

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS MODEL
CORE UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH DAN
EFIKASI DIRI**

TESIS

Oleh

K. AYU DWI INDRAWATI

NIM 1923011017



PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN MATEMATIKA

JURUSAN MATEMATIKA

PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2023

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS MODEL
CORE UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH DAN EFIKASI DIRI**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika**



**Oleh
K. AYU DWI INDRAWATI
NIM 1923011017**

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

PASCASARJANA

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN MATEMATIKA

2023

PERSETUJUAN PEMBIMBING


Tesis oleh K. Ayu Dwi Indrawati ini telah diperiksa dan di setujui oleh pembimbing.

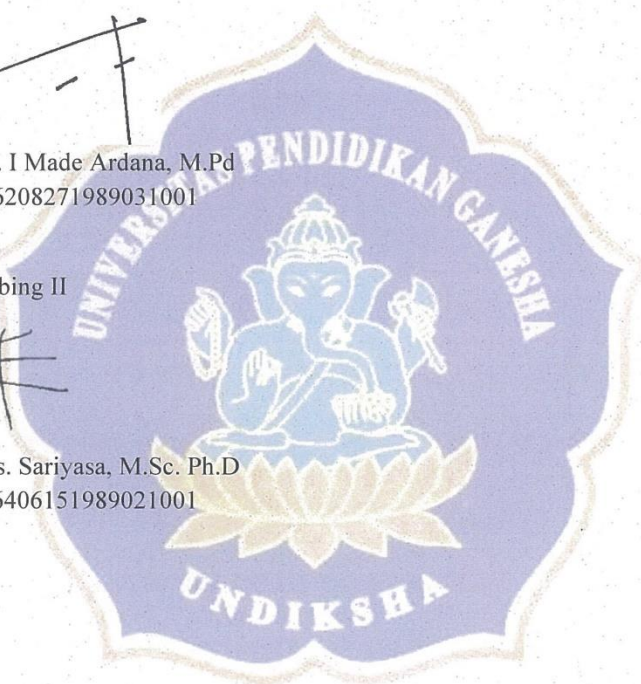
Singaraja, Februari 2023

Pembimbing I


Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd
NIP. 196208271989031001

Pembimbing II


Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc. Ph.D
NIP. 196406151989021001





LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

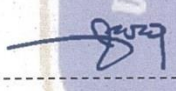
Tesis oleh K. Ayu Dwi Indrawati ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Magister Pendidikan Matematika Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.


Disetujui pada tanggal : Februari 2023


Oleh
Tim penguji

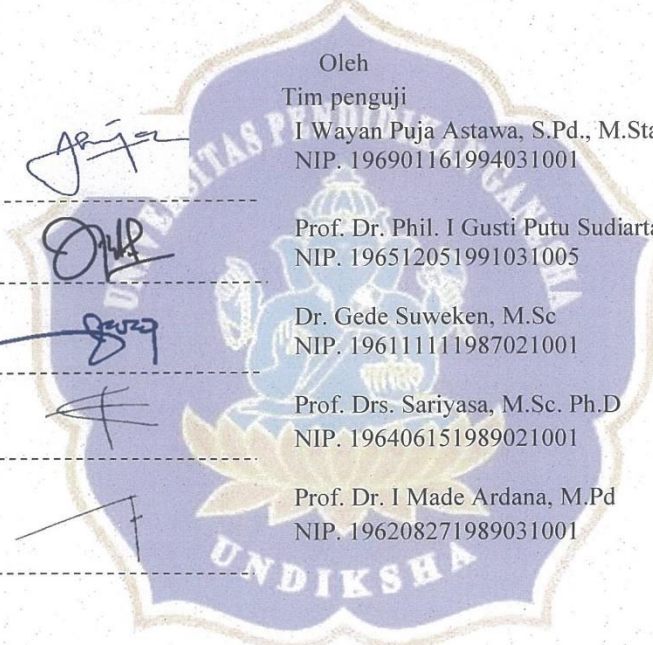

I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci
NIP. 196901161994031001


Prof. Dr. Phil. I Gusti Putu Sudiarta, M. Si
NIP. 196512051991031005


Dr. Gede Suweken, M.Sc
NIP. 196111111987021001


Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc. Ph.D
NIP. 196406151989021001


Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd
NIP. 196208271989031001



Mengetahui:

Direktor Pascasarjana Undiksha,


Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP 19621215 198803 1 002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, Februari 2023
Yang memberi pernyataan

Materai

K. Ayu Dwi Indrawati
NIM. 1923011017

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkah dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Pengembangan E-Modul berbasis Model CORE untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Efikasi Diri”**.

Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Studi Magister Pendidikan Matematika, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan tesis ini penulis mendapat banyak bantuan, masukan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd selaku pembimbing I, yang telah memberikan banyak bimbingan, motivasi, petunjuk, saran, dan kritik kepada penulis hingga terselesaikannya tesis ini.
2. Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc. Ph.D selaku pembimbing II, yang telah memberikan banyak bimbingan dan masukan yang membuat penulis senantiasa termotivasi dalam menyelesaikan tesis ini dengan baik.
3. Prof. Dr. Phil. I Gusti Putu Sudiarta, M.Si selaku penguji I yang telah memberikan kesempatan, dukungan, dan saran sehingga penulis senantiasa termotivasi untuk melakukan perbaikan terhadap tesis ini.
4. Dr. Gede Suweken, M.Sc selaku penguji II yang telah banyak memberikan masukan bagi perbaikan tesis ini.

5. Dosen pengajar di lingkungan Program Studi Pendidikan Matematika (S2) yang telah banyak memberikan bantuan serta memotivasi penulis selama perjalanan studi dan penyusunan tesis ini.
6. Iwan Supriady, A.Md.Par., S.Pd selaku Kepala SMKN 4 Mataram yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
7. Salwa Hayati, S.Pd selaku guru matematika di kelas XI beserta siswa-siswi di kelas tersebut atas kontribusi saat penelitian serta pengalaman berharga yang diberikan.
8. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Matematika yang secara langsung dan tidak langsung telah membantu penulis dalam proses penyusunan tesis ini.
9. Teristimewa untuk orang tua penulis I Ketut Seken dan Ni Wayan Karmi, serta kakak penulis P. Ayu Suci Lestari yang senantiasa menyemangati dan memberikan motivasi, dukungan moril, materil dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan sebaikbaiknya.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurna dan memerlukan pendalaman lebih lanjut. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan dalam bidang matematika pada khususnya maupun ilmu pengetahuan pada umumnya.

Singaraja, sFebruari
2023

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI | iv |
| LEMBAR PERNYATAAN | v |
| PRAKATA | vi |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR LAMPIRAN | xi |
| ABSTRAK | |
| ABSTRACT | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 11 |
| 1.3 Pembatasan Masalah | 12 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 12 |
| 1.5 Tujuan Pengembangan | 13 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 13 |
| 1.7 Definisi Operasional | 14 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 15 |
| 2.1 E-Modul | 15 |
| 2.2 E-Modul Pembelajaran | 15 |
| 2.3 Model Pembelajaran CORE | 16 |
| 2.4 Kemampuan Pemecahan Masalah | 22 |
| 2.5 Efikasi Diri (<i>Self Efficacy</i>) | 24 |

| | |
|---|-----------|
| 2.6 Teori Pengembangan E-Modul | 28 |
| 2.7 Hasil Penelitian yang Relevan | 29 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 32 |
| 3.1 Jenis Penelitian..... | 32 |
| 3.2 Subjek Penelitian..... | 32 |
| 3.3 Prosedur Penelitian..... | 33 |
| 3.4 Instrumen Penelitian..... | 37 |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data..... | 38 |
| 3.6 Teknik Analisis Data..... | 39 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 42 |
| 4.1 Hasil Penelitian | 42 |
| 4.2 Pembahasan..... | 57 |
| BAB V PENUTUP..... | 69 |
| 5.1 Rangkuman | 69 |
| 5.2 Simpulan | 71 |
| 5.3 Saran..... | 73 |
| DAFTAR PUSTAKA | 74 |



DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran CORE | 19 |
| Tabel 3.1 Fase Pengembangan Model Plomp | 28 |
| Tabel 3.3 Kriteria Validitas E-Modul | 40 |
| Tabel 3.4 Kriteria Kepraktisan E-Modul | 40 |
| Tabel 3.5 Kriteria Efektivitas E-Modul | 41 |
| Tabel 4.1 Rangkuman Hasil Validasi Terhadap E-Modul | 47 |
| Tabel 4.2. Ringkasan Revisi E-modul Siswa | 47 |
| Tabel 4.3 Revisi Berdasarkan Hasil Uji Coba Lapangan I | 53 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 01 E-Modul Siswa Dan E-modul petunjuk guru | 84 |
| Lampiran 02 Lembar Validasi E-Modul Siswa | 85 |
| Lampiran 03 Hasil Validasi E-Modul Siswa | 88 |
| Lampiran 04 Lembar Validasi E-modul petunjuk guru | 90 |
| Lampiran 05 Hasil Validasi E-modul petunjuk guru | 92 |
| Lampiran 06 Lembar Keterlaksanaan E-Modul..... | 93 |
| Lampiran 07 Lembar Validasi Keterlaksanaan E-Modul | 95 |
| Lampiran 08 Hasil Validasi Lembar Keterlaksanaan E-Modul..... | 97 |
| Lampiran 09 Angket Respon Guru Terhadap E-Modul..... | 99 |
| Lampiran 10 Lembar Validasi Angket Respon Guru Terhadap E-Modul | 101 |
| Lampiran 11 Hasil Validasi Angket Respon Guru Terhadap E-Modul | 103 |
| Lampiran 12 Angket Respon Siswa Terhadap E-Modul (E-Modul) | 105 |
| Lampiran 13 Lembar Validasi Angket Respon Siswa Terhadap Bahan Ajar (E-Modul)..... | 107 |
| Lampiran 14 Hasil Validasi Angket Respon Siswa Terhadap Bahan Ajar (E-Modul)..... | 109 |
| Lampiran 15 Kisi-Kisi Penyusunan Angket Efikasi Diri Matematika Siswa | 111 |
| Lampiran 16 Lembar Angket Efikasi Diri Siswa..... | 112 |

| | |
|--|-----|
| Lampiran 17 Lembar Validasi Lembar Angket Efikasi Diri Siswa..... | 114 |
| Lampiran 18 Hasil Validasi Lembar Angket Efikasi Diri Siswa..... | 116 |
| Lampiran 19 Tes Kemampuan Pemecahan Masalah | 118 |
| Lampiran 20 Lembar Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah | 120 |
| Lampiran 21 Hasil Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah | 121 |
| Lampiran 22 Hasil Lembar Pengamatan Keterlaksanaan E-Modul Di Kelas XI UPW I (Uji Coba Terbatas) | 122 |
| Lampiran 23 Data Hasil Angket Respon Guru Terhadap E-Modul (E-Modul Siswa & E-modul petunjuk guru) Di XI UPW I Pada Uji Coba Terbatas..... | 123 |
| Lampiran 24 Data Hasil Angket Respon Siswa Terhadap Bahan Ajar (E-Modul Siswa)Di XI UPW I Pada Uji Coba Terbatas | 124 |
| Lampiran 25 Hasil Lembar Pengamatan Keterlaksanaan Bahan Ajar Di Kelas XI AP III (Uji Coba Lapangan I)..... | 125 |
| Lampiran 26 Data Hasil Angket Respon Guru Terhadap E-Modul (E-Modul Siswa & E-modul petunjuk guru) Pada Uji Coba Lapangan I Di Kelas XI AP III | 127 |
| Lampiran 27 Data Hasil Angket Respon Siswa Terhadap E-Modul (E-Modul Siswa) Di XI AP III Pada Uji Coba Lapangan I..... | 128 |
| Lampiran 28 Data Hasil Angket Efikasi Diri Siswa Kelas XI AP III Uji Coba Lapangan I..... | 131 |

| | |
|--|-----|
| Lampiran 29 Pedoman Pemberian Skor Tes Kemampuan Pemecahan Masalah | 134 |
| Lampiran 30 Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah XIAP III | 135 |
| Lampiran 31 Hasil Lembar Pengamatan Keterlaksanaan Bahan Ajar Di Kelas XI Busana I (Uji Coba Lapangan II)..... | 136 |
| Lampiran 32 Data Hasil Angket Respon Guru Terhadap E-Modul (E-Modul Siswa & E-modul petunjuk guru) Pada Uji Coba Lapangan I Di Kelas XI Busana I (Uji Coba Lapangan II)..... | 138 |
| Lampiran 33 Data Hasil Angket Respon Siswa Terhadap E-Modul (E-Modul Siswa) Di XI Busana I (Uji Coba Lapangan II) | 139 |
| Lampiran 34 Data Hasil Angket Efikasi Diri Siswa Kelas XI Busana I (Uji Coba Lapangan II)..... | 142 |
| Lampiran 35 Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah XIAP III | 145 |
| Lampiran 36 Daftar Siswa Kelas XI UPW I (Uji Coba Terbatas) | 146 |
| Lampiran 37 Daftar Siswa Kelas XI AP III (Uji Coba Lapangan I) | 147 |
| Lampiran 38 Daftar Siswa Kelas XI Busana I (Uji Coba Lapangan II)..... | 149 |
| Lampiran 39 Jadwal Pelaksanaan Penelitian | 151 |
| Lampiran 40 Dokumentasi..... | 152 |