

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
TERHADAP HASIL BELAJAR BOLAVOLI
DITINJAU DARI MINAT BELAJAR**

TESIS



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAAHRAGA
DESEMBER 2022**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
TERHADAP HASIL BELAJAR BOLA VOLI
DITINJAU DARI MINAT BELAJAR**

TESIS

Diajukan Kepada Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Olahraga

Oleh

GUSTI NGURAH KOMANG WIRAYUDI PUTRA

NIM 2029121001




**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAAHRAGA
DESEMBER 2022**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis Oleh : Gusti Ngurah Komang Wirayudi Putra ini telah diperiksa
dan disetujui untuk Mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, 21 Nopember 2022

Pembimbing I,

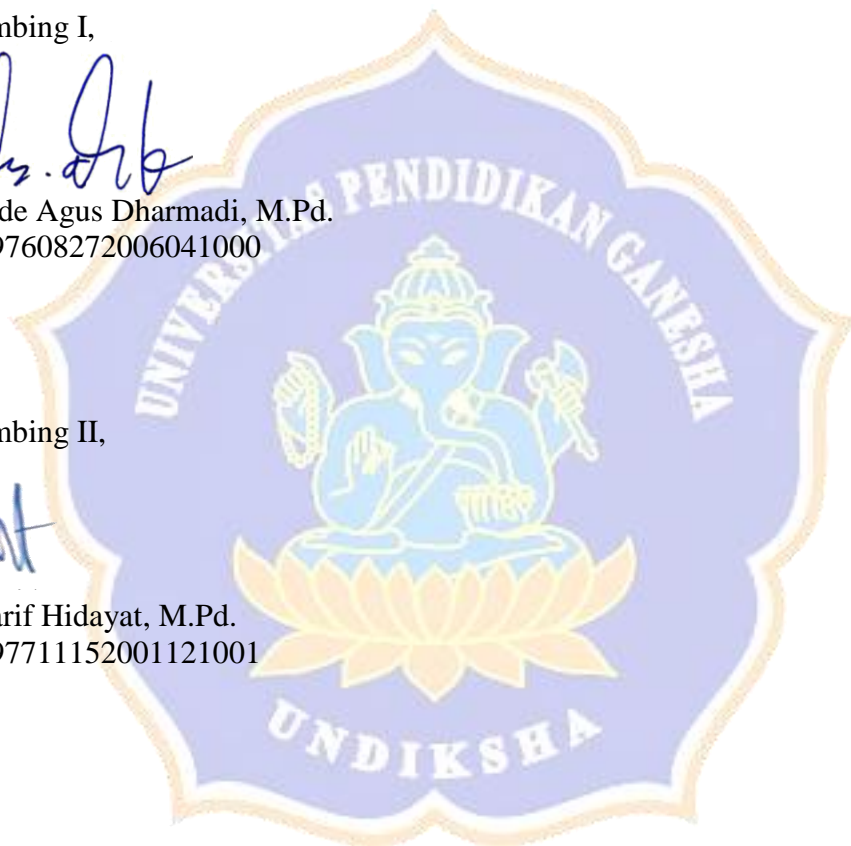


Dr. Made Agus Dharmadi, M.Pd.
NIP. 197608272006041000

Pembimbing II,



Dr. Syarif Hidayat, M.Pd.
NIP. 197711152001121001

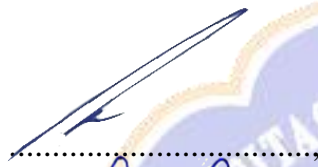


LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI

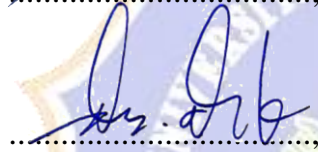
Tesis oleh Gusti Ngurah Komang Wirayudi Putra, NIM : 2029121001 ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Olahraga (S2), Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 21 Desember 2022

Oleh
Tim Penguji



Ketua,
Dr. H. Wahjoedi
NIP. 197001291994031002



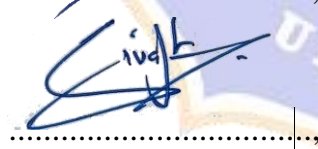
Anggota,
Dr. Made Agus Dharmadi, M.Pd.
NIP. 197608272006041000



Anggota,
Dr. Syarif Hidayat, M.Pd.
NIP. 197711152001121001



Anggota,
Dr. H. Wahjoedi
NIP. 197001291994031002



Anggota,
Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or.
NIP. 198003112008121002

Mengetahui,

Direktur Pascasarjana Undiksha



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP. 196212151988031002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 21 Nopember 2022

Yang membuat pernyataan,



Gusti Ngurah Komang Wirayudi Putra

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Bolavoli ditinjau dari Minat Belajar” dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Olahraga. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak, ijinkan penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur Program Pascasarjana Undiksha yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan pada Pascasarjana Undiksha.
3. Dr. H. Wahjoedi, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Olahraga Pascasarjana Undiksha, sekaligus menjadi Dewan Penguji atas bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi yang diberikan dalam penyelesaian tesis ini.
4. Dr. Made Agus Dharmadi, selaku Pembimbing I atas bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi yang diberikan dalam penyelesaian tesis ini.
5. Dr. Syarif Hidayat, selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian tesis ini.

6. Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., selaku Dewan Penguji yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi dalam penyelesaian tesis ini.
7. Staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini.
8. I Gede Damar, S.Pd., M.Ag. Kepala SMA Negeri 2 Banjar yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
9. Made Metria, S.Pd., guru PJOK dan dewan guru serta staf pegawai di SMA Negeri 2 Banjar yang telah banyak membantu dalam proses penelitian.
10. Para siswa kelas X SMA Negeri 2 Banjar yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian.
11. Drs. I Ketut Kusumayasa, Kepala SMP Negeri 3 Negara yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini.
12. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Prodi Pendidikan Olahraga Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha dan rekan-rekan guru SMP Negeri 3 Negara yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan semangat, motivasi, bantuan pemikiran dalam penyelesaian tesis ini.
13. Bapak Gusti Kade Widiana dan Ibu Ni Ketut Purni selaku orang tua penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan dan keharmonisan dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 21 Nopember 2022

Peneliti



DAFTAR ISI

	Halaman:
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
PRAKATA	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Hasil Belajar Bolavoli	12
2.2 Model Pembelajaran Inkuiri.....	21
2.3 Model Pembelajaran Konvensional	26
2.4 Minat Belajar	28

2.5 Hasil Penelitian yang Relevan	31
2.6 Kerangka Berpikir	34
2.7 Hipotesis Penelitian.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	39
3.2 Rancangan Penelitian	39
3.3 Populasi dan Sample Penelitian	41
3.4 Definisi Operasional Variabel Penelitian	42
3.5 Prosedur Penelitian	44
3.6 Perlakuan Penelitian	47
3.7 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	48
3.8 Instrumen Penelitian	52
3.9 Teknik Pengumpulan Data	60
3.10 Teknik Analisis Data	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	66
4.2 Pembahasan	87
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan.....	94
5.2 Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman:
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	40
Tabel 3.2 Jumlah Anggota Populasi.....	41
Tabel 3.3 Rancangan Perlakuan Kelompok Eksperimen.....	47
Tabel 3.4 Rancangan Perlakuan Kelompok Kontrol.....	48
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Minat Belajar.....	53
Tabel 3.6 Kisi-kisi Aspek Pengetahuan Materi Bolavoli.....	54
Tabel 3.7 Kisi-kisi Aspek Keterampilan <i>Passing</i> Bolavoli.....	56
Tabel 3.8 Tabulasi Silang 2 x 2.....	57
Tabel 3.9 Kriteria Validitas Isi.....	57
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Instrumen Hasil Belajar.....	58
Tabel 3.11 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	59
Tabel 3.12 Koefisien <i>Alpha Cronbach</i> Instrumen Hasil Belajar.....	60
Tabel 3.13 Jenis Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	61
Tabel 4.1 Rekapitulasi Skor Hasil Belajar Bolavoli.....	67
Tabel 4.2 Hasil Belajar Bolavoli Peserta Didik yang Belajar dengan Model Pembelajaran Inkuiri.....	68
Tabel 4.3 Hasil Belajar Bolavoli Peserta Didik yang Belajar dengan Model Pembelajaran Konvensional.....	69
Tabel 4.4 Hasil Belajar Bolavoli Peserta Didik yang Memiliki Minat Belajar Tinggi.....	71

Tabel 4.5 Hasil Belajar Bolavoli Peserta Didik yang Memiliki Minat Belajar Rendah.....	72
Tabel 4.6 Hasil Belajar Bolavoli Peserta Didik Minat Belajar Tinggi yang Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri	74
Tabel 4.7 Hasil Belajar Bolavoli Peserta Didik Minat Belajar Rendah yang Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri	75
Tabel 4.8 Hasil Belajar Bolavoli Peserta Didik Minat Belajar Tinggi yang Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional.....	77
Tabel 4.9 Hasil Belajar Bolavoli Peserta Didik Minat Belajar Rendah yang Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional.....	78
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	79
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas Varians	80
Tabel 4.12 Hasil Analisis Varians Dua Jalur	82
Tabel 4.13 Rata-rata Hasil Belajar Bolavoli Peserta Didik	82
Tabel 4.14 Ringkasan Hasil Rata-rata pada Anava Dua Jalur	84
Tabel 4.15 Rata-rata Hasil Belajar ditinjau dari Minat Belajar.....	85
Tabel 4.16 Rata-rata Hasil Belajar Bolavoli Peserta Didik Minat Belajar Tinggi Terhadap Perbedaan Model Pembelajaran	85
Tabel 4.17 Rata-rata Hasil Belajar Bolavoli Peserta Didik Minat Belajar Rendah Terhadap Perbedaan Model Pembelajaran.....	86

DAFTAR GAMBAR

	Halaman:
Gambar 2.1 Sikap Awal <i>Passing</i> Atas Bolavoli	16
Gambar 2.2 Sikap Pelaksanaan <i>Passing</i> Atas Bolavoli	17
Gambar 2.3 Sikap Akhir <i>Passing</i> Atas Bolavoli	18
Gambar 2.4 Sikap Awal <i>Passing</i> Bawah Bolavoli	19
Gambar 2.5 Sikap Pelaksanaan <i>Passing</i> Bawah Bolavoli	20
Gambar 2.6 Sikap Akhir <i>Passing</i> Bawah Bolavoli	21
Gambar 4.1 Histogram Hasil Belajar Bolavoli Peserta Didik yang Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri.....	68
Gambar 4.2 Histogram Hasil Belajar Bolavoli Peserta Didik yang Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional.....	70
Gambar 4.3 Histogram Hasil Belajar Bolavoli Peserta Didik yang Memiliki Minat Belajar Tinggi.....	71
Gambar 4.4 Histogram Hasil Belajar Bolavoli Peserta Didik yang Memiliki Minat Belajar Rendah	73
Gambar 4.5 Histogram Hasil Belajar Bolavoli Peserta Didik Minat Belajar Tinggi yang Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri...	74
Gambar 4.6 Histogram Hasil Belajar Bolavoli Peserta Didik Minat Belajar Rendah yang Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri .	76

Gambar 4.7 Histogram Hasil Belajar Bolavoli Peserta Didik dengan Minat Belajar Tinggi yang Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional	77
Gambar 4.8 Histogram Hasil Belajar Bolavoli Peserta Didik dengan Minat Belajar Rendah yang Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional	79
Gambar 4.9 Diagram Interaksi Antara Model Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar.....	84



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman:

Lampiran 1. Surat Permohonan Ijin Observasi	100
Lampiran 2. Surat Ijin Pelaksanaan Observasi	101
Lampiran 3. Surat Permohonan Ijin Uji Coba Instrumen	102
Lampiran 4. Surat Ijin Melaksanakan Uji Coba Instrumen.....	103
Lampiran 5. Surat Permohonan Ijin Pengambilan Data Penelitian.....	104
Lampiran 6. Surat Ijin Melaksanakan Pengambilan Data Penelitian.....	105
Lampiran 7. Ketuntasan Peserta Didik.....	106
Lampiran 8. Butir-butir Pernyataan Angket Minat Belajar.....	116
Lampiran 9. Pertanyaan Aspek Pengetahuan.....	117
Lampiran 10. Lembar Observasi Aspek Psikomoto	126
Lampiran 11. Hasil Validitas dan Reliabilitas Instrumen	128
Lampiran 12. RPP Kelompok Eksperimen	134
Lampiran 13. RPP Kelompok Kontrol	144
Lampiran 14. Data Peserta Didik Kelompok Eksperimen dan Kontrol	147
Lampiran 15. Data Minat Belajar Peserta Didik di Setiap Kelompok	149
Lampiran 16. Hasil Belajar Peserta Didik dengan Model Inkuiri	151
Lampiran 17. Hasil Belajar Peserta Didik dengan Model Konvensional	152
Lampiran 18. Dokumentasi Penelitian	153
Lampiran 19. Riwayat Hidup Penulis	157