

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S. M. (2003). Hubungan antara efikasi diri dengan toleransi dengan adative selling pada agen asuransi jiwa. *Journal Insight*, 1(2).
- Afriansyah, E. A. (2016). Investigasi Kemampuan Problem Solving dan Problem Posing Matematis Mahasiswa via Pendekatan Realistic. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 269-280.
- Anwar, 2013. Profil Pemecahan Masalah Statistik Siswa SMA Berdasarkan Tingkat Kemampuan Matematika. *Tesis Program Pasca Sarjana Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Negeri Surabaya: Tidak Diterbitkan*.
- Anwar, S. 2013. Penggunaan Langkah Pemecahan Masalah Polya Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Perbandingan Di Kelas VI MI Al-Ibrohimy Galis Bangkalan. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 01 Nomor 01. Hal 1-6.
- Amrulloh, M. S., & Suprpto, N. (2018). Pengembangan E-Modul fisika berbasis CORE untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik materi momentum dan impuls. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 7(3).
- Arsal, M., Danial, M., & Hala, Y. (2019, December). Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Materi Sistem Peredaran Darah Pada Kelas XI MIPA SMAN 6 BARRU. In *Seminar Nasional Biologi*.
- Asmiyunda, A., Guspatni, G., & Azra, F. (2018). Pengembangan e-modul kesetimbangan kimia berbasis pendekatan saintifik untuk kelas xi SMA/MA. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 2(2), 155-161.
- Aunurrahman. (2010). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Azizah, L., Mariani, S., & Rochmad, R. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model CORE Bernuansa Konstruktivistik untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 1(2).

- Buchori, A., & Rahmawati, N. D. (2017). Pengembangan E-Modul Geometri Dengan Pendekatan Matematika Realistik di Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 26(1), 23-29.
- Cahyono, A. N. (2010). Vygotskian perspective: proses scaffolding untuk mencapai zone of proximal development (ZPD) peserta didik dalam pembelajaran matematika. In *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Yogyakarta: FMIPA Universitas Negeri Semarang. h (Vol. 443).
- Calfee, et al. 2010. *Increasing Teachers' Metacognition Develops Students Higher Learning during Content Area Literacy Instruction: Findings from the Read Write Cycle Project*. Journal of University of California Riverside, 19(2), 128-151
- Citriana, M. Y., Soetjipto., & Raharjo. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model *Guided Discovery* Berbasis Kegiatan Biomotoring Partisipatif untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi pada Materi Pencemaran Air. *Jurnal Pendidikan Sains Universitas Negeri Surabaya*, 4 (2), 535-546.
- Dahlan, A. H. (2018). Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) untuk Meningkatkan Ketertarikan Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 8-14.
- Darozatun, D., Zakiah, N. E., & Nuraida, I. (2021). Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE). *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*, 2(1), 105-114.
- Depdiknas. 2006. *Pemilihan dan Pemanfaatan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. 2008. *Penulisan Modul*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Elita, G. S., Habibi, M., Putra, A., & Ulandari, N. (2019). Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning dengan Pendekatan Metakognisi terhadap

- Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 447-458.
- Fatimah, A. E. (2020). Peningkatan Self-Efficacy Siswa Melalui Model Pembelajaran Connecting – Organizing – Reflecting – Extending (CORE). *Jurnal Sintaksis*, 2(1), 54-62.
- Fauzan, M. (2019). Teori Dan Penerapan Pengembangan E-Modul Sintaksis Bahasa Arab Berdasarkan Metode Induktif. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab*, 5(5), 362-376.
- Fitri, I. (2017). Peningkatan Efikasi diri Terhadap Matematika Dengan Menggunakan Modul Matematika Kelas Viii Smp Negeri 2 Bangkinang. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 25-34.
- Fitriani, F., & Rudin, A. Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Efikasi Diri SISWA. *Jurnal Ilmiah Bening: Belajar Bimbingan dan Konseling*, 4(2), 1-8.
- Fitriah, L., Rahmawati, I., Pribakti, M. F., & Zakaria, A. (2021). Pengembangan Buku Ajar Listrik Magnet Berbasis CORE dan Bermuatan Ayat-Ayat Al-Qur'an. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 5(3), 268-277.
- Gazali, R. Y. (2016). Pengembangan E-Modul matematika untuk siswa SMP berdasarkan teori belajar ausubel. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 183-184.
- Ginting, E. Y., Holiwarni, B., & Erviyenni, E. Pengembangan lembar kegiatan peserta didik berbasis model pembelajaran core pada materi kesetimbangan ion dan ph larutan penyangga. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Riau*, 6(2), 95-102.
- Hadi, S. N., & Noor, A. J. (2013). Keefektifan kelompok belajar siswa berdasarkan sosiometri dalam menyelesaikan soal cerita matematika di SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1).
- Hajar, Y., & Sari, V. T. A. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMK Ditinjau dari Disposisi Matematis. *INSPIRAMATIKA*, 4(2), 120-131.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung, Indonesia: Pustaka Setia.

- Hamdunah, H., Jufri, L. H., & Handayani, S. (2020). Pelatihan Pengembangan E-Modul Berbasis Masalah. *Community Engagement and Emergence Journal (CEEJ)*, 1(2), 98-105.
- Hidayatulloh, M. S. (2016). Pengembangan e-modul matematika berbasis problem based learning berbantuan geogebra pada materi bilangan bulat. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 7(2), 24-31.
- Hutama, F. S. (2016). Pengembangan E-Modul IPS Berbasis Nilai Budaya Using untuk Siswa Sekolah Dasar. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(2), 113-124.
- Iلمي, R. (2018). *Pengembangan Modul Matematika Berbasis model Connecting, Organizing, Reflecting Dan Extending (CORE) Untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Sekolah Menengah Atas* (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Iriani, T., Elvarita, A., & Handoyo, S. S. (2020). Peningkatan Materi Pelajaran Mekanika Tanah. *JPenSil*, 09(01), 1-7. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i1.11987>
- Jatisunda, M. G. (2017). Hubungan *Self-Efficacy* Siswa SMP Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 1(2), 24-30.
- Karatas, I., & Baki, A. (2013). The Effect Of Learning Environments Based On Problem Solving On Students' Achievements Of Problem Solving. *International Electronic Journal Of Elementary Education*, 5(3), 249-268.
- Khoirunnisa, K., & Amidi, A. (2022). Kajian Teori: Pengembangan E-Modul Berbasis Pendekatan Realistic Mathematics Education dengan Model CORE dan Strategi Outdoor Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 5, pp. 537-550).
- Konita, M., Asikin, M., & Asih, T. S. N. (2019, February). Kemampuan Penalaran Matematis dalam Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting,

- Extending (CORE). In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 2, pp. 611-615).
- Konita, M., Asikin, M., & Asih, T. S. N. (2019, February). Kemampuan Penalaran Matematis dalam Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE). In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 2, pp. 611-615).
- Laili, I. (2019). Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 306-315.
- Lestari, E., Cahyono, H., & Awaluddin, A. (2019). Penerapan model pembelajaran group investigation pada materi lingkaran untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika*, 5(2), 124-139.
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan E-Modul berbasis kompetensi*. Padang: Akademia Permata.
- Mawaddah, S., & Anisah, H. (2015). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran generatif (generative learning) di SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2).
- Muizaddin, R., & Santoso, B. (2016). Model pembelajaran CORE sebagai sarana dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 235-243.
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*
- Nurseha, S. M., Apiati, V. (2019). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Dengan *Efikasi diri* Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik. *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*.

- Nuryana, D., & Rosyana, T. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa smk pada materi program linear. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 11-20.
- Noer, S. H. (2012). *Self Efficacy* Mahasiswa Terhadap Matematika. In *Makalah pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* (Vol. 10).
- Noorlaila, N., Danaryanti, A., & Mawaddah, S. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran CORE. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SENPIKA)*.
- Octaria, D., & Sari, E. F. P. (2018). Peningkatan *Self-Efficacy* Mahasiswa Melalui Problem Based Learning (PBL) Pada Mata Kuliah Program Linier. *Jurnal Elemen*, 4(1), 66-79.
- OECD (2018). Programme for International Student Assessment (PISA). Diakses dari https://www.oecd.org/pisa/Combined_Executive_Summaries_PISA_2018.pdf pada tanggal 16 November 2020.
- Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran Pada Tahun Ajaran Dan Tahun Akademik Baru Dimasa Covid19*. 2020. Jakarta: Kemendikbud
- Permana, N. D., & Manurung, I. F. U. (2020). Penggunaan E-Modul Digital Berbasis Inquiry pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Mata Kuliah Pembelajaran IPA di SD Kelas Tinggi. *el-Ibtidaiy: Journal of Primary Education*, 3(2), 73-82.
- Polya, G. (1973). *How to solve it a new aspect of mathematical method*. New Jersey: Princeton University Press.
- Prasetiyowati, Y. (2015). Pengembangan modul elektronik pada mata pelajaran animasi 3 dimensi materi pokok pemodelan objek 3D Kelas XI multimedia untuk meningkatkan hasil belajar di SMK Negeri 1 Magetan. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 6(2).
- Prihaswati, M., Purnomo, E. A., Sukestiyarno, S., & Mulyono, M. (2018). Validitas Buku Ajar Matematika Dasar Terintegrasi Pendidikan Karakter. In *Prosiding Seminar Nasional & Internasional* (Vol. 1, No. 1).

- Purwaningtyas, P., Dwiyoogo, W. D., & Hariyadi, I. (2017). Pengembangan modul elektronik mata pelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan kelas XI berbasis online dengan program Edmodo. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(1), 121-129.
- Purwaningtyas, P., Dwiyoogo, W. D., & Hariyadi, I. (2017). Pengembangan modul elektronik mata pelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan kelas XI berbasis online dengan program Edmodo. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(1), 121-129.
- Putri, R. I., & Santosa, R. H. (2015). Keefektifan strategi REACT ditinjau dari prestasi belajar, kemampuan penyelesaian masalah, koneksi matematis, *self-efficacy*. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(2), 262-272.
- Rochmad, R. (2012). Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 3(1), 59-72.
- Ruhi, L. O. B., Cahyono, E., & Jafar, J. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran CORE dengan Menggunakan Strategi Berpasangan Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Sekabupaten Konawe Selatan. *Jurnal Pembelajaran Berpikir Matematika (Journal of Mathematics Thinking Learning)*, 4(2).
- Rumasoreng, M. I., & Sugiman, S. (2014). Analisis kesulitan matematika siswa SMA/MA dalam menyelesaikan soal setara UN di Kabupaten Maluku Tengah. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(1), 22-34.
- Sahara, Nur. 2015. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis dan *Self-Efficacy* Siswa SMA Kota Padangsidimpuan". *Tesis* (tidak diterbitkan). Program Pasca Sarjana Pendidikan Matematika, Universitas Negeri Medan.
- Saputra, V. H., & Pasha, D. (2021). Komik Digital Berbasis Scientific Method Sebagai Media Pembelajaran di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan (JARTIKA)*, 4(1), 89-100.

- Sariningsih, R., & Purwasih, R. (2017). Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Efikasi diri Mahasiswa Calon Guru. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 1(1), 163-177.
- Somawati, S. (2018). Peran Efikasi Diri (Efikasi diri) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 6(1), 39-45.
- Sugiharni, G. A. D. (2018). Pengembangan Modul Matematika Diskrit Berbentuk Digital Dengan Pola Pendistribusian Asynchronous Menggunakan Teknologi Open Source. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika: JANAPATI*, 7(1), 58-72.
- Sungkono, S. (2009). Pengembangan dan pemanfaatan E-Modul modul dalam proses pembelajaran. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 5(1).
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumandya, I. W. (2016). Pengembangan E-Modul Sistem Persamaan Linier Berwawasan Pendidikan Matematika Realistik Berorientasi Blended Learning. *Emasains: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 5(1), 48-56.
- Sumarmo, U. (2014). Pengembangan hard skill dan soft skill matematik bagi guru dan siswa untuk mendukung implementasi kurikulum 2013. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pasca Sarjana* (pp. 4-15).
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa melalui pembelajaran berbasis masalah. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 148-158.
- Sunaryo, Y. (2017). Pengukuran self-efficacy siswa dalam pembelajaran matematika di MTs N 2 Ciamis. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 1(2), 39-44.
- Suniasih, N. W. (2019). Pengembangan E-Modul Neurosains Bermuatan Pendidikan Karakter Dengan Model Inkuiri. *Mimbar Ilmu*, 24(3), 417-429.

- Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease (Covid-19). 2020. Jakarta: Kemendikbud
- Tafrilyanto, C. F. (2016). Profil Berpikir Relasional Siswa SMA Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Dependent. *Sigma*, 2(1), 5-12.
- Tamalene, H. 2010. *Pembelajaran Matematika dengan Model CORE Melalui Pendekatan Keterampilan Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. [online] : http://abstrak.digilib.upi.edu/Directory/TESIS_Pendidikan_Matematika/0808058_%20HANISA%20TAMALENE_T_MTK_0808058_Chapter2_pdf (diakses pada tanggal 23 September 2020)
- Tanuwijaya, N. S., & Tambunan, W. (2021). Alternatif solusi model pembelajaran untuk mengatasi resiko penurunan capaian belajar dalam pembelajaran tatap muka terbatas di masa pandemic covid 19. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(2), 80-90.
- Ulpah, M. (2019). Self-Efficacy Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Madrasah Aliyah. *Insania: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 24(1), 167-176.
- Ulvah, S., & Afriansyah, E. A. (2016). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau Melalui Model Pembelajaran SAVI Dan Konvensional. *Jurnal Riset Pendidikan*, 2(2).
- Wardani, E. P., Mardiyana, M., & Subanti, S. (2016). Analisis miskonsepsi siswa pada materi pokok lingkaran ditinjau dari kesiapan belajar dan gaya berpikir siswa kelas XI IPA SMA N 3 Surakarta tahun ajaran 2013/2014. *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 4(3).
- Wibowo, E. (2018). *Modul Elektronik Guna Mengembangkan E-Modul*. http://repository.radenintan.ac.id/3420/1/SKRIPSI_FIX_ED1.pdf
- Wicaksono, A. H., Supianto, A. A., Wijoyo, S. H., Krisnandi, D., & Heryana, A. (2022). Klasifikasi Siswa Slow Learner untuk Mendukung Sekolah dalam

Meningkatkan Pemahaman Siswa Menggunakan Algoritma Naïve Bayes. *Jurnal Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, 9(3), 589-596.

Wulansari, E. W., Kantun, S., & Suharso, P. (2018). Pengembangan e-modul pembelajaran ekonomi materi pasar modal untuk siswa kelas XI IPS MAN 1 Jember tahun ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 12(1), 1-7.

Yohanes, R. S. (2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Tim Olimpiade Matematika SMP Negeri 01 Madiun dengan Menggunakan Model Pemecahan Masalah Polya. In *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY* (pp. 143-150).

Yunida, L., Noer, S. H., & Asmiati, A. (2016). Pengembangan E-Modul Core Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Dan Self Efficacy. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 4(8).

Yusri, A. Y. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII di SMP Negeri Pangkajene. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 51-62.

Zhang, D., Zhao, J. L., Zhou, L., & Nunamaker, J. F. (2004). Can e-learning replace classroom learning? *Communications of the ACM*.
<https://doi.org/10.1145/986213.986216>