

Analisis Hasil Belajar IPA Siswa
Ditinjau Dari Aspek Kognitif Selama Pembelajaran Daring
Di SMP Muhammadiyah 7 Sempu

Oleh

Firman Haris Harsipin, NIM 1713071058

Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA

ABSTRAK

Proses belajar pada masa *Covid-19* dilakukan secara dalam jaringan maupun luar jaringan. Pembelajaran IPA kelas VIII di SMP Muhammadiyah 7 menerapkan pembelajaran dalam jaringan maupun luar jaringan. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan hasil belajar IPA siswa ditinjau dari aspek kognitif selama pembelajaran daring di SMP Muhammadiyah 7 Sempu. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif, dan teknik pengumpulan data penelitiannya adalah tes dan wawancara. Soal instrumen tes hasil belajar IPA yang digunakan telah dilakukan validasi empirik pada subjek yang berbeda dengan subjek yang digunakan dalam penelitian. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII A, VIII C, VIII D. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata persentase hasil belajar IPA pada aspek kognitif menggunakan Taksonomi Bloom berdasarkan indikator C4 (menganalisis) sebesar 56% yang masuk dalam kategori cukup, dan indikator C5 (mengevaluasi) persentase siswa dengan menggunakan Taksonomi Bloom sebesar 51% persentase ini juga termasuk dalam kategori cukup. Untuk pemahaman siswa kelas VIII mengenai materi IPA yang sesuai dengan indikator soal, diperoleh besar persentase 50% persentase pemahaman siswa pada materi IPA juga berkategori cukup.

Kata Kunci: *Aspek Kognitif, Daring, IPA, Hasil Belajar*

***Analysis of Student Science Learning Outcomes
Review From Cognitive Aspects During Brave Learning
At SMP Muhammadiyah 7 Sempu***

Oleh

Firman Haris Harsipin, NIM 1713071058

Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA

ABSTRACT

The learning process during the Covid-19 period was carried out online and outside the network. Science learning class VIII at SMP Muhammadiyah 7 applies online and off-network learning. The purpose of this study is to describe the results of students' science learning in terms of cognitive aspects during online learning at SMP Muhammadiyah 7 Sempu. The type of research used is descriptive, and the method of collecting research data is tests and interviews. The questions of the science learning outcomes test instrument used have been empirical validation on subjects that are different from the subjects used in the study. The subjects of this study were students of classes VIII A, VIII C, VIII D. The results showed that the average percentage of science learning outcomes in cognitive aspects using Bloom Taxonomy based on the C4 indicator (analyzing) of 56% which was included in the sufficient category, and the C5 indicator (evaluating) the percentage of students using Bloom Taxonomy of 51% this percentage also belonged to the sufficient category. For class VIII students' understanding of science material in accordance with the question indicators, a large percentage of 50% of the percentage of students' understanding of science material in accordance with the question indicators, a large percentage of 50% of the percentage of students' understanding of science material is also categorized as sufficient.

Keywords: Cognitive Aspect, Online, Science, Learning Outcomes

