

**KOLABORASI GURU PPKn DAN ORANG TUA DALAM PENANAMAN
NILAI TOLERANSI PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 4
SINGARAJA**

OLEH:

NI KADEK NINDI YULIASARI

1914041002

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewargangaraan

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui beberapa metode yakni metode observasi, metode wawancara, serta metode dokumentasi. Data yang telah dikumpulkan kemudian dianalisis melalui analisis kualitatif. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah siswa, guru PPKn, serta orang tua siswa. Berdasarkan penelitian ini, maka hasil penelitian menunjukkan 1) Nilai toleransi pada siswa kelas VIII SMPN 4 Singaraja sudah diamalkan dengan baik. Hal ini dapat dibuktikan ketika siswa dapat menerima serta menghormati perbedaan yang ada di sekolah maupun di rumah. 2) Guru PPKn sangat berperan penting dalam penanaman nilai toleransi pada siswa, guru dapat menyelipkan penanaman nilai toleransi pada saat pembelajaran di dalam kelas berlangsung. 3) Orang tua sebagai pendidik pertama dan utama seorang anak, juga memiliki peran yang penting dalam proses penanaman nilai toleransi. Orang tua menanamkan nilai toleransi kepada anak selaku tokoh pendidik pertama dalam masa kanak-kanak. 4) Kolaborasi guru PPKn dan orang tua dilakukan dengan cara komunikasi serta koordinasi yang dilakukan melalui bertemu langsung atau melalui grup paguyuban yang ada. Kolaborasi ini sangat tepat dalam menanamkan nilai toleransi pada siswa sehingga siswa dapat memiliki rasa toleransi yang tinggi dalam menyikapi perbedaan yang ada.

Kata Kunci: Nilai Toleransi, Guru PPKn, Orang Tua, Kolaborasi.

**KOLABORASI GURU PPKn DAN ORANG TUA DALAM PENANAMAN
NILAI TOLERANSI PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 4
SINGARAJA**

BY:

NI KADEK NINDI YULIASARI

1914041002

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewargangaraan

ABSTRACT

This research is a field research that uses a qualitative research type approach with data collection techniques through several methods namely observation methods, interview methods, and documentation methods. The data that has been collected by the author, then analyzed to support this research. The subjects in this research are students, PPKn teachers, and parents of students. Based on this research, it was found that 1) The tolerance value for class VIII students of SMPN 4 Singaraja has been practiced well. This can be proven when students can accept and respect the differences that exist at school and at home. 2) PPKn teachers play an important role in inculcating the value of tolerance in students, teachers can insert the inculcation of tolerance values during learning in the classroom. 3) Parents as the first and foremost educators of a child also have an important role in the process of inculcating the value of tolerance. Parents instill the value of tolerance in children as the first educator figures in childhood. 4) Collaboration between PPKn teachers and parents is carried out by means of communication and coordination which is done through face-to-face meetings or through existing community groups. This collaboration is very appropriate in instilling the value of tolerance in students so that students can have a high sense of tolerance in responding to existing differences.

Keywords: Tolerance Value, PPKn Teachers, Parents, Collaboration