

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
PROSES SAINS DAN HASIL BELAJAR IPA
PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP**

TESIS



Oleh

NI PUTU WAHYU DEWI ARNINGSIH

NIM 2023071007

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN IPA
JANUARI 2023**



**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
PROSES SAINS DAN HASIL BELAJAR IPA
PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi S2 Pendidikan IPA

Oleh

NI PUTU WAHYU DEWI ARNINGSIH

NIM 2023071007



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN IPA
JANUARI 2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Putu Wahyu Dewi Amingsih ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti ujian Tesis

Singaraja,
Pembimbing I



Prof. Drs. I Wayan Subagia, M.App.Sc., Ph.D.
NIP. 19621231 198803 1 015

Pembimbing II,



Dr. I Nyoman Tika, M.Si
NIP. 19631231 198903 1 026

Tesis oleh Ni Putu Wahyu Dewi Arningsih ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi S2 Pendidikan IPA, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha

Disetujui pada tanggal : 19 Januari 2023

oleh
Tim Penguji

Ketua (Dr. A.A Istri Agung Rai Sudiatmika, M.Pd)
NIP 19600622 198603 2 001

Anggota 1 (Prof. Drs. I Wayan Subagia, M.App.Sc., Ph.D)
NIP 19621231 198803 1 015

Anggota 2 (Dr. I Nyoman Tika, M.Si)
NIP 19631231 198903 1 026

Anggota 3 (Prof. Dr. Ketut Suma, M.S)
NIP 19590101 198403 1 003

Anggota 4 (Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si)
NIP 19640827 199102 1 001



Mengetahui Direktur
Pascasarjana Undiksha,

Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si
NIP 196212151988031002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya dan penelitian sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis ini terdapat kutipan dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, dan etika akademis dalam penulisan kutipan.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan merupakan karya sendiri atau adanya unsur plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 30 Januari 2023

Yang memberi pernyataan,



Ni Putu Wahyu Dewi Arningsih

PRAKATA

Puji syukur kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa atas segala rahmat dan anugerah-Nya penulis dapat menyelesaikan penelitian yang dilanjutkan dengan penyusunan dan penulisan tesis dengan judul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas VIII SMP”. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.

Penyusunan dan penulisan tesis ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak. Berdasarkan hal tersebut, melalui kesempatan yang baik ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih setulus-tulusnya kepada yang terhormat

1. Bapak Prof. Drs. I Wayan Subagia, M.App.Sc, Ph.D, selaku pembimbing I dalam penyusunan tesis ini, yang telah dengan penuh kesabaran, ketelitian dan kecermatan dalam memberikan bimbingan, petunjuk, saran dan arahan kepada penulis, sehingga membuat penulis senantiasa termotivasi untuk melakukan usaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan tesis ini.
2. Bapak Dr. I Nyoman Tika, M.Si, selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan pengetahuan, pengalaman, ide-ide inovatif dan bimbingan yang mampu membuka wawasan dan pengetahuan dalam menyelesaikan tesis ini dengan baik.
3. Ibu Dr. A.A. Istri Agung Rai Sudiatmika, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi S2 Pendidikan IPA yang telah membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini.
4. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si, selaku Direktur Pascasarjana yang telah menyediakan fasilitas dan memberikan kesempatan pada penulis untuk menuntut ilmu di Program Pascasarjana Undiksha.
5. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyediakan fasilitas dan memberikan kesempatan pada penulis untuk menuntut ilmu di Undiksha.
6. Bapak I Wayan Sunata, S.Pd selaku Kepala SMP Negeri 1 Kerambitan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.

7. Bapak I Wayan Wijana, S.Pd selaku guru mata pelajaran IPA kelas VIII di SMP Negeri 1 Kerambitan yang telah memberikan waktu dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di kelas yang beliau ampu.
8. Bapak I Nyoman Kumiara dan Ibu Ni Nyoman Nikri selaku orang tua penulis atas segala motivasi dan dukungan secara materiil dan moril demi keberhasilan studi penulis.
9. Ni Kadek Ayu Dewi Somawati dan I Komang Yogi Mahendra Putra selaku adik penulis yang senantiasa memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan tesis.
10. Putu Ryan Dharma Putra selaku suami penulis yang selalu memberikan motivasi dan dukungan secara moril demi keberhasilan penulis untuk menyelesaikan tesis.
11. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi S2 Pendidikan IPA Angkatan 2020 yang secara langsung dan tidak langsung telah membantu dan memotivasi penulis dalam penyusunan tesis ini.

Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan seluruh kontribusi dari semua pihak mendapatkan pahala baik dari Ida Sang Hyang Widhi Wasa. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna dan perlu pendalaman lebih lanjut. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kesempurnaan karya tulis ini. Penulis berharap tesis ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, Januari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	13
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	26
2.3 Kerangka Pengembangan.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	34
3.2 Rancangan Penelitian.....	34
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
3.4 Prosedur Penelitian	35
3.5 Jenis Data dan Instrumen Penelitian	45
3.6 Teknik Pengumpulan dan Validasi Data.....	49
3.7 Teknik Analisis Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	63
4.2 Pembahasan.....	91
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	100
4.4 Implikasi Penelitian	101
BAB V PENUTUP	

5.1 Rangkuman	103
5.2 Simpulan	105
5.3 Saran	106

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tahap Studi Lapangan	37
Tabel 3.2 Tahap Studi Pustaka.....	37
Tabel 3.3 Tahap Studi Media.....	38
Tabel 3.4 Tahap Perancangan	39
Tabel 3.5 Tahap Pengembangan Produk Awal.....	41
Tabel 3.6 Tahap Revisi Produk.....	42
Tabel 3.7 Tahap Uji Coba Terbatas	43
Tabel 3.8 Tahap Uji Coba Lanjut	44
Tabel 3.9 Tahap Evaluasi.....	44
Tabel 3.10 Kisi-kisi Angket Uji Validitas Isi	46
Tabel 3.11 Kisi-kisi Angket Uji Validitas Bahasa.....	47
Tabel 3.12 Kisi-kisi Angket Uji Validitas Media	47
Tabel 3.13 Kisi-kisi Uji Praktisi Guru	47
Tabel 3.14 Metode Pengumpulan Data.....	50
Tabel 3.15 Kategori Kevalidan Produk	51
Tabel 3.16 Kategori Kevalidan Produk	52
Tabel 3.17 Tabulasi Penilaian Ahli.....	53
Tabel 3.18 Kriteria Validitas Isi	54
Tabel 3.19 Kategori Penilaian Kepraktisan	55
Tabel 3.20 Kriteria Hasil Belajar Peserta Didik	60
Tabel 3.21 Kriteria <i>N-Gain Score</i> Ternormalisasi.....	61
Tabel 3.22 Kriteria Keterampilan Proses Sains Peserta Didik	62
Tabel 4.1 Kumpulan Gambar yang Relevan dengan LKPD	68
Tabel 4.2 <i>Grand Design</i> LKPD IPA Berbasis Pendekatan Saintifik.....	70
Tabel 4.3 Hasil Uji Coba Kegiatan Praktikum	76
Tabel 4.4 Hasil Validitas Materi secara Keseluruhan.....	77
Tabel 4.5 Hasil Validitas Bahasa secara Keseluruhan.....	77
Tabel 4.6 Hasil Validitas Media secara Keseluruhan	78
Tabel 4.7 Hasil Revisi Ahli Isi.....	78
Tabel 4.8 Hasil Revisi Ahli bahasa	80
Tabel 4.9 Hasil Revisi Ahli Media	81
Tabel 4.10 Hasil Uji Kepraktisan Guru	82

Tabel 4.11 Hasil Uji Keterbacaan Peserta Didik	83
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Coba Instrumen Tes	85
Tabel 4.13 Reliabilitas Tes	86
Tabel 4.14 Hasil <i>N-gain Score Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	87
Tabel 4.15 Sebaran Data <i>N-Gain Score</i>	87
Tabel 4.16 Hasil Analisis Keterampilan Proses Sains Ranah Abstrak	88
Tabel 4.17 Hasil Analisis Keterampilan Proses Sains Ranah Konkret.....	89



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pengembangan.....	30
Gambar 3.1 Desain Penelitian <i>One Group Pretest Posttest Design</i>	35
Gambar 3.2 Prosedur Pengembangan LKPD IPA	36
Gambar 4.1 <i>Cover</i> LKPD	71
Gambar 4.2 Bagian Pendahuluan.....	72
Gambar 4.3 Desain Kegiatan Pembelajaran	72



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 2. Daftar Nama Responden Uji Validitas
- Lampiran 3. Daftar Nama Responden Uji Kepraktisan
- Lampiran 4. Daftar Nama Responden Uji Keefektivan
- Lampiran 5. Sampel RPP
- Lampiran 6. Angket Validitas Materi
- Lampiran 7. Angket Validitas Bahasa
- Lampiran 8. Angket Validitas Media
- Lampiran 9. Angket Uji Kepraktisan Guru
- Lampiran 10. Lembar Observasi KPS
- Lampiran 11. Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Uji Coba
- Lampiran 12. Kisi-kisi Tes Hasil Belajar
- Lampiran 13. Tes Hasil Belajar
- Lampiran 14. Hasil Analisis Studi Literatur
- Lampiran 15. Hasil Analisis Validitas Materi
- Lampiran 16. Hasil Analisis Validitas Bahasa
- Lampiran 17. Hasil Analisis Validitas Media
- Lampiran 18. Hasil Analisis Uji Kepraktisan Guru
- Lampiran 19. Hasil Analisis Uji Coba Instrumen Tes
- Lampiran 20. Hasil Analisis KPS
- Lampiran 21. Dokumentasi

