

# **PENGEMBANGAN PANDUAN KONSELING INDIVIDU PENDEKATAN BEHAVIOR TEKNIK MODELING UNTUK MENINGKATKAN *SELF ACCEPTANCE* SISWA SMAN 2 KUTA**

Oleh :

Ribka Aprilia Darmayanthi Onthoni  
Program Studi Bimbingan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan,  
Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja, Indonesia  
Email : [ribka.aprilia@undiksha.ac.id](mailto:ribka.aprilia@undiksha.ac.id)

## **ABSTRAK**

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*research & development*). Produk yang dikembangkan yaitu Panduan Konseling Individu Pendekatan Behavior Teknik Modeling Untuk Meningkatkan *Self Acceptance* Siswa SMA. Buku panduan ini dirancang untuk dapat dijadikan pedoman bagi guru BK dalam melaksanakan layanan konseling di sekolah untuk membantu mengentaskan permasalahan khususnya penerimaan diri (*self acceptance*) siswa yang rendah. Prosedur pengembangan dalam penelitian ini menggunakan model pengembangan 4D yang dikemukakan oleh Thiagarajan yaitu sebagai berikut : “(1) Tahap Pendefinisian (*Define*), (2) Tahap Perancangan (*Design*), (3) Tahap Pengembangan (*Develop*), (4) Tahap Penyebaran (*Disseminate*). Penelitian ini melibatkan subjek 5 orang ahli dalam bimbingan konseling diantaranya 3 orang dosen Bimbingan Konseling FIP Undiksha dan 2 orang Guru Bimbingan Konseling SMAN 2 Kuta. Untuk menguji keefektifitasan buku panduan ini, peneliti melibatkan 5 orang siswa sebagai subjek. Dari 22 butir instrumen yang digunakan dalam penilaian oleh pakar/ahli, semua butir buku panduan konseling memiliki validitas yang baik. Berdasarkan penilaian tersebut didapatkan indeks validitas isi (CVI) buku panduan berkategori sangat sesuai.” Penilaian indeks validitas isi (*content Validity Index*) terhadap buku panduan konseling sangat penting untuk mengetahui layak untuk digunakan. Pengujian hipotesis menunjukkan bahwa Panduan Konseling Individu Pendekatan Behavior Teknik Modeling Efektif Untuk Meningkatkan *Self Acceptance* Siswa SMAN 2 Kuta dengan thitung 7,968 dengan taraf signifikansi 0,05 dan nilai ES= 1,593 yang termasuk kategori ES tinggi.

**Kata Kunci** : Panduan Konseling Individu, Pendekatan Behavior, Teknik Modeling, *Self Acceptance*, Penerimaan Diri

## **ABSTRACT**

*This research is a development research (research & development). The product developed is the Individual Counseling Guide to the Behavior Modeling Technique Approach to Increase the Self-Acceptance of High School Students. This handbook is designed to be used as a guide for counseling teachers in implementing counseling services in schools to help overcome problems, especially students' low self-acceptance. The development procedure in this study uses the 4D development model proposed by Thiagarajan, namely as follows: "(1) Define Stage, (2) Design Stage, (3) Development Stage, (4) Deployment Stage (Disseminate). This study involved 5 subjects who were experts in guidance counseling including 3 lecturers of FIP Undiksha Guidance and 2 Counseling Teachers of SMAN 2 Kuta. To test the effectiveness of this guidebook, researchers involved 5 students as subjects. Of the 22 items of the instrument used in the assessment by the expert/expert, all the points in the counseling manual have good validity. Based on this assessment, it was found that the content validity index (CVI) of the guidebook was in the very appropriate category." Assessment of the content validity index (content validity index) of the counseling manual is very important to determine whether it is feasible to use. Testing the hypothesis shows that the Individual Counseling Guide Approach to Behavior Modeling Techniques is Effective for Increasing Self Acceptance of SMAN 2 Kuta Students with a tcount of 7.968 with a significance level of 0.05 and an ES value = 1.593 which is included in the high ES category.*

**Keywords:** *Individual Counseling Guidelines, Behavior Approach, Modeling Techniques, Self Acceptance, Self Acceptance*

