

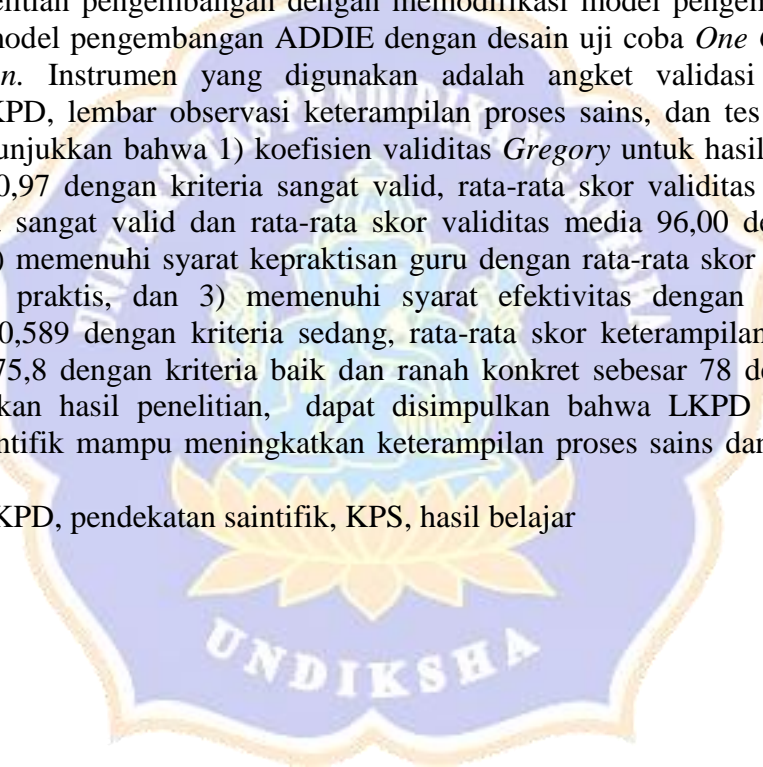
ABSTRAK

Arningsih, Ni Putu Wahyu Dewi. 2022. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas VIII SMP. Tesis, Program Studi S2 Pendidikan IPA, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Drs. I Wayan Subagia, M.App.Sc, Ph.D dan Pembimbing II: Dr. I Nyoman Tika, M.Si

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan dan menjelaskan karakteristik, validitas, kepraktisan dan keefektifan LKPD IPA berbasis pendekatan saintifik untuk meningkatkan keterampilan proses sains dan hasil belajar peserta didik. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan memodifikasi model pengembangan Borg and Gall dan model pengembangan ADDIE dengan desain uji coba *One Group Pretest Posttest Design*. Instrumen yang digunakan adalah angket validasi ahli, angket kepraktisan LKPD, lembar observasi keterampilan proses sains, dan tes uraian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) koefisien validitas *Gregory* untuk hasil validasi ahli materi adalah 0,97 dengan kriteria sangat valid, rata-rata skor validitas bahasa 97,00 dengan kriteria sangat valid dan rata-rata skor validitas media 96,00 dengan kriteria sangat valid, 2) memenuhi syarat kepraktisan guru dengan rata-rata skor 87,00 dengan kriteria sangat praktis, dan 3) memenuhi syarat efektivitas dengan N-gain score ternormalisasi 0,589 dengan kriteria sedang, rata-rata skor keterampilan proses sains ranah abstrak 75,8 dengan kriteria baik dan ranah konkret sebesar 78 dengan kriteria baik. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa LKPD IPA berbasis pendekatan saintifik mampu meningkatkan keterampilan proses sains dan hasil belajar peserta didik.

Kata kunci: LKPD, pendekatan saintifik, KPS, hasil belajar



ABSTRACT

Arningsih, Ni Putu Wahyu Dewi. 2022. Development of Student Worksheets (LKPD) Based on Scientific Approach to Improve Science Process Skills and Science Learning Outcomes of Class VIII Junior High School Students. Thesis, Master of Science Education Study Program, Postgraduate, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved by Advisor I: Prof. Drs. I Wayan Subagia, M.App.Sc, Ph.D and Advisor II: Dr. I Nyoman Tika, M.Si

The purpose of this study is to describe and explain the characteristics, validity, practicality and effectiveness of scientific approach-based science worksheets for improving students science process skills and learning outcomes. This type of research was development research by modifying the Borg and Gall development model and the ADDIE development model with the One Group Pretest Posttest Design trial design. The instruments used were expert validation questionnaires, LKPD practicality questionnaires, science process skills observation sheets, and essay tests. The results shows that 1) Gregory's validity coefficient for the results of the material expert's validity is 0.97 with very valid criteria, the average language validity score is 97.00 with very valid criteria and the average media validity score is 96.00 with very valid criteria, 2) meet the practicality requirements of the teacher with an average score of 87.00 with very practical criteria, and 3) fulfill the effectiveness requirements with a normalized N-gain score of 0.589 with moderate criteria, an average score of science process skills in the abstract realm of 75.8 with good criteria and a concrete domain of 78 with good criteria. Based on the results of the study, it can be concluded that science worksheets based on a scientific approach can improve science process skills and student learning outcomes.

Keywords: LKPD, scientific approach, KPS, learning outcomes

