

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. (2010). *Evaluasi Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agustina, R., Nugroho, W., Sulistyowati, P., Anissa, L., & Putrianti, R. (2020). *Statistik Pendidikan 2020* (D. Susilo, Y. Rachmawati, & R. Sinang, Eds.). Badan Pusat Statistika.
- Agustini, K. (2015). *Pengembangan media pembelajaran berbasis hypertext pada komunikasi data dan jaringan komputer berorientasi konsep subak*.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Rosdakarya.
- Akbar, S., & Holid, A. (2013). *Instrumen perangkat pembelajaran* (A. Holid, Ed.; 2nd ed.). Rosda.
- Akhiruddin, Sujarwo, Atmowardoyo, H., & H, N. (2019). *Belajar dan Pembelajaran* (Jalal, Ed.; 1st ed.). CV. Cahaya Bintang Cemerlang.
- Azwar, S. (2013). Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya. In *Yogyakarta: Pustaka Pelajar* (Vol. 1, Issue 69). Pustaka Pelajar.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer is part of Springer Science+Business Media.
- Chandra, S., Agustini, K., & Pradnyana, A. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Tuntas dalam E-Modul Berbasis Project Based Learning. *JANAPATI*, 8(1), 35–48.
- Damayanthi, D. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Adobe Captivate. *STMIK Royal*, 521–526.
- Elfira, Y., Sasahan, R., Oktova, O., & Oktavia, I. R. N. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif tentang Optika Berbasis Android Menggunakan Perangkat Lunak Ispring Suite 7.0 untuk Mahasiswa S-1 Pendidikan Fisika pada Pokok Bahasan Interferensi Cahaya. *Seminar Nasional Fisika Dan Aplikasinya*, 52–51.
- Erniasih, Panti, R., & Suriani, M. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Tata Hidang Siswa Kelas XI Tata Boga Di SMK Negeri 2 Singaraja*. 155–165.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, K., Tahrim, T., Anwari, M., Rahmat, A., Masdiana, & P, I. (2021). *Media Pembelajaran* (F. Sukmawati, Ed.; 1st ed.). Tahta Media Group.
- Herman, D. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif* (Fitriyanti, Ed.; 1st ed.). UNY Press.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Materi Pendukung Literasi Digital* (A. Mayani, Ed.). Kemendikbud.
- Kodir, A. (2018). *Manajemen Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013 Pembelajaran Berpusat pada Siswa* (1st ed.). CV Pustaka Setia.

- Köhler, T., Wollersheim, H.-W., & Igel, C. (2019). *Scenarios of Technology Enhanced Learning (TEL) and Technology Enhanced Teaching (TET) in Academic Education. A forecast for the next decade and its consequences for the teaching staff*. <https://www.me.hs->
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran* (1st ed.). Bintang Sutabaya.
- Maharani, Y., & Hardini, A. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Benda Konkret untuk Meningkatkan. *Jurnal Mitra Pendidikan, 1*, 549–561.
- Mariani. (2020). *Pengembangan media pembelajaran e-learning berbasis schoology dan blended learning pada mata pelajaran administrasi sistem jaringan di kelas xi smk negeri 3 singaraja*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Teknik Informatika, Jurusan Teknik Informatika, Fakultas Teknik dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Musfiqon, & Nurdyansyah. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*. Nizamia Learning Center.
- Nissa, S. F., & Renoningtyas, N. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall untuk Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN, 3*(5), 2854–2860. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.880>
- Nugrawiyati, J. (2018). Media Audio-Visual Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Studi Agama, 6*(1), 97–111.
- Pribadi, A. (2014). *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi: Implementasi Model ADDIE* (Y. Rendy, Ed.; 3rd ed.). Kencana.
- Rafmana, H., & Chotimah, U. (2018). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Kelas Xi Di Sma Srijaya Negara Palembang. *Jurnal Bhineka Tunggal Ika, 5*(1), 52–65.
- Rahayu, S. (2013). *Desain Multimedia*. Kementerian Pendidikan dan kebudayaan.
- Rahmadi, I. F. (2019). Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): Kerangka Pengetahuan Guru Abad 21. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan, 6*(1), 65. <https://doi.org/10.32493/jpkn.v6i1.y2019.p65-74>
- Setyosari, P. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan* (3rd ed.). Kencana.
- Silvana, H. (2018). Pendidikan Literasi Digital Di Kalangan Usia Muda Di Kota Bandung. *Jurnal Ilmu Pendidikan, 2*, 146–156.
- Simarmata, J. (2020). *Elemen-Elemen Multimedia* (T. Limbong, Ed.). Yayasan Kita Menulis.

- Sugihartini, N., & Agstuni, K. (2018). *Cara Cepat Mengembangkan instrumen dan Teknik Analisisnya* (1st ed.). PT Rajagrafindo persada.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (19th ed.). Alfabeta.
- Surjono, D. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif* (Fitriyani, Ed.; 1st ed.). UNY Press.
- Syam, N. (2017). Peranan Software Adobe Captivate Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Pada Peserta Didik Kelas VIII A SMP Negeri 5 Pallangga Gowa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1), 43–50.
- Ulfah, N. D., Sugiarti, S., & Salempa, P. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif pada Materi Hidrolisis dalam Model Discovery Learning. *Chemistry Education Review*, 5(1), 2597. <https://doi.org/10.26858/cer.v5i1.13315>
- Wahyuningsih, S. (2019). Pengaruh Tenaga Tata Hidang Pariwisata Terhadap Kualitas Pelayanan Di Hotel. *Open Journal Systems*, 13(11), 1775–1782. <http://ejurnal.binawakya.or.id/index.php/>
- Wulan, S., Alpian, Y., Prihamdani, D., & Winarsih, E. (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Video untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *BASICEDU*, 5(6), 5313–5327. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1636>
- Wulandari, R. I., Harlita, H., & Nurmiyati, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Laboratorium Virtual Berbasis Discovery Learning Materi Sistem Imun Kelas XI MIPA. *Media Penelitian Pendidikan : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran*, 14(1), 61–70. <https://doi.org/10.26877/mpp.v14i1.5640>
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan*. IKAPI.
- Zahra, F., Wahyudiana, E., & Hadi, W. (2021). Pengembangan Media Interaktif Powerpoint Berbasis Model Discovery Learning Pada Muatan IPA Kelas IV SD. In *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika* (Vol. 5, Issue 2).