

**ANALISIS HASIL BELAJAR IPA SISWA  
DITINJAU DARI ASPEK KOGNITIF  
SELAMA PEMBELAJARAN DARING  
DI SMP MUHAMMADYAH 7 SEMPU**



**OLEH**

**FIRMAN HARIS HARSIPIN**

**NIM 1713071058**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA  
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2022**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI  
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA  
PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Ni Made Pujani, M.Si  
NIP. 196311041988032001



Luh Mitha Privanka, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 199310062019032021

## LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh Firman Haris Harsipin dengan judul "Analisis Hasil Belajar IPA Siswa Ditinjau Dari Aspek Kognitif Selama Pembelajaran Daring Di SMP Muhammadiyah 7 Sempu" ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 21 November 2022.

Dewan Penguji,



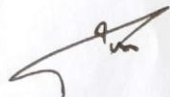
Dr. Ni Made Pujani, M.Si  
NIP. 19631104 198803 2 001

(Ketua)



Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19931006 201903 2 021

(Anggota)



Dr. Nia Erlina, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19870810 202012 2 011

(Anggota)



Kompyang Selamat, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19890625 201504 1 001

(Anggota)

## HALAMAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 21 November 2022

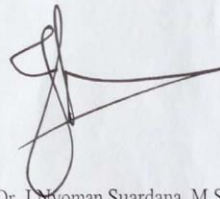
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc  
NIP. 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Nyoman Suardana, M.Si  
NIP. 19661123 1993030 1 001

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



(Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.)  
NIP. 19650711 199003 1 003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Analisis Hasil Belajar IPA Siswa Ditinjau Dari Aspek Kognitif Selama Pembelajaran Daring Di SMP Muhammadiyah 7 Sempu” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 10 Oktober 2022

Yang membuat pernyataan,

Firman Haris Harsipin  
NIM 1713071058

## PRAKATA

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Hasil Belajar IPA Siswa Ditinjau Dari Aspek Kognitif Selama Pembelajaran Daring Di SMP Muhammadiyah 7 Sempu” dengan baik. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan ucapan terimakasih kepada.

1. Dr. Ni Made Pujani, M.Si., selaku Ketua Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA dan selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Dr. I Nyoman Suardana, M.Si. selaku Koordinator program Studi S1 Pendidikan IPA.
3. Kompyang Selamat, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing Akademik.
4. Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Seluruh Staff dosen dan pegawai Program Studi S1 pendidikan IPA atas segala bantuan dan bimbingannya selama melaksanakan studi di program Studi S1 Pendidikan IPA.
6. Moh. Fiman, M.Pd.I selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 7 Sempu yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian disekolah bersangkutan.
7. Dra. Hasimah selaku ibu penulis yang telah memberikan doa, kasih sayang, dukungan, dan semangat kepada penulis sehingga penulis dapat menjalani proses perkuliahan dengan baik hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Masruroh Dyah Ayu Sari Dewi. Selaku teman dekat yang selalu memberikan semangat, dorongan, nasehat, dan bersedia mendengarkan

keluh kesah penulis selama menjalankan perkuliahan hingga proses penyelesaian skripsi ini.

9. Keluarga besar penulis yang tidak bisa disebutkan satu,persatu, yang telah memberikan dukungandan semangat sehingga penulis dapatmenyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman kelas B Pendidikan IPA, yang merupakan teman satu perjuangan penulis yang diberikan nama “BOND” terimakasih atas segala canda-tawa semangat dan kenangan yandiberikan selama masa perkuliaha.
11. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan sau persatu yang telah membantu dan meberikan semangat dalam menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan penulis miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi kita semua, khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 10 Oktober 2022

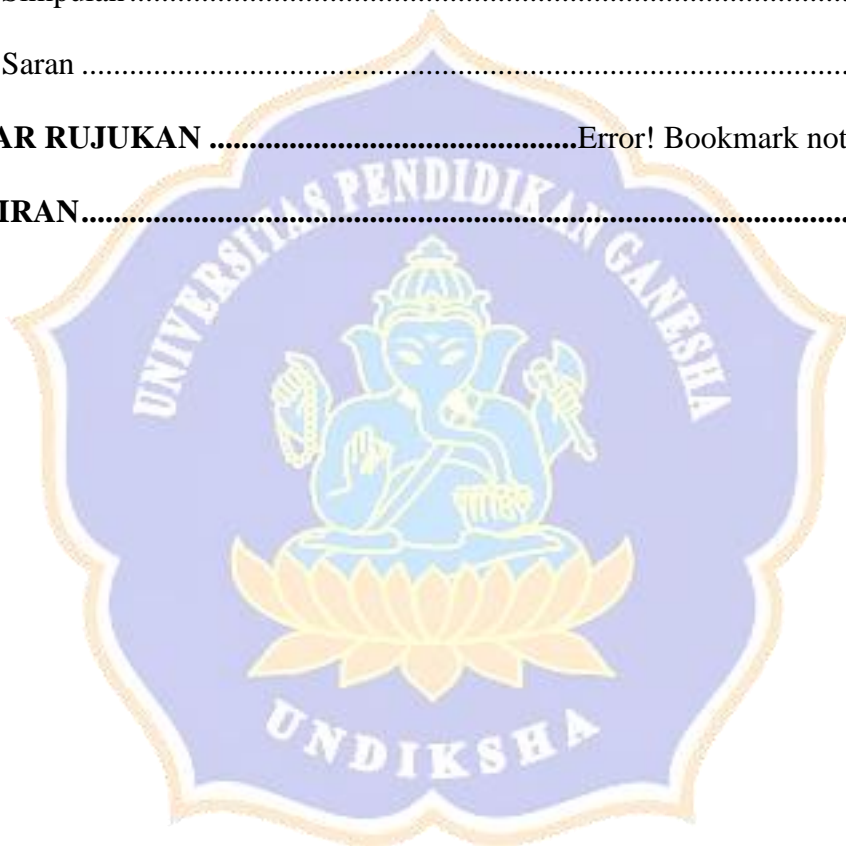
Penulis

## DAFTAR ISI

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| <b>ABSTRAK .....</b>                     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>PRAKATA .....</b>                     | <b>i</b>                            |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                   | <b>iii</b>                          |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                | <b>v</b>                            |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                | <b>vi</b>                           |
| <b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>           | <b>1</b>                            |
| 1.1 Latar Belakang .....                 | 1                                   |
| 1.2 Identifikasi Masalah.....            | 3                                   |
| 1.3 Pembatasan Masalah.....              | 6                                   |
| 1.4 Rumusan Masalah.....                 | 7                                   |
| 1.5 Tujuan Penelitian .....              | 7                                   |
| 1.6 Manfaat Penelitian .....             | 7                                   |
| <b>BAB 2 KAJIAN PUSTAKA .....</b>        | <b>10</b>                           |
| 2.1 Pembelajaran IPA .....               | 10                                  |
| 2.2 Hasil Belajar .....                  | 13                                  |
| 2.3 Pembelajaran Daring.....             | 19                                  |
| 2.4 Kajian Penelitian Relevan.....       | 23                                  |
| <b>BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN .....</b> | <b>26</b>                           |
| 3.1 Model Penelitian .....               | 25                                  |
| 3.2 Jenis Penelitian .....               | 28                                  |
| 3.3 Waktu dan Tempat Penelitian.....     | 27                                  |
| 3.4 Subjek Penelitian .....              | 28                                  |
| 3.6 Metode Pengumpulan Data.....         | 28                                  |
| 3.7 Teknik Analisis Data .....           | 34                                  |



|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| <b>BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b> | <b>38</b>                           |
| 4.1 Pelaksanaan Penelitian.....                   | 38                                  |
| 4.2 Hasil Penelitian.....                         | 38                                  |
| 4.3 Pembahasan .....                              | 47                                  |
| <b>BAB 5 PENUTUP.....</b>                         | <b>55</b>                           |
| 5.1 Rangkuman .....                               | 55                                  |
| 5.2 Simpulan .....                                | 57                                  |
| 5.3 Saran .....                                   | 57                                  |
| <b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>                       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                              | <b>62</b>                           |



## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 3.1 Data Subjek Penelitian .....  | 28 |
| Tabel 3.2 Data Kategori Reliabilitas .....  | 30 |
| Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas 1 .....   | 31 |
| Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas 2 .....   | 32 |
| Tabel 3.5 Indikator Soal dan Penskoran .....  | 34 |
| Tabel 3.6 Kriteria Hasil Belajar IPA pada Aspek Kognitif Siswa .....  | 36 |
| Tabel 3.7 Persentase Tingkat Pemahaman Materi IPA Berdasarkan Indikator Soal .....  | 36 |
| Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....   | 38 |
| Tabel 4.2 Persentase hasil belajar IPA siswa ditinjau dari aspek kognitif dengan menggunakan Taksonomi Bloom Revisi 2001 Kelas VIII A ..... | 39 |
| Tabel 4.3 Persentase hasil belajar IPA siswa ditinjau dari aspek kognitif dengan menggunakan Taksonomi Bloom Revisi 2001 Kelas VIII C ..... | 40 |
| Tabel 4.4 Persentase hasil belajar IPA siswa ditinjau dari aspek kognitif dengan menggunakan Taksonomi Bloom Revisi 2001 Kelas VIII D ..... | 42 |
| Tabel 4.5 Persentase Hasil Belajar IPA siswa ditinjau dari aspek kognitif C4 dan C5 pada ke tiga kelas di SMP Muhammadiyah 7 Sempu .....    | 43 |
| Tabel 4.6 Persentase Pemahaman Materi IPA Kelas VIII di Tiga Kelas SMP Muhammadiyah 7 Sempu berdasarkan Indikator Soal .....                | 44 |

## DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| Gambar 3.1 Model Penelitian .....  | 25 |
| Gambar 4.1 Diagram Persentase Hasil analisis data tes belajar IPA<br>siswa ditinjau dari aspek kognitif dengan menggunakan Taksonomi<br>Bloom Revisi 2001..... | 43 |

