

DAFTAR PUSTAKA

- Abroto, Maemonah, & Ayu, N. P. (2021). Pengaruh Metode Blended Learning dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Volume 3*, 1993-2000.
- Alfad, H. (2021). *Tutorial Google Classroom G Suide For Education Untuk Pengajar Poltekkes PIM*. Malang: <https://www.researchgate.net/publication/348833247>.
- Ayuwanti, I. (2016). Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation di Smk Tuma'ninah Yasin Metro. *Jurnal SAP*, 105-114.
- Candiasa, I. M. (2010). *Statistik Univariat an Brivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV. Kaffah Learning Center.
- Dwiyogo, W. D. (2018). *Pembelajaran Berbasis Blended Learning*. Depok: Rajawali Pers.
- Ekawati, S. (2016). Pengaruh Kedisiplinan dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Pedagogy*, 119-130.
- Galang, A., Suryaningtyas, W., & Kristanti, F. (2016). Penggunaan Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VIII Di SMPTN 38 Surabaya. *Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 10-20.
- Gusmawan, D. M., & Priatna, N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Model Pembelajaran Blended Learning Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Multimedia*, 93-100.
- Hasbullah. (2014). Blended Learning, Trend Strategi Pembelajaran Matematika Masa Depan. *Formatif*, 65-70.
- Husamah. (2014). *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Idris, H. (2011). Pembelajaran Model Blended Learning. *Jurnal Iqra' Vol.5. No.1*, 61-73.
- Indrayany, E. S., & Lestari, F. (2021). Penerapan Pembelajaran Blended Learning untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Mandiri Siswa Kelas VII SMP pada Materi Perbandingan. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Sosial*, 68-76.
- Jumaidi, Herlin, H. H., Nisfiyati, M., & Ibrahim, M. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran Blended Learning Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Hasil Belajar Siswa: Sebuah Meta-Analisis. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 48-63.
- Kunandar. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Lestari, N. P., & Payadnya, I. A. (2022). Penerapan Blended Learning Berbantuan E-Worksheet untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII.1 SMP Widiatmika. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, 52-61.
- Mawarni, F., & Fitriani, Y. (2019). Peningkatan Prestasi belajar Bahasa indonesia Materi Pokok Teks Eksposisi di Kelas X IPA 2 SMA Negeri 1 Sembawa

- Kabupaten Banyuasin. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1-13.
- Millatana, M. E. (2019). Peningkatan Prestasi Belajar Matriks dengan Pembelajaran Blended Learning Berbantuan Google Classroom di Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 7 Yogyakarta. *IDEGURU*, 76-85.
- Ningtyas, D. N., Suriyah, P., & Noviyanti, D. E. (2021). Model Pembelajaran Blended Learning Berbasis Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Utama*, 1-12.
- Patandean, Y. R., & Indrajit, R. E. (2021). *Flipped Classroom*. Yogyakarta: ANDI.
- Pramesti, I. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Ngambe Tahun Pembelajaran 2020/2021. *Indonesian Journal Of Education and Learning Mathematic (IJELM)*, 40-44.
- Rangkuti, R. U. (2019). Penggunaan Aplikasi Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Blended Learning Pada Mahasiswa Teknologi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED). *Prosiding Seminar Nasional*, 888-893.
- Rosyid, M. Z., Mustajab, & Abdullah, A. R. (2019). *Prestasi Belajar*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Sadat, F. A. (2020). Implementasi Kurikulum 2013 untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di Madrasah Dalam Menghadapi Abad 21. *Tsaqafatuna*, 15-37.
- Salamah, W. (2020). Deskripsi Penggunaan Aplikasi Google Classroom dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 533-538.
- Setiawan, P., & Sudana, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 164-73.
- Silaen, N. E., & Syofra, A. H. (2020). Studi Literatur: Google Classroom Dalam Pembelajaran Matematika di Tengah Masa Pandemi Corona Virus Disease (Covid-19). *Prosiding Seminar Nasional*, 255-263.
- Siregar, L. H. (2019). Penerapan Metode Pembelajaran Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa di Institut Pendidikan Tapanuli Selatan Padangsidipuan. *Jurnal Education and development*, 91-94.
- Su'uga, H. S. (2020). Media E-Learning Berbasis Google Classroom untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 605-610.
- Sudana, I. W. (2021). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Blended Learning Melalui Aplikasi Google Classroom. *Journal of Education Development*, 38-47.
- Sutrisna, D. (2018). Meningkatkan Kemampuan Literasi Mahasiswa Menggunakan Google Classroom. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 69-78.
- Ubaidillah, M. (2019). Penerapan Flipped Classroom Berbasis Teknologi Informasi pada Mata Pelajaran Fiqih di MTS Al-Chusnaniyah Surabaya. *Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 34-45.

- Ulfi, M. S., Holisin, L., & Suprapti, E. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Blended Learning Berbasis Schoology di SMA Muhammadiyah 2 Surabaya. *HIMAPTIKA UMSurabaya*, 123-130.
- Widiara, I. K. (2018). Blended Learning Sebagai Alternatif Pembelajaran Di Era Digital. *Purwadita*, 50-56.
- Wijoyo, H. (2020). *Blended Learning suatu Paduan*. Sumatera Barat: CV Insan Cendekia Mandiri.
- Winanta, A. R. (2021). Penerapan Blended Learning untuk Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 106-113.
- Winkel, W. (2009). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia.
- Witraguna, K. Y., & Wahyuni, N. T. (2021). Penerapan Blended Learning Berbantuan Geogebra Sebagai Media Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Hasil Belajar Geometri Siswa Sekolah Dasar Kelas V. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 118-126.
- Yulanto, D. M., Hasan, H., & Januariyansah, S. (2020). *Panduan Penggunaan Google Classroom Untuk Siswa*. Medan:
<https://www.researchgate.net/publication/347512004>

