

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. 2015. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arsyad, A. 2012. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Bahtiar, Y. 2018. Penerapan Model Cooperative Learning Teknik Think Pair Share Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Sub Materi Operasi Hitung Campuran. *Eduma* 4(1), Issn 2086 – 3918
- Candiasa. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: UNDIKSHA PRESS
- Daranto. 2013. *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrma Widya
- Daryanto. 2017. *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media
- Dimiyati & Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineke Cipta
- Dwiyogo, W. 2016. *Pembelajaran Berbasis Blendend Learning: Model Rancangan Pembelajaran & Hasil Belajar Pemecahan Masalah*. Malang: Wineka Media
- Ermayasari, E. 2013. Hubungan Antara Ranah Afektif Siswa dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Sistem Pengelasan Di SMK N 1 Indralaya Utara Tahun 2013, *ejournal.unsri.ac.id*, pp. 116–130
- Ghozali, I. 2009. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS* . Semarang : UNDIP
- Ghozali, I. 2017. *Model Persamaan Struktural Konsep Dan Aplikasi Dengan Program AMOS 24*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Gok, T & Silay, I. 2010. *The Effects of Problem Solving Strategies on Students' Achievement, Attitude and Motivation*. *Journal Phys. Education*, 4(1): 7. Tersedia pada <https://pdfs.semanticscholar.org/46cb/360952331af7fcc093ea609175c270cbdef0.pdf>
- Gunawan, I. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktek*. Jakarta PT. Bumi Aksara
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia
- Hamruni. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani
- Handayani. 2014. Pengaruh Pendekatan Science, Environment, Technology and Society (SETS) Melalui Kerja Kelompok Berbasis Lingkungan Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD N 9 Sesetan, Denpasar. *Elementary School of Education*, 2(1), halaman 1-10

- Haryanto. 2018. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Brain Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Negeri 34 Bandar Lampung. *Epsilon*, 2 p-ISSN: 2685-2519e-ISSN: 2715-6028
- Idris, M. 2018. *Strategi & Metode Pengajaran: Menciptakan Keterampilan Mengajar yang Efektif dan Edukatif*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media
- Iskandar. 2021. Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa Berbasis Tematik Terintegrasi Berorientasi Problem Based Learning. *Pedagogi: Jurnal Pendidikan Dasar*. 5 (13), 1-14
- Khumaedi, M. 2017. Reliabilitas Instrumen Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*. 12(1), 25-30
- Lana, S. 2020. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKPD) Berbasis Potensi Lokal Melalui Model Scientific Reading Based Project (SRBP) pada Tema Peristiwa dalam Kehidupan di Kelas V. *Tesis*. Universitas Sebelas Maret
- Mauliya, A. 2019. Perkembangan Kognitif pada Peserta Didik SMP (Sekolah Menengah Pertama) Menurut Jean Piaget. *ScienceEdu*, 2, 86-91
- McGriff, S. 2000. *Instructional System Design (ISD): Using the ADDIE Model*. Penn State: Penn State University
- Mirayani, A. 2018. Modul Bunga Rampai dengan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. *JRPB: Jurnal Riset Pendidikan Biologi*. 7(1). 59-65 Semarang: Biologi FMIPA Unnes
- Mulyani, S. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Dan Student Teams Achievement Divisions (STAD) Berkombinasi Drill And Practice Dengan Memperhatikan Kemampuan Matematika Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Pokok Bahasan Konsep Mol Kelas X MIPA SMA Negeri 3 Surakarta Semester Genap Tahun Pelajaran 2014/2015). *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 4(4), 71-79
- Munaji. 2020. Profil Kemampuan Matematika Siswa SMP di Kota Cirebon Berdasarkan Standar TIMSS. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 5(2)
- Mustafa, P. 2020. *Pengajaran Remedial dalam Pendidikan Jasmani*. (Mashud, Ed.). Banjarmasin: Lambung Mangkurat University Press
- Muthokir. 2016. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Konsep Untuk Kelas IX Semester II. *Tesis*. Universitas Negeri Medan: Medan
- Novitasari, A. 2019. Development of Student Worksheets (LKPD) Based on Science Process Skills for High School Grade XI science students on Circulatory Systems. *Prosiding Seminar Nasional Biologi VI*, 196-208

- Nurhasanah. 2019. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Saintifik dalam Praktikum Biokimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 61-80. p-ISSN: 2087-9903 e-ISSN: -
- Organization for Economic Cooperation and Development (OECD). 2019. "PISA 2018 Result in Focus". <https://www.oecd.org/pisa/PISA2015-Indonesia.pdf>
- Pargito. 2010. *Penelitian dan Pengembangan Bidang Pendidikan*. Universitas Lampung: Program Pasca Sarjana Pendidikan IPS
- Pebriani, P. 2022. Pengembangan eLKPD Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skill) dengan Pendekatan Saintifik pada Pembelajaran IPA Tema 8 Kelas V SD. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 12 (1), 76-89
- Prastowo. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 68 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*, 2013. Jakarta: Depdiknas
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 35 Tahun 2018 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan*, 2018. Jakarta: Depdiknas
- Rahayuningsih. 2018. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*, 2 (4)
- Rahmah. 2017. Analisis Berpikir Kritis Peserta didik Dengan Pembelajaran Socrates Kontektual Di SMP Negeri 1 Padangratu Lampung Tengah. *Skripsi*, Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
- Ramlawati. 2018. Development of Students' Worksheet Based on Inquiry on Material Substance Changes to Improve The Students Science Process Skills (SPS) Grade VII Junior High School. *Prosiding Seminar Nasional Biologi dan Pembelajarannya*, 167-175
- Ratumanan, G. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Surabaya: UNESA University Press
- Roesdiyanto. 2017. Memilih Materi Pembelajaran Sesuai dengan Tingkat Perkembangan Peserta Didik. Artikel dipublikasikan dalam *Prosiding Seminar Nasional Profesionalisme Tenaga Profesi Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Malang: Jurusan Pendidikan Olahraga Pascasarjana UM

- Rosalia, N. 2018. Tinjauan Validitas, Kepraktisan, dan Keefektifan Booklet Sains Terhadap Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMP. *Ejournal-pensa*, 6(1), 32-37
- Rosanti, D. 2013. *Morfologi Tumbuhan*. Jakarta: Erlangga
- Rosy, B., Pahlevi, T., & Elizabeth, M. 2018. A Scientific Approach Based on Portfolio Assessment for Autonom Problem Solving. *International Journal of Educational Research Review*, 3(2), 29–36. <https://doi.org/10.24331/ijere.406124>
- Sani, R. 2016. *Penilaian Autentik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Sari, N. 2019. Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua, Potensi Diri, Motivasi Belajar dan Efikasi Diri Terhadap Minat Siswa Melanjutkan Pendidikan Keperguruan Tinggi di Kelas XII SMA N 12 Padang. *Skripsi*
- Suastra, I. W. 2017. *Memberdayakan Siswa Melalui Pendidikan SAINS Berbasis Budaya Lokal*. Departemen Pendidikan Nasional
- Sudjana, N. 2013. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Syafiah, R. 2020. Pengembangan LKS IPA SMP Kelas VII Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Melatihkan Keterampilan Proses IPA Siswa. *Lentera Sains (Lensa) Jurnal Pendidikan IPA*, 104-113. DOI: 10.24929/lensa.v10i2.115
- Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi Dan Implementasinya*. Jakarta : Bumi Aksara
- Trianto. 2013. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Group
- Uno, H. 2011. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Wisudawati & Sulistyowati. 2015. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: PT Bumi Aksara