



Lampiran 1. Surat Permohonan Ijin Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Alamat : Jalan Udayana, Kampus Tengah Singaraja; Telp. (0362) 32558 Fax. (0362) 32558

Nomor : 1337/UN48.14.1/KM/2021

Hal : **Permohonan Ijin Observasi**

Kepada Yth. : **Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Banjar**

di-

Tempat

Dengan hormat, dalam rangka menunjang data Tesis mahasiswa semester akhir Program Magister (S2) Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk bisa menerima mahasiswa kami:

Nama : Gusti Ngurah Komang Wirayudi Putra
NIM/Semester : 2029121001/ II
Program Studi : Pendidikan Olahraga (S2)

Untuk mendapatkan informasi-informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas berkenaan, dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 28 Mei 2021
Wakil Dekan I,
Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd
NIP. 196002101986021001

Lampiran 3. Surat Permohonan Ijin Uji Coba Instrumen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558
Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 2187/UN48.14/PP/2022
Prihal : Permohonan Uji Coba Instrumen
Lampiran : Cover, Persetujuan Pb I, II, dan pengesahan istrumen yang diujikan

Kepada

Yth : Kepala SMA Negeri 1 Negara
di
-
Negara

Dengan hormat,

Dalam rangka penyelesaian tesis pada Program Studi Pendidikan Olahraga (S2), Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, mahasiswa atas nama

Nama : Gusti Ngurah Komang Wirayudi Putra
NIM : 2029121001
Judul Penelitian : Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Bola Voli Ditinjau Dari Minat Belajar

Kami mengajukan permohonan ijin untuk melakukan uji coba instrumen penelitian yaitu: "Instrumen Hasil Belajar Bolavoli knowledge & skill" pada Kepala SMA Negeri 1 Negara yang Bapak pimpin. Mengingat pentingnya tahapan tersebut sebagai satu kesatuan dalam penyelesaian tesis dan penuntasan studimahasiswa, maka besar harapan kami kiranya Bapak berkenan mengabulkan permohonan kami.

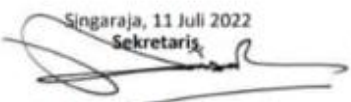
Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan perkenan Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Koorprodi,


Dr. H. Wahjoedi
NIP. 197001291994031002

Singaraja, 11 Juli 2022

Sekretaris







Dr. I Ketut Iwan Swadesi, M.Or
NIP. 197305112001121001



Mengetahui/Direktur


Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
196212151988031002

Lampiran 4. Surat Ijin Melaksanakan Uji Coba Instrumen

	<p>පළාත් පාලන ආයතන සභාව PEMERINTAH PROVINSI BALI කළාපයේ පළාත් පාලන ආයතන සභාව DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA අධ්‍යාපන, කුඩා වයසේ පුහුණුව සහ ක්‍රීඩා SMA NEGERI 1 NEGARA පළාත් පාලන ආයතන සභාවේ පාලන කාර්යාලය (අධ්‍යාපන) කුරුමේ Jalan Ngurah Rai Nomor 155, Dauhwaru, Jembrana, Bali 82217, Telepon (0365) 43309 Website : www.sman1negara.sch.id Email: smanegeri1negara@yahoo.co.id</p>	
<hr/>		
SURAT KETERANGAN		
Nomor : B.31.420/1527/SMANINGR/DIKPORA		
Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMA Negeri 1 Negara, Kecamatan Jembrana, Kabupaten Jembrana menerangkan bahwa :		
Nama	:	Gusti Ngurah Komang Wirayudi Putra
NIM	:	2029121001
Program Studi	:	Pendidikan Olahraga
Instansi	:	SMA NEGERI 1 NEGARA
Menerangkan yang bersangkutan diatas diijinkan untuk melaksanakan uji coba instrumen penelitian di SMA Negeri 1 Negara.		
Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.		
Jembrana, 12 Juli 2022		
		
		Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

Lampiran 5. Surat Permohonan Ijin Pengambilan Data Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558
Laman www.pasca.undiksha.ac.id

1/8



Nomor : 2317/UN48.14/PP/2022
Prihal : Surat Permohonan Ijin Pengambilan Data
Lampiran : Cover Judul, Persetujuan Pb I, II dan Dewan Penguji

Kepada

Yth : Kepala SMA Negeri 2 Banjar
di -
Tempat

Dengan hormat, dalam rangka percepatan penyelesaian Tesis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Olahraga (S2) Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, maka dengan ini kami mohon sekiranya:


Bapak Kepala SMA Negeri 2 Banjar berkenan memberikan "**ijin melakukan pengambilan data**". Adapun nama mahasiswa adalah:

Nama : Gusti Ngurah Komang Wirayudi Putra
NIM : 2029121001
Judul Penelitian : Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Bola Voli Ditinjau Dari Minat Belajar

Tempat : SMA Negeri 2 Banjar
pengambilan data

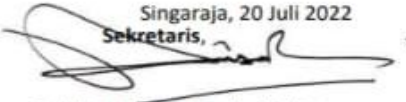
Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan perkenan Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Koorprodi,


Dr. H. Wahjoedi
NIP. 197001291994031002


Singaraja, 20 Juli 2022

Sekretaris,


Dr. I Ketut Iwan Swadesi, M.Or
NIP. 197305112001121001



Mengetahui
Direktur


Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
196212151988031002

Lampiran 6. Surat Ijin Melaksanakan Pengambilan Data Penelitian



SURAT KETERANGAN

No. B.31.421.4/697/SMAN.2 BANJAR/DIKPORA

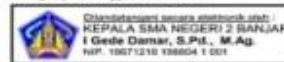
Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMA Negeri 2 Banjar. Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Gusti Ngurah Komang Wirayudi Putra
NIM : 2029121001
Program Studi : Pendidikan Olahraga (S2)
Universitas : Pendidikan Ganesha

Bahwa memang benar mahasiswa tersebut diatas telah melakukan pengambilan data dalam rangka percepatan penyelesaian Tesis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Olahraga (S2) di SMAN 2 Banjar dengan judul " Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Bola Voli Ditinjau Dari Minat Belajar" di kelas X MIPA 4 dan X IPS 3 SMAN 2 Banjar, tanggal 25 Juli s/d 22 Agustus 2022.

Demikian surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjar, 26 Agustus 2022



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR

Lampiran 7. Ketuntasan Peserta Didik Materi Bolavoli

KELAS X BAHASA 1

No	Nama	Nilai	
		Materi Bola Voli	Ket.
1	Dayu Kade Mila Dwiyanti	60	Tidak Tuntas
2	Dewa Putu Oka Ari Pratama	65	Tidak Tuntas
3	Gede Kari Subali	65	Tidak Tuntas
4	Gusti Kadek Ratna Dewi	60	Tidak Tuntas
5	Gusti Putu Puspa Dewi	70	Tuntas
6	I Gusti Made Dauh Arya Suta	65	Tidak Tuntas
7	I Kadek Agus Samiada	80	Tuntas
8	I Ketut Darma Saputra	65	Tidak Tuntas
9	I Nyoman Sintha Juliani	65	Tidak Tuntas
10	I Putu Adi Mahardika	75	Tuntas
11	I Putu Edi Surya Adnyana	70	Tuntas
12	Ida Ayu Kade Morrly Cleare	60	Tidak Tuntas
13	Ida Ayu Kade Sangga Dwi Artini	65	Tidak Tuntas
14	Ida Ayu Putu Indik Putri Andayani	65	Tidak Tuntas
15	Ida Ayu Putu Nila Prameswari	60	Tidak Tuntas
16	Ida Ayu Putu Sheeka Dewi Pradjanandhari	75	Tuntas
17	Ida Bagus Komang Adi Putra Adnyana	65	Tidak Tuntas
18	Ida Bagus Putu Swabawa Permana	60	Tidak Tuntas
19	Kadek Adi Arya Utama	60	Tidak Tuntas
20	Kadek Ariawan Putra Sanjaya	65	Tidak Tuntas
21	Kadek Arman Ariana	60	Tidak Tuntas
22	Kadek Ayu Dhyana Wati	65	Tidak Tuntas
23	Kadek Febra Anggarayana	65	Tidak Tuntas
24	Kadek Intan	75	Tuntas
25	Kadek Sri Devi	65	Tidak Tuntas
26	Kadek Windi Pratiwi	65	Tidak Tuntas
27	Kadek Yudis Suarjana	65	Tidak Tuntas
28	Kadek Yulia Astini	60	Tidak Tuntas
29	Komang Dwik Astuti	60	Tidak Tuntas
30	Komang Sintia Sari	65	Tidak Tuntas
31	Ni Putu Dina Ariswari	65	Tidak Tuntas
32	Putu Juni Darmawan	80	Tuntas
33	Putu Marta Indrawan	65	Tidak Tuntas
34	Putu Merta Widnyana	60	Tidak Tuntas
35	Putu Rudi Kusuma Darma	75	Tuntas
36	Putu Sariasih	65	Tidak Tuntas

KELAS X BAHASA 2

No	Nama	Nilai	
		Materi Bola Voli	Ket.
1	Ayu Komang Lestari Dewi	60	Tidak Tuntas
2	Dewa Komang Mardika Suneca	65	Tidak Tuntas
3	Gede Alpina Putra	70	Tuntas
4	I Kadek Erlan Wibawa	60	Tidak Tuntas
5	I Putu Septa Baskara Wardana	75	Tuntas
6	Ida Bagus Gita Khesuma Wijaya	65	Tidak Tuntas
7	Ida Bagus Kade Buja Setiawan	65	Tidak Tuntas
8	Ida Bagus Putu Andika Permana	60	Tidak Tuntas
9	Ida Bagus Rimon Putrana	65	Tidak Tuntas
10	Kadek Lina Febriyanti	65	Tidak Tuntas
11	Kadek Reparina	60	Tidak Tuntas
12	Kadek Teguh Prasitya	75	Tuntas
13	Kadek Winda Ariyanti	60	Tidak Tuntas
14	Kadek Yogi Artawan	65	Tidak Tuntas
15	Ketut Bayu Arya Saputra	65	Tidak Tuntas
16	Ketut Endar Tegar Sidi Karya	60	Tidak Tuntas
17	Ketut Hendriani	80	Tuntas
18	Ketut Wahyu Nanda Pramaditha	60	Tidak Tuntas
19	Komang Juni Arsini	65	Tidak Tuntas
20	Luh Sari Oktariani	75	Tuntas
21	Made Widi Setiadi	60	Tidak Tuntas
22	Ni Komang Triani	60	Tidak Tuntas
23	Nyoman Arya Parta	65	Tidak Tuntas
24	Putu Agus Astrawan	65	Tidak Tuntas
25	Putu Arnaya Warsadi	60	Tidak Tuntas
26	Putu Aryok	70	Tuntas
27	Putu Ayu Cantika Prastya Sari	65	Tidak Tuntas
28	Putu Ayu Sri Melati	65	Tuntas
29	Putu Olivia Amanda Putri	65	Tidak Tuntas
30	Putu Periasa	60	Tidak Tuntas
31	Putu Rendi Candra Pranata	60	Tidak Tuntas
32	Putu Sri Widiani	60	Tidak Tuntas
33	Putu Suantara	65	Tidak Tuntas
34	Putu Wahyu Wibawa	65	Tidak Tuntas
35	Sang Putu Siwa Brata	70	Tuntas

KELAS X IPS 1

No	Nama	Nilai	
		Materi Bola Voli	Ket.
1	Desak Made Tika Marlina	65	Tidak Tuntas
2	Desak Putu Ratna Dewi	65	Tidak Tuntas
3	Dewa Gede Candra Maha Dewa	60	Tidak Tuntas
4	Dewa Putu Jonata Eka Putra	65	Tidak Tuntas
5	Dewa Putu Sugiarta	60	Tidak Tuntas
6	Gusti Komang Purwa Astawa	75	Tuntas
7	I Gusti Putu Eka Krisna Putra	60	Tidak Tuntas
8	I Kadek Parta Yasa	65	Tidak Tuntas
9	I Komang Adi Kusuma Dinata	65	Tidak Tuntas
10	I Putu Fery Ganda Susila	60	Tidak Tuntas
11	I Putu Putra Wiguna	70	Tuntas
12	I Putu Subagiasa	60	Tidak Tuntas
13	Ida Ayu Ketut Bulan Suryani	65	Tidak Tuntas
14	Ida Ayu Komang Cantik Witariani	60	Tidak Tuntas
15	Ida Ayu Komang Nia Agustini	80	Tuntas
16	Ida Ayu Komang Puspa Dewi	65	Tidak Tuntas
17	Kadek Arjun Kusuma Dewa	60	Tidak Tuntas
18	Kadek Arya Widana	70	Tuntas
19	Kadek Ita Martini	65	Tidak Tuntas
20	Kadek Linda Krisna Devi	60	Tidak Tuntas
21	Kadek Prasetya Adi Winata	65	Tidak Tuntas
22	Kadek Risna Darma Kusuma	65	Tidak Tuntas
23	Kadek Sujani	60	Tidak Tuntas
24	Kadek Wesna Paramitha	60	Tidak Tuntas
25	Ketut Lina Sari	65	Tidak Tuntas
26	Ketut Wisnu Wardana	75	Tuntas
27	Komang Agus Saputra	70	Tuntas
28	Komang Meta Rosiana Putri	60	Tidak Tuntas
29	Luh Ade Arta Dewi	60	Tidak Tuntas
30	Ni Kadek Dwi Sinta Armaeni	65	Tidak Tuntas
31	Ni Putu Nita Amanda	65	Tidak Tuntas
32	Ni Putu Widiastri	60	Tidak Tuntas
33	Putu Angga Suadnyana	65	Tidak Tuntas
34	Putu Karisma Dewi	75	Tuntas
35	Putu Witrini Sanjiwani	65	Tidak Tuntas
36	Wayan Tanya Adi Saputra	60	Tidak Tuntas

KELAS X IPS 2

No	Nama	Nilai	
		Materi Bola Voli	Ket.
1	Desak Ketut Melinda Murtiningsih	60	Tidak Tuntas
2	Dewa Kadek Jordi Sakti Yuda	60	Tidak Tuntas
3	Dewa Made Rian	65	Tidak Tuntas
4	I Kadek Ferdi Finata	60	Tidak Tuntas
5	I Kadek Peri Andika	60	Tidak Tuntas
6	I Putu Agus Artawan	65	Tidak Tuntas
7	Ida Ayu Ketut Apsari Dewi	75	Tuntas
8	Ida Bagus Ketut Adi Putrawan	65	Tidak Tuntas
9	Ida Bagus Putu Anom Jati Kinandana	70	Tuntas
10	Ida Kade Anta Suarsana	60	Tidak Tuntas
11	Juwita Cinta Kita	65	Tidak Tuntas
12	Kadek Bima Putra	65	Tidak Tuntas
13	Kadek Bunga Aryani	65	Tidak Tuntas
14	Kadek Dwi Harum Cahyani	60	Tidak Tuntas
15	Kadek Roi Jordi	75	Tuntas
16	Kadek Wijana	65	Tidak Tuntas
17	Ketut Desi Rustiani	65	Tidak Tuntas
18	Ketut Sri Indah	60	Tidak Tuntas
19	Ketut Sudiarta	60	Tidak Tuntas
20	Komang Ayu Lestari	75	Tuntas
21	Komang Ramdita	65	Tidak Tuntas
22	Luh Arisna Wibawani	60	Tidak Tuntas
23	Luh Kristina	75	Tuntas
24	Luh Kumala Sari	60	Tidak Tuntas
25	Ni Ketut Tia Krisdayanti	65	Tidak Tuntas
26	Ni Putu Sonia Ningsih	65	Tidak Tuntas
27	Putu Adi Wiranata	60	Tidak Tuntas
28	Putu Andika	80	Tuntas
29	Putu Dea Nita Dewi	75	Tuntas
30	Putu Dendi Saputra	65	Tidak Tuntas
31	Putu Juliatini	80	Tuntas
32	Putu Merta Wiratama	60	Tidak Tuntas
33	Putu Mustika	65	Tidak Tuntas
34	Putu Ratna	60	Tidak Tuntas
35	Putu Sanjiwana	75	Tuntas
36	Putu Widia Sari	65	Tidak Tuntas

KELAS X IPS 3

No	Nama	Nilai	
		Materi Bola Voli	Ket.
1	Ayu Diah Tantri	65	Tidak Tuntas
2	Desak Kadek Desi Rosiana Dewi	65	Tidak Tuntas
3	Dewa Gede Adipta	65	Tidak Tuntas
4	Gede Purna Wirawan	65	Tidak Tuntas
5	I Kadek Nova Ariawan	60	Tidak Tuntas
6	I Komang Bayu Pendi Permana	70	Tuntas
7	Ida Ayu Komang Gia Sasmitha	60	Tidak Tuntas
8	Ida Kade Pradnya Pradipta	65	Tidak Tuntas
9	Kadek Ayu Juni Artini	75	Tuntas
10	Kadek Bendesa Dwi Utama	65	Tidak Tuntas
11	Kadek Dicky Dharma Pradipta	80	Tuntas
12	Kadek Dwik Ardianti	65	Tidak Tuntas
13	Kadek Friday Gunawan	65	Tidak Tuntas
14	Kadek Redi	60	Tidak Tuntas
15	Kadek Roi Riska Wijaya	65	Tidak Tuntas
16	Kadek Sugiastuti	65	Tidak Tuntas
17	Kadek Windi Julianingsih	60	Tidak Tuntas
18	Ketut Ariadi Putra	70	Tuntas
19	Ketut Ngurah Yasa	65	Tidak Tuntas
20	Komang Angga Pradita	80	Tuntas
21	Komang Edo Pranata	65	Tidak Tuntas
22	Komang Mila Novitasari	75	Tuntas
23	Ni Kadek Erlinayanti	65	Tidak Tuntas
24	Ni Kadek Hendri Handayani	60	Tidak Tuntas
25	Ni Kadek Pera Irawati	60	Tidak Tuntas
26	Ni Kadek Soviana Ningsih	70	Tuntas
27	Nyoman Sri Juliartini	65	Tidak Tuntas
28	Putu Agus Arnawa	60	Tidak Tuntas
29	Putu Aldi Juni Artawan	65	Tidak Tuntas
30	Putu Amerta Wiguna	75	Tuntas
31	Putu Erik Sanjaya	65	Tidak Tuntas
32	Putu Rika Wulandari	60	Tidak Tuntas
33	Putu Satria Yasa	65	Tidak Tuntas
34	Putu Sudarmini	60	Tidak Tuntas
35	Putu Wahyu Diayu Wedani	75	Tuntas

KELAS X IPS 4

No	Nama	Nilai	
		Materi Bola Voli	Ket.
1	Gusti Putu Juni Indrawan	65	Tidak Tuntas
2	I Gede Wiliantika	65	Tidak Tuntas
3	I Ketut Agus Saputra	60	Tidak Tuntas
4	I Putu Eka Rusmawan	75	Tuntas
5	Ida Ayu Kade Widiastuti	65	Tidak Tuntas
6	Kadek Agung Semadi	60	Tidak Tuntas
7	Kadek Ardi Wiryatama	60	Tidak Tuntas
8	Kadek Dwi Utami	65	Tidak Tuntas
9	Kadek Monica Adnyani	65	Tidak Tuntas
10	Kadek Purna Wirawan	60	Tidak Tuntas
11	Kadek Tia Sedani Yastini	70	Tuntas
12	Ketut Alit Widyantara Putra	65	Tidak Tuntas
13	Ketut Ayu Mariasih	75	Tuntas
14	Ketut Dini Ariani	60	Tidak Tuntas
15	Ketut Yudi Pranata	65	Tidak Tuntas
16	Komang Adi Apriawan	60	Tidak Tuntas
17	Komang Adi Wiriandana	80	Tuntas
18	Komang Eka Arimbawa	60	Tidaktuntas
19	Komang Erik Sudarmawan	60	Tidak Tuntas
20	Komang Evi Sri Wahyuni	65	Tidak Tuntas
21	Komang Sugiawati	65	Tidak Tuntas
22	Komang Tri Puspitasari	65	Tidak Tuntas
23	Komang Triana Devi Juliari	60	Tidak Tuntas
24	Luh Kaniasih	60	Tidak Tuntas
25	Made Anggara Yasa	65	Tidak Tuntas
26	Made Wirawan	75	Tuntas
27	Ni Putu Puspawati	65	Tidak Tuntas
28	Nyoman Sawitra Hadi Kusuma	65	Tidak Tuntas
29	Putu Ari Suta	65	Tidak Tuntas
30	Putu Krisna Wijayanto	60	Tidak Tuntas
31	Putu Perdiawan	75	Tuntas
32	Putu Rosiana	65	Tidak Tuntas
33	Putu Sari	75	Tuntas
34	Putu Yoga Darma Putra	65	Tidak Tuntas

KELAS X MIPA 1

No	Nama	Nilai	
		Materi Bola Voli	Ket.
1	Arung Prayoga	75	Tuntas
2	Desak Putu Diantini	65	Tidak Tuntas
3	Desak Putu Yoni	70	Tuntas
4	Dewa Putu Bayu Satria Kusuma	65	Tidak Tuntas
5	Gede Ardiawan Eka Citta	60	Tidak Tuntas
6	Gusti Putu Eka Rahayu	65	Tidak Tuntas
7	I Kadek Apria Suka Gunawan	65	Tidak Tuntas
8	I Putu Gio Prandika	60	Tidak Tuntas
9	Ida Ayu Komang Yuni Artini	65	Tidak Tuntas
10	Ida Ayu Putu Arni Widnyani	60	Tidak Tuntas
11	Ida Ayu Putu Prima Hardiani	60	Tidak Tuntas
12	Jordan Swar	75	Tuntas
13	Kadek Adi Shendi Atmaja	65	Tidak Tuntas
14	Kadek Ayu Martini	65	Tidak Tuntas
15	Kadek Bunga Valentini	60	Tidak Tuntas
16	Kadek Dwi Eka Saputra	60	Tidak Tuntas
17	Kadek Krisna Suryadnyana	65	Tidak Tuntas
18	Komang Ari Mahayana	70	Tuntas
19	Komang Juni Cahyana	65	Tidak Tuntas
20	Komang Laksana Kumara	80	Tuntas
21	Komang Satrya Wibawa	65	Tidak Tuntas
22	Komang Widiatmika	70	Tuntas
23	Made Adi Premana Dwipayadnya	65	Tidak Tuntas
24	Ni Kadek Ayu Surya Dewi	65	Tidak Tuntas
25	Ni Komang Pramudiasari	60	Tidak Tuntas
26	Ni Putu Aristya	75	Tuntas
27	Ni Putu Duwik Jayantini	60	Tidak Tuntas
28	Ni Putu Erlitayani	80	Tuntas
29	Putu Bertha Agustina Putra	70	Tuntas
30	Putu Cinta Pradnyani	70	Tuntas
31	Putu Lia Avriliani	65	Tidak Tuntas
32	Putu Wahyu Indah Febrianti	65	Tidak Tuntas
33	Putu Wika Widiadnyana	60	Tidak Tuntas
34	Putu Wismaya	75	Tuntas

KELAS X MIPA 2

No	Nama	Nilai	
		Materi Bola Voli	Ket.
1	Desak Komang Sigiartini	65	Tidak Tuntas
2	Desak Komang Tini Adnyani	60	Tidak Tuntas
3	Desak Putu Putri Intan	60	Tidak Tuntas
4	Gede Arya Ferdian Pradiva	75	Tuntas
5	Gede Indrawan	65	Tidak Tuntas
6	Gusti Ayu Fifiana	60	Tidak Tuntas
7	I Komang Bayu Yudiananta	60	Tidak Tuntas
8	I Komang Yodi Ardiasa	60	Tidak Tuntas
9	Ida Ayu Kade Arisiani	75	Tuntas
10	Ida Ayu Ketut Cinta Ariyanti	65	Tidak Tuntas
11	Kadek Adinda Sri Pradewi	60	Tidak Tuntas
12	Kadek Agus Suradnyana	65	Tidak Tuntas
13	Kadek Ayu Adnyani	70	Tuntas
14	Kadek Dhea Ayu Tantri	60	Tidak Tuntas
15	Kadek Diah Purnama Sari	75	Tuntas
16	Ketut Dela Widiasih	65	Tidak Tuntas
17	Komang Andika Permana	60	Tidak Tuntas
18	Komang Ayu Safitri	70	Tuntas
19	Komang Dinda Budi Swari	60	Tidak Tuntas
20	Komang Meitri Sinta Paramitha	65	Tidak Tuntas
21	Komang Putri Widiantari	60	Tidak Tuntas
22	Komang Romi Ariawan	60	Tidak Tuntas
23	Komang Siladamayana	75	Tuntas
24	Kori Kadek A Ratna S Dewi	75	Tuntas
25	Ni Komang Jeni Marsalina	65	Tidak Tuntas
26	Ni Made Rayi Candarasmi Ajenar	75	Tuntas
27	Ni Made Yanti	80	Tuntas
28	Putu Agus Dahui Yesna Pras Setia	60	Tidak Tuntas
29	Putu Agus Mas Setiawan	60	Tidak Tuntas
30	Putu Darmawan	65	Tidak Tuntas
31	Putu Derik	75	Tuntas
32	Putu Martha Semadiana	80	Tuntas
33	Putu Ovi Irnayani	60	Tidak Tuntas
34	Putu Sarjani	65	Tidak Tuntas

KELAS X MIPA 3

No	Nama	Nilai	
		Materi Bola Voli	Ket.
1	Aksara Adi Wikrama	75	Tuntas
2	Dewa Made Agus Wiratama	75	Tuntas
3	I Putu Diki Kusumayanto	70	Tuntas
4	Ida Ayu Komang Diah Kusuma Wardani	60	Tidak Tuntas
5	Kadek Aditya Saputra	65	Tidak Tuntas
6	Kadek Listia	75	Tuntas
7	Kadek Putriyasih	80	Tuntas
8	Kadek Riska Yanti	80	Tuntas
9	Kadek Rosi Ariani	70	Tuntas
10	Kadek Sri Kusumanadi	60	Tidak Tuntas
11	Kadek Yuni Antari	65	Tidak Tuntas
12	Ketut Apriani	60	Tidak Tuntas
13	Ketut Roki Moktar	65	Tidak Tuntas
14	Ketut Yuliantari Dewi	65	Tidak Tuntas
15	Komang Ariani	60	Tidak Tuntas
16	Komang Darmayasa	60	Tidak Tuntas
17	Komang Doni Ariawan	65	Tidak Tuntas
18	Komang Ena Ariawati	65	Tidak Tuntas
19	Komang Mas Sandriasih	60	Tidak Tuntas
20	Komang Nimas Manik Savitri	65	Tidak Tuntas
21	Luh Dhea Suparwati	60	Tidak Tuntas
22	Made Arya Lanang Rai	65	Tidak Tuntas
23	Made Linda Yulianti	65	Tidak Tuntas
24	Made Okta Kusuma Prasetya	65	Tidak Tuntas
25	Ni Kadek Devita Anjelina	60	Tidak Tuntas
26	Nyoman Lola Kaliyana Joti	65	Tidak Tuntas
27	Putu Arsita Dewi	65	Tidak Tuntas
28	Putu Gede Adi Putra	60	Tidak Tuntas
29	Putu Judika Garbawahna	70	Tuntas
30	Putu Liana Suciari	65	Tidak Tuntas
31	Putu Nitania Ayu Kusuma. K D	65	Tidak Tuntas
32	Putu Nova Arianto	65	Tidak Tuntas
33	Putu Sri Laksmi Dewi	65	Tidak Tuntas
34	Putu Widi Saputra	75	Tuntas
35	Putu Wira Supriadi	65	Tidak Tuntas

X MIPA 4

No	Nama	Nilai	
		Materi Bola Voli	Ket.
1	Dewa Komang Putrayasa	70	Tuntas
2	Gede Kusuma Wardana	70	Tuntas
3	Gusti Ayu Komang Pipin Suartania	70	Tuntas
4	Gusti Ketut Meliani	60	Tidak Tuntas
5	Gusti Putu Hendra Artawan	65	Tidak Tuntas
6	I Kadek Agus Sinar Bawa	75	Tuntas
7	Kadek Agus Saputra	60	Tidak Tuntas
8	Kadek Dina Meta Olivia	60	Tidak Tuntas
9	Kadek Eva Supardita	65	Tidak Tuntas
10	Kadek Parwati	60	Tidak Tuntas
11	Kadek Perdiasa	75	Tuntas
12	Kadek Ulandini	60	Tidak Tuntas
13	Kadek Vina Juliasih	65	Tidak Tuntas
14	Ketut Ari Darmawan	65	Tidak Tuntas
15	Ketut Budiasih	60	Tidak Tuntas
16	Komang Herlinda	60	Tidak Tuntas
17	Komang Mas Udiyana	65	Tidak Tuntas
18	Komang Tri Budiani	80	Tuntas
19	Luh Nopiani	75	Tuntas
20	Mita Kumala	65	Tidak Tuntas
21	Ni Komang Lia Puspitasari	60	Tidak Tuntas
22	Ni Komang Liana Yanti	65	Tidak Tuntas
23	Ni Putu Melinda Rismayanti	65	Tidak Tuntas
24	Putu Arya Santosa Dhana	65	Tidak Tuntas
25	Putu Desi Artini	60	Tidak Tuntas
26	Putu Dila Puspita Dewi	65	Tidak Tuntas
27	Putu Erika Widya Sari	65	Tidak Tuntas
28	Putu Juli Diantari	60	Tidak Tuntas
29	Putu Krisna Eka Priana	70	Tuntas
30	Putu Krisna Saputra	65	Tidak Tuntas
31	Putu Krisnanda Kurma Suputra	65	Tidak Tuntas
32	Putu Sari Apriani	65	Tidak Tuntas
33	Putu Winda Mawartina	65	Tidak Tuntas
34	Sang Ayu Kadek Listia Wahyuni	75	Tuntas
35	Sang Ayu Putu Swari Purnama Dewi	75	Tuntas

Lampiran 8. Butir-butir Pernyataan Angket Minat Belajar

No.	Pernyataan	Jawaban			
		Sangat tidak setuju	Tidak setuju	Setuju	Sangat Setuju
1	Saya ingin belajar lebih banyak untuk mata pelajaran PJOK				
2	PJOK adalah mata pelajaran sekolah favorit saya				
3	Saya memilih kegiatan yang berhubungan dengan olahraga / PJOK untuk ekstrakurikuler				
4	Saya akan merasa senang jika pelajaran PJOK bisa lebih lama				
5	Jika saya diminta memilih mata pelajaran pilihan di sekolah, saya akan memilih PJOK				
6	Ketika saya memiliki waktu luang di sekolah, saya suka mempraktikan apa yang saya pelajari di mata pelajaran PJOK				
7	Ilmu yang saya pelajari dari mata pelajaran PJOK, akan bermanfaat untuk kehidupan sehari-hari				
8	Saya ingin melakukan gerakan yang saya pelajari saat belajar mata pelajaran PJOK sepulang sekolah				
9	Saya melakukan aktivitas olahraga segera setelah saya memiliki waktu luang				
10	Penting bagi saya untuk berprestasi dalam mata pelajaran PJOK				
11	Saya suka mempelajari hal-hal baru selama mengikutimata pelajaran PJOK				
12	Penting bagi saya untuk berprestasi di mata pelajaran PJOK				
13	Saya suka menantang diri sendiri dan mempelajari hal-hal baru di mata pelajaran PJOK				
14	Saya selalu ingin meningkatkan kemampuan saya dalam mata pelajaran PJOK				

Lampiran 9. Pertanyaan Aspek Pengetahuan

NO	KOMPONEN PENILAIAN	JWB
	Pengertian Bola Voli	
1	<p>Salah satu permainan bola besar yang dimainkan oleh dua regu saling berlawanan, masing-masing regu terdiri dari enam orang pemain dan dibatasi oleh net dinamakan.....</p> <p>a. Tenis Lapangan b. Bulutangkis c. Bolavoli d. Sepak Takraw e. Tenis Meja</p> <p>Jawaban: C</p>	
	Prinsip Dasar Bola Voli	
2	<p>Prinsip dasar yang harus dikuasai oleh pemain dalam permainan bola voli, <u>kecuali</u></p> <p>a. Servis b. Passing c. Shooting d. Block e. Smash</p> <p>Jawaban: C</p>	
	Peraturan Permainan Bola Voli	
3	<p>Tinggi net putri dalam permainan bola voli adalah.....</p> <p>a. 2,15 meter b. 2,24 meter c. 2,43 meter d. 2,50 meter e. 2,75 meter</p> <p>Jawaban: B</p>	

NO	KOMPONEN PENILAIAN	JWB
4	<p>Tinggi net putra dalam permainan bola voli adalah.....</p> <p>a. 2,15 meter b. 2,24 meter c. 2,43 meter d. 2,50 meter e. 2,75 meter</p> <p>Jawaban: C</p>	
5	<p>Panjang lapangan bola voli adalah.....</p> <p>a. 15 meter b. 11 meter c. 18 meter d. 20 meter e. 25 meter</p> <p>Jawaban: C</p>	
6	<p>Lebar lapangan bola voli adalah.....</p> <p>a. 12 meter b. 11 meter c. 10 meter d. 9 meter e. 8 meter</p> <p>Jawaban: D</p>	
7	<p>Jumlah pemain tiap regu yang bermain di dalam lapangan pada permainan bola voli adalah.....</p> <p>a. 6 orang b. 7 orang c. 8 orang d. 5 orang e. 11 orang</p> <p>Jawaban: A</p>	

NO	KOMPONEN PENILAIAN	JWB
8	<p>Pemain bertahan yang bisa bebas keluar dan masuk tetapi tidak boleh men-smash bola ke daerah lawan disebut.....</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Set-Upper b. Smasher c. Defender d. Libero e. Striker <p>Jawaban: D</p>	
9	<p>Pemain yang bertugas sebagai pengumpan disebut.....</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Set-Upper b. Smasher c. Defender d. Libero e. Striker <p>Jawaban: B</p>	
10	<p>Dibawah ini yang merupakan pelanggaran yang terjadi saat pertandingan bola voli, <u>kecuali</u>.....</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Salah satu pemain memainkan bola dua kali secara berturut-turut b. Pemain berpindah posisi secara bebas c. Pukulan smash tidak melewati net d. Pukulan servis melewati net e. Pemain bebas menyentuh net saat permainan dimulai <p>Jawaban: D</p>	



NO	KOMPONEN PENILAIAN	JWB
11	<p>Point yang harus dicapai tiap set normal dalam permainan bola voli oleh tiap regu untuk mencapai kemenangan adalah.....</p> <ol style="list-style-type: none"> 25 poin, dan jika terjadi jus (24-24) mencari selisih angka 4 25 poin, dan jika terjadi jus (24-24) mencari selisih angka 1 15 pont, dan jika terjadi jus (14-14) mencari selisih angka 2 15 point, dan jika terjadi jus (14-14) mencari selisih angka 1 25 point, dan jika terjadi jus (24-24) mencari selisih angka 2 <p>Jawaban : E</p>	
12	<p>Jika kedua tim sama-sama menang di dua set pertama (skor 2-2), maka pertandingan akan berlanjut sampai set ketiga atau set penentu. Point yang harus dicapai agar salah satu tim bisa memenangkan pertandingan adalah.....</p> <ol style="list-style-type: none"> 25 poin, dan jika terjadi jus (24-24) mencari selisih angka 4 25 poin, dan jika terjadi jus (24-24) mencari selisih angka 1 15 pont, dan jika terjadi jus (14-14) mencari selisih angka 2 15 point, dan jika terjadi jus (14-14) mencari selisih angka 1 25 point, dan jika terjadi jus (24-24) mencari selisih angka 2 <p>Jawaban : C</p>	
	<p>Teknik Dasar Passing Bola Voli</p>	
13	<p>Bagaimana posisi jari-jari tangan ketika melakukan teknik dasar passing atas</p> <ol style="list-style-type: none"> Jari-jari tangan dirapatkan di depan badan Jari-jari tangan berada di atas kepala dan membentuk seperti mangkuk Jari-jari tangan terkuat berada di atas kepala Jari-jari tangan kiri memegang bola dan tangan kanan bersiap memukul bola Jari-jari tangan berada di depan dada <p>Jawaban : B</p>	

NO	KOMPONEN PENILAIAN	JWB
14	<p>Pada gerakan sikap awal passing atas, posisi tubuh yang tepat adalah....</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Badan direndahkan dan lutut sedikit ditekuk b. Badan dilurukan dan kedua tangan dikepalkan c. Badan menyamping dan lutut dilurukan d. Badan direndahkan dan lutut di kencangkan e. Badan menghadap bola dan lutut di kencangkan <p>Jawaban : A</p>	
15	<p>Kedua kaki berdiri dibuka selebar bahu, berat badan menumpu pada telapak kaki bagian depan, kedua tangan diangkat lebih tinggi dari dahi, perkenaan bola pada jari-jari tangan merupakan gerakan dari....</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Smash b. Passing atas c. Passing bawah d. Servis e. Block <p>Jawaban : B</p>	
16	<p>Untuk menerima bola yang arahnya melambung tinggi diatas kepala perlu menggunakan teknik dasar....</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Passing bawah b. Servis atas c. Servis bawah d. Servis samping e. Passing atas <p>Jawaban: E</p>	

NO	KOMPONEN PENILAIAN	JWB
17	<p>Sikap akhir gerakan passing atas yang harus diperhatikan adalah....</p> <ol style="list-style-type: none"> Pandangan ke arah lawan Kedua kaki dibuka selebar bahu Salah satu kaki dilangkahkkan kedepan sebagai suatu gerakan lanjutan Kedua lengan ditekuk Kaki dibuka selebar bahu dan pandangan ke arah bola <p>Jawaban: C</p>	
18	<p>Kedua lengan diluruskan, perkenaan bola pada permukaan yang luas diantara pergelangan tangan dan siku merupakan teknik dasar dari.....</p> <ol style="list-style-type: none"> Smash Passing atas Passing bawah Block Servis bawah <p>Jawaban: C</p>	
19	<p>Bagaimana posisi kedua lengan pada saat melakukan sikap akhir passing bawah.....</p> <ol style="list-style-type: none"> Kedua lengan tetap lurus Kedua lengan dipisahkan Kedua lengan dilonggarkan Kedua lengan ditekuk Kedua lengan dilemaskan <p>Jawaban: A</p>	

NO	KOMPONEN PENILAIAN	JWB
20	<p>Ke arah manakah pandangan mata saat melakukan sikap pelaksanaan passing bawah</p> <ol style="list-style-type: none"> Pandangan mata ke arah datangnya bola Pandangan mata diarahkan lurus ke depan Pandangan mata diarahkan ke atas Pandangan mata melihat posisi tangan Pandangan mata melihat lawan <p>Jawaban: A</p>	
21	<p>Bagaimanakah posisi kedua kaki saat melakukan sikap awal passing bawah</p> <ol style="list-style-type: none"> Kedua kaki dibuka selebar bahu dan sedikit ditekuk Kedua kaki lurus dan tumit diangkat Salah satu kaki ditekuk dan dikunci Kedua kaki dibuka selebar bahu dan lurus dikencangkan Tumit diangkat dari lantai dan dibuka selebar bahu <p>Jawaban: A</p>	
22	<p>Perkenaan bola pada teknik dasar passing bawah adalah.....</p> <ol style="list-style-type: none"> Telapak tangan dan jari tangan Kepalan tangan dan siku Diantara lengan atas dan siku Permukaan yang luas di antara pergelangan tangan dan siku Kepalan tangan dan pergelangan tangan <p>Jawaban: D</p>	

NO	KOMPONEN PENILAIAN	JWB
23	<p>Sikap lengan yang benar pada gerakan passing bawah agar arah bola tepat dan akurat adalah.....</p> <ol style="list-style-type: none"> Dilemaskan dan dikuatkan Ditekuk dan dilemaskan Lurus dan dilemaskan Ditekuk dan dikencangkan Lurus dan dikencangkan <p>Jawaban: E</p>	
	<p>Permainan Bola voli</p>	
24	<p>Perhatikan pilihan di bawah ini!</p> <ol style="list-style-type: none"> Permainan yang dilakukan oleh dua regu dan dibatasi oleh net Masing-masing regu terdiri dari 6 orang pemain Tiap pemain memiliki kesempatan memainkan bola sebanyak dua kali secara berturut-turut Teknik dasar yang harus dikuasai adalah passing, servis, block dan smash Untuk mencapai kemenangan di tiap set normal masing-masing regu harus mampu mengumpulkan 25 poin Jika terjadi jus (24-24), maka mencari selisih angka 1 <p>Dari beberapa pilihan di atas. Kesimpulan yang tepat dari permainan bola voli adalah.... <u>Kecuali</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 dan 2 3 dan 6 3 dan 4 4 dan 5 Semua benar <p>Jawaban: B</p>	

NO	KOMPONEN PENILAIAN	JWB
	<p>Teknik Dasar Passing Bola Voli (Sikap Awal, Sikap Pelaksanaan dan Sikap Akhir)</p>	
25	<p>Perhatikan gambar berikut!</p> <div style="text-align: center;">  <p>Gambar 1 Gambar 2 Gambar 3</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Gambar 4 Gambar 5</p> </div> <p>Sikap pelaksanaan passing atas dan passing bawah yang benar agar arah bola tepat dan akurat ditunjukkan oleh gambar nomor.....</p> <ol style="list-style-type: none"> a. 1 dan 4 b. 2 dan 3 c. 3 dan 4 d. 4 dan 5 e. 1 dan 5 <p>Jawaban: A</p>	

Lampiran 10. Lembar Observasi Hasil Belajar Bolavoli

KOMPONEN SIKAP <i>PASSING</i> ATAS	INDIKATOR	SKOR				
		a	b	c	d	e
1. Sikap Awal	Kedua kaki dibuka selebar bahu					
	Berat badan menumpu pada telapak kaki bagian depan					
	Lutut ditekuk sekitar 45° dengan badan merendah					
	Kedua tangan diangkat lebih tinggi dari dahi.					
	Jari-jari tangan terbuka lebar membentuk cekungan seperti setengah lingkaran atau menyerupai mangkuk.					
2. Sikap Pelaksanaan	Tepat pada saat bola berada di atas kepala, lengan diluruskan dengan gerakan agak eksplosif untuk mendorong.					
	Pada waktu perkenaan dengan bola, jari-jari agak ditegangkan.					
	Pandangan ke arah bola.					
	Kedua tumit kaki dijinjit.					
	Arahkan bola sesuai ketinggian yang diinginkan.					
3. Sikap Akhir	Setelah bola diarahkan, lanjutkan dengan meluruskan lengan ke depan atas sebagai suatu gerakan lanjutan.					
	Memindahkan berat badan ke depan dengan melangkahkan kaki belakang ke depan.					
	Pandangan mengikuti arah bola					

KOMPONEN SIKAP <i>PASSING</i> BAWAH	INDIKATOR	SKOR				
		a	b	c	d	e
1. Sikap Awal	Kaki dibuka selebar bahu, kedua lutut ditekuk.					
	Badan sedikit dibungkukan ke depan.					
	Berat badan menumpu pada telapak kaki bagian depan untuk mendapatkan suatu keseimbangan.					
	Kedua tangan saling berpegangan dengan cara salah satu tangan dikepalkan dan dipegang dengan menggunakan telapak tangan yang lain.					
	Kedua lengan lurus berada sejajar dengan paha.					
2. Sikap Pelaksanaan	Kaki dibuka selebar bahu.					
	Kedua lutut di tekuk.					
	Kedua lengan diluruskan dan perkenaan bola pada permukaan yang luas diantara pergelangan tangan dan siku.					
	Berat badan dialihkan kedepan.					
	Pandangan ke arah bola					
3. Sikap Akhir	Kedua lengan tetap lurus dan terkunci.					
	Salah satu kaki melangkah ke depan.					
	Pandangan mengikuti arah bola					

Lampiran 11. Hasil Validitas dan Reliabilitas Instrumen

Tabel Validitas Isi Hasil Belajar Bolavoli dengan Formula *Gregory*

Judges 1		Judges 2	
Tidak Relevan (Skor 1 – 2)	Relevan (Skor 3 – 4)	Tidak Relevan (Skor 1 – 2)	Relevan (Skor 3 – 4)
	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25		1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25

Tabel Tabulasi silang (2 x 2) Hasil Belajar

		Penilai 1	
		Kurang Relevan (skor 1-2)	Sangat Relevan (skor 3-4)
Penilai 2	Kurang Relevan (skor 1-2)	(A) (0)	(B) (0)
	Sangat Relevan (skor 3-4)	(C) (0)	(D) (25)

$$\text{Validitas isi} = \frac{25}{0 + 0 + 0 + 25}$$

Tabel Hasil Uji Coba Instrumen Hasil Belajar Bolavoli Aspek Pengetahuan

Subjek	Butir Soal																									Jmlh
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	23
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	33
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	23
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
7	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	20
8	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	18
9	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	4
10	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	8
11	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1		1	0	0	1	1	0	0	1	10
12	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	10
13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	7
14	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	13

15	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	8		
16	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	6		
17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	5		
18	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	9		
19	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	9		
20	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	8		
21	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	10		
22	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	16		
23	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14		
24	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	6		
25	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	6		
26	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	23	
27	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	18	
28	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	8		
29	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	19	
30	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	19

Tabel Uji Validitas Instrumen Hasil Belajar Bolavoli Aspek Pengetahuan

No	Butir Soal	Hasil	Keterangan
1	X1	0,591	Valid
2	X2	0,588	Valid
3	X3	0,757	Valid
4	X4	0,657	Valid
5	X5	0,97	Valid
6	X6	0,611	Valid
7	X7	0,734	Valid
8	X8	0,656	Valid
9	X9	0,705	Valid
10	X10	0,646	Valid
11	X11	0,705	Valid
12	X12	0,546	Valid
13	X13	0,566	Valid
14	X14	0,499	Valid
15	X15	0,079	Tidak Valid
16	X16	0,607	Valid
17	X17	0,367	Valid
18	X18	0,433	Valid
19	X19	0,675	Valid
20	X20	0,577	Valid
21	X21	0,825	Valid
22	X22	0,406	Valid
23	X23	0,238	Tidak Valid
24	X24	0,261	Tidak Valid
25	X25	0,1	Tidak Valid

Tabel Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Hasil Belajar Bolavoli Aspek Pengetahuan

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	11.03	37.551	.482	.911
X2	11.10	37.266	.530	.910
X3	11.03	35.757	.789	.904
X4	10.93	36.478	.690	.907
X5	10.93	36.961	.605	.909
X6	11.00	36.966	.585	.909
X7	11.03	37.068	.563	.909
X8	11.07	36.340	.686	.907
X9	11.07	36.754	.615	.908
X10	10.97	36.378	.695	.906
X11	11.00	36.690	.633	.908
X12	11.07	36.478	.662	.907
X13	10.93	37.444	.520	.910
X14	10.97	37.344	.528	.910
X16	11.17	41.109	-.086	.923
X17	11.00	37.241	.538	.910
X18	10.97	38.585	.319	.915
X19	11.07	38.064	.396	.913
X20	10.97	36.930	.599	.909
X21	11.00	37.310	.526	.910
X22	11.03	35.895	.765	.905



Tabel Hasil Uji Validitas Kuesioner Minat Belajar

Aspek	Pernyataan	Nilai r_{hitung}	Nilai r_{tabel}	Keterangan
Pengaruh positif dan kemauan untuk terlibat kembali	1	0,705	0,3494	Valid
	2	0,754	0,3494	Valid
	3	0,701	0,3494	Valid
	4	0,806	0,3494	Valid
	5	0,674	0,3494	Valid
Nilai manfaat yang disimpan	6	0,723	0,3494	Valid
	7	0,688	0,3494	Valid
	8	0,740	0,3494	Valid
	9	0,612	0,3494	Valid
Nilai pencapaian yang tersimpan dan niat mencari pengetahuan	10	0,763	0,3494	Valid
	11	0,699	0,3494	Valid
	12	0,674	0,3494	Valid
	13	0,792	0,3494	Valid
	14	0,766	0,3494	Valid

Tabel Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Minat Belajar

Parameter	Alpha	Konstanta	Keterangan
Pengaruh positif dan kemauan untuk terlibat kembali	0,853	0,6	Reliabel
Nilai manfaat yang disimpan	0,843	0,6	Reliabel
Nilai pencapaian yang tersimpan dan niat mencari pengetahuan	0,880	0,6	Reliabel
Keseluruhan	0,928	0,6	Reliabel

Lampiran 12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelompok Eksperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 2 Banjar
Kelas/ Semester	: X/ Ganjil
Mata Pelajaran	: PJOK
Materi Pokok	: Permainan Bola Voli
Alokasi Waktu	: 3 X 45 menit

A. Kompetensi Inti

Kompetensi Sikap Spiritual dan Kompetensi Sikap Sosial (rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin dan pantang menyerah) dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) pada pembelajaran Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan melalui keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran, serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

- KI3: Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan
- KI4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR DARI KI 3	KOMPETENSI DASAR DARI KI 4
3.1 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.	4.1 mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dalam memainkan salah satu permainan bola besar dengan koordinasi gerak yang baik.

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
3.1.1 Menganalisis variasi dan kombinasi ketrampilan bermain bola voli: <ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan keterampilan gerak (<i>passing</i>) atas permainan bola voli • Mempraktikkan keterampilan gerak (<i>passing</i>) bawah permainan bola voli 	4.1.1 Mendemonstrasikan keterampilan bermain bola voli: <ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan keterampilan gerak (<i>passing</i>) atas permainan bola voli • Mempraktikkan keterampilan gerak (<i>passing</i>) bawah permainan bola voli

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *Inkuiri*, peserta didik diharapkan :

1. Dapat menganalisis variasi dan kombinasi ketrampilan teknik dasar *passing* bola voli.
2. Mendemonstrasikan keterampilan permainan bola voli:
 - Mempraktikkan teknik dasar *passing* secara berpasangan dengan berpikir kritis, komunikasi, kolaborasi dan kreatifitas selama proses pembelajaran.

D. Metode/Model Pembelajaran

- a. Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan.
- b. Model : Model pembelajaran *Inkuiri*.

E. Media/Alat

1. Media Pembelajaran : Gambar *passing* bola voli.
2. Alat Pembelajaran : Bola, peluit, Jam/stop watch.

F. Sumber Belajar

Buku guru K13 Pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan Tahun 2014, (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, hal. 04-08).

G. Materi Pembelajaran

Permainan bola voli adalah olahraga yang dimainkan oleh anak-anak sampai orang dewasa baik wanita maupun pria. Kegunaan permainan bola voli akan baik bila jasmani dan rohani saling kait mengait di dalam gerakan-gerakan bermain, jiwa/mental sebagai pendorong utama untuk menggerakkan kemampuan yang telah dimiliki” (Danu Budhiarta, 2008: 01). Perkembangan jasmani digunakan untuk pembentukan sikap tubuh yang baik meliputi anatomis, psikologis, kesehatan serta kemampuan jasmani yang mencakup kecepatan,

kelincahan, daya tahan, kekuatan, kelentukan dan lain sebagainya. Sebagai olahraga yang sering dipertandingkan, bola voli dapat dimainkan dilapangan terbuka (*out door*) maupun dilapangan tertutup (*in door*). Permainan bola voli dimainkan oleh dua tim dimana setiap tim beranggotakan enam orang dalam satu lapangan berukuran 30 kaki persegi (9 meter persegi) bagi setiap tim dan kedua tim dipisahkan oleh sebuah net. Tujuan utama dari setiap tim adalah memukul bola kearah bidang lapangan lawan sedemikian rupa agar lawan tidak dapat mengembalikan bola.

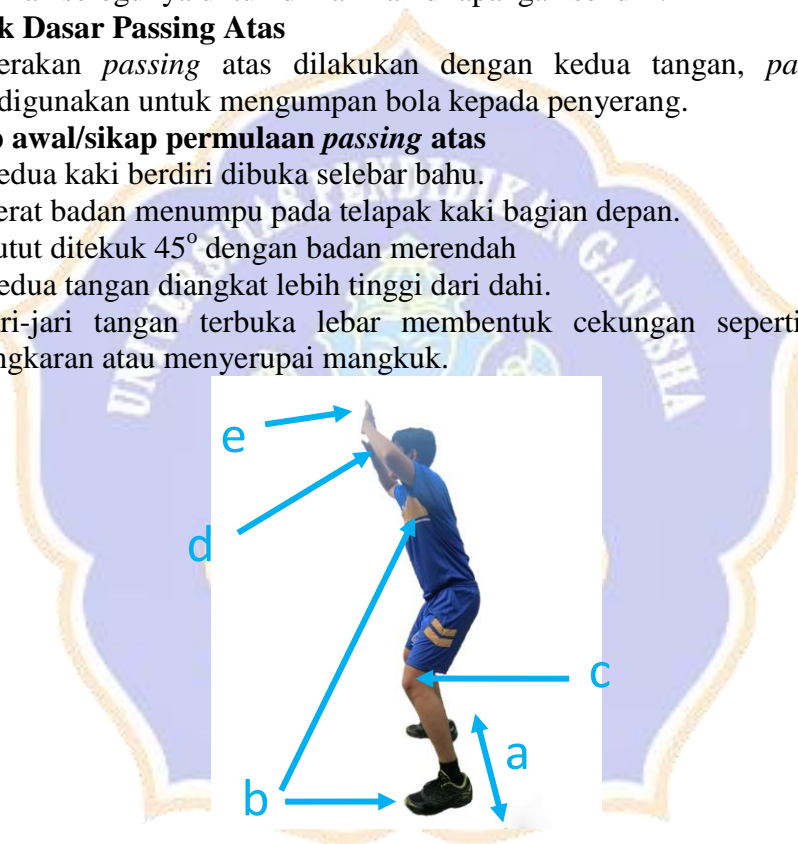
Passing adalah pukulan setelah bola itu berada dalam permainan akibat dari serangan, servis lawan. *Passing* adalah upaya seorang pemain dengan menggunakan suatu teknik tertentu untuk mengoper bola yang dimainkannya kepada teman seregunya untuk dimainkan dilapangan sendiri.

A. Teknik Dasar Passing Atas

Gerakan *passing* atas dilakukan dengan kedua tangan, *passing* atas terutama digunakan untuk mengumpan bola kepada penyerang.

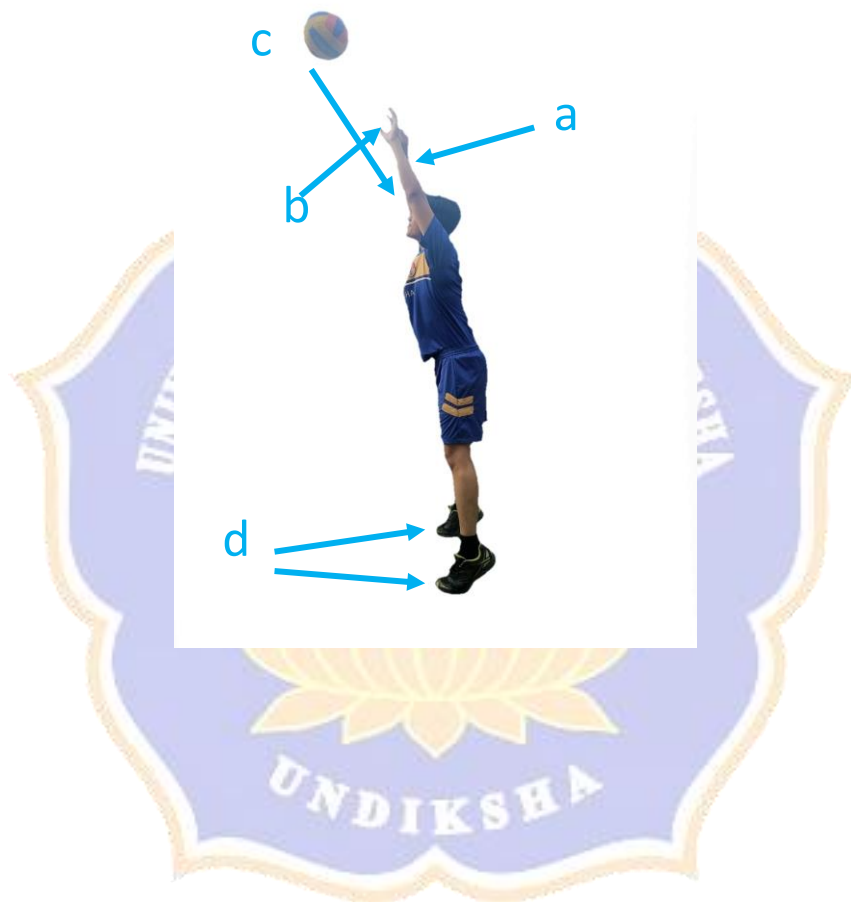
1. Sikap awal/sikap permulaan *passing* atas

- Kedua kaki berdiri dibuka selebar bahu.
- Berat badan menumpu pada telapak kaki bagian depan.
- Lutut ditekuk 45° dengan badan merendah
- Kedua tangan diangkat lebih tinggi dari dahi.
- Jari-jari tangan terbuka lebar membentuk cekungan seperti setengah lingkaran atau menyerupai mangkuk.



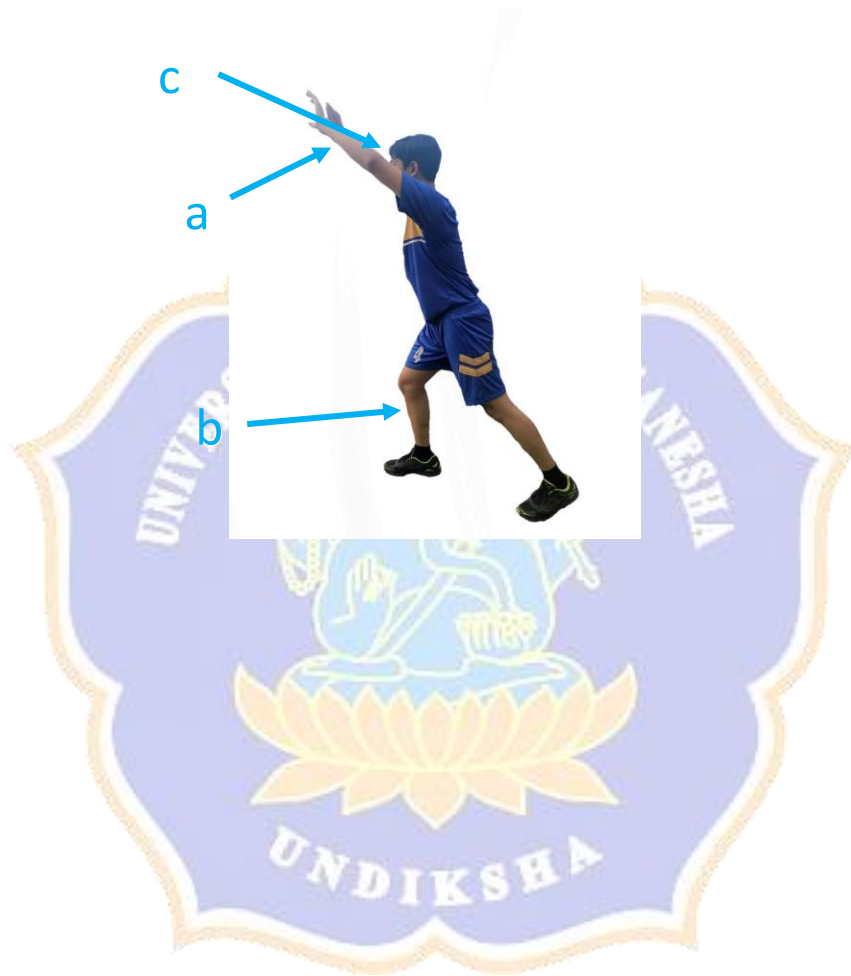
2. Sikap pelaksanaan *passing* atas

- a. Tepat pada saat bola berada di atas kepala, lengan diluruskan dengan gerakan agak eksplosif untuk mendorong.
- b. Pada waktu perkenaan dengan bola, jari-jari agak ditegangkan.
- c. Pandangan ke arah bola.
- d. Kedua tumit kaki dijinjit.
- e. Arahkan bola sesuai ketinggian yang diinginkan



3. Sikap akhir *passing* atas

- a. Setelah bola diarahkan, lanjutkan dengan meluruskan lengan ke depan atas sebagai suatu gerakan lanjutan.
- b. Memindahkan berat badan ke depan dengan melangkahkan kaki belakang ke depan.
- c. Pandangan mengikuti arah bola.

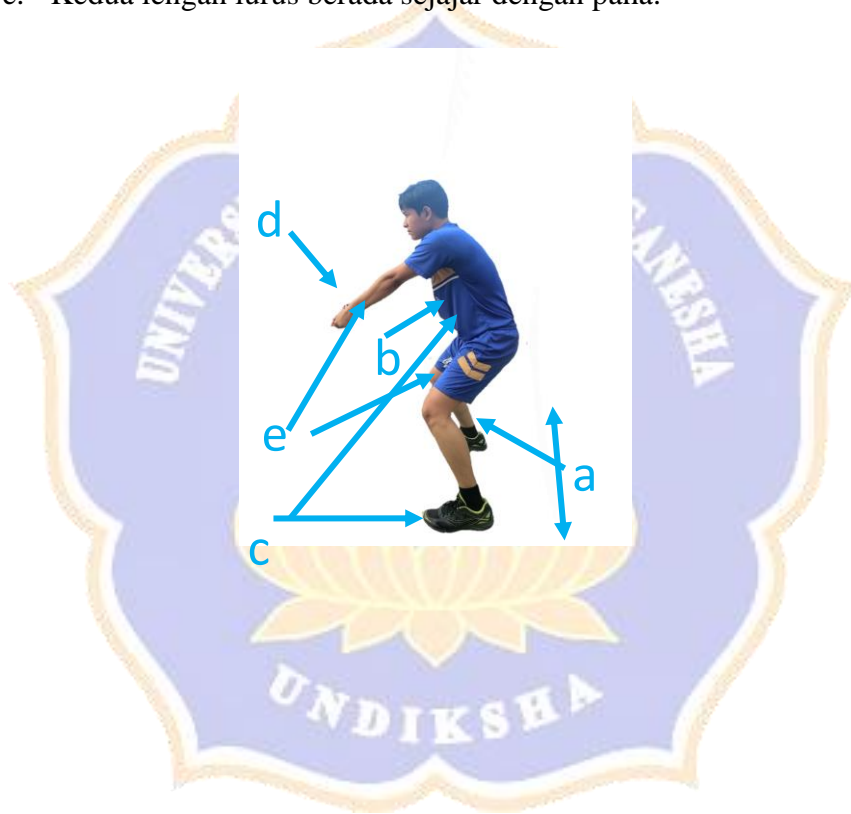


B. Teknik Dasar Passing Bawah

Passing bawah merupakan cara terbaik untuk menerima *service* dan *spike* yang keras, di samping itu, *passing* bawah dipergunakan dalam hal menerima bola yang jatuh hampir di luar jangkauan pemain.

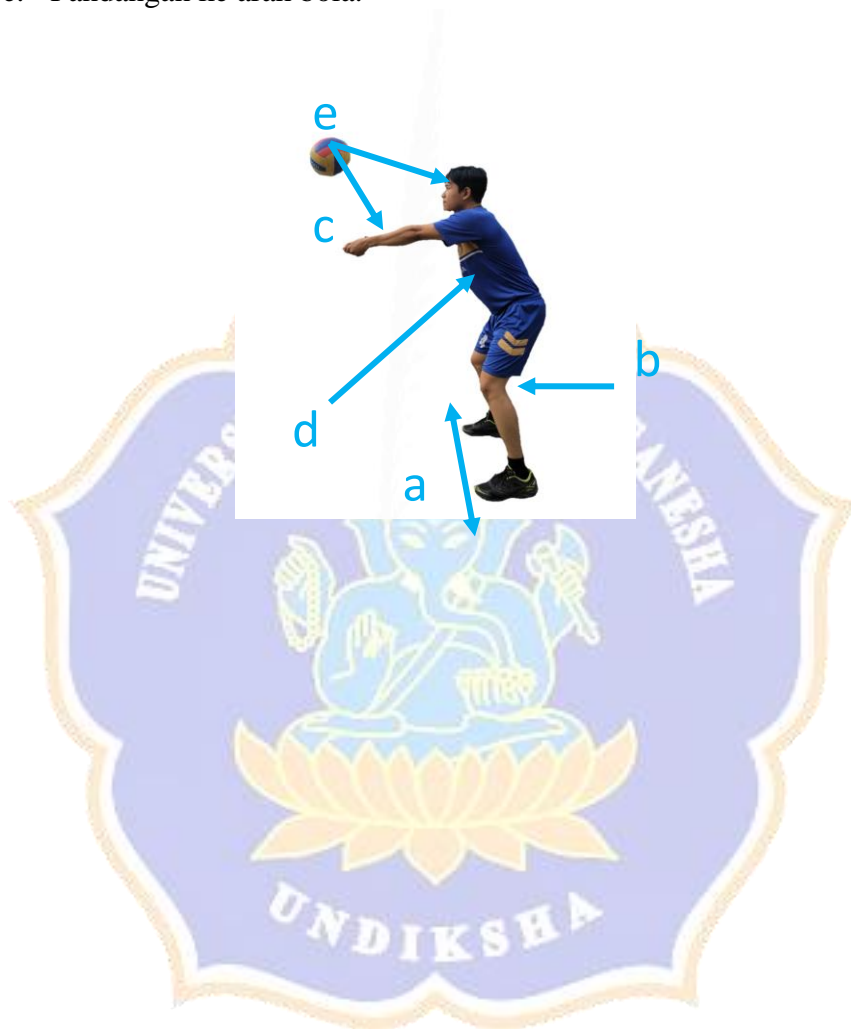
1. Sikap awal/Sikap permulaan *passing* bawah

- Kaki dibuka selebar bahu, kedua lutut ditekuk.
- Badan sedikit dibungkukan ke depan.
- Berat badan menumpu pada telapak kaki bagian depan untuk mendapatkan suatu keseimbangan.
- Kedua tangan saling berpegangan dengan cara salah satu tangan dikepalkan dan dipegang dengan menggunakan telapak tangan yang lain.
- Kedua lengan lurus berada sejajar dengan paha.

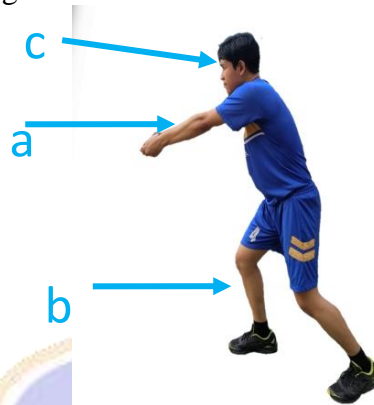


2. Sikap Pelaksanaan *passing* bawah

- a. Kaki dibuka selebar bahu.
- b. Kedua lutut di tekuk.
- c. Kedua lengan diluruskan dan perkenaan bola pada permukaan yang luas diantara pergelangan tangan dan siku.
- d. Berat badan dialihkan kedepan.
- e. Pandangan ke arah bola.



3. Sikap akhir *passing* bawah
- Kedua lengan tetap lurus dan terkunci.
 - Salah satu kaki melangkah ke depan.
 - Pandangan mengikuti arah bola



H. Langkah Pembelajaran

Langkah	Aktifitas	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Peneliti menyajikan beberapa topik atau masalah yang akan dirumuskan bisa berupa pertanyaan. Peserta didik menyimak pertanyaan atau masalah.	20 Menit
Isi	Peneliti memfasilitasi peserta didik dalam mencari informasi atas permasalahan yang diberikan dan memilah informasi yang didapatkan untuk merumuskan hipotesis. Peserta didik melakukan eksperimen. Peneliti mengumpulkan informasi atau hasil yang diperoleh peserta didik. Peserta didik mempresentasikan hasil yang diperoleh. Peneliti memfasilitasi peserta didik untuk menganalisis data atau hasil yang diperoleh untuk mendapatkan konsep. Peserta didik menganalisis data.	40 Menit
Penutup	Peneliti membimbing peserta didik dalam membuat kesimpulan. Peserta didik membuat kesimpulan.	20 Menit

I. Penilaian Proses Hasil Belajar

1. Penilaian Aspek Pengetahuan

Penilaian aspek pengetahuan dilakukan dengan cara memberikan pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk isian sesuai dengan materi pembelajaran. Adapun pertanyaan yang diberikan pada subjek dalam penelitian adalah sebagai berikut.

$$N1 = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 40\%$$

2. Penilaian Aspek Keterampilan

Penilaian aspek keterampilan yang dilakukan oleh peneliti dan peserta didik didasarkan pada lembar observasi/gerak yang ditunjukkan peserta didik selama proses pembelajaran sesuai dengan rubrik penilaian.

$$N3 = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 60\%$$



Lampiran 13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelompok Kontrol

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Identitas sekolah	: SMA Negeri 2 Banjar
Identitas Mata Pelajaran	: PJOK
Kelas/Semester	: X/ Ganjil
Materi Pokok	: Bola voli
Alokasi Waktu	: 3 X 45 menit

A. Kompetensi Inti

Kompetensi Sikap Spiritual dan Kompetensi Sikap Sosial (rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin dan pantang menyerah) dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) pada pembelajaran Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan melalui keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran, serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

KI3: Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan

KI4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.	3.1.1 Menganalisis variasi keterampilan gerak bola voli untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik. 3.1.2 Menganalisis kombinasi keterampilan gerak bola voli untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.

Kompetensi Dasar	Indikator
4.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dalam memainkan salah satu permainan bola besar dengan koordinasi gerak yang baik.	4.1.1 Mempraktikkan variasi keterampilan bola voli dengan koordinasi gerak yang baik. 4.1.2 Mempraktikkan kombinasi keterampilan bola voli dengan koordinasi gerak yang baik.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model konvensional, peserta didik diharapkan :

1. Dapat menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan teknik dasar *passing* bola voli.
2. Mendemonstrasikan keterampilan permainan bola voli:
 - Mempraktikkan teknik dasar *passing* secara berpasangan dengan berpikir kritis, komunikasi, kolaborasi dan kreatifitas selama proses pembelajaran.

D. Model Pembelajaran

1. Model pembelajaran : Konvensional (ceramah, demonstrasi, penugasan).

E. Media Pembelajaran

1. Media : Gambar *passing* bola voli
2. Sarana : *Stopwatch*, peluit dan bola voli
3. Prasarana : Lapangan datar/lapangan voli

F. Sumber Belajar

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Buku Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMA/MA, SMK/MA Kelas X*. Cetakan Ke-1. Jakarta: Pusat Kurikulum dan perbukuan, Balitbang..

G. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Fase	Langkah-Langkah
1	Persiapan Awal	<p>Persiapan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyiapkan peluit, bola voli dan lain sebagainya. • Menyiapkan perangkat pembelajaran (silabus, RPP, lembar presensi, instrument penilaian)

No	Fase	Langkah-Langkah
2	Kegiatan Pendahuluan	Kegiatan Awal <ul style="list-style-type: none"> • Berbaris • Berdoa • Presensi • Menyampaikan ruang lingkup materi bola voli <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan materi pembelajaran pada teknik dasar <i>passing</i> atas dan <i>passing</i> bawah. 2. Guru mendemonstrasikan materi <i>passing</i> atas dan <i>passing</i> bawah bola voli 3. Guru menginstruksikan siswa melakukan teknik <i>passing</i> atas dan <i>passing</i> bawah bola voli
3	Kegiatan Inti	
4	Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan • Sebagai tindak lanjut dari proses pembelajaran guru memberikan tugas berupa belajar di rumah tentang teknik dasar yang telah dipelajari. • Berdoa

H. Penilaian

1. Penilaian Aspek Pengetahuan

Penilaian aspek pengetahuan dilakukan dengan cara memberikan pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk isian sesuai dengan materi pembelajaran. Adapun pertanyaan yang diberikan pada subjek dalam penelitian adalah sebagai berikut.

$$N1 = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 40\%$$

2. Penilaian Aspek Keterampilan

Penilaian aspek keterampilan yang dilakukan oleh peneliti dan peserta didik didasarkan pada lembar observasi/gerak yang ditunjukkan peserta didik selama proses pembelajaran sesuai dengan rubrik penilaian.

$$N3 = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 60\%$$

Lampiran 14. Data Peserta Didik Kelompok Eksperimen dan Kontrol

Nama Peserta Didik X MIPA 4 Kelompok Eksperimen

No	Nama	L/P
1	Dewa Komang Putrayasa	L
2	Gede Kusuma Wardana	L
3	Gusti Ayu Komang Pipin Suartania	P
4	Gusti Ketut Meliani	P
5	Gusti Putu Hendra Artawan	L
6	I Kadek Agus Sinar Bawa	L
7	Kadek Agus Saputra	L
8	Kadek Dina Meta Olivia	P
9	Kadek Eva Supardita	P
10	Kadek Parwati	P
11	Kadek Perdiasa	L
12	Kadek Ulandini	P
13	Kadek Vina Juliasih	P
14	Ketut Ari Darmawan	L
15	Ketut Budiasih	P
16	Komang Herlinda	P
17	Komang Mas Udiyana	L
18	Komang Tri Budiani	P
19	Luh Nopiani	P
20	Mita Kumala	P
21	Ni Komang Lia Puspitasari	P
22	Ni Komang Liana Yanti	P
23	Ni Putu Melinda Rismayanti	P
24	Putu Arya Santosa Dhana	L
25	Putu Desi Artini	P
26	Putu Dila Puspita Dewi	P
27	Putu Erika Widya Sari	P
28	Putu Juli Diantari	P
29	Putu Krisna Eka Priana	L
30	Putu Krisna Saputra	L
31	Putu Krisnanda Kurma Suputra	L
32	Putu Sari Apriani	P
33	Putu Winda Mawartina	P
34	Sang Ayu Kadek Listia Wahyuni	P
35	Sang Ayu Putu Swari Purnama Dewi	P

Nama Peserta didik X IPS 3 Sebagai Kelompok Kontrol

No	Nama	L/P
1	Ayu Diah Tantri	P
2	Desak Kadek Desi Rosiana Dewi	P
3	Dewa Gede Adipta	L
4	Gede Purna Wirawan	L
5	I Kadek Nova Ariawan	L
6	I Komang Bayu Pendi Permana	L
7	Ida Ayu Komang Gia Sasmitha	P
8	Ida Kade Pradnya Pradipta	P
9	Kadek Ayu Juni Artini	P
10	Kadek Bendesa Dwi Utama	L
11	Kadek Dicky Dharma Pradipta	L
12	Kadek Dwik Ardianti	P
13	Kadek Friday Gunawan	L
14	Kadek Redi	L
15	Kadek Roi Riska Wijaya	L
16	Kadek Sugiastuti	P
17	Kadek Windi Julianingsih	P
18	Ketut Ariadi Putra	L
19	Ketut Ngurah Yasa	L
20	Komang Angga Pradita	L
21	Komang Edo Pranata	L
22	Komang Mila Novitasari	P
23	Ni Kadek Erlinayanti	P
24	Ni Kadek Hendri Handayani	P
25	Ni Kadek Pera Irawati	P
26	Ni Kadek Soviana Ningsih	P
27	Nyoman Sri Juliartini	P
28	Putu Agus Arnawa	L
29	Putu Aldi Juni Artawan	L
30	Putu Amerta Wiguna	L
31	Putu Erik Sanjaya	L
32	Putu Rika Wulandari	P
33	Putu Satria Yasa	L
34	Putu Sudarmini	P
35	Gusti Putu Juni Indrawan	L

Lampiran 15. Data Minat Belajar Peserta Didik pada Masing-masing Kelompok

Data Kelompok Peserta Didik yang Mengikuti Model Pembelajaran Inkuiri dengan Minat Belajar Tinggi (A1B1)

No	Nama	Skor	Kategori
1	Gusti Ayu Komang Pipin Suartania	47	1
2	I Kadek Agus Sinar Bawa	44	1
3	Kadek Dina Meta Olivia	42	1
4	Kadek Ulandini	46	1
5	Kadek Vina Juliasih	42	1
6	Komang Mas Udiyana	44	1
7	Mita Kumala	42	1
8	Putu Arya Santosa Dhana	44	1
9	Putu Krisna Saputra	42	1
10	Putu Winda Mawartina	42	1

Data Kelompok Peserta Didik yang Mengikuti Model Pembelajaran Inkuiri dengan Minat Belajar Rendah (A1B2)

No	Nama	Skor	Kategori
1	Dewa Komang Putrayasa	28	2
2	Gede Kusuma Wardana	28	2
3	Gusti Putu Hendra Artawan	26	2
4	Kadek Agus Saputra	26	2
5	Kadek Perdiasa	27	2
6	Ketut Ari Darmawan	24	2
7	Putu Krisna Eka Priana	28	2
8	Putu Krisnanda Kurma Suputra	27	2
9	Sang Ayu Kadek Listia Wahyuni	17	2
10	Sang Ayu Putu Swari Purnama Dewi	28	2

Data Kelompok Peserta Didik yang Mengikuti Model Pembelajaran Konvensional
dengan Minat Belajar Tinggi (A2B1)

No	Nama	Skor	Kategori
1	Desak Kadek Desi Rosiana Dewi	42	1
2	Gede Purna Wirawan	47	1
3	I Komang Bayu Pendi Permana	51	1
4	Ida Kade Pradnya Pradipta	48	1
5	Kadek Ayu Juni Artini	42	1
6	Kadek Dicky Dharma Pradipta	46	1
7	Kadek Sugiastuti	56	1
8	Nyoman Sri Juliartini	42	1
9	Putu Amerta Wiguna	42	1
10	Putu Satria Yasa	45	1

Data Kelompok Peserta Didik yang Mengikuti Model Pembelajaran Konvensional
dengan Minat Belajar Rendah (A2B2)

No	Nama	Skor	Kategori
1	Ayu Diah Tantri	26	2
2	Dewa Gede Adipta	23	2
3	I Kadek Nova Ariawan	28	2
4	Ida Ayu Komang Gia Sasmitha	26	2
5	Kadek Bendesa Dwi Utama	22	2
6	Kadek Friday Gunawan	21	2
7	Kadek Windi Julianingsih	21	2
8	Komang Edo Pranata	25	2
9	Ni Kadek Pera Irawati	26	2
10	Gusti Putu Juni Indrawan	28	2

Keterangan:

Kategori 1 : Minat Belajar Tinggi (42-56)

Kategori 2 : Minat Belajar Rendah (14-28)

Lampiran 16. Hasil Belajar Peserta Didik pada Kelompok Model Pembelajaran Inkuiri

Hasil Belajar Peserta Didik Kategori Minat Belajar Tinggi

No	Nama	Pengetahuan	Keterampilan	Nilai
1	Gusti Ayu Komang Pipin Suartania	32	60	92
2	I Kadek Agus Sinar Bawa	34	60	94
3	Kadek Dina Meta Olivia	38	48	86
4	Kadek Ulandini	36	52	88
5	Kadek Vina Juliasih	36	52	88
6	Komang Mas Udiyana	36	48	84
7	Mita Kumala	38	48	86
8	Putu Arya Santosa Dhana	30	52	82
9	Putu Krisna Saputra	36	48	84
10	Putu Winda Mawartina	30	56	86

Hasil Belajar Peserta Didik Kategori Minat Belajar Rendah

No	Nama	Pengetahuan	Keterampilan	Nilai
1	Dewa Komang Putrayasa	24	36	60
2	Gede Kusuma Wardana	22	40	62
3	Gusti Putu Hendra Artawan	20	42	62
4	Kadek Agus Saputra	24	44	68
5	Kadek Perdiasa	24	40	64
6	Ketut Ari Darmawan	18	36	54
7	Putu Krisna Eka Priana	18	40	58
8	Putu Krisnanda Kurma Suputra	26	40	66
9	Sang Ayu Kadek Listia Wahyuni	22	40	62
10	Sang Ayu Putu Swari Purnama Dewi	20	42	62

Lampiran 17. Hasil Belajar Peserta Didik pada Kelompok Model Pembelajaran Konvensional

Hasil Belajar Peserta Didik Kategori Minat Belajar Tinggi

No	Nama	Pengetahuan	Keterampilan	Nilai
1	Desak Kadek Desi Rosiana Dewi	24	40	64
2	Gede Purna Wirawan	22	44	66
3	I Komang Bayu Pendi Permana	28	44	72
4	Ida Kade Pradnya Pradipta	22	36	58
5	Kadek Ayu Juni Artini	28	48	76
6	Kadek Dicky Dharma Pradipta	30	52	82
7	Kadek Sugiastuti	28	52	80
8	Nyoman Sri Juliartini	28	52	80
9	Putu Amerta Wiguna	26	42	68
10	Putu Satria Yasa	30	46	76

Hasil Belajar Peserta Didik Kategori Minat Belajar Rendah

No	Nama	Pengetahuan	Keterampilan	Nilai
1	Ayu Diah Tantri	30	44	74
2	Dewa Gede Adipta	32	52	84
3	I Kadek Nova Ariawan	32	52	84
4	Ida Ayu Komang Gia Sasmitha	34	48	82
5	Kadek Bendesa Dwi Utama	32	56	88
6	Kadek Friday Gunawan	36	44	80
7	Kadek Windi Julianingsih	32	40	72
8	Komang Edo Pranata	32	56	88
9	Ni Kadek Pera Irawati	34	48	82
10	Gusti Putu Juni Indrawan	32	56	88

Lampiran 18. Dokumentasi Penelitian

Kelompok Eksperimen



Perlakuan Pertama dengan Model Pembelajaran Inkuiri



Perlakuan Kedua dengan Model Pembelajaran Inkuiri



Perlakuan Ketiga dengan Model Pembelajaran Inkuiri



Post Tes Kognitif



Post Tes Psikomotor

Kelompok Kontrol



Pertemuan Pertama dengan Model Pembelajaran Konvensional



Pertemuan Kedua dengan Model Pembelajaran Konvensional



Pertemuan Ketiga dengan Model Pembelajaran Konvensional



Post Tes Kognitif



Post Test Psikomotor

Lampiran 19. Riwayat Hidup Penulis

RIWAYAT HIDUP



Gusti Ngurah Komang Wirayudi Putra lahir di Desa Mendoyo Dauh Tukad Tanggal 7 November 1996. Penulis lahir dari pasangan Bapak Gusti Kade Widiana dan Ibu Ni Ketut Purni Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis bertempat di Desa Pohsanten, Kabupaten Jembrana, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 4 Pohsanten lulus pada tahun 2009, kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 1 Negara dan lulus pada tahun 2012, pada tahun 2015 penulis lulus dari SMA Negeri 1 Wikabubak, Sumba Barat jurusan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dan melanjutkan ke S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi di Universitas Pendidikan Ganesha, dan lulus pada tahun 2020. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di Program Studi Pendidikan Olahraga, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha pada tahun 2020. Dalam penyelesaian studi, peneliti telah menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Bolavoli ditinjau dari Minat Belajar”