

## DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, T. A., Harso, A., & Nassar, A. 2020. Hasil Belajar IPA Berdasarkan Gaya Belajar Siswa. *Science and Physic Education Journal (SPEJ)*, 4(1), 1-8.
- Agustina, L. 2018. Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013 di SMP Negeri 1 Delanggu. *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning*, 15(1), 116-119.
- Ali, M. & Setiani, D. D. 2018. Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Konsep Jamur. *Bioedusiana Jurnal Pendidikan Biologi*, 3(2), 59-63.
- Alben, W., Yusuf, M., & Uloli, R. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Pendekatan Saintifik terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Luminous: Riset Ilmiah Pendidikan Fisika*, 3(1), 1-10.
- Anderson, L. W. & D. R. Krathwohl. 2010. *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arends, R. 1997. *Classroom Instructional and Management*. New York: McGraw Hill Companies.
- Azizah, A. N., Widowati, H., & Muhfahroyin, M. 2020. Analisis Konsep Modul IPA Terpadu dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *BIOLOVA: Journal of Science and Biology Education*, 1(1), 56-60.
- Azizah, D. N. 2022. Pengaruh Student Teams Achievement Division (STAD) dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Geografi di SMA. *Jambura Geo Education Journal*, 3(1), 28-35.
- Azrai, E. P., Ernawati, & Sulistianingrum, G. 2017. Pengaruh Gaya Belajar David Kolb (Diverger, Assimilator, Converger, Accommodator) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan. *BIOSFER: Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(1), 9-16.
- Bakri, H. 2009. Pemahaman tentang Gaya Belajar. *Jurnal Studia Pendidikan*, 1(2), 1-9.
- Barmoyo, Q. N. & Wasis. 2014. Analisis Soal-Soal dalam BSE (Buku Sekolah Elektronik), UN (Ujian Nasional) dan TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study) Ditinjau dari Domain Kognitif dan Indikator Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*, 3(1), 8-14.

- Borg, W. R. & M. D. Gall. 2003. *Education Research*. Seventh Edition. New York: Pearson Education, Inc.
- Cahyaningsih, R. N., Siswanto, J., & Sukanto, S. 2020. Keefektifan Model Project Based Learning Berbantu Multimedia Power Point terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 4(1), 34-40.
- Candiasa, I. M. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Daimaturrohmatin & Rufiana, I. S. 2019. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar Kolb. *Edupedia*, 3(1), 17-31.
- Diani, I. A., Rahayu, S., & Verawati, N. N. S. P. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pengetahuan Awal terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Fisika Peserta Didik Kelas X. *Jurnal Fisika dan Pendidikan Fisika*, 4(1), 49-62.
- Eyyam, R., Menevis, I., & Dogruer, N. 2011. An Investigation of the Learning Styles of Prospective Educators. *The Online Journal of New Horizons in Education*, 1(3), 1-6.
- Fitriana. 2019. Penerapan Model Discovery Learning pada Pembelajaran IPA Materi Tekanan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan*, 5(2), 100-108.
- Fuad, A. J. 2015. Gaya Belajar Kolb dan Percepatan Belajar. *Psychology Forum UMM: Seminar Psikologi dan Kemanusiaan*, 1-6.
- Gregory, R. J. 2015. *Psychological Testing: History, Principles, and Applications*. Seventh Edition. England: Pearson Education.
- Universitas Pendidikan Ganesha. 2009. *Pedoman Studi Fakultas MIPA Universitas Pendidikan Ganesha*. Singaraja: Departemen Pendidikan Nasional Universitas Pendidikan Ganesha.
- Hariawan, I. K., Santyasa, I. W., & Agustini, S. 2017. Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Hasil Belajar IPA dan Sikap Ilmiah Siswa SMP. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 7(1), 42-52.
- Haryadi, R. & Mantofani, R. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Pembelajaran Fisika. *COMPTON: Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 8(1), 9-16.
- Hasanuddin, M. I. 2020. Pengetahuan Awal (Prior Knowledge) Konsep dan Implikasi dalam Pembelajaran. *Jurnal Edukasi dan Sains (EDISI)*, 2(2), 217-

232.

- Hendrizar, H., Puspita, V., & Zein, R. 2021. Efektifitas Model Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik Terpadu Usia 7-8 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 642-651.
- Herawati, N., Syarifuddin, U., & Husain, H. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Chemistry Education Review (CER)*, 5(2), 170-178.
- Husen, H. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Tematik dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas II. *Reforma: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(2), 1-18.
- Inde, K. H., Kaleka, M. B. U., & Ilyas, I. 2020. The Effect of Discovery Learning Model on Learning Outcome of Grade-VII Students of SMPN 5 Nangapanda. *Journal of Science Education Research (JSER)*, 4(1), 11-14.
- Janah, M. & Dimas, A. 2021. Kesulitan Guru SMP dalam Mengimplementasikan Model Pembelajaran Discovery Learning dan Problem Based Learning. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 1(3), 420-426.
- Jepri, I., Sinaga, B., & Syahputra, H. 2018. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dalam Pemecahan Masalah Matematika yang Ditinjau dari Gaya Belajar pada Siswa Kelas VIII SMP. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 1-14.
- Jufrida, Basuki, F. R., Pangestu, M. D., & Prasetya, N. A. D. 2019. Analisis Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA dan Literasi Sains di SMP Negeri 1 Muaro Jambi. *Edufisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(02), 31-38.
- Kemendikbud. 2018. *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP/MTs Kelas IX*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kolb, A. Y. & Kolb, D. A. 2005. Learning Styles and Learning Spaces: Enhancing Experiential Learning In Higher Education. *Academy of Management Learning & Education*, 4(2), 193-212.
- Kolb, A. Y. & Kolb, D. A. 2013. The Kolb Learning Style Inventory 4.0: A Comprehensive Guide to the Theory Psychometrics, Research on Validity and Educational Applications. Tersedia pada <https://learningfromexperience.com/research-library/the-kolb-learning-style-inventory-4-0/>. Diakses 4 September 2021.
- Komarudin & Sarkadi. 2017. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Laboratorium Sosial Politik Press Universitas Negeri Jakarta.

- Krisiandi. 2015. *Daya Imajinasi Siswa Lemah*. Tersedia pada <https://nasional.kompas.com>. Diakses 10 September 2021.
- Kristanto, Y. E. & Susilo, H. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran (JPP)*, 22(2), 197-208.
- Latisma, D., Fitri, R. L., & Dewata, I. 2015. Analisis Kecenderungan Pemahaman Konsep Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar pada Materi Sistem Koloid. *Prosiding SEMIRATA 2015 Bidang MIPA BKS-PTN Barat Universitas Tanjungpura*, 523-532.
- Lempoy, T. M. & Sasinggala, M. 2021. Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPA pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup. *SCIENING: Science Learning Journal*, 2(2), 100-105.
- Margunayasa, I. G. & Kusmariyatni, N. N. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Melalui Lesson Study terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 2(2), 160-167.
- Mirdanda, A. 2018. *Motivasi Berprestasi & Disiplin Peserta Didik serta Hubungannya dengan Hasil Belajar*. Pontianak: Yudha English Gallery.
- Muammar, H., Harjono, A., & Gunawan, G. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Assure dan Pengetahuan Awal terhadap Hasil Belajar IPA-Fisika Siswa Kelas VIII SMPN 22 Mataram. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 1(3), 166-172.
- Munir, M. & Sholehah, H. 2019. Metode Pembelajaran dengan Pendekatan Discovery Learning dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Elementeris: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Islam*, 1(2), 1-9.
- Mustopa, K., Hamidah, A., & Anggereini, E. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Hasil Belajar IPA di SMP Muhammadiyah 1 Kota Jambi. *Edusains: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 9(1), 9-15.
- Montgomery, D.C. 2011. *Design and Analysis of Experimen 7<sup>th</sup> Edition*. New York: Jhon Wiley & Sons.
- Nabillah, T. & Abadi, A. P. 2020. Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1), 659-663.
- Novela, D., Irwandi, D., & Fairusi, D. 2022. Hubungan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Kimia. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 12(1), 25-31.



- Nur'aeni, R. S., Jayadinata, A. K., & Aeni, A. N. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Discovery untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Energi Bunyi. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1), 611-620.
- Nur, M. 2011. *Model Pengajaran Langsung*. Edisi Kedua (Cetakan Kedua). Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah UNESA.
- Nurqomariah, N., Gunawan, G., & Sutrio, S. 2015. Pengaruh Model Problem Based Learning dengan Metode Eksperimen terhadap Hasil Belajar IPA Fisika Siswa Kelas VII SMP Negeri 19 Mataram Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 1(3), 173-179.
- Payung, L. M., Ramadhan, A., & Budiarsa, I. M. 2016. Pengaruh Pengetahuan Awal, Kecerdasan Emosional, dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Parigi. *Jurnal Mitra Sains*, 4(3), 59-67.
- Perdana, G. P. 2017. Pengetahuan Awal dan Tingkat Keyakinan Siswa tentang Konsep Listrik Dinamis. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(2), 143-152.
- Permatasary, Y., Purwoko, A. A., & Muntari, M. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Instruction terhadap Hasil Belajar ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 4(1), 56-61.
- Permendikbud. 2016. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Pramesti, G. 2017. *Statistika Penelitian dengan SPSS 24*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Pratiwi, I. 2019. Efek Program PISA terhadap Kurikulum di Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 4(1), 51-71.
- Prilliza, M. D., Lestari, N., Merta, I. W., & Artayasa, I. P. 2020. Efektivitas Penerapan Model Discovery Learning terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar MIPA*, 15(2), 130-134.
- Priyatna, A. 2013. *Pahami Gaya Belajar Anak! Memaksimalkan Potensi Anak dengan Modifikasi Gaya Belajar*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Purnawijaya, I. P. E. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Konflik Kognitif terhadap Pemahaman Konsep IPA ditinjau dari Pengetahuan Awal. *Jurnal Kajian Pendidikan Widya Accarya*, 10(1), 43-54.
- Puspendik. 2019. *Laporan Hasil Ujian Nasional 2018/2019*. Tersedia pada

<https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/>. Diakses 1 September 2021.

- Putranta, H. 2018. *Model Pembelajaran: Sistem Perilaku*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Putri, N. M. C. D., Ardana, I. K., & Agustika, G. N. S. 2018. Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Lingkungan terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *International Journal of Elementary Education*, 2(3), 211-218.
- Putri, R. F. & Jumadi, J. 2017. Kemampuan Guru Fisika dalam Menerapkan Model-Model Pembelajaran pada Kurikulum 2013 serta Kendala-Kendala yang Dihadapi. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 3(2), 201-211.
- Rachmawati, R., M. Y. Nirmalasari, B. Rif'ati, D. Kartikawati, D. Mayasari, & B. Masang. 2020. *Strategi Pembelajaran*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Ridzal, D. A. 2022. The Influence of David Kolb's Learning Style on Students' Biology Learning Achievement. *Jurnal Pijar MIPA*, 17(2), 143-147.
- Rusli, M., D. Hermawan, & N. N. Supuwingsih. 2017. *Multimedia Pembelajaran yang Inovatif: Prinsip Dasar dan Model Pengembangan*. Yogyakarta: Andi.
- Salimah, H., Hidayah, N., & Fitri, A. 2021. Eksperimentasi Model Discovery Learning Berbantu LKPD terhadap Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik MTs Ishtifaiyah Nahdliyah. *Prosiding Konferensi Ilmiah Pendidikan*, 2, 205-212.
- Sappaile, B. I., Djaman, N., Ba'ru, Y., Kadir, K., & Darwis, M. 2018. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Matematika ditinjau dari Minat Belajar Siswa SMP Negeri di Kota Rantepao. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 2(2), 253-266.
- Saragih, N. & Sitompul, H. 2015. Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 8(1), 15-28.
- Sari, E. R., Pasaribu, M., & Saehana, S. 2017. Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Fisika pada Pokok Bahasan Kalor di SMP Negeri 2 Pamona Timur. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, 4(2), 119-126.
- Sari, F., Putri, A. N., & Irawan, B. 2021. Pengaruh Penerapan Model Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII pada Materi Sistem Pernapasan Manusia di MTs Negeri Tanjungpinang. *Student Online Jurnal (SOJ)*, 2(1), 377-387.

- Sari, L. N. I., Sibuea, A. M., & Tanjung, S. 2020. The Effect of Learning Models and Learning Styles on Social Science Learning Outcomes of Arrahman Percut Students. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BIRLE) Journal*, 3(4), 2076-2083.
- Siagian, S. & Tanjung, P. 2012. Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 5(01), 193-208.
- Siang, J. L., Sukardjo, M., Salenus, B. J. M., Sudrajat, Y., & Khasanah, U. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kreatif terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SMP. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 22(1), 40-52.
- Simanjuntak, M. P., Siregar, L., & Lumbangaol, Y. T. 2019. Penerapan Discovery Learning terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SMP. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*, 7(4), 25-33.
- Stapleton, M. 2018. *Pendidikan Berbasis Psikologi*. Bandung: Nusa Media.
- Sudaryono. 2021. *Statistik II: Statistik Inferensial untuk Penelitian*. Yogyakarta: Andi.
- Sudijono, A. 2009. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudria, I. B. N., Redhana, I. W., Kirna, I., & Aini, D. 2018. Effect of Kolb's Learning Styles Under Inductive Guided-Inquiry Learning on Learning Outcomes. *International Journal of Instruction*, 11(1), 89-102.
- Suendartia, M. 2017. The Effect of Learning Discovery Model on the Learning Outcomes of Natural Science of Junior High School Students Indonesia. *International Journal of Environmental & Science Education*, 12(10), 2213-2216.
- Sugesti, I. J., Simamora, R., & Yarmayani, A. 2018. Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Menggunakan Model Pembelajaran SAVI dan Model Pembelajaran Langsung Siswa Kelas VIII SMPN 2 Kuala Tungkal. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 14-22.
- Sugiarto, T. 2020. *E-Learning Berbasis Schoology Tingkatkan Hasil Belajar Fisika*. Yogyakarta: CV. Mine.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugo, M. N., Nasar, A., & Harso, A. 2021. Efektivitas Pembelajaran Discovery Learning terhadap Hasil Belajar IPA Materi Karakteristik Zat dan

- Perubahannya. *Radiasi: Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*, 14(1), 44-50.
- Sukmawati, A., Harjono, A., & Ermiana, I. 2022. Hubungan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar IPA Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 4(1), 125-129.
- Sulthon. 2016. Pembelajaran IPA yang Efektif dan Menyenangkan bagi Siswa MI. *Elementary*, 4(1), 38-54.
- Sundahry, Y. I. Putra, Aprizan, D. Mufti, & R. E. Putra. 2022. *Variabel Penelitian Bidang Pendidikan*. Jawa Tengah: Penerbit Lakeisha.
- Sundawan, M. D. 2016. Perbedaan Model Pembelajaran Konstruktivisme dan Model Pembelajaran Langsung. *LOGIKA: Jurnal Ilmiah Lemlit Unswagati Cirebon*, 16(1), 1-11.
- Susanti, E., Jamhari, M., & Suleman, S. M. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Keterampilan Sains dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII tentang IPA SMP Advent Palu. *Jurnal Sains dan Teknologi Tadulako (JSTT)*, 5(3), 36-41.
- Susilo, S. V. 2016. Metode Pembelajaran Pengetahuan Awal terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 150-167.
- Suyani, K., Astawan, I. G., & Renda, N. T. 2020. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Discovery Learning Berbasis Lingkungan pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 512-519.
- Suwi, E., Situmorang, R. P., & Hastuti, S. P. 2018. Hubungan antara Gaya Belajar Model Kolb dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Edudikara: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 51-61.
- Syarif, E., Syamsunardi, S., & Saputro, A. 2020. Implementation of Discovery Learning to Improve Scientific and Cognitive Attitude of Students. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 6(1), 23-31.
- Syofyan, H. 2018. Analisis Gaya Belajar dan Motivasi Berprestasi terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Eduscience*, 3(2), 76-85.
- Tarumasely, Y. 2020. Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Self Regulated Learning dan Pengetahuan Awal terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 6(2), 98-109.
- Tohir, M. 2019. *Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun dibanding Tahun 2015*. Tersedia pada <https://matematohir.wordpress.com/2019/12/03/hasil-pisa-indonesia-tahun-2018-turun-dibanding-tahun-2015/>. Diakses 1 September 2021.



- Trianto. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Wahyuningsih, E. S. 2020. *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Yani, A., Asri, A. F., & Burhan, A. 2014. Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor Soal Ujian Semester Ganjil Mata Pelajaran Produktif di SMK Negeri 1 Indralaya Utara Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 1(2), 98-115.

