

DAFTAR RUJUKAN

- Alti, R. M., Anasi, P. T., Silalahi, D. E., Fitriyah, L. A., Hasanah, H., Akbar, M. R., Arifianto, T., Kamaruddin, I., Herman, Malahayati, E. N., Hapsari, S., Jubaidah, W., Yanuarto, W. N., Agustiani, R., & Kurniawan, A. (2022). *Media Pembelajaran*. Padang: Global Eksekutif Teknologi.
- AAliah, Janatul. (2022). *Pengembangan Media Pop-Up Book Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku Muatan IPS Kelas IV Sekolah Dasar*. [Skripsi, Universitas Pendidikan Ganesha]. Tersedia pada <https://repo.undiksha.ac.id/11641/> (diakses pada 29 Agustus 2022)
- Amalia, A. F., & Adi, D. P. (2021). Tingkat Keberhasilan Sistem Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran IPS : Studi Kasus Siswa MTS Nurul Jadid Randuboto Sidayu. *Solidarity: Journal of Social Studies*, Volume 1, Nomor 1, (hlm 1–12). Tersedia pada <https://solidarity.iain-jember.ac.id/index.php/solid/article/view/7> (diakses pada 1 Agustus)
- Annainawa, F. N. (2021). *Pengembangan Media Pop Up Book pada Pembelajaran IPS di MTs. Mambaul Ulum Kemiri Panti Jember Tahun Pelajaran 2020/202* [Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Khas Jember]. Tersedia pada <http://digilib.uinkhas.ac.id/7399/> (diakses pada 1 November 2022)
- Aprliani, E., Nurhasanah, A., & Hakim, Z. R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Pada Pembelajaran IPS di Kelas IV SD. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependudukan*, Volume 4, Nomor 3, (hlm 233–239). Tersedia pada <https://doi.org/10.26858/jkp.v4i3.14934> (diakses pada 3 September 2022)
- Ahdan, S., Putri, A. R., & Sucipto, A. (2020). Aplikasi M-Learning Sebagai Media Pembelajaran Conversation pada Homey English. *Sistemasi: Jurnal Sistem Informasi*, Volume 9, Nomor 3, (hlm 493–509). Tersedia pada <https://doi.org/10.32520/stmsi.v9i3.884> (diakses pada 20 September 2022)
- Akbar, R. R. A. (2018). Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Berbantuan Media Sosial Instagram Sebagai Alternatif Pembelajaran. *JDesimal: Jurnal Matematika*, Volume 1, Nomor 2, (hlm 209–215). Tersedia pada <https://doi.org/10.24042/djm.v1i2.2343> (diakses pada 25 Agustus)
- Agung, A. A. G. (2018). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Ariesta, F. W., & Kusumayati, E. N. (2018). Pengembangan Media Komik Berbasis Masalah untuk Peningkatan Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Volume 3, Nomor 1, (hlm 22–

33). Tersedia pada <https://doi.org/10.23969/jp.v3i1.571> (diakses pada 20 Oktober 2022)

Arsanti, M. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Penulisan Kreatif Bermuatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Religius bagi Mahasiswa Prodi PBSI, FKIP, Unissula. *Kredo: Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, Volume 1, Nomor 2, (hlm 69–88). Tersedia pada <https://doi.org/https://doi.org/10.24176/kredo.v1i2.2107> (diakses pada 19 September 2022)

Astriani, S. A. (2018). *Prinsip dan Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran*. Universitas Nurul Jadid.

Anggraini, R. H. (2018). *Implementasi Klasifikasi Media dalam Pembelajaran* [Skripsi, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo]. Tersedia pada <http://eprints.umsida.ac.id/3922/> (diakses pada 12 September 2022)

Abdullah, R. (2017). Pembelajaran dalam Perspektif Kreativitas Guru dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Lantanida Journal*, Volume 4, Nomor 1, (hlm 35–49). Tersedia pada <https://doi.org/10.22373/lj.v4i1.1866> (diakses pada 18 September 2022)

Agung, A. A. G. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Agung, A. A. G. (2017). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. Singaraja: Fakultas Ilmu Pendidikan.

Barsihanor, B., Hafiz, A., KMR, G. N., & Budi, I. S. (2020). Pembuatan Media Pembelajaran Pop-Up Book bagi Guru Madrasah Ibtidaiyah. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, Volume 4, Nomor 4, (hlm 588–594). Tersedia pada <http://journal.ummat.ac.id/index.php/jmm/article/view/2473> (diakses pada 27 25 September 2022)

Basuki, I., & Hariyanto. (2017). *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Cahyaningtrang, E. K. (2022). *Pengembangan Media Paket Pop-Up Book untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV Tema Pahlawanku* [Tesis, Universitas Negeri Malang]. Tersedia pada <http://repository.um.ac.id/263181/> (diakses pada 1 Agustus 2022)

Cahyani, D. D. (2020). Penggunaan Media Pop-Up Book dalam Menanamkan Pendidikan Moral pada Anak Usia Dini. *Journal of Civics and Moral Studies*, Volume 5, Nomor 1, (hlm 73–86). Tersedia pada <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jcms/article/view/11883> (diakses pada 20 Agustus 2022)

Desiarna, S., Nafila, U., Dafis, S., Putri, T. A., Halimah, S., & Mukhlis, M. (2022). Analisis Kelayakan Bahasa dalam Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X

Kurikulum 2013 Terbitan Kemendikbud 2017 Terhadap Tingkat Ketertarikan Belajar Siswa. *Sajak: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Sastra, Bahasa, Dan Pendidikan*, Volume 1, Nomor 2, (hlm 110–118). Tersedia pada <https://doi.org/10.25299/s.v1i2.8771> (diakses pada 15 Agustus 2022)

Didipu, I. (2021). *Pelangi Literasi Madrasah*. Sukabumi: Haura Utama.

Defina, D. (2018). Model Penelitian dan Pengembangan Materi Ajar BIPA (Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing). *Indonesian Language Education and Literature*, Volume 4, Nomor 1, (hlm 36–51). Tersedia pada <http://dx.doi.org/10.24235/ileal.v4i1.3012> (diakses pada 1 Oktober 2022)

Dewi, N. P. S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 5e Berbantuan Media Lingkungan Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, Volume 2, Nomor 2, (hlm 113–120). Tersedia pada <https://doi.org/10.23887/jppp.v2i2.15389> (diakses pada 27 July 2022)

Eva, R. P. V. B., Sumantri, M. S., & Winarsih, M. (2020). Media Pembelajaran Abad 21: Komik Digital untuk Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Dan Diskusi Pendidikan Dasar “Transformasi Pendidikan Menyongsong SDM Di Era Society 5.0.”* Tersedia pada <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/psdpd/article/view/17744> (diakses pada 1 July 2022)

Festiawan, R. (2020). *Belajar dan Pendekatan Pembelajaran*. Universitas Jenderal Soedirman.

Faizah, S. N. (2017). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, Volume 1, Nomor 2, (hlm 175–185). Tersedia pada <https://doi.org/10.30736/atl.v1i2.85> (diakses pada 1 July 2022)

Hamzah, L., & Baalwi, M. A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Materi Keragaman Budaya dengan Model Addie Pada Kelas Iv Mi Asasul Muttaqin. *Lintang Songo: Jurnal Pendidikan*, Volume 5, Nomor 1, (hlm 26–31). Tersedia pada <https://journal.unusida.ac.id/index.php/jls/article/view/572> (diakses pada 17 Agustus 2022)

Hafsah, R. (2019). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Materi Meneladani Dakwah Nabi Muhammad SAW dan Para Sahabat di Makkah dengan Menggunakan Media Pop-Up Book (PTK di Kelas VII MTs Turus Pandeglang)*. UIN Sultan Maulana Hasanuddin.

Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed Method)*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.

- Helyna, N. (2018). *Efektivitas Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Peserta Didik Kelas V Di MIN 2 Bandar Lampung* [Skripsi, UIN Raden Intan Lampung]. Tersedia pada <http://repository.radenintan.ac.id/5904/> (diakses pada 12 Oktober 2022)
- Indragiri, C. A., & Suprihanto. (2019). *Upaya Peningkatan Literasi Baca Tulis Melalui Pembiasaan Menulis Jurnal Harian Anak Kelas 4 SDN 1 Kretek* [Tesis, STIE Widya Wiwaha]. Tersedia pada <http://eprint.stieww.ac.id/1066/> (diakses pada 28 Agustus 2022)
- Ismayani, R. M. (2019). Pelatihan Kurikulum 2018 di Tingkat Sekolah Dasar. *Abdimas Siliwangi*, Volume 2, Nomor 1, (hlm 11–16). Tersedia pada <http://dx.doi.org/10.22460/as.v2i1p11-16.2324> (diakses pada 28 Agustus 2022)
- Jumriani, J., Syaharuddin, S., Hadi, N. T. F. W., Mutiani, M., & Abbas, E. W. (2021). Telaah Literatur: Komponen Kurikulum IPS di Sekolah Dasar pada Kurikulum 2013. *Jurnal Basicedu*, Volume 5, Nomor 4, (hlm 2027–2035). Tersedia pada <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1111> (diakses pada 28 Agustus 2022)
- Jannah, R. (2009). *Media Pembelajaran*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Khairi, A., Lubis, F., Ginting, M. M. B., & Ningsih, N. (2021). Analisis Gerakan Literasi Setiap Hari Jumat di SMP Negeri 1 Labuhan Deli. *Prosiding Seminar Nasional Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia (SemNas PBSI)*. Tersedia pada <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/41256> (diakses pada 9 November 2022)
- Khotimah, H. (2021). *Penggunaan Media Pembelajaran Pop-Up Book*. Malang: Literasi Nusantara.
- Kalsum, T. U., Suryana, E., & Nopitasari, V. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Fiqih. *Jurnal Padamu Negeri (Pengabdian Pada Masyarakat Bidang Eksakta)*, Volume 1, Nomor 1. Tersedia pada <https://doi.org/10.37638/padamunegeri.v1i1.118> (diakses pada 19 Agustus 2022)
- Khomsiyatun, U. (2019). Pola Pengembangan Literasi Bahasa pada Anak Studi Kasus di PAUD Wadas Kelir. *Metabasa: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pembelajaran*, Volume 1, Nomor 2, (hlm 29–34). Tersedia pada <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/mbsi/article/view/1265> (diakses pada 19 July 2022)
- Kirom, A. (2017). Peran Guru dan Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural. *Jurnal Al-Murabbi*, Volume 3, Nomor 1, (hlm 69–80). Tersedia pada <https://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/pai/article/view/893> (diakses pada 19 July 2022)

- Kemendikbud. (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Koyan, I. W. (2007). *Assesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Lestari, F. D., Ibrahim, M., Ghufron, S., & Mariati, P. (2021). Pengaruh Budaya Literasi Terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Volume 5, Nomor 6, (hlm 5087–5099). Tersedia pada <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1436> (diakses pada 1 September 2022)
- Lestari, H. (2020). *Akreditasi Virtual SMP Negeri 1 Simpang Renggiang Tahun 2020*. Jakarta: Guepedia.
- Na'iem, I. N. (2022). *Pengaruh Stres Kerja Terhadap Self Efficacy dengan Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Intervening* [Skripsi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim]. Tersedia pada <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/39073> (diakses pada 18 July 2022)
- Muin, A., Jauhar, S., Rahman, H., & Mujahidah, M. (2022). Hubungan antara Sikap Humanis dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran Sekolah Dasar*, Volume 1, Nomor 4, (hlm 542–550). Tersedia pada <https://ojs.unm.ac.id/jppsd/article/view/32342> (diakses pada 19 September 2022)
- Muryaningsih, S., & Utami, O. D. (2021). Media Pembelajaran Berbahan Loose Part dalam Pembelajaran Eksak di Mi Kedungwuluh Lor. *Khazanah Pendidikan*, Volume 15, Nomor 1, (hlm 84–91). Tersedia pada <http://dx.doi.org/10.30595/jkp.v15i1.10360> (diakses pada 18 July 2022)
- Mutji, E., & Suoth, L. (2021). Literasi Baca Tulis pada Kelas Tinggi di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, Volume 8, Nomor 1, (hlm 103–113). Tersedia pada <https://doi.org/10.38048/jipcb.v8i1.133> (diakses pada 18 July 2022)
- Maskur, A. (2019). Penguatan Budaya Literasi di Pesantren. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, Volume 2, Nomor 1, (hlm 1–16). Tersedia pada <https://doi.org/10.37542/iq.v2i01.21> (diakses pada 18 Agustus 2022)
- Menapace, B. (2018). Social Studies. *Print and Promo*, Volume 56, Nomor 11, (hlm 40–42). Tersedia pada <https://doi.org/10.3138/utq.37.4.513> (diakses pada 17 September 2022)
- Nurfadhillah, S., & 4A Pendidikan Guru Sekolah Dasar. (2021). *Media Pembelajaran: Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. Sukabumi: Jejak.

- Najahah, I., & Oemar, E. A. B. (2018). *Perancangan Buku Pop-Up Book Sebagai Media Pembelajaran Tentang Rumah dan Pakaian Adat Nusantara di Jawa* [Universitas Negeri Surabaya]. Tersedia pada <https://core.ac.uk/reader/230661070> (diakses pada 18 July 2022)
- Nariswari, R. S. (2018). Pengembangan Media Buku Pop-Up Book untuk Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Prancis Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 3 Klaten. *UNY*, Volume 7, Nomor 3. Tersedia pada <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/perancis/article/view/11747> (diakses pada 18 July 2022)
- Pertiwi, N., & Fitria, Y. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book pada Pembelajaran Tematik Terpadu pada Tema 9 untuk Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran)*, Volume 6, Nomor 1, (hlm 85–92). Tersedia pada <https://doi.org/10.33578/pjr.v6i1.8535> (diakses pada 1 Agustus 2022)
- Pramana, M. W. A., Jampel, I. N., & Pudiawan, K. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Melalui E-Modul Berbasis Problem Based Learning. *Jurnal Edutech Undiksha*, Volume 8, Nomor 2, (hlm 17–32). Tersedia pada <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28921> (diakses pada 28 July 2022)
- Padmadewi, N. L., & Artini, L. P. (2018). *Literasi di Sekolah dan Teori ke Praktik*. Bandung: Nila Cakra Publishing House.
- Parbawa, I. G. N. M. A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Visual Auditory Kinestetik dan Motivasi Belajar Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas IV SD Gugus Srikandi Denpasar Timur Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, Volume 2, Nomor 1, (hlm 69–74). Tersedia pada <https://doi.org/10.23887/jisd.v2i1.13896> (diakses pada 28 July 2022)
- Payadnya, I. P. A., & Jayantika, I. G. gung N. T. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Pratiwi, I. A., Ardianti, S. D., & Kanzannudin, M. (2018). Peningkatan Kemampuan Kerjasama Melalui Model Project Based Learning (PjBL) Berbantuan Metode Edutainment pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Volume 8, Nomor 2, (hlm 177–182). Tersedia pada <https://doi.org/10.24176/re.v8i2.2357> (diakses pada 28 July 2022)
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, Volumr 3, Nomor 2, (hlm 333–352). Tersedia pada <http://dx.doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945> (diakses pada 18 July 2022)
- Peraturan Menteri. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan*

Dasar dan Menengah.

- Resti, A. (2021). *Pengembangan Media Pop-Up Book Berbasis Literasi Budaya Dalam Pembelajaran Tematik Kelas II SD/MI* [Skripsi, UIN Raden Intan Lampung]. Tersedia pada <http://repository.radenintan.ac.id/15874/> (diakses pada 29 July 2022)
- Roflin, E., & Zulvia, F. E. 2021. *Kupas Tuntas Analisis Korelasi*. Jawa Tengah: PT Nasya Expanding Management.
- Ramadhani, & Bina. 2021. *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Rusmiati, Dede. (2020). *Perkembangan Kurikulum dan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*.
- Rohani, R. (2019). *Media Pembelajaran* [Diktat Kuliah, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara]. Tersedia pada <http://repository.uinsu.ac.id/8503/> (diakses pada 29 July 2022)
- Rubiyanto, D. (2019). *Peran Akademisi di Era Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0 dalam Mengembangkan IPTEKS (Prosiding)*. Semarang: CV. Harian Jateng Network.
- Resmanity, D. M., & Karlimah, K. (2019). Rancangan Media Pop-Up Book Tentang Konsep Operasi Hitung Penjumlahan Bilangan Cacah. *Indonesian Journal of Primary Education*, Volume 3, Nomor 1, (hlm 1–8). Tersedia pada <https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i1.17977> (diakses pada 29 September 2022)
- Rangkuti, F. (2017). *Statistika Inferensial untuk Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sujana, I. W. (2022). *Kapita Selekta IPS (Kajian Teori dan Praktek bagi Mahasiswa PGSD)*. Sidoarjo: Global Aksara Press.
- Sari, E. L. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Pop-Up Book Pada Materi Polusi dan Dampak Terhadap Lingkungan Untuk Anak Tunarungu* [Skripsi, UIN Raden Intan Lampung]. Tersedia pada <http://repository.radenintan.ac.id/9274/1/PUSAT.pdf> (diakses pada 29 July 2022)
- Seryaningrum, R. (2020). Media Pop-Up Book Sebagai Media Pembelajaran Pascapandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (Prosnampas)*.
- Sueca, I. N. (2021). *Literasi Dasar: Bahan Literasi Berbasis Permainan Bahasa*. Bandung: Nila Cakra Publishing House.
- Syarifah, I. (2019). *Pengembangan Instrumen Penilaian untuk Mengukur Kreativitas Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika* [Skripsi, UIN

- Sunan Ampel Surabaya]. Tersedia pada <http://digilib.uinsby.ac.id/id/eprint/34439> (diakses pada 1 Desember 2022)
- Sholeh, M. (2019). Pengembangan Media Pop-Up Book Berbasis Budaya Lokal Keberagaman Budaya Bangsaku Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, Volume 4, Nomor 1, (hlm 138–150). Tersedia pada <https://doi.org/10.22437/gentala.v4i1.6979> (diakses pada 30 July 2022)
- Safri, M., Sari, S. A., & Marlina, M. (2017). Pengembangan Media Belajar Pop-Up Book pada Materi Minyak Bumi. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, Volume 5, Nomor 1, (hlm 107–113). Tersedia pada <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/JPSI/article/view/8431> (diakses pada 29 July 2022)
- Tyas, S. R. (2022). *Implementasi Media Pop-Up Book dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas IV SDN 89 Bengkulu Utara* [Skripsi, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu]. Tersedia pada <http://repository.iainbengkulu.ac.id/10130/> (diakses pada 30 July 2022)
- Talaumbanua, E. H. (2022). *Pengembangan Model Wicdie dalam Pembelajaran Paduan Suara*. Jakarta: Publica Indonesia Utama.
- Tegeh dan Jampel. (2017). *Metode Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2010). *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Umbara, I. A. A. P., Sujana, I. W., & Negara, I. G. A. O. (2020). Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Gambar Seri Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa. *Mimbar Ilmu*, Volume 25, Nomor 2, (hlm 174–186). Tersedia pada <https://doi.org/10.23887/mi.v25i2.25154> (diakses pada 1 July 2022)
- Umam, N. K., Bakhtiar, A. M., & Iskandar, H. (2019). Pengembangan Pop-Up Book Bahasa Indonesia Berbasis Budaya Slemptan. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, Volume 1, Nomor 2, (hlm 1–11). Tersedia pada <https://journal.uwks.ac.id/index.php/trapsila/article/view/857> (diakses pada 1 July 2022)
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Weli, N. (2021). *Pengembangan Media Pop-Up Book Sebagai Media Pembelajaran Ekosistem di SD/MI Kelas V* [Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung]. Tersedia pada

<http://repository.radenintan.ac.id/14329/> (diakses pada 30 July 2022)

- Widyaningrum, H. K., Pratiwi, C. P., & Listiani, I. (2021). Pelatihan Pembuatan Media 3D dengan Menggunakan Media Pop-Up Book Sebagai Bentuk Peningkatan Gerakan Literasi Baca dan Tulis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*, Volume 4, Nomor 1, (hlm 33–37). Tersedia pada <https://doi.org/10.29303/jppm.v4i1.2484> (diakses pada 1 July 2022)
- Winarni, E. W. (2021). *Teori dan Praktis Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif PTK, R&D*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yolanda, S., Mahluddin, M., & Fatmawati, K. (2020). *Problematika Guru dalam Pelaksanaan Kelas Daring (online) Selama Masa Pandemi Covid-19 pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 22/IV Kota Jambi*. UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. Tersedia pada <http://repository.uinjambi.ac.id/5200/> (diakses pada 1 Desember 2022)
- Wahid, A. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Istiqlah: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, Volume 5, Nomor 2, (hlm 1-5). Tersedia pada <http://jurnal.umpar.ac.id/index.php/istiqlah/article/view/461> (diakses pada 1 Desember 2022)
- Wati, E. T., & Zuhdi, U. (2017). Pengaruh Media Pop-Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Tema Ekosistem Kelas V SDN Karangpilang 1 Surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Volume 5, Nomor 3, (hlm 913–923). Tersedia pada <https://media.neliti.com/media/publications/254557-none-642870dc.doc> (diakses pada 20 July 2022)
- Widiantini, N. N. A. S., Putra, M., & Wiarta, I. W. (2017). Model Pembelajaran Sets (Science, Environment, Technology, Society) Berbantuan Virtual Lab Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Journal of Education Technology*, Volume 1, Nomor 2, (hlm 141–148). Tersedia pada <https://doi.org/10.23887/jet.v1i2.11776> (diakses pada 1 July 2022)