

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, I. G. N. 2004. *Statistika Penerapan Metode Analisis untuk Tabulasi Sempurna dan Tak Sempurna dengan SPSS*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Alawiyah (2022). Penerapan Alat Peraga Tangan Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Materi Trigonometri di SMAN 5 Lhokseumawe. *Jurnal Pendidikan Matematika* (Volume 2 No 2 Tahun 2022)
- Alfiani (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 3 Makassar. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika* (Volume 17 No 3 Tahun 2021)
- Andika, Yoda, Dharmadi (2021). Pengaruh Metode Pelatihan Beban *Medicine Ball Throw* dan Panjang Lengan Terhadap Power Otot Lengan Atlet *Cricket* Buleleng. Tesis. Universitas Pendidikan Ganesha. Tahun 2021
- Asmedy (2021). Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Soal Terbuka dengan Model Pembelajaran Konvensional. *Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan* (Volume 2 No 2 Tahun 2021)
- Barus (2019). Pengaruh Metode Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Smash Bola Voli. *Jurnal Stindo Profesional* (Volume 5 No 1 Tahun 2019)
- Berutu, Tambunan (2018). Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Se-Kota Stabat. *Jurnal Biolokus* (Volume 1 No 2 Tahun 2018)
- Candiasa, I Made (2010). *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Universitas Pendidikan Ganesha. Unit Penerbit Universitas Pendidikan Ganesha
- Caswati, Sugihartono, Sutjiati (2017). Pengaruh Brain Gym Terhadap Minat dan Hasil Belajar. *EDUJAPAN* (Volume 1 No 1 Tahun 2017)
- Dalimunthe. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar Terhadap Pemahaman Akuntansi pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi di Universitas Medan Area. *Jurnal Mutiara Akuntansi* (Volume 5 No 2 Tahun 2020).
- Damayanti, Jirana (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Kimia*. *Jurnal Sainifik* (Volume 4 No 1 Tahun 2018)

- Dharmadi, Made Agus. 2022. Start-Up Sprots Training Untuk Meningkatkan Industri Olahraga Berbasis Indsustri Digital. (Volume 27 No 2 Tahun 2022).
- Djonomiarjo (2019). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar. Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal (Volume 5 No 1 Tahun 2019)
- Fajri, Jannah, Barkara, Putra (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Guided Inquiry Terhadap Minat Belajar Sejarah Siswa pada Kelas XI IS Man 1 Padang. Jurnal Education and development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan (Volume 8 No 4 Tahun 2020)
- Gading, I Ketut. 2018. Belajar dan Pembelajaran. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Goring (2021). Analisis Minat Belajar Siswa Terhadap Video Pembelajaran Mata Pelajaran IPA Kelas VIII di MTs Muhammadiyah 1 Malang. Universitas Tribhuwana Tungadewi Tahun 2021
- Handayani, Subakti (2021). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu (Volume 5 No 1 Tahun 2021)
- Indrayogi, Nurhayati, (2022).Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Gerak Senam Jumsihat. Jurnal Cakrawala Pendas (Volume 8 No 3 Tahun 2022)
- Kanca, I Nyoman. 2010. *Metodologi Penelitian Pengajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kiabeni, Yuliana Yosefina (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Senam Lantai Ditinjau Dari Minat Belajar Peserta Didik. Masters Thesis. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Miftahuddin, Huda, (2021). Pengaruh Minat Olahraga Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran PJOK di SDN Triyoso Kecamatan Belitang Kabupaten Oku Timur Tahun Pelajaran 2020/2021. Jurnal Prodi PGMI (Volume 7 No 2 Tahun 2021)
- Muhajir. 2016. Buku Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. Tahun 2016
- Mutiaramses, Neviyarni, Murni (2021). Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (Volume 6 No 1 Tahun 2021)

- Noge, Jewewa (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa Kelas IV SDI Malunaza Kecamatan Golewa Kabupaten Ngada. *Jurnal Pendidikan Tembusai* (Volume 5 No 3 Tahun 2021)
- Payadnya, Perdata, Antara (2019). Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (Team Assisted Individualization) Berbantuan Media Powerpoint. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* (Volume 10 No 2 Tahun 2019)
- Prasojo, W. A. D. I., Mudian, D., Haris, I. N., Fkip, P., & Subang, U. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Peningkatan Rasa Percaya Diri Siswa Kelas Xi Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di Smk Negeri 2 Subang*. 4(02), 81–88.
- Riana (2021). Penerapan Model Inkuiri Dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Menyimak Berita Dari Media Elektronik. Universitas Dharmawangsa (Volume 15 No 3 Tahun 2021)
- Roure, C., Lentillon-Kaestner, V., & Pasco, D. (2021). *Student's Individual Interest in Physical Education: Development and validation of a questionnaire*. *Scandinavian Journal of Psychology*, 62(1), 64-73.
- Santyasa, I W. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Buku Ajar (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Fisika, Fakultas MIPA, IKIP Negeri Singaraja.
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Savitri, Kanca, Dharmadi (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Hasil Belajar Bola Voli Ditinjau Dari Motivasi Belajar. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia* (Volume 10 No 1 Tahun 2021)
- Semarayasa, I Ketut (2021). Strategi Pelibatan Mahasiswa dalam Pembelajaran Daring: Studi Kasus pada Mata Kuliah Sepak Takraw. *Journal Of Sport Education* (Volume 4 No 1 Tahun 2021)
- Setiawati, Parwata, Suratmin (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Senam Lantai. *Jurnal Penjakora* (Volume 7 No 1 Tahun 2020)
- Sinulingga, A., Saputro, D. P., & Nova, A. (2021). The Differences Between Learning Model of Inkuiri and Direct Instruction Toward Learning Outcomes of Discus Throw. *Journal Sport Area*, 6(1), 20–27. [https://doi.org/10.25299/sportarea.2021.vol6\(1\).4856](https://doi.org/10.25299/sportarea.2021.vol6(1).4856)

- Sitti, (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 2 Barru.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardianto (2021). Peningkatan Hasil Belajar Servis Back Hand Dalam Permainan Bulu Tangkis Melalui Metode Inkuiri Pada Siswa SMP Negeri 4 Ponrang Kabupaten Luwu. *Indonesian Journal of Physical Activity* (Volume 1 No 1 Tahun 2021)
- Suherman, 2018. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan. Jakarta: PT. Gramedia.
- Sukarman, M. Ashad (2020). Pengaruh Pembelajaran Penemuan Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Fisika Ditinjau Dari Minat Belajar Peserta Didik SMA Negeri 1 Bambalamotu. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online*.
- Suryadani, Suidiana, Semarayasa (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery dan Flipped Classroom Berbantuan Aplikasi Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Senam Lantai Ditinjau Dari Minat Belajar. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia* (Volume 10 No 1 Tahun 2021)
- Hidayat, Syarif (2021). Pengaruh Model Pembelajaran dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Pjok pada Siswa SMP. *Jurnal Penjakora* (Volume 8 No 1 Tahun 2021)
- Wahjoedi (2021). Development of Tourism Master Plan in Panji Anom Village, Sukasada District, Buleleng Regency. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research* (Volume 613)