

PENGEMBANGAN MODUL TATA RIAS FANTASI

DI SMK NEGERI 2 SINGARAJA

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Oleh

Ketut Desi Gusti Yani

NIM 1715011024

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA

JURUSAN TEKNOLOGI INDUSTRI

FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

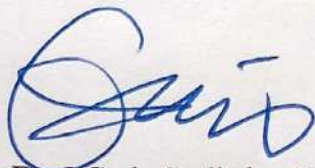
2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I



Prof. Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd.,M.Pd
NIP. 197106161996021001

Pembimbing II



Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd.,M.Pd
NIP. 197508012006042001

Skripsi oleh Ketut Desi Gusti Yani

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal: 20 September 2022

Dewan Penguji



Made Diah Angendari, S.Pd.,M.Pd
NIP. 197403162006042001

(Ketua)



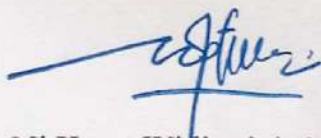
Dr. Ida Ayu Putu Hemy Ekayani, S.Pd., M.Pd
NIP. 197309022002122001

(Anggota)



Prof. Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd.,M.Pd
NIP. 197106161996021001

(Anggota)



Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd.,M.Pd
NIP. 197508012006042001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik dan Kejuruan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

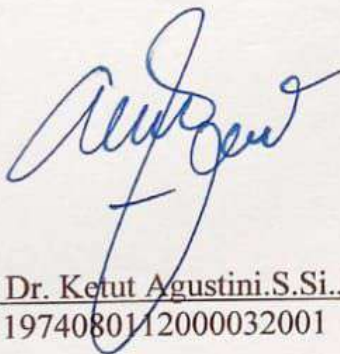
Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 20 September 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian



Prof. Dr. Ketut Agustini.S.Si.,M.Si
NIP. 1974080112000032001

Sekretaris Ujian



Dr. Dra. Risa Panti Ariani.,M.Si
NIP. 196504191990032001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan



Prof. Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd.,M.Pd
NIP. 197106161996021001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ini yang berjudul **“Pengembangan Modul Tata Rias Fantasi”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 20 September 2022

Yang Membuat Pernyataan



Ketut Desi Gusti Yani
NIM. 1715011024

MOTTO

Berdirilah di atas kedua kakimu, dan berbuatlah dengan kedua tanganmu sendiri sebab, hidup adalah tanggung jawab sendiri, bukan orang lain.



KATA PERSEMBAHAN

“Om Swastyastu, Om Awignam Astu”

Puji syukur dan terimakasih yang sangat dalam penulis haturkan kepada

Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa

Atas berkat dan karunia

Kedua Orang Tua

(Bapak Tersayang Gede Witana dan Ibu Tercinta Luh Kasi)

Terimakasih Atas Segala Doa, kesabaran, Kasih Sayang, Keikhlasan, Motivasi dan Dukungannya Serta segala yang diberikan Tanpa Pamrih.

Keluarga Besarku

(kakakku, Luh Sri Witarini, Made Soma Hermawan, Komang Adi Wibawa, beserta iparku Kadek Supadmawati, Ni Putu Ayu Nonik Pratami, dan Putu Ngurah Budarsa)

Terimakasih atas segala dukungan yang selama ini diberikan secara sabar dan tulus ikhlas sehingga saya dapat melewati segala masa sulit menjelang terselesaikannya tugas akhir skripsi ini.

Teman-Teman Seperjuangan

Kepada temen-teman saya tercinta PKK angkatan 2017 terimakasih atas segala kebersamaannya yang selalu saling mendukung satu sama lain dan selalu memberi motivasi antar teman, banyak hal sudah kita lewati bersama pada saat suka maupun duka segala hiburan kita lakukan bersama untuk bisa bangkit untuk terus berjuang sehingga mendukung terselesaikannya tugas skripsi ini sampai akhir.

Almamater

Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga.

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan sebuah karya tulis berupa skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Tata Rias Fantasi Di SMK Negeri 2 Singaraja“. Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapat bimbingan, arahan serta bantuan baik dari segi moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd,M.Pd, selaku Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan Universitas Pendidikan Ganesha sekaligus sebagai pembimbing I.
2. Dr. Dra. Risa Panti Ariani, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd.,M.Pd, selaku pembimbing II yang dengan segala ketulusan, tanggung jawab, kesabaran serta kesungguhan hati memberikan bimbingan, pengarahan, saran, masukan dan motivasi yang sangat bermanfaat selama penyelesaian skripsi ini.
4. Made Diah Angendari, S.Pd.,M.Pd, selaku penguji I yang telah memberikan pengarahan, saran, masukan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Ida Ayu Putu Hemy Ekayani, S.Pd., M.Pd, selaku penguji II yang telah memberikan saran, masukan , pengarahan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen di Prodi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang selalu membimbing dan mendidik selama penulis belajar di Prodi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga.

7. Kepada Tata Usaha, *staff* dan pegawai Fakultas Teknik dan Kejuruan yang telah membantu penulis dalam memberikan informasi yang berkaitan skripsi ini.
8. Kepada Perpustakaan Universitas Pendidikan Ganesha beserta *staff* yang telah memberikan kemudahan pelayanan peminjaman buku-buku yang dibutuhkan selama penyusunan skripsi ini.
9. Kepala SMK Negeri 2 Singaraja, Waka Kurikulum, Kaprodi Tata Kecantikan, guru pengajar mata pelajaran Tata Rias Fantasi serta siswa kelas XII yang telah memberikan kemudahan dan membantu peneliti dalam pengambilan data penelitian.
10. Rekan-rekan mahasiswa serta semua pihak yang telah membantu dan memberikan saran dalam penyusunan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyadari bahwa skripsi ini baik bentuk maupun isinya masih banyak terdapat kekurangan serta jauh dari kata sempurna karna keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Maka dari itu penulis mengharapkan saran dan perbaikan dari para pembaca sebagai bahan masukan bagi penulis dimasa yang akan datang yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 20 September 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Spesifikasi Produk.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Tinjauan Tentang Media Pembelajaran	8
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	8
2.1.2 Fungsi Media Pembelajaran	8
2.1.3 Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	9
2.2 Tinjauan Tentang Bahan Ajar	9
2.2.1 Pengertian Bahan Ajar.....	9
2.2.2 Jenis-Jenis Bahan Ajar	10
2.3 Tinjauan Tentang Modul.....	13
2.3.1 Pengertian Modul	13
2.3.2 Tujuan Modul	13
2.3.3 Fungsi Modul.....	14

2.3.4 Karakteristik Modul.....	15
2.3.5 Prinsip Pengembangan Modul.....	17
2.3.6 Syarat-Syarat Penyusunan Modul Yang Baik	18
2.3.7 Keuntungan Modul	21
2.3.8 Sistematika Modul.....	22
2.4 Tinjauan Tata Rias Fantasi.....	25
2.5 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	27
2.6 Kerangka Berpikir.....	29

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian.....	32
3.1.1 Jenis Penelitian	32
3.1.2 Model Pengembangan	33
3.1.3 Waktu dan Tempat Penelitian	37
3.2 Uji Coba Produk.....	37
3.2.1 Desain Uji Coba Produk.....	37
3.2.2 Subjek Uji Coba	38
3.3 Variabel Penelitian	39
3.4 Definisi Operasional Variabel.....	39
3.5 Instrumen Penelitian.....	40
3.5.1 Instrumen Kelayakan Modul yang Dikembangkan.....	40
3.5.2 Validasi Uji Ahli Instrumen (Judgment Expert).....	44
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	47
3.7 Teknik Analisis Data.....	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	50
4.1.1 Langkah-Langkah Pengembangan Modul Tata Rias Fantasi	50
4.1.2 Kelayakan Pengembangan Modul Tata Rias Fantasi	63
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	70
4.2.1 Langkah-Langkah Pengembangan Modul Tata Rias Fantasi	70

4.2.2 Kelayakan Pengembangan Modul Tata Rias Fantasi	72
--	----

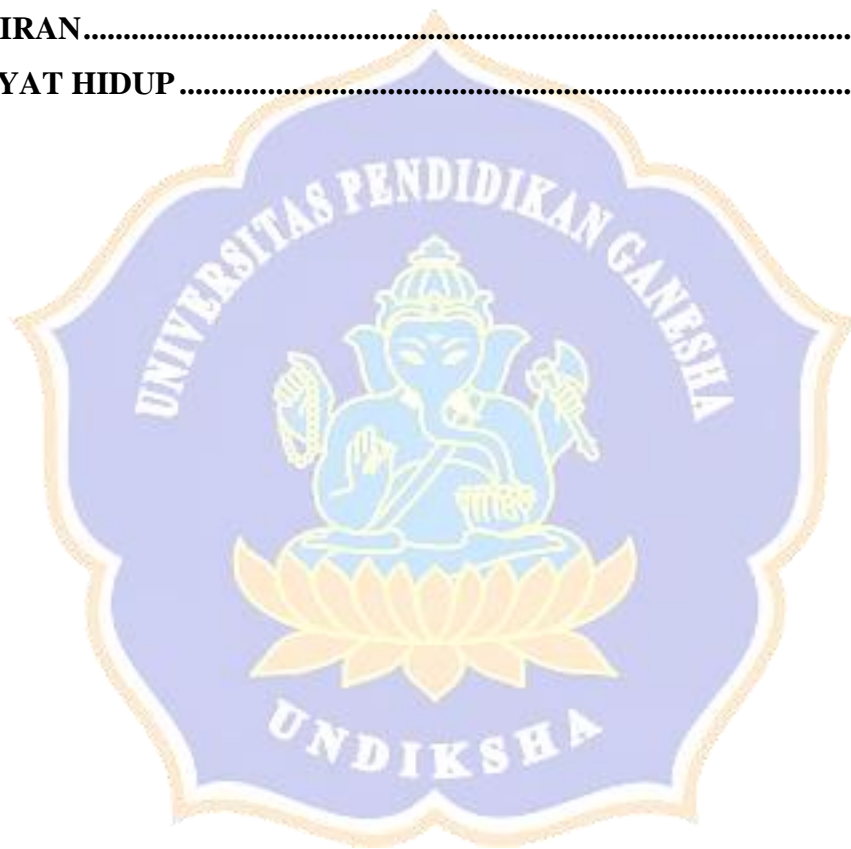
BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman	76
5.2 Kesimpulan	78
5.3 Saran	80

DAFTAR RUJUKAN	82
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	84
----------------------	-----------

RIWAYAT HIDUP	158
----------------------------	------------



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kompetensi Inti Tata Rias Fantasi	25
Tabel 2.2 Kompetensi Dasar Tata Rias Fantasi	26
Tabel 2.3 Alur Kerangka Berpikir	30
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Kelayakan Modul Ahli Isi Materi	41
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Kelayakan Modul Media.....	42
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Kelayakan Modul Penilaian Respon Siswa.....	43
Tabel 3.4 Tabulasi Silang Rumus Gregory	44
Tabel 3.5 Kriteria Validitas Gregory	45
Tabel 3.6 Hasil <i>Judgment Expert</i> Instrumen Ahli Materi	45
Tabel 3.7 Hasil <i>Judgment Expert</i> Instrumen Ahli Media	46
Tabel 3.8 Teknik Pengumpulan Data.....	47
Tabel 3.9 Konversi Tingkat Pencapaian	49
Tabel 4.1 Kerangka Modul	53
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Isi Mater	64
Tabel 4.3 Komentar dan Saran dari Ahli Isi materi	64
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Media.....	66
Tabel 4.5 Komentar dan Saran dari Media	67
Tabel 4.6 Penilaian Respon Siswa	69

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1. Desain Model ADDIE.....	33
Gambar 4.1 Kegiatan Pembelajaran 1.....	56
Gambar 4.2 Kegiatan Pembelajaran 2.....	56
Gambar 4.3 Kegiatan Pembelajaran 5.....	57
Gambar 4.4 Cover Modul	57
Gambar 4.5 Komponen Pendukung Modul	58
Gambar 4.6 Materi Pokok Kegiatan Pembelajaran 1.....	59
Gambar 4.7 Materi Pokok Kegiatan Pembelajaran 2.....	59
Gambar 4.8 Materi Pokok Kegiatan Pembelajaran 3.....	60
Gambar 4.9 Materi Pokok Kegiatan Pembelajaran 4.....	61
Gambar 4.10 Materi Pokok Kegiatan Pembelajaran 5.....	61
Gambar 4.11 Rangkuman Materi.....	62
Gambar 4.12 Evaluasi	62



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01 Surat Keterangan Penelitian	85
Lampiran 02 Surat Balasan Dari Tempat Penelitian.....	86
Lampiran 03 Uji Validasi Instrumen (<i>Judgment Expert</i>) 1.....	87
Lampiran 04 Uji Validasi Instrumen (<i>Judgment Expert</i>) 2.....	95
Lampiran 05 Angket Penilaian Ahli Media 1 dan 2	103
Lampiran 06 Angket Penilaian Ahli Materi 1 dan 2	113
Lampiran 07 Rumus Persentase dan Hasil Penilaian Kelayakan Modu	123
Lampiran 08 Angket Penilaian Respon Siswa	125
Lampiran 09 Dokumentasi Penilaian Kelayakan Modul	155
Lampiran 10 Dokumentasi Uji Respon Siswa Terhadap Modul	158

