cah Foga pengabdian etika kehalusan |
| | Apakah ada upaya OSIS untuk melibatkan siswa dalam penyusunan kegiatan agar sesuai dengan aspirasi siswa ? | Ada dari MPK |
| | Apakah ada sanksi yang diberikan kepada siswa apabila tidak turut berpartisipasi pada program OSIS ? | OSIS walah pembinaan Tidak ada sanksi. Keauli ketika penegakan kedisiplinan (Gidak) |

Nb: Ciri khas OSIS

- 1). Direkrut sesuai aspirasi siswa
- 2). Ada MPK penyusunan legislatif OSIS & sekretaris
- 3). Sosialisai membantu sekolah.

UNDIKSHA

Lampiran 15. Hasil Wawancara Ketua OSIS

Pedoman Instrumen Wawancara Pengurus OSIS

Pedoman instrumen wawancara ini dibuat dalam rangka melaksanakan penelitian di SMK Negeri 2 Tabanan yang berjudul :

**EKSISTENSI OSIS SMK NEGERI 2 TABANAN DALAM
MEWUJUDKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA**

Instrumen wawancara ini hanya digunakan sebagai panduan dalam melaksanakan penelitian. Dalam pelaksanaan penelitian di lapangan pedoman ini akan dikembangkan sesuai dengan situasi dan kondisi pada saat melaksanakan wawancara di tempat penelitian.

I. Identitas Siswa

- a. Nama : Ni Kodek Ayu Lestari (Ketua Umum OSIS)
 b. Umur : 17 → XII TB2
 c. Jenis Kelamin : Perempuan

II. Instrumen Wawancara Siswa

| No | Indikator Wawancara | Pertanyaan Wawancara | Hasil Wawancara |
|----|--|--|---|
| 1 | Kegiatan OSIS SMK Negeri 2 Tabanan periode 2021/2022 | Apakah OSIS periode 2021/2022 aktif dalam menjalankan kegiatannya? | Bisa dikatakan aktif meskipun pasca pandemi hal ini menjadi penyemangat pengurus dalam menghadirkan kegiatan yang menarik sekaligus bermanfaat di masa sulit seperti saat ini |
| | | Apa saja kegiatan yang dilakukan OSIS periode 2021/2022 baik itu yang sudah berjalan ataupun yang belum berjalan ? | Kegiatan yang dijalankan OSIS ada yang telah tercantum di proker ada juga yg tidak masuk proker. Pada proker ada 16 kegiatan dari bidang 1-10. Yang belum: Pemilihan Ketua OSIS, Pantoran, Lomba 7k |
| 2 | Proses internalisasi Profil Pelajar Pancasila dalam kegiatan OSIS SMK Negeri 2 Tabanan periode 2021/2022 | Apakah tiap dimensi Profil Pelajar Pancasila terinternalisasikan dalam kegiatan OSIS ? | Ya, sudah ada di 10 sekbid |
| | | Apa kegiatan OSIS yang mengimplementasikan | Sekbid 1 (Keimanan dan ketakwaan pada Tuhan dan berakhlak mulia) - Lomba membuat gebogan sarana upacara agama - Tirta yatra. |

| | | |
|--|---|---|
| | Profil Pelajar Pancasila dimensi Beriman, Bertaqwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia ? | Razia /srdak juga termasuk pada elemen akhlak mulia. Akhlak bermegam di sefbid 3 seperti upacara bendera, pemulhan osis → sefbid 5 Akhlak pada manusia seperti Bakros di sefbid 5 |
| | Apa kegiatan OSIS yang mengimplementasikan Profil Pelajar Pancasila dimensi Berkebhinekaan Global ? | sefbid 8 (Pembinaan sastra dan kebudayaan) Lomba nyurat aksara bali, Meksidung, mesatua. sefbid 10 (Storytelling, speech) ↓ Kommunikasi dalam bahasa Inggris |
| | Apa kegiatan OSIS yang mengimplementasikan Profil Pelajar Pancasila dimensi Gotong Royong ? | sefbid 2 ada Razia, lomba 7k 4 (lubi petasi luhur) terkait Gotong Royong. LKBB → sefbid 3 Lomba keberanian kelas → sefbid 7 |
| | Apa kegiatan OSIS yang mengimplementasikan Profil Pelajar Pancasila dimensi Mandiri ? | sefbid 4 → fruit carving LDK → sefbid 5. |
| | Apa kegiatan OSIS yang mengimplementasikan Profil Pelajar Pancasila dimensi Kreatif ? | sefbid 6 (kreativitas, keterampilan, kewirausahaan). Pameran karya dan bazar mini Pelatihan MC → sefbid 8 sefbid 9 (TIK): lomba poster, lomba Httok edukasi |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | <p>Apa kegiatan OSIS yang mengimplementasikan Profil Pelajar Pancasila dimensi Bernalar Kritis ?</p> | <p>Jalan santai → sebbid 4 karena mengajak siswa mengamati lingkungan sekitar sekolah, fenomena yang ada. Menganalisis permasalahan dan mengambil keputusan. Misal. Lingkungan Fotor (Slokan terkumpul) siswa bergotong royong membersihkan</p> |
| 3 | <p>Tantangan dan hambatan OSIS SMK Negeri 2 Tabanan dalam mewujudkan Profil Pelajar Pancasila pada kegiatannya</p> | <p>Apa hambatan yang dihadapi OSIS untuk mewujudkan Profil Pelajar Pancasila pada setiap kegiatan ?</p> | <p>Partisipasi siswa kelas II sulit karena dalam masa kerja Praktek (di luar sekolah).</p> |
| | | <p>Apakah terdapat kendala yang sering dialami pengurus OSIS di lingkup internal OSIS yang berkenaan dengan Profil Pelajar Pancasila?</p> | <p>Terkadang dalam menjalankan kegiatan keturangan orang karena kelas II praktek.</p> |
| 4 | <p>Strategi yang dilakukan OSIS SMK Negeri 2 Tabanan dalam mewujudkan Profil Pelajar Pancasila pada kegiatannya</p> | <p>Apakah ada kebijakan yang OSIS lakukan untuk mewujudkan Profil Pelajar Pancasila di setiap kegiatan ?</p> | <p>Mengajak siswa berpartisipasi dalam memberikan masukan terkait kegiatan yg dirasa menarik. Hal ini memanfaatkan keberadaan MPK selaku Perwakilan kelas.</p> |
| | | <p>Bagaimana upaya yang dilakukan untuk membuat program</p> | <p>Mengajak siswa lain ikut memberi masukan tentang kegiatan. Mengikuti zaman.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | OSIS yang menarik serta mendorong minat siswa untuk berpartisipasi ? | Sesuai minat siswa |
| | Apakah ada upaya OSIS untuk melibatkan siswa dalam penyusunan kegiatan agar sesuai dengan aspirasi siswa ? | Ada. Salah satu hasilnya yakni kegiatan Bakti Sosial dimana ini melibatkan siswa, aspirasi siswa serta untuk siswa. |
| | Apakah ada sanksi yang diberikan kepada siswa apabila tidak turut berpartisipasi pada kegiatan OSIS ? | Ada saat penegakan disiplin tetapi sanksi untukantisipasi tidak ada. karena bersifat membina / bukan hukuman. |

nb : Ciri khas sekolah : siswa menggunakan pita berdasarkan tingkatan kelas
kelas 12 pita merah
11 pita kuning
10 pita biru.



Lampiran 16. Hasil Wawancara Siswa

Pedoman Instrumen Wawancara Siswa

Pedoman instrumen wawancara ini dibuat dalam rangka melaksanakan penelitian di SMK Negeri 2 Tabanan yang berjudul :

**EKSISTENSI OSIS SMK NEGERI 2 TABANAN DALAM
MEWUJUDKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA**

Instrumen wawancara ini hanya digunakan sebagai panduan dalam melaksanakan penelitian. Dalam pelaksanaan penelitian di lapangan pedoman ini akan dikembangkan sesuai dengan situasi dan kondisi pada saat melaksanakan wawancara di tempat penelitian.

I. Identitas Siswa

- a. Nama : NI Kadet Linda Aura Alycia XTB, Ratu Listya Pradnyadewi X Akuntansi,
Kadet Icha Pratiwi XII TB
- b. Umur : 16 -17
- c. Jenis Kelamin : Perempuan

II. Instrumen Wawancara Siswa

| No | Indikator Wawancara | Pertanyaan Wawancara | Hasil Wawancara |
|----|--|---|---|
| 1 | Kegiatan OSIS SMK Negeri 2 Tabanan periode 2021/2022 | Apakah OSIS periode 2021/2022 aktif dalam menjalankan kegiatannya? | Aura : Aktif, banyak kegiatan seni mengikuti zaman cintah TIKTOK Listya : cukup aktif, siswa terlibat Icha : sudah aktif tapi bisa diperbanyak lagi yg menarik bisa disuar dari aspirasi siswa. |
| 2 | Proses internalisasi Profil Pelajar Pancasila dalam kegiatan OSIS SMK Negeri 2 Tabanan periode 2021/2022 | Apakah anda tahu tentang profil pelajar Pancasila ? | Aura : Ada l, tetapi tidak hafal Listya : salah satunya gotong royong Icha : belum tahu |
| | | Apakah saja dimensi Profil Pelajar Pancasila yang anda ketahui ? | Sudah terjawab diatas |
| | | Apakah keberadaan OSIS telah berperan dalam mewujudkan Profil Pelajar Pancasila ? | Aura : sudah Listya : Sepertinya sudah Icha : belum tahu |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | Kegiatan OSIS yang mana yang menurut anda telah mengimplementasikan profil pelajar Pancasila ? | <p>Aura : Tri Sundrya yg di pimpin OSIS sebagai beriman beribadah pada TYME, ada juga kreatif, gotong royong dll</p> <p>Listya : Gotong royong dari lomba kelas, bakso, berdonasi sebelum kelas mulai</p> <p>Icha : Belum mengetahui secara jelas.</p> |
| 3 | Tantangan dan hambatan OSIS SMK Negeri 2 Tabanan dalam mewujudkan Profil Pelajar Pancasila pada kegiatannya | Apakah ada tantangan atau hal yang menghambat anda sebagai siswa dalam turut andil menerapkan Profil Pelajar Pancasila? | <p>Aura : belum memahami detail tentang P3</p> <p>Listya : masih perlu banyak belajar tentang P3 karena ini juga baru lalu selanjutnya menerapkan di OSIS tapi agar kegiatan tetap menarik.</p> <p>Icha : hambatan mengajak siswa aktif berpartisipasi, kegiatan harus menarik.</p> |
| | | Bagaimana cara untuk turut andil didalam mendukung OSIS dalam mewujudkan profil pelajar Pancasila? | <p>Aura : aktif untuk berpartisipasi</p> <p>Listya : ikut menjalankan aspirasi kita tentang kegiatan</p> <p>Icha : aktif ikut kegiatan membuat kegiatan yg menarik.</p> |
| | | Menurut anda apa kekurangan dari kegiatan yang dijalankan OSIS selama ini ? | <p>Aura : tidak tahu</p> <p>Listya : bisa lebih divariasikan</p> <p>Icha : kurang kurangnya keterkaitan kurangnya sosialisasi ke siswa atau beberapa kegiatan saja yg diketahui.</p> |
| 4 | Strategi yang dilakukan OSIS SMK Negeri 2 Tabanan dalam mewujudkan Profil Pelajar Pancasila pada kegiatannya | Apa strategi yang dilakukan OSIS untuk menerapkan Profil Pelajar Pancasila? | <p>Aura : osis telah mengajak MPF untuk menyusun kegiatan</p> <p>Listya : membuat peluang untuk siswa memberikan masukan</p> <p>Icha : buatlah kegiatan yg sesuai aspirasi siswa pasti akan menarik.</p> |
| | | Apakah Kegiatan OSIS yang dilaksanakan selama ini menarik bagi siswa ? | <p>Aura : cukup menarik</p> <p>Listya : ada yang menarik</p> <p>Icha : menarik tapi kurang bervariasi</p> |
| | | Dari semua kegiatan OSIS, yang mana yang paling menarik untuk anda ikuti ? | <p>Aura : Tiktok Edukasi</p> <p>Listya : Lomba poster dan speech</p> <p>Icha : Pameran Kreativitas Siswa</p> |
| | | Apakah ada upaya OSIS untuk melibatkan siswa dalam penyusunan kegiatan agar sesuai dengan aspirasi siswa ? | Ada |
| | | Apakah ada sanksi yang diberikan kepada siswa apabila tidak turut berpartisipasi pada kegiatan OSIS ? | <p>Aura : belum ada</p> <p>Listya : sepertinya tidak ada mungkin karena siswa semua mengikuti</p> <p>Icha : tidak ada.</p> |

Lampiran 17. Foto Dokumentasi





