

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF BERBASIS *DISCOVERY LEARNING*  
PADA MATA PELAJARAN TATA HIDANG DI KELAS  
XI SMK PARIWISATA MENGWITANI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA  
JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA  
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2023**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF BERBASIS *DISCOVERY LEARNING*  
PADA MATA PELAJARAN TATA HIDANG DI KELAS  
XI SMK PARIWISATA MENGWITANI**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Menyelesaikan Program Sarjana  
Pendidikan Teknik Informatika**

**Oleh  
Ni Wayan Sri Indah Yani  
Nim. 1815051094**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA  
JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA  
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

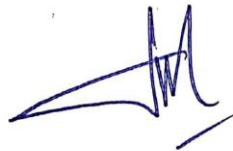
**2023**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui,**

Pembimbing I



Pembimbing II



Made Susi Lissia Andayani, M.Pd. Dr. phil. Dessy Seri Wahyuni, S.Kom., M.Eng.  
NIP. 199010192020122011 NIP. 198502152008122007

Skripsi oleh Ni Wayan Sri Indah Yani  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 20 Desember 2022

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.  
NIP. 198407242015041002

(Ketua)




I Nengah Eka Mertavasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 199503022019031006

(Anggota)



Made Susi Lissia Andayani, M.Pd.  
NIP. 199010192000122011

(Anggota)



Dr. phil., Dessy Seri Wahyuni, S.Kom., M.Eng.  
NIP. 198502152008122007

(Anggota)

Diterima Oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik dan Kejuruan  
Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja  
Guna Memenuhi Syarat-Syarat Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

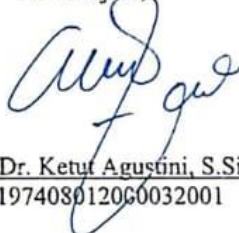
Pada

Hari :

Tanggal :

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.  
NIP. 197403012060032001

Sekretaris Ujian,



Dr. phil., Dessy Seri Wahyuni, S.Kom., M.Eng.  
NIP. 198502152008122007

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan



Prof. Dr. I. Bede Sudirtha, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197106161996021001

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Discovery Learning* pada Mata Pelajaran Tata Hidang di Kelas XI SMK Pariwisata Mengwitani” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja,

\_\_\_\_\_  
membuat pernyataan



an Sri Indah Yani

NIM. 1815051094

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif berbasis *Discovery Learning* pada Mata Pelajaran Tata Hidang di Kelas XI SMK Pariwisata Mengwitani”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjanapendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyelesaian skripsi ini tidak dapat dipisahkan dari bantuan dan dukungan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti Pendidikan di Program Studi Pendidikan Teknik Informatika, Fakultas Teknik Dan Kejuruan.
2. Prof. Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd., selaku dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Dr. phil. Dessy Seri Wahyuni, S.Kom., M.Eng., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Informatika yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
4. Prof. Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom, selaku penguji I yang telah banyak memberikan dukungan, arahan, saran dan motivasi kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd., selaku penguji II yang telah banyak memberikan dukungan, arahan, saran dan motivasi kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Made Susi Lissia Andayani, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.
7. Dr. phil. Dessy Seri Wahyuni, S.Kom., M.Eng., selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.

8. Seluruh staf dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. I Made Darma S.Pd, selaku Kepala SMK Pariwisata Mengwitani yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
10. I Wayan Mulus dan I Nyoman Darmawan, selaku guru mata pelajaran Tata Hidang yang telah memberikan bantuan, bimbingan dan kerjasamanya selama penulis melakukan penelitian.
11. Seluruh staf dosen dan pegawai Fakultas Teknik dan Kejuruan yang telah banyak membantu kelancaran pelaksanaan penelitian ini.
12. I Wayan Sugiarta dan Sayu Putu Sudiasih selaku orang tua penulis, Ni Made Ayu Trisna Dewi selaku saudara penulis yang telah memberikan dorongan, semangat, doa serta bantuan baik moral ataupun materil.
13. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2018 Program Studi Pendidikan Teknik informatika di Universitas Pendidikan Ganesha yang selalu memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
14. Peserta Didik SMK Pariwisata Mengwitani yang telah membantu dalam penelitian.
15. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja,

Penulis



## DAFTAR ISI

	HALAMAN
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK.....	x
<i>ABSTRACT</i> .....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiiiv
DAFTAR GAMBAR.....	xivi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1    LATAR BELAKANG.....	1
1.2    RUMUSAN MASALAH.....	7
1.3    TUJUAN PENELITIAN.....	8
1.4    BATASAN MASALAH PENELITIAN.....	8
1.5    MANFAAT HASIL PENELITIAN.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....</b>	<b>10</b>
2.1    KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.2    LANDASAN TEORI.....	13
2.2.1    Teori Belajar.....	13
2.2.2    Multimedia.....	17
2.2.3    Media Pembelajaran Interaktif.....	19
2.2.4    Mata Pelajaran Tata Hidang.....	23
2.2.5    Discovery Learning.....	24
2.2.6    Model ADDIE.....	27
2.2.7    Perangkat Lunak.....	28
2.2.8    Kerangka Berpikir.....	30
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>32</b>
3.1    JENIS PENELITIAN.....	32
3.2    MODEL PENGEMBANGAN.....	32
3.3    PROSEDUR PENGEMBANGAN PRODUK.....	33

3.4	SUBJEK PENELITIAN .....	46
3.5	TEKNIK PENGUMPULAN DATA .....	47
3.6	ANALISIS DATA .....	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....		56
4.1	HASIL .....	56
4.1.4.1	Hasil Validasi Uji Coba Perorangan .....	90
4.1.4.2	Hasil Validasi Uji Coba Kelompok Kecil .....	96
4.1.4.3	Hasil Validasi Uji Coba Lapangan .....	101
4.1.4.4	Hasil Uji Efektivitas .....	106
4.1.4.5	Hasil Respon Peserta Didik .....	109
4.1.4.6	Hasil Respon Guru .....	112
4.2	PEMBAHASAN .....	121
BAB V PENUTUP .....		133
5.1	SIMPULAN .....	133
5.2	SARAN .....	134
DAFTAR PUSTAKA .....		136
RIWAYAT HIDUP .....		139
LAMPIRAN .....		140



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Lingkup Pengetahuan Mata Pelajaran .....	36
Tabel 3. 2 Desain Pembelajaran dengan Discovery Learning .....	38
Tabel 3. 3 Pemetaan Materi dalam Media Pembelajaran Interaktif.....	41
Tabel 3. 4 Uji Ahli Isi, Uji Ahli Media dan Desain .....	43
Tabel 3. 5 Pemetaan Uji Coba Perorangan, Uji Coba Kelompok Kecil, dan Uji Coba Lapangan.....	44
Tabel 3. 6 Teknik Pengumpulan Data.....	47
Tabel 3. 7 Rekapitulasi Kisi-Kisi Angket Uji Validitas Media Pembelajaran Interaktif.....	49
Tabel 3. 8 Tabulasi Penilaian Pakar .....	51
Tabel 3. 9 Kriteria Tingkat Validasi Uji Ahli .....	51
Tabel 3. 10 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	53
Tabel 3. 11 Kriteria Penggolongan N-Gain .....	53
Tabel 3. 12 Rubrik Penilaian Respon Guru dan Peserta Didik .....	54
Tabel 3. 13 Kriteria Penggolongan Respon Guru dan Peserta Didik.....	55
Tabel 4. 1 Analisis Mata Pelajaran .....	58
Tabel 4. 2 Analisis Sumber Belajar.....	60
Tabel 4. 3 Rancangan Interface Media Pembelajaran Interaktif.....	63
Tabel 4. 4 Hasil Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif.....	66
Tabel 4. 5 Hasil Uji Ahli Isi Pembelajaran .....	80
Tabel 4. 6 Tabulasi Penilaian Ahli Isi.....	82
Tabel 4. 7 Hasil Uji Ahli Media Tahap 1 .....	84
Tabel 4. 8 Hasil Uji Ahli Media Tahap 2.....	86
Tabel 4. 9 Tabulasi Penilaian Ahli Media dan Desain.....	88
Tabel 4. 10 Revisi Uji Ahli Media dan Desain .....	89
Tabel 4. 11 Responden Uji Coba Perorangan .....	91
Tabel 4. 12 Hasil Uji Coba Perorangan .....	92
Tabel 4. 13 Rekapitulasi Penilaian untuk Uji Coba Perorangan.....	94
Tabel 4. 14 Responden Kelompok Kecil .....	96
Tabel 4. 15 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil .....	97

Tabel 4. 16 Rekapitulasi Penilaian pada Uji Coba Perorangan .....	99
Tabel 4. 17 Responden Uji Coba Lapangan.....	101
Tabel 4. 18 Hasil Uji Coba Lapangan .....	103
Tabel 4. 19 Rekapitulasi Penilaian pada Uji Coba Lapangan .....	104
Tabel 4. 20 Daftar Hasil Pretest & Posttest.....	107
Tabel 4. 21 Respon Peserta Didik .....	109
Tabel 4. 22 Kriteria Penggolongan Respon Peserta Didik.....	111
Tabel 4. 23 Respon Guru .....	113
Tabel 4. 24 Kriteria Penggolongan Respon Guru .....	115
Tabel 4. 25 Hasil Evaluasi Tahap Analisis .....	116
Tabel 4. 26 Hasil Evaluasi Tahap Desain .....	117
Tabel 4. 27 Hasil Evaluasi Tahap Pengembangan .....	118
Tabel 4. 28 Rata-Rata Hasil Pengujian Validitas Ahli.....	119
Tabel 4. 29 Hasil Evaluasi Tahap Implementasi.....	120



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	31
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE .....	33
Gambar 4. 1 Materi Jenis-Jenis Peralatan Makan dan Minum serta Alat Hidang	71
Gambar 4. 2 Materi Jenis Furniture .....	72
Gambar 4. 3 Video Animasi Jenis Furniture.....	72
Gambar 4. 4 Penjelasan Furniture .....	72
Gambar 4. 5 Menu Jenis-Jenis Linen .....	73
Gambar 4. 6 Penjelasan Jenis Linen .....	73
Gambar 4. 7 Menu Wares .....	74
Gambar 4. 8 Klasifikasi Jenis Wares .....	74
Gambar 4. 9 Pop Up Penjelasan.....	74
Gambar 4. 10 Other equipment.....	75
Gambar 4. 11 Penjelasan.....	75
Gambar 4. 12 Jenis Penataan Meja .....	75
Gambar 4. 13 Gambar dan Penjelasan Penataan Meja .....	76
Gambar 4. 14 Penjelasan Lipatan Serbet .....	76
Gambar 4. 15 Jenis Lipatan Serbet .....	76
Gambar 4. 16 Menu Lipatan Serbet.....	77
Gambar 4. 17 Jenis Tutorial Lipatan Serbet.....	77
Gambar 4. 18 Tutorial dengan Gambar.....	77
Gambar 4. 19 Tutorial dengan Video.....	78
Gambar 4. 20 Soal Pilihan Ganda.....	78
Gambar 4. 21 Hasil Evaluasi.....	78
Gambar 4. 22 <i>Games</i> .....	79
Gambar 4. 23 Grafik Hasil Rekapitulasi Uji Coba Perorangan .....	94
Gambar 4. 24 Grafik Hasil Rekapitulasi Uji Coba Kelompok Kecil .....	99
Gambar 4. 25 Grafik Hasil Rekapitulasi Uji Coba Lapangan.....	105
Gambar 4. 26 Grafik Hasil Rekapitulasi Uji Efektivitas .....	108

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Melakukan Penelitian di SMK Pariwisata Mengwitani .	141
Lampiran 2. Hasil Wawancara dan Observasi Guru .....	142
Lampiran 3. Kisi-Kisi Angket Peserta Didik .....	145
Lampiran 4. Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik .....	146
Lampiran 5. Hasil Angket Peserta Didik .....	151
Lampiran 6. Silabus Mata Pelajaran Tata Hidang .....	156
Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	162
Lampiran 8. Rancangan Interface Media Pembelajaran Interaktif .....	180
Lampiran 9. Kisi-Kisi Angket Uji Ahli Isi .....	187
Lampiran 10. Hasil Angket Uji Ahli Isi.....	188
Lampiran 11. Kisi-Kisi Angket Uji Ahli Media dan Desain .....	198
Lampiran 12. Hasil Angket Uji Ahli Media dan Desain.....	199
Lampiran 13. Kisi-Kisi Angket Uji Perorangan .....	219
Lampiran 14. Hasil Angket Uji Perorangan.....	220
Lampiran 15 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan .....	223
Lampiran 16. Rekapitulasi Skor Butir Pertanyaan Uji Coba Perorangan .....	225
Lampiran 17. Kisi-Kisi Angket Uji Kelompok Kecil .....	227
Lampiran 18. Hasil Angket Uji Kelompok Kecil .....	228
Lampiran 19 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	231
Lampiran 20. Rekapitulasi Butir Pertanyaan Uji Coba Kelompok Kecil .....	233
Lampiran 21. Kisi-Kisi Angket Uji Lapangan .....	235
Lampiran 22. Hasil Angket Uji Lapangan .....	236
Lampiran 23 Hasil Penilaian Uji Coba Lapangan.....	239
Lampiran 24. Rekapitulasi Butir Pertanyaan Uji Coba Lapangan.....	240
Lampiran 25. Kisi-Kisi Angket Respon Guru.....	242
Lampiran 26. Hasil Angket Respon Guru.....	243
Lampiran 27. Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik .....	245
Lampiran 28. Hasil Angket Respon Peserta Didik .....	246
Lampiran 29. Rekapitulasi Butir Pertanyaan Respon Peserta Didik .....	248
Lampiran 30. Soal Pretest dan Posttest.....	249

