

**PENGEMBANGAN PANDUAN KONSELING INDIVIDU
PENDEKATAN BEHAVIOR TEKNIK MODELING UNTUK
MENINGKATKAN *SELF ACCEPTANCE* SISWA SMAN 2
KUTA**

SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNTUK MEMENUHI SALAH SATU PERSYARATAN DALAM
MENYELESAIKAN
PROGRAM SARJANA BIMBINGAN KONSELING**



**Oleh
Ribka Aprilia Darmayanthi Onthoni
NIM 1811011008**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

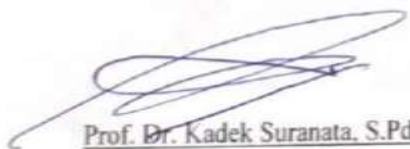
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002

Pembimbing II,



Gede Nugraha Sudarsana, S.Psi., M.Pd.
NIP. 19890426 201903 1 006

Skripsi oleh Ribka Aprilia Darmayanthi Onthoni
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 4 November 2022

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.,Kons.
NIP. 19570303 198303 2 001

(Penguji I)



Dewi Arum W.M.P, S.Psi.,M.A.
NIP. 19800801 200604 2 001

(Penguji II)



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd.,M.Pd.,Kons.
NIP. 19820816 200812 1 002

(Penguji III)



Gede Nugraha Sudarsana, S.Psi.,M.Pd
NIP. 19890426 201903 1 006

(Penguji IV)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan

Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada :


Hari : Jumat

Tanggal : 4 November 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian


Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 19820816 200812 1 002



Mengesahkan,
Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Ketut Goding, M.Psi
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Panduan Konseling Individu Pendekatan Behavior Teknik Modeling Untuk Meningkatkan *Self Acceptance* Siswa SMAN 2 Kuta" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang diajukan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini

Singaraja, 13 September 2022

Yang membuat pernyataan,



Katika Aprilia Darmayanthi Onthoni
NIM. 1811011008

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas karunia-Nya penulis bisa menyelesaikan tugas skripsi yang berjudul **“Pengembangan Panduan Konseling Individu Pendekatan Behavior Teknik Modeling untuk Meningkatkan *Self Acceptance* Siswa SMAN 2 Kuta”**. “Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan skripsi ini, banyak sekali bantuan dari berbagai pihak.” Untuk itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Kadek Suranata, M.Pd.,Kons. Selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan meluangkan waktunya untuk membantu menyelesaikan dan menyempurnakan proposal skripsi ini.
2. Gede Nugraha Sudarsana, S.Psi.,M.Pd Selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan semangat bagi penulis untuk menyelesaikan proposal skripsi ini.
3. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku rektor Universitas Pendidikan Ganesha
4. Dr. I Ketut Gading, M. Psi., Dekan Fakultas Pendidikan yang telah meluangkan waktu dalam penyelesaian administrasi dan segala fasilitas yang telah di sediakan
5. Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan sekaligus Koordinator Program Studi Bimbingan Konseling atas bimbingan dan penyelesaian administrasi yang diberikan dalam menyelesaikan proposal.
6. Kepada bapak dan ibu Dosen Bimbingan Konseling yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bimbingan selama mengikuti studi dan membantu memperlancar penyelesaian proposal skripsi ini.
7. Drs. I Made Murdia selaku Guru BK di SMAN 2 Kuta yang telah membimbing dan memberi motivasi dalam menyelesaikan proposal skripsi ini
8. Kepada keluarga besar penulis yaitu Djodi Onthoni (Ayah), Ni Luh Made

Meilianawathi (Ibu), dan Joshua Hamaziah Putra Onthoni (Adik) serta semua yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam mengerjakan proposal skripsi ini.

9. Kepada teman-teman penulis yang selalu mendukung dan memberikan motivasi untuk mengerjakan proposal skripsi ini terimakasih banyak dan tetap semangat.”

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa masih ada banyak kesalahan dalam skripsi ini dan jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu demi menyempurnakan skripsi ini penulis mengharapkan saran maupun kritik dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya untuk perkembangan dunia pendidikan.”



Singaraja, 13 September 2022

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Spesifikasi Produk.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Deskripsi Teori.....	8
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan	19
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan	22
2.4 Perumusan Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Rancangan Penelitian	25
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	25
3.3 Subjek Penelitian	28
3.4 Variabel dan Definisi Penelitian	28
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumentasi.....	29
3.6 Metode Analisis Data	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	39
4.2 Hasil Validasi Pakar.....	43
4.3 Hasil Analisis Uji Coba	46
4.4 Hasil Perhitungan Uji T.....	47

4.5 Pembahasan.....	51
4.6 Implikasi Penelitian.....	52
BAB V PENUTUP	53
5.1 Rangkuman	53
5.2 Kesimpulan	55
5.3 Saran	57

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Peodoman Observasi	30
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Validasi Produk	31
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner <i>Self Acceptance</i>	32
Tabel 3.4 Kuesioner <i>Self Acceptance</i>	32
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Validator.....	35
Tabel 3.6 Kategori Hasil Perhitungan CVI.....	36
Tabel 4.1 Nama Ahli/Pakar Uji Validitas Panduan.....	42
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Validasi Pakar	43
Tabel 4.3 Hasil Perhitungan CVR dan CVI.....	44
Tabel 4.4 Kategori Hasil Perhitungan CVI.....	46
Tabel 4.5 Pre-test.....	47
Tabel 4.6 Post-test.....	47
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas.....	48
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas.....	48
Tabel 4.9 Hasil Uji Hipotesis.....	50



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Pengembangan.....	23
Gambar 2.1 Kerangka Konsep Pengembangan.....	23
Gambar 4.1 Desain Sampul Panduan.....	41



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2. Surat Kesediaan Menjadi Sekolah Mitra
- Lampiran 3. Surat Permohonan Validator/Judges
- Lampiran 4. Instrumen Validitas Pakar
- Lampiran 5. Hasil Validasi Pakar
- Lampiran 6. Kuesioner *Self Acceptance*
- Lampiran 7. Daftar Nama Siswa
- Lampiran 8. Panduan Konseling Individu Pendekatan Behavior Teknik Modeling
Untuk Meningkatkan *Self Acceptance* Siswa SMAN 2 Kuta
- Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan Penelitian
- Lampiran 10. Riwayat Hidup

