



LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Keterangan Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN

Alamat Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 25571 Fax. (0362) 25571
Laman <http://flk.undiksha.ac.id>

Nomor : 735/UN48.11.1/DT/2022
Lampiran : -
Hal : Permohonan Data

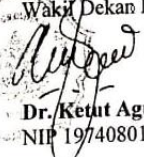
Singaraja, 13 April 2022

Yth. Kepala SMK N 2 Singaraja
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi persyaratan penyusunan Skripsi, bersama ini dimohon bantuannya untuk memberikan informasi yang diperlukan terkait data mengenai "Uji Kelayakan Penelitian Pengembangan modul", kepada mahasiswa berikut.

Nama : Ketut Desi Gusti Yani
NIM : 1715011024
Program Studi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Semester : X (sepuluh)

Demikian surat ini disampaikan, atas perkenaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,

Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.
NIP 197408012000032001

Lampiran 02. Surat Balasan dari Tempat Penelitian



SURAT KETERANGAN

No. B.31.420/465/SMKN2SGR/DISDIKPORA

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 2 Singaraja Kabupaten Buleleng menerangkan :

N A M A : Ketut Desi Gusti Yani
 N I M : 1715011024
 JURUSAN : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
 SEMESTER : X (Sepuluh)
 UNIVERSITAS : Pendidikan Ganesha

Memang benar yang tersebut diatas telah melaksanakan Penelitian dengan judul “ Uji Kelayakan Penelitian Pengembangan Modul Tata Rias Fantasi “ di *SMK Negeri 2 Singaraja*, pada tanggal 13 April 2022.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bali, 24 Juni 2022

Ditandatangani secara elektronik oleh :
 KEPALA SEKOLAH
Ni Ketut Wisiani, S.Pd.,M.Si.
 NIP. 19680609 199003 2 005

Lampiran 03. Uji Validitas Instrumen (*Judgment Expert*) 1

Hal: Permohonan Validasi Angket

Singaraja, 26-04-2022

Surat Permohonan Validasi Angket

Kepada Yth.
Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd.
di Tempat

Dengan Hormat,

Bersama datangnya surat ini, saya memberitahukan bahwa saya:

Nama : Ketut Desi Gusti Yani
NIM : 1715011024
Jurusan/Prodi/Konsentrasi : Teknologi Industri/Pendidikan Kesejahteraan
Keluarga/Tata Kecantikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Tata Rias Fantasi

Mengharapkan kesediaan ibu untuk menjadi *Judgment Expert* guna mengetahui kelayakan instrumen untuk menguji produk. Bersama surat ini saya lampirkan: (1) Kisi-Kisi Instrumen untuk Ahli Materi dan Media, (2) Rancangan Instrumen untuk Ahli Materi dan Media, (3) Lembar *Judgment Expert*.

Demikian surat permohonan saya, Atas kesedian dan bantuan Ibu saya mengucapkan terima kasih.

Pemohon,



Ketut Desi Gusti Yani

NIM. 1715011024

NAMA PAKAR I : Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd.

PEMILIK INSTRUMEN

Nama : Ketut Desi Gusti Yani
 NIM : 1715011024
 Jurusan/Program : Teknologi Industri/Pendidikan Kesejahteraan
 Studi/Konsentrasi : Keluarga/Tata Kecantikan.
 Judul Penelitian : Pengembangan Modul Tata Rias Fantasi

Rancangan Instrumen Penilaian Uji Ahli Media

No.	Pernyataan	Alternatif Penilaian		Ket.
		Relevan	Tidak Relevan	
		(1)	(0)	
Kualitas Media Pembelajaran				
Format				
1.	Penggunaan format kertas (vertikal atau horizontal) sudah tepat	√		
2.	Ukuran kertas HVS A4 sesuai standar ISO	√		
3.	Penggunaan <i>icon</i> yang mudah dimengerti	√		
Organisasi				
4.	Penyajian kegiatan pembelajaran sudah sesuai	√		
5.	Penyajian kegiatan latihan sudah sesuai	√		
6.	Penyajian rangkuman materi pembelajaran sudah sesuai	√		
7.	Penyajian evaluasi pembelajaran sudah sesuai	√		
8.	Penyajian materi pembelajaran	√		

	dipaparkan secara ringkas dan jelas			
9.	Penyajian sumber daftar pustaka sudah sesuai	√		
10.	Penyajian kata mudah dibaca	√		
11.	Penampilan peta/bagan yang menggambarkan cakupan materi	√		
12.	Pengorganisasian isi materi secara berurutan dan sistematis	√		
Daya Tarik				
13.	Komposisi dan ukuran unsur tata letak (judul, pengarang, ilustrasi, logo) secara proporsional	√		
14.	Penempatan unsur tata letak konsisten berdasarkan pola materi pembelajaran	√		
15.	Penempatan judul kegiatan pembelajaran, sub judul kegiatan pembelajaran, dan angka halaman tidak mengganggu pemahaman	√		
16.	Penampilan pusat pandang (<i>center point</i>) yang baik	√		
Bentuk dan ukuran huruf				
17.	Ukuran huruf judul modul lebih dominan dan proporsional dibandingkan nama pengarang	√		
18.	Tidak terlalu banyak menggunakan kombinasi jenis huruf	√		
19.	Penggunaan jenis huruf yang mudah sesuai karakteristik siswa	√		
20.	Komposisi warna huruf pada bagian isi/materi sudah sesuai	√		
Ruang (spasi) kosong				
21.	Ruang spasi pada sampul modul sudah sesuai	√		
22.	Ruang spasi antar judul bab dan	√		

	sub bab disetiap isi materi sudah sesuai			
Konsistensi				
23.	Bentuk dan ukuran huruf secara konsisten dari halaman ke halaman	√		
24.	Jarak antar judul dengan baris pertama konsisten	√		
25.	Letak nomor halaman konsisten	√		
26.	Letak gambar, ilustrasi, tabel, dan bagan konsisten	√		

Singaraja, 26 April 2022

Judges I,



Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd
NIP. 197403162006042001



NAMA PAKAR I : Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd

PEMILIK INSTRUMEN

Nama : Ketut Desi Gusti Yani
 NIM : 1715011024
 Jurusan/Program : Teknologi Industri/Pendidikan Kesejahteraan
 Studi/Konsentrasi : Keluarga/Tata Kecantikan.
 Judul Penelitian : Pengembangan Modul Tata Rias Fantasi

Rancangan Instrumen Penilaian Uji Ahli Isi Materi

No.	Pernyataan	Alternatif Penilaian		Ket.
		Relevan	Tidak Relevan	
		(1)	(0)	
Kualitas Materi				
<i>Self instruction (pembelajaran mandiri)</i>				
1.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan kompetensi dasar	√		
2.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan indikator isi materi	√		
3.	Kesesuaian indikator pembelajaran dengan perkembangan siswa	√		
4.	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar	√		
5.	Kesesuaian kegiatan belajar dengan kebutuhan siswa	√		
6.	Soal-soal evaluasi relevan dengan materi pembelajaran	√		
7.	Soal-soal evaluasi relevan dengan tujuan pembelajaran	√		
8.	Soal-soal latihan relevan dengan indikator materi pembelajaran	√		
9.	Terdapat umpan balik atas penilaian, sehingga siswa mengetahui tingkat	√		

	penguasaan materi			
<i>Self contained (kesatuan yang utuh)</i>				
10.	Memuat seluruh materi satu unit kompetensi dalam satu modul pembelajaran.	√		
11.	Materi pembelajaran yang dikemas ke dalam unit-unit kecil/spesifik sehingga memudahkan belajar secara tuntas	√		
12.	Materi memiliki urutan dan keterpaduan dalam kegiatan pembelajaran	√		
<i>Stand alone (berdiri sendiri)</i>				
13.	Modul pembelajaran dapat dipelajari tanpa bantuan media cetak lain	√		
14.	Modul pembelajaran dapat dipelajari tanpa bantuan media audio	√		
15.	Modul pembelajaran dapat dipelajari tanpa bantuan media video	√		
<i>Adaptive (dapat disesuaikan)</i>				
16.	Modul pembelajaran sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan	√		
17.	Modul pembelajaran sesuai dengan perkembangan teknologi	√		
18.	Tata cara penggunaan modul pembelajaran secara fleksibel	√		
19.	Tata cara penggunaan modul pembelajaran sesuai dengan perkembangan teknologi.	√		
<i>User friendly (bersahabat atau akrab)</i>				
20.	Setiap instruksi dan paparan informasi yang tampil bersifat membantu	√		
21.	Menggunakan bahasa yang baik	√		
22.	Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti	√		

23.	Panduan penggunaan modul pembelajaran mudah diikuti	√		
24.	Istilah yang digunakan mudah dipahami	√		
25.	Istilah yang digunakan bersifat umum	√		

Singaraja, 26 April 2022

Judges I,



Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd
NIP. 197403162006042001



LEMBAR JUDGMENT EXPERT

SURAT KETERANGAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd.

NIP : 197403162006042001

Setelah membaca, menelaah dan mencermati kesesuaian isi pernyataan terhadap instrumen berupa lembar angket Uji Ahli Materi dan Uji Ahli Media yang akan digunakan untuk penelitian berjudul "Pengembangan Modul Tata Rias Fantasi" yang dibuat oleh:

Nama	:	Ketut Desi Gusti Yani
NIM	:	1715011024
Prodi/ Konsentrasi	:	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga/ Tata Kecantikan
Jurusan	:	Teknologi Industri
Fakultas	:	Teknik dan Kejuruan

Dengan ini menyatakan lembar penilaian instrumen tersebut (✓)

- Layak digunakan untuk mengambil data tanpa revisi
- Layak digunakan untuk mengambil data dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak

Catatan (bila perlu)

Perbaiki sesuai dengan masukan

.....

.....

.....

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 26 - 4 - 2022

Penilai,



Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197403162006042001

Lampiran 04. Uji Validasi Instrumen (*Judgment Expert*) 2

Hal: Permohonan Validasi Angket

Singaraja, 16-04-2022

Surat Permohonan Validasi Angket

Kepada Yth.

Ida Ayu Revienna Damasanti, S.Pd., M.Pd.

di Tempat

Dengan Hormat,

Bersama datangnya surat ini, saya memberitahukan bahwa saya:

Nama : Ketut Desi Gusti Yani

NIM : 1715011024

Jurusan/Prodi/Konsentrasi : Teknologi Industri/Pendidikan Kesejahteraan
Keluarga/Tata Kecantikan

Judul Skripsi : Pengembangan Modul Tata Rias Fantasi

Mengharapkan kesediaan ibu untuk menjadi *Judgment Expert* guna mengetahui kelayakan instrumen untuk menguji produk. Bersama surat ini saya lampirkan: (1) Kisi-Kisi Instrumen untuk Ahli Materi dan Media, (2) Rancangan Instrumen untuk Ahli Materi dan Media, (3) Lembar *Judgment Expert*.

Demikian surat permohonan saya, Atas kesedian dan bantuan Ibu saya mengucapkan terima kasih.

Pemohon,



Ketut Desi Gusti Yani

NIM. 1715011024

NAMA PAKAR I : Ida Ayu Reviena Damasanti, S.Pd., M.Pd.

PEMILIK INSTRUMEN

Nama : Ketut Desi Gusti Yani
 NIM : 1715011024
 Jurusan/Program : Teknologi Industri/Pendidikan Kesejahteraan
 Studi/Konsentrasi : Keluarga/Tata Kecantikan.
 Judul Penelitian : Pengembangan Modul Tata Rias Fantasi

Rancangan Instrumen Penilaian Uji Ahli Media

No.	Pernyataan	Alternatif Penilaian		Ket.
		Relevan	Tidak Relevan	
		(1)	(0)	
Kualitas Media Pembelajaran				
Format				
1.	Penggunaan format kertas (vertikal atau horizontal) sudah tepat	√		
2.	Ukuran kertas HVS A4 sesuai standar ISO	√		
3.	Penggunaan <i>icon</i> yang mudah dimengerti	√		
Organisasi				
4.	Penyajian kegiatan pembelajaran sudah sesuai	√		
5.	Penyajian kegiatan latihan sudah sesuai	√		
6.	Penyajian rangkuman materi pembelajaran sudah sesuai	√		
7.	Penyajian evaluasi pembelajaran sudah sesuai	√		
8.	Penyajian materi pembelajaran	√		

	dipaparkan secara ringkas dan jelas			
9.	Penyajian sumber daftar pustaka sudah sesuai	√		
10.	Penyajian kata mudah dibaca	√		
11.	Penampilan peta/bagan yang menggambarkan cakupan materi	√		
12.	Pengorganisasian isi materi secara berurutan dan sistematis	√		
Daya Tarik				
13.	Komposisi dan ukuran unsur tata letak (judul, pengarang, ilustrasi, logo) secara proporsional	√		
14.	Penempatan unsur tata letak konsisten berdasarkan pola materi pembelajaran	√		
15.	Penempatan judul kegiatan pembelajaran, sub judul kegiatan pembelajaran, dan angka halaman tidak mengganggu pemahaman	√		
16.	Penampilan pusat pandang (<i>center point</i>) yang baik	√		
Bentuk dan ukuran huruf				
17.	Ukuran huruf judul modul lebih dominan dan proporsional dibandingkan nama pengarang	√		
18.	Tidak terlalu banyak menggunakan kombinasi jenis huruf	√		
19.	Penggunaan jenis huruf yang mudah sesuai karakteristik siswa	√		
20.	Komposisi warna huruf pada bagian isi/materi sudah sesuai	√		
Ruang (spasi) kosong				
21.	Ruang spasi pada sampul modul sudah sesuai	√		
22.	Ruang spasi antar judul bab dan	√		

	sub bab disetiap isi materi sudah sesuai			
Konsistensi				
23.	Bentuk dan ukuran huruf secara konsisten dari halaman ke halaman	√		
24.	Jarak antar judul dengan baris pertama konsisten	√		
25.	Letak nomor halaman konsisten	√		
26.	Letak gambar, ilustrasi, tabel, dan bagan konsisten	√		



NAMA PAKAR II : Ida Ayu Reviena Damasanti, S.Pd., M.Pd.

PEMILIK INSTRUMEN

Nama : Ketut Desi Gusti Yani
 NIM : 1715011024
 Jurusan/Program : Teknologi Industri/Pendidikan Kesejahteraan
 Studi/Konsentrasi : Keluarga/Tata Kecantikan.
 Judul Penelitian : Pengembangan Modul Tata Rias Fantasi

Rancangan Instrumen Penilaian Uji Ahli Materi

No.	Pernyataan	Alternatif Penilaian		Ket.
		Relevan	Tidak Relevan	
		(1)	(0)	
Kualitas Materi				
<i>Self instruction (pembelajaran mandiri)</i>				
1.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan kompetensi dasar	√		
2.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan indikator isi materi	√		
3.	Kesesuaian indikator pembelajaran dengan perkembangan siswa	√		
4.	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar	√		
5.	Kesesuaian kegiatan belajar dengan kebutuhan siswa	√		
6.	Soal-soal evaluasi relevan dengan materi dan tujuan	√		

	pembelajaran			
7.	Soal-soal latihan relevan dengan indikator materi pembelajaran	√		
8.	Terdapat umpan balik atas penilaian, sehingga siswa mengetahui tingkat penguasaan materi	√		
<i>Self contained (kesatuan yang utuh)</i>				
9.	Memuat seluruh materi satu unit kompetensi dalam satu modul pembelajaran.	√		
10.	Materi pembelajaran yang dikemas ke dalam unit-unit kecil/spesifik sehingga memudahkan belajar secara tuntas	√		
11.	Materi memiliki urutan dan keterpaduan dalam kegiatan pembelajaran	√		
<i>Stand alone (berdiri sendiri)</i>				
12.	Modul pembelajaran dapat dipelajari tanpa bantuan media cetak lain	√		
13.	Modul pembelajaran dapat dipelajari tanpa bantuan media audio	√		
14.	Modul pembelajaran dapat dipelajari tanpa bantuan media video	√		

Adaptive (dapat disesuaikan)				
15.	Modul pembelajaran sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.	√		
16.	Tata cara penggunaan modul pembelajaran fleksibel dan sesuai dengan perkembangan teknologi	√		
User friendly (bersahabat atau akrab)				
17.	Setiap instruksi dan paparan informasi yang tampil bersifat membantu	√		
18.	Menggunakan kaidah Bahasa yang baik dan mudah dimengerti	√		Di jelaskan lebih detail
19.	Panduan penggunaan modul pembelajaran mudah diikuti	√		
20.	Istilah yang digunakan mudah dipahami dan bersifat umum	√		

Singaraja, 18 April 2022

Judges II,



Ida Ayu Revienna Damasanti, S.Pd., M.Pd.
NIR. 19873004201405172

LEMBAR JUDGMENT EXPERT**SURAT KETERANGAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ida Ayu Revienna Damasanti, S.Pd., M.Pd.

NIP : 19873004201405172

Setelah membaca, menelaah dan mencermati kesesuaian isi pernyataan terhadap instrumen berupa lembar angket Uji Ahli Materi dan Uji Ahli Media yang akan digunakan untuk penelitian berjudul "Pengembangan Modul Tata Rias Fantasi" yang dibuat oleh:

Nama	:	Ketut Desi Gusti Yani
NIM	:	1715011024
Prodi/ Konsentrasi	:	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga/ Tata Kecantikan
Jurusan	:	Teknologi Industri
Fakultas	:	Teknik dan Kejuruan

Dengan ini menyatakan lembar penilaian instrumen tersebut (✓)

- Layak digunakan untuk mengambil data tanpa revisi
 Layak digunakan untuk mengambil data dengan revisi sesuai saran
 Tidak layak

Catatan (bila perlu)

.....
Disesuaikan dengan revisi

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, *Semin, 18 April 2022*

Penilai,



Ida Ayu Revienna Damasanti, S.Pd., M.Pd.
 NIR. 19873004201405172

Lampiran 05. Angket Penilaian Ahli Media 1 dan 2

A. ANGKET PENILAIAN AHLI MEDIA 1

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Tata Rias Fantasi

Peneliti : Ketut Desi Gusti yani

Pembimbing : 1. Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd.

2. Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd.,M.Pd.

Validator : I Gede Partha Sindu, S.Pd.,M.Pd.

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan penulisan skripsi berupa modul mahasiswa Fakultas Teknik dan Kejuruan yang berjudul “Pengembangan Modul Tata Rias Fantasi”, saya mohon bantuan Bapak/Ibu untuk mengisi angket ini. Angket ini ditujukan untuk memberikan penilaian terhadap ahli media. Aspek penilaian ahli media modul ini dari format, organisasi, daya Tarik, bentuk dan ukuran huruf, ruang (spasi kosong), konsistensi. Penilaian, saran dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul pembelajaran ini. Atas perhatian dan ketersediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket ini, saya ucapkan terimakasih.

Petunjuk:

1. Bapak/ Ibu diharapkan mengisi dengan tanda chek (√) pada kolom jawaban yang tersedia sesuai dengan aspek penilaian yang ada.
2. Kriteria penilaian
 - 5 = Sangat Layak (SL)
 - 4 = Layak (L)
 - 3 = Kurang layak (KL)
 - 2 = Tidak Layak (TL)

1 = Sangat Tidak layak (STL)

3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.

a. Ahli Media

No	Kriteria	Skor					Keterangan
		5	4	3	2	1	
Format							
1.	Penggunaan format kertas (vertikal atau horizontal) sudah tepat	√					
2.	Ukuran kertas HVS A4 sesuai standar ISO	√					
3.	Penggunaan <i>icon</i> yang mudah Dimengerti	√					
Organisasi							
4.	Penyajian kegiatan pembelajaran sudah sesuai	√					
5.	Penyajian kegiatan Latihan sudah Sesuai	√					
6.	Penyajian rangkuman materi pembelajaran sudah sesuai	√					
7.	Penyajian evaluasi pembelajaran sudah sesuai	√					
8.	Penyajian materi pembelajaran dipaparkan secara ringkas dan jelas	√					
9.	Penyajian sumber daftar pustaka sudah Sesuai	√					
10.	Penyajian kata mudah dibaca	√					
11.	Penampilan peta/bagan yang menggambarkan cakupan materi	√					
12.	Pengorganisasian isi materi secara berurutan dan sistematis	√					
Daya Tarik							
13.	Komposisi dan ukuran unsur tata letak (judul, pengarang, ilustrasi, logo) secara proporsional	√					

14.	Penempatan unsur tata letak konsisten berdasarkan pola materi pembelajaran	√					
15.	Penempatan judul kegiatan pembelajaran, dan sub judul kegiatan pembelajaran konsisten	√					
16.	Penampilan pusat pandang (center point) yang baik	√					
Bentuk dan ukuran huruf							
17.	Ukuran huruf judul modul lebih dominan dan proporsional dibandingkan nama pengarang	√					
18.	Tidak terlalu banyak menggunakan kombinasi jenis huruf	√					
19.	Penggunaan jenis huruf yang mudah sesuai karakteristik siswa (Times New Roman)	√					
20.	Komposisi warna huruf pada bagian isi/materi sudah sesuai	√					
Ruang (Spasi) kosong							
21.	Ruang spasi pada sampul modul sudah Sesuai	√					
22.	Ruang spasi antar judul bab dan sub bab disetiap isi materi sudah sesuai	√					
Konsistensi							
23.	Bentuk dan ukuran huruf secara konsisten dari halaman ke halaman	√					
24.	Jarak antar judul dengan baris pertama Konsisten	√					
25.	Letak nomor halaman konsisten	√					
26.	Letak gambar, ilustrasi, tabel, dan bagan konsisten	√					

b. Saran/Revisi

Perbaikan dari sisi desain dan jenis font sudah diselesaikan

c. Kesimpulan

Pengembangan Modul Tata Rias Fantasi dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak digunakan

Singaraja, 18 Juli 2022

Ahli Media I,



I Gede Partha Sindu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198709072015041001



SURAT PERNYATAAN UJI VALIDASI MEDIA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Ahli : I Gede Partha Sindu, S.Pd.,M.Pd.

NIP : 198709072015041001

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ketut Desi Gusti Yani

Nim : 1715011024

Prodi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Jurusan : Teknologi Industri

Fakultas : Teknik dan Kejuruan

Telah melakukan uji kelayakan Pengembangan bahan ajar berupa modul tentang Tata Rias Fantasi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat agar dapat digunakan sebagai mana mestinya.

Singaraja, 18 Juli 2022

Ahli Media I,



I Gede Partha Sindu, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198709072015041001

B. ANGKET PENILAIAN AHLI MEDIA 2

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Tata Rias Fantasi

Peneliti : Ketut Desi Gusti Yani

Pembimbing : 1. Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd.

2. Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd.,M.Pd.

Validator : I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd.

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan penulisan skripsi berupa modul mahasiswa Fakultas Teknik dan Kejuruan yang berjudul “Pengembangan Modul Tata Rias Fantasi”, saya mohon bantuan Bapak/Ibu untuk mengisi angket ini. Angket ini ditujukan untuk memberikan penilaian terhadap ahli media. Aspek penilaian ahli media modul ini dari format, organisasi, daya Tarik, bentuk dan ukuran huruf, ruang (spasi kosong), konsistensi. Penilaian, saran dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul pembelajaran ini. Atas perhatian dan ketersediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket ini, saya ucapkan terimakasih.

Petunjuk:

1. Bapak/ Ibu diharapkan mengisi dengan tanda cek (√) pada kolom jawaban yang tersedia sesuai dengan aspek penilaian yang ada.
2. Kriteria penilaian
 - 5 = Sangat Layak (SL)
 - 4 = Layak (L)
 - 3 = Kurang layak (KL)
 - 2 = Tidak Layak (TL)
 - 1 = Sangat Tidak layak (STL)

3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti

a. Ahli Media

No	Kriteria	Skor					Keterangan
		5	4	3	2	1	
Format							
1.	Penggunaan format kertas (vertikal atau horizontal) sudah tepat	√					
2.	Ukuran kertas HVS A4 sesuai standar ISO	√					
3.	Penggunaan <i>icon</i> yang mudah dimengerti	√					
Organisasi							
4.	Penyajian kegiatan pembelajaran sudah sesuai	√					
5.	Penyajian kegiatan Latihan sudah sesuai	√					
6.	Penyajian rangkuman materi pembelajaran sudah sesuai	√					
7.	Penyajian evaluasi pembelajaran sudah sesuai	√					
8.	Penyajian materi pembelajaran dipaparkan secara ringkas dan jelas	√					
9.	Penyajian sumber daftar pustaka sudah sesuai	√					
10.	Penyajian kata mudah dibaca	√					
11.	Penampilan peta/bagan yang menggambarkan cakupan materi	√					
12.	Pengorganisasian isi materi secara berurutan dan sistematis	√					
Daya Tarik							
13.	Komposisi dan ukuran unsur tata letak (judul, pengarang, ilustrasi, logo) secara proporsional	√					
14.	Penempatan unsur tata letak	√					

	konsisten berdasarkan pola materi pembelajaran						
15.	Penempatan judul kegiatan pembelajaran dan sub judul kegiatan pembelajaran, konsisten	√					
16.	Penampilan pusat pandang (<i>center point</i>) yang baik	√					
Bentuk dan ukuran huruf							
17.	Ukuran huruf judul modul lebih dominan dan proporsional dibandingkan nama pengarang		√				
18.	Tidak terlalu banyak menggunakan kombinasi jenis huruf	√					
19.	Penggunaan jenis huruf yang mudah sesuai karakteristik siswa (Times New Roman)	√					
20.	Komposisi warna huruf pada bagian isi/materi sudah sesuai	√					
Ruang (Spasi) kosong							
21.	Ruang spasi pada sampul modul sudah sesuai	√					
22.	Ruang spasi antar judul bab dan sub bab disetiap isi materi sudah sesuai	√					
Konsistensi							
23.	Bentuk dan ukuran huruf secara konsisten dari halaman ke halaman	√					
24.	Jarak antar judul dengan baris pertama konsisten	√					
25.	Letak nomor halaman konsisten	√					
26.	Letak gambar, ilustrasi, tabel, dan bagan konsisten	√					

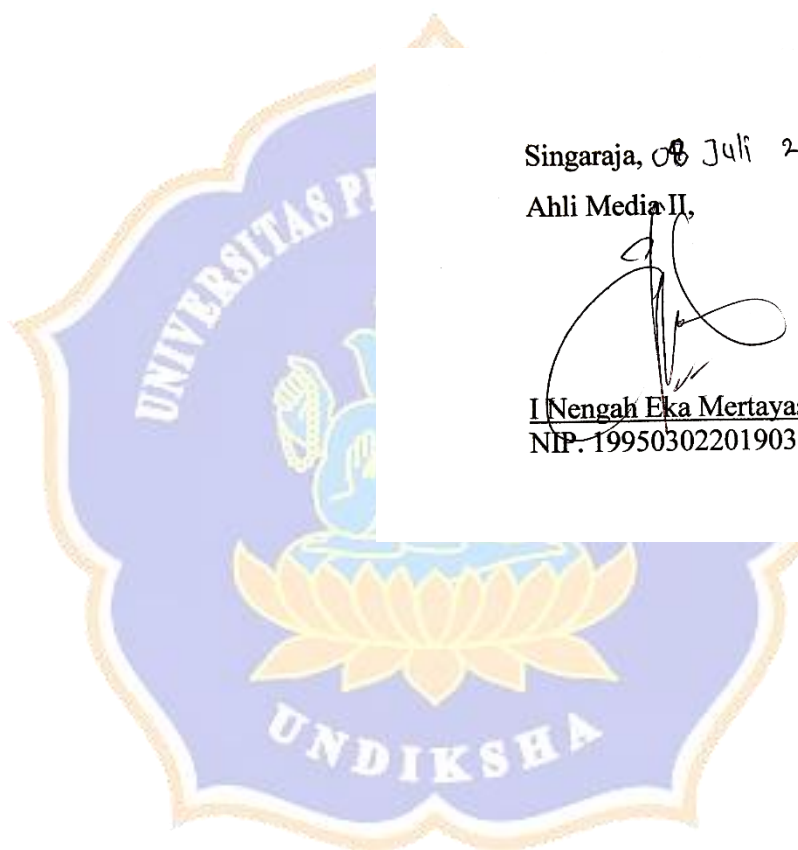
b. Saran/Revisi

Ukuran huruf pada cover disesuaikan.

c. Kesimpulan

Pengembangan Modul Tata Rias Fantasi dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak digunakan



Singaraja, 08 Juli 2022

Ahli Media II,



I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199503022019031006

SURAT PERNYATAAN UJI VALIDASI MEDIA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Ahli : I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd.

NIP : 198709072015041001

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ketut Desi Gusti Yani

NIM : 1715011024

Prodi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Jurusan : Teknologi Industri

Fakultas : Teknik dan Kejuruan

Telah melakukan uji kelayakan pengembangan bahan ajar berupa modul tentang Tata Rias Fantasi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat agar dapat digunakan sebagai mana mestinya.

Singaraja, 08 Juli 2022

Ahli Media II,



I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199503022019031006

Lampiran 06. Angket Penilaian Ahli Materi 1 dan 2

A. ANGKET PENILAIAN AHLI ISI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Tata Rias Fantasi

Peneliti : Ketut Desi Gusti Yani

Pembimbing : 1. Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd.,M.Pd.
2. Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd.,M.Pd.

Validator : Kadek Dwi Pujiastuti, S.Pd

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan penulisan skripsi berupa modul mahasiswa Fakultas Teknik dan Kejuruan yang berjudul “Pengembangan Modul Tata Rias Fantasi”, saya mohon bantuan Bapak/Ibu untuk mengisi angket ini. Angket ini ditujukan untuk memberikan penilaian terhadap isi materi. Aspek penilaian isi materi modul ini dari *self-instructional, self-contained, stand alone, adaptive, user friendly*. Penilaian, saran dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul pembelajaran ini. Atas perhatian dan ketersediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket ini, saya ucapkan terimakasih.

Petunjuk:

1. Bapak/ Ibu diharapkan mengisi dengan tanda cek (√) pada kolom jawaban yang tersedia sesuai dengan aspek penilaian yang ada.
2. Kriteria penilaian
 - 5 = Sangat Layak (SL)
 - 4 = Layak (L)
 - 3 = Kurang layak (KL)
 - 2 = Tidak Layak (TL)
 - 1 = Sangat Tidak layak (STL)

3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.

a. Ahli Isi/Materi Pembelajaran

No.	Indikator Penilaian	Skor					Keterangan
		5	4	3	2	1	
<i>Self instruction (pembelajaran mandiri)</i>							
1.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan kompetensi dasar		√				
2.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan indikator isi materi	√					
3.	Kesesuaian indikator pembelajaran dengan perkembangan siswa		√				
4.	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar		√				
5.	Kesesuaian kegiatan belajar dengan kebutuhan siswa		√				
6.	Soal-soal evaluasi relevan dengan materi pembelajaran		√				
7.	Soal-soal evaluasi relevan dengan tujuan pembelajaran		√				
8.	Soal-soal latihan relevan dengan indikator materi pembelajaran		√				
9.	Terdapat umpan balik atas penilaian, sehingga siswa mengetahui tingkat penguasaan materi		√				
<i>Self contained (kesatuan yang utuh)</i>							
10.	Memuat seluruh materi satu unit kompetensi dalam satu modul pembelajaran.	√					

11.	Materi pembelajaran yang dikemas ke dalam unit-unit kecil/spesifik sehingga memudahkan belajar secara tuntas		√				
12.	Materi memiliki urutan dan keterpaduan dalam kegiatan pembelajaran		√				
Stand alone (berdiri sendiri)							
13.	Modul pembelajaran dapat dipelajari tanpa bantuan media cetak lain		√				
14.	Modul pembelajaran dapat dipelajari tanpa bantuan media audio	√					
15.	Modul pembelajaran dapat dipelajari tanpa bantuan media video		√				
Adaptive (dapat disesuaikan)							
16.	Modul pembelajaran sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan	√					
17.	Modul pembelajaran sesuai dengan perkembangan teknologi		√				
18.	Tata cara penggunaan modul pembelajaran secara fleksibel		√				
19.	Tata cara penggunaan modul pembelajaran sesuai dengan perkembangan teknologi		√				
User friendly (bersahabat atau akrab)							
20.	Setiap instruksi dan paparan informasi yang tampil bersifat membantu		√				
21.	Menggunakan bahasa yang	√					

	baik					
22.	Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti sesuai EYD	√				
23.	Panduan penggunaan modul pembelajaran mudah diikuti	√				
24.	Istilah yang digunakan mudah dipahami	√				
25.	Istilah yang digunakan bersifat umum	√				

b. Saran/Revisi


c. Kesimpulan

Pengembangan Modul Tata Rias Fantasi dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak digunakan

Singaraja, 12 Juli 2022

Ahli Isi Materi I,


Fadek Dwi Purastuti S.Pd

NIP. 199005192022212020

SURAT PERNYATAAN UJI VALIDASI ISI MATERI MODUL

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Ahli : Kadet Dwi Pujiastuti S.Pd

NIP : 19900519 2022 212020

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ketut Desi Gusti Yani

NIM : 1715011024

Prodi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

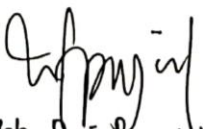
Jurusan : Teknologi Industri

Fakultas : Teknik dan Kejuruan

Telah melakukan uji kelayakan isi materi modul pada pembelajaran Tata Rias Fantasi.
Demikian surat pernyataan ini dibuat agar dapat digunakan sebagai mana mestinya.

Singaraja, 12 Juli 2022

Ahli Isi Materi I,


Kadet Dwi Pujiastuti S.Pd

NIP. 19900519 2022 212020

B. ANGKET PENILAIAN ALI ISI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Tata Rias Fantasi

Peneliti : Ketut Desi Gusti Yani

Pembimbing : 1. Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd.,M.Pd.
2. Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd.,M.Pd.

Validator : Ida Ayu Reviena Damasanti, S.Pd.,M.Pd.

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan penulisan skripsi berupa modul mahasiswa Fakultas Teknik dan Kejuruan yang berjudul “Pengembangan Modul Tata Rias Fantasi”, saya mohon bantuan Bapak/Ibu untuk mengisi angket ini. Angket ini ditujukan untuk memberikan penilaian terhadap isi materi. Aspek penilaian isi materi modul ini dari *self-instructional*, *self-contained*, *stand alone*, *adaptive*, *user friendly*. Penilaian, saran dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul pembelajaran ini. Atas perhatian dan ketersediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket ini, saya ucapkan terimakasih.

Petunjuk:

1. Bapak/ Ibu diharapkan mengisi dengan tanda cek (√) pada kolom jawaban yang tersedia sesuai dengan aspek penilaian yang ada.
2. Kriteria penilaian
 - 5 = Sangat Layak (SL)
 - 4 = Layak (L)
 - 3 = Kurang layak (KL)
 - 2 = Tidak Layak (TL)
 - 1 = Sangat Tidak layak (STL)
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti

a. Ahli Isi/Materi Pembelajaran

No.	Indikator Penilaian	Skor					Keterangan
		5	4	3	2	1	
Self instruction (pembelajaran mandiri)							
1.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan kompetensi dasar		√				
2.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan indikator isi materi	√					
3.	Kesesuaian indikator pembelajaran dengan perkembangan siswa	√					
4.	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar		√				
5.	Kesesuaian kegiatan belajar dengan kebutuhan siswa		√				
6.	Soal-soal evaluasi relevan dengan materi pembelajaran		√				
7.	Soal - soal evaluasi relevan dengan tujuan pembelajaran	√					
8.	Soal-soal latihan relevan dengan indikator materi pembelajaran		√				
9.	Terdapat umpan balik atas penilaian, sehingga siswa mengetahui tingkat penguasaan materi		√				
Self contained (kesatuan yang utuh)							
10.	Memuat seluruh materi satu unit kompetensi dalam satu modul pembelajaran.		√				
11.	Meteri pembelajaran yang dikemas ke dalam unit-unit kecil/spesifik sehingga		√				

	memudahkan belajar secara tuntas						
12.	Materi memiliki urutan dan keterpaduan dalam kegiatan pembelajaran	√					
Stand alone (berdiri sendiri)							
13.	Modul pembelajaran dapat dipelajari tanpa bantuan media cetak lain		√				
14.	Modul pembelajaran dapat dipelajari tanpa bantuan media audio		√				
15.	Modul pembelajaran dapat dipelajari tanpa bantuan media video	√					
Adaptive (dapat disesuaikan)							
16.	Modul pembelajaran sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan		√				
17.	Modul pembelajaran sesuai dengan perkembangan teknologi		√				
18.	Tata cara penggunaan modul pembelajaran secara fleksibel		√				
19.	Tata cara penggunaan modul pembelajaran sesuai dengan perkembangan teknologi	√					
User friendly (bersahabat atau akrab)							
20.	Setiap instruksi dan paparan informasi yang tampil bersifat membantu		√				
21.	Menggunakan bahasa yang baik		√				
22.	Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti sesuai	√					

	EYD						
23.	Panduan penggunaan modul pembelajaran mudah diikuti	√					
24.	Istilah yang digunakan mudah dipahami		√				
25.	Istilah yang digunakan bersifat umum		√				

b. Saran/Revisi

c. Kesimpulan

Pengembangan Modul Tata Rias Fantasi dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak digunakan

Singaraja, 11 Juli 2022



Ahli Isi Materi II,

Ida Ayu Reviena Damasanti, S.Pd., M.Pd.
NIR. 19873004201405172

SURAT PERNYATAAN UJI VALIDASI AHLI ISI MATERI MODUL

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Ahli : Ida Ayu Reviena Damasanti, S.Pd., M.Pd.

NIR : 19873004201405172

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ketut Desi Gusti Yani

NIM : 1715011024

Prodi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Jurusan : Teknologi Industri

Fakultas : Teknik dan Kejuruan

Telah melakukan uji kelayakan ahli isi materi dengan pengembangan bahan ajar berupa modul pada pembelajaran Tata Rias Fantasi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat agar dapat digunakan sebagai mana mestinya.

Singaraja, 11 Juli 2022.

Ahli Isi Materi II,



Ida Ayu Reviena Damasanti, S.Pd., M.Pd.
NIR. 19873004201405172

Lampiran 07. Rumus Persentase dan Hasil Penilaian Kelayakan Modul

1. Hasil Uji Coba Kelayakan Modul Oleh Ahli Media

a. Ahli Media 1

$$\sum \text{Skor} = 130$$

$$\text{SMI} = 130$$

$$\text{Persentase} = \frac{\sum \text{Skor}}{\text{SMI}} \times 100\%$$

$$\begin{aligned} \text{Persentase} &= \frac{130}{130} \times 100\% \\ &= 100 \end{aligned}$$

b. Ahli Media 2 (dua)

$$\sum \text{Skor} = 129$$

$$\text{SMI} = 130$$

$$\begin{aligned} \text{Persentase} &= \frac{129}{130} \times 100\% \\ &= 99,2 \end{aligned}$$

Rerata Persentase

$$\text{Rerata Persentase} = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$\begin{aligned} \text{Rerata Persentase} &= \frac{199,2}{2} \times 100\% \\ &= 99,6\% \end{aligned}$$

2. Hasil Uji Coba Kelayakan Modul Oleh Ahli Isi Materi

a. Ahli Isi Materi 1 dan 2

Ahli Materi 1 (satu)

$$\sum \text{Skor} = 105$$

$$\text{SMI} = 125$$

$$\text{Persentase} = \frac{\sum \text{Skor}}{\text{SMI}} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = \frac{105}{125} \times 100\%$$

$$= 84\%$$

b. Ahli Materi 2 (dua)

$$\sum \text{Skor} = 108$$

$$\text{SMI} = 125$$

$$\begin{aligned} \text{Persentase} &= \frac{108}{125} \times 100\% \\ &= 86,4 \end{aligned}$$

Rerata Persentase

$$\text{Rerata Persentase} = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$\begin{aligned} \text{Rerata Persentase} &= \frac{170,4}{2} \times 100\% \\ &= 85,2\% \end{aligned}$$



Lampiran 08. Angket Penilaian Respon Siswa

ANGKET RESPONDEN PENGEMBANGAN MODUL TATA RIAS FANTASI UNTUK SISWA

Nama : Komang Triyani

Kelas : XII TK1

Jurusan : Tata Kecantikan

Sekolah : SMK Negeri 2 Singaraja

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Tata Rias Fantasi

Mata Pelajaran : Tata Rias Fantasi

Sasaran : Siswa Jurusan Tata Kecantikan SMK Negeri 2 Singaraja

Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan siswa terkait pengembangan modul Tata Rias Fantasi di SMK Negeri 2 Singaraja khususnya untuk siswa jurusan Tata Kecantikan. Modul ini digunakan sebagai sarana media pembelajaran yang mendukung kegiatan pembelajaran mata pembelajaran Tata Rias Fantasi di SMK Negeri 2 Singaraja sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk siswa untuk memberi tanggapan dan komentar atau saran terhadap Pengembangan Modul Tata Rias Fantasi sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk:

1. Lembar angket diisi oleh Siswa
2. Tanggapan yang diberikan dengan memberi tanda (√) pada kolom yang telah disediakan pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah:

5 = Sangat Layak (SL)

4 = Layak (L)

3 = Kurang Layak (KL)

2 = Tidak Layak (KL)

1 = Sangat Tidak Layak (STL)

3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap materi dan media yang dikembangkan oleh peneliti
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi angket ini.

Respon Siswa

No	Indikator Penilaian	Skor					Keterangan
		5	4	3	2	1	
Aspek Manfaat							
1.	Melalui penggunaan modul siswa dapat belajar secara mandiri di sekolah maupun di rumah.	√					
2.	Modul dapat meningkatkan motivasi siswa dalam belajar	√					
3.	Modul membuat siswa menjadi lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran	√					
4.	Modul dapat mempermudah siswa dalam menerima materi yang disampaikan oleh guru	√					
5.	Siswa dapat mengukur kemampuan kompetensinya melalui latihan soal yang ada didalam modul	√					

Aspek Kemenarikan Modul							
6.	Ilustrasi pada sampul modul menarik	√					
7.	Modul menggunakan kalimat yang mudah dipahami		√				
8.	Ukuran teks pada modul dapat dibaca dengan jelas karena menggunakan huruf dan ukuran standar	√					
9.	Pada modul terdapat ilustrasi/gambar yang memperjelas isi materi	√					
Aspek Penyajian Materi							
10.	Materi tersusun jelas, ringkas dan sistematis	√					
11.	Materi mudah dipahami siswa	√					
12.	Siswa dapat memahami pembelajaran dengan materi pembelajaran yang bertahap	√					
13.	Soal-soal latihan dan evaluasi relevan dengan materi yang diberikan		√				
14.	Siswa dapat memahami istilah-istilah yang digunakan pada modul	√					
15.	Modul menggunakan referensi yang jelas	√					

Media/Tampilan							
16.	Desain cover, isi dan penutup pada modul jelas	√					
17.	Teks atau tulisan pada modul mudah dibaca	√					
18.	Pemilihan jenis dan ukuran huruf dalam modul tepat (Times New Roman)	√					
19.	Terdapat gambar, contoh, dan ilustrasi sebagai pendukung untuk memperjelas materi pembelajaran	√					
20.	Kerangka isi pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran saling berkaitan satu dengan yang lainnya	√					
21.	Terdapat penjelasan petunjuk penggunaan modul	√					
22.	Bahasa yang digunakan pada modul jelas berdasarkan EYD yang mudah dipahami	√					
Pembelajaran dengan Modul							
23.	Siswa tertarik menggunakan modul pembelajaran sebagai media pembelajaran mandiri	√					
24.	Siswa dapat lebih mudah dalam belajar dimana saja menggunakan modul secara	√					

	mandiri						
25.	Soal-soal latihan pada modul dapat membantu siswa dalam mengevaluasi kemampuan belajar	√					

Komentar/Saran:



**ANGKET RESPONDEN PENGEMBANGAN MODUL TATA RIAS
FANTASI UNTUK SISWA**

Nama : Ketut Ayu Vina Cahyani

Kelas : XII TK1

Jurusan : Tata Kecantikan

Sekolah : SMK Negeri 2 Singaraja

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Tata Rias Fantasi

Mata Pelajaran : Tata Rias Fantasi

Sasaran : Siswa Jurusan Tata Kecantikan SMK Negeri 2 Singaraja

Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan siswa terkait pengembangan modul Tata Rias Fantasi di SMK Negeri 2 Singaraja khususnya untuk siswa jurusan Tata Kecantikan. Modul ini digunakan sebagai sarana media pembelajaran yang mendukung kegiatan pembelajaran mata pembelajaran Tata Rias Fantasi di SMK Negeri 2 Singaraja sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk siswa untuk memberi tanggapan dan komentar atau saran terhadap Pengembangan Modul Tata Rias Fantasi sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk:

1. Lembar angket diisi oleh Siswa
2. Tanggapan yang diberikan dengan memberi tanda (√) pada kolom yang telah disediakan pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah:

5 = Sangat Layak (SL)

4 = Layak (L)

3 = Kurang Layak (KL)

2 = Tidak Layak (KL)

1 = Sangat Tidak Layak (STL)

3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap materi dan media yang dikembangkan oleh peneliti
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi angket ini.

Respon Siswa

No	Indikator Penilaian	Skor					Keterangan
		5	4	3	2	1	
Aspek Manfaat							
1.	Melalui penggunaan modul siswa dapat belajar secara mandiri di sekolah maupun di rumah.		√				
2.	Modul dapat meningkatkan motivasi siswa dalam belajar	√					
3.	Modul membuat siswa menjadi lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran	√					
4.	Modul dapat mempermudah siswa dalam menerima materi yang disampaikan oleh guru	√					
5.	Siswa dapat mengukur kemampuan kompetensinya melalui latihan soal yang ada didalam modul		√				

Aspek Kemenarikan Modul							
6.	Ilustrasi pada sampul modul menarik	√					
7.	Modul menggunakan kalimat yang mudah dipahami		√				
8.	Ukuran teks pada modul dapat dibaca dengan jelas karena menggunakan huruf dan ukuran standar	√					
9.	Pada modul terdapat ilustrasi/gambar yang memperjelas isi materi		√				
Aspek Penyajian Materi							
10.	Materi tersusun jelas, ringkas dan sistematis		√				
11.	Materi mudah dipahami siswa	√					
12.	Siswa dapat memahami pembelajaran dengan materi pembelajaran yang bertahap	√					
13.	Soal-soal latihan dan evaluasi relevan dengan materi yang diberikan	√					
14.	Siswa dapat memahami istilah-istilah yang digunakan pada modul	√					
15.	Modul menggunakan referensi yang jelas		√				

Media/Tampilan							
16.	Desain cover, isi dan penutup pada modul jelas	√					
17.	Teks atau tulisan pada modul mudah dibaca	√					
18.	Pemilihan jenis dan ukuran huruf dalam modul tepat (Times New Roman)		√				
19.	Terdapat gambar, contoh, dan ilustrasi sebagai pendukung untuk memperjelas materi pembelajaran	√					
20.	Kerangka isi pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran saling berkaitan satu dengan yang lainnya	√					
21.	Terdapat penjelasan petunjuk penggunaan modul	√					
22.	Bahasa yang digunakan pada modul jelas berdasarkan EYD yang mudah dipahami	√					
Pembelajaran dengan Modul							
23.	Siswa tertarik menggunakan modul pembelajaran sebagai media pembelajaran mandiri		√				
24.	Siswa dapat lebih mudah dalam belajar dimana saja menggunakan modul secara	√					

	mandiri						
25.	Soal-soal latihan pada modul dapat membantu siswa dalam mengevaluasi kemampuan belajar		√				

Komentar/Saran:



**ANGKET RESPONDEN PENGEMBANGAN MODUL TATA RIAS
FANTASI UNTUK SISWA**

Nama : Putu Friska Listia Putri

Kelas : XII TK1

Jurusan : Tata Kecantikan

Sekolah : SMK Negeri 2 Singaraja

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Tata Rias Fantasi

Mata Pelajaran : Tata Rias Fantasi

Sasaran : Siswa Jurusan Tata Kecantikan SMK Negeri 2 Singaraja

Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan siswa terkait pengembangan modul Tata Rias Fantasi di SMK Negeri 2 Singaraja khususnya untuk siswa jurusan Tata Kecantikan. Modul ini digunakan sebagai sarana media pembelajaran yang mendukung kegiatan pembelajaran mata pembelajaran Tata Rias Fantasi di SMK Negeri 2 Singaraja sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk siswa untuk memberi tanggapan dan komentar atau saran terhadap Pengembangan Modul Tata Rias Fantasi sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk:

1. Lembar angket diisi oleh Siswa
2. Tanggapan yang diberikan dengan memberi tanda (√) pada kolom yang telah disediakan pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah:
 - 5 = Sangat Layak (SL)
 - 4 = Layak (L)
 - 3 = Kurang Layak (KL)
 - 2 = Tidak Layak (KL)
 - 1 = Sangat Tidak Layak (STL)

3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap materi dan media yang dikembangkan oleh peneliti
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi angket ini.

Respon Siswa

No	Indikator Penilaian	Skor					Keterangan
		5	4	3	2	1	
Aspek Manfaat							
1.	Melalui penggunaan modul siswa dapat belajar secara mandiri di sekolah maupun di rumah.	√					
2.	Modul dapat meningkatkan motivasi siswa dalam belajar		√				
3.	Modul membuat siswa menjadi lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran	√					
4.	Modul dapat mempermudah siswa dalam menerima materi yang disampaikan oleh guru	√					
5.	Siswa dapat mengukur kemampuan kompetensinya melalui latihan soal yang ada didalam modul		√				
Aspek Kemenarikan Modul							
6.	Ilustrasi pada sampul modul menarik	√					
7.	Modul menggunakan kalimat yang mudah		√				

	dipahami						
8.	Ukuran teks pada modul dapat dibaca dengan jelas karena menggunakan huruf dan ukuran standar	√					
9.	Pada modul terdapat ilustrasi/gambar yang memperjelas isi materi		√				
Aspek Penyajian Materi							
10.	Materi tersusun jelas, ringkas dan sistematis	√					
11.	Materi mudah dipahami siswa	√					
12.	Siswa dapat memahami pembelajaran dengan materi pembelajaran yang bertahap		√				
13.	Soal-soal latihan dan evaluasi relevan dengan materi yang diberikan	√					
14.	Siswa dapat memahami istilah-istilah yang digunakan pada modul		√				
15.	Modul menggunakan referensi yang jelas	√					
Media/Tampilan							
16.	Desain cover, isi dan penutup pada modul jelas	√					
17.	Teks atau tulisan pada modul mudah dibaca		√				
18.	Pemilihan jenis dan ukuran	√					

	huruf dalam modul tepat (Times New Roman)						
19.	Terdapat gambar, contoh, dan ilustrasi sebagai pendukung untuk memperjelas materi pembelajaran		√				
20.	Kerangka isi pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran saling berkaitan satu dengan yang lainnya	√					
21.	Terdapat penjelasan petunjuk penggunaan modul		√				
22.	Bahasa yang digunakan pada modul jelas berdasarkan EYD yang mudah dipahami	√					
Pembelajaran dengan Modul							
23.	Siswa tertarik menggunakan modul pembelajaran sebagai media pembelajaran mandiri		√				
24.	Siswa dapat lebih mudah dalam belajar dimana saja menggunakan modul secara mandiri	√					
25.	Soal-soal latihan pada modul dapat membantu siswa dalam mengevaluasi kemampuan belajar	√					

Komentar/Saran:

Saya sangat bersyukur bisa mendapatkan ilmu
atau materi tentang tata rias fantasi
materi yang di bawa kan sangat bagus
dan baik, sekian terima kasih

Singaraja, 21 Juli 2022



Ritu Priska Listia Putri



**ANGKET RESPONDEN PENGEMBANGAN MODUL TATA RIAS
FANTASI UNTUK SISWA**

Nama : Luh Winda Sunariasih

Kelas : XII TK1

Jurusan : Tata Kecantikan

Sekolah : SMK Negeri 2 Singaraja

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Tata Rias Fantasi

Mata Pelajaran : Tata Rias Fantasi

Sasaran : Siswa Jurusan Tata Kecantikan SMK Negeri 2 Singaraja

Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan siswa terkait pengembangan modul Tata Rias Fantasi di SMK Negeri 2 Singaraja khususnya untuk siswa jurusan Tata Kecantikan. Modul ini digunakan sebagai sarana media pembelajaran yang mendukung kegiatan pembelajaran mata pembelajaran Tata Rias Fantasi di SMK Negeri 2 Singaraja sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk siswa untuk memberi tanggapan dan komentar atau saran terhadap Pengembangan Modul Tata Rias Fantasi sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk:

1. Lembar angket diisi oleh Siswa
2. Tanggapan yang diberikan dengan memberi tanda (√) pada kolom yang telah disediakan pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah:
 - 5 = Sangat Layak (SL)
 - 4 = Layak (L)
 - 3 = Kurang Layak (KL)
 - 2 = Tidak Layak (KL)

- 2 = Sangat Tidak Layak (STL)
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap materi dan media yang dikembangkan oleh peneliti
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi angket ini.

Respon Siswa

No	Indikator Penilaian	Skor					Keterangan
		5	4	3	2	1	
Aspek Manfaat							
1.	Melalui penggunaan modul siswa dapat belajar secara mandiri di sekolah maupun di rumah.		√				
2.	Modul dapat meningkatkan motivasi siswa dalam belajar	√					
3.	Modul membuat siswa menjadi lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran	√					
4.	Modul dapat mempermudah siswa dalam menerima materi yang disampaikan oleh guru	√					
5.	Siswa dapat mengukur kemampuan kompetensinya melalui latihan soal yang ada didalam modul		√				
Aspek Kemenarikan Modul							
6.	Ilustrasi pada sampul modul menarik		√				
7.	Modul menggunakan	√					

	kalimat yang mudah dipahami						
8.	Ukuran teks pada modul dapat dibaca dengan jelas karena menggunakan huruf dan ukuran standar		√				
9.	Pada modul terdapat ilustrasi/gambar yang memperjelas isi materi		√				
Aspek Penyajian Materi							
10.	Materi tersusun jelas, ringkas dan sistematis		√				
11.	Materi mudah dipahami siswa		√				
12.	Siswa dapat memahami pembelajaran dengan materi pembelajaran yang bertahap			√			
13.	Soal-soal latihan dan evaluasi relevan dengan materi yang diberikan		√				
14.	Siswa dapat memahami istilah-istilah yang digunakan pada modul		√				
15.	Modul menggunakan referensi yang jelas		√				
Media/Tampilan							
16.	Desain cover, isi dan penutup pada modul jelas		√				
17.	Teks atau tulisan pada modul mudah dibaca		√				

18.	Pemilihan jenis dan ukuran huruf dalam modul tepat (Times New Roman)		√				
19.	Terdapat gambar, contoh, dan ilustrasi sebagai pendukung untuk memperjelas materi pembelajaran	√					
20.	Kerangka isi pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran saling berkaitan satu dengan yang lainnya	√					
21.	Terdapat penjelasan petunjuk penggunaan modul		√				
22.	Bahasa yang digunakan pada modul jelas berdasarkan EYD yang mudah dipahami	√					
Pembelajaran dengan Modul							
23.	Siswa tertarik menggunakan modul pembelajaran sebagai media pembelajaran mandiri	√					
24.	Siswa dapat lebih mudah dalam belajar dimana saja menggunakan modul secara mandiri	√					
25.	Soal-soal latihan pada modul dapat membantu siswa dalam mengevaluasi kemampuan belajar	√					

Komentar/ Saran

Singaraja, 21 Juli 2022



Luh Winda Sunaryasih



**ANGKET RESPONDEN PENGEMBANGAN MODUL TATA RIAS
FANTASI UNTUK SISWA**

Nama : Komang Anggi Andini

Kelas : XII TK1

Jurusan : Tata Kecantikan

Sekolah : SMK Negeri 2 Singaraja

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Tata Rias Fantasi

Mata Pelajaran : Tata Rias Fantasi

Sasaran : Siswa Jurusan Tata Kecantikan SMK Negeri 2 Singaraja

Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan siswa terkait pengembangan modul Tata Rias Fantasi di SMK Negeri 2 Singaraja khususnya untuk siswa jurusan Tata Kecantikan. Modul ini digunakan sebagai sarana media pembelajaran yang mendukung kegiatan pembelajaran mata pembelajaran Tata Rias Fantasi di SMK Negeri 2 Singaraja sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk siswa untuk memberi tanggapan dan komentar atau saran terhadap Pengembangan Modul Tata Rias Fantasi sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk:

1. Lembar angket diisi oleh Siswa
2. Tanggapan yang diberikan dengan memberi tanda (√) pada kolom yang telah disediakan pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah:
 - 5 = Sangat Layak (SL)
 - 4 = Layak (L)
 - 3 = Kurang Layak (KL)
 - 2 = Tidak Layak (KL)
 - 3 = Sangat Tidak Layak (STL)

3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap materi dan media yang dikembangkan oleh peneliti
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi angket ini.

Respon Siswa

No	Indikator Penilaian	Skor					Keterangan
		5	4	3	2	1	
Aspek Manfaat							
1.	Melalui penggunaan modul siswa dapat belajar secara mandiri di sekolah maupun di rumah.	√					
2.	Modul dapat meningkatkan motivasi siswa dalam belajar		√				
3.	Modul membuat siswa menjadi lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran	√					
4.	Modul dapat mempermudah siswa dalam menerima materi yang disampaikan oleh guru		√				
5.	Siswa dapat mengukur kemampuan kompetensinya melalui latihan soal yang ada didalam modul		√				
Aspek Kemenarikan Modul							
6.	Ilustrasi pada sampul modul menarik	√					
7.	Modul menggunakan kalimat yang mudah	√					

	dipahami						
8.	Ukuran teks pada modul dapat dibaca dengan jelas karena menggunakan huruf dan ukuran standar		√				
9.	Pada modul terdapat ilustrasi/gambar yang memperjelas isi materi	√					
Aspek Penyajian Materi							
10.	Materi tersusun jelas, ringkas dan sistematis	√					
11.	Materi mudah dipahami siswa	√					
12.	Siswa dapat memahami pembelajaran dengan materi pembelajaran yang bertahap		√				
13.	Soal-soal latihan dan evaluasi relevan dengan materi yang diberikan	√					
14.	Siswa dapat memahami istilah-istilah yang digunakan pada modul	√					
15.	Modul menggunakan referensi yang jelas		√				
Media/Tampilan							
16.	Desain cover, isi dan penutup pada modul jelas	√					
17.	Teks atau tulisan pada modul mudah dibaca		√				
18.	Pemilihan jenis dan ukuran	√					

	huruf dalam modul tepat (Times New Roman)						
19.	Terdapat gambar, contoh, dan ilustrasi sebagai pendukung untuk memperjelas materi pembelajaran	√					
20.	Kerangka isi pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran saling berkaitan satu dengan yang lainnya		√				
21.	Terdapat penjelasan petunjuk penggunaan modul		√				
22.	Bahasa yang digunakan pada modul jelas berdasarkan EYD yang mudah dipahami	√					
Pembelajaran dengan Modul							
23.	Siswa tertarik menggunakan modul pembelajaran sebagai media pembelajaran mandiri		√				
24.	Siswa dapat lebih mudah dalam belajar dimana saja menggunakan modul secara mandiri	√					
25.	Soal-soal latihan pada modul dapat membantu siswa dalam mengevaluasi kemampuan belajar		√				

Komentar/ Saran

Singaraja, 21 juli 2022



Komang Anggi Andini



**ANGKET RESPONDEN PENGEMBANGAN MODUL TATA RIAS
FANTASI UNTUK SISWA**

Nama : Luh Windi Sinariasih

Kelas : XII TK1

Jurusan : Tata Kecantikan

Sekolah : SMK Negeri 2 Singaraja

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Tata Rias Fantasi

Mata Pelajaran : Tata Rias Fantasi

Sasaran : Siswa Jurusan Tata Kecantikan SMK Negeri 2 Singaraja

Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan siswa terkait pengembangan modul Tata Rias Fantasi di SMK Negeri 2 Singaraja khususnya untuk siswa jurusan Tata Kecantikan. Modul ini digunakan sebagai sarana media pembelajaran yang mendukung kegiatan pembelajaran mata pembelajaran Tata Rias Fantasi di SMK Negeri 2 Singaraja sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk siswa untuk memberi tanggapan dan komentar atau saran terhadap Pengembangan Modul Tata Rias Fantasi sebagai evaluasi peneliti.

Petunjuk:

1. Lembar angket diisi oleh Siswa
2. Tanggapan yang diberikan dengan memberi tanda (√) pada kolom yang telah disediakan pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah:
 - 5 = Sangat Layak (SL)
 - 4 = Layak (L)
 - 3 = Kurang Layak (KL)
 - 2 = Tidak Layak (KL)

- 4 = Sangat Tidak Layak (STL)
3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap materi dan media yang dikembangkan oleh peneliti
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi angket ini.

Respon Siswa

No	Indikator Penilaian	Skor					Keterangan
		5	4	3	2	1	
Aspek Manfaat							
1.	Melalui penggunaan modul siswa dapat belajar secara mandiri di sekolah maupun di rumah.	√					
2.	Modul dapat meningkatkan motivasi siswa dalam belajar		√				
3.	Modul membuat siswa menjadi lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran		√				
4.	Modul dapat mempermudah siswa dalam menerima materi yang disampaikan oleh guru	√					
5.	Siswa dapat mengukur kemampuan kompetensinya melalui latihan soal yang ada didalam modul		√				
Aspek Kemenarikan Modul							
6.	Ilustrasi pada sampul modul menarik		√				
7.	Modul menggunakan		√				

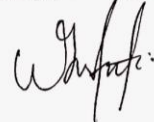
	kalimat yang mudah dipahami						
8.	Ukuran teks pada modul dapat dibaca dengan jelas karena menggunakan huruf dan ukuran standar	√					
9.	Pada modul terdapat ilustrasi/gambar yang memperjelas isi materi	√					
Aspek Penyajian Materi							
10.	Materi tersusun jelas, ringkas dan sistematis	√					
11.	Materi mudah dipahami siswa	√					
12.	Siswa dapat memahami pembelajaran dengan materi pembelajaran yang bertahap		√				
13.	Soal-soal latihan dan evaluasi relevan dengan materi yang diberikan		√				
14.	Siswa dapat memahami istilah-istilah yang digunakan pada modul	√					
15.	Modul menggunakan referensi yang jelas		√				
Media/Tampilan							
16.	Desain cover, isi dan penutup pada modul jelas		√				
17.	Teks atau tulisan pada modul mudah dibaca		√				

18.	Pemilihan jenis dan ukuran huruf dalam modul tepat (Times New Roman)	√					
19.	Terdapat gambar, contoh, dan ilustrasi sebagai pendukung untuk memperjelas materi pembelajaran		√				
20.	Kerangka isi pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran saling berkaitan satu dengan yang lainnya	√					
21.	Terdapat penjelasan petunjuk penggunaan modul		√				
22.	Bahasa yang digunakan pada modul jelas berdasarkan EYD yang mudah dipahami		√				
Pembelajaran dengan Modul							
23.	Siswa tertarik menggunakan modul pembelajaran sebagai media pembelajaran mandiri		√				
24.	Siswa dapat lebih mudah dalam belajar dimana saja menggunakan modul secara mandiri		√				
25.	Soal-soal latihan pada modul dapat membantu siswa dalam mengevaluasi kemampuan belajar	√					

Komentar/Saran:

Komentar atau saran saya adalah tata rias fantasi ini mengajarkan saya untuk lebih mengenal alat, bahan, lenan dan juga kosmetika. Tata rias fantasi ini sangat menarik bagi saya.

Singaraja, 21 Juli 2022

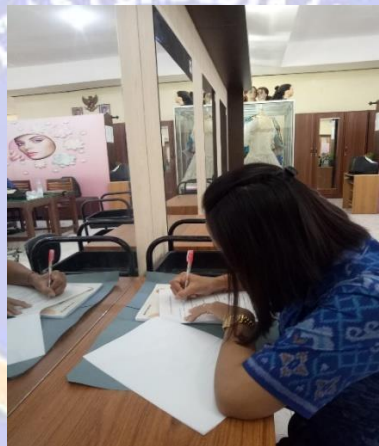


Kadet Windi Sinariasih



Lampiran 09. Dokumentasi Penilaian Kelayakan Modul

1. Pengisian angket penilaian uji ahli materi oleh guru pengajar Tata Rias Fantasi di SMK Negeri 2 Singaraja.



2. Foto bersama dengan guru pengajar Tata Rias Fantasi di SMK Negeri 2 Singaraja.



Lampiran 10. Dokumentasi Uji Respon Siswa Terhadap Modul

1. Menjelaskan modul Tata Rias Fantasi yang dibuat oleh penulis kepada siswa kelas XII Tata Kecantikan sebelum mengisi angket yang akan diberikan



2. Menjelaskan cara pengisian kuisisioner berupa angket kepada siswa kelas XII Tata Kecantikan



3. Membagikan kuisisioner berupa angket ke siswa kelas XII Jurusan Tata Kecantikan



4. Foto bersama guru dan siswa kelas XII setelah pengisian angket dilakukan



RIWAYAT HIDUP



Ketut Desi Gusti Yani lahir di Petandakan pada tanggal 28 Desember 1998. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Gede Witana dan Ibu Luh Kasi. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis berdomisili di Jalan Pulau Menjangan, Banjar Pondok Desa Petandakan, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan Pendidikan sekolah dasar di SD Negeri 2 Petandakan dan lulus pada tahun 2011. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 5 Singaraja dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2017, penulis lulus di SMK Negeri 2 Singaraja jurusan Tata Kecantikan Rambut, kemudian penulis melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi S1 jurusan Teknologi Industri, Prodi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Konsentrasi Tata Kecantikan, Fakultas Teknik Dan Kejuruan di Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA).

