

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S., D. (2014). Model Pendidikan Karakter yang Baik (Studi Lintas Situs Best Practice) Pendidikan Karakter di SD. *Sekolah Dasar*, 23(2), 139–151.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka cipta.
- Asih, P., & Sunarso, A. (2020). Implementation of Character Education to Improve the Students Discipline Through Habituation of Nadzam Asmaul Husna Recitation at Grade IV. *Elementary School Teacher*, 3(1).
- Astuti, Ni KD Mirah, D. (2017). Evaluasi Program Pendidikan Karakter di SMP Negeri 1 Singaraja. *Pendidikan Biologi*, 4(2).
- Badawi. (2019). Pendidikan Karakter Dalam Pembentukan Akhlak Mulia di Sekolah. *Prosiding Semnas FIP Universitas Muhammadiyah Jakarta Edisi Oktober 2019*.
- Candiasa, I. M. (2004). *Analisis Butir Disertai Aplikasi Dengan SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan IKIP Negeri Singaraja.
- Chairiyah. (2014). Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan The Education Character in Education World. *Literasi*, 4(1).
- Dantes, N. (2012). Metode Penelitian. In *Metode Penelitian*.
- Djuanda, I. (2020). Implementasi Evaluasi Program Pendidikan Karakter Model CIPP (Context, Input, Process dan Output). *Jurnal Al Amin: Jurnal Kajian Ilmu Dan Budaya Islam*, 3(1).
- Fadillah, C. (2010). *Tingkat Pendapatan dan Pengaruhnya terhadap Etos Kerja Guru dalam Mengajar*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Faujiah, Nurul, D. (2021). Evaluasi Program Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Islam Daarus Shofwah Bojonggede-Bogor. *Penelitian Dan Penilaian Pendidikan*, 3(2).
- Ferdian, L. dan Y. D. (2020). Evaluasi Program Pendidikan Karakter di Sekolah Kristen. *Manajemen Dan Supervisi Pendidikan*, 5(1).
- Gaffar, M. . (2010). Pendidikan Karakter Berbasis Islam. *Workshop Pendidikan Karakter Berbasis Agama*.
- Hapudin, M. S. (2018). *Manajemen Karakter Membentuk Karakter Baik Pada Anak*. Jakarta: Tazkia Press.

- Hermawan, K. (2010). *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kompas Gramedia.
- Lelono, R. S. (2022). Evaluasi Program Pendidikan Karakter di SMP Islam Matholi'ul Falah Blora Provinsi Jawa Tengah Tahun 2021. *Ilmu Administrasi Publik*, 11(1).
- Listyarti, R. (2012). *Pendidikan Karakter dalam Metode Aktif Inovatif dan Kreatif*. Bandung: Erlangga.
- Megawangi, R. (2004). *Pendidikan Karakter: Solusi yang Tepat untuk Membangun Bangsa*. Bogor: Indonesia Heritage Foundation.
- Miftah Nurul Annisa, Ade Wiliyah, N. R. (2020). Pentingnya Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Dasar Di Zaman Serba Digital. *Pendidikan Dan Sains*, 2(1).
- Mulyasa, H. . (2013). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muslich, M. (2013). *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurhayani, D. (2022). Model Evaluasi CIPP dalam Mengevaluasi Program Pendidikan Karakter Sebagai Fungsi Pendidikan. *Inovasi Penelitian*, 2(8).
- PPK, T. (2017a). *Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- PPK, T. (2017b). *Pedoman Supervisi Klinis Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kemendikbud.
- Peraturan Presiden Nomer 87 tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter., (2017).
- Putri, D. P. (2018). Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Dasar di Era Digital. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 38–48.
- Sabardila, A, D. (2021). Menakar Nilai Pendidikan Karakter Acara Televisi pada Anak Usia 6-8 Tahun. *Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1).
- Simatupang, L.L., D. (2012). *Pendidikan Karakter Berbasis Pendidikan Seni Budaya Tingkat Sekolah Dasar di Kota Surakarta*. Yogyakarta: Balai Pelestarian Nilai Budaya.
- Stufflebeam, D. L. (2004). Evaluation design checklist. *Last Retrieved on March*.
- Stufflebeam, D. L. (2005). The CIPP Model for Evaluation. In *Evaluation Models*. [https://doi.org/10.1007/0-306-47559-6\\_16](https://doi.org/10.1007/0-306-47559-6_16).

- Suhadisiwi, I. (2018). *Panduan Praktis Implementasi PPK Berbasis Budaya Sekolah*. Jakarta : Pusat Analisis dan Sinkronisasi Kebijakan PASKA.
- Sulistiyowati, E. (2012). *Implementasi Kurikulum Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Citra Aji Parama.
- Sunu, A. I. G. K. (2010). *Pengelolaan Pendidikan Multikultural (Studi Kasus pada SMP/MTs di Provinsi Bali)*. Universitas Negeri Malang.
- Suyitno, A. dan. (2021). Evaluasi Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter Di SD Muhammadiyah Pandes Program Plus Tahun Ajaran 2019/2020. *Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 4(1).
- Wattie, A. M., D. (2012). *Pendidikan Karakter Berbasis Pendidikan Seni Budaya Tingkat Sekolah Dasar di Kota Malang Jawa Timur*. Yogyakarta: Balai Pelestarian Nilai Budaya.
- Wibowo, A. dan G. (2015). *Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yulianto, D. (2020). *Penguatan Pendidikan Karakter: Kajian Kebijakan PPK Pendidikan Karakter Kulon Progo (PendekarKU)*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.
- Zurqoni, Retnawati, H., D. (2018). Impact of Character Education Implementation: A Goal-Free Evaluation. *Journal Problems of Education in The 21st Century*, 76(6).

