





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman [www.pasca.undiksha.ac.id](http://www.pasca.undiksha.ac.id)

Singaraja, 21 November 2022

Nomor : 4118/UN48.14/KM/2022  
Hal : **Mohon Ijin Obserpasi Awal**  
Yth. :

di  
Lampiran 1 Surat Ijin Observasi Awal

Dengan hormat, dalam rangka untuk Penelitian Proposal Mahasiswa Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengijinkan mahasiswa kami sebagai berikut :

**Nama** : I Kadek Nurhayadi  
**NIM** : 2129031007  
**Semester** : 3 (Tiga)  
**Program Studi** : Administrasi Pendidikan (S2)  
**Judul Tesis** : Implementasi Sistem Penilaian Akreditasi Sekolah/Madrasah di  
BAN-S/M Provinsi Bali Tahun 2022 Sebagai Wujud Digital  
Government Dalam Bidang Pendidikan

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing II,

Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T.  
NIP. 197912012006041001

Pembimbing I,

Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd  
NIP. 19611004 198702 1 001

Mengetahui,  
a.n. Direktur,  
Wadir I,



Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.  
NIP. 196002101986021001

Lampiran 2 Surat Konfirmasi Permohonan Penelitian



**BADAN AKREDITASI NASIONAL SEKOLAH/MADRASAH  
PROVINSI BALI**

Gedung Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan ( LPMP ) Bali  
Jl. Letda Tantular No.14 Niti Mandala Renon, Denpasar, Bali 80234  
Email : bapsmbali22@gmail.com/ bapsmbali2011@yahoo.co.id

Nomor : 1104/BANP-SM/LL/XI/2022 Denpasar, 23 November 2022

Lampiran : -

Perihal : ***Konfirmasi Permohonan***

Kepada Yth.

Universitas Pendidikan Ganesha Pascasarjana

di- Singaraja

Menunjuk surat Universitas Pendidikan Ganesha Pascasarjana, Nomor: 4118/UN48.14/KM/2022, Tanggal 21 November 2022, Perihal : Mohon Izin Pengambilan Data. Dengan hormat kami izinkan mahasiswa atas nama I Kadek Nurhayadi, Program Studi : Administrasi Pendidikan (S2), Judul Tesis : Implementasi Sistem Penilaian Akreditasi Sekolah/Madrasah di BAN-S/MI Provinsi Bali Tahun 2022 Sebagai rilujud Digital Government Dalam Bidang Pendidikan untuk mendapatkan data/informasi dalam rangka pengumpulan data untuk penelitian tesis pada BAN-S/M Provinsi Bali.

Demikian kami sampaikan, atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.

BAN - S/M Provinsi Bali  
Ketua  
BADAN AKREDITASI  
PROVINSI  
SEKOLAH / MADRASAH  
  
Prof. Dr. Wayan Maba

Lampiran 3 Surat Pernyataan telah melakukan penelitian dikeluarkan BAN-S/M Provinsi Bali



**BADAN AKREDITASI NASIONAL SEKOLAH/MADRASAH  
PROVINSI BALI**

Gedung Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan ( LPMP ) Bali  
Jl. Letda Tantular No.14 Niti Mandala Renon, Denpasar, Bali 80234  
Email : bapsmbali22@gmail.com/ bapsmbali2011@yahoo.co.id


Nomor : 1202/BANP-SM/TU/XII/2022 Denpasar, 15 Desember 2022  
Lampiran : -  
Perihal : **Surat Pernyataan**

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Prof.Dr. Wayan Maba  
NIP : 19581231 198303 1 032  
Jabatan : Ketua BAN-S/M Provinsi Bali

Menyatakan bahwa benar mahasiswa atas nama I Kadek Nurhayadi, Program Studi Administrasi Pendidikan (S2), Judul Tesis : Implementasi Sistem Penilaian Akreditasi Sekolah/Madrasah di BAN-S/I Provinsi Bali Tahun 2022 Sebagai rilujud Digital Governmen Dalam Bidang Pendidikan benar telah melakukan penelitian dan pengumpulan data untu penelitian tesis pada BAN-S/M Provinsi Bali.

Demikian surat pernyataan ini di buat, atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.

BAN-S/M Provinsi Bali  
Ketua  
BADAN AKREDITASI  
PROVINSI  
SEKOLAH / MADRASAH  
  
Prof. Dr. Wayan Maba

Lampiran 4 Instrumen Penelitian

**Instrumen Penelitian**

| No | Fokus Masalah   | Deskripsi Fokus<br>(Indikator)   | Sumber                               |
|----|---|--|--------------------------------------|
| 1  | Kebijakan BAN-S/M Provinsi Bali   | 3. Penerapan Sispna S/M dalam proses akreditasi di sekolah/madrasah provinsi bali tahun 2022<br>4. Sosialisasi Sispna S/M olen BAN-S/M dan KPA Provinsi Bali terhadap sasaran akreditasi tahun 2022  | Wawancara dan observasi              |
| 2  | Implementasi Sispna S/M dari segi Input sebagai wujud Digital Geovement dalam pendidikan  | 3. Sosialisasi Instrumen Akreditasi Satuan Pendidikan (IASP) kepada sekolah/madrasah yang menjadi sasaran tahun 2022<br>4. Pengisian Daftar Isian Akreditasi oleh sekolah/madrasah secara online di Sispna-S/M sebagai wujud Digital Geovement dalam pendidikan  | wawancara dan dokumentasi            |
| 3  | Implementasi Sispna S/M dari segi Proses sebagai wujud Digital Geovement dalam pendidikan | 6. Mapping assesmen kecukupan, validasi dan verifikasi oleh BAN-S/M Provinsi Bali di akun Sispna-S/M BAN-S/M Provinsi Bali<br>7. Visitasi ke sekolah/madrasah dan upload kartu kendali oleh sekolah/madrasah di Sispna-S/M<br>8. Visitasi kesekolah/madrasah dan memasukan penilaian yang dilakukan oleh asesor di | Observasi, wawancara dan dokumentasi |

|   |   |  |                                      |
|---|---|--|--------------------------------------|
|   |   | <p>menu penilaian di sispena-S/M asesor</p> <p>9. Validasi oleh asesor terhadap asesor lain untuk mengecek kelengkapan data visitasi asesor melalui menu validasi di akun sispena-S/M asesor</p> <p>10. Verifikasi, Validasi dan Penyusunan Rekomendasi oleh BAN-S/M dan BAN-S/M Provinsi Bali</p> |                                      |
| 4 | Implementasi Sispena S/M dari segi Output sebagai wujud Digital Geovement dalam pendidikan  | <p>5 Rekomendasi hasil akreditasi kepada dinas terkait untuk peningkatan mutu pendidikan</p> <p>6 Penerbitan Sertifikat Akreditasi</p>   | Observasi, wawancara dan dokumentasi |
| 5 | kendala dan hambatan Implementasi Sistem Penilaian Akreditasi Sekolah/Madrasah di BAN-S/M Provinsi Bali Tahun 2022 sebagai wujud Digital Geovement dalam pendidikan | 4. Kendala dan hambatan penggunaan sispena-s/m dalam akreditasi  | wawancara                            |

### **Panduan Wawancara**

Judul Penelitian : **Implementasi Sistem Penilaian Akreditasi Sekolah/Madrasah di BAN-S/M Provinsi Bali Tahun 2022 Sebagai Wujud *Digital Government* Dalam Bidang Pendidikan.**

#### **Fokus 1: Kebijakan BAN-S/M Provinsi Bali**

- A. Penerapan Sispena S/M dalam proses akreditasi di sekolah/madrasah provinsi bali tahun 2022
1. Menurut Bapak/ibu bagaimana penerapan Sispena S/M dalam proses akreditasi sekolah/madrasah di provinsi bali?
  2. Langkah-langkah apa saja yang bapak/ibu lakukan agar penerapan kebijakan BAN-S/M bisa terealisasi?
  3. Menurut bapak/ibu bagaimana penerapan Sispena S/M dalam proses akreditasi di BAN-S/M provinsi Bali?
  4. Kebijakan apa yang akan diambil oleh Bapak/Ibu apabila dalam penerapan sispena S/M tidak sesuai dengan tujuan yang diharapkan?
  5. Apa sanksi bagi sekolah/madrasah yang menolak menjadi sasaran akreditasi?
  6. Sejauh mana Sispena S/M mampu membaerikan data akurat terkait pelaksanaan akreditasi?
- B. Sosialisasi Sispena S/M olen BAN-S/M dan KPA Provinsi Bali terhadap sasaran akreditasi tahun 2022
1. Bagaimana proses input sasaran akreditasi yang dilakukan di BAN-S/M provinsi bali kedalam Sispena S/M?
  2. Bagaimana bapak/ibu mengoptimalkan sosialisasi ke sekolah/madrasah yang menjadi sasaran akreditasi tahun 2022?
  3. Apakah dalam melakukan sosialisasi Sispena S/M sudah efektif?
  4. Seberapa banyak BAN-S/M provinsi Bali melakukan Sosialisasi tentang

- Sispena S/M kepada sekolah Madrasah yang menjadi sasaran akreditasi?
5. Dalam sosialisasi Sispena S/M yang dilakukan KPA apakah harus sesuai dengan kebijakan BAN-S/M, Jika tidak Sesuai apa sanksi yang diberikan?

## **Fokus 2 : Implementasi Sispena S/M dari segi Input sebagai wujud *Digital***

### ***Geovement* dalam pendidikan**

- A. Sosialisasi Instrumen Akreditasi Satuan Pendidikan (IASP) kepada sekolah/madrasah yang menjadi sasaran tahun 2022
  1. Menurut/bapak ibu apakah sosialisasi IASP dilaksanakan efektif untuk sekolah/madrasah?
  2. Apakah sosialisasi IASP yang dilakukan secara daring melalui Zoom meeting efektif?
  3. Apakah sekolah/madrasah memahami IASP?
  4. Upaya apa saja yang bapak/ibu lakukan agar sekolah/madrasah tidak mengalami kendala dalam pengisian daftar isian akreditasi (DIA) terutama dalam pemenuhan dokumen unggahan yang harus sesuai dengan IASP?
  5. Bagaimana tindak lanjut dari BAN-S/M propinsi bali jika ada sekolah/madrasah yang belum paham tentang IASP?
- B. Pengisian Daftar Isian Akreditasi oleh sekolah/madrasah
  1. Menurut bapak/ibu manfaat dari penerapan sispena S/M?
  2. Kendala apa yang dialami sekolah dalam proses melakukan Data Isian akreditasi (DIA) disispena S/M?
  3. Menurut bapak/ibu Kepala S/M apakah efektif Sispena S/M diterapkan dalam proses akreditasi?
  4. Apakah pelaksanaan Sosialisasi yang dilakukan BAN-S/M Provinsi bali sudah efektif terkait daftar isian akreditasi pada sispena S/M?
  5. Bagaiman solusi Apabila ada ketidakcocokan data disispena S/M dengan data yang ada disekolah/madrasah?



### **Fokus 3 : Implementasi Sispena S/M dari segi Proses sebagai wujud *Digital***

#### ***Geovement* dalam pendidikan**

- A. Mapping asesmen kecukupan, validasi dan verifikasi oleh BAN-S/M Provinsi Bali
1. Pada saat melakukan mapping baik itu mapping asesmen kecukupan, validasi dan verifikasi yang dilakukan oleh BAN-S/M Provinsi Bali apakah efektif dilaksanakan di Sispena S/M?
  2. Kendala apa yang bapak/ibu temukan pada saat mapping asesmen kecukupan, validasi dan verifikasi pada Sispena S/M?
  3. Apa Manfaat yang bapak/ibu peroleh menggunakan Sispena S/M?
- B. Asesmen Kecukupan Oleh asesor
1. Menurut bapak/ibu asesor apakah sispena S/M sudah efektif diterapkan dalam proses akreditasi?
  2. Dalam pelaksanaan Asesmen Kecukupan apakah ada kendala yang dialami oleh Asesor?
  3. Apa yang akan Bapak/ibu asesor lakukan jika dalam proses asesmen kecukupan ada indikator pemenuhan mutlak (IPM) dari sekolah/madrasah yang tidak terpenuhi?
  4. Apakah pada menu penilaian disispena S/M pada akun Asesor ada sekolah/madrasah yang keliru atau salah dalam mengisi data pada menu indek pemenuhan relatif (IPR) hal apa yang harus dilakukan oleh asesor?
- C. Visitasi kesekolah/madrasah dan upload kartu kendali oleh S/M
1. Apakah Bapak/ibu Asesor Saat Melaksanakan Kegiatan Visitasi dalam menelaah dokumen apakah harus sesuai dengan di Sispena S/M?
  2. Yang manakah lebih efisien menelaah butir melalui sispena S/M atau secara manual?
  3. Bagaimana kesiapan Bapak/ibu kepala sekolah/madrasah saat asesor memvisitasi sekolah bapak/ibu?
  4. Hal apa yang bapak/ibu lakukan jika terdapat perbedaan unggahan

dokumen yang di sispena S/M?

5. Apakah ada Kendala Dalam Mengunggah Kartu kendali ke sispena S/M?

D. Visitasi dan penilaian Yang dilakukan oleh asesor

1. Apakah ada kendala yang Bapak/ibu asesor temui dalam menginput penilaian disispena?

2. Jika terdapat kendala dalam melakukan penilaian di sispena s/m apa yang bapak ibu lakukan?

E. Validasi oleh asesor terhadap asesor lain untuk mengecek kelengkapan data visitasi asesor melalui menu validasi di akun sispena-S/M asesor

1. Apakah bapak/ibu saat melakukan validasi asesor lain mengalami kendala?

2. Apabila ada ketidaksesuaian data antara DIA, Nilai Asesor 1, Nilai Asesor 2, dan Nilai kelompok serta kelengkapan lainnya, hal apa yang bapak/ibu lakukan?

#### **Fokus 4 : Implementasi Sispena S/M dari segi Output Sebagai Wujud *Digital***

##### ***Government Dalam Bidang Pendidikan***

A. Laporan individu asesor untuk melihat rekomendasi perbutir komponen dari masing-masing asesor

1. Apakah bapak/ibu asesor dalam membuat rekomendasi setiap butir komponen udah sesuai dengan yang diarah kan oleh BAN-S/M?

2. Apa kendala yang bapak/ibu alami saat menyusun rekomendasi penilaian Individu di sispena-s/m?

B. Laporan Kelompok antara asesor 1 dan asesor 2 yang mencerminkan pencapaian kinerja dan rekomendasi sekolah yang diakreditasi

1. Dalam menyusun kesimpulan dan penentuan level kinerja untuk laporan kelompok hal apa yang menjadi kendala asesor 1 dan asesor 2?

2. Bagaimana upaya yang bapak/ibu lakukan jika ada perbedaan dalam penentuan level kinerja antara asesor 1 dan asesor 2?

3. seberapa membantunya sispena s/m dalam proses akreditasi terutama dalam penyusunan rekomendasi akreditasi sekolah yang bapak/ibu visitasi?
- C. Verifikasi, Validasi dan Penyusunan Rekomendasi oleh BAN-S/M dan BAN-S/M Provinsi Bali
1. Apakah dalam Penyusunan Rekomendasi Bapak/ibu selalu mengikuti rekomendasi dari asesor?
  2. Apa kendala dalam menyusun rekomendasi pada sispena S/M?
  3. Apakah dalam penyusunan rekomendasi pada sispena S/M lebih efisien?
- D. Penerbitan Sertifikat Akreditasi
1. Berapa Lama proses penerbitan sertifikat disipena agar bisa diunduh oleh sekolah/madrasah yang menjadi sasaran akreditasi?
  2. Jika terjadi kesalahan dalam penerbitan sertifikat apakah sekolah/madrasah kemana sekolah/madrasah melaporkan?
  3. Jika terdapat sanggahan dari sekolah madrasah yang menjadi sasaran akreditasi hal apa yang BAN-S/M provinsi bali lakukan?

**Fokus 5: kendala dan hambatan Implementasi Sistem Penilaian Akreditasi Sekolah/Madrasah di BAN-S/M Provinsi Bali Tahun 2022 sebagai wujud Digital Geovement dalam pendidikan**

- A. Kendala dan hambatan penggunaan sispena-s/m dalam akreditasi
1. Kendala atau hambatan apa yang bapak/ibu di BAN-S/M Provinsi Bali alami dalam menggunakan Sispena-S/M?
  2. Kendala atau hambatan apa yang Sekolah/madrasah alami dalam menggunakan Sispena-S/M?
  3. Kendala atau hambatan apa yang bapak/ibu KPA/Asesor alami dalam menggunakan Sispena-S/M?

B. Rekomendasi kepada dinas terkait untuk membantu terwujudnya akreditasi berbasis digital

1. Langkah apa yang dilakukan BAN-S/M Provinsi Bali dalam memberikan rekomendasi hasil akreditasi ke dinas pendidikan provinsi bali, kementerian agama provinsi bali, disdikpora kabupaten/kota, kemenag kabupaten/kota dan instansi lain, terutama terkait jaringan internet di sekolah/madrasah.



Lampiran 6 Identitas Informan

| <b>NO</b> | <b>NAMA</b>                            | <b>JABATAN</b>   |
|-----------|--|--|
| 1.        | Prof. Dr. Wayan Maba                   | Ketua BAN-S/M Provinsi Bali                                  |
| 2         | I Made Wirajaya, S.Kom                 | TIM IT BAN-S/M Provinsi Bali                                 |
| 3         | Putu Ika Chandra Mahayani              | TIM IT BAN-S/M Provinsi Bali                                 |
| 4         | I Wayan Suardana, S.Pd., M.Pd          | KPA dan Asesor BAN S/M Provinsi Bali di Kabupaten Gianyar    |
| 5         | Drs. I Wayan Suwira, M.Si., M.Pd       | KPA dan Asesor BAN S/M Provinsi Bali di Kabupaten Tabanan    |
| 6         | Dra. Tatik Dwi Wahyuni, M.Pd           | KPA dan Asesor BAN S/M Provinsi Bali di Kota Denpasar        |
| 7         | Drs. I Ketut Gede Birawa Anuraga, M.Pd | KPA dan Asesor BAN S/M Provinsi Bali di Kabupaten Badung     |
| 8         | Drs. I Gede Jabang, M.Pd               | KPA dan Asesor BAN S/M Provinsi Bali di Kabupaten Karangasem |
| 9         | Dra. Ni Made Siwalatri, M.Pd           | KPA dan Asesor BAN S/M Provinsi Bali di Kabupaten Klungkung  |
| 10        | I Gusti Ngurah Yuda, S.Pd., M.Pd       | KPA dan Asesor BAN S/M Provinsi Bali di Kabupaten Bangli     |
| 11        | Drs. I Wayan Darmasuita, M.Si          | KPA dan Asesor BAN S/M Provinsi Bali di Kabupaten Buleleng   |
| 12        | I Ketut Partama, S.Pd., M.Pd           | KPA dan Asesor BAN S/M Provinsi Bali di Kabupaten Jembrana   |

## Lampiran 7 Hasil wawancara dengan Ketua BAN-S/M Provinsi Bali

Rekaman Wawancara dapat di Akses melalui Link [https://drive.google.com/drive/folders/1RbVD1nbe8hRZPx0\\_LKO7aiLwf0j52hJJ?usp=share\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1RbVD1nbe8hRZPx0_LKO7aiLwf0j52hJJ?usp=share_link)

### 1 . Hasil Wawancara dengan Ketua BAN-S/M Provinsi Bali

#### a. Kebijakan BAN-S/M Provinsi Bali

- 1) Kebijakan BAN-S/M Tahun 2022 berdasarkan surat edaran nomor 445/BAN-SM/TU/2022 tentang sasaran akreditasi 2022
- 2) sekolah/madrasah yang sertifikat msa akreditasinya habis tahun 2022 wajib mengajukan akreditasi ulang pada Sispena-S/M, sekolah/madrasah yang telah mengajukan akreditasi selanjutnya di verifikasi oleh TIM IT BAN-S/M Provinsi Bali
- 3) jika dinyatakan lengkap dan benar maka sekolah tersebut dinyatakan terverifikasi dan bisa melakukan pengisian data isian akreditasi (DIA), sekolah/madrasah yang sudah mengisi DIA menjadi sasaran akreditasi tetapi tidak menjadi jaminan untuk divisitasi, sekolah/madrasah yang akan divisitasi disesuaikan dengan kuota sasaran akreditasi BAN-S/M Provinsi Bali tahun 2022
- 4) sekolah/madrasah yang mengisi daftar isian akreditasi yang tidak menjadi sasaran visitasi karena keterbatasan kuota sasaran visitasi BAN-S/M Provinsi Bali akan mendapatkan perpanjangan otomasi sertifikat akreditasi, dan sekolah/madrasah yang tidak mengajukan dan melengkapai unaggahan daftar isian akreditasi (DIA) sertifikat akreditasi tidak akan diperpanjang dan berubah status menjadi tidak terakreditasi (TT).

b. Sosialisasi sasaran akreditasi

- 1) Sejak covid 19 sosialisasi dilaksanakan secara daring, sosialisasi dilaksanakan pertahapan visitasi, ditahun 2022 sosialisasi dilakukan 3 kali karena akreditasi dilaksanakan 3 tahap
- 2) Sosialisasi dilaksanakan oleh BAN-S/M provinsi bali yang dihadiri KPA Kabupaten/kota sebali dan sekolah/madrasah yang menjadi sasaran akreditasi
- 3) Sosialisasi secara daring belum efektif karena terkadang gangguan jaringan dan peserta tidak dengan seksama menyimak materi sosialisasi yang di berikan
- 4) sosialisasi yang dilaksanakan secara online belum efektif dikarenakan banyak peserta yang off camera dan tidak memperhatikan materi sosialisasi sehingga banyak sekolah/madrasah yang menjadi sasaran akreditasi kurang memahami terkait instrumen akreditasi dan daftar uggahan yang harus dilengkapi oleh sekolah/madrasah di Sispena S/M.
- 5) sosialisasi yang dilaksanakan secara online belum efektif dikarenakan banyak peserta yang off camera dan tidak memperhatikan materi sosialisasi sehingga banyak sekolah/madrasah yang menjadi sasaran akreditasi kurang memahami terkait instrumen akreditasi dan daftar uggahan yang harus dilengkapi oleh sekolah/madrasah di Sispena S/M.

c. Verifikasi, validasi dan penyusunan rekomendasi

- 1) Mengecek kesesuaian data sekolah yang divisitasi
- 2) Mengecek kelengkapan administrasi asesor
- 3) verifikasi, validasi dilakukan untuk menetapkan hasil dari serangkaian proses akreditasi yang dilakukan. Pengecekan dilakukan di akun Sispena S/M Provinsi bali mengecek kesesuaian level kinerja dengan kesimpulan butir

- 4) dari hasil verifikasi itulah akan dijadikan bahan dalam penyusunan rekomendasi
  - 5) rekomendasi ditunjukkan ke sekolah/madrasah, kepada balai penjaminan mutu pendidikan (BPMP), Dinas pendidikan provinsi bali, Kementerian agama provinsi bali, disdikpora kabupaten/kota sebali, dan kemenag kabupaten kota sebali untuk ditindaklanjuti dalam peningkatan mutu pendidikan dibali
  - 6) tujuan dari rekomendasi yang dibuat di harapkan dapat ditindaklanjuti oleh dinas terkait demi meningkatkan mutu pendidikan.
  - 7) Rekomendasi di susun oleh BAN-S/M Provinsi Bali berdasarkan hasil akreditasi dengan melihat komponen mutu yang rendah agar dapat dijadikan acuan dalam pengambilan kebijakan demi meningkatkan mutu pendidikan dibali,
2. Wawancara dengan Sekretaris BAN-S/M Provinsi Bali
- verifikasi, validasi dan penyusunan rekomendasi merupakan proses akhir dari serangkaian akreditasi, dari hasil validasi dan verifikasi dapat diketahui nilai komponen mutu yang rendah sehingga mempermudah dalam penyusunan rekomendasi. Misalnya, pada jenjang SD komponen manajemen sekolah yang rendah maka BAN-S/M membuatkan rekomendasi untuk dinas terkait agar menindaklanjuti penurunan komponen manajemen tersebut



## Lampiran 8 Hasil wawancara dengan TIM IT BAN-S/M Provinsi Bali

### Wawancara dengan TIM IT BAN-S/M Provinsi Bali

#### 1. Sispena S/M dari indikator Input

Sosialisasi daring belum efektif karena banyak sekolah/madrasah belum memahami secara benar instrumen yang di gunakan dalam proses akreditasi. Sekolah/madrasah belum memahami secara maksimal cara menggunakan Sispena S/M Maka dari itu, TIM IT membuat grup telegram yang berisi semua sekolah/madrasah yang ada diprovinsi bali untuk mempermudah BAN-S/M menyampaikan informasi terkait akreditasi. Khusus untuk sasaran yang akan di visitasi TIM IT BAN-S/M Provinsi bali membuat grup whatsapp untuk mempermudah diskusi terkait apa-apa saja yang belum dipahami atau menjadi kendala dalam proses pengisian DIA sampai nanti Unduh sertifikat akreditasi di Sispena S/M

Sispena S/M sangat efektif digunakan dalam proses akreditasi terutama dalam persiapan data-data dokumen sekolah yang diperlukan padaproses akreditasi, dengan adanya Sispena S/M Sekolah/madrasah tidak perlu lagi membawa dokumen akreditasi yang banyak ke kantor BAN-S/M provinsi bali karena sekolah/madrasah cukup melakukan pengisian data isian akreditasi (DIA) di Sispena S/M melalui akun Sispena S/M sekolah/madrasah masing-masing yang username dan password menggunakan NPSN sekolah/madrasah yang bisa dirubah oleh sekolah/madrasah yang bersangkutan.

Kendala yang di alami sekolah/madrasah dalam prose pengisian DIA di sispena S/M yaitu ada beberapa dokumen yang tidak dimiliki oleh sekolah/madrasah, dokumen yang diunggah sekolah/madrasah tidak sesuai seperti mengunggah dokumen dalam bentuk microsoft word dan microsoft excel atau dokumen unggahan melebihi batas yang ditentukan yakni besar unggahan dokumen maksimal 2 Mb

sekolah/madrasah mampu menyelesaikan pengisian DIA di Sispena sesuai waktu yang telah di tentukan, terkait kendala yang dialami oleh sekolah/madrasah pada pengisian DIA seperti dokumen yang tidak dimiliki sekolah/madrasah solusi yang diberikan oleh BAN-S/M provinsi bali yaitu sekolah/madrasah membuat surat keterangan yang di tandatangi oleh kepala sekolah bahwa benar dokumen tersebut tidak dimiliki sekolah, terkait unggahan dokumen yang tidak sesuai dianjurkan untuk sekolah/madrasah merubah dokumen tersebut dalam bentuk pdf jika ukuran pdf melebihi 2 Mb agar di diperkecil ukurannya sampai dibawah 2 Mb agar bisa terunggah di Sispena S/M, dan solusi untuk sekolah/madrasah yang mengalami kendala jaringan internet yakni sekolah/madrasah membawa semua dokumen yang diperlukan di Sispena S/M ke kantor BAN-S/M Provinsi Bali dan sekretariat BAN-S/M provinsi bali membantu sekolah/madrasah unuk mengunggah dokumen DIA di akun Sispena sekolah/madrasah tersebut. Pada bulan desember ini semua sekolah/madrasah yang jadi sasaran akreditasi sudah menyelesaikan pengisian DIA di Sispena S/M dan sudah di visitasi serta ditetapkan hasil akreditasinya

## 2. Sispena S/M dari indikator Proses

mapping asesmen kecukupan dilakukan oleh TIM IT BAN-S/M provinsi bali sebelum kegiatan asesmen kecukupan dilakukan oleh asesor untuk mengecek kelayakan sekolah yang akan divisitasi pada menu asesmen kecukupan pada akun Sispena S/M Asesor. Mapping validasi dilakukan oleh TIM IT BAN-S/M provinsi bali di akun Sispena S/M Provinsi Bali.

Mapping verifikasi dilakukan sebelum kegiatan verifikasi dan validasi yang dilakukan BAN-S/M Pusat dan Ban-S/M Provinsi bali dalam menentukan nilai akreditasi sekolah/madrasah sebelum diterbitkannya sertifikat kelayakan untuk sekolah/madrasah yang divisitasi.

Menurut Ika candra Mahayani selaku TIM IT BAN-S/M Provinsi Bali yang bekerja di BAN-S/M provinsi bali sejak tahun 2006 menyatakan dengan adanya Sispena S/M sangat membantu dalam melakukan mapping asesemen kecukupan, mapping validasi, dan mapping verifikasi yang sangat mudah dan tidak memerlukan waktu yang lama dibandingkan sebelum adanya Sispena S/M proses mapping memerlukan waktu yang lama dan dikerjakan dalam bentuk Microsoft excel.

dalam proses penilaian yang dilakukan asesor di Sispena S/M sangat efektif karena dalam menu penilaian sudah tersedia kolom butir tempat asesor mengisi kesimpulan butir dan menentukan level kinerja meski ada beberapa kendala yang dikarenakan kurang focus asesor dalam mengisi kesimpulan butir maupun menentukan level kinerja yang belum ditentukan sudah mengklik simpan dan selesai sehingga ada butir kinerja yang masih kosong sehingga harus direset kembali agar asesor dapat mengisi kembali butir kinerja maupun level kinerja yang masih kosong.”

3. Sispena S/M dari indikator output setelah ditetapkan hasil akreditasi oleh BAN-S/M pusat melalui SK penetapan, selanjutnya penerbitan sertifikasi hasil akreditasi oleh BAN-S/M. sertifikat akreditasi dapat diunduh oleh sekolah/madrasah pada akun Sispena S/M masing-masing. Pada saat ini sertifikat akreditasi tahun 2022 belum dapat diunduh dikarenakan masih ada kendala tanda tangan elektroni bsre dipusdatin

## Lampiran 9 Hasil Wawancara dengan Koordinator Pelaksana Akreditasi Kabupaten/Kota Se-bali

### Wawancara KPA sekaligus Asesor

#### 1. Sispena S/M dari indikator Input

Sosialisasi yang dilakukan BAN-S/M Provinsi Bali secara daring belum efektif, maka dari itu Koordinator Pelaksana Akreditasi di Kabupaten/kota melakukan sosialisasi kembali yang melibatkan MKKS dan di dampingi oleh anggota BAN-S/M Provinsi Bali yang menaungi wilayah kabupaten/kota terkait instrumen akreditasi satuan pendidikan dalam memenuhi daftar isian akreditasi (DIA) pada Sispena S/M. Sekolah/madrasah dalam pengisian daftar isian akreditasi (DIA) di Sispena S/M tidak begitu mengalami kendala yang signifikan karena proses pengisian DIA dan daftar unggahan sudah tersedia sekolah/madrasah langsung mengunggah dokumen sesuai permintaan DIA di Sispena S/M.

Paling sering kendala atau keluhan yang didapatkan oleh KPA dari sekolah/madrasah ialah sekolah/madrasah tidak memiliki dokumen yang diminta dalam Sispena S/M, kendala jaringan internet yang tidak memadai terutama sekolah/madrasah yang berada dipelosok yang menjadi sasaran akreditasi belum terjangkau internet, penguasaan teknologi yang kurang terutama pada jenjang sekolah dasar yang gurunya sudah tua, operator sekolah yang terbatas pada jenjang SD yang hanya memiliki satu operator yang bertugas menangani dapodik dengan sekolah/madrasah yang menjadi sasaran menambah tugasnya untuk melakukan pengisian DIA di Sispena S/M, dan banyak dokumen yang di unggah dengan keterangan berhasil unggah setelah di cek kembali dokumennya hilang dan keterangan belum unggah. Solusi yang diberikan KPA ialah menyarankan sekolah/madrasah melaporkan kendala yang dialami dalam proses pengisian DIA di Sispena S/M kepada TIM IT untuk

ditindaklanjuti terkait permasalahan yang dialami oleh sekolah/madrasah.

2. Sispena S/M dari indikator proses

kegiatan asesmen kecukupan sangat mudah dilakukan karena data sekolah/madrasah yang akan divisitasi sudah masuk di akun asesor pada menu asesmen kecukupan data-data sekolah dalam hal ini data *indicator pemenuhan muktalak (IPM)* harus terpenuhi agar sekolah madrasah layak untuk divisitasi. Kendala yang dialami ada data *indicator pemenuhan muktalak (IPM)* yang tidak sesuai, solusi yang dilakukan yaitu meminta bukti fisik dokumen *indicator pemenuhan muktalak (IPM)* agar sekolah/madrasah layak untuk divisitasi

asesor setelah visitasi ke sekolah/madrasah melakukan proses penilaian di akun Sispena S/M asesor, penilaian di Sispena S/M sangat mudah dilakukan karena pada saat melakukan penilaian individu maupun penilaian kelompok antara asesor 1 dan asesor 2 pada menu penilaian asesor sudah tersedia tersedia kolom butir tempat asesor menulis kesimpulan dan menentukan level kinerja sekolah pada menu penilaian. Menu unggah foto bukti telah melakukan visitasi, menu unggah fakta integritas asesor, menu unggah berita acara visitasi, dan menu rekomendasi untuk sekolah/madrasah yang divisitasi. Kendala yang dialami yakni kami asesor lupa mengklik level kinerja pada butir penilaian atau kesimpulan butir kinerja kurang dari 50 kata sehingga tidak tersimpan dan asesor sudah mengklik simpan sehingga ada butir yang kosong sehingga harus direset kembali dan harus melaporkan ke TIM IT BAN-S/M provinsi bali untu mereset kembali agar butir yang kosong bisa diperbaiki

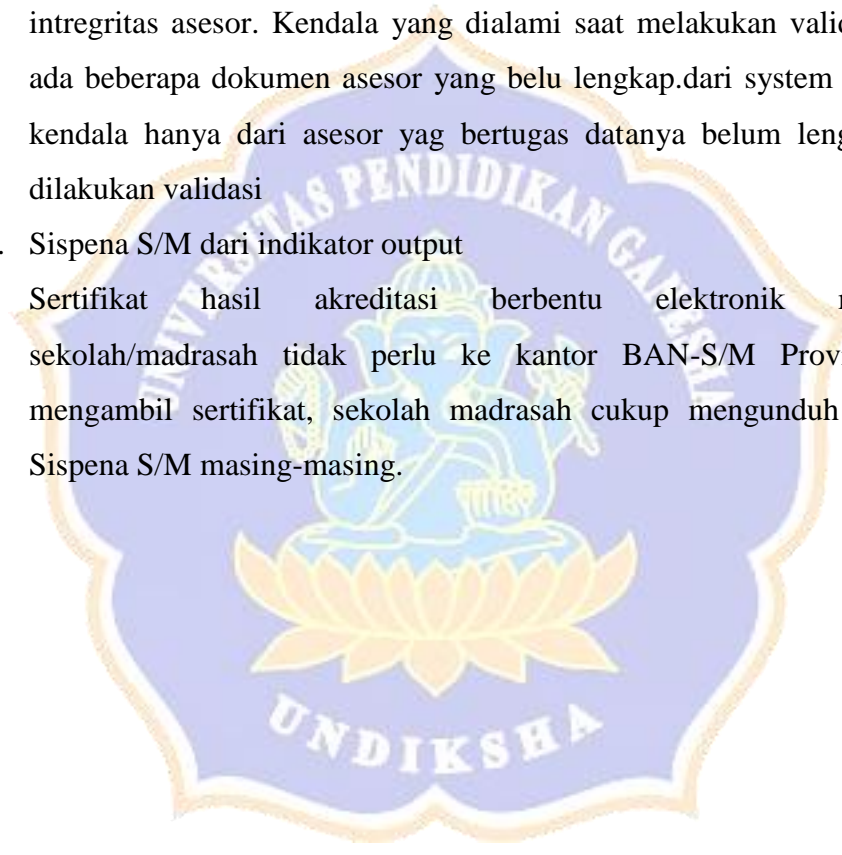
dalam proses penilaian yang dilakukan asesor di Sispena S/M sangat efektif karena dalam menu penilaian sudah tersedia kolom butir tempat asesor mengisi kesimpulan butir dan menentukan level kinerja meski ada beberpa kendala yang dikarenakan kurang focus asesor dalam mengisi kesimpulan butir maupun menentukan level kinerja yang belum

ditentukan sudah mengklik simpan dan selesai sehingga ada butir kinerja yang masih kosong sehingga harus direset kembali agar asesor dapat mengisi kembali butir kinerja maupun level kinerja yang masih kosong

Validasi oleh asesor terhadap asesor lainnya untuk mengecek kesesuaian dan kelengkapan data asesor melalui menu validasi di akun Sispena S/M asesor, saat validasi asesor hanya mengecek kelengkapan visitasi asesor berupa penilaian individu, penilaian kelompok, rekomendasi, foto kegiatan visitasi, berita acara visitasi, dan fakta integritas asesor. Kendala yang dialami saat melakukan validasi ialah ada beberapa dokumen asesor yang belum lengkap. dari system tidak ada kendala hanya dari asesor yang bertugas datanya belum lengkap saat dilakukan validasi

3. Sispena S/M dari indikator output

Sertifikat hasil akreditasi berbentuk elektronik memudahkan sekolah/madrasah tidak perlu ke kantor BAN-S/M Provinsi Bali mengambil sertifikat, sekolah madrasah cukup mengunduh di akun Sispena S/M masing-masing.



## Lampiran 10 Member Check

### Uji Kredibilitas

Judul Penelitian : Implementasi Sistem Penilaian Akreditasi Sekolah/Madrasah di BAN-S/M Provinsi Bali Tahun 2022 Sebagai wujud Digital Government Dalam Bidang Pendidikan

Nama Peneliti : I Kadek Nurhayadi

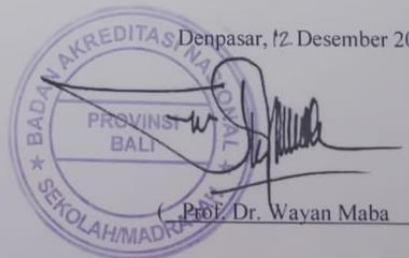
### Tabel Member Check

Nama Informan : Prof.Dr. Wayan Maba

Jabatan : Ketua BAN-S/M Provinsi

| No | Kesesuaian Penelitian  | Keterangan |       |
|----|--|------------|-------|
|    |  | Ya         | Tidak |
| 1. | Data yang dijabarkan sesuai dengan yang diberikan oleh informan                                | ✓          |       |
| 2. | Data yang dijabarkan dapat dipercaya kebenarannya  | ✓          |       |
| 3. | Informasi yang dijabarkan sesuai dengan kondisi di lapangan berdasarkan hasil wawancara        | ✓          |       |
| 4. | Data yang diuraikan sudah tersusun secara sistematis dan jelas seperti yang terjadi dilapangan | ✓          |       |

Denpasar, 12 Desember 2022



( Prof. Dr. Wayan Maba )

Uji Kredibilitas

Judul Penelitian : Implementasi Sistem Penilaian Akreditasi Sekolah/Madrasah di BAN-S/M Provinsi Bali Tahun 2022 Sebagai wujud Digital Government Dalam Bidang Pendidikan

Nama Peneliti : I Kadek Nurhayadi

**Tabel Member Check**

Nama Informan : I Made Wira Jaya, S.Kom


Jabatan : TIM IT BAN-S/M Provinsi

| No | Kesesuaian Penelitian  | Keterangan |       |
|----|--|------------|-------|
|    |  | Ya         | Tidak |
| 1. | Data yang dijabarkan sesuai dengan yang diberikan oleh informan                                | ✓          |       |
| 2. | Data yang dijabarkan dapat dipercaya kebenarannya  | ✓          |       |
| 3. | Informasi yang dijabarkan sesuai dengan kondisi di lapangan berdasarkan hasil wawancara        | ✓          |       |
| 4. | Data yang diuraikan sudah tersusun secara sistematis dan jelas seperti yang terjadi dilapangan | ✓          |       |

Catatan :

Data isian akreditasi (DIA) bukan daftar isian akreditasi

Denpasar, 14 Desember 2022



(I Made Wirajaya, S.Kom)



Uji Kredibilitas

Judul Penelitian : Implementasi Sistem Penilaian Akreditasi Sekolah/Madrasah di BAN-S/M  
Provinsi Bali Tahun 2022 Sebagai wujud Digital Government Dalam  
Bidang Pendidikan

Nama Peneliti : I Kadek Nurhayadi

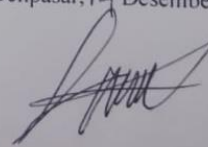
**Tabel Member Check**

Nama Informan : Putu Ika Candra Mahayani

Jabatan : Ketua BAN-S/M Provinsi

| No | Kesesuaian Penelitian  | Keterangan |       |
|----|--|------------|-------|
|    |  | Ya         | Tidak |
| 1. | Data yang dijabarkan sesuai dengan yang diberikan oleh informan                                | ✓          |       |
| 2. | Data yang dijabarkan dapat dipercaya kebenarannya  | ✓          |       |
| 3. | Informasi yang dijabarkan sesuai dengan kondisi di lapangan berdasarkan hasil wawancara        | ✓          |       |
| 4. | Data yang diuraikan sudah tersusun secara sistematis dan jelas seperti yang terjadi dilapangan | ✓          |       |

Denpasar, 14 Desember 2022



( Putu Ika Candra Mahayani )

Lampiran 11 Dokumentasi Kegiatan wawancara

Wawancara Dengan Ketua dan sekretaris BAN-S/M Provinsi Bali



Wawancara dengan Koordinator Pelaksana akreditasi (KPA





Wawancara dengan TIM IT BAN-S/M Provinsi Bali







Lampiran 12 Dokumentasi lokasi penelitian

