

**STUDI EVALUASI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER
BERBASIS KEARIFAN LOKAL PADA SISWA SMP
HARAPAN NUSANTARA DENPASAR**

TESIS

Oleh

**Uttami Wijayanti
NIM 2129031035**



**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
JANUARI, 2023**



**STUDI EVALUASI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER
BERBASIS KEARIFAN LOKAL PADA SISWA SMP
HARAPAN NUSANTARA DENPASAR**

TESIS

Oleh

**Uttami Wijayanti
NIM 2129031035**



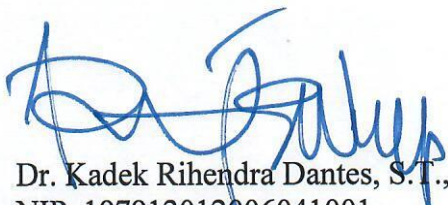
**PROGRAM STUDI S2 ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
JANUARI, 2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Uttami Wijayanti ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 12 Januari 2023

Pembimbing I



Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T
NIP. 197912012006041001

Pembimbing II



Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL
NIP 196606142003121002

LEMBAR PESETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Uttami Wijayanti, ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Administrasi Pendidikan Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

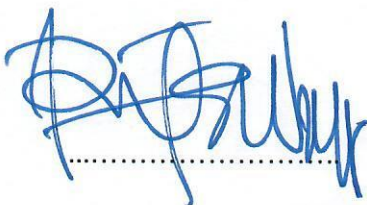
Disetujui pada tanggal: Januari 2023

oleh
Tim Penguji



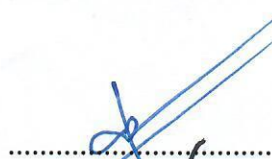
.....

Ketua Prof. Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd
NIP. 19611004 198702 1 001



.....

Anggota Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T
NIP. 19791201 2006041001



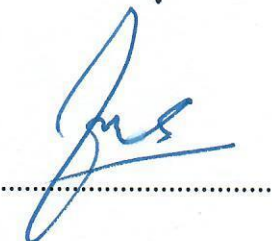
.....

Anggota Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL
NIP 196606142003121002



.....

Anggota Prof. Dr. Made Yudana, M.Pd
NIP 196008191985031001



.....

Anggota Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd
NIP 19560520 19831002

Mengetahui

Direktur Pascasarjana Undiksha,



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si
NIP 19621215 198803 1 002

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala berkat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal ini dengan baik dan tepat waktu. Peneliti dapat menyelesaikan proposal dengan judul **“Studi Evaluasi Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal pada Siswa SMP Harapan Nusantara Denpasar”** disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulis menyadari bahwa penyusunan proposal ini tidak akan berhasil tanpa bimbingan dan bantuan dari beberapa pihak. Pada kesempatan ini, perkenankan penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut :

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kesempatan dan motivasinya.
2. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.S., selaku Direktur Pasca Sarjana Undiksha yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti Pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan.
3. Bapak Prof. Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu M.Pd., selaku Kaprodi Administrasi Pendidikan Pasca Sarjana Undiksha yang penuh kesabaran telah membimbing dan memberikan motivasi pada penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan tepat waktu.
4. Ibu Prof. Dr Erni Suliandari, SE, AK., M.Pd selaku Sekretaris Kaprodi Administrasi Pendidikan Pasca Sarjana Undiksha yang selalu memfasilitasi dan membimbing kami sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
5. Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T selaku Pembimbing I, yang sudah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi pada penulis dari penyusunan proposal sampai tesis ini dapat diselesaikan.
6. Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL selaku Pembimbing II yang selalu memberikan masukan dan juga semangat dalam penyusunan dari proposal tesis sampai tahapan tesis ini selesai.

7. I Putu Ariyasa, S.Si selaku Kepala Sekolah SMP Harapan Nusantara yang mendukung penuh penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Koordinator Program Studi Administrasi Pendidikan dan Staf Dosen Pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyelesaian tesis ini.
9. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini.
10. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
11. Rekan-rekan guru dan staf di SMP Harapan Nusantara yang selalu memberikan semangat dari pengambilan data sampai selesai.
12. Suami tercinta Made Toni Mahendra dan anak anak Pramesya, Radheya dan Reswara yang tanpa henti memberikan doa serta dukungan untuk menyelesaikan tesis ini.
13. Rekan-rekan seangkatan Administrasi pendidikan Angkatan 2021 yang terus memberikan motivasi dan semangat dai awal kuliah sampai akhir.
Semoga semua dukungan yag telah diberikan kepada penulis akan diberikan imbalan oleh Tuhan Yang Maha Esa dan selalu diberikan kebahagiaan.

Penulis menyadari bahwa dalam tesis ini tidaklah sempurna masih banyak kekurangan sehingga penulis senantiasa mengharapkan masukan yang bermanfaat untuk lebih baik lagi ke depannya. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat secara akademis, terutama bagi kemajuan pendidikan di Negara Indonesia tercinta.

Singaraja, 22 Desember 2022

Penulis

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Studi Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di Indonesia.

Singaraja, 27 Januari 2023
Yang memberi pernyataan,



Uttami Wijayanti

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
KATA PENGANTAR	vi
LEMBAR PERNYATAAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identitas Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Rencana Publikasi.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Kajian Teori	10
2.1.1 Karakter	10
2.1.2 Pendidikan Karakter	11
2.1.3 Program Penguatan Pendidikan Karakter (PPK).....	14
2.1.4 Program Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Berbasis Budaya Sekolah	27
2.1.5 Model Evaluasi Program	34
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	40
2.3 Kerangka Konseptual.....	45

BAB III METODE PENELITIAN	49
3.1 Jenis Penelitian.....	49
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	49
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel	51
3.3.1 Variabel Context.....	51
3.3.2 Variabel Input	52
3.3.3 Variabel Proses	52
3.3.4 Variabel Produk.....	53
3.4 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	54
3.4.1 Teknik Pengumpulan data	54
3.4.2 Instrumen Penelitian	54
3.5 Metode Analisis Data.....	60
3.5.1 Analisis Univariant.....	60
3.5.2 Menentukan Arah T-Skor Variabel	61
3.5.3 Menentukan Arah T-Skor ke Kuadran Glickman.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	63
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	63
4.1.1 Deskripsi Data Variabel <i>Context</i>	63
4.1.2 Data Variabel Input	65
4.1.3 Data Variabel Proses	68
4.1.4 Data Variabel Produk	70
4.2 Analisis Data	72
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	77
4.4 Kendala-kendala Dalam Sistem Penguatan pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal pada Siswa SMP Harapan Nusantara Denpasar	84
4.5 Implikasi Penelitian	86
BAB V PENUTUP.....	87
5.1 Simpulan	87
5.3 Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN.....	93

DAFTAR TABEL

	HALAMAN
Tabel 3.1 Sebaran Populasi Penelitian	49
Tabel 3.2 Tabel Morgan	50
Tabel 3.3 Sebaran Populasi Penelitian	51
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	55
Tabel 3.5 Tabulasi Silang (2x2)	56
Tabel 3.6 Tabulasi Silang 2 x 2 Instrument <i>Context</i>	56
Tabel 3.7 Tabulasi Silang 2 x 2 Instrument Input	57
Tabel 3.8 Tabulasi Silang 2 x 2 Instrument Proses	57
Tabel 3.9 Tabulasi Silang 2 x 2 Instrument Produk	58
Tabel 3.10 Hasil Validitas Butir	59
Tabel 3.11 Hasil Uji Reliabilitas	60
Tabel 3.12 Patokan Acuan Ideal Teoritik	61
Tabel 4.1 Rekapitulasi Deskriptif Statistik Masing-Masing Variabel	63
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Variabel <i>Contexts</i>	64
Tabel 4.3 Kategori Data Variabel <i>Context</i>	65
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Input	66
Tabel 4.5 Kategori Data Variabel Input	67
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Proses	68
Tabel 4.7 Kategori Data Variabel Proses	69
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Produk	70
Tabel 4.9 Kategori Data Variabel Produk	71
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel <i>Contexts</i>	72
Tabel 4.11 Rekapitulasi Per Butir Masing-Masing Item Kuesioner <i>Context</i>	73
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel Input	73
Tabel 4.13 Rekapitulasi Per Butir Masing-Masing Item Kuesioner Input	74
Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel Proses	74
Tabel 4.15 Rekapitulasi Per Butir Masing-Masing Item Kuesioner Proses	75
Tabel 4.16 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel Produk	76

Tabel 4.17 Rekapitulasi Per Butir Masing-Masing Item Kuesioner Produk..... 76

Tabel 4.18 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel *Context*, Input, Proses
dan Produk Secara Bersamaan 77



DAFTAR GAMBAR

	HALAMAN
Gambar 2.1 Harmonisasi olah hati, olah rasa, olah pikir, olah raga.....	17
Gambar 2.2 Alur Kerja Model CIPP	36
Gambar 2.3 Komponen Utama Model Evaluasi CIPP dan Keterkaitannya dalam Program	39
Gambar 2.4 Komponen Utama Model Evaluasi CIPP dalam Evaluasi Program Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Pada Siswa SMP Harapan Nusantara Denpasar.....	47
Gambar 4.1 Histogram Variabel Conteks.....	64
Gambar 4.2 Histogram Variabel Input	66
Gambar 4.3 Histogram Variabel Proses	68
Gambar 4.4 Histogram Variabel Produk	70



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Surat Keterangan Penelitian	93
Lampiran 2.	Perhitungan Jumlah Kelas, Range, dan Panjang Kelas	94
Lampiran 3.	Instrumen Evaluasi Program Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Pada Siswa SMP Harapan Nusantara Denpasar	98
Lampiran 4.	Validitas Instrument Input	103
Lampiran 5.	Reliabilitas Instrument Input	104
Lampiran 6.	Validitas Instrumen Konteks	105
Lampiran 7.	Reliabilitas Instrumen Konteks	106
Lampiran 8.	Validitas Instrumen Produk	107
Lampiran 9.	Reliabilitas Instrumen Produk	108
Lampiran 10.	Validitas Instrumen Proses	109
Lampiran 11.	Reliabilitas Instrumen Proses	110
Lampiran 12.	Hasil Analisis Deskriptif Data Hasil Penelitian	111
Lampiran 13.	Analisis Konteks	114
Lampiran 14.	Analisis Input	118
Lampiran 15.	Analisis Proses	122
Lampiran 16.	Analisis Produk	126
Lampiran 17.	Dokumentasi Penelitian	146