




LAMPIRAN

Lampiran 01 Surat Tugas Ahli Instrumen

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS
Nomor: 06.06/UN48.12.5/PP/2022

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan validasi instrumen penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

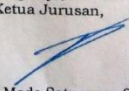
- Nama : Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd, M.Pd.
NIP : 197309262001121001
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
Sebagai : Pakar Instrumen
- Nama : Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or.
NIP : 198003112008121002
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
Sebagai : Pakar Instrumen


dalam rangka melakukan validasi instrumen penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Iqbal Habibulloh
NIM : 1816011029
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
Judul : Pengembangan Karakter Mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi berbasis Olahraga Kreatif TP Bola Kecil dan Permainan Anak


Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 20 Juni 2022
Ketua Jurusan,


I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198206062008121002


Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
NIP. 196804081997031002

Lampiran 02 Surat Ijin Penelitian

 KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali
Telp. (0362) 25571, Fax. (03620 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 28 Juni 2022


No : 171/UN48.12.1/PP/2022
Lampiran : -
Prihal : Melakukan Penelitian


Yth. : Ketua Jurusan Penjaskesrek Undiksha
di
Singaraja

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi Universitas Pendidikan Ganesha diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan prihal tersebut kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengijinkan mahasiswa dibawah ini untuk menggunakan obyek penelitian.

Nama : Iqbal Habibulloh
NIM : 1816011029
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
Judul Skripsi : Pengembangan Karakter Mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi Berbasis Olahraga Kreatif TP. Bola Kecil Dan Permainan Anak.

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.


Dekan
Wakil Dekan I
Dr. I Ketut Yoda , S.Pd.,M.Or
NIP 196805172001121001



UNDIKSHA

LAMPIRAN 03. INSTRUMEN PAKAR UJI AHLI 1

Kepada yth,

Validator ahli

Dengan Hormat,

Dalam mendukung pelaksanaan penelitian saya tentang “Pengembangan karakter mahasiswa program studi pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi berbasis olahraga rekreasi TP. Bola kecil dan permainan anak” Peneliti mengharapkan bantuan Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan penilaian, saran, dan koreksi terhadap instrumen penelitian yang saya gunakan dalam mengumpulkan data.

Penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki instrumen ini sehingga dikatakan valid.

Cara memberikan koreksi dan masukan dapat dilakukan sebagai berikut:

1. Isilah tanda rumput (✓) pada kolom yang Bapak/Ibu anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada.
2. Berilah masukan atau komentar pada setiap butir penilaian pada kolom komentar dan masukan atau komentar secara keseluruhan pada bawah kolom.
3. Kriteria penilaian
 1. = Sangat Tidak Relevan (STR)
 2. = Tidak Relevan (TR)
 3. = Cukup Relevan (CR)
 4. = Relevan (R)
 5. = Sangat Relevan (SR)

Besar harapan peneliti agar Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian secara lebih seksama dan apa adanya. Atas perkenaan dan bantuan Bapak/Ibu, saya ucapkan terima kasih.

Singaraja 4 juli 2022

Peneliti

Iqbal habibulloh

NIM. 1816011029

Kisi Kisi Instrumen Penelitian

Variabel	Indikator	Butir soal	
		Positif	Negatif
Karakter Mahasiswa, Tp. Permainan Bola Kecil dan Anak	Religius	1,2	
	Tanggung jawab, disiplin dan mandiri	3	4,5
	Jujur	6	7
	Hormat dan santun	8,9	
	Kasih sayang, peduli dan kerjasama	10,11	12
	Percaya diri, kreatif, kerja keras dan pantang menyerah	13,14,15	16,17
	Keadilan dan kepemimpinan	18,19	20
	Baik dan rendah hati	21,22	23
	Toleransi	24,25	

No	Aspek yang Diamati	Skor Penilaian					Penilaian Ahli				
		1	2	3	4	5	5 (SR)	4 (R)	3 (CR)	2 (TR)	1 (STR)
Religius											
1	Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan perkuliahan							✓			
2	Toleransi terhadap pelaksanaan agama lain							✓			
Tanggung jawab, disiplin dan mandiri											
3	Mampu bertanggung jawab atas tugas dan kewajiban saat perkuliahan TP. Bola kecil dan permainan anak						✓				
4	Datang terlambat, dan tidak mengikuti perkuliahan dengan serius.							✓			
5	Tidak cekatan dan tidak mampu mengambil keputusan saat melakukan permainan Bola kecil dan permainan anak							✓			
Jujur											
6	Jujur dalam bersikap dan juga melaksanakan bentuk kegiatan perkuliahan TP. Bola kecil dan permainan anak						✓				
7	Tidak sportif dalam Melakukan permainan TP. Bola kecil dan permainan anak							✓			
Hormat dan santun											
8	Mengucapkan terimakasih atas bantuan, atau kerjasama dari teman						✓				
9	Menghormati sesama teman serta dosen pengampu							✓			
Kasih sayang, peduli dan kerjasama											
10	Tidak mendahulukan kepentingan pribadi saat dalam kelompok belajar							✓			

11	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat/pikiran antara diri sendiri dan orang lain dalam perkuliahan TP. Bola kecil dan permainan anak							✓						
12	Cenderung melakukan tindakan individu dan tidak melakukan kerjasama saat melakukan permainan bola kecil dan permainan anak.								✓					
Percaya diri, kreatif, kerja keras dan pantang menyerah														
13	Mampu memimpin serta memberikan pendapat dalam proses perkuliahan maupun pelaksanaan praktek permainan Bola kecil dan permainan anak							✓						
14	Inovatif dalam menyusun rencana serta kerja team dalam pelaksanaan praktek ataupun pertandingan Bola kecil dan permainan anak								✓					
15	Pantang menyerah dalam mencapai tujuan							✓						
16	Malas dan tidak semangat mengikuti perkuliahan TP. Bola kecil dan permainan anak								✓					
17	Tidak berani menyampaikan pendapat, ragu, dan pemalu							✓						
Keadilan dan kepemimpinan														
18	Mampu mengkoordinasi kelompok dengan baik								✓					
19	Berjiwa kepemimpinan guna mengarahkan kelas, rekan, ataupun kelompok							✓						
20	Mendahulukan kepentingan pribadi dalam suatu kelompok								✓					
Baik dan rendah hati														
21	Mudah bergaul dan berteman								✓					
22	komunikatif dan berjiwa sosial yang baik								✓					
23	Sombong dan angkuh terhadap teman								✓					

Toleransi										
24	Memberikan perlakuan tanpa membeda bedakan agama							✓		
25	Mau berteman dan bekerjasama dengan siapa saja							✓		

Komentar dan Saran Secara Umum:

Instrumen telah sesuai dengan kisi kisi,tata tulis perlu diperhatikan lagi dengan baik



Validator ahli 1

Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197309262001121001

LAMPIRAN 04. INSTRUMEN PAKAR UJI AHLI 2

Kepada yth,

Validator ahli

Dengan Hormat,

Dalam mendukung pelaksanaan penelitian saya tentang “Pengembangan karakter mahasiswa program studi pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi berbasis olahraga rekreasi TP. Bola kecil dan permainan anak.” Peneliti mengharapkan bantuan Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan penilaian, saran, dan koreksi terhadap instrumen penelitian yang saya gunakan dalam mengumpulkan data.

Penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki instrumen ini sehingga dikatakan valid.

Cara memberikan koreksi dan masukan dapat dilakukan sebagai berikut:

1. Isilah tanda rumput (✓) pada kolom yang Bapak/Ibu anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada.
2. Berilah masukan atau komentar pada setiap butir penilaian pada kolom komentar dan masukan atau komentar secara keseluruhan pada bawah kolom.
3. Kriteria penilaian
 1. = Sangat Tidak Relevan (STR)
 2. = Tidak Relevan (TR)
 3. = Cukup Relevan (CR)
 4. = Relevan (R)
 5. = Sangat Relevan (SR)

Besar harapan peneliti agar Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian secara lebih seksama dan apa adanya. Atas perkenaan dan bantuan Bapak/Ibu, saya ucapkan terima kasih.

Singaraja 4 juli 2022

Peneliti

Iqbal habibulloh

NIM. 1816011029

Kisi Kisi Instrumen Penelitian

Variabel	Indikator	Butir soal	
		Positif	Negatif
Karakter Mahasiswa, Tp. Permainan Bola Kecil dan Anak	Religius	1,2	
	Tanggung jawab, disiplin dan mandiri	3	4,5
	Jujur	6	7
	Hormat dan santun	8,9	
	Kasih sayang, peduli dan kerjasama	10,11	12
	Percaya diri, kreatif, kerja keras dan pantang menyerah	13,14,15	16,17
	Keadilan dan kepemimpinan	18,19	20
	Baik dan rendah hati	21,22	23
	Toleransi	24,25	

No	Aspek yang Diamati	Skor Penilaian					Penilaian Ahli				
		1	2	3	4	5	5 (SR)	4 (R)	3 (CR)	2 (TR)	1 (STR)
Religius											
1	Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan perkuliahan						✓				
2	Toleransi terhadap pelaksanaan agama lain						✓				
Tanggung jawab, disiplin dan mandiri											
3	Mampu bertanggung jawab atas tugas dan kewajiban saat perkuliahan TP. Bola kecil dan permainan anak							✓			
4	Datang terlambat, dan tidak mengikuti perkuliahan dengan serius.						✓				
5	Tidak cekatan dan tidak mampu mengambil keputusan saat melakukan permainan Bola kecil dan permainan anak						✓				
Jujur											
6	Jujur dalam bersikap dan juga melaksanakan bentuk kegiatan perkuliahan TP. Bola kecil dan permainan anak						✓				
7	Tidak sportif dalam Melakukan permainan TP. Bola kecil dan permainan anak							✓			
Hormat dan santun											
8	Mengucapkan terimakasih atas bantuan, atau kerjasama dari teman							✓			
9	Menghormati sesama teman serta dosen pengampu							✓			
Kasih sayang, peduli dan kerjasama											
10	Tidak mendahulukan kepentingan pribadi saat dalam kelompok belajar						✓				

11	Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat/pikiran antara diri sendiri dan orang lain dalam perkuliahan TP. Bola kecil dan permainan anak							✓				
12	Cenderung melakukan tindakan individu dan tidak melakukan kerjasama saat melakukan permainan bola kecil dan permainan anak.							✓				
Percaya diri, kreatif, kerja keras dan pantang menyerah												
13	Mampu memimpin serta memberikan pendapat dalam proses perkuliahan ataupun pelaksanaan praktek permainan Bola kecil dan permainan anak								✓			
14	Inovatif dalam menyusun rencana serta kerja team dalam pelaksanaan praktek ataupun pertandingan Bola kecil dan permainan anak								✓			
15	Pantang menyerah dalam mencapai tujuan								✓			
16	Malas dan tidak semangat mengikuti perkuliahan TP. Bola kecil dan permainan anak							✓				
17	Tidak berani menyampaikan pendapat, ragu, dan pemalu							✓				
Keadilan dan kepemimpinan												
18	Mampu mengkoordinasi kelompok dengan baik								✓			
19	Berjiwa kepemimpinan guna mengarahkan kelas, rekan, ataupun kelompok							✓				
20	Mendahulukan kepentingan pribadi dalam suatu kelompok								✓			
Baik dan rendah hati												
21	Mudah bergaul dan berteman								✓			
22	komunikatif dan berjiwa sosial yang baik							✓				
23	Sombong dan angkuh terhadap teman							✓				

Toleransi										
24	Memberikan perlakuan tanpa membedakan agama							✓		
25	Mau berteman dan bekerjasama dengan siapa saja							✓		

Komentar dan Saran Secara Umum:

.....

.....

.....

.....



Validator

Wah

Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or.
 NIP. 198003112008121002

LAMPIRAN 05 PERHITUNGAN VALIDITAS ISI INSTRUMEN

INDIKATOR	AHLI/SKOR		TABULASI
	I	II	
1	4	5	D
2	4	5	D
3	5	4	D
4	4	5	D
5	4	5	D
6	5	5	D
7	4	4	D
8	5	4	D
9	4	4	D
10	4	5	D
11	5	4	D
12	4	5	D
13	5	4	D
14	4	4	D
15	5	4	D
16	4	5	D
17	5	5	D
18	4	4	D
19	5	5	D
20	4	4	D

21	4	4	D
22	4	5	D
23	4	5	D
24	5	4	D
25	5	4	D

- A. jumlah butir dengan dengan penilaian tidak relevan oleh kedua penguji
- B. jumlah butir dengan penilaian tidak relevan oleh penguji 2
- C. jumlah butir dengan penilaian tidak relevan oleh penguji 1
- D. jumlah butir dengan penilaian relevan oleh kedua penguji

Matriks 2x2		Judges i1	
		Kurang irelevan iskor i1-2	Sangat irelevan iskor i3-4
Judges i2	Kurang irelevan iskor i1-2	A 0	B 0
	Sangat irelevan iskor i3-4	C 0	D 25

Kriteria Validasi isi :

- 0,80–1,00 : Validitas sangat tinggi
- 0,60–0,79 : Validitas tinggi
- 0,40–0,59 : Validitas sedang
- 0,20–0,39 : Validitas rendah
- 0,00–0,19 : Validitas sangat rendah

$$V_i = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V_i = \frac{25}{0 + 0 + 0 + 25} = 1,00$$

Validitas yang digunakan pada penelitian ini berada pada kategori validitas isi sangat tinggi (0,80 i–1,00)



Lampiran 06. Sembilan Pilar Karakter Dasar

No	Nilai	Deskripsi
1	Religius	Sikap dan perilaku yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya, toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain dan hidup rukun dengan pemeluk agama lain.
2	Tanggung Jawab, Disiplin dan Mandiri	<p>Tanggung jawab, adalah keadaan wajib menanggung segala sesuatu. sehingga bertanggung jawab merupakan berkewajiban menanggung, memikul jawab, menanggung segala sesuatunya sebagai kesadaran dan kewajibannya akan tingkah laku atau perbuatannya yang disengaja maupun yang tidak disengaja karena adanya kesadaran atas segala perbuatan dan akibatnya atas kepentingan pihak lain.</p> <p>Disiplin, Disiplin merupakan bentuk taat dan patuh serta melakukan sesuatu hal dengan tepat waktu.</p> <p>Mandiri, salah satu tujuan dalam proses kehidupan yang hendak dicapai.</p>
3	Jujur	Perilaku , yang didasarkan pada upaya menjadikan dirinya sebagai orang yang selalu dipercaya dalam perkataan, tindakan dan pekerjaan.

No	Nilai	Deskripsi
4	Hormat dan Santun	<p>Hormat, mempunyai pandangan yg tinggi terhadap seseorang.</p> <p>Santun, Santun berarti halus budi, baik bahasa dan sopan tingkah lakunya.</p>
5	Kasih sayang, Peduli dan Kerjasama	<p>Kasih sayang, merupakan bentuk respon kejiwaan terhadap pengaruh dari luar sehingga menimbulkan kemauan untuk peduli, empati, bahkan sedih dan marah. Sedangkan secara sempit, kasih sayang diartikan sebagai bentuk perasaan di antara dua pihak.</p> <p>Peduli, sebuah sikap keberpihakan kita untuk melibatkan diri dalam persoalan, keadaan atau kondisi yang terjadi di sekitar kita.</p> <p>Kerjasama, Kerjasama merupakan sebuah pekerjaan yang dilakukan oleh 2 orang atau lebih agar dapat mencapai tujuan ataupun sasaran telah direncanakan dan disepakati secara bersama.</p>
6	Percaya Diri, Kreatif, Kerja Keras dan Pantang Menyerah	<p>Percaya diri, adalah seseorang yang mampu berpikir positif dan percaya bahwa kemampuan yang dimiliki mempunyai kualitas.</p> <p>Kreatif, adalah suatu kemampuan yang ada pada individu atau kelompok yang memungkinkan mereka untuk melakukan terobosan yang berbeda</p>
		<p>Kerja keras, kegiatan yang dikerjakan secara sungguh-sungguh tanpa mengenal lelah atau berhenti sebelum target kerja</p>

		<p>tercapai dan selalu mengutamakan atau memperhatikan kepuasan hasil pada setiap kegiatan yang dilakukan.</p> <p>Pantang menyerah, kemampuan seseorang untuk dapat bangkit kembali dari situasi sulit dan berusaha tidak menjadi korban dari ketidak berdayaan.</p>
7	Keadilan dan Kepemimpinan	<p>Keadilan, suatu sikap dimana seseorang tidak memihak kecuali kebenaran serta mampu berlaku adil kepada setiap orang sesuai dengan haknya yang diperolehnya atau suatu kondisi kebenaran secara moral.</p> <p>Kepemimpinan, sebuah kemampuan atau kekuatan di dalam diri seseorang untuk memimpin dan mempengaruhi orang lain dalam hal bekerja, dimana tujuannya adalah untuk mencapai target.</p>
8	Baik dan Rendah Hati	<p>Baik, sesuatu yang menimbulkan rasa keharuan dan kepuasan, kesenangan, persesuaian, dan seterusnya.</p>
9	Toleransi	<p>Adalah suatu perilaku atau sikap manusia yang tidak menyimpang dari aturan, dimana seseorang menghormati atau menghargai setiap tindakan yang dilakukan orang lain.</p>

Lampiran 07. Kisi Kisi Instrumen Penelitian

Variabel	Indikator	Butir soal	
		Positif	Negatif
Karakter Mahasiswa,TP. Permainan Bola Kecil dan Anak	Religius	1,2	
	Tanggung jawab, disiplin dan mandiri	3	4,5
	Jujur	6	7
	Hormat dan santun	8,9	
	Kasih sayang, peduli dan kerjasama	10,11	12
	Percaya diri, kreatif, kerja keras dan pantang menyerah	13,14,15	16,17
	Keadilan dan kepemimpinan	18,19	20
	Baik dan rendah hati	21,22	23
	Toleransi	24,25	



LAMPIRAN 08. DATA KUESIONER

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	
1	DATA HASIL KUISIONER KELAS II A																												
2																													
3	no	nama responden	Pernyataan/Pertanyaan																							Jumlah			
4			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
5	1	Endrigo Sambega	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	121
6	2	I putu Pradipta Yoga	4	5	4	5	5	3	5	3	4	2	5	5	3	3	4	5	4	4	3	4	3	3	5	4	3	98	
7	3	Awalinda Safitri	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	118	
8	4	Anak agung Gede Arta Sujana	5	2	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	3	4	4	3	5	4	4	4	5	107	
9	5	Oka Ananta Yogiswara	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	3	4	5	5	5	118		
10	6	Ida Anak Agung Istri Mirah Widayani	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	123	
11	7	Komang Budi Artana	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	125	
12	8	Kadek Gilang Arta Wijaya	5	5	5	5	4	5	4	5	3	4	4	4	3	5	4	4	4	4	3	4	4	3	5	5	5	106	
13	9	Natan Pramana Putra Prema	5	5	5	5	4	1	4	5	5	3	4	4	5	5	5	4	3	5	5	3	5	5	5	5	5	110	
14	10	Dedi Pranata Purba	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	123	
15	11	Yusril Ramadhan Edy Pranata	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	123	
16	12	Pengalaman Putra Jaya gulo	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	123	
17	13	Rekson Sinaga	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	3	4	5	4	3	4	3	3	5	4	5	5	5	108	
18	14	Kadek Soarnaya	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	121	
19	15	Formendi O Saragih	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	3	4	5	3	4	5	5	5	5	113	
20	16	Alberto Heri Pinem	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	3	5	5	3	5	5	5	5	5	117	
21	17	I Nyoman Rama Adi Kusuma	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	3	4	3	3	4	3	5	5	5	5	5	112	
22	18	Siswandi A. Karo-Karo	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	123	
23	19	Yusuf Ardiansyah	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	125	
24	20	I kadek romy adi purnawan	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	119	
25	JUMLAH																									2333			



53

54 DATA HASIL KUISIONER II C

55

56 no	57 nama responden	58 Pernyataan/Pertanyaan																								59 Jumlah	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		25
60 1	Kadek Agus Nusa Wardana	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	118
61 2	I Putu Mahesa Angga Ariesta Putra	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	123
62 3	Ni Putu Asti Anggita Cahyani	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	3	3	5	4	5	3	3	5	5	4	5	5	5	113
63 4	I Putu Harya Dana Kusuma	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	121
64 5	Rajendra Nur Oktaviano	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	121
65 6	Komang Raditya Ray Wijaya	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	3	4	5	5	4	5	111
66 7	I Putu Andre Oktavyatama Putra	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5	5	4	5	5	119
67 8	Muhammad Isnaini	5	5	4	5	5	4	5	5	5	2	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	113
68 9	I made febri dwi sanjaya	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	3	4	4	3	4	5	5	5	5	116
69 10	I KOMANG DWI MAHARDANA	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	4	5	4	4	3	5	3	5	4	3	4	4	5	4	3	107
70 11	I Nyoman Gede Satya Prakasa	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	3	3	4	4	5	5	5	115
71 12	PUTU AGUS UDAYANA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	125
72 13	I Komang Adi Widiadnyana	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	4	4	3	5	5	3	5	5	3	4	5	5	5	5	113
73 14	Ketut Peri Ardiasa	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	4	3	3	4	3	3	5	5	5	111
74 15	Ketut redi dana yasa	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	120
75 16	kadek satya dewantara	5	4	4	5	5	4	5	5	5	3	4	5	5	4	5	5	3	5	4	3	4	5	5	1	4	107
76 17	Made angga wiguna	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	119
77 18	Luh Kade Dewi Rahayu	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	3	3	5	5	3	3	2	3	5	5	5	5	5	109
78 19	Kadek Mita Rahma Yuni	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	123
79 20	Ketut santika	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	124
80 21	gede agus merta	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	125
81 22	Gede Mahendra Yasa Suardana	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	123
82 23	Ni putu ary anjani	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	111
83 24	Wayan Candra Armawan	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	3	1	4	5	5	5	4	4	108
84	85 JUMLAH																								86 2795		



83

84 DATA HASIL KUISIONER KELAS II D

85

no	nama responden	Pernyataan/Pertanyaan																									Jumlah	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
88	1	MADE PASEK SADHU KOSALA	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	2	4	5	5	5	5	3	4	5	3	5	5	4	5	5	111
89	2	I Kadek Lois Surya Astawa Adhi Putra	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	3	4	3	5	5	5	116
90	3	Komang Mega suputra	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	3	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	112
91	4	Komang Adhi Pramana Putra	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	117
92	5	I Made Sukma Putra Wiguna	5	5	4	5	5	4	2	5	4	4	4	5	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	5	4	4	103
93	6	I gusti ngurah alit wijaya kasuma	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	125
94	7	I Gusti Nyoman Agung Mahadiptha	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	114
95	8	Ni Made Diah pujiani	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	106
96	9	IKADEK YASA	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	3	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	117
97	10	Ni Luh Jelita Damawati	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	119
98	11	Prayogo Dino Saputro	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	116
99	JUMLAH																											1256

100



101

101 DATA HASIL KUISIONER KELAS IKI

102

no	nama responden	Pernyataan/Pertanyaan																									Jumlah	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
105	1	Komang Shintya Purnama Dewi	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	121
106	2	I wayan krisna ananda kusuma	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	3	4	5	5	5	5	5	115
107	3	I Gusti Ngurah Made Dwi Sanayasa	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	123
108	4	Deva Oktav Riana	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	3	4	4	3	4	4	5	5	5	109
109	5	I kadek dwi putra adnyana	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	3	5	5	5	5	5	120
110	6	I Kadek Eka Putra Yasa	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5	3	5	117
111	7	Jeremia Gabriel Gultom	5	4	3	5	4	5	4	5	5	3	5	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	5	5	5	5	108
112	8	Handyka Prasetyo	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	123
113	9	Fredi dwi saputra	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	123
114	10	Ni Wayan Pujasari	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	115
115	11	Ni Wayan Rina Darma Yanti	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	3	4	3	5	5	5	5	5	4	111
116	12	Moh. Hasbi Assidiqi	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	3	5	5	3	5	5	4	5	5	113
117	13	Putu Mahedi	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	3	5	5	4	5	5	117
118	14	Maha Yanny Rachmawati Junaedi	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	121
119	15	I Made Braja Mandala Bumi D	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	116
120	16	Kadek Ratna	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	121
121	JUMLAH																											1873

122

LAMPIRAN 09.OUTPUT SPSS 26.0 ANALISIS DESKRIPTIF

Statistics

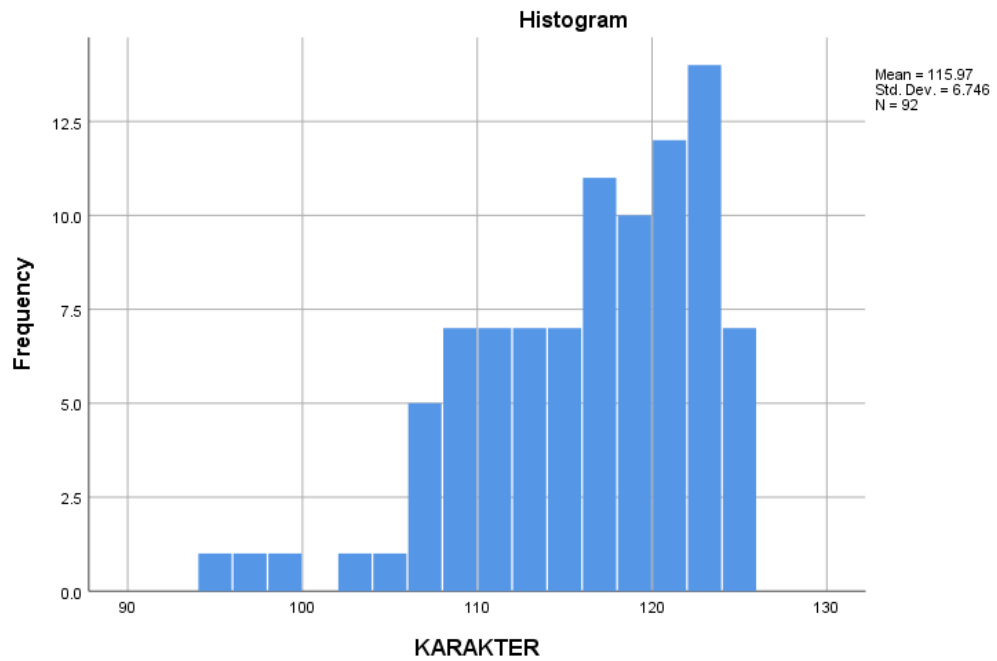
KARAKTER

N	Valid	92
	Missing	0
Mean		115.97
Median		117.00
Mode		123
Std. Deviation		6.746
Variance		45.504
Minimum		95
Maximum		125

KARAKTER

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	95	1	1.1	1.1	1.1
	97	1	1.1	1.1	2.2
	98	1	1.1	1.1	3.3
	103	1	1.1	1.1	4.3
	104	1	1.1	1.1	5.4
	106	2	2.2	2.2	7.6
	107	3	3.3	3.3	10.9
	108	3	3.3	3.3	14.1
	109	4	4.3	4.3	18.5
	110	2	2.2	2.2	20.7
	111	5	5.4	5.4	26.1
	112	2	2.2	2.2	28.3
	113	5	5.4	5.4	33.7
	114	3	3.3	3.3	37.0
	115	4	4.3	4.3	41.3
	116	4	4.3	4.3	45.7
	117	7	7.6	7.6	53.3
	118	5	5.4	5.4	58.7
	119	5	5.4	5.4	64.1
	120	3	3.3	3.3	67.4
121	9	9.8	9.8	77.2	

123	14	15.2	15.2	92.4
124	1	1.1	1.1	93.5
125	6	6.5	6.5	100.0
Total	92	100.0	100.0	

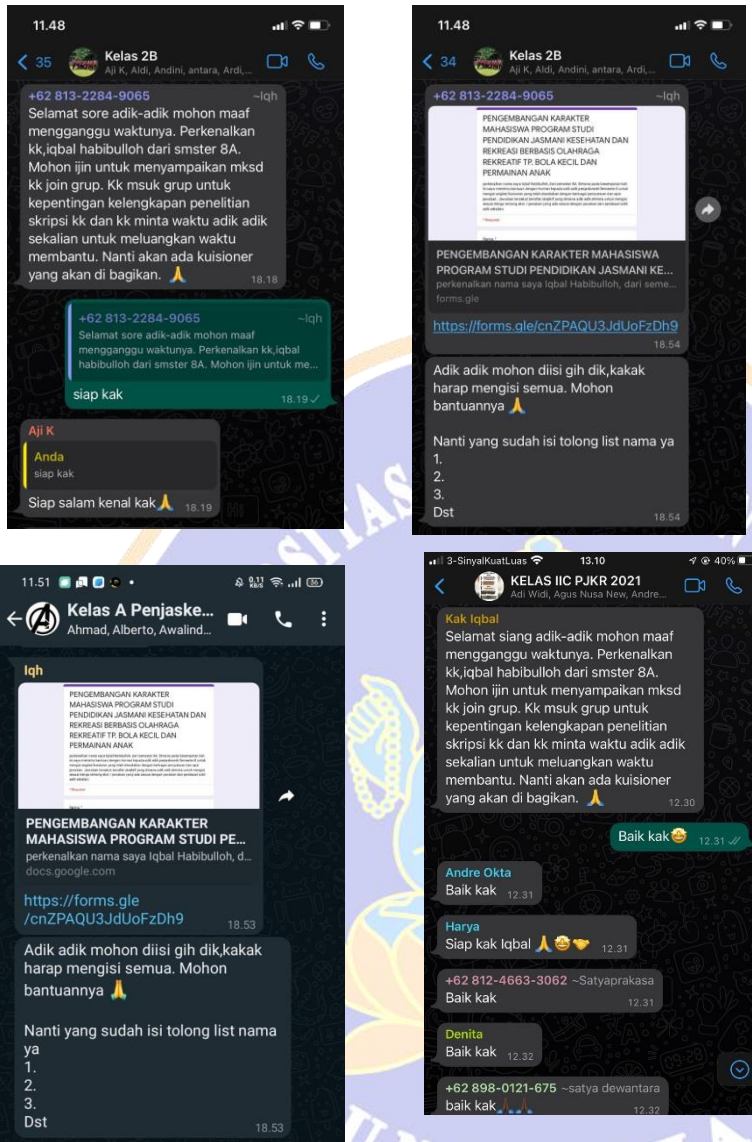


Lampiran 10. Tabel krecjie dan morga

POPULASI (N)	SAMPEL (n)	POPULASI (N)	SAMPEL (n)	POPULASI (N)	SAMPEL (n)
10	10	220	140	1200	291
15	14	230	144	1300	297
20	19	240	148	1400	302
25	24	250	152	1500	306
30	28	260	155	1600	310
35	32	270	159	1700	313
40	36	280	162	1800	317
45	40	290	165	1900	320
50	44	300	169	2000	322
55	48	320	175	2200	327
60	52	340	181	2400	331
65	56	360	186	2600	335
70	59	380	191	2800	338
75	63	400	196	3000	341
80	66	420	201	3500	346
85	70	440	205	4000	351
90	73	460	210	4500	354
95	76	480	214	5000	357
100	80	500	217	6000	361
110	86	550	226	7000	364
120	92	600	234	8000	367
130	97	650	242	9000	368
140	103	700	248	10000	370
150	108	750	254	15000	375
160	113	800	260	20000	377
170	118	850	265	30000	379
180	123	900	269	40000	380
190	127	950	274	50000	381
200	132	1000	278	75000	382
210	136	1100	285	1000000	384

Lampiran 11. Dokumentasi penelitian

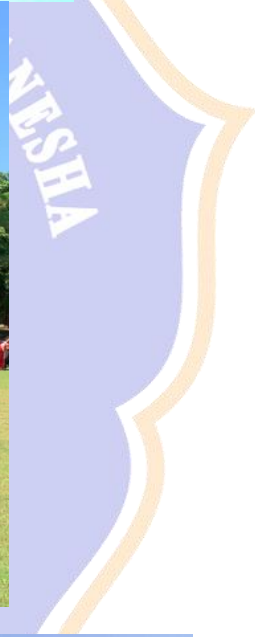
Gambar 1. Penyebaran Link Kuesioner Melalui Via Whatsapp



Gambar 2 Aktivitas perkuliahan TP. Bola kecil dan permainan anak



UNDIKSHA



Riwayat Hidup



Iqbal Habibulloh lahir di Tasikmalaya Jawa Barat pada tanggal 14 Maret 1999, Penulis lahir dari pasangan suami istri bapak Jajang Nurjaman dan ibu Omah. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Kini Penulis beralamat di Banyuasri, Buleleng, JL.Tunjung, Provinsi Bali. Penulis Menyelesaikan pendidikan dasar di SDN 1 Asembagus dan lulus pada tahun 2012. Kemudian penulis melanjutkan di SMPN 1 Asembagus dan lulus tahun 2015 dan pada tahun 2018 penulis telah lulus dari SMAN 1 Asembagus yang kemudian melanjutkan ke S1 Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha.

