

**PENERAPAN MODEL *BLENDED LEARNING*  
BERBANTUAN *GOOGLE CLASSROOM* UNTUK  
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN PRESTASI  
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS XI MIPA 2  
MAN BULELENG**



**OLEH**

**LIA HESTI HAPIPI**

**NIM 1813011045**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN MATEMATIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2022**

**PENERAPAN MODEL *BLENDED LEARNING*  
BERBANTUAN *GOOGLE CLASSROOM* UNTUK  
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN PRESTASI  
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS XI MIPA 2  
MAN BULELENG**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA**  
**JURUSAN MATEMATIKA**  
**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**SINGARAJA**

**2022**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



**Menyetujui,**

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. Phil. I Gusti Putu Sudiarta, M.Si  
NIP. 196512051991031005

Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si  
NIP. 196212151988031002

## LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh Lia Hesti Hapipi

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 28 November 2022

Dewan Penguji



Prof. Dr. Phil. I Gusti Putu Sudiarta, M.Si.  
NIP. 196512051991031005

(Ketua)



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.  
NIP. 196212151988031002

(Anggota)



Dr. Gede Suweken, M.Sc.  
NIP. 196111111987021001

(Anggota)



Dr. I Made Sugiarta, M.Si.  
NIP. 196710201993031001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 18 Januari 2023

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.  
NIP. 196710131994031001

Sekretaris Ujian



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198806172014041001

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si  
NIP. 196507111990031003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Penerapan Model *Blended Learning* Berbantuan *Google Classroom* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas XI MIPA 2 MAN Buleleng” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menerima resiko/sanksi yang diajukan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya ini.

Singaraja,

Yang membuat pernyataan,



Lia Hesti Hapipi

NIM. 1813011045

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena dengan segala rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan tugas akhir berupa Skripsi yang berjudul “Penerapan Model *Blended Learning* Berbantuan *Google Classroom* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas XI MIPA 2 MAN Buleleng” tepat pada waktunya. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, dorongan, bimbingan, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si selaku Ketua Jurusan Matematika Undiksha yang telah memberikan kesempatan untuk menyusun skripsi ini.
2. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd selaku kordinator program studi S1 Pendidikan Matematika yang telah memberikan kesempatan untuk menyusun skripsi ini.
3. Prof. Dr. Phil. I Gusti Putu Sudiarta, M.Si, selaku pembimbing akademik sekaligus sebagai pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, motivasi serta saran-saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, petunjuk, saran serta masukan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Markhban, S.Pd, M.Pd.I, selaku Kepala Sekolah MA Negeri Buleleng yang telah memberikan penulis izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
6. Munadi Lil Iman, S.Pd, selaku guru pembimbing matematika kelas XI MIPA 2 MAN Buleleng atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
7. Orang tua tercinta Bapak Tajudin dan Ibu Mariyanah atas doa, motivasi dan kasih sayangnya hingga melakukan penyusunan skripsi ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.



Kepada semua pihak di atas pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan rasa hormat an penghargaan yang sedalam-dalamnya, semoga kerja sama yang baik ini dapat diteruskan pada masa mendatang. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Harapan penulis yaitu semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Singaraja,

Penulis





## DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA.....	i
ABSTRAK .....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	8
1.3. Tujuan Penelitian .....	8
1.4. Manfaat Penelitian .....	9
1.5. Definisi Operasional .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Model <i>Blended Learning</i> .....	13
2.2 <i>Google Classroom</i> .....	21
2.3 Model <i>Blended Learning</i> Berbantuan <i>Google Classroom</i> .....	23
2.4 Skenario Model <i>Blended Learning</i> Berbantuan <i>Google Classroom</i> .....	31
2.5 Aktivitas Belajar Siswa.....	35
2.6 Prestasi Belajar Siswa .....	36
2.7 Penelitian yang Relevan.....	38

2.8	Kerangka Berpikir.....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
3.1	Jenis Penelitian.....	45
3.2	Subjek dan Tempat Penelitian .....	45
3.3	Objek Penelitian.....	46
3.4	Prosedur Penelitian .....	46
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	51
3.6	Instrumen Penelitian .....	55
3.7	Teknik Analisis Data.....	57
3.8	Indikator Keberhasilan.....	59
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1	Hasil Penelitian .....	61
4.2	Pembahasan.....	93
<b>BAB V PENUTUP</b>		
5.1	Kesimpulan .....	99
5.2	Saran .....	100
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		
<b>LAMPIRAN</b>		

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Data Skor Ulangan Matematika Siswa Kelas XI MIPA 2 MAN Buleleng Selama Dua Semester .....	3
Tabel 2.1 Deskripsi Kegiatan di Kelas <i>Online</i> .....	32
Tabel 2.2 Deskripsi Kegiatan di Kelas Tatap Muka .....	33
Tabel 3.1 Indikator Aktivitas Belajar pada Kelas <i>Online</i> .....	52
Tabel 3.2 Indikator Aktivitas Belajar pada Kelas Tatap Muka.....	53
Tabel 3.3 Pedoman Penskoran Aktivitas Belajar Siswa dalam Kelas <i>Online</i> .....	53
Tabel 3.4 Pedoman Penskoran Aktivitas Belajar Siswa dalam Kelas Tatap Muka.....	54
Tabel 3.5 Jenis Data dan Instrumen Penelitian .....	56
Tabel 3.6 Kriteria Penggolongan Aktivitas Belajar Siswa.....	58
Tabel 3.7 Kriteria Penggolongan Aktivitas Belajar Siswa.....	58
Tabel 3.8 Kriteria Ketuntasan Prestasi Belajar Matematika Siswa.....	59
Tabel 4.1 Data Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus I .....	63
Tabel 4.2 Rata-rata Skor Prestasi Belajar Siswa dan Ketuntasan Belajar Klasikal Siswa pada Siklus I .....	66
Tabel 4.3 Data Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus II .....	73
Tabel 4.4 Rata-rata Skor Prestasi Belajar Siswa dan Ketuntasan Belajar Klasikal Siswa pada Siklus II.....	75
Tabel 4.5 Data Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus III.....	82

Tabel 4.6 Rata-rata Skor Prestasi Belajar Siswa dan Ketuntasan Belajar Klasikal Siswa pada Siklus III.....	84
Tabel 4.7 Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus I, Siklus II dan Siklus III.....	90
Tabel 4.8 Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Siswa pada Tahap Refleksi Awal, Siklus I, Siklus II dan Siklus III .....	91



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Halaman Login <i>Google Classroom</i> .....	25
Gambar 2.2 Pilihan Tampilan Kelas <i>Google Classroom</i> Guru.....	25
Gambar 2.3 Tampilan Menu Buat kelas .....	26
Gambar 2.4 Tampilan Menu Kelas yang Telah Dibuat .....	27
Gambar 2.5 Tampilan Menu Anggota Kelas <i>Google Classroom</i> .....	27
Gambar 2.6 Tampilan Menu Setting untuk Mengubah Detail Kelas.....	28
Gambar 2.7 Tampilan Menu Setting untuk Mengubah Kode Kelas.....	28
Gambar 2.8 Tampilan Menu Setting untuk Mengubah Penilaian.....	29
Gambar 2.9 Pilihan Tampilan Kelas untuk Siswa .....	29
Gambar 2.10 Tampilan Menu Kode kelas <i>Google Classroom</i> .....	30
Gambar 2.11 Tampilan Menu Kelas yang Telah Diikuti.....	30
Gambar 2.12 Kerangka Berpikir .....	44
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	51
Gambar 4.1 Grafik Sebaran Prestasi Belajar Siswa Kelas XI MIPA 2.....	63
Gambar 4.2 Grafik Sebaran Prestasi Belajar Matematika Siswa pada Siklus I.....	66
Gambar 4.3 Grafik Sebaran Prestasi Belajar Matematika Siswa pada Siklus II....	76
Gambar 4.4 Grafik Sebaran Prestasi Belajar Matematika Siswa pada Siklus III ..	85
Gambar 4.5 Grafik Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa.....	91
Gambar 4.6 Grafik Peningkatan Rata-rata Skor Prestasi Belajar Siswa.....	92
Gambar 4.7 Grafik Peningkatan Ketuntasan Belajar Klasikal Siswa .....	99

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01. Subjek Penelitian
- Lampiran 02. Kelompok Siswa
- Lampiran 03. RPP dan LKS Siklus I
- Lampiran 04. Kisi-kisi Tes Prestasi Belajar Siklus I
- Lampiran 05. Tes Prestasi Belajar Siklus I
- Lampiran 06. RPP dan LKS Siklus II
- Lampiran 07. Kisi-kisi Tes Prestasi Belajar Siklus II
- Lampiran 08. Tes Prestasi Belajar Siklus II
- Lampiran 09. RPP dan LKS Siklus III
- Lampiran 10. Kisi-kisi Tes Prestasi Belajar Siklus III
- Lampiran 11. Tes Prestasi Belajar Siklus III
- Lampiran 12. Instrumen Penskoran Aktivitas Belajar Siswa
- Lampiran 13. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa
- Lampiran 14. Hasil Tes Prestasi Siklus I
- Lampiran 15. Hasil Tes Prestasi Siklus II
- Lampiran 16. Hasil Tes Prestasi Siklus III
- Lampiran 17. Hasil Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa
- Lampiran 18. Jurnal Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran 19. Surat keterangan Penelitian
- Lampiran 20. Dokumentasi Kegiatan Mengajar dan Kegiatan Diskusi di Kelas *Online*
- Lampiran 21. Daftar Riwayat Hidup