

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Alwi, Hasan. 2011. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utamazz
- Andi, Prastowo. 2011. *Metode Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Anas, Sudijono. 1998. *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Apertha, F, K., Zulkardi., Yusup, M. 2018. Pengembangan LKPD berbasis Open Ended Problem pada Materi Seediempat Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 12(2): 47-62. Tersedia pada <http://www.reocities.com/zulkardi/reviewzulkardi.html> (diakses pada tanggal 5 November 2021)
- Arrasyid, M., Karim., Sari, A. 2021. Student Worksheet Development Based on Open Ended Problems Grow Creative Thinking for Class X Studentd and Supporting Online Learning. *Jurnal Theta Pendidikan Matematika*. 3(2): 46-54. Tersedia pada <http://mbunivpress.or.id/journal/index.php/THETA> (diakses pada 5 November 2021)
- Arikunto, S. 2015. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Astuti, dkk. 2018. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Kesetimbangan Kimia*. Makassar : Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar.
- Asyhari, A. 2015. Profil peningkatan kemampuan literasi sains siswa melalui pembelajaran saintifik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*. 4(2). 179-191. Tersedia pada: <file:///C:/Users/ASUS/Downloads/91-165-3-PB.pdf> (diakes pada tanggal 1 Oktober 2021)
- Baharudin., & Wahyuni, E.N. 2007. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Ar-Ruzz Media
- Becker, J., & Shimada, S. 1997. *The Open Ended Approach: A New proposal for Teaching Mathematics*. Reston: VA: NCTMpa.
- Borg, W.R. & Gall M.D. 1983. *Educational Research: An Introduction, Fifth Edition*. Newyork: Longman
- Bundu, P. 2006. *Penilaian Ketrampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains*. Jakarta: Depdiknas.
- Candiasa. 2010. *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit

Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha

- Carin, A.A & Sund, R.B. 1993. *Teaching Modern Science Six Edition*. New York: Macmillan Publishing Company
- Chiappetta, E. L., & Thomas, R. K. 2010. *Science Instruction in The Middle and Secondary School Developing Fundamental Knowledge and Skill*. New York: Person.
- Conny, Semiawan dkk. 1992. *Pendekatan Keterampilan Proses*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dahar, Ratna, W. 1988. *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Darmodjo, H., & Kaligis, J. 1992. *Pendidikan IPA II*. Jakarta: Depdikbud, Dirjen Dikti Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineke Cipta.
- Emilya, D., & Darmawijoyo, P. R. 2010. Pengembangan soal-soal Open Ended materi lingkaran untuk meningkatkan penalaran amtematika siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Palembang. *Jurnal pendidikan matematika*, 8-18.
- Ernawati, E. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Open Ended Approach Untuk Mengembangkan HOTS Siswa SMA. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 3(2): 209-220. Tersedia pada <http://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm> (diakses pada tanggal 5 November 2021)
- Erman Suherman, dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : JICA UPI
- Eveline Siregar & Hartini Nara. 2014. *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Gregory, R.J. 2000. *Psychological Testing (History, Principle and Applications) Third Edition*. United State of Amerika: A Person Education Company
- Hamalik, O. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Hidayati, A. U. 2017. Melatih kemampuan berpikir tingkat tinggi dalam pembelajaran matematika SD. *Jurnal Terampil*, 2355-1925.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huda, M. 2014. *Model model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Izzatunnisal, Andayani, Y., & Hakim, A. (2019). Pengembangan LKPD Berbasis Pembelajaran Penemuan Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Pada Materi Kimia SMA. *Jurnal Pijar*, 49-54.
- KBBI. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Diakses dari <http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/kbbi/index.php> (diakses pada 23 September 2021)
- Kristyowati, R., & Purwanto, A. 2019. Pembelajaran Literasi Sains Melalui Pemanfaatan Lingkungan. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*. 9(2): 183- 191.
- Liliasari. 2011. *Membangun masyarakat Melek Sains Berkarakter Bangsa Melalui Pembelajaran*. Makalah Semnas IPA VI. Prodi IPA Unnes.
- Neolaka, F., Melkias, M., & Seprianus A.N. 2016. Implementasi Kurikulum 2013 Di SMP Negeri 1 Kupang Tengah Kabupaten Kupang Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. 1(10): 2010-2015. Tersedia pada : www.jurnalpendidikan.org (diakses pada tanggal 23 September 2021)
- Nohda, N. 2000. *A Study of "Open-Approach" Method in School Mathematics Teaching*. Paper presented at the 10th ICME, Makuhari, Japan.
- Nurdin, E., Herline, R., Risnawati., Granita. 2019. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan Open-Ended untuk Memfasilitasi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Pendidikan Matematika*. 4(1): 21-31. Tersedia pada: <http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/mercumatematika> (diakses pada tanggal 5 November 2021)
- OECD. 2019. PISA 2018 Results (Volume I): What Students Know and Can Do, PISA, OECD Publishing, Paris. Tersedia pada: https://www.oecdilibrary.org/education/pisa-2018-resultsvolume-i_5f07c754-en (diakses pada tanggal 23 September 2021)
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 68 Tahun 2013 tentang Standar Proses*. 2013 Jakarta: Depdiknas
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 69 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. 2013. Jakarta: Depdiknas
- Purwandono, E. 2000. *Penerapan Pertanyaan Produktif dalam mengembangkan Keterampilan Proses Sains Siswa pada Pembelajaran Konsep Pemancaran Organisme*. UPI Press: Bandung
- Prastowo, A. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menggunakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Jakarta: DIVA Press

- Rustaman, N. & Rustaman, A. 2003. *Pokok-Pokok Pengajaran Biologi dan Kurikulum 1994*. Jakarta : Depdikbud.
- Rustawan, A. 2005. *Pengembangan Kompetensi (Pengetahuan, Keterampilan, Sikap dan Nilai) melalui Kegiatan Pratikum Biologi*. Penelitian Jurusan Biologi FPMIPA UPI Bandung.
- Sardiman. 2000. *Model-model pembelajaran kooperatif*. Jakarta: Pustaka Abadi.
- Savira. N.A & Agustini, R. 2020. Pengembangan LKPD Berbasis Guided Inquiry Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Penguasaan Konsep Pada Materi Keseimbangan Kimia. *Unesa Journal of Chemistry Education*. 9(1): 59-63. ISSN: 2252-9454
- Shimada, S. dan Becker, J.P. 1997. *The Open-Ended Approach: A New Proposal for Teaching Mathematics*. Virginia: NCTM.
- Sifah, L., & Sumarno. 2016. *Profil Keterampilan Proses Sains (KPS) Siswa SMP Se-Kota Semarang*. Prosiding Seminar Nasional. ISBN: 978-602-14020-3-0
- Sugiono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, Erman, dkk. 2009. *Strategi Pembelajaran matematika Kontemporer*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Utami. 2018. *Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Berbasis Open-Ended Problem Untuk Merangsang Kreativitas Siswa Kelas VII Pada Materi Segiempat Dan Segitiga*. Diploma thesis: Universitas Negeri Malang.
- Widjajanto, E. 2008. *Lembar Kerja Peserta didik*. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Kimia FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta
- Wiersma, William. 1991. *Research Methods in Education: An Introduction Fifth Edition*. Massachusetts: Allyn and Bacon, Inc