



**LAMPIRAN**

## LAMPIRAN

### Lampiran 01. Surat Izin Penelitian dan Surat Balasan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
**FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL**

Alamat : Jalan Udayana Singaraja Bali 81116  
Telepon : (0362)23884, Fax (0362)23994  
Laman : undiksha.ac.id

No : 1177/UN48.8.1/DL/2022

12 September 2022

Hal : *Pengumpulan Data*

Kepada

Yth. Kepala SMP Negeri 4 Singaraja  
d/a Jl. Srikandi, Sambangan, Kec. Sukasada  
Kabupaten Buleleng Bali  
di  
Tempat

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan skripsi dengan judul **"Kolaborasi Guru PPKn dan Orang Tua Dalam Penanaman Nilai Toleransi Pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 4 Singaraja"** dengan hormat, kami mohon ijin untuk melakukan pengambilan data tentang kolaborasi guru ppkn dengan orang tua yang diperlukan oleh:

Nama Mahasiswa : Ni Kadek Nindi Yuliasari  
Nomor induk Mahasiswa : 1914041002  
F a k u l t a s : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)  
Jurusan : Hukum dan Kewarganegaraan  
Program Studi : PPKn

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

A.n. Dekan,  
Wakil Dekan I,

Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd  
NIP 198007202006041001

Tembusan

1. Koordinator TU
2. Arsip



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA**  
**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 4 SINGARAJA**

Alamat : Jl. Srikandi, Babakan - Sambangan. Singaraja - Bali 81161  
 Telp / Fax : (0362)26018 / 32824  
 Email : smpn4\_singaraja@yahoo.co.id  
 Website : www.smpn4singaraja.blogspot.com



**SURAT KETERANGAN**

No : 367 /SMPN.4/LL/xii/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMP Negeri 4 Singaraja  
 Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Ni Kadek Nindi Yuliasari  
 NIM : 1914041002  
 Jurusan : Hukum dan Kewarganegaraan  
 Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
 Fakultas : Hukum dan Ilmu Sosial  
 Perguruan Tinggi : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar yang bersangkutan telah melaksanakan Penelitian di  
 SMP Negeri 4 Singaraja untuk penyusunan Skripsi yang berlangsung mulai  
 tanggal 26 Oktober sampai 14 November 2022

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan  
 sebagai mana mestinya.

Singaraja, 15 November 2022  
 Kepala SMP Negeri 4 Singaraja  
  
**Putu Budhiastana, S. Pd. M. Pd**  
 NPM 43 221008 199802 1 002

**Lampiran 02. Daftar Pendidik SMP Negeri 4 Singaraja**

DATA GURU PER : 15 AGUSTUS 2022  
 SEKOLAH : SMP NEGERI 4 SINGAI  
 JUMLAH ROMBEL : 33  
 KECAMATAN : BULELENG

NO	NAMA KEPALA SEKOLAH/GURU	NIP	MATA PELAJARAN YANG DIAMPU
1	2	3	8
1	Putu Budiastana, S.Pd, M.Pd	19721008 199802 1 002	IPS
2	Dra. Ida Ayu Widardani	19650926 199403 2 009	PKn
3	Putu Juliani, S.Pd.Ina	19681231 199412 2 035	BAHASA INDONESIA
4	Drs. I Ketut Winawan	19631231 198703 1 265	BAHASA INDONESIA
5	Made Candriasih, S.Pd	19631228 198411 2 003	MATEMATIKA
6	Luh Daleni, S.Pd	19641231 198601 2 043	IPS
7	Diana Setyawati, S.Pd	19650813 198703 2 014	BAHASA INDONESIA
8	Ni Wayan Sriati, S.Pd	19631231 198411 2 114	BAHASA INDONESIA
9	Gede Suwijana, S.Pd	19631231 198803 1 230	SENI BUDAYA
10	Nyoman Suartini, S.Pd	19640705 198601 2 009	AGAMA HINDU
11	Drs. Anak Agung Gede Agung Suparta	19660113 199002 1 004	IPA
12	I Dewa Nyoman Adnyana, S.Pd	19651231 199303 1 133	SENI BUDAYA
13	Putu Semadi, S.Pd	19630704 198411 2 003	BAHASA INGGRIS
14	Putu Ngurah Wastana, S.Pd	19650629 198901 1 001	BIMBINGAN KONSELING
15	Dewa Made Satriayasa, S.Pd	19651213 198901 1 004	BIMBINGAN

			KONSELING
16	Katimin, S.Ag.M.Pd	19711007 200501 1 006	AGAMA HINDU
17	Sestu Lestari, S.Pd.M.Pd	19710514 200012 2 004	IPS
18	Putu Suardani, S.Pd	19810809 200501 2 018	IPS
19	Gst.A.A.Putu Parianingsih, S.Pd	19820217 200604 2 010	BAHASA INGGRIS
20	Pande Made Dedi Metrawan, S.Pd	19790216 200501 1 010	BAHASA INGGRIS
21	Gusti Ketut Yasnawati, S.Pd.,M.Pd	19851023 201001 2 022	AGAMA HINDU
22	I Made Sudihartama, S.Pd.	19840118 200902 1 002	IPA
23	Rika Rahmayani, S.Pd.,M.Pd	19840227 200902 2 007	IPA
24	Ketut Suartini, S.Pd	19720421 200604 2 021	SENI BUDAYA
25	Ni Nyoman Sri Aryani, S.Pd	19800425 200604 2 028	MATEMATIKA
26	Siti Ajriyah, S.Pd	19821212 200902 2 001	BIMBINGAN KONSELING
27	Ni Luh Natalia, S.Pd	19851225 200902 2 001	BIMBINGAN KONSELING
28	Lela Nurlaela, S.Pd	19791027 201001 2 016	SENI BUDAYA
29	I Nyoman Mas Sastrawan, S.Pd.,M.Pd	19821205 200902 1 003	PENJAS
30	Ngurah Astrawan, S.Pd, M.Pd	19770726 200701 1 010	MATEMATIKA
31	Putu Sri Sandiani, S.Pd	19810226 201001 2 016	BAHASA INGGRIS
32	Ni Kadek Armini, S.Pd	19811027 201101 2 005	BAHASA INGGRIS
33	Dra. Wayan Suryati	19680412 200701 2 044	IPS
34	Kadek Ary Lastriwin, S.Pd.	19840311 200903 2 014	BIMBINGAN KONSELING
35	Gde Ambara Putra, S.Pd.Gr.	19891129 201708 1 001	TIK
36	Ketut Canggih Dhermawan, S.Pd.Gr.	19891105 201708 1 002	TIK
37	Ni Luh Widyasrini, S.Pd., M.Pd.	19891127 201503 2 009	PKn
38	Kadek Ariasmi, S.Pd	19900101 202012 2 002	PKn
39	A.A. Sri Erawati, S.Pt	19730623 202121 2 001	IPA



40	Komang Wiryani, S.Pd	19841216 202221 2 006	IPA
41	Ni Nengah Dwi Apriani, S.Pd.	19850418 202221 2 006	TIK
42	I Gede Angga Shiwibawa, S.Pd	19850423 202221 1 006	PENJAS
43	Dian Rahayu Zelly Yuniati, S.Pd	19920813 202221 2 003	MATEMATIKA
44	Ni Komang Utami Dewi, S.Pd	19840211 202221 2 009	IPA
45	Komang Gunariantana, S.Pd	19971228 202221 1 001	BAHASA INDONESIA
46	Ni Kadek Dewi Yudiarmika, S.Pd., M.Pd	19931016 202221 2 013	BAHASA INDONESIA
47	Kadek Nara Widyatnyana, S.Pd	19900414 202221 1 001	BAHASA INDONESIA
48	Kadek Mega Indriyana, S.Pd	19980226 202221 2 003	IPA
49	Ikanuarianti, S.Pd	19860101 202221 2 059	PRAKARYA
50	Gede Agus Sinar Bawa, S.Pd	19900412 202221 1 010	PENJAS
51	Ni Luh Putu Asrihati, S.Pd	-	AGAMA HINDU
52	Putu Yuli Hartami, S.Pd	-	PKN
53	Made Relo Wirahadi Putra, S.Pd	-	PENJAS
54	Agus Pebriana Eddy Kusuma, S.Pd.B	-	BAHASA BALI
55	Ni Luh Putu Ramiastini, S.Pd.B	-	BAHASA BALI
56	Kadek Desy Indah Sari, S.Pd	-	BAHASA INDONESIA
57	Ida Bagus Kade Merta Sudana, S.Pd	-	TIK
58	Komang Widarthini, S.Pd	-	MATEMATIKA
59	Luh Putu Dewi Ariani, S.Pd.,M.Pd	-	BAHASA INGGRIS
60	Dewa Putu Sudirga, S.Pd	-	BAHASA BALI
61	Kadek Rona Sri Lestari, S.Pd	-	MATEMATIKA

**Lampiran 03 Daftar Tenaga Administrasi Sekolah**

NO	NAMA TU	NIP	KET
1	2	3	11
1	Luh Sri Mahartini	19670928 199301 2002	Staf Administrasi
2	I Gede Winten	19670321 200801 1009	KTA
3	Dewa Ayu Kade Sukraninglwh	19670525 201406 2003	Staf Perpustakaan
4	Edwinskyah Lukiewibawa	19830916 201406 1002	Bendahara
5	Ni Luh Putu Ariani, SE	-	Kesiswaan
6	Putu Sutirta	-	Tk. Kebun
7	Ketut Sridana	-	Penjaga Malam
8	Made Putra Wijaya	-	Satpam
9	Komang Toni Andiyasa, S.Pd	-	Operator Dapodik
10	Gede Suardana	-	Tk. Kebun
11	Luh Gatreni	-	Cleaning Servis
12	Putu Arjana Saputra, A.Md	-	Staf Inventaris
13	Komang Agus Wiratama, A.Md	-	Staf Administrasi
14	Putu Ari Krisnawan	-	Staf Perpustakaan
15	Made Sumarjaya	-	Satpam
16	Komang Adi Sumerta	-	Tk. Kebun
17	Made Dwi Haryani	-	Cleaning Servis
18	Ketut Inda Sundhari, S.Pd	-	Staf Administrasi
19	Made Pasmil Yuliani, SE	-	Staf Administrasi
20	Nyoman Yuni Arisanti, S.Pd	-	Staf Administrasi
21	Putu Jasmin Anggadari Junaedi	-	Staf Administrasi
22	Made Sri Martini, SE	-	Operator BOS
23	Nikitha Maitri Devie	-	Staf Perpustakaan

## Lampiran 05. Instrumen Penelitian

### INSTRUMEN PENELITIAN

#### A. Pedoman Instrumeen Observasi

Pedoman instrument observasi ini dibuat dalam rangka melaksanakan penelitian di SMP Negeri 4 Singaraja, yang berjudul

#### KOLABORASI GURU PPKn DAN ORANG TUA DALAM PENANAMAN

#### NILAI TOLERANSI PADA SISWA KELAS VIII

#### DI SMP NEGERI 4 SINGARAJA

Instrumen observasi ini hanya digunakan sebagai panduan dalam melaksanakan penelitian. Dalam pelaksanaan penelitian dilapangan, pedoman ini akan dikembangkan sesuai dengan situasi serta kebutuhan pada saat melaksanakan observasi.

#### I. Identitas Siswa

Nama :

Nomor:

Kelas :

Keterangan:

1 : Amat Baik

2 : Baik

3 : Cukup

No	Indikator	Ceklist		
		1	2	3
1	Siswa mampu menghargai pendapat dari orang lain.			
2	Siswa tidak menyela pembicaraan ketika berhadapan dengan orang lain.			
3	Siswa tidak memaksakan kehendak atau pendapat kepada orang lain.			
4	Siswa tidak merendahkan orang lain yang berbeda darinya			
5	Siswa mampu menghormati kepercayaan orang lain.			
6	Siswa menghargai perbedaan status sosial			



7	Siswa mampu menyampaikan pendapat atau argumennya dengan sopan tanpa menyinggung orang lain.			
8	Siswa dapat mengerti kesibukan orang lain			
9	Siswa tidak memiliki rasa dendam dengan membalas kesalahan dengan kebencian.			
10	Siswa mampu memahami kesalahan orang lain			
11	Siswa mampu menghormati perbedaan jenis kelamin			
12	Siswa menghormati perbedaan suku yang ada			



## B. Pedoman Instrumen Dokumentasi

Pedoman instrumen dokumentasi ini dibuat dalam rangka melaksanakan penelitian di SMP Negeri 4 Singaraja, yang berjudul

### **KOLABORASI GURU PPKn DAN ORANG TUA DALAM PENANAMAN NILAI TOLERANSI PADA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 4 SINGARAJA**

Instrumen dokumentasi ini hanya digunakan sebagai panduan dalam melaksanakan penelitian. Dalam pelaksanaan penelitian dilapangan, pedoman ini akan dikembangkan sesuai dengan situasi serta kebutuhan pada saat melaksanakan dokumentasi.

No	Indikator Dokumentasi	Keperluan Dokumentasi	Ceklist
1	Kondisi Sekolah	Luas Sekolah	
		Batas Wilayah	
		Sejarah	
2	Profil Sekolah	Visi Sekolah	
		Misi Sekolah	
		Tata Tertib Sekolah	
		Kurikulum Sekolah	
3	Keadaan Pendidik dan Tenaga Pendidik	Jumlah dan Keadaan Guru	
		Jumlah Tenaga Kependidikan	

4	Keadaan Peserta Didik	Data Jumlah Siswa	
		Data Orang Tua Siswa	
		Data Kondisi Sosial Orang Tua Siswa	
5	Kelembagaan	Pelayanan Administrasi	



### C. Pedoman Instrumen Wawancara Peran Guru PPKn Dalam Penanaman

#### Nilai Toleransi Pada Siswa

Pedoman instrument wawancara ini dibuat dalam rangka melaksanakan penelitian di SMP Negeri 4 Singaraja, yang berjudul

#### **KOLABORASI GURU PPKn DAN ORANG TUA DALAM PENANAMAN**

#### **NILAI TOLERANSI PADA SISWA KELAS VIII**

#### **DI SMP NEGERI 4 SINGARAJA**

Instrumen wawancara ini hanya digunakan sebagai panduan dalam melaksanakan penelitian. Dalam pelaksanaan penelitian dilapangan, pedoman ini akan dikembangkan sesuai dengan situasi serta kebutuhan pada saat melaksanakan wawancara.

#### **INSTRUMEN WAWANCARA PERAN GURU PPKN DALAM PENANAMAN NILAI TOLERANSI PADA SISWA**

##### I. Identitas Guru

- a. Nama :
- b. Umur :
- c. Jenis Kelamin :

No	Indikator	Pertanyaan Wawancara	Hasil Wawancara
1	Guru menanamkan rasa menghargai pendapat dari orang lain kepada	Bagaimana cara guru dalam menanamkan rasa menghargai pendapat dari orang lain kepada siswa?	

	siswa	Bagaimana efektifitas penanaman rasa menghargai pendapat dari orang lain?	
2	Guru menanamkan kepada siswa untuk tidak menyela pembicaraan ketika berhadapan dengan orang lain.	Bagaimana cara guru dalam menanamkan kepada siswa agar tidak menyela pembicaraan ketika berhadapan dengan orang lain?	
		Kapan saat yang tepat untuk menanamkan kepada siswa untuk tidak menyela pembicaraan ketika berhadapan dengan orang lain?	
3	Guru menanamkan kepada siswa untuk tidak memaksakan kehendak atau	Bagaimana cara guru dalam menanamkan kepada siswa agar tidak memaksakan kehendak atau pendapat kepada orang lain?	



	pendapat kepada orang lain.	Apakah terdapat hambatan dalam menanamkan pada siswa agar tidak memaksakan kehendak atau pendapat kepada orang lain?	
4	Guru menanamkan kepada siswa agar tidak merendahkan orang lain yang berbeda darinya	Perbedaan apa saja yang biasanya paling mencolok pada siswa? Bagaimana cara guru dalam menanamkan kepada siswa agar tidak merendahkan orang lain yang berbeda darinya?	
5	Guru menanamkan kepada siswa agar mampu menghormati kepercayaan orang lain.	Apakah guru mengawasi siswa pada saat beribadah agar tidak diganggu oleh siswa yang berumat lain? Bagaimana cara guru dalam menanamkan kepada siswa agar mampu menghormati kepercayaan orang lain?	

6	Guru menanamkan rasa menghormati terhadap perbedaan status sosial.	Apakah terdapat perbedaan status sosial di lingkungan sekolah?	
		Bagaimana cara orang tua dalam menanamkan rasa menghormati terhadap perbedaan status sosial kepada anak?	
7	Guru menanamkan kepada siswa agar mampu menyampaikan pendapat atau argumennya dengan sopan tanpa menyinggung orang lain.	Bagaimana cara guru dalam menanamkan kepada siswa agar mampu menyampaikan pendapat atau argumennya dengan sopan tanpa menyinggung orang lain?	
		Apakah siswa kerap beragumen dalam proses pembelajaran?	
8	Guru menanamkan kepada siswa agar dapat mengerti kesibukan orang lain	Bagaimana cara guru dalam menanamkan kepada siswa agar dapat mengerti kesibukan orang lain?	

9	Guru menanamkan kepada siswa agar tidak memiliki rasa dendam dengan membalas kesalahan dengan kebencian.	Bagaimana cara guru dalam menanamkan kepada siswa agar tidak memiliki rasa dendam dengan membalas kesalahan dengan kebencian?	
		Apakah terdapat hambatan dalam menanamkan kepada siswa agar tidak memiliki rasa dendam dengan membalas kesalahan dengan	
10	Guru menanamkan kepada siswa agar mampu memahami kesalahan orang lain	Bagaimana cara guru dalam menanamkan kepada siswa agar mampu memahami kesalahan orang lain?	
		Apakah guru mengalami kendala dalam menanamkan kepada siswa agar mampu memahami kesalahan orang lain	

11	Orang tua menanamkan rasa menghargai terhadap perbedaan jenis kelamin	Bagaimana cara orang tua dalam menanamkan rasa menghargai terhadap perbedaan jenis kelamin kepada siswa?	
----	---	--	--



## D. Pedoman Instrumen Wawancara Peran Orang Tua Dalam Penanaman

### Nilai Toleransi

Pedoman instrument wawancara ini dibuat dalam rangka melaksanakan penelitian di SMP Negeri 4 Singaraja, yang berjudul

### **KOLABORASI GURU PPKn DAN ORANG TUA DALAM PENANAMAN**

### **NILAI TOLERANSI PADA SISWA KELAS VIII**

### **DI SMP NEGERI 4 SINGARAJA**

Instrumen wawancara ini hanya digunakan sebagai panduan dalam melaksanakan penelitian. Dalam pelaksanaan penelitian dilapangan, pedoman ini akan dikembangkan sesuai dengan situasi serta kebutuhan pada saat melaksanakan wawancara.

INSTRUMEN WAWANCARA ORANG TUA DALAM  
PENANAMAN NILAI TOLERANSI PADA SISWA KELAS VIII  
SMPN 4 SINGARAJA

Nama Orang Tua :

Umur :

Pekerjaan :

Orang Tua Dari Siswa :

No	Indikator	Pertanyaan Wawancara	Hasil Wawancara
1	Orang tua menanamkan rasa menghargai pendapat dari orang lain kepada anak	Bagaimana cara orang tua dalam menanamkan rasa menghargai pendapat dari orang lain kepada anak?	



		<p>Bagaimana efektifitas penanaman rasa menghargai pendapat dari orang lain?</p>	
2	<p>Orang tua menanamkan kepada anak agar tidak menyela pembicaraan ketika berhadapan dengan orang lain.</p>	<p>Bagaimana cara orang tua dalam menanamkan kepada anak agar tidak menyela pembicaraan ketika berhadapan dengan orang lain?</p>	
		<p>Kapan saat yang tepat menanamkan kepada anak untuk tidak menyela pembicaraan ketika berhadapan dengan orang lain?</p>	
3	<p>Orang tua menanamkan kepada anak untuk tidak memaksakan kehendak atau pendapat kepada</p>	<p>Bagaimana cara orang tua dalam menanamkan kepada anak agar tidak memaksakan kehendak atau pendapat kepada orang lain?</p>	

	orang lain.	Apakah terdapat hambatan dalam menanamkan pada anak agar tidak memaksakan kehendak atau pendapat kepada orang lain?	
4	Orang tua menanamkan kepada anak agar tidak merendahkan orang lain yang berbeda darinya	Perbedaan apa saja yang biasanya paling mencolok pada pergaulan anak?	
		Bagaimana cara orang tua dalam menanamkan kepada anak agar tidak merendahkan orang lain yang berbeda darinya?	
5	Orang tua menanamkan kepada anak agar mampu menghormati kepercayaan orang lain.	Apakah orang tua menjelaskan mengenai perbedaan agama kepada anak?	
		Bagaimana cara orang tua dalam menanamkan kepada anak agar mampu menghormati	

		kepercayaan orang lain?	
6	Orang tua menanamkan rasa menghormati terhadap perbedaan status sosial.	Apakah terdapat perbedaan status sosial di lingkungan tempat tinggal?	
		Bagaimana cara orang tua dalam menanamkan rasa menghormati terhadap perbedaan status sosial kepada anak?	
7	Orang tua menanamkan kepada anak agar	Apakah orang tua kerap beradu argument di depan anak?	

	mampu menyampaikan pendapat atau argumennya dengan sopan tanpa menyinggung orang lain.	Bagaimana cara orang tua dalam menanamkan kepada anak agar mampu menyampaikan pendapat atau argumennya dengan sopan tanpa menyinggung orang lain?	
8	Orang tua menanamkan kepada anak agar dapat mengerti kesibukan orang lain	Apakah orang tua dapat membagi waktu antara kesibukan pekerjaan dengan waktu bersama anak? Bagaimana cara orang tua dalam menanamkan kepada anak agar dapat mengerti kesibukan orang lain?	
9	Orang tua menanamkan kepada anak agar tidak memiliki rasa dendam dengan	Bagaimana cara orang tua dalam menanamkan kepada anak agar tidak memiliki rasa dendam dengan membalas	

	membalas kesalahan dengan kebencian.	kesalahan dengan kebencian?	
		Apakah terdapat hambatan dalam menanamkan kepada anak agar tidak memiliki rasa dendam dengan membalas kesalahan dengan kebencian?	
10	Orang tua menanamkan kepada anak agar mampu memahami kesalahan orang lain	Bagaimana cara orang tua dalam menanamkan kepada anak agar mampu memahami kesalahan orang lain?	
		Apakah orang tua mengalami kendala dalam menanamkan kepada anak agar mampu memahami kesalahan orang lain?	



11	Orang tua menanamkan rasa menghargai terhadap perbedaan jenis kelamin	Bagaimana cara orang tua dalam menanamkan rasa menghargai perbedaan jenis kelamin terhadap anak?	
----	---	--	--



**E. Pedoman Instrumen Wawancara Kolaborasi Guru PPKn dan Orang Tua  
Dalam Penanaman Nilai Toleransi**

Pedoman instrument wawancara ini dibuat dalam rangka melaksanakan penelitian di SMP Negeri 4 Singaraja, yang berjudul

**KOLABORASI GURU PPKn DAN ORANG TUA DALAM PENANAMAN  
NILAI TOLERANSI PADA SISWA KELAS VIII  
DI SMP NEGERI 4 SINGARAJA**

Instrumen wawancara ini hanya digunakan sebagai panduan dalam melaksanakan penelitian. Dalam pelaksanaan penelitian dilapangan, pedoman ini akan dikembangkan sesuai dengan situasi serta kebutuhan pada saat melaksanakan wawancara.

**INSTRUMEN KOLABORASI GURU PPKN DAN ORANG TUA DALAM  
PENANAMAN NILAI TOLERANSI  
PADA SISWA KELAS VIII SMPN 4 SINGARAJA**

**I. Identitas Orang Tua**

Nama :

Umur :

Pekerjaan :

Orang Tua Dari Siswa :

No	Pertanyaan	Hasil
1	Apakah orang tua berkoordinasi dengan guru di sekolah mengenai penanaman nilai toleransi pada anak?	
2	Apakah guru bersikap kooperatif mengenai penanaman nilai toleransi kepada anak?	

3	Apakah terdapat waktu khusus ketika orang tua hendak melakukan koordinasi dengan guru terkait penanaman nilai toleransi pada anak?	
4	Bagaimana cara pendekatan yang dilakukan oleh orang tua kepada guru guna menanamkan nilai toleransi pada anak?	
5	Apakah terdapat event tertentu dimana orang tua dapat berkolaborasi dengan guru untuk menanamkan nilai toleransi pada anak?	
6	Ketika anak melakukan tindakan intoleran, apakah orang tua dan guru secara berkolaborasi melakukan membina anak agar nantinya tidak melakukan hal tersebut?	
7	Bagaimana bentuk kolaborasi yang dilakukan antara guru dan orang tua?	
8	Apakah komunikasi yang dilakukan orang tua dan guru dilaksanakan secara langsung atau melalui jejaring sosial?	
9	Apakah terdapat hambatan dalam melaksanakan kolaborasi ini?	
10	Bagaimana upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan tersebut?	

**INSTRUMEN KOLABORASI GURU PPKN DAN ORANG TUA DALAM  
PENANAMAN NILAI TOLERANSI  
PADA SISWA KELAS VIII SMPN 4 SINGARAJA**

**I. Identitas Guru**

Nama :

Umur :

Jabatan :

No	Pertanyaan	Hasil
1	Apakah guru berkoordinasi dengan orang tua di sekolah mengenai penanaman nilai toleransi pada anak?	
2	Apakah orang tua dapat bersikap kooperatif kepada guru mengenai penanaman nilai toleransi kepada anak?	
3	Apakah terdapat waktu khusus ketika orang tua hendak melakukan koordinasi dengan guru terkait penanaman nilai toleransi pada anak?	
4	Bagaimana cara pendekatan yang dilakukan oleh orang tua kepada guru guna	

	menanamkan nilai toleransi pada anak?	
5	Apakah terdapat event tertentu dimana orang tua dapat berkolaborasi dengan guru untuk menanamkan nilai toleransi pada anak?	
6	Ketika anak melakukan tindakan intoleran, apakah orang tua dan guru secara berkolaborasi melakukan membina anak agar nantinya tidak melakukan hal tersebut?	
7	Bagaimana bentuk kolaborasi yang dilakukan antara guru dan orang tua?	
8	Apakah komunikasi yang dilakukan orang tua dan guru dilaksanakan secara langsung atau melalui jejaring sosial?	
9	Apakah terdapat hambatan dalam melaksanakan kolaborasi ini?	
10	Bagaimana upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan tersebut?	

## F. Pedoman Instrumen Wawancara Siswa

Pedoman instrument wawancara ini dibuat dalam rangka melaksanakan penelitian di SMP Negeri 4 Singaraja, yang berjudul

### **KOLABORASI GURU PPKn DAN ORANG TUA DALAM PENANAMAN NILAI TOLERANSI PADA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 4 SINGARAJA**

Instrumen wawancara ini hanya digunakan sebagai panduan dalam melaksanakan penelitian. Dalam pelaksanaan penelitian dilapangan, pedoman ini akan dikembangkan sesuai dengan situasi serta kebutuhan pada saat melaksanakan wawancara.

#### **Instrumen Wawancara Dampak Kolaborasi Guru PPKn dan Orang Tua dalam Penanaman Nilai Toleransi Terhadap Siswa Kelas VIII SMPN 4 Singara**

##### I. Identitas Siswa

Nama

Absen

Kelas

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Apakah orang tua menanamkan nilai toleransi ketika siswa berada di rumah?	
2	Apakah guru PPKn menyelipkan mengenai nilai toleransi pada setiap pelajaran?	
3	Bagaimana cara guru PPKn dan orang tua dalam menanamkan nilai toleransi?	



4	Kapan biasanya guru PPKn dan orang tua memberikan penanaman nilai toleransi pada siswa?	
5	Apakah siswa menyadari bahwa orang tua dan guru PPKn kerap berkoordinasi untuk memantau perilaku toleransi siswa?	
6	Apakah siswa dilibatkan ketika orang tua berkoordinasi dengan guru PPKn mengenai penanaman nilai toleransi pada siswa?	
7	Bagaimana pengaruh kolaborasi antara guru PPKn dan orang tua dalam penanaman nilai toleransi terhadap siswa?	
8	Apakah nilai toleransi pada siswa dipengaruhi oleh kolaborasi antara guru PPKn dan orang tua?	
9	Apakah kolaborasi tersebut dapat menumbuhkan nilai toleransi pada siswa ?	
10	Apakah kolaborasi tersebut dapat meningkatkan nilai toleransi pada siswa ?	
11	Jika siswa melakukan pelanggaran terhadap nilai toleransi, apakah orang tua dan guru PPKn akan menindaklanjuti secara bersama?	

## Lampiran 06. Catatan Lapangan

### Catatan Lapangan I

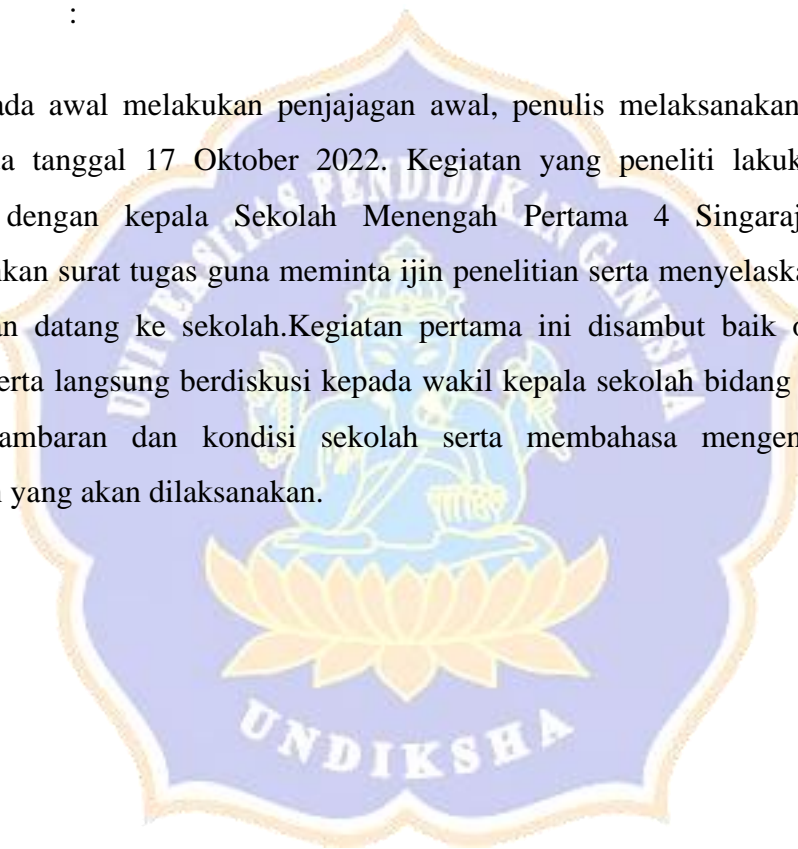
Tema : Penjajagan Awal

Lokasi : SMP Negeri 4 Singaraja

Hari/ Tanggal : 17 Oktober 2022

Catatan :

Pada awal melakukan penjajagan awal, penulis melaksanakan observasi awal pada tanggal 17 Oktober 2022. Kegiatan yang peneliti lakukan adalah bertemu dengan kepala Sekolah Menengah Pertama 4 Singaraja dengan menyerahkan surat tugas guna meminta ijin penelitian serta menyelaskan maksud dan tujuan datang ke sekolah. Kegiatan pertama ini disambut baik oleh pihak sekolah serta langsung berdiskusi kepada wakil kepala sekolah bidang kurikulum terkait gambaran dan kondisi sekolah serta membahas mengenai jadwal penelitian yang akan dilaksanakan.



## Catatan Lapangan II

Tema : Observasi siswa Kelas VIII Taruna Jaya

Lokasi : SMP Negeri 4 Singaraja

Hari/ Tanggal : 18 Oktober 2022

Catatan :

Pada hari Selasa, 18 Oktober 2022 peneliti berkoordinasi dengan Bapak Gede Agus Sinar Bawa selaku wali kelas VII Taruna Jaya. Bapak Gede Agus Sinar Bawa memberikan informasi yang lengkap mengenai keadaan kelas VIII Taruna Jaya.



### Catatan Lapangan III

Tema : Wawancara Siswa

Lokasi : SMP Negeri 4 Singaraja

Hari/ Tanggal : 20 Oktober 2022

Catatan :

Pada hari Kamis, 20 Oktober 2022 sesuai dengan hasil diskusi dan jadwal yang telah ditetapkan, peneliti melaksanakan wawancara dengan siswa kelas VIII Taruna Jaya. Kegiatan wawancara ini berjalan dengan baik dan lancar. Siswa kelas VIII Taruna Jaya diajukan beberapa pertanyaan yang telah disiapkan oleh peneliti. Siswa dapat menjawab pertanyaan wawancara dengan baik dan dapat memberikan informasi yang dibutuhkan oleh peneliti.



### Catatan Lapangan III

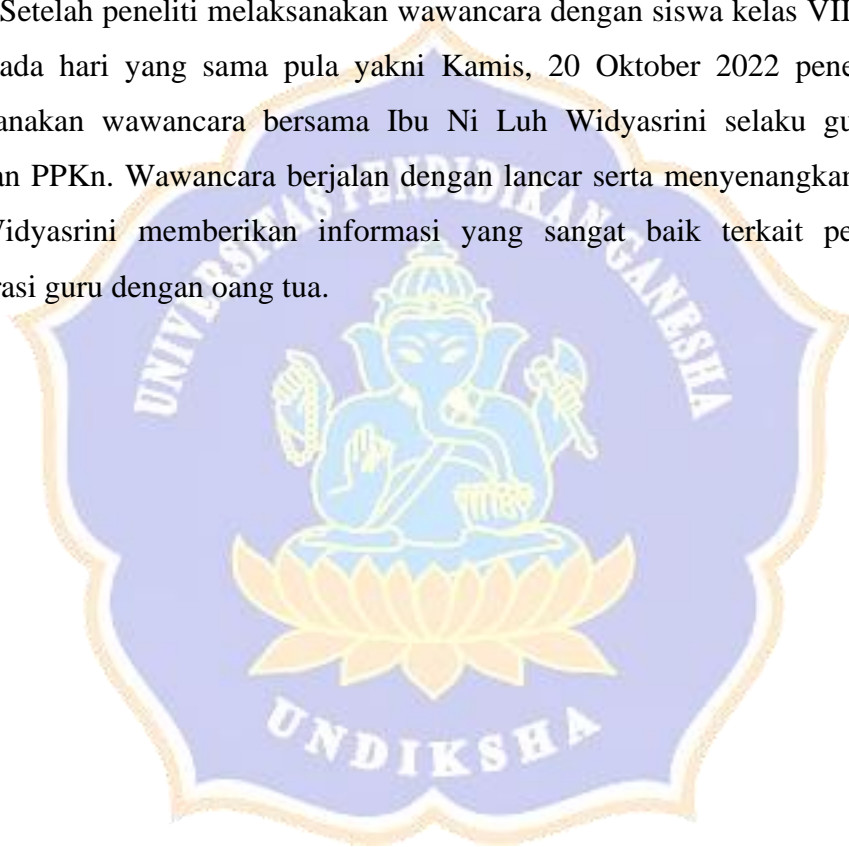
Tema : Wawancara Guru PPKn

Lokasi : SMP Negeri 4 Singaraja

Hari/ Tanggal : 20 Oktober 2022

Catatan :

Setelah peneliti melaksanakan wawancara dengan siswa kelas VIII Taruna Jaya, pada hari yang sama pula yakni Kamis, 20 Oktober 2022 peneliti juga melaksanakan wawancara bersama Ibu Ni Luh Widyasrini selaku guru mata pelajaran PPKn. Wawancara berjalan dengan lancar serta menyenangkan, Ibu Ni Luh Widyasrini memberikan informasi yang sangat baik terkait peran dan kolaborasi guru dengan orang tua.



### Catatan Lapangan IV

Tema : Wawancara Orang Tua Siswa

Lokasi : Kediaman Orang Tua Siswa

Hari/ Tanggal : 24 Oktober 2022

Catatan :

Pada hari Senin, 24 Oktober 2022, peneliti melaksanakan wawancara bersama dengan orang tua siswa Kelas VIII Taruna Jaya. Peneliti diterima baik oleh orang tua siswa diantaranya Ibu Made Swastini, Ibu Liman Dewi, Ibu Sri Ayani, serta Ibu Manda Yanti. Peneliti mendatangi kediaman orang tua siswa dengan berkoordinasi terlebih dahulu yang dihubungkan oleh siswa. Orang tua siswa dapat memberikan jawaban yang baik sehingga wawancara dapat berjalan dengan lancar





## Lampiran 8. Dokumentasi





Wawancara Siswa



Wawancara Siswa



Wawancara Siswa



Wawancara Siswa



Wawancara Siswa



Wawancara Siswa





Wawancara Orang Tua  
(Ibu Ketut Andayani, Pegawai Kontrak)



Wawancara Orang Tua  
(Ibu Lian Dewi, Ibu Rumah Tangga)



Wawancara Orang Tua  
(Ibu Made Swastini, Ibu Rumah Tangga)



Wawancara Orang Tua  
(Ibu Manda Yant, Ibu Rumah Tangga i)



(Literasi bersama)



(Penataan Perpustakaan)



(Ruang Pramuka)



(Upacara Bendera)



(Kegiatan Persembahyangan )



(Literasi bersama)