

ABSTRAK

Wijayanti, Uttami, (2022) *Studi Evaluasi Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal pada Siswa SMP Harapan Nusantara Denpasar. Tesis.* Tesis, Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I : Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T. dan Pembimbing II :Dr.Basilus Redan Werang S.S,S.SoS.,JCL

Kata kunci: CIPP, pendidikan karakter berbasis kearifan lokal, studi evaluasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi penguatan pendidikan karakter berbasis kearifan lokal pada siswa SMP Harapan Nusantara Denpasar. Penelitian ini merupakan penelitian *ex-post facto* dengan desain CIPP (*Context, Input, Process, Product*). Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa SMP Harapan Nusantara Denpasar kelas VII – IX dengan jumlah 346 siswa. Sedangkan sampel yang digunakan pada penelitian ini sebanyak 186 siswa. Variabel yang diukur dalam penelitian ini adalah variabel konteks, input, proses, dan produk. Metode pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kuesioner yang menggunakan skala likert 1-5. Metode analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah metode analisis deskriptif kuantitatif. Penguatan pendidikan karakter berbasis kearifan lokal ditinjau dari konteks diperoleh hasil efektif (+), 2) Efektifitas penguatan pendidikan karakter berbasis kearifan lokal ditinjau dari input diperoleh hasil efektif (+), 3) Efektifitas penguatan pendidikan karakter berbasis kearifan lokal ditinjau dari proses diperoleh hasil kurang efektif (-), 4) Efektifitas penguatan pendidikan karakter berbasis kearifan lokal ditinjau dari produk diperoleh hasil efektif (+), 5) Hasil evaluasi secara bersama-sama terhadap penguatan pendidikan karakter berbasis kearifan lokal ditinjau dari *context*, input, proses, dan produk diperoleh hasil efektif (+ + - +), dan 6) Kendala-kendala yang dihadapi dalam penguatan pendidikan karakter berbasis kearifan lokal 1) sekolah belum dapat memilih nilai-nilai karakter yang sesuai dengan visi dan misi sekolah, 2) guru belum dapat memilih nilai-nilai karakter yang sesuai dengan mata pelajaran yang diampu, dan 3) guru belum memiliki kompetensi yang memadai untuk mengintegrasikan nilai-nilai karakter baik saat membrikan pelajaran di kelas maupun membina ekstrakurikuler.

Abstract

Wijayanti, Uttami (2022) Evaluation Study Of Strengthening Local Wisdom – Based Character Education For Harapan Nusantara Middle School Students in Denpasar *Tesis*. Tesis, Departement of education Administration.

This Tesis has been validated by Pembimbing I : Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T. dan Pembimbing II : Dr. Basilius Redan Werang S.S., S.SoS., JCL

Keywords: CIPP, character education based on local wisdom, evaluation study.

This study aims to evaluate the strengthening of character education based on local wisdom for students of SMP Harapan Nusantara Denpasar. This research is an ex-post facto research with CIPP design (Context, Input, Process, Product). The population used in this study were students of SMP Harapan Nusantara Denpasar class VII – IX with a total of 346 students. While the sample used in this study were 186 students. The variables measured in this study are context, input, process, and product variables. The data collection method used in this study was a questionnaire method using a Likert scale of 1-5. The data analysis method used in this study is a quantitative descriptive analysis method. To determine the effectiveness of strengthening local wisdom-based character education for Harapan Nusantara Denpasar Middle School students, the raw scores were transformed into Z-scores then into T-Scores and then verified into the Glickman Quadrant. Based on the research that has been done, the results show that: 1) The effectiveness of strengthening local wisdom-based character education for Harapan Nusantara Denpasar Middle School students in terms of the effective results obtained (+), 2) The effectiveness of strengthening local wisdom-based character education for Harapan Nusantara Middle School students Denpasar in terms of input obtained effective results (+), 3) The effectiveness of strengthening local wisdom-based character education for Harapan Nusantara Denpasar Middle School students in terms of the process obtained less effective results (-), 4) The effectiveness of strengthening local wisdom-based character education for students Harapan Nusantara Middle School Denpasar in terms of product obtained effective results (+), 5) The results of a joint evaluation of strengthening local wisdom-based character education for Harapan Nusantara Denpasar Middle School students in terms of context, input, process and product obtained effective results (+ + - +), and 6) Constraints that The problems faced in strengthening local wisdom-based character education for Harapan Nusantara Denpasar Middle School students are: 1) schools have not been able to choose character values that are in accordance with the vision and mission of the school, 2) teachers have not been able to choose character values that are in accordance with the subjects studied. being able, and 3) teachers do not yet have sufficient competence to integrate character values both when giving lessons in class and fostering extracurricular activities.