

Lampiran 01

E-Modul Siswa :

https://www.canva.com/design/DAFQ8a3cj8M/y0ZM2UMqzmzNkcTHczj-ldA/view?utm_content=DAFQ8a3cj8M&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

E-Modul petunjuk guru :

https://www.canva.com/design/DAFO8V0UHxM/PECqVotuDCocyg5xfA0h-A/view?utm_content=DAFO8V0UHxM&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton



Lampiran 02

LEMBAR VALIDASI E-MODUL SISWA

Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas : XI
 Materi Pokok : Lingkaran

Petunjuk :

Berikan tanda (√) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu dengan skala penilaian

- Skor 1 = Tidak Valid
- Skor 2 = Kurang Valid
- Skor 3 = Valid
- Skor 4 = Sangat Valid

Aspek Validasi	Skala Penilaian			
	1	2	3	4
I. Isi E-Modul				
1. Rasional				
a. Kejelasan pengungkapan ciri khas E-modul siswa.				
2. Tujuan				
a. Kejelasan tujuan pembelajaran				
b. Kesesuaian tuntutan dalam tujuan pembelajaran dengan tingkat perkembangan siswa.				
3. Materi pada E-Modul Siswa				
a. Penyampaian materi mengacu pada langkah-langkah model pembelajaran CORE (<i>Connecting, Organizing, Reflecting, Extending</i>)				
b. Kesesuaian isi dengan tujuan pembelajaran				
c. Keluasan materi yang disajikan				
d. Kesesuaian isi dengan tingkat perkembangan siswa				
e. Masalah yang disajikan berhubungan dengan kehidupan sehari-hari				
f. Kesesuaian indikator dengan materi				
g. Petunjuk kegiatan dan petunjuk penggunaan E-modul jelas dan mudah dilaksanakan				
4. Tampilan E-Modul Siswa				
a. Keterbacaan teks yang terdapat dalam E-Modul				
b. Kesesuaian gambar yang disajikan dengan materi				
c. Pemilihan ukuran dan bentuk huruf				
d. Bentuk penyajian menarik untuk dibaca				

e. Gambar maupun table yang digunakan jelas				
II. Cara Penyajian				
1. Keruntutan materi yang disajikan				
2. Orientasi kegiatan berfokus pada siswa				
3. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan pemecahan matematika.				
4. Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia dan komunikatif/mudah dipahami.				
5. Teks yang digunakan jelas				
6. Gambar yang digunakan jelas				
7. Bentuk penyajian menarik				

Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu di atas, maka berilah tanda centang (√) pada pilihan dibawah ini yang menunjukkan penilaian secara umum dari aspek validitas E-modul siswa yang digunakan.

<input type="checkbox"/> Layak digunakan tanpa revisi <input type="checkbox"/> Layak digunakan namun dengan revisi <input type="checkbox"/> Tidak layak digunakan

Catatan:

Bila ada komentar ataupun saran terkait E-modul siswa, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada ruang yang telah disediakan berikut.

.....

.....

.....

.....

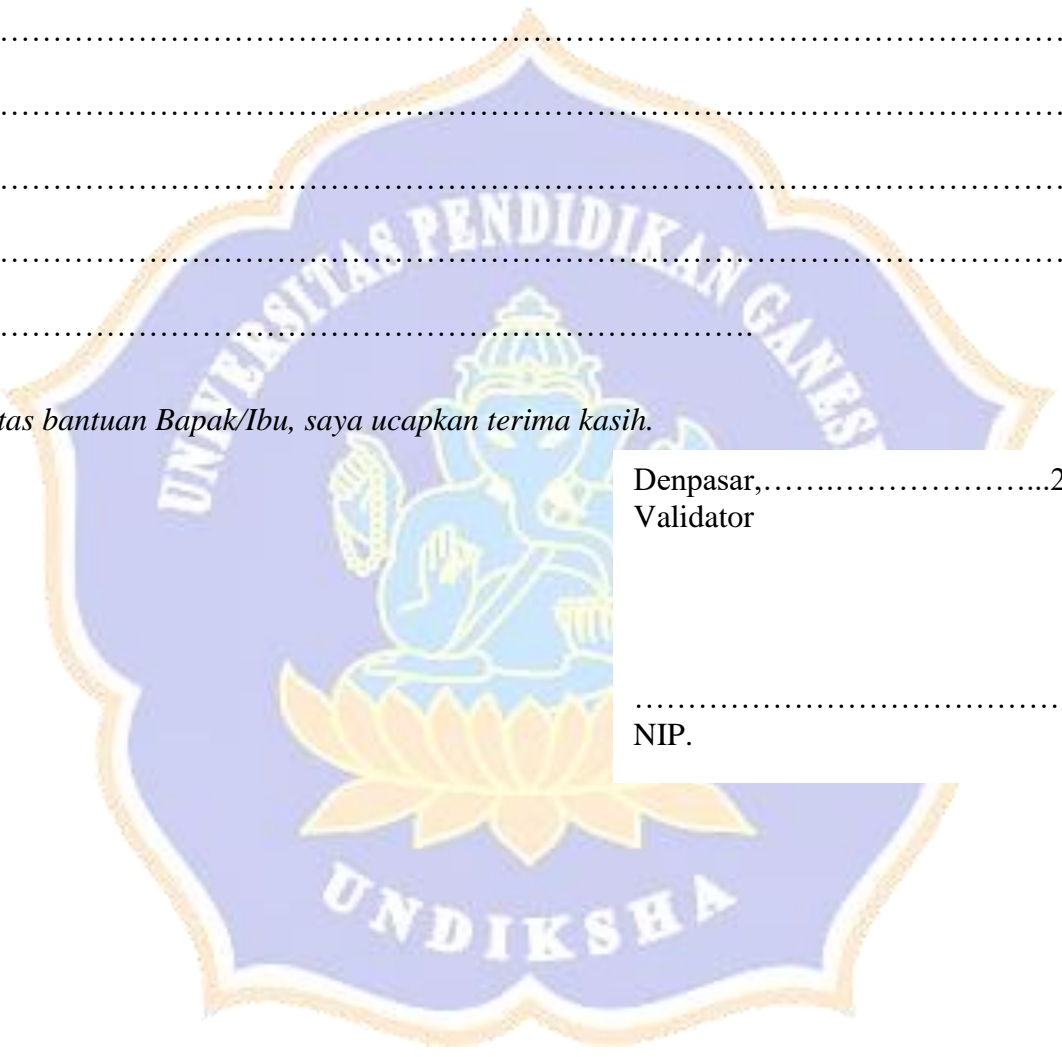
.....

.....

Atas bantuan Bapak/Ibu, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar,.....2022
Validator

.....
NIP.



Lampiran 03

HASIL VALIDASI E-MODUL SISWA

Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas : XI
 Materi Pokok : Lingkaran

Petunjuk :

Berikan tanda (√) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu dengan skala penilaian

- Skor 1 = Tidak Valid
- Skor 2 = Kurang Valid
- Skor 3 = Valid
- Skor 4 = Sangat Valid

Aspek Validasi	Skala Penilaian							
	Validator I				Validator II			
	1	2	3	4	1	2	3	4
I. Isi E-Modul								
1. Rasional a. Kejelasan pengungkapan ciri khas E-modul siswa.		2					3	
2. Tujuan a. Kejelasan tujuan pembelajaran b. Kesesuaian tuntutan dalam tujuan pembelajaran dengan tingkat perkembangan siswa.			3				3	
3. Materi pada E-Modul Siswa a. Penyampaian materi mengacu pada langkah-langkah model pembelajaran CORE (<i>Connecting, Organizing, Reflecting, Extending</i>)			3				3	
b. Kesesuaian isi dengan tujuan pembelajaran			3					4
c. Keluasan materi yang disajikan			3					4
d. Kesesuaian isi dengan tingkat perkembangan siswa			3				3	
e. Masalah yang disajikan berhubungan dengan kehidupan sehari-hari			3				3	
f. Keseuasan indikator dengan materi			3				3	

g. Petunjuk kegiatan dan petunjuk penggunaan E-modul jelas dan mudah dilaksanakan			3				3	
4. Tampilan E-Modul Siswa			3					4
a. Keterbacaan teks yang terdapat dalam E-Modul								
b. Kesesuaian gambar yang disajikan dengan materi			3					4
c. Pemilihan ukuran dan bentuk huruf			3				3	
d. Bentuk penyajian menarik untuk dibaca		2					3	
e. Gambar maupun table yang digunakan jelas			3					4
II. Cara Penyajian								
a. Keruntutan materi yang disajikan			3				3	
b. Orientasi kegiatan berfokus pada siswa			3				3	
c. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan pemecahan matematika.			3				3	
d. Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia dan komunikatif/mudah dipahami.		2					3	
e. Teks yang digunakan jelas			3				3	
f. Gambar yang digunakan jelas			3				3	
g. Bentuk penyajian menarik		2					3	
Total			59				68	
S_r			2,68				3,09	
Jumlah							2,88	
Kategori			Valid				Valid	

Lampiran 04

LEMBAR VALIDASI E-MODUL PETUNJUK GURU

Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas : XI
 Materi Pokok : Lingkaran

Petunjuk :

Berikan tanda (√) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu dengan skala penilaian

- Skor 1 = Tidak Valid
- Skor 2 = Kurang Valid
- Skor 3 = Valid
- Skor 4 = Sangat Valid

Aspek Validasi	Skala Penilaian			
	1	2	3	4
I. Isi E-modul				
1. Kejelasan pengungkapan tujuan E-modul petunjuk guru.				
2. Kesesuaian isi dengan E-modul siswa.				
3. Kegiatan pembelajaran dapat membantu guru untuk melaksanakan pembelajaran yang inovatif.				
4. Petunjuk kegiatan dan petunjuk penggunaan E-modul jelas dan mudah dilaksanakan guru.				
5. E-modul petunjuk guru dapat membantu guru dalam memberikan pertanyaan kepada siswa untuk mengembangkan kemampuan pemecahan masalah dan efikasi diri siswa				
6. Petunjuk kegiatan jelas dan mudah dilaksanakan guru				
II. Cara Penyajian				
7. Orientasi kegiatan pembelajaran berfokus pada siswa				
8. Keterbacaan teks dalam E-modul petunjuk guru				
9. Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia dan komunikatif/mudah dipahami.				
10. Teks yang digunakan jelas				
11. Gambar yang digunakan jelas				
12. Sistematika penyajian jelas				

Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu di atas, maka berilah tanda centang (√) pada pilihan dibawah ini yang menunjukkan penilaian secara umum dari aspek validitas E-modul petunjuk guru yang digunakan.

<input type="checkbox"/> Layak digunakan tanpa revisi

- Layak digunakan namun dengan revisi
- Tidak layak digunakan

Catatan:

Bila ada komentar ataupun saran terkait E-modul petunjuk guru, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada ruang yang telah disediakan berikut.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Atas bantuan Bapak/Ibu, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar,.....2022
Validator

Lampiran 05

HASIL VALIDASI E-MOD

.....
NIP.

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : XI
Materi Pokok : Lingkaran
Petunjuk :

Berikan tanda (\checkmark) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu dengan skala penilaian

- Skor 1 = Tidak Valid
- Skor 2 = Kurang Valid
- Skor 3 = Valid
- Skor 4 = Sangat Valid

Aspek Validasi	Skala Penilaian							
	Validator I				Validator II			
	1	2	3	4	1	2	3	4
I. Isi E-modul								
1. Kejelasan pengungkapan tujuan E-modul petunjuk guru.			3				3	
2. Kesesuaian isi dengan E-modul siswa.			3				3	
3. Kegiatan pembelajaran dapat membantu guru untuk melaksanakan pembelajaran yang inovatif.			3				3	
4. Petunjuk kegiatan dan petunjuk penggunaan E-modul jelas dan mudah dilaksanakan guru.			3				3	
5. E-modul petunjuk guru dapat membantu guru dalam memberikan pertanyaan kepada siswa untuk mengembangkan kemampuan pemecahan masalah dan efikasi diri siswa			3				3	
6. Petunjuk kegiatan jelas dan mudah dilaksanakan guru			3				3	
II. Cara Penyajian								
1. Orientasi kegiatan pembelajaran berfokus pada siswa			3				3	
2. Keterbacaan teks dalam E-modul petunjuk guru			3					4
3. Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia dan komunikatif/mudah dipahami.			3					4
4. Teks yang digunakan jelas			3					4
5. Gambar yang digunakan jelas			3				3	
6. Sistematika penyajian jelas			3				3	
Jumlah	36				39			
S_r	3				3,25			
Kategori	Valid				Valid			

Lampiran 06

LEMBAR KETERLAKSANAAN E-MODUL

(MODUL SISWA, MODUL E-MODUL PETUNJUK GURU)

Petunjuk :

Berikan tanda centang (√) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu dengan skala penilaian

- Skor 1 = Sangat Kurang Baik/Sangat Kurang Setuju
- Skor 2 = Kurang Baik/Kurang Setuju
- Skor 3 = Baik/Setuju
- Skor 4 = Sangat Baik/Sangat Setuju

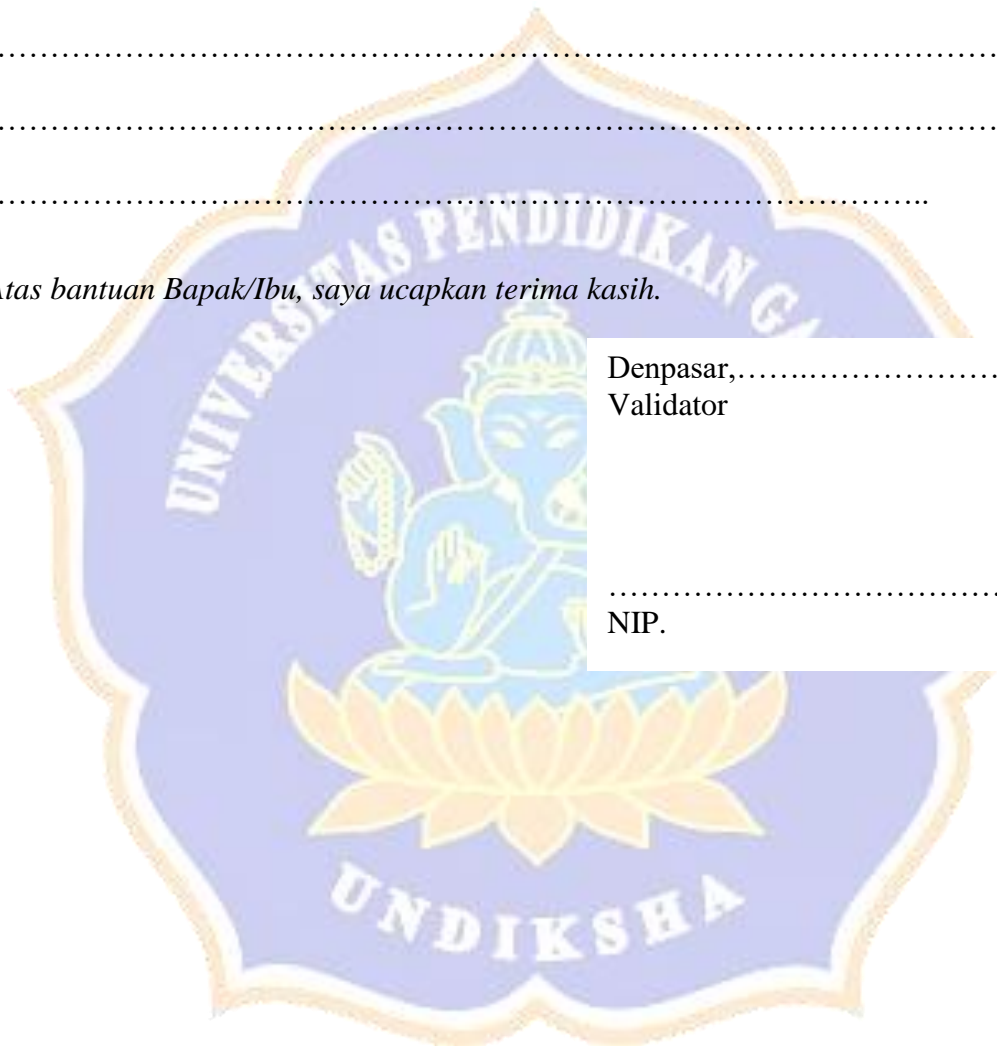
Aspek Pengamatan	Skala Penilaian			
	1	2	3	4
E-Modul Siswa				
1. Dapat dimanfaatkan dengan baik oleh guru dalam menyampaikan materi pembelajaran				
2. Dapat dimanfaatkan dengan baik oleh siswa dalam mempelajari materi lingkaran				
3. Memudahkan siswa dalam belajar.				
4. E-Modul siswa dapat dimanfaatkan dengan baik untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa dan efikasi diri siswa				
5. Dapat dipahami oleh siswa dalam melaksanakan kegiatan yang telah dijabarkan dalam e-modul				
6. Dapat membantu guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.				
E-modul petunjuk guru				
7. Dapat dimanfaatkan dengan baik oleh guru dalam menyampaikan materi pembelajaran				
8. Mengungkapkan petunjuk penggunaan E-Modul siswa secara jelas				
9. Kalimat-kalimat dan langkah-langkah penyelesaian tugas jelas dan mudah dipahami guru				
10. Modul E-modul petunjuk guru dapat dimanfaatkan dengan baik oleh guru untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa dan kepercayaan diri siswa memecahkan masalah matematika				

Catatan :

Bila terdapat komentar ataupun saran terkait keterlaksanaan E-Modul yang dapat dituliskan pada ruang yang telah disediakan berikut. Hal-hal lain yang ditemukan selama pengamatan dapat dituliskan pada ruang yang telah disediakan berikut.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Atas bantuan Bapak/Ibu, saya ucapkan terima kasih.



Denpasar,.....2022
Validator

.....
NIP.

Lampiran 07

LEMBAR VALIDASI KETERLAKSANAAN E-MODUL

(MODUL SISWA, MODUL E-MODUL PETUNJUK GURU)

Petunjuk :

Berikan tanda (√) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu dengan skala penilaian

- Skor 1 = Tidak Valid
- Skor 2 = Kurang Valid
- Skor 3 = Valid
- Skor 4 = Sangat Valid

Lembar Pengamatan Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran				
No.	Tidak Valid	Kurang Valid	Valid	Sangat Valid
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu di atas, maka berilah tanda centang (√) pada pilihan dibawah ini yang menunjukkan penilaian secara umum dari aspek validitas E-modul petunjuk guru yang digunakan.

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan namun dengan revisi
- Tidak layak digunakan

Catatan:

Bila ada komentar ataupun saran terkait keterlaksanaan E-Modul, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada ruang yang telah disediakan berikut.

.....

.....

.....

.....

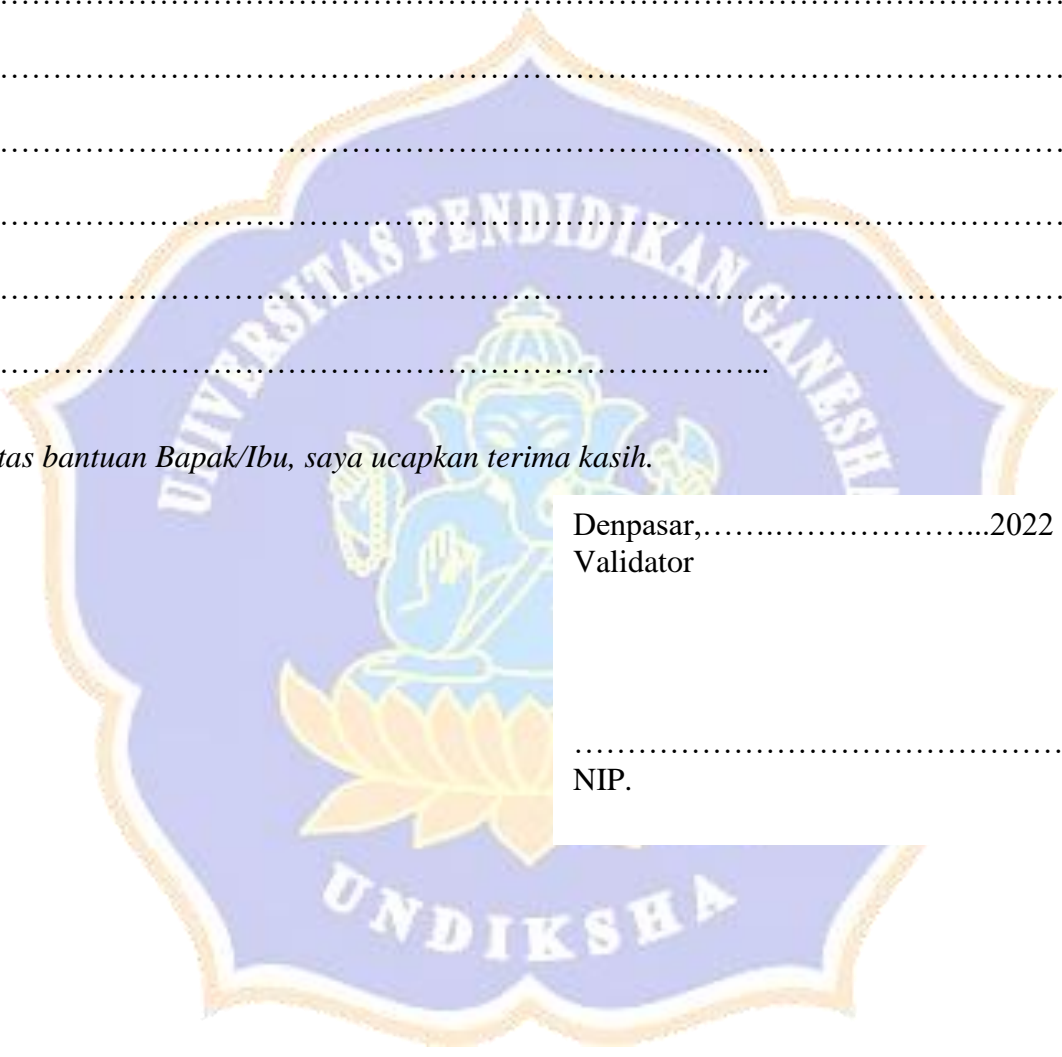
.....

.....

Atas bantuan Bapak/Ibu, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar,.....2022
Validator

.....
NIP.



Lampiran 08

HASIL VALIDASI LEMBAR KETERLAKSANAAN E-MODUL

(MODUL SISWA, MODUL E-MODUL PETUNJUK GURU)

Petunjuk :

Berikan tanda centang (√) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu dengan skala penilaian

- Skor 1 = Sangat Kurang Baik/Sangat Kurang Setuju
- Skor 2 = Kurang Baik/Kurang Setuju
- Skor 3 = Baik/Setuju
- Skor 4 = Sangat Baik/Sangat Setuju

Aspek Pengamatan	Skala Penilaian							
	Validator I				Validator II			
	1	2	3	4	1	2	3	4
E-Modul Siswa								
1. Dapat dimanfaatkan dengan baik oleh guru dalam menyampaikan materi pembelajaran			3				3	
2. Dapat dimanfaatkan dengan baik oleh siswa dalam mempelajari materi lingkaran			3				3	
3. Memudahkan siswa dalam belajar.			3				3	
4. E-Modul siswa dapat dimanfaatkan dengan baik untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa dan efikasi diri siswa			3				3	
5. Dapat dipahami oleh siswa dalam melaksanakan kegiatan yang telah dijabarkan dalam e-modul			3				3	
6. Dapat membantu guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.			3				3	
E-modul petunjuk guru								
1. Dapat dimanfaatkan dengan baik oleh guru dalam menyampaikan materi pembelajaran			3				3	
2. Mengungkapkan petunjuk penggunaan E-Modul siswa secara jelas			3				3	
3. Kalimat-kalimat dan langkah-langkah penyelesaian tugas jelas dan mudah dipahami guru			3				3	

4. E-modul petunjuk guru dapat dimanfaatkan dengan baik oleh guru untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa dan kepercayaan diri siswa memecahkan masalah matematika			3				3	
Jumlah	30			30				
S_r	3			3				
Kategori	Valid			Valid				



Lampiran 09**ANGKET RESPON GURU TERHADAP
E-MODUL (E-MODUL SISWA & E-MODUL PETUNJUK GURU)**

Petunjuk :

Berikan tanda centang (√) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu dengan skala penilaian

- Skor 1 = Sangat Kurang Baik/Sangat Kurang Setuju
- Skor 2 = Kurang Baik/Kurang Setuju
- Skor 3 = Baik/Setuju
- Skor 4 = Sangat Baik/Sangat Setuju

No	Aspek pengamatan	Skala penilaian			
		1	2	3	4
E-modul Siswa					
1	Memudahkan saya dalam membelajarkan siswa.				
2	Dapat membantu saya membimbing siswa selama kegiatan pembelajaran				
3	Petunjuk dan penggunaan bahasa tulis pada e-modul jelas dan mudah saya pahami.				
4	Sesuai dengan tingkat perkembangan siswa.				
5	Membantu siswa berinteraksi dengan siswa lain dan guru dengan baik.				
6	Mampu memberikan bimbingan yang baik bagi siswa dalam memahami materi.				
7	Materi yang disajikan pada e-modul siswa sesuai dengan tujuan pembelajaran.				
8	E-modul mampu meningkatkan pemecahan masalah siswa dan meningkatkan efikasi diri siswa.				
E-modul petunjuk guru					
9	Mudah dipahami dan mudah diterapkan				
10	Saya senang melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan buku petunjuk ini				
11	Penjelasan pada E-modul petunjuk guru memudahkan saya Memahami e-modul siswa				
12	Dapat memudahkan saya dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.				
13	Penggunaan bahasa tulis pada E-modul petunjuk guru mudah dipahami dan tidak menimbulkan makna ganda.				

14	E-modul petunjuk guru membantu saya dalam membimbing siswa untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan efikasi diri siswa.				
15	E-modul petunjuk guru membantu saya dalam memfasilitasi siswa untuk membangun pengetahuannya sendiri.				

Catatan:

Bila terdapat komentar ataupun saran terkait penggunaan E-modul siswa dan terkait proses pembelajaran yang telah dilaksanakan dapat dituliskan pada ruang yang telah disediakan berikut.

.....

.....

.....

.....

Atas bantuan Bapak/Ibu, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar,.....2022
Validator

.....
NIP.

Lampiran 10

**LEMBAR VALIDASI ANGKET RESPON GURU TERHADAP
E-MODUL (E-MODUL SISWA & E-MODUL PETUNJUK GURU)**

Petunjuk :

Berikan tanda (√) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu dengan skala penilaian

- Skor 1 = Tidak Valid
- Skor 2 = Kurang Valid
- Skor 3 = Valid
- Skor 4 = Sangat Valid


Lembar Pengamatan Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran				
No.	Tidak Valid	Kurang Valid	Valid	Sangat Valid
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11				
12				
13				
14				
15				

Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu di atas, maka berilah tanda centang (√) pada pilihan dibawah ini yang menunjukkan penilaian secara umum dari aspek validitas E-modul petunjuk guru yang digunakan.

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan namun dengan revisi
- Tidak layak digunakan

Catatan:

Bila ada komentar ataupun saran terkait keterlaksanaan E-Modul, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada ruang yang telah disediakan berikut.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

Atas bantuan Bapak/Ibu, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar,.....2022
Validator

.....
NIP.

Lampiran 11

**HASIL VALIDASI ANGKET RESPON GURU TERHADAP
E-MODUL (E-MODUL SISWA & E-MODUL PETUNJUK GURU)**

Petunjuk :

Pada tabel di bawah ini terdapat pernyataan yang berhubungan dengan E-modul yang kamu gunakan selama pembelajaran. Berikan tanda centang (√) pada salah satu pilihan yang sesuai dengan pendapatmu dan dengan skala penilaian :

- Skor 1 = Sangat valid
- Skor 2 = Kurang valid
- Skor 3 = valid
- Skor 4 = Sangat valid

No	Aspek pengamatan	Skala penilaian							
		Validator I				Validator II			
		1	2	3	4	1	2	3	4
E-modul Siswa									
1	Memudahkan saya dalam membelajarkan siswa.			3				3	
2	Dapat membantu saya membimbing siswa selama kegiatan pembelajaran			3				3	
3	Petunjuk dan penggunaan bahasa tulis pada e-modul jelas dan mudah saya pahami.			3				3	
4	Sesuai dengan tingkat perkembangan siswa.			3					4
5	Membantu siswa berinteraksi dengan siswa lain dan guru dengan baik.			3				3	
6	Mampu memberikan bimbingan yang baik bagi siswa dalam memahami materi.			3				3	
7	Materi yang disajikan pada e-modul siswa sesuai dengan tujuan pembelajaran.			3					4
8	E-modul mampu meningkatkan pemecahan masalah siswa dan meningkatkan efikasi diri siswa.			3					4
E-modul petunjuk guru									
9	Mudah dipahami dan mudah diterapkan			3					4

10	Saya senang melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan buku petunjuk ini			3				3	
11	Penjelasan pada E-modul petunjuk guru memudahkan saya Memahami e-modul siswa			3				3	
12	Dapat memudahkan saya dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.			3				3	
13	Penggunaan bahasa tulis pada E-modul petunjuk guru mudah dipahami dan tidak menimbulkan makna ganda.			3				3	
14	E-modul petunjuk guru membantu saya dalam membimbing siswa untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan efikasi diri siswa.			3				3	
15	E-modul petunjuk guru membantu saya dalam memfasilitasi siswa untuk membangun pengetahuannya sendiri.			3				3	
Jumlah				45				49	
S_r				3				3,26	
Kategori				Valid				Valid	



Lampiran 12

**ANGKET RESPON SISWA
TERHADAP E-MODUL (E-MODUL SISWA)**

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Petunjuk :

1. Pada tabel di bawah ini terdapat pernyataan yang berhubungan dengan E-modul yang kamu gunakan selama pembelajaran. Berikan tanda centang (✓) pada salah satu pilihan yang sesuai dengan pendapatmu dan dengan skala penilaian :
 - Skor 1 = Sangat Kurang Baik/Sangat Tidak Setuju
 - Skor 2 = Kurang Baik/Tidak Setuju
 - Skor 3 = Baik/Setuju
 - Skor 4 = Sangat Baik/Sangat Setuju
2. Pengisian angket ini **TIDAK** akan mempengaruhi nilaimu. Oleh karena itu, silahkan isi salah satu pilihan yang sesuai dengan pendapatmu.

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1	Saya senang belajar dengan menggunakan E-modul ini.				
2	Penampilan dan isi E-modul ini menarik dan rapi sehingga mudah dipahami.				
3	Bahasa yang digunakan dalam E-modul ini mudah dimengerti.				
4	E-modul ini tidak membuat saya terbebani dalam belajar.				
5	Saya mudah memahami gambar dan bahasa pada E-modul ini.				
6	Tugas yang harus saya kerjakan pada E-modul ini jelas.				
7	Kegiatan pada E-modul ini melatih saya untuk memahami materi lingkaran yang sedang dipelajari.				
8	Melalui E-modul ini, saya dapat menyelesaikan soal yang diberikan baik secara individu maupun kelompok.				
9	Saya lebih menyukai belajar dengan menggunakan E-modul ini dibandingkan hanya belajar tanpa menggunakan E-modul.				
10	Saya merasa lebih semangat untuk belajar dan mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan yang berbeda menggunakan E-modul ini				
11	Melalui E-modul ini saya menjadi lebih mengetahui manfaat dari materi yang telah dipelajari.				

12	E-modul ini membantu saya untuk dalam mampu mengerjakan soal-soal matematika				
13	E-modul ini membuat saya lebih percaya diri mengatasi masalah/tantangan matematika				
14	Masalah dalam e-modul ini dekat dengan kehidupan sehari hari saya.				
15	E-modul ini membuat saya lebih yakin bahwa saya mampu menyelesaikan tugas matematika dengan tingkat kesulitan yang berbeda-beda				
16	E-modul ini membantu saya berinteraksi dengan siswa lain dan guru dengan baik				
17	Kegiatan pada e-modul ini melatih saya untuk memahami materi matematika yang sedang dipelajari.				

Catatan:

Bila terdapat komentar ataupun saran terkait penggunaan E-modul dan terkait proses pembelajaran yang telah dilaksanakan dapat dituliskan pada ruang yang telah disediakan berikut.

.....

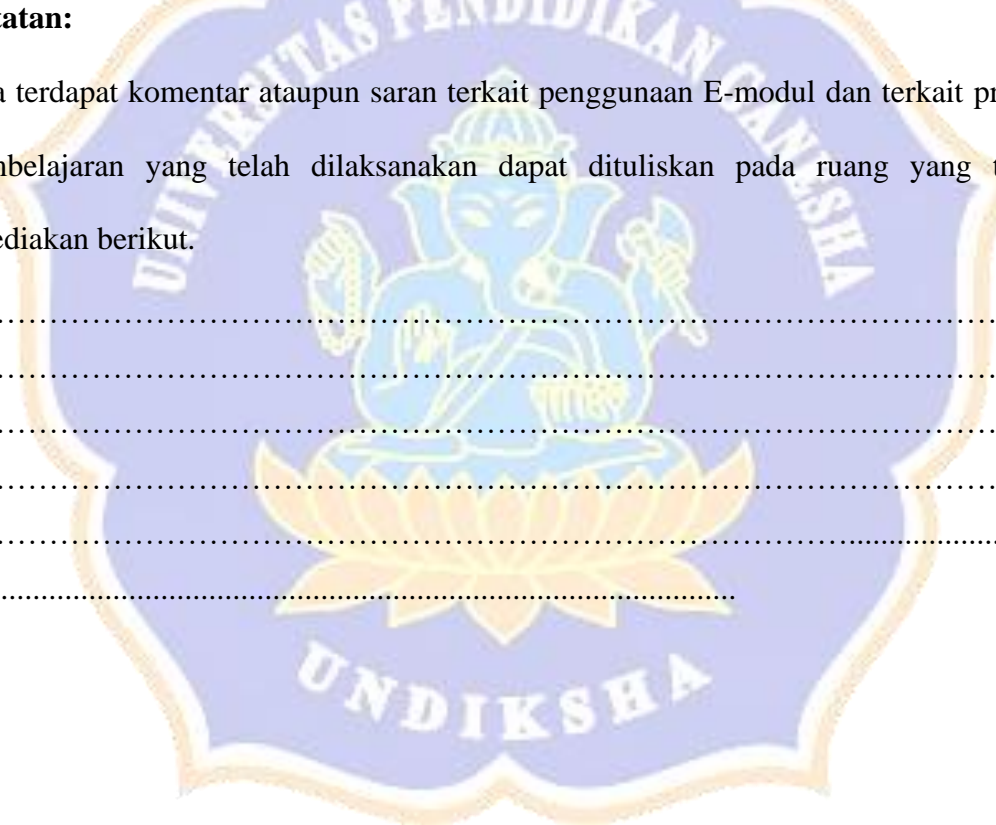
.....

.....

.....

.....

.....



Lampiran 13

**LEMBAR VALIDASI ANGKET RESPON SISWA
TERHADAP E-MODUL (E-MODUL SISWA)**

Petunjuk :

Berikan tanda (√) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu dengan skala penilaian

- Skor 1 = Tidak Valid
- Skor 2 = Kurang Valid
- Skor 3 = Valid
- Skor 4 = Sangat Valid

Lembar Pengamatan Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran				
No.	Tidak Valid	Kurang Valid	Valid	Sangat Valid
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu di atas, maka berilah tanda centang (√) pada pilihan dibawah ini yang menunjukkan penilaian secara umum dari aspek validitas E-modul petunjuk guru yang digunakan.

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan namun dengan revisi
- Tidak layak digunakan

Catatan:

Bila ada komentar ataupun saran terkait keterlaksanaan E-Modul, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada ruang yang telah disediakan berikut.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Atas bantuan Bapak/Ibu, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar,.....2022
Validator

.....
NIP.

Lampiran 14**HASIL VALIDASI ANGKET RESPON SISWA
TERHADAP E-MODUL (E-MODUL SISWA)**

Petunjuk :

Pada tabel di bawah ini terdapat pernyataan yang berhubungan dengan E-modul yang kamu gunakan selama pembelajaran. Berikan tanda centang (√) pada salah satu pilihan yang sesuai dengan pendapatmu dan dengan skala penilaian :

- Skor 1 = Sangat valid
- Skor 2 = Kurang valid
- Skor 3 = valid
- Skor 4 = Sangat valid

No	Pernyataan	Skala Penilaian							
		Validator I				Validator II			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	Saya senang belajar dengan menggunakan E-modul ini.			3				4	
2	Penampilan dan isi E-modul ini menarik dan rapi sehingga mudah dipahami.			3				4	
3	Bahasa yang digunakan dalam E-modul ini mudah dimengerti.			3			3		
4	E-modul ini tidak membuat saya terbebani dalam belajar.			3			3		
5	Saya mudah memahami gambar dan bahasa pada E-modul ini.			3			3		
6	Tugas yang harus saya kerjakan pada E-modul ini jelas.			3				4	
7	Kegiatan pada E-modul ini melatih saya untuk memahami materi lingkaran yang sedang dipelajari.			3			3		
8	Melalui E-modul ini, saya dapat menyelesaikan soal yang diberikan baik secara individu maupun kelompok.			3			3		
9	Saya lebih menyukai belajar dengan menggunakan E-modul ini dibandingkan hanya belajar tanpa menggunakan E-modul.			3			3		
10	Saya merasa lebih semangat untuk belajar dan mengerjakan soal-soal dengan tingkat			3			3		

	kesulitan yang berbeda menggunakan E-modul ini								
11	Melalui E-modul ini saya menjadi lebih mengetahui manfaat dari materi yang telah dipelajari.			3				3	
12	E-modul ini membantu saya untuk dalam mampu mengerjakan soal-soal matematika			3					4
13	E-modul ini membuat saya lebih percaya diri mengatasi masalah/tantangan matematika			3					4
14	Masalah dalam e-modul ini dekat dengan kehidupan sehari hari saya.			3				3	
15	E-modul ini membuat saya lebih yakin bahwa saya mampu menyelesaikan tugas matematika dengan tingkat kesulitan yang berbeda-beda			3				3	
16	E-modul ini membantu saya berinteraksi dengan siswa lain dan guru dengan baik			3				3	
17	Kegiatan pada e-modul ini melatih saya untuk memahami materi matematika yang sedang dipelajari.			3				3	
Jumlah				51				56	
S_r				3				3,2	
Kategori				Valid				Valid	

Lampiran 15**KISI-KISI PENYUSUNAN ANGKET EFIKASI DIRI MATEMATIKA SISWA**

No	Aspek	Pernyataan		Total
		Positif	Negatif	
1	Aspek keyakinan terhadap kemampuan dalam menghadapi situasi yang tidak menentu yang mengandung unsur keaburan, tidak dapat diprediksi dan penuh tekanan.	1,2,15	3,17,24	6
2	Aspek keyakinan terhadap kemampuan menggerakkan motivasi, kemampuan kognitif dan melakukan tindakan yang diperlukan untuk mencapai suatu hasil	4,16,23	5,6,18	6
3	Aspek keyakinan mencapai target yang telah ditentukan.	7,8,19	9,10,20	6
4	Aspek keyakinan terhadap kemampuan mengatasi masalah yang muncul	11,12,21	13, 14, 22	6

Lampiran 16

LEMBAR ANKET EFIKASI DIRI SISWA

I. Identitas Diri

Nama :

Kelas :

No. Absen :

II. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah baik-baik setiap pernyataan berikut dan pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan anda dengan cara mencentang (√) lembar jawaban yang telah disediakan dengan ketentuan sebagai berikut.

- SS : Sangat Sering
- S : Sering
- KK : Kadang-Kadang
- TP : Tidak Pernah

Isilah angket ini dengan jujur dan bersungguh-sungguh

- 2. Jawaban terhadap angket ini tidak akan mempengaruhi nilai atau hal lainnya yang dapat merugikan anda.
- 3. Selamat bekerja.

No	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	KK	TP
1	Saya yakin mampu bersaing untuk menghadapi tantangan masa depan				
2	Saya sering membayangkan kesuksesan dalam bekerja setelah lulus sekolah				
3	Saya mudah menyerah jika dihadapkan pada tugas matematika yang sulit				
4	Kegagalan dalam suatu tugas tidak membuat saya patah semangat				
5	Kegagalan saya terhadap tugas-tugas matematika membuat saya ragu dapat mencapai keberhasilan dalam belajar matematika				

6	Saya malas untuk menyelesaikan tugas matematika yang sulit, walaupun sebenarnya saya memiliki motivasi yang kuat untuk menyelesaikannya				
7	Saya biasanya menyelesaikan tugas matematika tepat pada waktunya				
8	Saya yakin dapat mengerjakan tugas matematika yang diberikan dengan baik, sehingga mendapatkan nilai yang optimal				
9	Saya tetap mengalami kesulitan dalam menyelesaikan suatu tugas matematika meski saya punya pengalaman dalam menyelesaikan tugas-tugas tersebut sebelumnya.				
10	Saya merasa kurang percaya diri jika harus bersaing dengan orang yang lebih pandai dari saya				
11	Saya yakin setiap masalah pasti ada jalan keluarnya				
12	Saya tertantang menyelesaikan tugas-tugas matematika yang rumit				
13	Saat mengalami kegagalan, saya merasa takut untuk mencoba lagi				
14	Saya mudah menyerah saat mengalami beberapa kesulitan				
15	Saya yakin setiap masalah pasti ada jalan keluarnya				
16	Saya berusaha mengembangkan kemampuan matematika saya melalui pembelajaran di sekolah				
17	Saya sering cemas menunggu nilai hasil ujian/tes matematika				
18	Saya sering kali rendah diri melihat teman-teman yang sukses/memperoleh prestasi yang baik dalam pembelajaran matematika				
19	Saya yakin dapat mewujudkan cita-cita setelah lulus				
20	Saya sering mengalami kesulitan menyelesaikan tugas matematika dalam waktu tertentu				
21	Semakin sulit tugas matematika yang diberikan, semakin bersemangat saya mengerjakan				
22	Saya merasa bosan terhadap jadwal belajar matematika saya				
23	Saya berprinsip bahwa "hari ini harus lebih baik daripada hari kemarin"				
24	Saya kesulitan untuk mencoba menyelesaikan soal matematika yang belum pernah saya kerjakan sebelumnya dengan kemampuan saya sendiri				

Lampiran 17

LEMBAR VALIDASI ANGKET EFIKASI DIRI SISWA

Petunjuk :

Berikan tanda (√) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu dengan skala penilaian

- Skor 1 = Tidak Valid
- Skor 2 = Kurang Valid
- Skor 3 = Valid
- Skor 4 = Sangat Valid


Lembar Pengamatan Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran				
No.	Tidak Valid	Kurang Valid	Valid	Sangat Valid
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				

Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu di atas, maka berilah tanda centang (√) pada pilihan dibawah ini yang menunjukkan penilaian secara umum dari aspek validitas angket efikasi diri siswa yang akan digunakan.

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan namun dengan revisi
- Tidak layak digunakan

Catatan:

Bila ada komentar ataupun saran terkait keterlaksanaan E-Modul, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada ruang yang telah disediakan berikut.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Atas bantuan Bapak/Ibu, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar,.....2022
Validator

.....
NIP.

Lampiran 18**HASIL VALIDASI LEMBAR ANGGKET EFIKASI DIRI SISWA**

Petunjuk :

Berikan tanda (√) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu dengan skala penilaian

- Skor 1 = Tidak Valid
- Skor 2 = Kurang Valid
- Skor 3 = Valid
- Skor 4 = Sangat Valid

No	PERNYATAAN	JAWABAN							
		Validator I				Validator II			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	Saya yakin mampu bersaing untuk menghadapi tantangan masa depan			3			3		
2	Saya sering membayangkan kesuksesan dalam bekerja setelah lulus sekolah			3			3		
3	Saya mudah menyerah jika dihadapkan pada tugas matematika yang sulit			3			3		
4	Kegagalan dalam suatu tugas tidak membuat saya patah semangat			3				4	
5	Kegagalan saya terhadap tugas-tugas matematika membuat saya ragu dapat mencapai keberhasilan dalam belajar matematika			3			3		
6	Saya malas untuk menyelesaikan tugas matematika yang sulit, walaupun sebenarnya saya memiliki motivasi yang kuat untuk menyelesaikannya			3			3		
7	Saya biasanya menyelesaikan tugas matematika tepat pada waktunya			3				4	
8	Saya yakin dapat mengerjakan tugas matematika yang diberikan dengan baik, sehingga mendapatkan nilai yang optimal			3				4	
9	Saya tetap mengalami kesulitan dalam menyelesaikan suatu tugas matematika meski saya punya pengalaman dalam menyelesaikan tugas-tuga tersebut sebelumnya.			3				4	

10	Saya merasa kurang percaya diri jika harus bersaing dengan orang yang lebih pandai dari saya			3				3		
11	Saya yakin setiap masalah pasti ada jalan keluarnya			3				3		
12	Saya tertantang menyelesaikan tugas-tugas matematika yang rumit			3					4	
13	Saat mengalami kegagalan, saya merasa takut untuk mencoba lagi			3					4	
14	Saya mudah menyerah saat mengalami beberapa kesulitan			3					4	
15	Saya yakin setiap masalah pasti ada jalan keluarnya			3				3		
16	Saya berusaha mengembangkan kemampuan matematika saya melalui pembelajaran di sekolah			3				3		
17	Saya sering cemas menunggu nilai hasil ujian/tes matematika			3				3		
18	Saya sering kali rendah diri melihat teman-teman yang sukses/memperoleh prestasi yang baik dalam pembelajaran matematika			3				3		
19	Saya yakin dapat mewujudkan cita-cita setelah lulus			3				3		
20	Saya sering mengalami kesulitan menyelesaikan tugas matematika dalam waktu tertentu			3				3		
21	Semakin sulit tugas matematika yang diberikan, semakin bersemangat saya mengerjakan			3				3		
22	Saya merasa bosan terhadap jadwal belajar matematika saya			3				3		
23	Saya berprinsip bahwa "hari ini harus lebih baik daripada hari kemarin"			3				3		
24	Saya kesulitan untuk mencoba menyelesaikan soal matematika yang belum pernah saya kerjakan sebelumnya dengan kemampuan saya sendiri			3				3		
Jumlah				72				76		
S_r				3				3,16		
Kategori				Valid				Valid		

TES KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH

Tugas Evaluasi

1)



Terdapat 2 roda dalam sepeda ini yaitu roda depan & roda belakang. Jika dalam keadaan diam roda depan memiliki titik pusat $(0,0)$ & roda belakang memiliki titik pusat $(4,0)$. Ketika dijalankan dalam 1x putaran, roda depan dapat menjangkau 44cm & roda belakang dapat menjangkau 88cm. Maka :

- Tentukan persamaan lingkaran roda depan & roda belakang
- Tentukan jari-jari dari roda depan & roda belakang

2)



Suatu episentrum (titik pusat) dari suatu gempa terletak pada koordinat peta $(5,12)$ dan gempa tersebut memiliki radius 45 km & jalur evakuasi berada di $x - y = 4$. Maka,

- (a) tulislah persamaan yang memodelkan jangkauan maksimum dari gempa tersebut,
- (b) Cari tahulah apakah seseorang yang berada di lokasi $(33,25)$ merasakan gempa tersebut?
- (c) Tentukan apakah terdapat titik yang menyinggung lingkaran?

3)



Sebuah mesin penyiram tanaman dipasang pada titik $(6, -5)$ dan mesin tersebut dapat menyirami tanaman seluas 154cm , maka:

- Gambarkan kondisi diatas pada koordinat kartesius!
- Tentukan persamaan lingkarannya
- Tentukan persamaan garis singgung lingkarannya menggunakan rumus persamaan garis singgung lingkaran yang memiliki gradien tertentu!



**Selamat
Mengerjakan!**



A

Lampiran 20

**LEMBAR VALIDASI TES KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA**

Bapak/Ibu dimohonkan untuk memberikan penilaian terhadap tes pemecahan matematika siswa yang akan digunakan dalam penelitian ini dengan memberikan tanda (v) untuk setiap aspek yang divalidasi pada kolom kosong yang bersesuaian pada lembar validasi ini

No soal	Valid	Tidak Valid	Keterangan
1			
2			
3			

Untuk kepentingan pemeriksaan tes pemecahan masalah yang akan digunakan dalam penelitian ini mohon Bapak/Ibu menuliskan saran/ komentar pada bagian kosong dibawah ini:

.....
.....
.....
.....
.....

Denpasar,.....2022
Validator

.....
NIP.

Lampiran 21

**HASIL VALIDASI TES KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIKA**

Bapak/Ibu dimohonkan untuk memberikan penilaian terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa yang akan digunakan dalam penelitian ini dengan memberikan tanda (v) untuk setiap aspek yang divalidasi pada kolom kosong yang bersesuaian pada lembar validasi ini

No	Validator I		Validator II	
	Valid	Tidak Valid	Valid	Tidak Valid
1	√		√	
2	√		√	
3	√		√	

Lampiran 22

**HASIL LEMBAR PENGAMATAN KETERLAKSANAAN E-MODUL
DI KELAS XI UPW I (UJI COBA TERBATAS)**

Pengamat I : Salwa Hayati, S.Pd

Pengamat II : K. Ayu Dwi Indrawati

Aspek Pengamatan	Pengamat I				Pengamat II			
	1	2	3	4	1	2	3	4
E-Modul Siswa								
1. Dapat dimanfaatkan dengan baik oleh guru dalam menyampaikan materi pembelajaran			3					4
2. Dapat dimanfaatkan dengan baik oleh siswa dalam mempelajari materi lingkaran			3					4
3. Memudahkan siswa dalam belajar.		2					3	
4. E-Modul siswa dapat dimanfaatkan dengan baik untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa dan efikasi diri siswa			3					4
5. Dapat dipahami oleh siswa dalam melaksanakan kegiatan yang telah dijabarkan dalam e-modul		2					3	
6. Dapat membantu guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.			3				3	
E-modul petunjuk guru								
7. Dapat dimanfaatkan dengan baik oleh guru dalam menyampaikan materi pembelajaran				4			3	
8. Mengungkapkan petunjuk penggunaan E-Modul siswa secara jelas			3				3	
9. Kalimat-kalimat dan langkah-langkah penyelesaian tugas jelas dan mudah dipahami guru			3				3	
10. Modul E-modul petunjuk guru dapat dimanfaatkan dengan baik oleh guru untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa dan kepercayaan diri siswa memecahkan masalah matematika				4			3	
Jumlah	30				33			
K_r	3,0				3,3			
Kategori	Praktis				Praktis			

Lampiran 23

DATA HASIL ANGKET RESPON GURU TERHADAP E-MODUL

(E-MODUL SISWA & E-MODUL PETUNJUK GURU)

DI XI UPW I PADA UJI COBA TERBATAS

No	Aspek pengamatan	Skala penilaian			
		1	2	3	4
E-modul Siswa					
1	Memudahkan saya dalam membelajarkan siswa.			3	
2	Dapat membantu saya membimbing siswa selama kegiatan pembelajaran			3	
3	Petunjuk dan penggunaan bahasa tulis pada e-modul jelas dan mudah saya pahami.			3	
4	Sesuai dengan tingkat perkembangan siswa.				4
5	Membantu siswa berinteraksi dengan siswa lain dan guru dengan baik.				4
6	Mampu memberikan bimbingan yang baik bagi siswa dalam memahami materi.			3	
7	Materi yang disajikan pada e-modul siswa sesuai dengan tujuan pembelajaran.				4
8	E-modul mampu meningkatkan pemecahan masalah siswa dan meningkatkan efikasi diri siswa.			3	
E-modul petunjuk guru					
9	Mudah dipahami dan mudah diterapkan			3	
10	Saya senang melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan buku petunjuk ini			3	
11	Penjelasan pada E-modul petunjuk guru memudahkan saya Memahami e-modul siswa			3	
12	Dapat memudahkan saya dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.			3	
13	Penggunaan bahasa tulis pada E-modul petunjuk guru mudah dipahami dan tidak menimbulkan makna ganda.			3	
14	E-modul petunjuk guru membantu saya dalam membimbing siswa untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan efikasi diri siswa.			3	
15	E-modul petunjuk guru membantu saya dalam memfasilitasi siswa untuk membangun pengetahuannya sendiri.			3	
Jumlah		48			
K_r		3,2			
Kategori		Praktis			

Lampiran 24

**DATA HASIL ANGKET RESPON SISWA TERHADAP E-MODUL
(E-MODUL SISWA) DI XI UPW I PADA UJI COBA TERBATAS**

No	Responden	Pernyataan																	Jumlah	K_r	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
1	A1	2	2	3	3	2	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	53	3.11	Praktis
2	A2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3	Praktis
3	A3	2	4	4	2	4	2	4	3	2	2	3	2	3	3	4	3	3	50	2.94	Praktis
4	A4	3	2	4	2	4	4	2	4	2	4	3	2	2	3	2	3	3	49	2.88	Praktis
5	A5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3	Praktis
6	A6	3	2	2	4	4	2	4	3	3	3	3	3	4	2	4	2	3	51	3	Praktis
7	A7	4	3	3	3	3	3	4	2	4	2	4	4	3	2	2	3	2	51	3	Praktis
8	A8	4	2	4	2	4	3	2	4	2	4	4	2	4	2	4	3	2	52	3.05	Praktis
9	A9	3	2	4	2	4	4	2	4	2	4	3	2	2	3	2	3	3	49	2.88	Praktis
10	A10	4	2	4	3	3	3	3	3	4	2	4	2	4	4	3	2	2	52	3.05	Praktis
Total																			509	2.99	Praktis

Lampiran 25

HASIL LEMBAR PENGAMATAN KETERLAKSANAAN E-MODUL
DI KELAS XI AP III (UJI COBA LAPANGAN I)

Pengamat I : Salwa Hayati, S.Pd

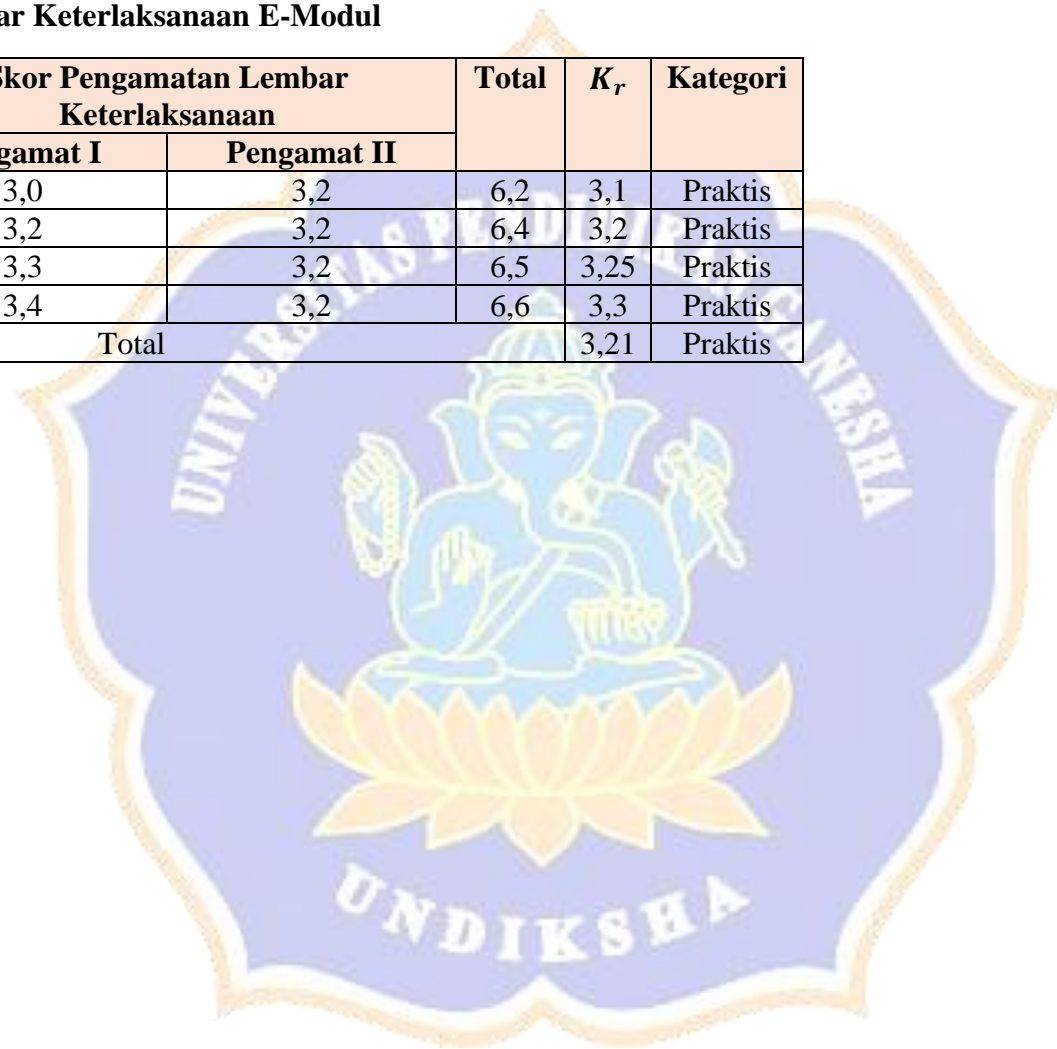
Pertemuan	Skor Pernyataan										Jumlah	K_r	Kategori
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Pertama	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	Praktis
Kedua	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	32	3,2	Praktis
Ketiga	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	33	3,3	Praktis
Keempat	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	34	3,4	Praktis

Pengamat II : K. Ayu Dwi Indrawati

Pertemuan	Skor Pernyataan										Jumlah	K_r	Kategori
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Pertama	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	32	3,2	Praktis
Kedua	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	32	3,2	Praktis
Ketiga	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	32	3,2	Praktis
Keempat	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	32	3,2	Praktis

Akumulasi Skor Lembar Keterlaksanaan E-Modul

Pertemuan	Skor Pengamatan Lembar Keterlaksanaan		Total	K_r	Kategori
	Pengamat I	Pengamat II			
Pertama	3,0	3,2	6,2	3,1	Praktis
Kedua	3,2	3,2	6,4	3,2	Praktis
Ketiga	3,3	3,2	6,5	3,25	Praktis
Keempat	3,4	3,2	6,6	3,3	Praktis
Total				3,21	Praktis



Lampiran 26**DATA HASIL ANKET RESPON GURU TERHADAP E-MODUL (E-MODUL SISWA & E-MODUL PETUNJUK GURU)
PADA UJI COBA LAPANGAN I DI KELAS XI AP III**

No	Aspek pengamatan	Skor
E-modul Siswa		
1	Memudahkan saya dalam membelajarkan siswa.	3
2	Dapat membantu saya membimbing siswa selama kegiatan pembelajaran	4
3	Petunjuk dan penggunaan bahasa tulis pada e-modul jelas dan mudah saya pahami.	3
4	Sesuai dengan tingkat perkembangan siswa.	3
5	Membantu siswa berinteraksi dengan siswa lain dan guru dengan baik.	3
6	Mampu memberikan bimbingan yang baik bagi siswa dalam memahami materi.	3
7	Materi yang disajikan pada e-modul siswa sesuai dengan tujuan pembelajaran.	4
8	E-modul mampu meningkatkan pemecahan masalah siswa dan meningkatkan efikasi diri siswa.	3
E-modul petunjuk guru		
9	Mudah dipahami dan mudah diterapkan	3
10	Saya senang melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan buku petunjuk ini	4
11	Penjelasan pada E-modul petunjuk guru memudahkan saya	4

	Memahami e-modul siswa	
12	Dapat memudahkan saya dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.	3
13	Penggunaan bahasa tulis pada E-modul petunjuk guru mudah dipahami dan tidak menimbulkan makna ganda.	4
14	E-modul petunjuk guru membantu saya dalam membimbing siswa untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan efikasi diri siswa.	4
15	E-modul petunjuk guru membantu saya dalam memfasilitasi siswa untuk membangun pengetahuannya sendiri.	4
Jumlah Skor		52
K_r		3,4
Kategori		Praktis



Lampiran 27

**DATA HASIL ANGKET RESPON SISWA TERHADAP E-MODUL
(E-MODUL SISWA) DI XI AP III PADA UJI COBA LAPANGAN I**

No	Responden	Pernyataan																	Jumlah	K _r	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
1	B1	4	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	2	2	50	2.94	Praktis
2	B2	2	4	2	4	4	4	2	2	3	4	3	3	3	3	2	4	2	51	3	Praktis
3	B3	2	3	4	2	4	4	2	4	4	3	4	3	2	3	1	2	4	51	3	Praktis
4	B4	2	3	4	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	2	3	4	3	49	2.88	Praktis
5	B5	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	2	4	56	3.29	Praktis
6	B6	3	2	1	4	4	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	4	44	2.58	Praktis
7	B7	4	2	2	3	4	3	3	3	3	1	3	4	2	2	3	4	3	49	2.88	Praktis
8	B8	3	3	2	4	2	4	4	3	2	3	3	3	3	2	4	2	4	51	3	Praktis
9	B9	3	4	3	2	3	1	2	4	4	2	3	4	3	3	3	3	4	51	3	Praktis
10	B10	3	3	3	3	1	3	3	3	2	4	3	3	4	1	4	4	3	50	2.94	Praktis
11	B11	3	3	4	3	1	3	2	4	3	3	1	3	3	4	3	1	3	47	2.76	Praktis
12	B12	3	3	3	1	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	1	3	48	2.82	Praktis
13	B13	2	4	4	2	2	4	4	2	3	4	4	3	2	4	2	3	2	51	3	Praktis
14	B14	3	3	3	3	3	4	4	2	4	2	3	3	3	3	2	3	3	51	3	Praktis
15	B15	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	1	3	3	55	3.23	Praktis
16	B16	3	3	2	4	3	3	4	4	4	3	2	2	4	4	4	4	3	56	3.29	Praktis
17	B17	2	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	3	2	4	2	4	3	56	3.29	Praktis
18	B18	3	3	3	3	3	2	4	4	4	2	2	4	3	3	3	4	2	56	3.29	Praktis
19	B19	3	3	3	3	4	4	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	52	3.05	Praktis
20	B20	4	2	2	4	4	2	3	4	4	3	2	4	2	3	2	3	4	52	3.05	Praktis
21	B21	3	3	2	1	4	4	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	52	3.05	Praktis
22	B22	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	3	4	43	2.52	Praktis

23	B23	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	2	4	2	4	3	2	61	3.58	Sangat Praktis
24	B24	3	2	4	3	4	2	4	2	4	4	4	2	2	3	4	3	3	55	3.23	Praktis
25	B25	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	3	4	53	3.11	Praktis
26	B26	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	2	4	3	4	3	4	61	3.58	Sangat Praktis
27	B27	3	4	2	4	4	2	4	4	3	4	3	2	3	1	2	4	4	59	3.47	Praktis
28	B28	4	2	3	4	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	4	3	4	53	3.11	Praktis
29	B29	3	3	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	52	3.05	Praktis
30	B30	2	4	3	4	2	4	2	4	4	4	2	2	3	4	3	3	3	61	3.58	Sangat Praktis
31	B31	4	4	4	2	2	3	4	3	3	3	4	4	4	2	2	3	4	53	3.11	Praktis
Total																			1575	3.08	Praktis



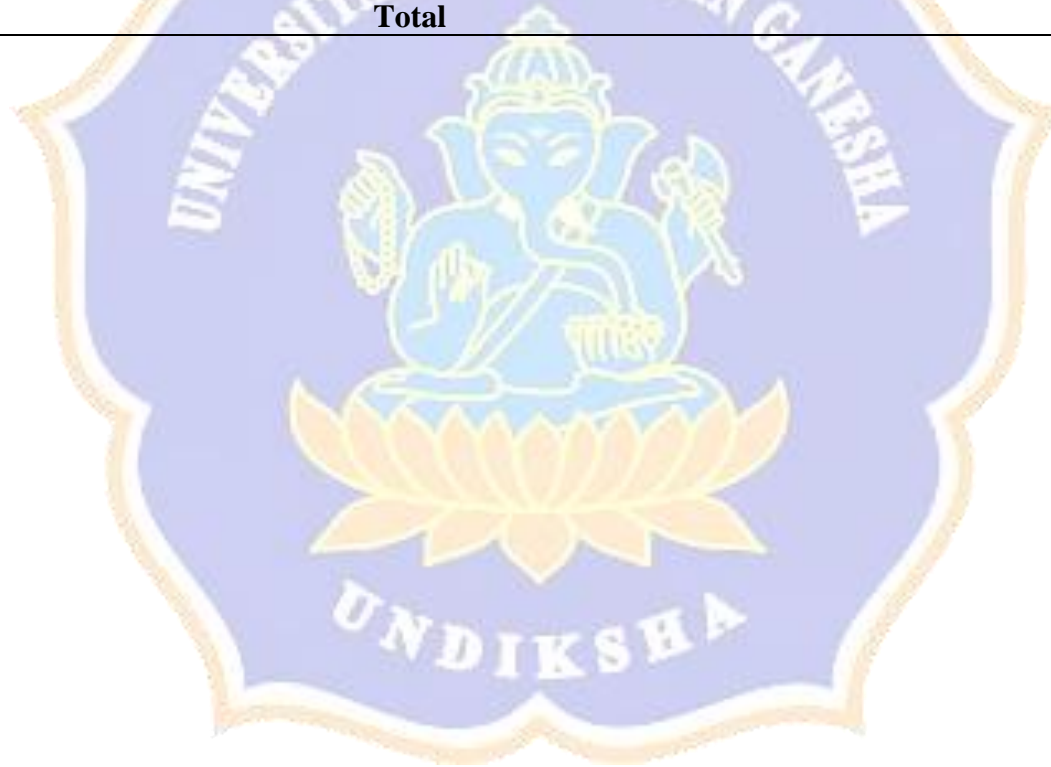
Lampiran 28

DATA HASIL ANGKET EFIKASI DIRI SISWA KELAS XI AP III

UJI COBA LAPANGAN I

No	Responden	Pernyataan																								Jml	E _r	kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24			
1	B1	3	1	1	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	60	2.5	Efektif	
2	B2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	60	2.5	Efektif	
3	B3	2	3	3	3	3	3	1	3	3	2	2	1	1	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	60	2.5	Efektif	
4	B4	3	1	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	1	1	2	2	3	63	2.62	Efektif
5	B5	3	3	2	2	3	3	3	2	2	1	2	1	2	2	3	2	4	3	3	4	4	2	3	2	61	2.54	Efektif
6	B6	1	3	2	3	2	3	2	2	1	1	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	60	2.5	Efektif	
7	B7	3	4	3	2	4	3	4	2	3	4	3	3	3	2	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	78	3.25	Efektif
8	B8	3	3	3	2	3	3	2	4	3	2	1	1	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	60	2.5	Efektif
9	B9	3	3	4	2	4	4	2	1	2	2	3	3	3	2	1	3	2	1	3	1	3	3	3	3	61	2.54	Efektif
10	B10	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	1	2	3	2	3	3	2	3	60	2.5	Efektif
11	B11	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	2	60	2.5	Efektif
12	B12	2	4	3	2	3	4	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	4	3	2	1	1	61	2.54	Efektif
13	B13	1	3	3	2	2	4	4	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	4	67	2.79	Efektif
14	B14	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	2	1	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	63	2.62	Efektif
15	B15	1	3	3	2	3	1	2	3	3	2	2	3	4	3	3	2	2	4	4	3	3	2	2	4	64	2.66	Efektif
16	B16	1	3	3	3	2	2	4	4	3	3	2	2	1	3	3	3	2	2	3	4	3	3	2	2	63	2.62	Efektif
17	B17	3	3	3	4	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	61	2.54	Efektif
18	B18	2	2	3	1	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	4	4	61	2.54	Efektif
19	B19	2	4	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	66	2.75	Efektif
20	B20	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	61	2.54	Efektif
21	B21	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	63	2.62	Efektif
22	B22	2	4	3	2	1	1	3	2	2	3	3	2	4	3	2	1	3	3	2	2	3	3	3	4	61	2.54	Efektif

23	B23	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	61	2.54	Efektif
24	B24	3	2	3	2	3	4	4	1	3	3	3	3	3	1	2	1	3	2	3	4	3	3	2	2	63	2.625	Efektif
25	B25	1	3	3	2	2	4	4	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	1	64	2.66	Efektif
26	B26	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	2	1	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	63	2.62	Efektif
27	B27	1	3	3	2	3	1	2	3	1	2	2	3	4	3	4	2	2	4	3	3	3	3	2	2	61	2.54	Efektif
28	B28	1	3	3	3	2	2	4	4	1	3	1	2	2	2	3	3	2	2	3	4	3	3	2	2	60	2.5	Efektif
29	B29	2	3	3	3	3	2	2	2	1	2	2	2	3	4	3	2	3	4	2	3	3	2	2	3	61	2.54	Efektif
30	B30	2	2	3	1	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	4	4	62	2.58	Efektif
Total																							1869	2.59	Efektif			



Lampiran 29**Pedoman Pemberian Skor Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika**

No	Tahapan	Indikator	Skor
1	Memahami Masalah	Mampu mengidentifikasi masalah dengan tepat dan mampu menuliskan apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan	2
		Mampu mengidentifikasi masalah masalah namun tidak menuliskan apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan	1
		Tidak mampu mengidentifikasi masalah dengan benar dan tepat	0
2	Membuat Rencana	Mampu memilih prosedur dan konsep yang akan digunakan dengan benar dan tepat	2
		Merencanakan penyelesaian tetapi kurang tepat	1
		Tidak merencanakan pemecahan masalah sama sekali	0
3	Melaksanakan Rencana	Mampu melaksanakan rencana pemecahan masalah dengan benar dan tepat	2
		Mampu melaksanakan rencana pemecahan masalah namun terdapat kesalahan perhitungan	1
		Tidak mampu menyelesaikan masalah sama sekali	0
4	Memeriksa Kembali	Memeriksa kembali perhitungan yang diperoleh dan memperbaikinya	2
		Memeriksa kembali perhitungan yang diperoleh namun kurang tepat	1
		Tidak memeriksa kembali jawaban yang telah diperoleh	0

(Sumber: dimodifikasi dari Purnamasari & Setiawan, 2019)

Purnamasari, I., & Setiawan, W. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP pada materi SPLDV ditinjau dari kemampuan awal matematika. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(2), 207-215.

Lampiran 30

HASIL KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DI KELAS XI AP III

(UJI COBA LAPANGAN I)

Pertemuan	Tugas Kelompok	Tugas Individu	Tugas Evaluasi
Pertama	78.75	75.75	-
Kedua	82.5	78.33	-
Ketiga	85	78.33	-
Keempat	-	-	79.05



Lampiran 31

HASIL LEMBAR PENGAMATAN KETERLAKSANAAN E-MODUL

DI KELAS XI BUSANA I (UJI COBA LAPANGAN II)

Pengamat I : Salwa Hayati, S.Pd

Pertemuan	Skor Pernyataan										Jumlah	K_r	Kategori
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Pertama	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	36	3,6	Sangat praktis
Kedua	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	37	3,7	Sangat praktis
Ketiga	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	38	3,8	Sangat praktis
Keempat	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	37	3,7	Sangat praktis

Pengamat II : K. Ayu Dwi Indrawati

Pertemuan	Skor Pernyataan										Jumlah	K_r	Kategori
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Pertama	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	37	3,7	Sangat praktis
Kedua	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	37	3,7	Sangat praktis
Ketiga	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	35	3,5	praktis
Keempat	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	36	3,6	Sangat praktis

Akumulasi Skor Lembar Keterlaksanaan E-Modul

Pertemuan	Skor Pengamatan Lembar Keterlaksanaan		Total	K_r Setiap Pertemuan	Kategori
	Pengamat I	Pengamat II			
Pertama	3,6	3,7	7,3	3,65	Sangat praktis

Kedua	3,7	3,7	7,4	3,7	Sangat praktis
Ketiga	3,8	3,5	7,3	3,65	Sangat praktis
Keempat	3,7	3,6	7,3	3,65	Sangat praktis
Total				3,66	Sangat praktis



Lampiran 32

**DATA HASIL ANGKET RESPON GURU TERHADAP E-MODUL
(E-MODUL SISWA & E-MODUL PETUNJUK GURU) DI KELAS XI
BUSANA I
PADA UJI COBA LAPANGAN II**

No	Aspek pengamatan	Skor
E-modul Siswa		
1	Memudahkan saya dalam membelajarkan siswa.	4
2	Dapat membantu saya membimbing siswa selama kegiatan pembelajaran	4
3	Petunjuk dan penggunaan bahasa tulis pada e-modul jelas dan mudah saya pahami.	4
4	Sesuai dengan tingkat perkembangan siswa.	3
5	Membantu siswa berinteraksi dengan siswa lain dan guru dengan baik.	3
6	Mampu memberikan bimbingan yang baik bagi siswa dalam memahami materi.	3
7	Materi yang disajikan pada e-modul siswa sesuai dengan tujuan pembelajaran.	4
8	E-modul mampu meningkatkan pemecahan masalah siswa dan meningkatkan efikasi diri siswa.	3
E-modul petunjuk guru		
9	Mudah dipahami dan mudah diterapkan	4
10	Saya senang melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan buku petunjuk ini	3
11	Penjelasan pada E-modul petunjuk guru memudahkan saya Memahami e-modul siswa	3
12	Dapat memudahkan saya dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.	4
13	Penggunaan bahasa tulis pada E-modul petunjuk guru mudah dipahami dan tidak menimbulkan makna ganda.	4
14	E-modul petunjuk guru membantu saya dalam membimbing siswa untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan efikasi diri siswa.	4
15	E-modul petunjuk guru membantu saya dalam memfasilitasi siswa untuk membangun pengetahuannya sendiri.	4
Jumlah Skor		54
K_r		3,6

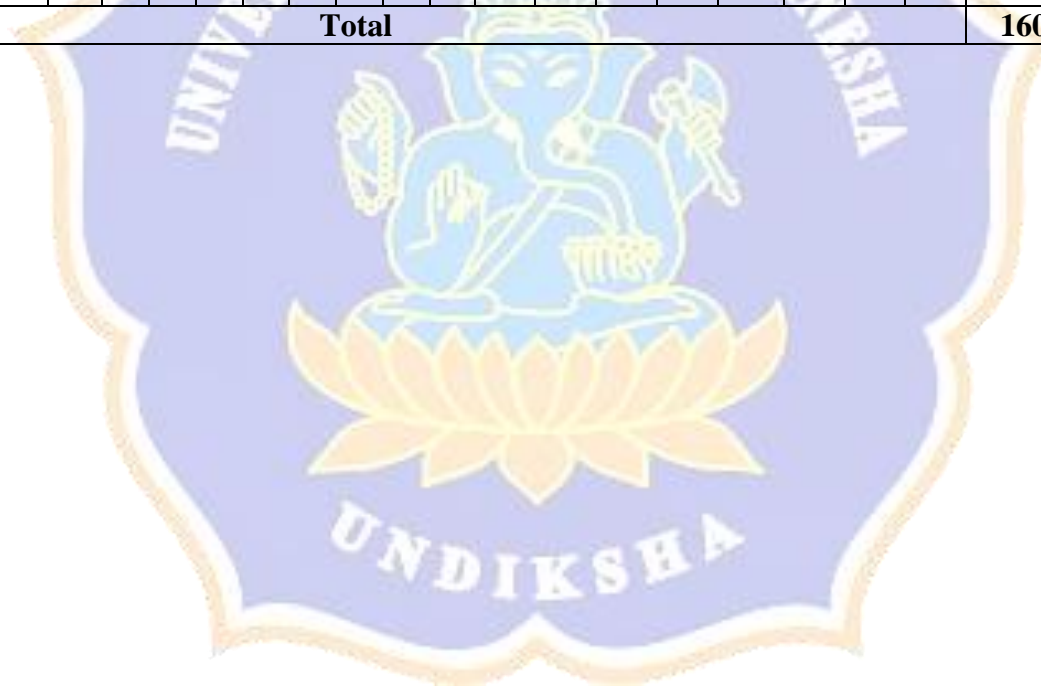


Lampiran 33

**DATA HASIL ANGKET RESPON SISWA TERHADAP E-MODUL
(E-MODUL SISWA) DI XI BUSANA I PADA UJI COBA LAPANGAN II**

No	Responden	Pernyataan																	Jumlah	K _r	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
1	C1	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	47	2.76	Praktis
2	C2	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	57	3.35	Praktis
3	C3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	47	2.76	Praktis
4	C4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	63	3.70	Sangat praktis
5	C5	4	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	2	2	3	47	2.76	Praktis
6	C6	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	52	3.05	Praktis
7	C7	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	57	3.35	Praktis
8	C8	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	53	3.11	Praktis
9	C9	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	53	3.11	Praktis
10	C10	4	2	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	56	3.29	Praktis
11	C11	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	49	2.88	Praktis
12	C12	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	58	3.41	Praktis
13	C13	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	53	3.11	Praktis
14	C14	2	3	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	2	3	2	3	4	54	3.17	Praktis
15	C15	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	4	4	58	3.41	Praktis
16	C16	3	3	3	4	4	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	4	56	3.29	Praktis
17	C17	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	62	3.64	Sangat praktis
18	C18	3	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	3	4	4	4	60	3.52	Sangat praktis
19	C19	4	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	51	3	Praktis
20	C20	3	3	3	4	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	48	2.82	Praktis

21	C21	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	2	2	57	3.35	Praktis
22	C22	4	4	3	2	2	3	4	4	4	2	2	2	2	4	4	3	2	51	3	Praktis
23	C23	3	4	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	48	2.82	Praktis
24	C24	3	3	2	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2	4	3	55	3.23	Praktis
25	C25	3	4	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	52	3.05	Praktis
26	C26	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	2	4	56	3.29	Praktis
27	C27	4	2	3	2	3	3	4	3	2	2	3	4	2	3	2	3	3	48	2.82	Praktis
28	C28	3	3	4	3	3	4	2	3	4	3	2	3	3	2	3	4	3	52	3.05	Praktis
29	C29	3	4	2	3	3	4	3	4	3	3	4	2	3	2	3	4	2	52	3.05	Praktis
30	C30	3	4	3	3	4	2	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	4	54	3.17	Praktis
Total																			1606	3.14	Praktis



Lampiran 34

DATA HASIL ANGKET EFIKASI DIRI SISWA KELAS XI BUSANA I

UJI COBA LAPANGAN II

No	Responden	Pernyataan																								Jml	E _r	kategori	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24				
1	C1	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	70	2.91	Efektif		
2	C2	3	4	4	4	2	2	2	3	3	3	4	4	4	2	2	2	3	3	3	4	4	4	2	2	73	3.04	Efektif	
3	C3	4	4	3	2	4	2	2	2	4	3	4	4	3	2	4	2	2	2	4	3	4	4	3	2	73	3.04	Efektif	
4	C4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	4	3	4	3	4	4	86	3.58	Sangat efektif	
5	C5	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	85	3.54	Sangat efektif	
6	C6	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	77	3.20	Efektif	
7	C7	2	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	2	4	80	3.33	Efektif
8	C8	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	86	3.58	Sangat efektif	
9	C9	3	4	4	4	2	2	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	2	3	4	4	4	2	2	4	79	3.29	Efektif	
10	C10	2	1	3	3	1	2	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	72	3	Efektif	
11	C11	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	2	3	3	4	3	4	3	3	3	74	3.08	Efektif	
12	C12	3	4	2	4	3	3	4	4	2	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	2	4	3	3	4	80	3.33	Efektif	
13	C13	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	94	3.91	Sangat efektif	
14	C14	4	2	2	4	4	4	2	3	3	3	3	4	3	3	2	4	2	2	4	4	4	2	3	3	74	3.08	Efektif	
15	C15	3	4	4	2	4	3	3	3	4	3	4	4	4	2	4	3	3	3	4	3	4	4	2	4	3	80	3.33	Efektif
16	C16	4	4	4	3	1	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	1	2	4	4	4	3	4	4	4	82	3.41	Efektif	
17	C17	4	3	3	2	2	2	3	3	2	2	4	3	3	4	3	4	3	3	2	2	2	3	3	2	67	2.79	Efektif	
18	C18	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	75	3.12	Efektif	
19	C19	3	4	3	2	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	2	4	3	4	4	3	4	4	3	4	83	3.45	Efektif	

20	C20	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	83	3.45	Efektif
21	C21	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	2	4	4	4	4	4	4	87	3.62	Sangat efektif	
22	C22	3	4	3	2	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	2	4	3	4	4	3	4	83	3.45	Efektif	
23	C23	4	4	4	3	1	2	4	4	4	3	4	4	4	3	1	2	4	4	4	3	4	4	4	81	3.37	Efektif	
24	C24	2	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	2	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	2	80	3.33	Efektif	
25	C25	3	3	3	4	4	2	2	4	4	4	2	3	3	3	4	4	2	2	4	4	4	2	76	3.16	Efektif		
26	C26	4	2	4	3	4	4	4	2	4	2	4	3	4	4	4	2	4	2	4	3	4	4	81	3.37	Efektif		
27	C27	3	2	2	4	3	3	4	3	3	3	4	3	2	2	4	3	3	4	3	3	3	4	73	3.04	Efektif		
28	C28	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	74	3.08	Efektif		
29	C29	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	73	3.04	Efektif		
30	C30	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	83	3.45	Efektif		
Total																							2364	3.28	Efektif			



Lampiran 35

HASIL KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DI KELAS XI BUSANAI

(UJI COBA LAPANGAN II)

Pertemuan	Tugas Kelompok	Tugas Individu	Tugas Evaluasi
Pertama	82.5	79.91	-
Kedua	85	82.5	-
Ketiga	86.25	82.08	-
Keempat	-	-	85.97



Lampiran 36**DAFTAR SISWA KELAS XI UPW I (UJI COBA TERBATAS)**

No	Nama Siswa	Kode Siswa
1	Angel Claudya Rendak	A1
2	Arya Anggara	A2
3	Dewi Nilam Lani	A3
4	Dinda Aprilia Kinanti	A4
5	Elsanira Sivana Levi	A5
6	Hesti Meilani	A6
7	Muhammad Thabrani Abrar	A7
8	Putu Gede Yudha Pranata	A8
9	Ridho Abdurrahim Haris	A9
10	Rama Novankha	A10



Lampiran 37**DAFTAR SISWA KELAS XI AP III (UJI LAPANGAN I)**

No	Nama Siswa	Kode Siswa
1	Afrilda Wahyu Anggraini	B1
2	Ahmad Alkadri	B2
3	Ahmad Fariki	B3
4	Baiq Wulan Van Hooff	B4
5	Dewa Made Dwi Andika	B5
6	Erlina Ariyanti	B6
7	Harni Meliana	B7
8	I Gede Angga Kresnadi	B8
9	I Kadek Aditya Kusuma Wiranadi	B9
10	I Ketut Indra Sukrayasa	B10
11	I Komang Wiradarma	B11
12	I Made Ari Anggara	B12
13	I Made Mahendra Wigraha	B13
14	I Wayan Warmandhewa Indra Putra	B14
15	Ida Bagus Keniten Wiradharna	B15
16	Indra Nur Faizi	B16
17	Lalu Ivan Maulana Wirasatria	B17
18	Luh Putu Desi Parsitasari	B18
19	Muammar	B19
20	Nadia Oktviani Eka Suci	B20
21	Naylah Hanifah Adjani	B21
22	Ni Ketut Kariyani	B22
23	Ni Nyoman Ditya	B23
24	Ni Nyoman Yeni Suciani	B24
25	Nyoman Galang Pratyaksa	B25
26	Rahajeng Ikadwi Khairunisa	B26
27	Rizki Ramdoni	B27
28	Uswatun Hasanah	B28
29	Wiliantini	B29
30	Zaina Karima Alkaf	B30

Lampiran 39**DAFTAR SISWA KELAS XI BUSANA I (UJI LAPANGAN II)**

No	Nama Siswa	Kode Siswa
1	Alifia Firda Naya	C1
2	Ananda Diah Prayesti	C2
3	Assifa Ainun Hapsari	C3
4	Baiq Anggraeni Pusfita Sari	C4
5	Baiq Zara Ayunda Taufik	C5
6	Dewi Andari	C6
7	Edis Okta Pratiwi	C7
8	Fitriani	C8
9	Ghefira Nanda Azizah	C9
10	Istiana	C10
11	Jisika Aftiyani	C11
12	Juniati Ropiah	C12
13	Lisa Nadila	C13
14	Liza Farhani	C14
15	Mardiana	C15
16	Nayla Safina	C16
17	Ni Made Putri Gayatri	C17
18	Noviani	C18
19	Nur Marsyani Dwi Agustina	C19
20	Putu Pranita Widiastini	C20
21	Regita Cahya Arisma	C21
22	Rina Dwi Astutik	C22
23	Rizkia Novia Utami	C23
24	Satia Utari	C24
25	Septia Handayani	C25
26	Shitya Mauna Rizka	C26
27	Sifakkiyah	C27
28	Wahyu Dewi Sugi Mardianti	C28
29	Wulan Septiani	C29
30	Zahratul Aini	C30

Lampiran 39

JADWAL PELAKSANAAN PENELITIAN

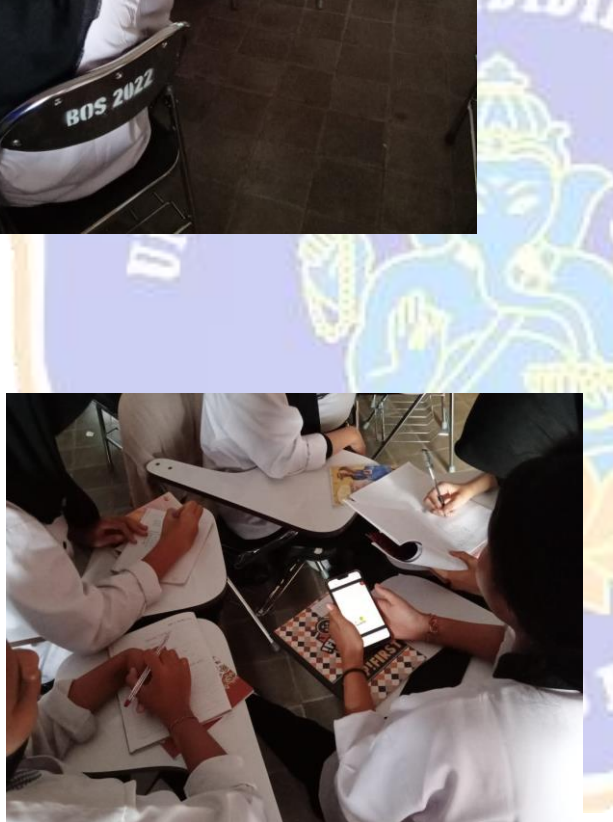
Rincian Kegiatan Penelitian

No	Kegiatan	Waktu pelaksanaan	Kelas
1	Uji coba terbatas	11 Agustus 2022	XI UPW I
2	Uji coba lapangan I	13, 15, 18, 20 Agustus 2022	XI AP III
3	Uji coba lapangan II	24, 27, 29, 31 Agustus 2022	XI Busana I



Lampiran 40

DOKUMENTASI





PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMK NEGERI 4 MATARAM

Jl. Pendidikan No. 45 Mataram Telp. (0370) 644790 Mataram 83125
Website : www.smkn4mataram.sch.id Email : esemka4mtr@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 423.4/376/SMKN4MTR/IX/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : Iwan Supriady, A.Md.Par.,S.Pd
NIP : 19711017 199601 1 001
Pangkat / Gol : Pembina Tingkat I / IV/b
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa **K. Ayu Dwi Indrawati** sudah melakukan penelitian berupa pengambilan data, terhitung mulai tanggal 10 Agustus 2022 s/d 06 September 2022.

Surat keterangan ini dibuat untuk keperluan izin Penelitian Tesis Mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja Bali.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mataram, 07 September 2022

Kepala Sekolah,



Iwan Supriady, A.Md.Par., S.Pd

Pembina Tk. I / IV/b

NIP. 19711017 199601 1 001