

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK* BERBASIS
LITERASI MUATAN IPS MATERI INTERAKSI MANUSIA DENGAN
LINGKUNGANNYA PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 1
SELAT KABUPATEN BADUNG**

Oleh:

Ni Luh Cindy Rela, NIM 1911031305

Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui rancang bangun pengembangan media pembelajaran *Pop-Up Book* berbasis literasi muatan IPS materi interaksi manusia dengan lingkungannya pada siswa kelas V SD Negeri 1 Selat, (2) untuk mengetahui kelayakan pengembangan media pembelajaran *Pop-Up Book* berbasis literasi muatan IPS materi interaksi manusia dengan lingkungannya pada siswa kelas V SD Negeri 1 Selat dan (3) untuk mengetahui efektivitas pengembangan media pembelajaran *Pop-Up Book* berbasis literasi muatan IPS materi interaksi manusia dengan lingkungannya pada siswa kelas V SD Negeri 1 Selat. Penelitian ini adalah penelitian pengembangan dan model pengembangan adalah model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah data kuantitatif dan kualitatif. Pengumpulan data yang digunakan adalah metode wawancara, observasi, angket dan tes objektif tipe pilihan ganda. Analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif kualitatif, deskriptif kuantitatif, dan analisis statistika inferensial (uji-t). Hasil uji validitas menurut ahli isi mata pelajaran memperoleh skor 90,90% dengan kualifikasi sangat baik, ahli desain pembelajaran memperoleh skor 92,50 dengan kualifikasi sangat baik, ahli media pembelajaran memperoleh skor 90,90% dengan kualifikasi sangat baik, uji coba perorangan memperoleh skor 94,67% dengan kualifikasi sangat baik, uji kelompok kecil memperoleh skor 91,16 dengan kualifikasi sangat baik dan uji efektivitas dengan uji-t memperoleh $t_{hitung} = 10,533$ untuk $dk = 42$ dan taraf signifikansi 5%, angka batas penolakan hipotesis nol (H_0) pada tabel sebesar 2,018 berarti ada perberbedaan yang signifikan sebelum dan sesudah menggunakan *Pop-Up Book*. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media *Pop-Up Book* berbasis literasi efektif diterapkan pada muatan IPS materi interaksi manusia dengan lingkungannya siswa kelas V SD Negeri 1 Selat Kabupaten Badung.

Kata kunci: pengembangan, literasi, IPS, *Pop-Up Book*

ABSTRACT

This study aims (1) to determine the design and development of literacy-based Pop-Up Book learning media based on social studies content on human interaction with the environment in fifth grade students of SD Negeri 1 Selat, (2) to determine the feasibility of developing literacy-based Pop-Up Book learning media social studies content material on human interaction with their environment in fifth grade students at SD Negeri 1 Selat and (3) to determine the effectiveness of developing literacy-based Pop-Up Book learning media based on social studies content material on human interaction with their environment in fifth grade students at SD Negeri 1 Selat. This research is development research and the development model is the ADDIE model (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation). The data collected in this study are quantitative and qualitative data. The data collection used is the method of interviews, observation, questionnaires and multiple choice type objective tests. The data analysis used was qualitative descriptive analysis, quantitative descriptive analysis, and inferential statistical analysis (t-test). Validity test results according to subject content experts scored 90.90% with very good qualifications, learning design experts scored 92.50 with very good qualifications, learning media experts scored 90.90% with very good qualifications, individual trials obtained a score of 94.67% with very good qualifications, the small group test obtained a score of 91.16 with very good qualifications and the effectiveness test with the t-test obtained $t_{count} = 10.533$ for $dk = 42$ and a significance level of 5%, the zero hypothesis rejection limit (H_0) in the table of 2.018 means that there is a significant difference before and after using the Pop-Up Book. Thus, it can be concluded that literacy-based Pop-Up Book media is effectively applied to social studies content on human interaction with the environment for fifth grade students at SD Negeri 1 Selat, Badung Regency.

Keywords: development, literacy, IPS, Pop-Up Book