

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK* BERBASIS  
LITERASI MUATAN IPS MATERI INTERAKSI  
MANUSIA DENGAN LINGKUNGANNYA PADA  
SISWA KELAS V SD NEGERI 1 SELAT  
KABUPATEN BADUNG**

**SKRIPSI**



**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2023**

## SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I,


Pembimbing II,

Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19591231 198403 1 010

Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.  
NIP 19590422 198603 2 001

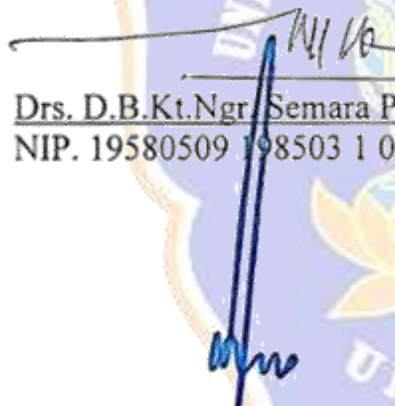
Skripsi oleh Ni Luh Cindy Rela ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 3 Februari 2023

Dewan Penguji,



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19590830 198503 2 001

(Ketua)

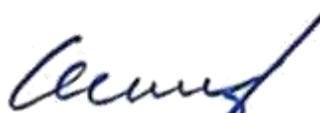


Drs. D.B.Kt.Ngr Semara Putra, S.Pd., M.FOr.  
NIP. 19580509 198503 1 002

(Anggota)

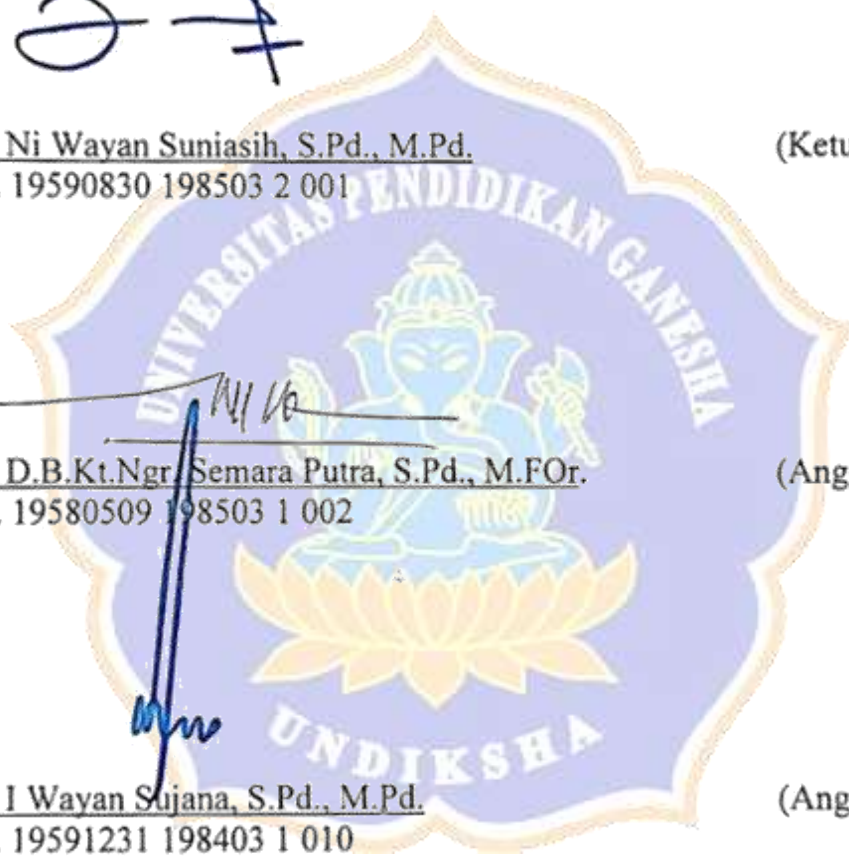
Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19591231 198403 1 010

(Anggota)



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.  
NIP. 19590422 198603 2 001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada

Hari : Jumat

Tanggal : 3 Februari 2023

**Mengetahui:**

Ketua Ujian,	Sekretaris Ujian,
	
Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd. NIP 19710815 200112 1 001	Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP 19850402 200912 1 009

**Mengesahkan:**  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP 19591231 198403 1 009

## PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan Media *Pop-Up Book* Berbasis Literasi Muatan IPS Materi Interaksi Manusia dengan Lingkungannya pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Selat Kabupaten Badung" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Denpasar, 25 Desember 2023

Yang Membuat Pernyataan

Ni Luh Cindy Rela

1911031305

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi dengan judul **“Pengembangan Media *Pop-Up Book* Berbasis Literasi Muatan Ips Materi Interaksi Manusia Dengan Lingkungannya Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Selat Kabupaten Badung”** dapat diselesaikan dengan tepat waktunya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pada program S1 PGSD di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan skripsi ini, didapat banyak bantuan baik secara moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang telah diterapkan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan yang telah diterapkan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan persetujuan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar atas motivasi, arahan, dan kebijakan-kebijakan yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I, sekaligus sebagai ahli rancang bangun, ahli isi dan ahli desain serta ahli media yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.
7. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, dan arahan dari awal sampai terselesaikannya

skripsi ini.

8. Dr. I Made Citra Wibawa,S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
9. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan dukungan serta masukan sampai terselesaikannya skripsi ini.
10. Ni Made Sukayanti, S.Pd.SD., selaku Kepala SD Negeri 1 Selat atas kesempatan dan bantuan yang telah diberikan dalam melaksanakan penelitian.
11. I Wayan Dedi Sutawan, S.Pd., selaku guru kelas V di SD Negeri 1 Selat yang telah membimbing dan memberikan informasi dalam penyelesaian skripsi ini.
12. I Wayan Yuda Ramandika,S.Pd, selaku guru kelas VI SD Negeri 1 Selat yang memberikan izin untuk melaksanakan uji coba instrumen pada saat penelitian.
13. Siswa kelas V dan VI di SD Negeri 1 Selat yang telah membantu dengan baik selama penelitian.
14. Keluarga tercinta Ayah I Nyoman Buda Adnyana, Ibu Ni Made Parniti,S.Sos dan kedua adik tercinta I Kadek Joey Adnyana dan Ni Komang Maya Lestari yang senantiasa selalu memberikan doa, cinta dan semangat selama menempuh studi.
15. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2019 yang senantiasa berbagi informasi dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
16. Seluruh sahabat serta pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik secara moral maupun material dalam menyelesaikan skripsi ini.

Disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang ada. Demi kesempurnaan skripsi ini diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan pendidikan.

Singaraja, 25 Januari 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	i
<b>HALAMAN LOGO</b> .....	ii
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI</b> .....	v
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>PRAKATA</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Pembatasan Masalah .....	8
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan Pengembangan .....	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	11
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	14
1.10 Definisi Istilah .....	15
<b>BAB II KAJIAN TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS</b> .....	19
2.1 Kajian Teori.....	19
2.1.1 Media Pembelajaran.....	19
2.1.2 <i>Pop-Up Book</i> .....	30



2.1.3 Literasi.....	45
2.1.4 IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial).....	49
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	58
2.3 Kerangka Berpikir.....	61
2.4 Perumusan Hipotesis.....	63
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>65</b>
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	65
3.2 Prosedur Pengembangan.....	68
3.3 Uji Coba Produk.....	74
3.3.1 Desain Uji Coba.....	75
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	76
3.3.3 Jenis Data.....	79
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	80
3.3.5 Uji Coba Instrumen Pengumpulan Data.....	89
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	95
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>104</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	104
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	104
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	139
4.1.3 Revisi Produk.....	142
4.1.4 Analisis Efektivitas Media.....	147
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	157
4.2.1 Rancang Bangun Pengembangan Media Pembelajaran <i>Pop-Up Book</i> Berbasis Literasi.....	158
4.2.2 Hasil Review Validasi Pengembangan Media Pembelajaran <i>Pop-Up Book</i> Berbasis Literasi.....	161
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Pengembangan Media Pembelajaran <i>Pop-Up Book</i> Berbasis Literasi.....	169
4.3 Implikasi Penelitian.....	171

<b>BAB V PENUTUP</b> .....	174
5.1 Rangkuman.....	174
5.2 Simpulan.....	179
5.3 Saran.....	180
<b>DAFTAR RUJUKAN</b> .....	182
<b>LAMPIRAN</b> .....	189
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	364
<b>PERNYATAAN</b> .....	364



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	70
Tabel 3.2 Kategori Penilaian Skala <i>Likert</i> .....	79
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Rancang Bangun Pengembangan .....	83
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran .....	84
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	85
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	86
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil .....	87
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Penyusunan Instrument Soal Tes Tipe Pilihan Ganda Untuk Uji Efektivitas Produk .....	88
Tabel 3.9 Distribusi Butir Soal Berdasarkan Uji Validitas .....	90
Tabel 3.10 Kriteria Reliabilitas Tes .....	92
Tabel 3.11 Kriteria Indeks Kesukaran Tiap Butir.....	93
Tabel 3.12 Distribusi Butir Soal Berdasarkan Uji Taraf Kesukaran.....	94
Tabel 3.13 Kriteria Daya Beda.....	94
Tabel 3.14 Distribusi Butir Soal Berdasarkan Uji Daya Beda.....	95
Tabel 3.15 Skala <i>Likert</i> .....	97
Tabel 3.16 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5 .....	98
Tabel 3.17 Metode Analisis Data.....	102
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	107
Tabel 4.2 Hasil Review Ahli Rancang Bangun .....	126
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran .....	129
Tabel 4.4 Komentar Ahli Isi Pembelajaran.....	130
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran .....	131
Tabel 4.6 Komentar dan Saran Ahli Desain Pembelajaran.....	132
Tabel 4.7 Hasil Review Ahli Media Pembelajaran .....	133
Tabel 4.8 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran.....	134
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Perorangan .....	134
Tabel 4.10 Komentar dan Saran Uji Perorangan .....	136
Tabel 4.11 Hasil Penilaian Uji Kelompok Kecil.....	137

Tabel 4.12 Komentar dan Saran Uji kelompok Kecil .....	139
Tabel 4.13 Hasil Validasi Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book. .	140
Tabel 4.14 Revisi Produk Ahli Rancang Bangun .....	143
Tabel 4.15 Revisi Produk Ahli Isi Pembelajaran.....	143
Tabel 4.16 Revisi Produk Ahli Isi Pembelajaran .....	144
Tabel 4.17 Revisi Produk Ahli Desain Pembelajaran .....	145
Tabel 4.18 Revisi Produk Ahli media Pembelajaran .....	145
Tabel 4.19 Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan.....	146
Tabel 4.20 Komentar dan Saran Uji kelompok Kecil .....	146
Tabel 4.21 Uji Normalitas Sebaran Data Pre-test.....	148
Tabel 4.22 Rangkuman Hasil Pre-test.....	149
Tabel 4.23 Uji Normalitas Sebaran Data Post-test.....	150
Tabel 4.24 Rangkuman Hasil Pre-test.....	151
Tabel 4.25 Uji Homogenitas .....	152
Tabel 4.26 Perhitungan Uji Hipotesis.....	156



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Perbaikan Kompetensi Kognitif.....	52
Gambar 3.1 Tahap-Tahap Model Pengembangan ADDIE .....	66
Gambar 3.2 Rancangan Uji Coba Produk .....	75
Gambar 3.3 Rancangan Uji Efektivitas Produk .....	78
Gambar 4.1 Rancang Bangun Pop-Up Book .....	109
Gambar 4.2 Flowchart Pop-Up Book.....	111
Gambar 4.3 Konsep Desain Pop-Up Book .....	112
Gambar 4.4 Tahap Ukuran Desain.....	113
Gambar 4.5 Ukuran A3 untuk Desain Pop-Up Book.....	114
Gambar 4.6 Ukuran A3 untuk Desain Pop-Up Book.....	114
Gambar 4.7 Pengumpulan Background, Text Box, dan Gambar pada Web Freefik .....	115
Gambar 4.8 Memasukan Background yang akan didesain .....	116
Gambar 4.9 Memasukan Text Box yang akan Didesain.....	116
Gambar 4.10 Memasukan Gambar, Nomor Halaman, Teks Materi pada Desain Pop-Up Book .....	117
Gambar 4.11 Tampilan Cover Depan .....	118
Gambar 4.12 Tampilan Cover Belakang.....	118
Gambar 4.13 Identitas Para Ahli Validitas Produk dan Petunjuk Penggunaan Media .....	119
Gambar 4.14 Kata Pengantar dan Daftar Isi .....	119
Gambar 4.15 KD, Indikator, Tujuan Pembelajaran dan Konsep Interaksi Sosial	120
Gambar 4.16 Materi Lingkungan Sosial .....	120
Gambar 4.17 Materi Lingkungan Budaya.....	121
Gambar 4.18 Materi Lingkunga Ekonomi .....	121
Gambar 4.19 Teks Narasi dan Soal Pengayaan .....	122
Gambar 4.20 Soal Evaluasi.....	122
Gambar 4.21 Rangkuman dan Daftar Isi.....	123

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Pengumpulan Data .....	193
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data .....	194
Lampiran 3. Diagram Alur Penelitian Pengembangan .....	195
Lampiran 4. Hasil Wawancara dengan Guru Kelas VA SD No. 1 Selat .....	196
Lampiran 5. Hasil Wawancara dengan Guru Kelas VB SD No. 1 Selat .....	199
Lampiran 6. Hasil Kuesioner Analisis Karakteristik Siswa .....	204
Lampiran 7. Hasil Kuesioner Analisis Karakteristik Siswa .....	205
Lampiran 8. Tampilan <i>Flowchart</i> .....	206
Lampiran 9. <i>StoryBoard</i> .....	207
Lampiran 10. Silabus .....	212
Lampiran 11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	223
Lampiran 12. Surat Validasi Ahli Rancang Bangun .....	251
Lampiran 13. Surat Validasi Ahli Isi/Materi Pelajaran .....	252
Lampiran 14. Surat Validasi Ahli Desain Instruksional dan Media Pembelajaran .....	253
Lampiran 15. Hasil <i>Review</i> Ahli Rancang Bangun .....	254
Lampiran 16. Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun .....	258
Lampiran 17. Hasil <i>Review</i> Ahli Isi/Materi Pelajaran .....	259
Lampiran 18. Surat Pernyataan Ahli Materi .....	262
Lampiran 19. Hasil <i>Review</i> Ahli Desain .....	263
Lampiran 20. Surat Pernyataan Ahli Desain .....	266
Lampiran 21. Hasil <i>Review</i> Ahli Media .....	267
Lampiran 22. Surat Pernyataan Ahli Media .....	270
Lampiran 23. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Perorangan .....	271
Lampiran 24. Hasil Angket Uji Coba Perorangan .....	272
Lampiran 25. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Kelompok Kecil .....	278
Lampiran 26. Hasil Penilaian Subjek Uji Coba Kelompok Kecil .....	279
Lampiran 27. Lembar Soal Uji Coba Instrumen .....	285

Lampiran 28. Daftar Hadir Uji Coba Instrumen .....	308
Lampiran 29. Lembar Jawaban Hasil Uji Coba Instrumen .....	309
Lampiran 30. Validitas.....	310
Lampiran 31. Reabilitas .....	312
Lampiran 32. Tingkat Kesukaran.....	314
Lampiran 33. Daya Beda.....	316
Lampiran 34. Lembar Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> .....	317
Lampiran 35. Absen Siswa Hadir <i>Pre-test</i> Kelas VA SD Negeri 1 Selat.....	331
Lampiran 36. Lembar Jawaban Hasil <i>Pre-test</i> Kelas VA SD Negeri 1 Selat.....	332
Lampiran 37. Rekapitulasi Hasil <i>Pre-test</i> Kelas VA .....	333
Lampiran 38. Absen Siswa Hadir <i>Post-test</i> Kelas VA SD Negeri 1 Selat .....	334
Lampiran 39. Lembar Jawaban Hasil <i>Post-Test</i> Kelas VA.....	335
Lampiran 40. Rekapitulasi Hasil <i>Post-test</i> Kelas VA.....	336
Lampiran 41. Absen Hadir <i>Pre-test</i> Kelas VB SD Negeri 1 Selat.....	337
Lampiran 42. Lembar Jawaban <i>Pre-test</i> Kelas VB SD Negeri 1 Selat.....	338
Lampiran 43. Rekapitulasi Hasil <i>Pre-test</i> Kelas VB .....	339
Lampiran 44. Absen Siswa Hadir <i>Post-Test</i> Kelas VB.....	340
Lampiran 45. Lembar Jawaban Hasil <i>Post-Test</i> Kelas VB SD Negeri 1 Selat....	341
Lampiran 46. Rekapitulasi Hasil <i>Post-test</i> Kelas VB .....	342
Lampiran 47. Hasil Perhitungan Normalitas Kelas VA.....	343
Lampiran 48. Hasil Perhitungan Homogenitas Varian .....	349
Lampiran 49. Perhitungan Uji Hipotesis Kelas A.....	352
Lampiran 50. Perhitungan Uji Hipotesis Kelas B .....	354
Lampiran 51. Dokumentasi Penelitian.....	356
Lampiran 52. Jadwal Penelitian .....	363